

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ	1
นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1
กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	1
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	1
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	6
กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	8
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	11
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	11
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	12
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	13
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	17
แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย	18
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา	21
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ. 2563 - 2567)	33
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)	37
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568	40
วิสัยทัศน์ (VISION)	40
พันธกิจ (Mission)	40
ค่านิยมองค์กร (Organization Values)	41
เป้าประสงค์ (Goals)	41
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	42
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	42
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	42
ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์	42
แนวทางการพัฒนา	45



คำนำ

เนื้อหา	หน้า
จุดเน้นของสถานศึกษา.....	46
การจัดการเรียนการสอน.....	47
บทที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	48
การประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2568	48
การประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568	49
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568	52
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2568	60
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ.....	65
งบดำเนินการ	66
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	67
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	73
งานวิชาการ	80
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....	81
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ.....	87
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	94
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.....	100
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	106
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์.....	112
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	118
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	125
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	131
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	138
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	144
โครงการวันสำคัญ	152
โครงการเปิดบ้านวิชาการ.....	160
โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....	167
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย.....	174
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	182



คำนำ

เนื้อหา	หน้า
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	189
โครงการส่งเสริมการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	196
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	203
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	210
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	218
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	225
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	232
งานบุคลากร	239
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	240
งานงบประมาณ	247
โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	248
งานบริหารทั่วไป	254
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	255
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	261
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปฐมวัย	267
โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ	274
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย	280
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	287
โครงการโรงเรียนสุพรรณ	294
โครงการอาหารกลางวัน	301
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	307
งานกิจการนักเรียน	314
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	315
โครงการพัฒนาระบบงานสถานนักเรียน	322
โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	328
โครงการสถานศึกษาสีขาว	334
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	341
โครงการโรงเรียนสุจริต	348



คำนำ

เนื้อหา	หน้า
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	355
โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	356
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	362
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	369
โครงการพัฒนาระบบงาน ICT	377
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	383
โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	389
ภาคผนวก	395
บันทึกการให้ความเห็นชอบ	396



บทที่ 1

บทนำ

นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตราที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ศธ. ดังนี้

- 1) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย
- 3) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
- 4) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5) ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน
- 6) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู



7) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า
- (2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 6
- (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

ที่ระบุเหตุผลเพื่อกำหนด ขอบเขตในการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ที่เปลี่ยนไป เนื่องจากการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม



โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน

และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

- 2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง

ของชาติ

2.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีไปภาครัฐ

2.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 1.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่



ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย

- 1.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 2.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. เป้าหมาย

- 1.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของ การพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 2.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 2.3 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. เป้าหมาย

- 1.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 1.2 พั่นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบ จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 1.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ



1.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 2.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 2.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

- 2.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย

- 1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- 1.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ

และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน บนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมวดหมาย ได้แก่ หมวดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมวดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมวดหมาย ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมวดหมายที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมวดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และ เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมวดหมายที่ 9 ไทย มีความยากจน ข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมวดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ หมวดหมายที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมวดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน โดยหมวดหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมวดหมายที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมายที่12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็น เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและ สังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ



หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการ อัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ



กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับการบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยในพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ ได้กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง

มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน 36 โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4)



การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และ การร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการ การบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา อย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ

ภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการ และเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูล เพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตแลห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขา ที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล



กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้

ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่าย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท ทั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเอง ด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่ง เงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษ ในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชม แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน

ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย พิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล ภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวัง ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิปัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม



6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง



ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแล ปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ



แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

วิสัยทัศน์ (VISSION)

“ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”



เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งอยู่เลขที่ 262 หมู่ที่ 5
ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
รหัสไปรษณีย์ 54110 โทรศัพท์ 054-640051
e-mail : pwschool@pongpawai.ac.th
website : www.pongpawai.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ห่างที่ว่าการอำเภอเด่นชัย ระยะทาง 5 กิโลเมตร
ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 ประมาณ 50 กิโลเมตร

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

ประวัติโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2477 โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 2 วัดปงป่าหวาย” โดยอาศัยศาลาเป็นที่เรียน ต่อมาทางราชการได้สั่งให้ นายจันทูล อุดมศักดิ์ มาเป็นผู้สอนโดยให้โรงเรียนนี้เป็นสาขาโรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 1 (เด่นไชยประชานุกุล) และต่อมาทางอำเภอได้แยกโรงเรียนนี้เป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2478

พ.ศ. 2509 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านได้ชักชวนราษฎรบริจาคเงินซื้อที่ดิน 8 ไร่ 3 งาน 42.4 ตารางวา

พ.ศ. 2510 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 1 งาน รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่

62 ตารางวา

พ.ศ. 2511 ทางราชการให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 170,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน 10 ห้องเรียน นายปราโมทย์ ดวงเกษมและนายยืน เรือนคำ ได้ร่วมมือกับคณะกรรมการศึกษาและราษฎรในหมู่บ้านบริจาคสมทบอีก 100,000 บาท

พ.ศ. 2512 ได้งบประมาณจากทางราชการ 7,500 บาท สร้างอาคารเรียน จำนวน 3 ห้อง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับชั้นประถมตอนปลาย

พ.ศ. 2515 ได้งบประมาณจากทางราชการ ให้สร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2520 ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารอเนกประสงค์



ปีการศึกษา 2534 ทางโรงเรียนได้เริ่มเปิดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 4-6 ขวบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 9 ไร่ 45.4 ตารางวา จำนวน 1 แปลง เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน อาคารประกอบสนามกีฬา และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“แดง – เทา”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ป.ว.” และ “ม.ป.ว.”

สัญลักษณ์ของโรงเรียน

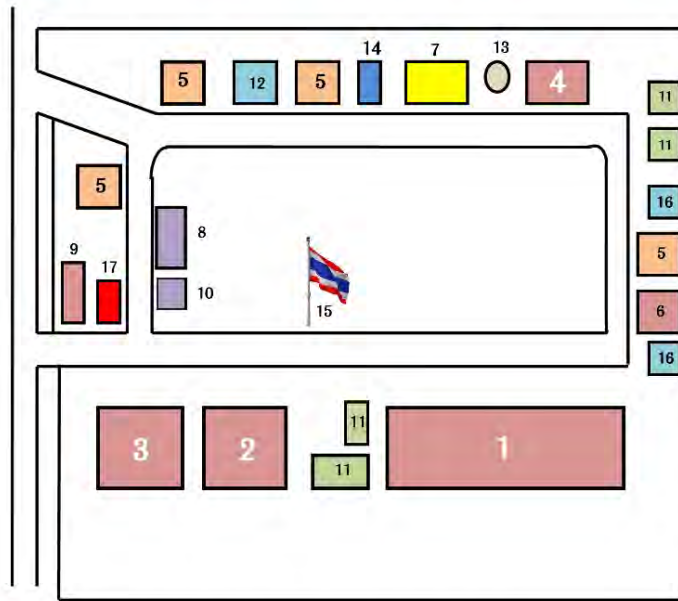
“รูปเสมา – ใบหวาย”

ปรัชญา

“สุขา สังฆัสสะ สามัคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข)”



แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนอนุบาล ป.1-ป.3)
2. อาคาร 2 (ห้องสมุด)
3. อาคาร 3 (อาคารอำนวยการ, ป.4-ป.6)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนมัธยม)
5. บ้านพักครู
6. โรงอาหาร
7. สนามบาสเก็ตบอล
8. สนามวอลเลย์บอล
9. อาคารอเนกประสงค์
10. สนามตะกร้อ
11. ห้องส้วมนักเรียน
12. โรงจอดรถนักเรียน
13. บ่อน้ำ
14. ประปา
- 15.เสาธง
16. โรงรถครู
17. โดมลานพุดตานธรรม



262 หมู่ที่ 5 ตำบลปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110

โทร. 054-640051

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ โทรศัพท์ 081-9516628

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			ระดับการศึกษาสูงสุด (คน)			
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	1	-	-	-	1	-
ครูประจำการ	13	4	9	-	10	3	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	1	-	2	-	-
นักการภารโรง/ธุรการ	2	1	1	1	1	-	-



ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้บริหารและครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิกู	วิชาเอก	สอนชั้น
1.	นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	ปริญญาโท (คม.)	บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
2.	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	ชั้น ม.1 - ม.3
3.	นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ปริญญาตรี (คบ.)	ดนตรีศึกษา	ชั้น ป.1 - ม.3
4.	นางสาวกมลชนก สุดเสนห์	ปริญญาตรี (คบ.)	ปฐมวัย	ชั้นอนุบาลปีที่ 3
5.	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.5 - ม.3
6.	นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	หลักสูตรและการสอน	ชั้น ป.1 - ป.6
7.	นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.4 - ป.6
8.	นางสาวสุนนยา สันทอง	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ภาษาไทย	ชั้น ป.4 - ป.6
9.	นางสาวพรพิมล รินสาร	ปริญญาตรี (คบ.)	การประถมศึกษา	ชั้น ป.1
10.	นายมั่นคง มีเหลือ	ปริญญาตรี (กศ.บ.)	คอมพิวเตอร์	ทุกระดับชั้น
11.	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	ปริญญาตรี (คบ.)	สังคมศึกษา	ชั้น ป.4 - ม.3
12.	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	ปริญญาตรี (คบ.)	ภาษาไทย	ชั้น ม.1 - ม.3
13.	นางสาวจารุณา อินแก้ว	ปริญญาตรี (คบ.)	การศึกษาปฐมวัย	ชั้นอนุบาลปีที่ 3
14.	นายกฤษฎา เสนาธรรม	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	พลศึกษา	ทุกระดับชั้น

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิกู	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายณทีกุล มุสิกกา	ปริญญาตรี (คบ.)	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	เด็กพิเศษ
2	นางสาวธัญญรัตน์ สีตาพาลี	ปริญญาตรี (คบ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.1 - ป.4

ธุรการและนักการภารโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาววีรภานต์ สุขแก้ว	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	พัฒนาชุมชน
2	นายณัฐพล นวพลจินดา	ป.ว.ส.	การไฟฟ้า



ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	6	0	6	นางสาวจารุณา อินแก้ว
อนุบาลปีที่ 3	1	7	4	11	นางสาวกมลชนก สุดแสนท์
รวม (ระดับชั้นปฐมวัย)	2	13	4	17	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	5	8	นางสาวพรพิมล รินสาร
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	6	17	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	6	7	13	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	7	12	นางสาวสุนนญา สนทอง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	6	17	นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	8	14	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
รวม (ระดับชั้นประถมศึกษา)	6	42	39	81	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	4	2	6	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	4	8	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	5	12	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
รวม (ระดับชั้นมัธยมศึกษา)	3	15	11	26	
รวมทั้งหมด	11	70	54	124	

ข้อมูลอาคารสถานที่

- 1) เนื้อที่ 9 ไร่ 45.4 ตารางวา
- 2) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 2 ไร่ 80 ตารางวา
- 3) พื้นที่สนาม/นันทนาการ 6 ไร่ 36 ตารางวา
- 4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง
- 5) จำนวนอาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
- 6) โดมลานพุดธ ลานธรรม 1 หลัง
- 7) จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ ฟุตบอล,วอลเลย์บอล,บาสเกตบอล,ตระกร้อ
- 8) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง

ชั้นก่อนประถม =1..... :1.....

ชั้น ป.1 – ป.6 =1.....:.....1.....:.....1.....:.....1.....:.....1.....

ชั้น ม.1 – ม.3 =1.....:.....1.....:.....1.....



9) จำนวนห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
- ห้องดุริยางค์	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	1 ห้อง
- ห้องภาษาอังกฤษ	1 ห้อง
- ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 ห้อง
- ห้องพยาบาล	1 ห้อง
- ห้องเด็กพิเศษ	1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์	1 ห้อง
- ห้องสมุด	1 ห้อง

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตำบลปงป่าหวาย หมู่ที่ 1 ,5, 6 และ 7

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบตามภูเขา มีประชากรประมาณ 700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทุ่งนาและชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้าง ทำการเกษตร ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค ตานก๋วยสลาก ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานลอยกระทง งานสงกรานต์ ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพทำการเกษตร ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย 58,000 บาท/ปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด สถานีนามัย แหล่งน้ำคือแม่น้ำยม นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนและให้การอุดหนุนในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งชุมชนในด้านทุนการศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

1. บริเวณชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน มีสถานศึกษาใกล้เคียงที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนโดยมีการบริการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่



2. อาคารเรียนและอาคารประกอบบางจุดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูไม่ครบตามเกณฑ์

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. เรือนเพาะชำ	ตลอดปี
2. แปลงปลูกผัก	ตลอดปี
3. สวนหย่อม	ตลอดปี
4. แหล่งน้ำประปา	ตลอดปี
5. โรงเพาะเห็ด	ตลอดปี
6. สนามกีฬา	ตลอดปี
7. บ่อเลี้ยงปลา	ตลอดปี
8. โรงอาหาร	ตลอดปี
9. โดมลานพุทธ ลานธรรม	ตลอดปี
10. ห้องสมุด	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัด	30
2. แม่น้ำยม	10
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	40
4. พุ่งนา	15
5. สถานีรถไฟ	5
6. สถานีตำรวจ	2
7. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย	15
8. เทศบาลตำบลปางป๋าวาย	20
9. ห้องศิลปินรัตน	15



ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นายประชุม ก่อทอง ให้ความรู้เรื่องงานอาชีพ
 2. นายประชา จินดาคำ, นางมอญแก้ว จินดาคำ ให้ความรู้เรื่องงานจักสานด้วยไม้ไผ่
 3. นายจำเนียร เรือนคำ ให้ความรู้เรื่องงานผลิตเชื้อเห็ด
 - 1) นางอนงค์ เพิ่มขึ้น ให้ความรู้เรื่องงานใบตอง
 4. นางปราณี ถือแก้ว ให้ความรู้เรื่อง งานประกอบอาหาร
 5. นางวรัญญา ปัญญามูล ให้ความรู้เรื่องศิลปะ
 6. นายพลวิทย์ พรมเชื้อ ให้ความรู้เรื่องดนตรีพื้นเมือง
 7. พระครูธำรงสุตกิตติ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
- ฯลฯ

สภาพการบริหารงาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA แบ่งงาน เป็น 4 งาน
ซึ่งมีระบบโครงสร้างการดำเนินงานดังนี้



PONGPAWAI MODEL



P = Planning (การวางแผนงานอย่างมีระบบ) กระบวนการ การวางแผนงานเพื่อปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

O = Organization (ความร่วมมือขององค์ความรู้) การทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร จนบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา

N = Networking (การสร้างเครือข่ายสัมพันธ์มิตร) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันในกลุ่มคน มีกลยุธมิตร เกิดความสามัคคีเป็นเครือข่าย มีความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

G = Goal (กำหนดเป้าหมายของการทำงาน) การกระทำเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดขึ้น

P = Participative management (การบริหารมีส่วนร่วม) การบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

A = Achievement (ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์) การขยายผลและต่อยอดความรู้ นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้

