



นวัตกรรมการเยี่ยมบ้านยอดเยี่ยม

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน "เดินดิน กินผักหนึ่ง"



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอผลงานการประกวดนวัตกรรมการเยี่ยมบ้านยอดเยี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ประจำปี 2568 ซึ่งผู้รายงานได้เสนอข้อมูลผลงาน จากการปฏิบัติหน้าที่สำหรับใช้ประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ มีการนำเสนอข้อมูลครอบคลุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการโดยรายละเอียดของนวัตกรรมประกอบด้วย ความเป็นมาและสภาพปัญหา วัตถุประสงค์ กระบวนการนวัตกรรมหรือ MODEL เป้าหมายของการใช้นวัตกรรม กระบวนการผลิตนวัตกรรมหรือขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน ผลของการดำเนินการ ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จของนวัตกรรม

ขอขอบคุณ ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและผู้เกี่ยวข้องที่ให้ความช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการปฏิบัติงาน ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้การสนับสนุน ให้กำลังใจ และให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานด้วยดีตลอดมา จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ชื่อนวัตกรรม	1
ชื่อผู้สร้าง	1
แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม	1
ความเป็นมาและสภาพปัญหา	1
วัตถุประสงค์	1
หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้	2
กระบวนการนวัตกรรม	3
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
ผลการดำเนินงาน	4
ภาคผนวก	5
- คำสั่ง	6
- แบบสรุปการเยี่ยมบ้าน	11
- รูปภาพกิจกรรมนวัตกรรม “เดินดิน กินผักนึ่ง”	16
- สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ นักเรียน ผู้ปกครองและครู	26

**นวัตกรรมการเยี่ยมบ้านยอดเยี่ยม โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2**

.....

1. ชื่อนวัตกรรม

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน “เดินดิน กินผักนึ่ง”

2. ชื่อผู้สร้าง

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

3. แนวทางการคิดค้นนวัตกรรม

จัดทำกิจกรรมที่อยู่ใกล้ตัว เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างบ้าน โรงเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

4. ความเป็นมาและสภาพปัญหา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครอง อย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุขและปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน กิจกรรมเยี่ยมบ้าน “เดินดิน กินผักนึ่ง” เป็นกิจกรรมที่แสดงถึงความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชนอย่างชัดเจน เพื่อดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด ช่วยให้ครูและผู้ปกครองเข้าใจนักเรียน พบเห็นสภาพความเป็นจริงของนักเรียนในครอบครัวและในชุมชน มีข้อมูลเชิงประจักษ์ ครูได้ทราบชีวิตความเป็นอยู่ และสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักเรียน รวบรวมข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล ทั้งด้านความสามารถทางการเรียน ด้านสุขภาพกายสุขภาพจิต ด้านความประพฤติ ด้านครอบครัว เศรษฐกิจ ประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดีในการแก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนในด้านต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของนักเรียน ระหว่างผู้ปกครองกับครู
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้าน โรงเรียนและชุมชน
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลและนำไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน

6. หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่ใช้

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ได้แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยเสนอประเด็นตามลำดับ ต่อไปนี้

1. หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และน้อมนำพระราชดำรัสที่ว่า“...เด็ก เป็นผู้ที่ได้รับช่วงทุกสิ่งทุกอย่างจากผู้ใหญ่ ดังนั้น เด็กทุกคนจึงสมควรและจำเป็น ที่จะต้องได้รับการอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกต้องเหมาะสม ให้มีศรัทธามั่นคงในคุณงามความดี มีความประพฤติเรียบร้อย สุจริต และมีปัญญา ฉลาดแจ่มใสในเหตุผล...”

