



แบบรายงานสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ BEST PRACTICE
หรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ACTIVE LEARNING

โรงเรียน 5G เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ

โดย ครูสุกัญญา งามพริ้ง



แบบรายงานสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย กลุ่มโรงเรียน เด่นชัยพนา
2. ชื่อผู้บริหารโรงเรียน นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ เบอร์โทร 0819516628
3. จำนวนครูผู้สอน 12 คน จำนวนบุคลากรอื่น 4 คน
4. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 128 คน ปฐมวัย 17 คน ประถมศึกษา 81 คน ม.ต้น 30 คน

ชื่อผลงาน / นวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โรงเรียน 5G เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และ
ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรม / วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่นำเสนอ

การศึกษาไทยในยุคปัจจุบัน เป็นยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ช่วยพัฒนาศักยภาพหรือเสริมสร้างพลังที่มีอยู่ในตัวมนุษย์ทุกคน ซึ่งนับว่ามีความสำคัญมากต่อการพัฒนาบุคลากรบนพื้นฐานของการพัฒนาส่วนอื่น ๆ เพราะไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาส่วนใดต้องเริ่มจากการพัฒนาคนเสียก่อน ดังนั้น การพัฒนาคนสามารถทำได้หลายรูปแบบ ซึ่งส่วนสำคัญที่สุดของการพัฒนาคน คือ การให้การศึกษา ดังนั้นการพัฒนาประเทศต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการพัฒนาคน โดยต้องคำนึงถึงการศึกษาเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศที่ก้าวหน้าไปมาก การศึกษาต้องพัฒนาไปให้ทันกับโลก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตามความในมาตรา 6 ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 กล่าวว่า ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ มาตรา 24 ได้กล่าวถึงจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การแก้ปัญหาจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติอ่าน ทำได้คิดเป็น ผสมผสานความรู้สาระต่าง ๆ อย่างสมดุล ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

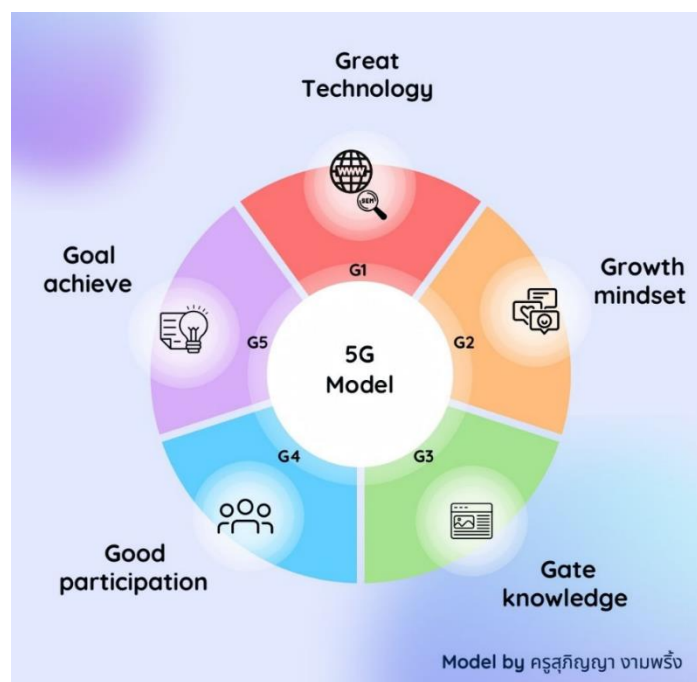


กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning : AL) ภายใต้กรอบแนวคิด Thailand 4.0 สู่สถานศึกษา ซึ่งจะต้องออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านหน่วยการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงนโยบายสู่การปฏิบัติจากความรู้เชิงนามธรรมสู่วิธีการปฏิบัติเชิงรูปธรรมในระบบการจัดการเรียนรู้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ดำเนินการแปลงนโยบายให้เป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ได้คุณภาพในผลผลิตที่ดีและเกิดผลลัพธ์ในเป้าหมายการขับเคลื่อนประเทศโมเดล Thailand 4.0 ด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แนว (Active Learning : AL) ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดการศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนได้นำนโยบายการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning : AL) สู่การปฏิบัติโดยการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning : AL) และใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ในการส่งเสริมพัฒนา และแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก **Active Learning** **โรงเรียน 5G เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความตื่นตัวต่อการเรียนรู้ และช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับแนวคิดของ แบรินฟอร์ด บราวน์ ชินน์ (Bransford, Brown and Cocking, 2000) ที่ว่าการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้เป็นการเรียนรู้ที่คงทน และยั่งยืน

กระบวนการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

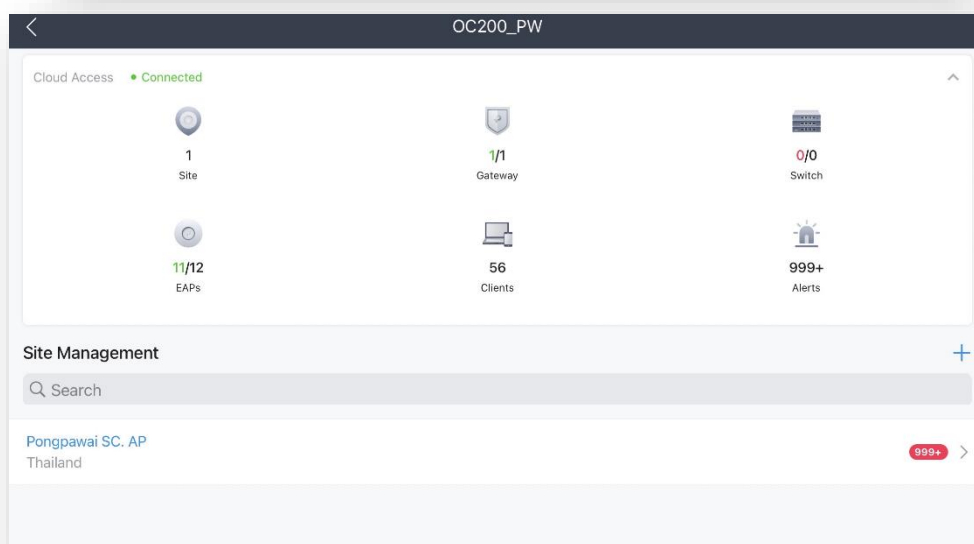
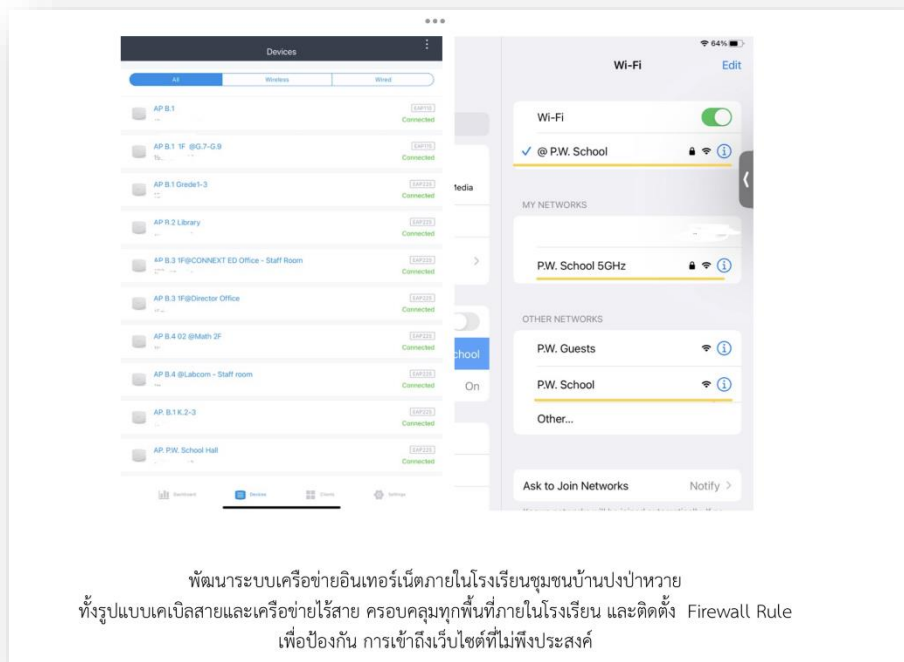
รูปแบบการพัฒนาครูและนักเรียนโดยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โรงเรียน 5G Model
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่





วิธีดำเนินงานตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โรงเรียน 5G ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ ดังนี้

G1 – Great Technology : เทคโนโลยีที่ดี - การบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกในด้านเทคโนโลยี เช่น เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (ISP) 2 วงจร ที่มีระบบ Load balance จาก 2 วงจรอินเทอร์เน็ต เพื่อให้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนเสถียร ไม่ติดขัด เมื่อสัญญาณจากวงจรเส้นใดเส้นหนึ่งมีปัญหา มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนรองรับการใช้คลื่นความถี่ 2.4GHz ถึง 5GHz ส่งผลให้ใช้งานได้รวดเร็ว ภายใต้ระบบ Mesh Wifi (ระบบที่ช่วยให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตปล่อยออกมาเป็นเสถียรภาพ และมีรักษาความเร็วอินเทอร์เน็ตได้ดี) มีระบบกรองเว็บไซต์ที่ไม่พึงประสงค์ (ใช้ Firewall) และมีระบบระบุตัวตนในการใช้งานอินเทอร์เน็ต (Authentication) สำหรับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา อีกทั้งนโยบายการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น นวัตกรรมด้านระบบการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน นวัตกรรมด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน นวัตกรรมด้านสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา นวัตกรรมด้านการวัดและประเมินผลรวมถึงการรายงานผลการเรียน





G2 – Growth mindset : ความเติบโตทางความคิด เจตคติที่ดี – ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีแนวคิดและเจตคติเชิงบวกในด้านการทำงานร่วมกันในองค์กร บุคลากรครูมีความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกฝนเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ



บุคลากรมีทัศนคติเชิงบวกในการทำงานร่วมกันในองค์กร

G3 – Gate knowledge : ประตูสู่ความรู้ – การเปิดใจยอมรับและเปิดประตูสู่ความรู้ ดังที่มีกิจกรรมพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการกับนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดทำ Idea Plan จากโปรแกรม Canva ตามกรอบนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) , กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาและการเยี่ยมชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และคัดเลือกครูผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงการดำเนินงานตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)



กิจกรรมพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะบูรณาการจัดทำ Idea Plan จากโปรแกรม Canva



กิจกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาและการเยี่ยมชั้นเรียน



กิจกรรมมอบเกียรติบัตร ครูผู้มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

G4 – Good participation : การมีส่วนร่วมที่ดี – เน้นการทำงานเป็นทีมหรือการทำงานแบบมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผ่านกระบวนการตามรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน มีกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองผ่านการจัดการตนเองให้ความรู้และพัฒนาเพื่อนร่วมชั้น ซึ่งจะก่อให้เกิดการสร้างสรรคพัฒนาความรู้และทักษะที่หลากหลาย ตระหนักถึงการเรียนรู้ที่รู้เท่าทันสถานการณ์โลก ปัจจุบันโดยอาศัยความร่วมมือจากครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และชุมชน ปลุกฝังความมีวินัยและจิตสาธารณะ



กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายผู้เรียนได้พัฒนาตนเองผ่านการจัดการตนเอง



ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่ดีในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

G5 – Goal achieve : บรรลุเป้าหมาย/จุดประสงค์การเรียนรู้ - ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีองค์ประกอบสำคัญ 4 ด้าน ได้แก่ 1.การออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก 2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก 3.การใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้เชิงรุก 4.การวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย (G5 : Goal achieve) หรือจุดประสงค์ของการเรียนรู้ ซึ่งจะนำไปสู่การเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน



การออกแบบและจัดทำแผน
หน้าเดียวของคณะครู
ร.ร. ชุมชนบ้านปางปาวหาย



คลิปประมวลภาพและวิดีโอ
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย



กระบวนการการดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภายใน / ภายนอก สถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ มีรูปแบบการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบ (Active Learning : AL) และใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ในการส่งเสริมพัฒนาและแก้ปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก **Active Learning โรงเรียน 5G เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน** ซึ่งแบ่งเป็น 6 ขั้นตอน ได้แก่