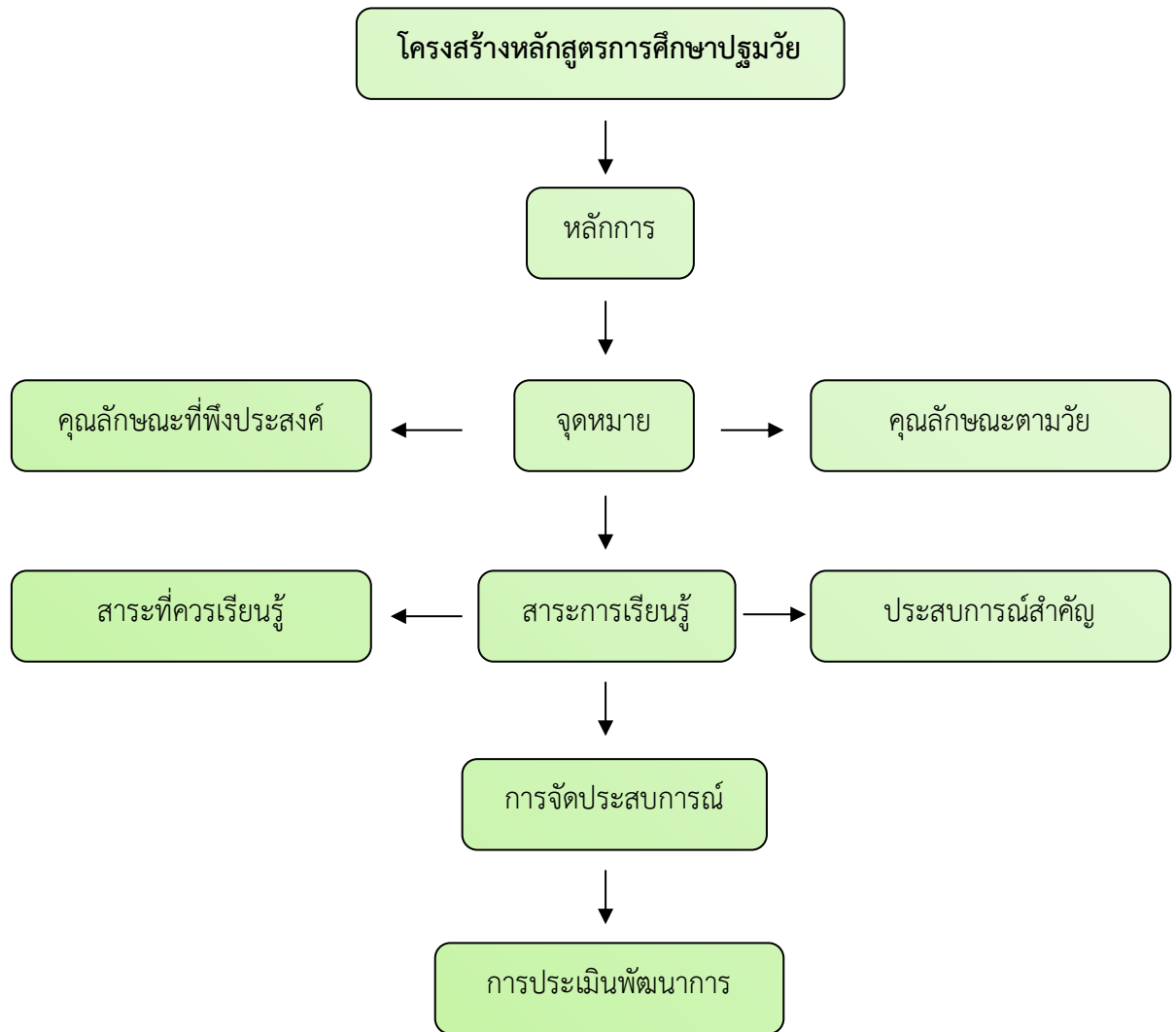
W = Willingness (การตั้งใจทำงาน) ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จด้วยความเต็มใจในการทำงาน

A = Assessment (การประเมิน ตรวจสอบได้) กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทำงาน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของงาน

I = Information Management (การบริหารข้อมูลสารสนเทศ) การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ทันสมัย เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของงาน



โครงสร้างหลักสูตร ระดับปฐมวัย
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย



หมายเหตุ ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์ 2 ปีการศึกษา



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม	เวลา								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์	40	40	40	120	120	120	120	120	120
เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รายวิชาเพิ่มเติมอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	160	160	160
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมผู้เรียน									
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30	25	25	25
- ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	15	15	15
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	1,000						1,200		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษ	200						200		
รวมทั้งสิ้น	1,200						1,400		



จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-ป.6) เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง โดยมีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง มีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือ เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวนชั้นละ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมง ดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.1-3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเสริมทักษะเทคโนโลยี/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.4-6 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ม.1-3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเพลง/เกมภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง



ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ.2563 - 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 262 หมู่ที่ 5 ตำบลปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 13 ถึง 15 มกราคม 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ดังนี้

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

➤ จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย คือ เด็กมีระเบียบวินัยดี มีมารยาทงาม อารมณ์แจ่มใส มีความสุข มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาได้จัดอาคารเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว 1 หลัง ห้องเรียนกว้างขวาง มั่นคง แข็งแรง มีห้องน้ำ ห้องส้วม อยู่ด้านหลังห้องเรียน มีก๊อกน้ำ ที่แปรงฟัน ครบกับจำนวนเด็กทุกคน ห้องที่อยู่ติดกับห้องเรียน จัดเป็นห้องพยาบาล และห้องเก็บเอกสาร สื่อ โฉ่ เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จัดไว้เป็นระเบียบเรียบร้อย และสวยงาม

2. สถานศึกษามีสนามเด็กเล่น ที่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย ที่สภาพดี แข็งแรง มั่นคง สีสันสวยงาม พื้นรองรับด้วยทรายละเอียด ป้องกันไม่让孩子ได้รับอันตราย เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ทำให้เด็ก ได้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเล็ก พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสื่อสาร ครูปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม และมีครูจบเอกปฐมวัยโดยตรง



➤ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมให้เด็กแสดงความคิดเห็น ให้มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษา ในด้านการบริหารจัดการตามโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กของครูผู้สอน การบันทึกหลังสอนที่สะท้อนผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือเด็กที่ประสบกับปัญหา เป็นต้น
2. สถานศึกษาในด้านการตกแต่งห้องเรียน เพื่อให้เป็นห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดไว้
3. เด็กในเขตบริการของสถานศึกษา เด็กชั้นปฐมวัย 1 เทศบาลตำบลปงป่าหวาย ดำเนินการบริหารจัดการ ให้เรียนที่เทศบาลตำบลปงป่าหวาย แล้วส่งต่อเด็กชั้นปฐมวัย 2 ให้สถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องเริ่มต้นใหม่ทั้งทางด้านการดำเนินกิจกรรมประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็ก ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ทำให้การดำเนินงานพัฒนาการเด็กทั้ง 1 ด้านล่าช้า

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็กให้หลากหลาย

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

➤ จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง มีฟันดี มีสุขภาพช่องปากที่ดี ไม่มีโรคที่เกี่ยวกับฟัน ไม่มีโรคที่เกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา



2. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีจิตอาสา ชอบการช่วยเหลือผู้อื่น และการช่วยเหลือสังคม ช่วยกันปลูกต้นไม้อนุรักษ์ไว้เป็นป่าชุมชนในบริเวณสถานปฏิบัติธรรมวัดตำบลปางหาย ช่วยแสดงการฟ้อนรำบนเวทีเมื่อมีงานวัด ร่วมกันเดินรณรงค์ลด ละเลิกการใช้ถุงพลาสติก ร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน

3. ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนในวิถีชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเห็ดนางฟ้า เลี้ยงปลา เลี้ยงหมูหลุมไว้เป็นอาหาร มีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอเพื่อเก็บไว้ใช้ในยามที่มีความจำเป็น

4. ผู้เรียนมีความชอบและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต มีการตั้งความหวังไว้ว่าในอนาคต จะได้ทำงานประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวในอาชีพที่ตนเองชอบหรือสนใจ

5. ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศติดต่อกันมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จนถึงปีการศึกษา 2561

6. ผู้เรียนมีความรัก เคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนเชื่อถือและยึดมั่นต่อระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการใช้การประชุมสถานักเรียนเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามมติของเสียงข้างมาก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีเนื้อที่ 9 ไร่ 62 ตารางวา อาคารเรียนสถานศึกษาแยกออกเป็นอาคารสำหรับเด็กปฐมวัย อาคารสำหรับชั้นประถมศึกษา และอาคารเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี มีอาคารประกอบ ห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์ โดมลานพุด ลานธรรม แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน บริเวณทั่วไปตกแต่งด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งปลูกโดยผู้เรียน สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน เหมาะสมกับเป็นแหล่งศึกษาให้กับผู้เรียน มีความร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ สวยงาม และมีความเพียงพอต่อการใช้งานได้เป็นอย่างดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดุสาหะ อุทิศเวลาให้ราชการ และสามารถสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่ครูขาดแคลนได้

➤ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง ยังขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ยังมีการอ่านหนังสือค่อนข้างน้อย



2. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดการบันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอ และผู้เรียนบางส่วนที่มีการบันทึกการอ่าน ก็เป็นบันทึกการอ่านที่ยังขาดคุณภาพ
3. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความกล้าที่จะแสดงออกในเรื่องที่ควรจะมีการแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน พูด เขียน อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละระดับชั้น
5. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง หรือต่อส่วนร่วม ยังขาดระเบียบ วินัย ไม่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้ตกแต่งห้องเรียน โดยใช้โครงงาน ผลงานของผู้เรียน ตกแต่งห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนเพื่อเข้าสู่ห้องเรียนมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กำหนดไว้
2. สถานศึกษาดำเนินการในการบริหารเวลา การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่ครบตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ เช่น การใช้เวลาทำเวรตามกลุ่มสี่ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การเปลี่ยนชั่วโมงเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และการทำกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ไม่ครบถ้วนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้
3. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีบริเวณพื้นที่ทั่วไปกว้าง ๙ ไร่ ๖๒ ตารางวา แต่มีจำนวนผู้ให้บริการ จำนวนผู้ดูแลรักษามีจำนวนน้อย ทำให้บริเวณพื้นที่ ตามมุมต่าง ๆ เต็มไปด้วยวัสดุ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เศษไม้ ที่ชำรุด หมดอายุการใช้งานแล้ว กิ่งไม้ ใบไม้ ใบหญ้า ถ้าปล่อยทิ้งไว้อาจจะเป็นอันตรายเกี่ยวกับทางด้านอัคคีภัย อาจเกิดอันตรายกับผู้เรียน และผู้อยู่อาศัยได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การผลิตสื่อ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการจัดการเรียนการสอน
ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
2. การประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา
แผนการจัดการเรียนรู้
3. การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)

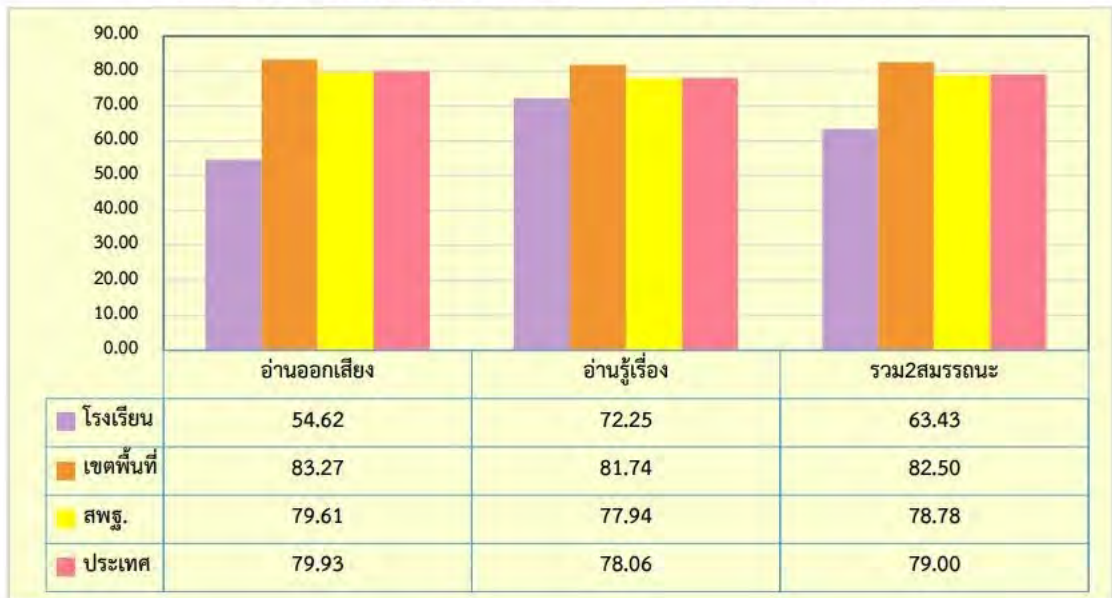


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

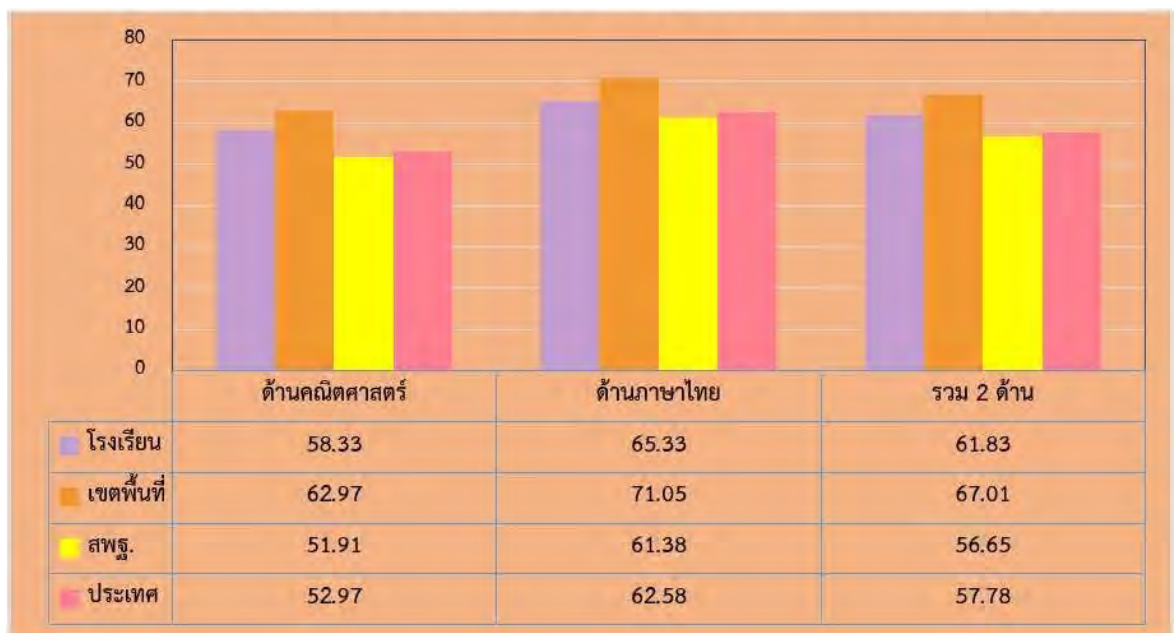
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ปีการศึกษา 2566