2. นำกระบวนการ PDCA ที่คิดค้นโดย ดร.วิลเลียม เอ็ด วิตส์ เดมมิ่ง (Dr.William Edward Deming) ซึ่งเป็นวงจรการบริหารคุณภาพ (Quality Management Cycle) ที่ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนหลัก : Plan (วางแผน) Do (ปฏิบัติ) Check (ตรวจสอบ) และ Act (ดำเนินการ) โดยมีเป้าหมายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

PDCA ย่อมาจาก :

- Plan (วางแผน) : ขั้นตอนนี้เกี่ยวข้องกับการกำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหา หรือการปรับปรุงกระบวนการทำงาน
- Do (ปฏิบัติ) : เป็นขั้นตอนการนำแผนที่วางไว้ไปปฏิบัติจริง
- Check (ตรวจสอบ) : ขั้นตอนนี้เป็นการตรวจสอบผลลัพธ์ที่ได้จากการปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้ เพื่อประเมินว่าบรรลุเป้าหมายหรือไม่ และเพื่อค้นหาข้อบกพร่องหรือจุดที่ต้องปรับปรุง
- Act (ดำเนินการ/ปรับปรุง) : เป็นขั้นตอนที่นำผลการตรวจสอบมาปรับปรุงแผนงานหรือกระบวนการทำงาน เพื่อให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง



7. กระบวนการนวัตกรรม “เดินดิน กินผักนึ่ง”

กิจกรรมเยี่ยมบ้าน “เดินดิน กินผักนึ่ง” โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย เป็นกิจกรรมที่นักเรียน ผู้ปกครอง ครู และชุมชนมีส่วนร่วมการดำเนินกิจกรรม โดยนำวิถีชีวิตประจำวันในชุมชน เรื่องของการรับประทานอาหารเหนือพื้นบ้านมาเป็นสื่อกลางในการทำกิจกรรม และสืบทอดรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านอาหารของท้องถิ่น โดยดำเนินการดังนี้

1. คณะครูและคณะกรรมการเพื่อนที่ปรึกษาประชุมวางแผนการทำกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เดินดิน กินผักนึ่ง

2. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครอง ชุมชนทราบการดำเนินงาน โดยประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์โรงเรียน กลุ่มไลน์ห้องเรียน การประชุมผู้ปกครอง หอกระจายข่าวหมู่บ้าน และกิจกรรมหน้าเสาธงโรงเรียน เพื่อแจ้งกำหนดการเยี่ยมบ้าน (รูปภาพ หน้า16)

3. จัดแบ่งนักเรียนเป็นสายช่วงชั้น ดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

แต่ละสายช่วงชั้นจะมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสานงานและดำเนินกิจกรรม

คณะครูนัดหมายนักเรียนและผู้ปกครอง ณ บ้านนักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นตัวแทนของช่วงชั้นในการร่วมกันประกอบอาหาร เพื่อรับประทานอาหารร่วมกัน

ครูออกเยี่ยมบ้านตามกิจกรรม “เดินดิน กินผักนึ่ง” ในวันหยุดเสาร์ - อาทิตย์ ออกเยี่ยมบ้านพร้อมกันทั้งโรงเรียน หากครูประจำชั้นท่านใดเยี่ยมบ้านไม่ครบในวันที่ทำกิจกรรม ก็จะออกเยี่ยมบ้านในวันอื่นหรือหลังเลิกเรียน ครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อรับฟังข้อมูลจากผู้ปกครอง เมื่อเยี่ยมบ้านครบตามที่กำหนดและถึงเวลารับประทานอาหารกลางวัน ครู นักเรียน และผู้ปกครองก็จะมารวมกันที่บ้านตัวแทนนักเรียนเพื่อประกอบอาหาร นักเรียนจะนำอาหารกลางวันและเก็บผักสวนครัวในบ้านของตนให้ผู้ปกครองมาประกอบอาหารที่บ้านของตัวแทน สำหรับอาหารที่แต่ละสายชั้นจะรับประทานร่วมกัน ทั้งนักเรียน ครู และผู้ปกครองก็จะปรึกษากันว่าจะประกอบอาหารประเภทใด ชนิดใด โดยมีเมนูผักนึ่งเป็นหลัก เพราะเป็นอาหารพื้นบ้านของชุมชน ผู้ปกครองของนักเรียนแต่ละคนก็จะประกอบอาหารร่วมกัน นักเรียน ผู้ปกครองและครูรับประทานอาหารร่วมกัน พูดคุย สนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปรึกษาหารือ แสดงให้เห็นถึงความอบอุ่นของครอบครัว เพื่อนและครู ทำให้นักเรียนเกิดความไว้วางใจพร้อมที่จะปรึกษา แสดงความคิดเห็นของตนต่อผู้ปกครองและครู อีกทั้งเป็นการสืบสานวัฒนธรรมอาหารเหนือพื้นบ้านของชุมชน สืบทอดรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านอาหารของท้องถิ่นของตน (รูปภาพหน้า 16-22)