1. ประชุมรวมกลุ่มวางแผนการจัดทำ PLC
2. รวมกลุ่ม PLC เพื่อค้นหาปัญหา/ความต้องการ
3. ร่วมกันหาแนวทางการแก้ปัญหา
4. ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. สะท้อนความคิด แลกเปลี่ยนเรียนรู้
6. นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อสะท้อนผล AAR (After Action Review)

ผลการดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีเป้าหมายในการพัฒนารูปแบบการพัฒนาครู และนักเรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (**การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โรงเรียน 5G เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามตัวชี้วัด มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นำแนวทางจากกิจกรรมพัฒนาครูเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ฐานสมรรถนะในการดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยการบูรณาการกับนวัตกรรมเทคโนโลยี ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 โรงเรียนได้มีการจัดชุมชนแห่งการเรียนรู้ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนและร่วมกันออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการสร้างเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละช่วงชั้น ภายใต้กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้นวัตกรรมการเรียนรู้การจัดทำ Idea Plan ด้วยโปรแกรม Canva เป็นแนวทางในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก จากนั้นจึงได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Show&Share) สะท้อนความคิดสู่การนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน

การพัฒนาครูเพื่อพัฒนานักเรียนและการจัดการเรียนการสอนทำให้โรงเรียนมีแนวทางและเป้าหมายในการทำงานที่เป็นระบบ รวมทั้งมีการวางแผนการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และชุมชน เป็นเครือข่ายระบบการจัดการเรียนรู้ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีความรู้ความสามารถตามตัวชี้วัด มีทักษะการคิดวิเคราะห์ มีทักษะในการทำงานตามศักยภาพของนักเรียน ครูมีความรู้และการปฏิบัติตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมฐานสมรรถนะ (Competency-based Learning)



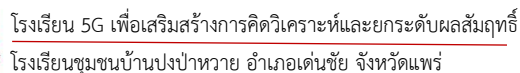
ทั้งในด้านการออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล นักเรียนในระหว่างเรียนและหลังเรียน ให้เหมาะสมกับความแตกต่างและหลากหลายของนักเรียน เพื่อพัฒนา นักเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย ครูออกแบบ Idea Plan ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งเสริมฐานสมรรถนะ (Competency-based Learning) ผู้บริหารเข้าใจและสามารถดำเนินการกำหนด เป้าหมายและแผนพัฒนาของโรงเรียน สามารถใช้ระบบสารสนเทศของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย <https://www.pongpawai.ac.th/home> ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อวางแผนการทำงาน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูได้ เป็นผู้นำในการจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) รวมทั้ง สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและช่วยเหลือดูแลผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ ของผู้เรียน

ปัจจัยความสำเร็จ

1. การทำงานเป็นทีมและความร่วมมือจากทุกฝ่าย - ผู้บริหาร คณะครู กรรมการสถานศึกษามีการทำงานร่วมกัน ให้คำปรึกษาชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน ติดตามประเมินผล ให้การช่วยเหลือสนับสนุน อำนวยความสะดวกตลอดจนให้กำลังใจในการดำเนินงานอยู่เสมอ
2. การทำงานเชิงรุกและขยันขันแข็ง - ทักษะคิดในการทำงานเชิงบวก มุ่งเน้นผลที่เกิดกับผู้เรียนเป็นหลัก มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง มีการส่งเสริมให้กำลังใจในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน
3. การช่วยเหลือสนับสนุน - ผู้บริหารเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ ฝ่ายงานวิชาการมีทีมบริหารงานที่เข้มแข็งสนับสนุนช่วยเหลือร่วมวางแผน พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็วทันทั่วถึง

การเผยแพร่ / ขยายผล ต่อยอด หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ

1. จัดแสดงผลงานเวที (Show&Share) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนการเรียนรู้ (Professional Learning Communicaty : PLC)
2. จัดแสดงผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อรับการประเมินจาก ก.ต.ป.น. การประเมินภายใน และการประเมินภายนอก
3. จัดนิทรรศการในกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House)
4. เผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน <https://www.pongpawai.ac.th/home>





กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)





ภาพเกียรติบัตรผ่านการประเมินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ระดับคุณภาพดีเยี่ยม



กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC)