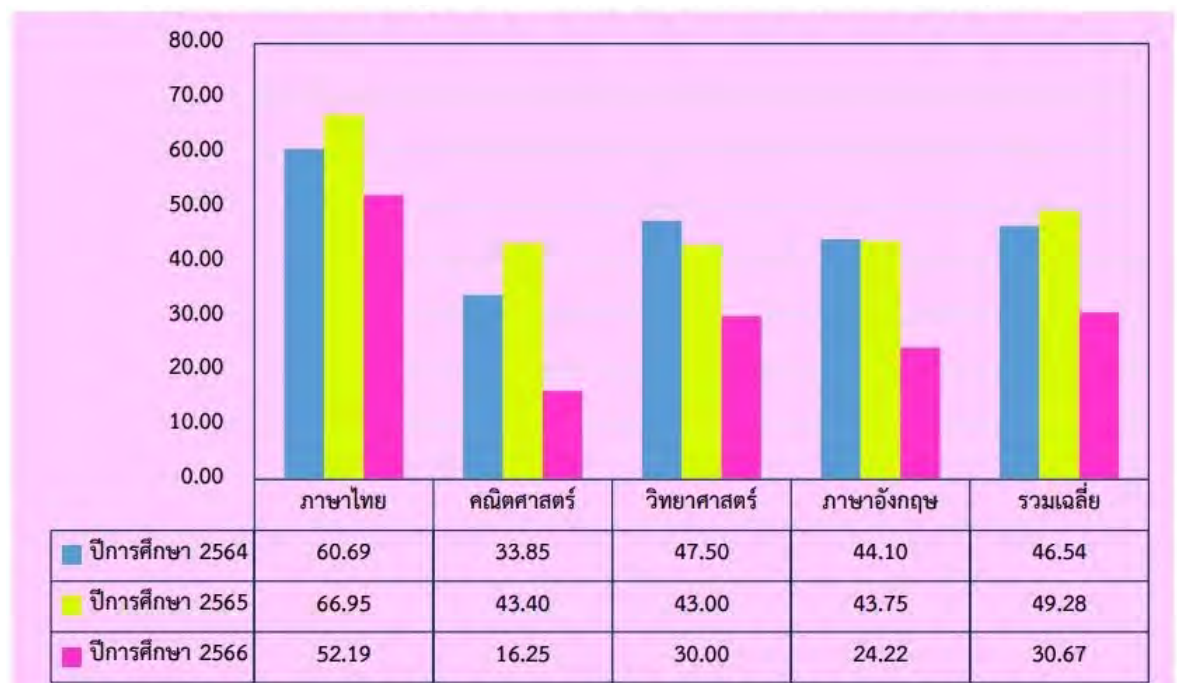


3. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ

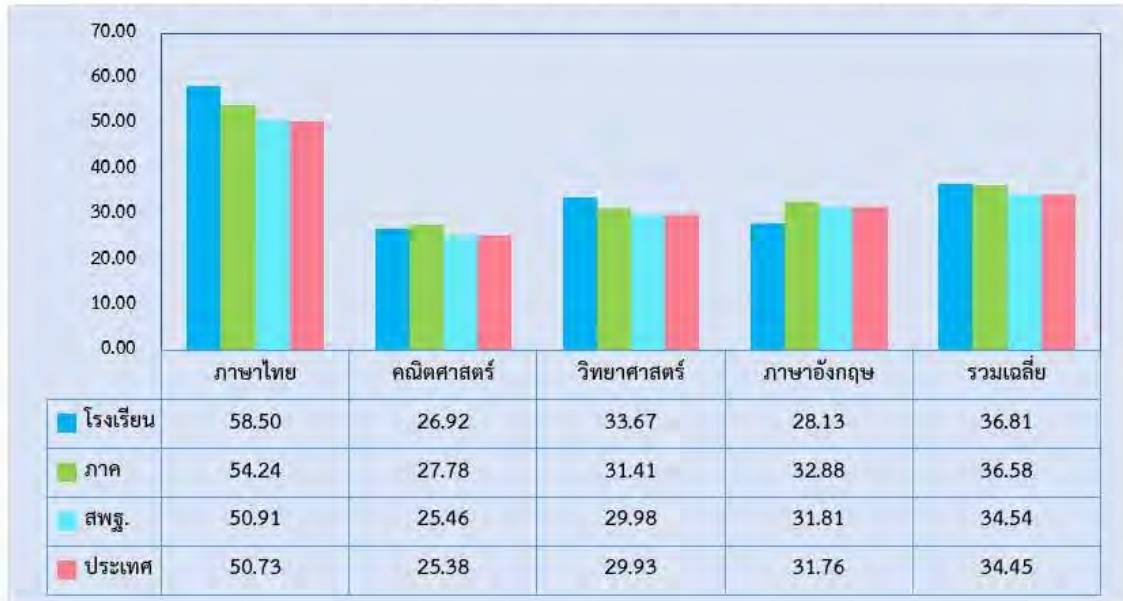


ผลการทดสอบในระดับชาติ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

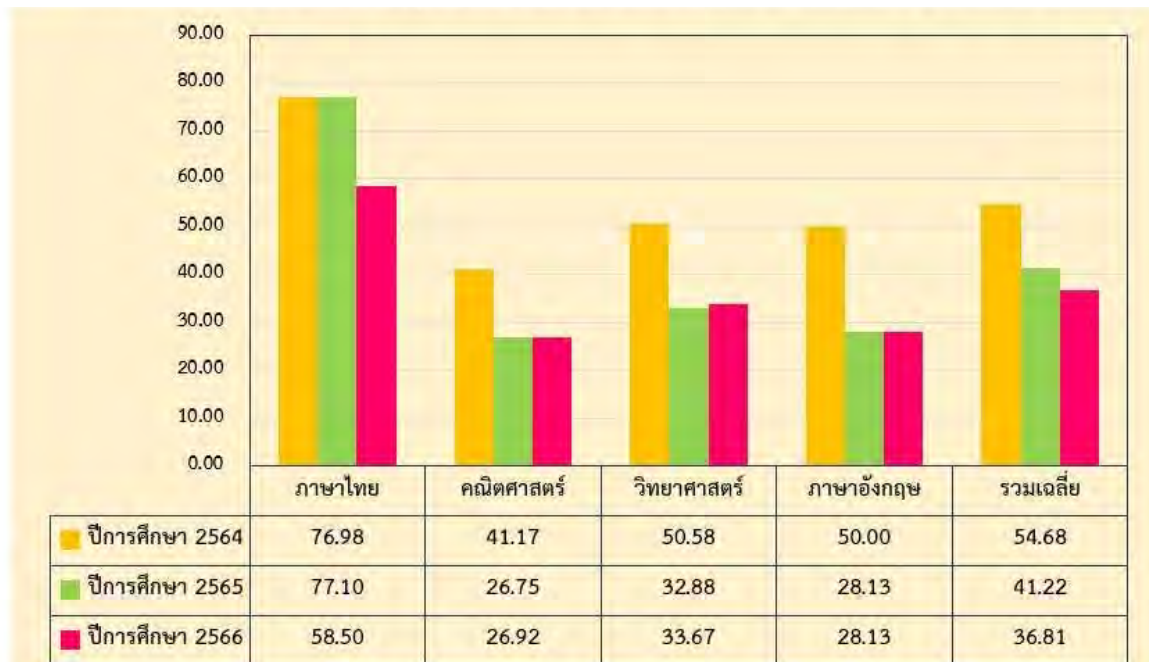


4. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



ผลการทดสอบในระดับชาติ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566



บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (VISSION)

“ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความรักใน สถาบันหลักของชาติและการเป็นพลเมืองดีของชาติ	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ	80



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	80

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	80

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1) ร้อยละของผู้เรียน เข้าเรียน ชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบริการ	80
	2) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ยากจนได้รับทุนการศึกษา	80



ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	80
	4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	+3
	5) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	80
	6) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80
	7) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา	80
	8) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	80
	9) ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	80
	10) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	90
	11) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	ระดับดี



ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1) ร้อยละของครู ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70
	2) ร้อยละของครู ที่นำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มาเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	70
	3) สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี
	4) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษา	ระดับดี
	5) สถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ระดับดี

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
- ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมทักษะการทำงานให้แก่นักเรียนให้มีความรักในการประกอบอาชีพสุจริต



จุดเน้นของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนมีความสามารถด้านภาษาอ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมและมีทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย
- 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

ส่วนที่ 2 จุดเน้นทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้ง ในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่นๆตามความพร้อมของโรงเรียน
- 2.3 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
- 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2 โรงเรียนพัฒนาระบบช่วยเหลือกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 3.3 โรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

ความคาดหวังในอนาคต

คิดริเริ่ม และเอกลักษณ์ของโรงเรียนใช้ภาพรวมของหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา



บทที่ 3

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

การประมาณรายรับ ปีงบประมาณ 2568

ที่	ประเภท	จำนวน(บาท)	หมายเหตุ
1	เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน		
	1.1 ระดับชั้นปฐมวัย (ปีการศึกษา 2567) (17 คน × 986 บาท)	16,762.00	
	1.2 ระดับชั้นปฐมวัย (ปีการศึกษา 2568) (16 คน × 986 บาท)	15,776.00	
	1.3 ระดับชั้นประถมศึกษา(ปีการศึกษา 2567) (81 คน × 1,102 บาท)	89,262.00	
	1.4 ระดับชั้นประถมศึกษา(ปีการศึกษา 2568) (77 คน × 1,102 บาท)	84,854.00	
	1.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ปีการศึกษา 2567) (26 คน × 2,030+500 บาท)	65,780.00	
	1.6 ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ปีการศึกษา 2568) (24 คน × 2,030+500 บาท)	60,720.00	
	1.7 เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2567	110,243.48	
	รวม	443,397.48	
2	เงินอุดหนุน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับชั้นปฐมวัย(ปีการศึกษา 2567) (17 คน × 245 บาท)	4,165.00	
	2.2 ระดับชั้นปฐมวัย(ปีการศึกษา 2568) (16 คน × 245 บาท)	3,920.00	
	2.3 ระดับชั้นประถมศึกษา(ปีการศึกษา 2567) (81 คน × 273 บาท)	22,113.00	
	2.4 ระดับชั้นประถมศึกษา(ปีการศึกษา 2568) (77 คน × 273 บาท)	21,021.00	
	2.5 ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ปีการศึกษา 2567) (26 คน × 501 บาท)	13,026.00	
	2.6 ระดับชั้นมัธยมศึกษา(ปีการศึกษา 2568) (24 คน × 501 บาท)	12,024.00	
	2.7 เงินคงเหลือ ปีงบประมาณ 2567	37,748.00	
	รวม	114,017.00	
3	เงินสนับสนุน		
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน (98คนx27บาทx200วัน)	529,200.00	
	3.2 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	23,900.00	
	3.3 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	9,028.93	
	3.4 โครงการประชารัฐ	15,000.00	
	3.5 เงินโครงการประชารัฐ คงเหลือ ปีงบประมาณ 2567	38,512.03	
	3.6 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ปีงบประมาณ 2567	25,455.05	
	รวม	641,096.01	
	รวมทั้งหมด	1,198,510.49	



การประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
1	งบดำเนินการ				
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	140,000.00	0.00	140,000.00	ปรัชญวิษฐ์
	1.2 วัสดุสำนักงาน (โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ)	30,000.00	0.00	30,000.00	สุมนญา
	1.3 วัสดุห้องเรียน (โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ)	25,000.00	0.00	25,000.00	สุมนญา
	1.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	10,000.00	0.00	10,000.00	คณินันต์
	1.5 เงินสำรอง				ปรัชญวิษฐ์
	- ปรับปรุงซ่อมแซม	20,000.00	0.00	20,000.00	
	- โครงการตามนโยบาย	10,000.00	0.00	10,000.00	
	- เงินกันเหลือปีงบประมาณ	10,000.00	0.00	10,000.00	
	- เงินรายได้สถานศึกษา	12,955.05	0.00	12,955.05	
2	งานวิชาการ				
	2.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	16,000.00	0.00	16,000.00	สุกัญญา
	2.2 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ				พรพิมล
	- หลักสูตร	1000	0.00	1,000.00	
	- ทะเบียน	1000	0.00	1,000.00	
	- วัดและประเมินผล	2000	0.00	2,000.00	
	- ประกันคุณภาพ	1000	0.00	1,000.00	
	- นิเทศ	500	0.00	500.00	
	- PLC	500	0.00	500.00	
	2.3 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000.00	0.00	1,000.00	สุมนญา
	2.4 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,000.00	0.00	1,000.00	คณินันต์
	2.5 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000.00	0.00	1,000.00	ปรัชญวิษฐ์
	2.6 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,000.00	0.00	1,000.00	สุกัญญา
	2.7 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	5,000.00	0.00	5,000.00	อุทัย
	2.8 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000.00	0.00	1,000.00	พรพิมล
	2.9 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000.00	0.00	10,000.00	กฤษฎา
		1,000.00	0.00	1,000.00	ณัฐกมล
	2.10 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				



ที่	รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
	2.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	10,000.00	0.00	10,000.00	สุวนันท์
	2.12 โครงการวันสำคัญ	6,997.48	0.00	6,997.48	กมลชนก
	2.13 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	4,000.00	0.00	4,000.00	สุกัญญา
	2.14 โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1,000.00	0.00	1,000.00	นทีกุล
	2.15 โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	17,000.00	0.00	17,000.00	กมลชนก
	2.16 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย	1,000.00	0.00	1,000.00	จารุณาฏ
	2.17 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000.00	0.00	1,000.00	สุกัญญา
	2.18 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	0.00	1,000.00	สุวนันท์
	2.19 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ปฐมวัย	1,000.00	0.00	1,000.00	กมลชนก
	2.20 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ประถมศึกษา	1,000.00	0.00	1,000.00	ธัญญรัตน์
	2.21 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	53,512.03	0.00	53,512.03	สุวนันท์
	2.22 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000.00	0.00	5,000.00	พรพิมล
	2.23 โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	5,000.00	0.00	5,000.00	สุกัญญา
	2.24 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,500.00	0.00	4,500.00	พรพิมล
3	งานบุคลากร				
	3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000.00	0.00	10,000.00	คณินันต์
4	งานงบประมาณ				
	4.1 โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์		0.00	0.00	ณัฐกมล
	- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	9,700.00	0.00	9,700.00	ณัฐกมล
	- ต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์	2,000.00	0.00	2,000.00	ณัฐกมล
	- ล้างเครื่องกรองน้ำ	6,000.00	0.00	6,000.00	ณัฐกมล
	- เปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	2,500.00	0.00	2,500.00	ณัฐกมล
	- ล้างเครื่องปรับอากาศ	3,700.00	0.00	3,700.00	ณัฐกมล
5	งานบริหารทั่วไป				
	5.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	19,000.00	0.00	19,000.00	อุทัย
	5.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000.00	0.00	10,000.00	มั่นคง
	5.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้-ปฐมวัย	10,000.00	0.00	10,000.00	กมลชนก
	5.4 โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ	23,900.00	0.00	23,900.00	จารุณาฏ
	5.5 โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย	2,000.00	0.00	2,000.00	กฤษฎา



ที่	รายการ	งบประมาณ ที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
	5.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00	0.00	1,000.00	ชัยรัตน์
	5.7 โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	1,000.00	0.00	1,000.00	กฤษฎา
	5.8 โครงการอาหารกลางวัน	458,304.00	0.00	458,304.00	จารุณา
	5.9 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	9,028.93	0.00	9,028.93	สุนันท์
6	งานกิจการนักเรียน				
	6.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000.00	0.00	10,000.00	รุ่งทิพย์
	6.2 โครงการพัฒนาระบบงานสถานนักเรียน	2,000.00	0.00	2,000.00	รุ่งทิพย์
	6.3 โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	1,000.00	0.00	1,000.00	รุ่งทิพย์
	6.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000.00	0.00	5,000.00	ณัฐกมล
	6.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000.00	0.00	1,000.00	ปริญญวิษฐ์
	6.6 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	0.00	1,000.00	รุ่งทิพย์
	6.7 ทุนการศึกษา (รายได้สถานศึกษา ใช้จ่ายตาม วัตถุประสงค์)	12,500.00	0.00	12,500.00	รุ่งทิพย์
7	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (5อย่าง)				
	7.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	0.00	0.00	0.00	พรพิมล
	7.2 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	10,000.00	0.00	10,000.00	กฤษฎา
	7.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	95,932.00	0.00	95,932.00	ปริญญวิษฐ์
	7.4 โครงการพัฒนาระบบบริการ ICT	0.00	0.00	0.00	มั่นคง
	7.5 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	0.00	0.00	0.00	มั่นคง
	7.6 โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	8,085.00	0.00	8,085.00	จารุณา
	รวม	1,198,510.49	0.00	1,198,510.49	