ครูรวบรวมและบันทึกข้อมูล สรุปและทำรายงานการทำกิจกรรมเยี่ยมบ้าน

“เดินดิน กินผักนึ่ง” (เอกสารประกอบ หน้า 11 - 15 และ หน้า 23 - 34)

8. ประโยชน์ที่ได้รับ

1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจและสังคม สามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเข้มแข็ง
2. ผู้ปกครองได้รับความรู้ คำแนะนำในการดูแลนักเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
3. ครูได้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน สามารถให้ความช่วยเหลือและส่งเสริมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนมีสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน มีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการดูแลนักเรียนและร่วมกันสืบทอดรักษาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาด้านอาหารของท้องถิ่น

9. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้าน “เดินดิน กินผักนึ่ง” นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้ความสนใจร่วมกิจกรรมดีมาก นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านคิดเป็นร้อยละ 100 จึงกล่าวได้ว่า กิจกรรมเยี่ยมบ้าน “เดินดิน กินผักนึ่ง” เป็นกิจกรรมที่ดีในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครอง ครู ชุมชน เพื่อหาแนวทางการช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับโอกาสบนความเสมอภาคในด้านการเรียน และความเท่าเทียมกันทางสังคม มีสุขภาพกาย และสุขภาพใจที่ดี มีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ซึ่งเป็นการพัฒนาและสนับสนุนให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็งต่อไป ตามนโยบาย “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เขตตรวจราชการส่วนกลาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ที่ ๓๗/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นปีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนตามแนวปฏิบัติของคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสอดคล้องกับนโยบายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และกำหนดให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ กำกับดูแล และช่วยแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ประกอบด้วย

๑.๑ นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๕ นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นายกฤษฎา เสนาธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒. การขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน, นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และนายณัฐกุล มุสิกภา รับผิดชอบขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คณะกรรมการติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

๓. คณะกรรมการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล/สารสนเทศ แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เพื่อนำข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านกรอกข้อมูลตามแบบเก็บเป็นข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนทุกคน ออกเยี่ยมบ้านพบปะกับผู้ปกครอง บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ถ่ายภาพเป็นหลักฐาน นำส่งสรุปรายงานการเยี่ยมบ้าน เพื่อการรายงานผลต่อต้นสังกัด

/นำไปสู่การพัฒนาระบบ...

~ ๒ ~

นำไปสู่การพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนแต่ละคน ต่อไป ประกอบด้วย

- ๓.๑. นางสาวจรรนาฏ อินแก้ว
- ๓.๒. นางสาวกมลชนก สุดแสนท์
- ๓.๓. นางสาวพรพิมล รินสาร
- ๓.๔. นายนทีกุล มุลิกา
- ๓.๕. นายอุทัย ศักดิ์ทอง
- ๓.๖. นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
- ๓.๗. นางสาวสุนนญา สนทอง
- ๓.๘. นายมันคง มีเหลือ
- ๓.๙. นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์
- ๓.๑๐. นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
- ๓.๑๑. นางสาวณัฐกมล แสงชัย
- ๓.๑๒. นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
- ๓.๑๓. นายกฤษฎา เสนาธรรม
- ๓.๑๔. นายชาคริต วงศ์รักษ์
- ๓.๑๕. นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
- ๓.๑๖. นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข
- ๓.๑๗. นางสาวนันทิพร ปาหวาย

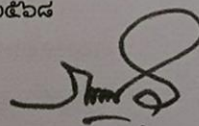
- ครูประจำชั้น อนุบาล ๒
- ครูประจำชั้น อนุบาล ๓
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
- ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
- ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หน้าที่ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย เพื่อเก็บข้อมูลนักเรียน ประสานความร่วมมือสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ดำเนินการตามแนวนโยบายของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำปฏิทินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้คณะกรรมการทุกฝ่ายร่วมขับเคลื่อนงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำเอกสารข้อมูล กำกับ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติงานโดยเคร่งครัด ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ บังเกิดผลดีแก่ราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ ๑๕๑/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselor (YC) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา Youth Counselor (YC) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ซึ่งได้กำหนดให้มีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพตามวัย อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๔ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวกมลชนก สุดแสน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการที่ปรึกษาการดำเนินงานกิจกรรม