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน													
	1. งบดำเนินการ													
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	10,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	10,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	12,000.00	140,000.00
	1.2 วัสดุสำนักงาน	-	4,000.00	3,500.00	3,000.00	2,500.00	2,000.00	-	4,000.00	3,500.00	3,000.00	2,500.00	2,000.00	30,000.00
	1.3 วัสดุห้องเรียน	-	12,500.00	-	-	-	-	-	12,500.00	-	-	-	-	25,000.00
	1.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	-	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	-	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	10,000.00
	1.5 เงินสำรอง	-	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	-	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	4,000.00	40,000.00
	2. งานวิชาการ													
	2.1 โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้	-	8,000.00	-	-	-	-	-	8,000.00	-	-	-	-	16,000.00
	2.2 โครงการพัฒนา ระบบงานวิชาการ	-	1,000.00	-	500.00	-	-	-	2,000.00	1,000.00	500.00	-	1,000.00	6,000.00
	2.3 โครงการพัฒนา ทักษะกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	1,000.00
	2.4 โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	2.5 โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
	2.6 โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
	2.7 โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	-	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	2,000.00	-	-	5,000.00
	2.8 โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	1,000.00
	2.9 โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	7,000.00	-	-	-	-	-	-	-	3,000.00	-	-	10,000.00
	2.10 โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	2.11โครงการส่งเสริม นิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด	-	1,500.00	500.00	300.00	1,500.00	500.00	-	-	5,000.00	300.00	200.00	200.00	10,000.00
	2.12โครงการวันสำคัญ	-	500.00	500.00	500.00	500.00	2,000.00	-	1,000.00	500.00	500.00	500.00	497.48	6,997.48
	2.13โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	-	-	-	-	4,000.00	-	-	-	-	-	-	-	4,000.00
	2.14โครงการพัฒนาเด็กที่ มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
	2.15โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้- ปฐมวัย	-	7,000.00	2,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	-	3,000.00	1,000.00	1,000.00	-	-	17,000.00
	2.16โครงการพัฒนา ระบบงานวิชาการ- ปฐมวัย	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
	2.17โครงการพัฒนา ระบบงานวิชาการ- ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	2.18โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-		-	1,000.00
	2.19โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย- ปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00
	2.20โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย- ประถมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	1,000.00
	2.21โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	-	-	-	2,500.00	-	-	-	-	-	2,500.00	-	-	5,000.00
	2.22โครงการส่งเสริม การแข่งขันศิลป หัตถกรรมนักเรียน	-	2,000.00	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000.00
	2.23โครงการลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้	-	-	-	-	-	-	-	4,500.00	-	-	-	-	4,500.00



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	3. งานบุคคล													
	3.1 โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	-	-	10,000.00
	4.งานงบประมาณ													
	4.1 โครงการซ่อมแซม และบำรุงครุภัณฑ์	-	3,500.00	4,700.00	2,000.00	2,000.00	-	-	7,000.00	2,000.00	2,000.00	700.00	-	23,900.00
	5. งานบริหารทั่วไป													
	5.1โครงการซ่อมแซมและ บำรุงครุภัณฑ์	-	3,500.00	4,700.00	2,000.00	2,000.00			7,000.00	2,000.00	2,000.00	700.00		23,900.00
	5.2โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	3,000.00		6,000.00		10,000.00
	5.3โครงการพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้-ปฐมวัย	-	5,000.00	-	-	-	-	-	5,000.00	-	-	-	-	10,000.00
	5.4โครงการพัฒนาระบบงาน อนามัย	-	1,000.00	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	2,000.00
	5.5โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00
	5.6โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	-	1,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00



การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
	6. งานกิจการนักเรียน													
	6.1 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	500.00	-	-	-	-	-	500.00	-	-	1,000.00
	6.2 โครงการพัฒนา ระบบงานสถานนักเรียน	-	3,000.00	-	-	-	-	-	2,000.00	-	-	-	-	5,000.00
	6.3 โครงการโรงเรียนดีต้อง มีที่ยืน	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	1,000.00
	6.4 โครงการสถานศึกษา สีขาว	-	-	-	-	-	-	-	1,000.00	-	-	-	-	1,000.00
	6.5 โครงการโรงเรียน คุณธรรม	-	-	-	-	1,000.00	-	-	1,000.00	-	-	-	-	2,000.00
	6.6 โครงการโรงเรียนสุจริต	-	-	-	500.00	-	-	-	-	-	500.00	-	-	1,000.00
	รวม	10,000.00	99,000.00	32,200.00	27,300.00	30,500.00	22,500.00	10,000.00	74,000.00	33,000.00	43,300.00	40,900.00	20,697.48	443,397.48



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
2.	เงินอุดหนุน – ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน													
	6.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	55,000.00	55,000.00	49,000.00	49,000.00	-	-	47,700.00	49,604.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00	458,304.00
	6.2 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	-	-	-	-	-	-	-	10,000.00	3,000.00	2,000.00	1,900.00	7,000.00	23,900.00
	6.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	9,028.93	-	-	-	-	9,028.93
	6.4 โครงการพัฒนาระบบบริการ ICT	-	20,000.00	-	17,000.00	-	-	-	16,512.03	-	-	-	-	53,512.03
	6.5 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	-	12,955.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,955.05
	6.6 โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	12,500.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,500.00
	รวม	0.00	0.00	104,017.00	10,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	114,017.00



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567			ปี 2568									รวม
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
3.	เงินสนับสนุน													
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน	-	55,000.00	55,000.00	49,000.00	49,000.00			47,700.00	49,604.00	51,000.00	51,000.00	51,000.00	458,304.00
	3.2 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	-							10,000.00	3,000.00	2,000.00	1,900.00	7,000.00	23,900.00
	3.3 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	-							9,028.93					9,028.93
	3.4 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-	20,000.00		17,000.00				16,512.03					53,512.03
	3.5 เงินสำรอง	-	12,955.05											12,955.05
	3.6 ทุนการศึกษา	-	12,500.00											12,500.00
	รวม	0.00	100,455.05	55,000.00	66,000.00	49,000.00	0.00	0.00	83,240.96	52,604.00	53,000.00	52,900.00	58,000.00	570,200.01



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567	ปี 2568				รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.		
1.	เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน						
	1. งบดำเนินการ						
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	34,000.00	36,000.00	34,000.00	36,000.00	140,000.00	
	1.2 วัสดุสำนักงาน	7,500.00	7,500.00	7,500.00	7,500.00	30,000.00	
	1.3 วัสดุห้องเรียน	12,500.00	0.00	12,500.00	0.00	25,000.00	
	1.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	2,000.00	3,000.00	2,000.00	3,000.00	10,000.00	
	1.5 เงินสำรอง	8,000.00	12,000.00	8,000.00	12,000.00	40,000.00	
	1.6 ค่าสาธารณูปโภค	34,000.00	36,000.00	34,000.00	36,000.00	140,000.00	
	2. งานวิชาการ						
	2.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	8,000.00	0.00	8,000.00	0.00	16,000.00	
	2.2 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	1,000.00	500.00	3,000.00	1,500.00	6,000.00	
	2.3 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	
	2.4 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	
	2.5 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567	ปี 2568				รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.		
	2.6 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	
	2.7 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000.00	0.00	0.00	2,000.00	5,000.00	
	2.8 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	0.00	0.00	1,000.00	0.00	1,000.00	
	2.9 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	7,000.00	0.00	0.00	3,000.00	10,000.00	
	2.10 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	
	2.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	2,000.00	2,300.00	5,000.00	700.00	10,000.00	
	2.12 โครงการวันสำคัญ	1,000.00	3,000.00	1,500.00	1,497.48	6,997.48	
	2.13 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	0.00	4,000.00	0.00	0.00	4,000.00	
	2.14 โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	0.00	1,000.00	0.00	0.00	1,000.00	
	2.15 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้-ปฐมวัย	9,000.00	3,000.00	4,000.00	1,000.00	17,000.00	
	2.16 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ-ปฐมวัย	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	
	2.17 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	
	2.18โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	0.00	0.00	1,000.00	0.00	1,000.00	



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567	ปี 2568				รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.		
	2.19 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ปฐมวัย	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	
	2.20 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย-ประถมศึกษา	0.00	0.00	0.00	1,000.00	1,000.00	
	2.21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	0.00	2,500.00	0.00	2,500.00	5,000.00	
	2.22 โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	
	2.23 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	0.00	0.00	4,500.00	0.00	4,500.00	
3. งานบุคลากร							
	3.1 โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	0.00	0.00	0.00	10,000.00	10,000.00	
4. งานงบประมาณ							
	4.1 โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	8,200.00	4,000.00	9,000.00	2,700.00	23,900.00	
5. งานบริหารทั่วไป							
	5.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	9,000.00	0.00	0.00	10,000.00	19,000.00	
	5.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,000.00	0.00	3,000.00	6,000.00	10,000.00	
	5.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้-ปฐมวัย	5,000.00	0.00	5,000.00	0.00	10,000.00	
	5.4 โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย	1,000.00	0.00	1,000.00	0.00	2,000.00	
	5.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	
	5.6 โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	1,000.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567	ปี 2568				รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.		
	6. งานกิจการนักเรียน						
	6.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	8,000.00	0.00	2,000.00	0.00	10,000.00	
	6.2 โครงการพัฒนาระบบงานสถานนักเรียน	0.00	1,000.00	1,000.00	0.00	2,000.00	
	6.3 โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	0.00	500.00	0.00	500.00	1,000.00	
	6.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว	3,000.00	0.00	2,000.00	0.00	5,000.00	
	6.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	0.00	0.00	1,000.00	0.00	1,000.00	
	6.6 โครงการโรงเรียนสุจริต	0.00	0.00	1,000.00	0.00	1,000.00	
	รวม	141,200.00	80,300.00	117,000.00	104,897.48	443,397.48	
2.	เงินอุดหนุน – ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
	2.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.2 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	0.00	10,000.00	0.00	0.00	10,000.00	
	2.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	95,932.00	0.00	0.00	0.00	95,932.00	
	2.4 โครงการพัฒนาระบบบริการ ICT	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.5 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
	2.6 โครงการหนุนย่อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	8,085.00	0.00	0.00	0.00	8,085.00	
	รวม	104,017.00	10,000.00	0.00	0.00	114,017.00	



การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาส ประจำปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	ปี 2567	ปี 2568				รวม
		ไตรมาสที่ 1 ต.ค. - ธ.ค.	ไตรมาสที่ 2 ม.ค. - มี.ค.	ไตรมาสที่ 3 เม.ย. - มิ.ย.	ไตรมาสที่ 4 ก.ค. - ก.ย.		
3.	เงินสนับสนุน						
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน	110,000.00	98,000.00	97,304.00	153,000.00	10,000.00	
	3.2 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	0.00	0.00	13,000.00	10,900.00	2,000.00	
	3.3 โครงการส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	0.00	0.00	9,028.93	0.00	1,000.00	
	3.4 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	20,000.00	17,000.00	16,512.03	0.00	5,000.00	
	3.5 เงินสำรอง	12,955.05	0.00	0.00	0.00	1,000.00	
	3.6 ทุนการศึกษา	12,500.00	0.00	0.00	0.00	1,000.00	
	รวม	141,200.00	155,455.05	115,000.00	135,844.96	163,900.00	



บทที่ 4
รายละเอียดโครงการ



งบดำเนินการ



โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สนทอง
	เบอร์โทร 087-5458658
	E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ

2) ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน

ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น



3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบ การเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อ การเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับ ความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่าง ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ สงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ 11.2 เพิ่มประสิทธิภาพ
การบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านธุรการ การเงินและพัสดุเป็นเหมือนหัวใจของหน่วยงาน และองค์กร
ถ้าหน่วยงานและองค์กร ได้มีการพัฒนาศักยภาพอยู่เสมอจะทำให้หน่วยงานและองค์กรนั้นๆ
ดีขึ้นเพื่อให้งานได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการการเงินและพัสดุดังกล่าวต้อง
ดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา
พบว่าครุมีหน้าที่ หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้อง
รับผิดชอบเพิ่มเติม อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหาร
อื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ



โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการโครงการจัดการระบบการบริหารและพัฒนางาน
ธุรการ/การเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานธุรการ งานการเงิน และงานพัสดุ ให้มี
ประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการงานธุรการเป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนจัดระบบของงานธุรการ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 2) บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนจัดระบบงานธุรการได้ถูกต้อง
- 2) บุคลากรนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้สะดวก รวดเร็ว
- 3) โรงเรียนนำข้อมูลสารสนเทศเผยแพร่ให้องค์กรภายนอกได้อย่างถูกต้อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานธุรการเป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งาน ได้สะดวก รวดเร็วและถูกต้อง	การประเมินผล	แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ โรงเรียนจัดระบบของงานธุรการโดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	การประเมินผล	การประเมินผล



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กิจกรรมที่ 2 ครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7. พื้นที่ดำเนินการ

2.7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 30,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อชุดหมึกสำหรับเติมเครื่องพิมพ์	15,000			
- ค่าวัสดุ				15,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	15,000			
- ค่าวัสดุ				15,000
รวมงบประมาณ	30,000	0	0	30,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดซื้อชุดหมวก สำหรับเติมเครื่องพิมพ์	ตลอด ปีการศึกษา	7,500	-	7,500		15,000	สุนนญา	
2. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	ตลอดปี การศึกษา	3,750	3,750	3,750	3,750	15,000	สุนนญา	
รวมเป็นเงิน		11,250	3,750	11,250	3,750	30,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนนญา สุนทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

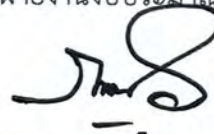


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สนทอง เบอร์โทร 087-5458658 E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

หมวดหมู่

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับหมวดหมู่

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางผาหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปการศึกษาคือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิดและกระบวนการคิด แบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง



โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยายภาคีต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

6.8 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น

6.9 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัศึกษามีห้องเรียนที่สะอาด มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดของห้องเรียนเพื่อให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

7 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ



8 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

9 กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจำนวน 124 คน

10 พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

11 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไม่เพียงพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สำรวจวัสดุอุปกรณ์เดิมที่ยังใช้งานได้และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีให้คุ้มค่า

12 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



13 งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 25,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

14 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 25,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

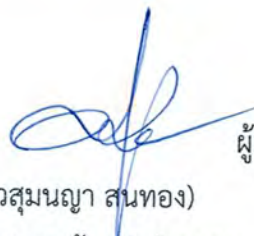
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	9,000			
- ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียนชั้นป.1-ม.3 จำนวน 9 ห้องเรียน				9,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	16,000			
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด				16,000
รวมงบประมาณ	25,000	0	0	25,000



15 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอด ปีการศึกษา	4,500		4,500		9,000	สุนนญา	
2. กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	8,000		8,000		16,000	สุนนญา	
รวมเป็นเงิน		11,250	3,750	11,250	3,750	30,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนนญา สันทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

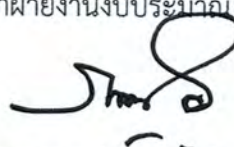


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



งานวิชาการ



โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข เบอร์โทร 083-0340877 E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับชั้น ทุกประเภท

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.25 แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อยได้แก่ (1) จัดให้มี ระบบ การศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริม สนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้ เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนา ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมี ประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และ ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้



2.26 เป้าหมายของแผน

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา)

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 1.3 เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วน ในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิด และกระบวนการคิด แบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลที่นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 2) นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตรงตามความต้องการของนักเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....16,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณแล้วจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 16,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	8,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2567				8,000
กิจกรรมที่ 2	8,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2568				8,000
รวมงบประมาณ	16,000	0	0	16,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2567	ตุลาคม	8,000				8,000	สุกัญญา	
2.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2568	พฤษภาคม			8,000		8,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		8,000		8,000		16,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

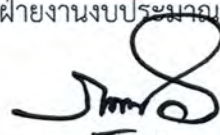


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิษฐ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับชั้น ทุกประเภท

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อยได้แก่ (1) จัดให้ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้



2.2 เป้าหมายของแผน

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อ สิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 1 สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะ
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตร
และแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด
ด้วย เจตนารมณ์ ที่ จะให้ สถานศึกษา ดำเนินการ ได้ โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว
สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วม จากผู้ที่มีส่วนได้
ส่วนเสียทุกฝ่าย ซึ่งจะ เป็นปัจจัยสำคัญ ทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ
สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจน การวัดผลประเมินผล รวมทั้งจัดปัจจัยเกื้อหนุน
การพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจในระบบการบริหารงานวิชาการ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน
- 4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน และดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
- 4.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความพร้อมด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น ในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระบบบริหารงานวิชาการ ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	บัญชีลงเวลา



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 6 -6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย จำนวน 18 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่ากระดาษในการพิมพ์แบบฟอร์มต่าง ๆ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ รวบรวมประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....6,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	1,000			
กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล ชีววัสดุอุปกรณ์				1,000
กิจกรรมที่ 2	1,000			
กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน ชีววัสดุอุปกรณ์				1,000
กิจกรรมที่ 3	1,000			
กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ชีววัสดุอุปกรณ์				1,000
กิจกรรมที่ 4	500			
กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา ชีววัสดุอุปกรณ์				500
กิจกรรมที่ 5	500			
กิจกรรม PLC ชีววัสดุอุปกรณ์				500
กิจกรรมที่ 6	2,000			
กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				2,000
รวมงบประมาณ	6,000	0	0	6,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมพัฒนาระบบงาน วัดและประเมินผล	ตลอดปี	500			500	1,000	มั่นคง	
2. กิจกรรมพัฒนาระบบงาน ทะเบียน	ตลอดปี	500			500	1,000	มั่นคง	
3.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	ธ.ค.67	500		500		1,000	พรพิมล	
4. กิจกรรมนิเทศภายใน สถานศึกษา	ตลอดปี		500			500	พรพิมล	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
5. กิจกรรม PLC	ตลอดปี		500			500	พรพิมล	
6. กิจกรรมประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ตลอดปี	500	500	500	500	2,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		2,000	1,500	1,000	1,500	6,000		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สนทอง เบอร์โทร 087-5458658 E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ
ทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์
การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้
เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการ
ออกแบบการเรียนรู้ที่ มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้
สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อ สิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ให้งานที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้ นับวันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่ยอดกวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วย เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทย ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถเผยแพร่วัฒนธรรมและภาษาไทยให้ชาวต่างชาติได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 4.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรรวมกิจกรรมทั้งวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่จัดพร้อมกันเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย

ในการจัดกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	1,000			1,000
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม				
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	1,000			1,000
- ค่าวัสดุกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2568			500		500	สุนนญา	
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	ก.ค. 2568				500	500	สุนนญา	
รวมเป็นเงิน				500	500	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนนญา สนทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์ เบอร์โทร 093-4594212 E-mail khanungnit.n@pongpawai.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ
ทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์
การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้
เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการ
ออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้
สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อ สิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุข และไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก ในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไป ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษและนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ในอนาคต



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้าน และต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้น และสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนมีทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้านและต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลาร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 3) นักเรียนเกิดทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้านและต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้น และสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลาร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้การพัฒนาการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 4.3 นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับดีขึ้น	การประเมินด้านทักษะภาษาอังกฤษ	แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	ประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ	แบบประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าจัดกิจกรรมในวันคริสต์มาสที่ต้องใช้จ่ายค่าอุปกรณ์ตกแต่ง ของรางวัล

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คำนวณค่าใช้จ่ายและควบคุมรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออก ประชาสัมพันธ์เพื่อขอการส่งเสริมงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาลปางป๋าวหาย ศิษย์เก่า

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 ธันวาคม 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม และตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม วันคริสต์มาส	27 ธ.ค. 2568	1,000				1,000	คณิงนิตย	
รวมเป็นเงิน		1,000				1,000		

ลงชื่อ

(นางสาวคณิงนิตย เนืองนิตย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล
	เบอร์โทร 061-7967130
	E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทิดคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 5.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่ สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้น ให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนา ศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้โรงเรียนพัฒนา ผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่ หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบน พื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ ซึ่งในส่วนของรายวิชา คณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็น การยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรม แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเข้าแข่งขัน ทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนา ศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 4.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 10 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน งบจากไม่สามารถคาดเดาว่าในแต่ละปีจะมีการแข่งขันทักษะวิชาการกี่ครั้ง ทำให้ในบางครั้ง เมื่อจะเข้าร่วมงาน ก็ไม่มีงบประมาณแล้ว

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	100			100
- ค่าวัสดุ				
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	900			
- ค่าพาหนะ			200	
- ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ครูและนักเรียน			500	
- ค่าเอกสาร				200
รวมงบประมาณ	1,000	0	700	300



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	มี.ค. 2568		100			100	ปรัชญวิชญ์	
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	ตลอดปี	300	300		300	900	ปรัชญวิชญ์	
รวมเป็นเงิน		300	400	0	300	1,000		

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข เบอร์โทร 083-0340877 E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้านการเรียนรู้มีความสุข



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางพาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4.3 นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้
- 4.4 นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์	1,000			
- ค่าวัสดุ				1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมทักษะ วิทยาศาสตร์	ส.ค.2568				1,000	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ กาศทัพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย ศักดิ์ทอง เบอร์โทร 080-8534214 E-mail krooauthai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.4 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.5 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ทำให้ค้นพบว่าดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุนิสัย ที่ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้อย่างเหมาะสมซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็งเยาวชน มีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์การพัฒนาสุนทรีย์ภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่อย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจอารมณ์สุนทรีย์ภาพและสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจอารมณ์และสังคมโดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนา ตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มืออาชีพได้



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
- 2.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะและการแสดง
- 2.3 นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอน การฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน
- 2) มีวงดนตรีของโรงเรียนที่สามารถแสดงและร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชน

3.3 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนนักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้
- 2) นักเรียนมีความรักสามัคคีในมีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน 2) มีวงดนตรีของโรงเรียนที่สามารถแสดงและร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนนักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้ 2) นักเรียนมีความรักสามัคคีในมีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้	การสำรวจ	แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....5,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีดุริยางค์	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ดนตรีสากล				1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีพื้นเมือง	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง				1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านดนตรีสากล	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ดนตรีสากล				1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ ด้านทัศนศิลป์	1,000			
- ค่าอุปกรณ์ศิลปะ				1,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรี	1,000			
- ค่าซ่อมแซมอุปกรณ์ดนตรี				1,000
รวมงบประมาณ	5,000	0	0	5,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะ ด้านดนตรี ดุริยางค์	พ.ค.68			1,000			อุทัย	
2. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะ ด้านดนตรี พื้นเมือง	มี.ค.68		1,000				อุทัย	
3. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะ ด้านดนตรี สากล	พ.ค.68			1,000			อุทัย	
4. กิจกรรมส่งเสริม ทักษะ ด้านทัศนศิลป์	มี.ค.68		1,000				อุทัย	

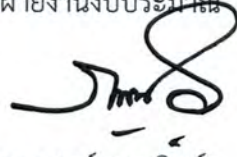


แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
5. กิจกรรมซ่อมแซม ครุภัณฑ์ดนตรี	เม.ย.68			1,000			อุทัย	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัย ศักดิ์ทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษามัธยมศึกษา

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จัดให้มีการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และท้องถิ่น / ชุมชน โดยเน้นความหลากหลายและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้น ป.1 - ม.3
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีผลการเรียนในรายวิชาการงานอาชีพที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
- 4.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 4.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 39 คน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 43 คน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

7.2 ห้องสมุด โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1,000			
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้				1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปี	500			500	1,000	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		500	0	0	500	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิน รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

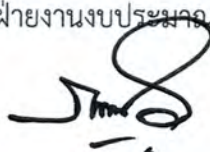


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่าง เสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน สังเกตจากการ ที่นักเรียนมาใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้ แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสี ภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้น

3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

4.2 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง

4.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจในนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น	การสังเกต การสังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 39 คน
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 43 คน
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันทักษะระหว่างโรงเรียน และอุปกรณ์กีฬาที่มีความเสื่อมโทรมตามกาลเวลาที่ต้องดูแลรักษาหรืออาจต้องใช้งบประมาณในการซื้อใหม่ทุกปี

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกรายการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับความสามารถทักษะของนักเรียน และระยะทาง วันและเวลาที่เหมาะสม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา	2,000			
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				2,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬากายใน	6,000			
- กีฬากายใน				6,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000			
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์				2,000
รวมงบประมาณ	10,000	0	6,000	4,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา	ตลอดปี	2,000				2,000	กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 กีฬากายใน	พ.ย.67	6,000				6,000	กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่ง ขันกีฬาในระดับต่างๆ ภายในจังหวัดและต่าง จังหวัด	ตลอดปี	2,000				2,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	500	10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย



ลงชื่อ

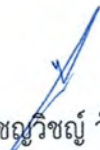


ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

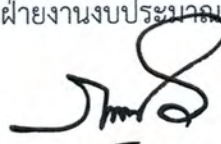


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย เบอร์โทร 093-2681716 E-mail sangchai2534@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง



รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ข้อ 2.2) พัฒนาวัตถกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้ตระหนักถึงวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประกอบการเรียนการสอนมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน



และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ครูจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีสื่อและนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สามารถนำสื่อและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 4.2 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนการสอน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	500			
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1				500
กิจกรรมที่ 2	500			
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2				500
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 1	ธ.ค. 67	500				500	ณัฐกมล	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 2	พ.ค. 68			500		500	ณัฐกมล	
รวมเป็นเงิน		500	0	500	1,000	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

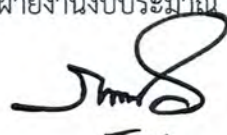


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร เบอร์โทร 065-5124278 E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน
การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่
สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้น
ให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู
คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ
เด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนา



คุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสุขเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 4.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม ตรวจสอบ บันทึกการอ่าน	แบบสอบถาม สมุดบันทึกการอ่าน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน 43 คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 26 คน
กิจกรรมที่ 2	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน 17 คน
กิจกรรมที่ 4	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 5	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 6	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 7	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 8	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม เช่น การปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ห้องสมุด ต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มาพอสมควร อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีการงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรม แล้วดำเนินการไปทีละขั้นตอนให้เหมาะสมกับงบประมาณ
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....10,000.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,500			
- ค่าสมุดบันทึกการอ่าน				1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	200			
- ค่าตะกร้า				200



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 หนุน้อยเล่านิทาน	200			
- ค่าของรางวัล				200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน	200			
- ค่าที่วางหนังสือ				200
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	300			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยอตนักอ่าน	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และ หนังสืออื่น ๆ	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	7,000			
- ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กห้องสมุด				3,700
- ค่าขึ้นวางหนังสือ				3,300
รวมงบประมาณ	10,000	0	0	10,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	ตลอดปี		1,500			1,500	สุนันท์ สุนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปี	200				200	สุนันท์ ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 3 หนุน้อยเล่านิทาน	ม.ค.68		200			200	สุนันท์ สุนญา ครูปฐมวัย	
กิจกรรมที่ 4 แนะนำหนังสืออ่าน	ต.ค.-ธ.ค. 67	200				200	สุนันท์ สุนญา ยุวบรรณารักษ์	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 5 นิทานจานเดียว	ก.พ.- มี.ค.68		300			300	สุนันท์ สุนญา	
กิจกรรมที่ 6 ยอดนักอ่าน	ตลอดปี		300			300	สุนันท์ สุนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 7 ตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	มิ.ย.68			300		300	สุนันท์ สุนญา ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปี	4,000	3,000			7,000	สุนันท์ สุนญา มันคง	
รวมเป็นเงิน		4,400	5,300	300		10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

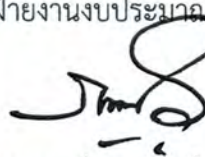


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	วันสำคัญ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล ข้อ 6.4) เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนระดับระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 เห็นความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงการศึกษาเรียนรู้ของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 4.2 นักเรียนรู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 4.3 นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต 2) นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป 3) นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่างๆของไทย	การทดสอบ การสำรวจ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 7 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 8 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 9 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 10 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 11 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 12 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
- 7.2.2 วัดพงป่าหวาย และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ตำบลปางป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถประเมินความปลอดภัยในการเดินเท้าออกไปทำกิจกรรมภายในชุมชนได้เนื่องมียกรถวิ่งผ่านเป็นจำนวนมาก เกิดความวิตกในการเดินเท้าของนักเรียน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- พยายามทำกิจกรรมภายในโรงเรียนให้ได้มากที่สุด หรือหากจำเป็นต้องออกไปทำกิจกรรมนอกโรงเรียนจริงต้องขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่ตำรวจรักษาความปลอดภัยในการเดินเท้าของนักเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,997.48 บาท (หกพันเก้าร้อยเก้าสิบเจ็ดบาทสี่สิบแปดสตางค์ถ้วน)
มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- | | |
|---|--------------------|
| ☒ จัดการเรียนการสอน | จำนวน 6,997.48 บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน - บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน - บาท |
| ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น | จำนวน - บาท |

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 6,997.48 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันปฐมนิเทศนักเรียน	100			100
กิจกรรมที่ 2 วันงดสูบบุหรี่โลก	100			100
กิจกรรมที่ 3 วันไหว้ครู	100			100
กิจกรรมที่ 4 วันวิสาขบูชา	100			100



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	100			100
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา	100			100
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว	100			100
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	100			100
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวันลอยกระทง	100			100
กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	500			500
กิจกรรมที่ 11 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2,189.12			2,189.12
กิจกรรมที่ 12 กิจกรรมวันมาฆบูชา	100			100
กิจกรรมที่ 13 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	2,000			2,000
รวมงบประมาณ	6,997.48	0	0	6,997.48

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ค.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมวันปฐมนิเทศ นักเรียน	พ.ค. 2568			100		100	กมลชนก	
2 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่ โลก	พ.ค. 2568			100		100	กมลชนก	
3. กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. 2568			100		100	กมลชนก	
4. กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มิ.ย. 2568			100		100	กมลชนก	
5. กิจกรรม เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดา พระบรมราชินี	มิ.ย. 2568			100		100	กมลชนก	
6. กิจกรรมวันเข้า พรรษาและอาสาฬ หบูชา	ก.ค. 2568				100		กมลชนก	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
7. กิจกรรมเฉลิม พระเกียรติพระบาทสมเ ด็จพระเจ้าอยู่หัว	ก.ค. 2568				100		กมลชนก	
8. กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ	ส.ค. 2568				100		กมลชนก	
9. กิจกรรมวันลอย กระทง	พ.ย. 2568	100					กมลชนก	
10. กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่	ธ.ค. 2568	500					กมลชนก	
11. กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ	ม.ค. 2569		2,189.12				กมลชนก	
12. กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. 2569		100				กมลชนก	
13. กิจกรรมวันปัจฉิม นิเทศนักเรียน	มี.ค. 2569		2,000				กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		600	4,289.12	500	300	6,997.48		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก สุดเสนห์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

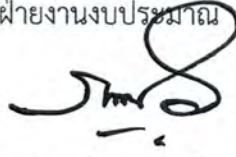


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 4 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 4.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู



คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญใน การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิถีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้ มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนเข้าชม ผลงานนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.3 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครู และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น
- 4.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอต่อการจัดนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถประเมินความปลอดภัยในการเดินเท้าออกไปทำกิจกรรมภายในชุมชนได้เนื่องมีรถวิ่งผ่านเป็นจำนวนมาก เกิดความวิตกในการเดินเท้าของนักเรียน