๒.๑ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	หัวหน้างานแนะแนว	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๒.๓ นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายนายชาคริต วงศ์รักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นายณทีกุล มุลิกา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. วางแผนในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียน
๒. จัดทำโครงสร้าง/ปฏิทินการดำเนินงาน
๓. ปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| ๓.๑ เด็กหญิงปรมาภรณ์ สุทัศน์ | ประธานนักเรียน |
| ๓.๒ เด็กหญิงจิตาพร พลัดเหล่า | รองประธานนักเรียน |
| ๓.๓ เด็กหญิงณัฐวรรณ อินทะสอน | เลขานุการ |
| ๓.๔ เด็กหญิงกัญญาวิรี บุตรมาตร | เหรัญญิก |
| ๓.๕ เด็กชายพงษ์พิสุทธ์ จันทร์เทียน | กรรมการ |
| ๓.๖ เด็กหญิงชญานุตษ์ งามทรง | กรรมการ |
| ๓.๗ เด็กชายธนศพล เกลี้ยงล้อม | กรรมการ |
| ๓.๘ เด็กชายพงศ์สวัสดิ์ ทรัพย์เกิด | กรรมการ |
| ๓.๙ เด็กชายพีระวัฒน์ จำได้ | กรรมการ |
| ๓.๑๐ เด็กหญิงสุภาวดี ชวัญอยู่ | กรรมการ |

- มีหน้าที่ ๑. บันทึกการให้คำปรึกษาและช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนพร้อมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๒. จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือส่งเสริมเพื่อนนักเรียน
๓. สร้างเครือข่ายและให้ความรู้แก่เยาวชนภายในภายนอกโรงเรียน
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- | | | |
|------------------------------------|--------------------|---------------------|
| ๔๑ นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล | ครูชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๔๒ นายนทีกุล มุลิกา | พี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ |
| ๔.๓ เด็กหญิงจิตาพร พลัดเหล่า | นักเรียน | กรรมการ |
| ๔.๔ เด็กชายพงษ์พิสุทธ์ จันทร์เทียน | นักเรียน | กรรมการ |
| ๔.๕ เด็กหญิงปรมาภรณ์ สุทัศน์ | นักเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

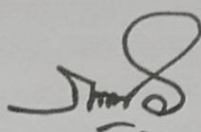
- มีหน้าที่ ๑. ออกแบบการประเมินการดำเนินงาน YC
๒. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม YC
๓. สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรม YC
๔. อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

~ ๓ ~

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิด
ประโยชน์อันสูงสุดแก่นักเรียนและทางโรงเรียนต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘



(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



แบบ ดส.๑.๓.

แบบสรุปการเยี่ยมบ้านนักเรียน
ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
จำนวนนักเรียน ๑๓๐ คน ชาย คน หญิง คน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑. เยี่ยมบ้านทั้งหมด ระหว่างเดือน		
เทอม ๑/๒๕๖๘ เดือน พฤษภาคม ถึง มิถุนายน ๒๕๖๘	๑๓๐	๑๐๐
๒. ผู้ให้ข้อมูลการเยี่ยมบ้าน		
- บิดาหรือมารดา	๘๗	๖๖.๙๒
- ปู่ย่าหรือตายาย	๓๖	๒๗.๖๙
- ญาติ	๕	๓.๘๔
- อื่นๆ	๒	๑.๕๓
๓. อาศัยอยู่ในพื้นที่		
- อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่	๑๒๘	๙๘.๔๖
- อำเภออื่นๆ ในจังหวัดแพร่	๒	๑.๕๓
- ต่างจังหวัด ระบุ.....	๐	๐
๔. ลักษณะของที่อยู่		
- บ้านตนเอง	๑๑๘	๙๐.๗๖
- บ้านเช่า	๔	๓.๐๗
- วัด	๐	๐
- บ้านญาติ	๗	๕.๓๘
- อื่นๆ.....	๑	๐.๗๖
๕. สภาพแวดล้อมของบ้าน		
- ปลอดภัย	๑๒๔	๙๕.๓๘
- ไม่ปลอดภัย	๒	๑.๕๓
- เสี่ยงต่อเด็ก	๓	๒.๓๐
๖. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว		
- รักใคร่กันดี	๑๒๕	๙๖.๑๕
- ขัดแย้งทะเลาะกันบางครั้ง	๕	๓.๘๔
- ขัดแย้งทะเลาะกันบ่อยครั้ง	๐	๐
- ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบางครั้ง	๐	๐
- ขัดแย้งและทำร้ายร่างกายบ่อยครั้ง	๐	๐