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและเน้นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์



9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	2,000			2,000
2.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	1,000			1,000
3.จัดเตรียมสถานที่/ดอกไม้,ผ้า	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	4,000	0	0	4,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. จัดนิทรรศการ มีชีวิตและผลงานนัก เรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	มี.ค	-	2,000	-	-	2,000	สุกัญญา	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	มี.ค.	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
3. จัดเตรียมสถานที่ดอกไม้ และจับผ้า	มี.ค.	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		600	0	0	0	4,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

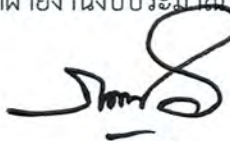


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิษฐ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกุล มุสิกกา
	เบอร์โทร 065-2747508
	E-mail nateekoontc@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางพาย ร้อยละ 80 ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ

2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง

4.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.4 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ	การสังเกต	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
เชิงคุณภาพ 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความเหมาะสม ครบคลุม 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	การทดสอบ	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 5 นักเรียนทุกระดับชั้น

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวาดภาพระบายสี	500			500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ	500			500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน							นทีกุล	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี			500			500	นทีกุล	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะ ในการดำรงชีวิต							นทีกุล	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมใช้ห้อง เสริมวิชาการ			500			500	นทีกุล	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการใช้ คอมพิวเตอร์							นทีกุล	
รวมเป็นเงิน		0	1,000	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นาย นทีกุล มุลิกา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาว ณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

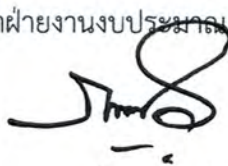


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย ปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถาน



ประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคให้ผู้ขายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท ำหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด ำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ ำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการ ร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมี พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมี พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการ ด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิดให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์และให้รู้จักการศึกษา ค้นคว้าและทดลองสิ่งต่างๆตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2.3 เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้พัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ได้ชี้อะไรในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- 4.2 เด็กเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข
- 4.3 เด็กเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป 2) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	บัญชีลงเวลา แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- | | |
|---|-------------|
| กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |
| กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2 – 3 | จำนวน 17คน |
| กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |
| กิจกรรมที่ 4 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |
| กิจกรรมที่ 5 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |
| กิจกรรมที่ 6 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |
| กิจกรรมที่ 7 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |
| กิจกรรมที่ 8 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |
| กิจกรรมที่ 9 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 | จำนวน 17 คน |



7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน17,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 17,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเล่านิทาน				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื้อกันเปื้อน	2,610			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				2,610
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ซื้อชุดขาว)	1,200			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				1,200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	11,190			
- ค่าเอกสาร				11,190
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	0			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	1,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม Open House	500			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				500
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมบันทึกตนน้อย	0			
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	500			
- ค่าเอกสาร				500
รวมงบประมาณ	17,000	0	0	17,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเล่านิทาน	พ.ค. 2568	-	-	-	-	0	กมลชนก	
2. กิจกรรมจัดหาที่นอนและเสื้อกันเปื้อน	พ.ค. 2568			2,610		2,610	กมลชนก	
3. กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ซื้อชุดขาว)	มิ.ย. 2568			1,200		1,200	กมลชนก	
4. กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	มิ.ย. 2568			11,190		11,190	กมลชนก	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. 2 568	-	-	-	-	0	กมลชนก	
6. กิจกรรมหนูน้อย วัยใส ใส่ใจสุขภาพ	ก.ค. 2568			1,000		1,000	กมลชนก	
7. กิจกรรม Open House	ก.ค. 2568				500	500	กมลชนก	
8. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ส.ค. 2568	-	-	-	-	0	กมลชนก	
9. กิจกรรมวัดประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ.ย. 2568			500		500	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		0	0	16,500	500	17,000		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก สุตเสนห์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.2 การบูรณาการ เรื่อง

ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัด
ฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัธยาศัย
ดี อุดม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและ
อบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน



2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ



3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราช ดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินตามโครงการเพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวและประโยชน์แท้สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้ไปศึกษาข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงการศึกษาและอนุรักษ์พรรณไม้
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช
- 4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 43 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะมีการตัดป้ายชื่อพรรณไม้ ในโรงเรียนอาจเกิดอุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือในการตัดป้ายชื่อพรรณไม้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกอุปกรณ์ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยไม่ชำรุด และมีความระมัดระวังขณะตัดป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบบันทึกพรรณไม้	200			200
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายพรรณไม้	800			800
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดทำ แบบบันทึกพรรณไม้	ก.ค. 68	-	-	-	200	200	สุกัญญา	
2. กิจกรรม จัดทำ ป้ายพรรณไม้	ก.ค. 68	-	-	-	800	800	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ

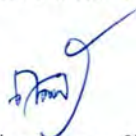


ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ลงชื่อ

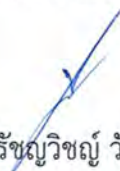


ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

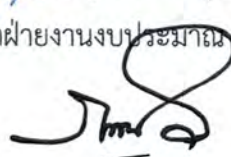


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573



2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบให้สังคม มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและ



เต็มศักยภาพ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 นักเรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้	การสังเกต และตรวจสอบ ผลผลิต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม มีน้ำหนักและมีความคม หากไม่ระมัดระวังในการใช้งาน อาจเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูดำเนินกิจกรรม คอยดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัว	1,000			
- ค่าเมล็ดพันธุ์ผักต่าง ๆ				800
- ค่าปุ๋ย				200
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการปลูก พืชผักสวนครัว	ตลอดปี	1,000				1,000	สุวนันท์	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย



ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

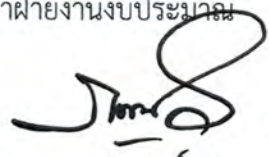


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โครงการ	ส่งเสริมการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท างานที่บ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น



2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ ำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน



เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นจากพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในด้านการสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษา ภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน อาทิ บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, กลุ่มบริษัท บี กริม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ เป็นโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ตามพระราชประสงค์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาไทยให้มีการพัฒนาเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ

ในการจัดประสบการณ์ในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายเป็น 1 ใน 10 โรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้พัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4.2 เด็กระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 4.3 ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ		
1) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ	บัญชีลงเวลา



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 17 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. 67 ถึง มี.ค.68	250	250	250	250	1,000	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		250	250	250	250	1,000		

ลงชื่อ

(นางสาวกมลชนก สุดแสนห์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ สีตาพาลี
	เบอร์โทร 092-5817493
	E-mail thanyarat.seda@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 5.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลุกฝังค่านิยมและบรรทัด
ฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมา
คติที่ดี ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและ
อบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อ ปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยของประเทศไทยมาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ซึ่งประเทศได้ดำเนินการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในระดับ ปฐมวัย มาแล้วนั้นและยังมีการสานต่อในระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา



ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วยจึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วย ร้อยละ 90 มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วย ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.2 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากและจัดกิจกรรมหลายกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	100			
- ค่าเอกสาร				100
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะแบบอิสระของนักเรียน	100			
- ค่าเอกสาร				100
กิจกรรมที่ 3 โครงการสืบเสาะอิสระ	800			
- ค่าเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์				800
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	ตลอดปี				100	100	อัญญรัตน์	
2. กิจกรรมสืบเสาะ แบบอิสระของนักเรียน	ตลอดปี	100				100	อัญญรัตน์	
3.โครงการสืบเสาะ แบบอิสระ	ก.พ.68		800			800	อัญญรัตน์	
รวมเป็นเงิน		100	800	0	100	1,000		



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชญรัตน์ สีตาพาลี)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

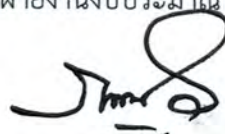


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongprawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน



สถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) บทบาทความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพราะมีความเชื่อมั่นว่าการศึกษานับเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ และถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรภายในประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้
- 4.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	จำนวน 43 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
- 7.2 โรงงานขนมจีนใบเตยบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะทำกิจกรรมมีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถทำอันตรายได้ เช่น เต้าแก๊ส มีด
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มากพอสมควรแล้ว อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีการะงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร



8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูผู้ดำเนินกิจกรรม คอยดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 53,512.03 บาท (ห้าหมื่นสามพันห้าร้อยสิบสองบาทสามสตางค์ถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....-.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 53,512.03 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 53,512.03 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ขั้นตอนการทำขนมจีนโบราณ	2,500			
- ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000		
- ค่าไว้นิล			1,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำขนมจีนกรอบเคี้ยว	41,012.03			
- ค่าวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์				38,012.03
- ค่าแก๊ส				3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์	5,500			
- ค่าวิทยากร		1,000		
- ค่ารางวัลการออกแบบโลโก้		500		
- ค่าบรรจุภัณฑ์				4,000



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไลฟ์ขายสินค้า	2,000			
- ค่าอุปกรณ์				1,000
- ค่าไฟ			1,000	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	1,000			
- ค่ากระดาษ				1,000
กิจกรรมที่ 6 โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connex ED)	1,500			
- ค่าจัดกิจกรรม				1,500
รวมงบประมาณ	53,512.03	2,500	2,500	48,512.03

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมศึกษา เรียนรู้ ขั้นตอน การทำขนมจีนโบราณ	ธ.ค. 67	2,500				2,500	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ มั่นคง	
2. กิจกรรมทำขนมจีน กรอบเคี้ยว	ตลอดปี	38,012.03	1,000	1,000	1,000	41,012.03	สุวนันท์ รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมออกแบบ โลโก้ และบรรจุภัณฑ์	ธ.ค. 67	5,500				5,500	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ มั่นคง นักเรียน	
4. กิจกรรมไลฟ์ขาย สินค้า	ตลอดปี	1,000	500	500		2,000	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ นักเรียน	
5. กิจกรรมฝึก ทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย	ตลอดปี	500	500			1,000	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ นักเรียน	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
6. โครงการสาน อนาคตการศึกษา	ตลอดปี			1,500		1,500	มั่นคง ครูประจำชั้น และนักเรียน ชั้น ป.4-6	
รวมเป็นเงิน		47,512.03	2,000	3,000	1,000	53,512.03		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

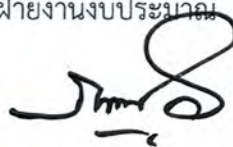


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิ หน้าที่ ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การ จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย



มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออภัยมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ
- 3) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถนำความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 4.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วนบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,500			
- ค่าเอกสาร				2,500
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	2,500			
-ค่าเอกสาร				2,500
รวมงบประมาณ	5,000	0	0	5,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ค.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตลอดปี	500	1,000	1,000		2,500	พรพิมล	
2. กิจกรรมสอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	ม.ค.- ก.พ.68		2,500			2,500	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		500	3,500	1,000	0	5,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย



ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

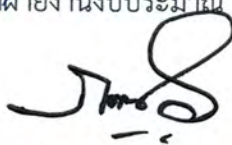


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านบงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของ 134 บุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็น เลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ การศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความ เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง วิชาการ ของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ก่อนเดินทางและขณะเดินทางผู้ขับขี่เตรียมความพร้อมเรื่องสภาพรถที่ใช้ในการเดินทาง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน5,000.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	5,000	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม	-	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	4,000	0	0	4,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่และ ระดับชาติ	ธ.ค. 67	5,000				5,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		5,000	0	0	0	5,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

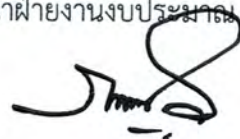


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

5) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

6) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูจึงต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายจึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัด

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ

4.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และมีความสุขกับการเรียน

4.3 นักเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน “กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัด	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4,500 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	4,500			
- วัสดุ-อุปกรณ์				4,500
รวมงบประมาณ	4,500	0	0	4,500

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมาย การพัฒนา 4H	ตลอดปี	1,500	1,000	1,000	1,000	4,500	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		1,500	1,000	1,000	1,000	4,500		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย



ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

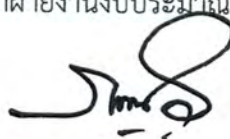


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



งานบุคลากร



โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์
	เบอร์โทร 093-4594212
	E-mail khanungnit.n@pongprawai.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายข้อที่ 4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

ข้อ 10.2) พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆที่จำเป็น ข้อ 10.3) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับ อย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ จิตวิญญาณความเป็นครู

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนามาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนามาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในระดับดีขึ้น
- 3) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากร ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 3) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากร

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
- 4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายไต้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายไต้ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายไต้ ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายไต้ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายไต้ ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากร ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายไต้ จำนวน 18 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหายไต้

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประมาณการใช้จ่ายให้รัดกุมและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านวิชาการ	10,000			
- ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000		
- ค่าอาหาร			8,000	
รวมงบประมาณ	10,000	2,000	8,000	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมอบรม พัฒนาด้านวิชาการ		10,000				10,000	คณิงนิตย	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	0	10,000		

ลงชื่อ

(นางสาวคณิงนิตย เนืองนิตย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ



ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



งานงบประมาณ



โครงการ	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	เบอร์โทร 093-2681716
	E-mail sangchai2534@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่ออุปกรณ์ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียนตลอดจนวัสดุครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะปฏิบัติและแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ตลอดจนครุภัณฑ์อื่น จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมดูแลรักษา สภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพ ชำรุด ทรุดโทรมตามสภาพการใช้งาน จำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

2. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายส่งเสริมและเผยแพร่แนวทางการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีสภาพดี แข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 มีสภาพที่ดีและใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้งานครุภัณฑ์ทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 18 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์แต่ละชั้นมีราคาที่สูง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกร้านซ่อมแซมที่ได้มาตรฐานเชื่อถือได้ ราคาเหมาะสม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 23,900 บาท (สองหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 23,900 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 23,900 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	9,700		9,700	
กิจกรรมต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์	2,000		2,000	
กิจกรรมเปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	2,500		2,500	
กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	6,000		6,000	
กิจกรรมล้างเครื่องปรับอากาศ	3,700		3,700	
รวมงบประมาณ	23,900	0	23,900	0



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์สำนักงาน	ต.ค. 67- ก.ย.68	3700	2000	2000	2000	9,700	ณัฐกมล	
กิจกรรมต่อทะเบียน และภาษีรถยนต์	ธ.ค.67	2,000				2,000	ณัฐกมล	
กิจกรรมเปลี่ยน สารเคมีถังดับเพลิง	ต.ค.67	2,500				2,500	ณัฐกมล	
กิจกรรมล้างเครื่อง กรองน้ำ						6,000	ณัฐกมล	
กิจกรรมล้าง เครื่องปรับอากาศ	พ.ย.67	3,700				3,700	ณัฐกมล	
รวมเป็นเงิน		23,900	0	0	0	23,900		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

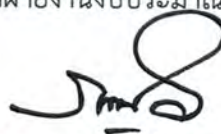


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



งานบริหารทั่วไป



โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
	เบอร์โทร 080-8534214
	E-mail krooauthai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษา แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย เห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักความสะอาด รักสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตอาสาและดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทั้งขยะถูกที่และฝึกจนเป็นความเคยชิน	การสำรวจ	แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....19,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 19,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดแยกขยะ	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	3,500		3,500	
รวมงบประมาณ	1,000	0	3,500	15,500



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์	ธ.ค.67 พ.ค.68	4,000		4,000		8,000	อุทัย	
2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ม.ค.-มี.ค. 68		3,000	3,000		6,000	อุทัย	
3. กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค.68			1,000		1,000	อุทัย	
4. กิจกรรมล้างเครื่อง กรองน้ำ	พ.ค.-มิ.ย. 68				4,000	4,000	อุทัย	
รวมเป็นเงิน		4,000	3,000	8,000	4,000	19,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทัย ศักดิ์ทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

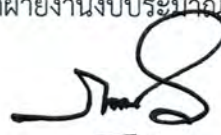


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย



โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมนคง มีเหลือ
	เบอร์โทร 094-6288197
	E-mail mankong.m@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน
การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่
สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้น
ให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู
คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ
เด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีความสำคัญในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจำเป็นต้องมีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ สามารถเข้าถึงและนำมาใช้ในการดำเนินงานได้ทันที ผ่านระบบเครือข่าย

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้เห็นความสำคัญของการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ บริการสารสนเทศผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งระบบคลาวด์คอมพิวติง (Cloud Computing) ได้แก่ G Suite for Education และช่องทาง Social Media อื่น ๆ ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสังคมการเรียนรู้ การทำงานในโรงเรียนในยุคดิจิทัลได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 60 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ฯ ได้
- 2) ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ฯ มีผลการประเมินระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) คลังข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
- 2) ระบบสารสนเทศมีพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 การจัดเก็บและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและเป็นระบบ
- 4.2 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสื่อสารสนเทศ สามารถให้บริการข้อมูลข่าวสารต่อคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ร้อยละ 70 ของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ครู และนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการใช้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
 นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าอุปกรณ์เครือข่าย วัสดุครุภัณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนศิษย์เก่า โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน10,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	5,000			
- จัดซื้อชุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Access point)				5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดทำสื่อสารสนเทศ	5,000			
- จัดซื้อเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชันสำหรับทำสื่อสิ่งพิมพ์				5,000
รวมงบประมาณ	5,000	0	0	5,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ต.ค. 67- ก.ย.68	5,000				5,000	มั่นคง	
2. กิจกรรมจัดทำสื่อสารสนเทศ	ธ.ค.67	5,000				5,000	มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	0	10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมั่นคง มีเหลือ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

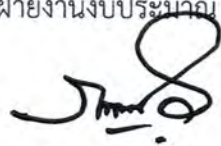


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานันท์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่
ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก ำหนดมาตรการสร้าง
ความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถาน



ประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น ธรรมชาติให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด าเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่ มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จ ว่าเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการ พัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ าทักษะการ ควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียม ทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการ ร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมี พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมี พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการ ด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพนั้น สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนก็มีความสำคัญ หากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขาด รวด ทรุดโทรม สนามเด็กเล่นและวัสดุครุภัณฑ์ที่ประจำในห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย จะส่งผลต่อการพัฒนาของเด็ก ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนลดลง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัยซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ สนามเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้การได้ตามมาตรฐาน
- 2.2 เพื่อให้ให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีพัฒนาการอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ100 มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ



2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีพัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย
- 4.2 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ
- 4.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ100 มีโรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป 2) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	บัญชีลงเวลา แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 17 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง ของไม่ตรงสเปค
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบของที่นำมาส่งให้ตรงสเปคและถูกต้อง
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน10,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนสนามเด็กเล่น	10,000			
- ค่าวัสดุจัดสถานที่				10,000
รวมงบประมาณ	10,000	0	0	10,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียนสนามเด็กเล่น	พ.ค. 2568	พ.ค. 67- มี.ค.68	5,000	5,000		10,000	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		0	5,000	5,000	0	10,000		

ลงชื่อ

(นางสาวกมลชนก สุดแสนห์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมทันตสุขภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุนาฏ อินแก้ว
	เบอร์โทร 099-6946837
	E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแกร่งระบบแนะแนว การชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์
แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น เป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบบั่นให้ได้ และเป็นหน้าที่
ของ ทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด โดยเฉพาะงานเฝ้าระวังทันตสุขภาพและงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข เป็นกิจกรรมที่สำคัญเพื่อสร้าง
สุขภาพของนักเรียนให้ปลอดภัยจากโรคทางช่องปากและจากการกินอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับ
ผู้ปกครองชุมชนช่วยกัน ส่งเสริมสุขภาพและดูแลทันตสุขภาพของตนเอง และครอบครัวให้มีสุขภาพแข็งแรง
มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจตั้งใจและเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆให้มี
สุขภาพดีอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากเทศบาลตำบลปางป่าหวาย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ
- 2.2 เพื่อให้สร้างเสริมสุขภาพอนามัยช่องปากบริการป้องกันโรคฟันผุ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติและสุนทรีย์ที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมทันตสุขภาพ
- 2) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ
- 3) นักเรียน ร้อยละ 90 แปรงฟันและช่องปากได้ถูกวิธี



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีสุขภาพช่องปากที่แข็งแรง
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อฟัน
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่แข็งแรง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ เข้าร่วมอบรมส่งเสริมทันตสุขภาพ	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ 2) นักเรียนร้อยละ 90 แปรงฟันและช่องปากได้ถูกวิธี	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจ้างวิทยากรจากข้างนอกมาให้ความรู้เรื่องฟันในนักเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์แปรงฟันที่มีราคาแพงขึ้น



8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 23,900 บาท (สองหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
- ☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 23,900 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 23,900 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

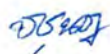
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องว่าง	11,095			
- ค่าวิทยากร		1,000		
- ค่าอาหารว่าง			6,150	
- ค่าอุปกรณ์อบรม				3,330
กิจกรรมที่ 2 การแปร่งฟันหลังพักเที่ยง				
- ชุดอุปกรณ์แปร่งฟัน 2 ภาคเรียน	13,420			13,420
รวมงบประมาณ	23,900	1,000	6,150	16,750



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดอบรมให้ ความรู้สุขภาพ ช่องปาก	ตลอดปี				11,095	11,095	จารุณากู	
2. กิจกรรมซื้อ ชุดอุปกรณ์แปรงฟัน	ตลอดปี			13,420		13,420	จารุณากู	
รวมเป็นเงิน		0	0	13,420	11,095	23,900		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุณากู อินแก้ว)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

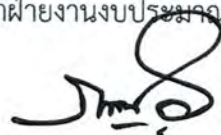


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาระบบงานอนามัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน
การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8
เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ
เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียน
ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนา
อย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ
สงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน
ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ
ภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนว
การชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ ธรรมชาติให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้าง นักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน การดูแลสุขภาพ นักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐาน ของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- 2.2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของ เจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ใน เขตพื้นที่บริการ
- 2.3. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่
- 2.4. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
- 2.5. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย



2.6. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการรักษาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100
- 3) จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100
- 4) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
- 2) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100
- 3) โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย
- 4) ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรค
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์การออกกำลังกายเป็นประจำ
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมสุขภาพ	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 3) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เรื่องสุขภาพและการดูแลสุขภาพ 4) นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การใช้อาสาสมัครประจำบ้านได้ถูกวิธี	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจ้างวิทยากรจากข้างนอกมาให้ความรู้เรื่องสุขภาพและจัดซื้ออุปกรณ์ ยา ที่มีราคาแพงขึ้น

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน2,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปาก	1,000			
- ค่าวิทยากร		500		500
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500			
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์				500
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	500			
- ค่าวิทยากร		500		
รวมงบประมาณ	2,000	500	500	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรม พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	ตลอดปี	1,000				1,000	กฤษฎา	
2. กิจกรรมจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ตลอดปี	500				500	กฤษฎา	
3. กิจกรรมจัดอบรมให้ความรู้ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	ตลอดปี	500				500	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		2,000	0	0	0	2,000		



ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

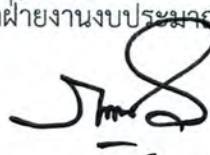


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
	เบอร์โทร 092-5817493
	E-mail : thanyarat.seda@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู



คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย



เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ข้อ 1.1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน และบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
- 2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

4.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
2) ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ		
1) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
2) ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน	1,000	บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน	-	บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกฎหมายน่ารู้	500			
- ค่าเอกสาร				500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมนักเรียน เรื่องการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	500			
- ค่าเอกสาร, วัสดุอุปกรณ์				500
รวมงบประมาณ	500	0	0	1,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมกฎหมาย น่ารู้	ตลอดปี	0	500	0	0	500	ธัญญรัตน์	
2. กิจกรรมอบรม นักเรียน เรื่อง การป้องกันคุ้มครอง ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน	ตลอดปี	0	500	0	0	500	ธัญญรัตน์	
รวมเป็นเงิน		0	1,000	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธัญญรัตน์ สิตาพาลี)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

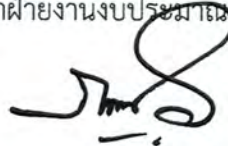


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	โรงเรียนสุ่ม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง



ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแรงระบบแนะแนวการชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในระหว่างที่วิกฤตโควิด-19 ยังไม่ผ่านพ้นไปและสถานการณ์การเมืองยังคุกรุ่น ก็มีข่าวแพร่กันว่า ปัญหาฝุ่น PM2.5 กำลังจะกลับมาอีก ทำให้ทุก ฝ่ายต้องเตรียมตัวรับมือ โดยเฉพาะการวางมาตรการป้องกันประชาชนในกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับผลจากฝุ่นพิษนี้น้อยที่สุด อย่างกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน หรือ 'ห้องเรียนสู่ฝุ่น' จึงเกิดขึ้นโดยโปรเจกต์แรกนี้ มุ่งไปยังพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับปัญหาฝุ่นพิษทุกปีอย่าง จังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงราย คือพื้นที่แรก ๆ ที่โครงการนี้เลือกที่จะเดินทางลงไปให้ความรู้กับเยาวชน ครู และโรงเรียน เรื่อง การสร้าง ห้องเรียนสู่ฝุ่น โดยในช่วงกลางเดือนที่ผ่านมา มีการลงพื้นที่ควบคู่ไปกับการจัดอันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน
- 2) นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน
- 2) นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้ปัญหาด้านสุขภาพที่มีผลมาจากภาวะฝุ่นละออง
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที
- 4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนานและสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์วิกฤตสามารถปกป้อง ดูแลตนเอง 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 39 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	จำนวน 43 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน1,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสุขภาพตั้งอยู่	200			
- ค่าเอกสาร				200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำความสะอาดประจำจุด	600			
- ค่าเอกสาร,วัสดุอุปกรณ์				600
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝัน	200			
- ค่าเอกสาร,วัสดุอุปกรณ์				200
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเจ้าหน้าที่สาธารณสุขสุขภาพตั้งอยู่และจะกำหนดให้นักเรียนที่เป็นเวรประจำวัน คอยผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนมาเปลี่ยนธงสีต่างๆ เมื่อค่าอากาศเปลี่ยนในเวลาเช้า พักเที่ยง และเย็น	ธ.ค. 67	200				200	กฤษฎา	
2. กิจกรรมทำความสะอาดประจำจุด ในโรงเรียนและห้องเรียนก่อนเคารพธงชาติ	ธ.ค. 67	600				600	กฤษฎา	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
3. กิจกรรมประกวด ห้องเรียนสู่ฝัน	ธ.ค. 67	200				200	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		1,000	0	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

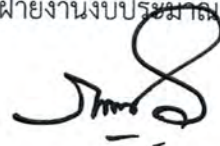


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	อาหารกลางวัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
	เบอร์โทร 099-6946837
	E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปวช./ปวส.

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาด้านรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นโครงการที่สำคัญ และเป็นแนวนโยบายที่ดีมีต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชาวานบ้านให้ได้ผลต่ออย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีอาหารกลางวันรับประทาน
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในอาหารกลางวัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 4.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจอาหารกลางวัน	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและอาหารบางเมนูนักเรียนไม่ชอบกิน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย จัดหาเมนูอาหารที่นักเรียนชอบ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 458,304 บาท (สี่แสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยสี่บาท)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน 458,304 บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 458,304 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม จัดจ้างทำอาหารกลางวัน	458,304			
- จ้างทำอาหารกลางวัน			458,304	
รวมงบประมาณ	458,304	0	458,304	0



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม จัดจ้าง ทำอาหารกลางวัน	ตลอดปี					458,304	จารุณานู	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	458,304		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุณานู อินแก้ว)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

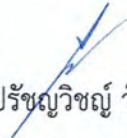


ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

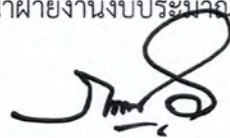


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
เบอร์โทร	065-5124278
E-mail	suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2
ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปลัมภักดิ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573



2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมอที่ดี มีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวันอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงปลาทาบิทยิม และปลาชนิด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาทาบิทยิม และปลาชนิด
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทาบิทยิม และปลาชนิด
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะการเลี้ยงปลาทาบิทยิม และปลาชนิด
- 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความรู้และได้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทาบิทยิม และปลาชนิด
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทาบิทยิม และปลาชนิด
- 4.2 นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาทาบิทยิม และปลาชนิด
- 4.3 นักเรียนมีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สามารถเลี้ยงปลาทบติม และปลานิลได้ 2) นักเรียนมีวิถิตถุติบในการประกอบอาหารกลางวัน	การสังเกตและตรวจสอบผลผลิต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านเวลา เนื่องจากการเลี้ยงปลา กว่าจะได้ผลผลิตเพื่อนำไปประกอบอาหารค่อนข้างใช้เวลานาน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกพันธุ์ปลาที่โตไวมาเลี้ยง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 9,028.93 บาท (เก้าพันยี่สิบแปดบาทเก้าสิบบสามสตางค์ถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 9,028.93 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล	9,028.93			
- ค่าพันธุ์ปลา				2,000
- ค่าอาหารปลา				7,028.93
รวมงบประมาณ	9,028.93	0	0	9,028.93

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการเลี้ยง ปลาทบติม และ ปลานิล	ตลอดปี	3,000	2,000	2,000	2,028.93	9,028.93	สุวนันท์ รุ่งทิพย์	
รวมเป็นเงิน		3,000	2,000	2,000	2,028.93	9,028.93		

ลงชื่อ

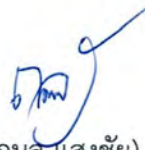
(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ผู้เสนอโครงการ



ลงชื่อ



(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

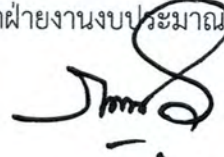


(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายกาญพงค์ กาศทิพย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



งานกิจการนักเรียน



โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	เบอร์โทร 098-7493017
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2
ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.4 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.5 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.6 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุก

คนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573



เป้าหมาย 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมาย 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศด้านการศึกษา และสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบาง ซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็ก เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนา รูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็น กระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูที่ ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และ ความมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้อง ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการ ดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อให้พัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ
- 2) นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรง ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบ
- 2) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามเกณฑ์คุณภาพและ นักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 2) ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3) นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1-7 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน ทำให้การจัดกิจกรรมติดขัด ขาดสภาพคล่อง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	8,000			
- ค่าถ่ายเอกสาร				8,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะแนว				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	1,000			
- ค่าถ่ายเอกสาร				1,000
รวมงบประมาณ	10,000	0	0	10,000

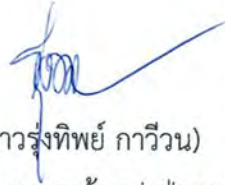
12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ธ.ค. 67	8,000				8,000	รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมตามน้อง กลับมาเรียน	ตลอดปี					0	มันคง	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
3. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	ตลอดปี					1,000	รุ่งทิพย์	
4. กิจกรรมการแนะ แนว	ตลอดปี					0	รุ่งทิพย์	
5. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียน	ตลอดปี					0	นทีกุล	
6. กิจกรรมหา ทุนการศึกษา	ตลอดปี					0	รุ่งทิพย์	
7. กิจกรรมเพื่อนที่ ปรึกษา	ตลอดปี					1,000	นทีกุล	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