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๗. สถานภาพของบิดามารดา		
- อยู่ด้วยกัน	๗๑	๕๔.๖๑
- หย่าร้าง	๔๗	๓๖.๑๕
- บิดาเสียชีวิต	๒	๑.๕๓
- มารดาเสียชีวิต	๑	๐.๗๖
- บิดามารดาเสียชีวิต	๓	๒.๓
- บิดาสมรสใหม่	๓	๒.๓
- มารดาสมรสใหม่	๗	๕.๓๘
- อื่นๆ	๑	๐.๗๖
๘. การอยู่อาศัยของนักเรียน		
- ตามลำพัง	๐	๐
- บิดามารดา	๗๓	๕๖.๑๕
- บิดา	๖	๔.๖๑
- มารดา	๑๑	๘.๔๖
- ญาติ	๓๙	๓๐
๙. วิธีการที่ผู้ปกครองอบรมเลี้ยงดูนักเรียน		
- เข้มงวดกวดขัน	๕๒	๔๐
- ตามใจ	๑	๐.๗๖
- ใช้เหตุผล	๗๕	๕๗.๖๙
- ปล่อยปล่อยเลย	๒	๑.๕๓
- อื่นๆ	๐	๐
๑๐. อาชีพบิดา		
- เกษตรกร	๒๔	๑๘.๔๖
- ค้าขาย	๙	๖.๙๒
- รับจ้าง	๘๙	๖๘.๔๖
- ทำงานบริษัทเอกชน	๒	๑.๕๓
- ทำงานรัฐวิสาหกิจ	๑	๐.๗๖
- รับราชการ	๓	๒.๓
- อื่นๆ	๑	๐.๗๖
๑๑. รายได้ครอบครัวต่อปี		
- ไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท	๗๕	๕๗.๖๙
- ๔๐,๐๐๑ - ๙๙,๙๙๙ บาท	๓๘	๒๙.๒๓
- ๑๐๐,๐๐๐ บาทขึ้นไป	๑๗	๑๓.๐๗

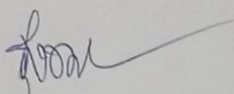
รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑๒. รายได้กับรายจ่ายของครอบครัว		
- เพียงพอ	๒๓	๑๗.๖๙
- ไม่เพียงพอในบางครั้ง	๑๐๓	๗๙.๒๓
- ขัดสน	๔	๓.๐๗
๑๓. บุคคลในครอบครัวมีการใช้สารเสพติด		
- ไม่มี	๑๐๘	๘๓.๐๗
- มี	๒๒	๑๖.๙๒
- บุหรี่	๑๐	๔๕.๔๕
- สุรา	๑๒	๕๔.๕๔
- ยาบ้า	๐	๐
- อื่นๆ	๐	๐
๑๔. การหารายได้ระหว่างเรียน		
- หารายได้ระหว่างเรียน	๔	๓.๐๗
- ไม่มีการหารายได้ระหว่างเรียน	๑๒๖	๙๖.๙๒
๑๕. การเดินทางมาโรงเรียน		
- เดินเท้า	๘	๖.๑๕
- รถจักรยาน	๓๑	๒๓.๘๔
- รถจักรยานยนต์	๒๔	๑๘.๔๖
- รถยนต์ส่วนตัว (ผู้ปกครองรับส่ง)	๔๓	๓๓.๐๗
- รถรับส่ง/รถโดยสาร	๒๔	๑๘.๔๖
- อื่นๆ	๐	๐
๑๖. ระยะทางระหว่างบ้านกับโรงเรียน		
- ๒-๕ กิโลเมตร	๑๐๑	๗๗.๖๙
- ๖-๑๐ กิโลเมตร	๒๗	๒๐.๗๖
- ๑๑-๑๕ กิโลเมตร	๒	๑.๕๓
- ๑๖-๒๐ กิโลเมตร	๐	๐
- ๒๐ กิโลเมตรขึ้นไป	๐	๐
๑๗. ได้เงินมาโรงเรียนวันละ		
- น้อยกว่า ๕๐ บาท	๑๐๘	๘๓.๐๗
- ๕๐-๑๐๐ บาท	๒๒	๑๖.๙๒
- มากกว่า ๑๐๐ บาท	๐	๐
๑๘. นักเรียนเที่ยวกลางคืน		
- ไม่เคย	๑๒๓	๙๔.๖๑
- ครั้งคราว	๔	๓.๐๗
- บ่อยครั้ง	๓	๒.๓๐
- ประจำ	๐	๐

แบบ ผส.๑.๓.

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑๙. นักเรียนดูโทรทัศน์		
- ไม่เคย	๖	๔.๖๑
- ครึ่งคร่าว	๖๙	๖๗.๖๙
- บ่อยครั้ง	๓๖	๒๗.๖๙
- ประจำ	๑๙	๑๔.๖๑
๒๐. นักเรียนเล่นเกม		
- ไม่เคย	๑๔	๑๐.๗๖
- ครึ่งคร่าว	๘๖	๖๖.๑๕
- บ่อยครั้ง	๒๗	๒๐.๗๖
- ประจำ	๓	๒.๓๐
๒๑. นักเรียนนอนค้างคืนบ้านเพื่อน/คนอื่น		
- ไม่เคย	๑๑๒	๘๖.๑๕
- ครึ่งคร่าว	๓	๒.๓๐
- บ่อยครั้ง	๑๕	๑๑.๕๓
- ประจำ	๐	๐
๒๒. นักเรียนเข้ากับเพื่อนได้		
- ง่าย	๑๑๕	๘๘.๔๖
- ค่อนข้างง่าย	๑๓	๑๐
- ยาก	๒	๑.๕๓
๒๓. เมื่ออยู่ในกลุ่มเพื่อนนักเรียน มักจะ		
- ผู้นำ	๑๑	๘.๔๖
- ผู้ตาม	๔๖	๓๕.๓๘
- ผู้นำบางโอกาส ผู้ตามบางโอกาส	๗๓	๕๖.๑๕
๒๔. นักเรียนรู้สึกทั่วโลกนี้		
- น่ารัก	๑๓๐	๑๐๐
- ไม่น่ารัก	๐	๐
๒๕. นักเรียนรู้สึกว่าตนเอง		
- มีค่า	๑๓๐	๑๐๐
- ไม่มีค่า	๐	๐
๒๖. ปัญหาที่นักเรียนกำลังประสบอยู่ในขณะนี้		
- เรื่องครอบครัว	๑๒	๙.๒๓
- เรื่องการคบเพื่อน	๓	๒.๓๐
- เรื่องเศรษฐกิจ/ทุนการศึกษา	๗๔	๕๖.๙๒
- เรื่องการวางตัวในสังคม	๐	๐
- เรื่องสุขภาพ	๔	๓.๐๗
- เรื่องการเลือกอาชีพ	๐	๐

รายการ	จำนวนจ (คน)	ร้อยละ
- เรื่องการเลือกศึกษาต่อ	๓	๒.๓๐
- เรื่องการปรับตัวเข้ากับครูในโรงเรียน	๐	๐
- อื่นๆ (ไม่มีปัญหา)	๓๔	๒๖.๑๖
๒๗. ความพึงพอใจต่อการเยี่ยมบ้าน		
- พึงพอใจ	๑๓๐	๑๐๐
- ไม่พึงพอใจ	๐	๐
๒๘. ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครอง		
๑) พฤติกรรมของนักเรียน		
๒) การเรียน		
๓) ทุนการศึกษา		

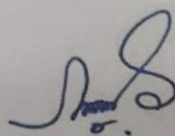
ลงชื่อ



(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

ครูผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ



(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

1. โรงเรียนประชาสัมพันธ์แจ้งกำหนดการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน เดินดิน กินผักนึ่ง



2.

















สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

สถานภาพ นักเรียน

ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☐ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	3	5	2		
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	5	4	1		
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด	3	2	4	1	
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด	5	3	2		
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	5	3	1		1
รวม		21	17	10	1	1
ร้อยละ		42	34	20	2	2
เฉลี่ย		4.2	3.4	2	0.2	0.2



**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568**

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

สถานภาพ ครู

ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☐ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	8	2			
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	9	1			
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด	8	2			
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด	8	2			
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	10				
รวม		43	7			
ร้อยละ		86	14			
เฉลี่ย		8.6	1.4			



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนี้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

สถานภาพ ผู้ปกครอง

ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☐ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	10				
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	7	3			
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด	7	3			
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด	7	3			
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	10				
รวม		41	9			
ร้อยละ		82	18			
เฉลี่ย		8.2	1.8			



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง
2. สถานภาพ ☒ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....
3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ
☒ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	✓				
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด		✓			
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด			✓		
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด		✓			
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด			✓		

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง

2. สถานภาพ ☒ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☐ 5 = มากที่สุด ☒ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด		/			
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	/				
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด			/		
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด			/		
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	/				

ข้อเสนอแนะ

อยากให้เยี่ยมบ้านบ่อยๆ



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง

2. สถานภาพ ☒ นักเรียน ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☒ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด		✓			
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	✓				
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด	✓				
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด	✓				
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักแกง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
2. สถานภาพ ☐ นักร้อง ☒ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....
3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ
- ☐ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าท่านเรียนบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	✓				
2.	ท่านเรียนบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	✓				
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเรียนบ้านนักเรียนมากเพียงใด	✓				
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เรียนบ้านมากเพียงใด	✓				
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเรียนบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ

ขอเรียนบ้านไปโรงเรียนทั้งครูและนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น
ทั้งนี้ขอครูและนักเรียนได้ใจรักกันโดยครูเข้าใจสภาพความเป็นอยู่
สภาพบ้านของนักเรียน



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
2. สถานภาพ ☐ นักเรียน ☒ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☒ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	✓				
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	✓				
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด	✓				
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด		✓			
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ

ได้ร่วมประชุมชี้แจงให้ทุกฝ่ายได้ทราบถึง
ตามหน้าที่อันดีของท่านผู้ปกครอง



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง

2. สถานภาพ ☐ นักเรียน ☒ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☐ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	✓				
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	✓				
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด	✓				
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด	✓				
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนี้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง

2. สถานภาพ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☒ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....

3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ

☒ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	✓				
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	✓				
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด	✓				
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด	✓				
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ

ดีแล้ว



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☒ ชาย ☐ หญิง
2. สถานภาพ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☒ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....
3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ
- ☐ 5 = มากที่สุด ☒ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	☒				
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียนได้มากเพียงใด		☒			
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด		☒			
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด		☒			
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	☒				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมเดินดินกินผักนั่ง
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คำชี้แจง กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ ☐ ชาย ☒ หญิง
2. สถานภาพ ☐ นักเรียน ☐ ครู ☒ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ.....
3. ข้อมูลระดับความพึงพอใจ
- ☒ 5 = มากที่สุด ☐ 4 = มาก ☐ 3 = ปานกลาง ☐ 2 = น้อย ☐ 1 = น้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1.	ท่านคิดว่าการเยี่ยมบ้าน มีประโยชน์ต่อท่านเพียงใด	✓				
2.	การเยี่ยมบ้านมีประโยชน์ต่อการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้มากเพียงใด	✓				
3.	ท่านสะดวกและยินดีต่อการไปเยี่ยมบ้านนักเรียนมากเพียงใด		✓			
4.	ท่านได้ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้กับ ครูผู้เยี่ยมบ้านมากเพียงใด		✓			
5.	ท่านเห็นด้วยกับการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกปี มากน้อยเพียงใด	✓				

ข้อเสนอแนะ

ดีเยี่ยม ควรให้ทุกเขต ทุกปีให้มีใช้เลย



โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