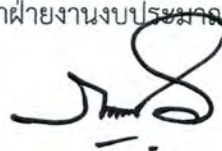


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย



โครงการ	พัฒนาระบบงานสถานักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	เบอร์โทร 098-7493017
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2
ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

2.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย 2.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษา



สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานระบบสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้าน ต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป เนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา 2567 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทางด้านผู้นำการบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงาน ทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมิกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของ

พรรค



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวินัยของโรงเรียนตลอดจนระบบประชาธิปไตย ในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ
- 4.2 คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ คณะกรรมการสถานักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 5 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

7.2 ชุมชนตำบลปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเก็บ คัด แยก แลก อิ่ม	500			500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	500			500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	500			500
รวมงบประมาณ	2,000	0	0	2,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเก็บ คัด แยก แลก อิ่ม	ตลอดปี		500			500	รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมเดอะแก๊ง รักษณะ	ตลอดปี						รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	ตลอดปี		500			500	รุ่งทิพย์	
4. กิจกรรมรอบรู้กฎ จราจร	ตลอดปี		500			500	รุ่งทิพย์	
5. กิจกรรมพัฒนา ศักยภาพสถานักเรียน	ตลอดปี	500				500	รุ่งทิพย์	
รวมเป็นเงิน		500	1,500	0	0	2,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

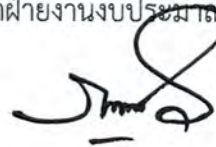


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	เบอร์โทร 098-7493017
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2
ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราชโองการด้านการศึกษา



สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
ระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย ที่ต้องการ ความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในสังกัด โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม เพื่อสร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่จะปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน ร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชื่นชมคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดี และร่วมกัน สร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน ร้อยละ 80	ประเมิน	แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 5 นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

7.2 ชุมชนตำบลปางป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมืออยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-..... บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคีนคุณธรรมสู่ห้องเรียน	500			500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมนิทานคุณธรรม	200			200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	300			300
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมคืบ คุณธรรมสู่ห้องเรียน	ตลอดปี		500			500	รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมสวดมนต์ สงบจิต	ตลอดปี						รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมนิทาน คุณธรรม	ตลอดปี		200			200	รุ่งทิพย์	
4. กิจกรรมจิตอาสา พัฒนาโรงเรียน	ตลอดปี		300			300	รุ่งทิพย์	
รวมเป็นเงิน		0	1,000	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

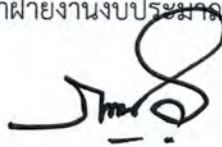


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	เบอร์โทร 093-2681716
	E-mail sangchai2534@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย



กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ เป้าหมาย
เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย
ของผู้เรียน เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราชบัญญัติการศึกษา
สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามใน
ชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ใน
รูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.2 เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม
อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม
เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษามีความปลอดภัย มีระบบป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยบูรณาการความ
ร่วมมือกับทุกภาคส่วน

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม
จริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่าง
มีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกัน



และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้มุ่งเน้นในการป้องกันและแก้ไข ปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถ ปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนและชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด
- 2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนและชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา การติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข
- 2) โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 3) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ส่งเสริมและเผยแพร่แนวทางปลอดยาเสพติด และอบายมุข

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 4.2 นักเรียนและชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและชุมชน ร้อยละ 100 ได้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติด ในโรงเรียน	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็น “สถานศึกษาสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด	ประเมิน	เกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวระดับทอง

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

7.2 ชุมชนตำบลปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากและจัดกิจกรรมหลายกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการติดสารเสพติดและแก้ไขปัญหาการติดสาร เสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข	4,000			
- ห้องเรียนสีขาว				4,000
- เยวชนห่างไกลยาเสพติด				
- TO BE NUMBER ONE				
- D.A.R.E				
- เสี่ยงตามสาย				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห ทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารในสถานศึกษา	1,000			
- ป้องกันท้องก่อนวัยอันควร				500
- เพื่อนที่ปรึกษา				500
รวมงบประมาณ	5,000	0	1,000	4,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมด้านการ ป้องปราบและแก้ไข ปัญหาการติดสารเสพติดและแก้ไขปัญหา การติดสารเสพติดใน สถานศึกษา และ อบายมุข	ตลอดปี	1,000	1,000	1,000	1,000	4,000	ณัฐกมล	
2. กิจกรรมด้านการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาทะเลาะวิวาท สื่อลามกอนาจารใน สถานศึกษา	ตลอดปี	500	500			1,000	ณัฐกมล	
รวมเป็นเงิน		1,500	1,500	1,000	1,000	5,000		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
	เบอร์โทร 061-7967130
	E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติ ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมธยัสถ์ อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้อง กับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้



ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย
ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
ข้อ 2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม
เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษแพร่ง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ คนในสังคมให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีและวัตถุ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีการแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ขาดความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม จึงประพุดิตตนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ส่งเสริมและเผยแพร่แนวทางสู่การมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
- 4.2 นักเรียนและชุมชน ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรณรงค์ ป้องกันการแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	สังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

7.2 วัดพงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากและจัดกิจกรรมหลายกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	600			
- ค่าตอบแทนพระครู		300		
- ค่าเอกสาร				300
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมออมวันละนิด พิชิตความจน	200			
- ค่าเอกสาร				200
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย	200			
- ค่าเอกสาร				200
รวมงบประมาณ	1,000	300	0	700

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	ตลอดปี	150		450		600	ปรัชญวิษณุ	
2. กิจกรรมออมวันละนิด พิชิตความจน	ตลอดปี	100		100		200	ปรัชญวิษณุ	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
3. กิจกรรมเยี่ยมง่าย ไหว้ส่วย	ตลอดปี	100		100		200	ปรัชญวิษฐ์	
รวมเป็นเงิน		350	0	650	0	1,000		

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิษฐ์ วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิษฐ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	โรงเรียนสุจริต
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	เบอร์โทร 098-7493017
	E-mail rungthip.k@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2
ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย
เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.1) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการ
เรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่
การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน ข้อ 2.8) ส่งเสริมการให้ความรู้
และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม
และประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่
อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการ
ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คน
ในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขัน เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคม
ทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ



โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้กรรโชก การ ยักยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและเพื่อ ขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมี จิตสาธารณะ

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคมได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 2) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3) นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพ กฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายมีความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ สุจริตและอยู่อย่างพอเพียง มี วินัย คุณธรรม จริยธรรมและนำกระบวนการคิด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2) นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ มีจิตสาธารณะ	การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม	การสังเกต การเข้าร่วม กิจกรรม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่ 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย
- 7.2 ชุมชนตำบลปางป๋าย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	500			500
- ค่าสตีกเกอร์ทำซื้อสินค้า				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริต	500			
- ค่าเอกสาร				500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมบริษัท สร้างการดี	ตลอดปี	500				500	รุ่งทิพย์	
2. กิจกรรมเยาวชน ไทย หัวใจ STRONG	ตลอดปี						รุ่งทิพย์	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
3. กิจกรรมสื่อ สร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้น ต่อต้านการทุจริต	ตลอดปี		500			500	มั่นคง	
4. กิจกรรมสร้าง สำนึกพลเมือง	ตลอดปี						สุนันท์	
รวมเป็นเงิน		500	500	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

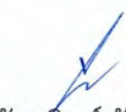


ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

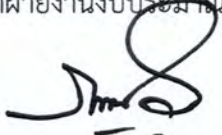


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการ	ส่งเสริมทักษะวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการสอนเสริม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นการเน้นย้ำในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น



2.3 เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นักเรียนตามช่วงชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้าน ปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้าน ปงป่าหวาย ได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความรู้ความสามารถ ทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ

4.2 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น

4.3 โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง นักเรียนตามช่วงชั้น

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ -		
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียน ชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทาง วิชาการตามช่วงชั้น	รวบรวมข้อมูล	รายงานการจัด กิจกรรม



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 39 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	จำนวน 43 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 0 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน.....-.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 0 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการ ตามช่วงชั้น				
- วัสดุ-อุปกรณ์				
- วัสดุ-อุปกรณ์				
- วัสดุ-อุปกรณ์				
รวมงบประมาณ	0	0	0	0



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมพัฒนา ความสามารถทาง วิชาการตามช่วงชั้น	ต.ค - มี.ค 68						พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	0		

ลงชื่อ

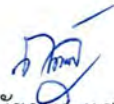


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

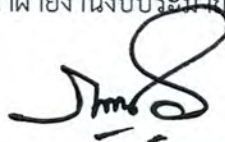


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้านของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 2.2) พัฒนาวัตถุกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีนั้นเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโดยรวมว่าในตลอดทั้งปีการศึกษาที่เรียนมาว่าได้รับความรู้



ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเท่าไร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบวินัย และ ความอดทน ความสามัคคี การทำงานการเดินทางไกล และจัดกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการ ประเมินผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็น คนรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณะ ประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนรู้การสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย	จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
- 7.2 ชุมชนตำบลปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากกิจกรรมลูกเสือมีตลอดทั้งปี เช่น วันสำคัญต่างๆ ที่จะต้องนำลูกเสือ - เนตร นารี เข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา อาจจะต้องใช้งบประมาณตลอด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล	7,000			
- ค่าเอกสาร			500	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,500		3,000	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล	3,500		1,000	
- ค่าอุปกรณ์ฐานต่างๆ	2,500		2,500	
กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา	3,000			
- ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 4 คัน x 1 วัน)			1,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000		1,500	
- ค่าวัสดุต่างๆ	500		500	
รวมงบประมาณ	10,000	0	10,000	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการเดินทางไกล ของชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 67	2,000				2,000	กฤษฎา	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
2. กิจกรรมการเดินทางไกล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ธ.ค. 67	3,000				3,000	กฤษฎา	
3. กิจกรรมการเดินทางไกลของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 67	5,000				5,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	0	10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

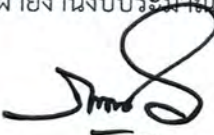


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล
	เบอร์โทร 061-796130
	E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้เรียนรู้จากบทเรียนและประสบการณ์จริง การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสประสบการณ์จริง จากสถานที่จริง ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่



2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 39 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	จำนวน 43 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

7.2 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สถาปัตยกรรมศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดแพร่

7.3 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สถาปัตยกรรมศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับจังหวัดแพร่

7.4 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สถาปัตยกรรมศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคเหนือ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าน้ำมัน
- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถ และผู้ขับขี่ได้แบบ 100% จึงเกิดความวิตกตลอดการเดินทาง

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกสถานที่ศึกษาเรียนรู้ โดยมีระยะทางการเดินทางให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการ
- เรียกเก็บเอกสารตรวจสอบสภาพรถก่อนออกเดินทางให้เรียบร้อย ขณะเดินทางก็กระตุ้นผู้ขับขี่อยู่เสมอ ไม่ให้เกิดอาการง่วงซึม หรือ ตักเตือนหากไม่มีสมาธิอยู่กับการขับขี่(เล่นโทรศัพท์)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 95,932 บาท (เก้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
- ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 95,932 บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 95,932 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	30,250			
- ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 4 คัน x 1 วัน)			12,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (38 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)			1,900	
- ค่าเข้าชมสถานที่ (38 คน x 200 บาท)			7,600	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล			5,000	
- ค่าเอกสาร				3,750
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดใกล้เคียง ของ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	35,682			
- ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 5 คัน x 1 วัน)			15,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (43 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)			2,150	
- ค่าเข้าชมสถานที่ (43 คน x 200 บาท)			8,600	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล			5,000	
- ค่าเอกสาร				4,932
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภาคเหนือ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	30,000			
- ค่าพาหนะ (4,000 บาท x 3 คัน x 1 วัน)			12,000	
- ค่าอาหารกลางวัน (26 คน x 50 บาท x 1 มื้อ)			1,300	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (26 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)			1,300	
- ค่าเข้าชมสถานที่ (26 คน x 200 บาท)			5,400	



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล			5,000	
- ค่าเอกสาร				5,000
รวมงบประมาณ	95,932	0	82,250	13,682

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 67	30,250				30,250	ปรัชญวิษณุ	
2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดใกล้เคียง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ธ.ค. 67	35,682				35,682	ปรัชญวิษณุ	
3. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภาคเหนือของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 67	30,000				30,000	ปรัชญวิษณุ	
รวมเป็นเงิน		95,932	0	0	0	95,932		

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าว

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ



ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาระบบงาน ICT
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมั่นคง มีเหลือ
	เบอร์โทร 094-6288197
	E-mail mankong.m@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น 4 ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษา และการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ผ่านการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ ของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคม อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

2.2 เพื่อเก็บข้อมูลสารสนเทศ และภาพกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 เข้าถึงบริการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบริการเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ ของโรงเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน

4.2. นักเรียน ครู ประชาชน ผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องโรงเรียนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 ได้รับบริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียน ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับดีขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 คณะครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

6.2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 0 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....-.....บาท☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 0 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	0			
- ค่าเช่าโฮสต์และโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				
รวมงบประมาณ	0	0	0	0



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. พัฒนาบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	ต.ค. 67						มันคง	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	0		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมันคง มีเหลือ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

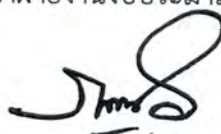


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



โครงการ	พัฒนาระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมั่นคง มีเหลือ
	เบอร์โทร 094-6288197
	E-mail mankong.m@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมัธยัสถ์ อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้เห็นความสำคัญของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ผ่านการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา ด้วยกิจกรรมบังคับหุ่นยนต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับเบื้องต้น ระดับกลาง และระดับสูง แก่นักเรียนในช่วงชั้นต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนสามารถคิดวางแผนอย่างเป็นระบบ คิดแก้ปัญหา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์บังคับหุ่นยนต์ระดับต่างๆ แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมโครงการระบบการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา



3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริการการเรียนรู้ที่ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ระดับต่างๆ

4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะการเขียนโปรแกรมในระดับดีขึ้น	การประเมิน	แบบประเมินทักษะการเขียนโปรแกรม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 0 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....-.....บาท☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 0 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้การเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์	0			
- ค่าตอบแทนวิทยากร				
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				
รวมงบประมาณ	0	0	0	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเรียนรู้ การเขียนโปรแกรม บังคับหุ่นยนต์	ต.ค. 67						มันคง	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	0		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายมันคง มีเหลือ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

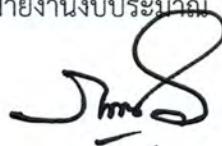


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



โครงการ	หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
	เบอร์โทร 099-6946837
	E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึง
ปฐมวัย

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กในช่วงแรกเริ่ม โดยถือว่าการศึกษาก่อนวัย เป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ซึ่งเด็กปฐมวัยจะได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากการรับรู้ การสืบเสาะและการคาดการณ์ การจัดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็ก ในแต่ละวันโดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมและการพัฒนาผู้เรียน การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน การจัดประสบการณ์ตรงจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์ โดยผ่านกิจกรรมผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และผ่านสื่อที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการการพัฒนาผู้เรียน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้เกิดกระบวนการคิด เป็นพื้นฐานสู่การทำงานต่อไป



โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาทักษะการพัฒนาผู้เรียนได้ปฏิบัติการตรง ที่ต้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงอนุบาล3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น	การสำรวจ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,109 บาท (หนึ่งพันหนึ่งเก้าบาทบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....1,109.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,109 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ของ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง อนุบาล 3	1,109			
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)			850	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล			250	
รวมงบประมาณ	1,109	0	1,109	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ฯ	ธ.ค. 67	1,109				1,109	จารุณากู	
รวมเป็นเงิน		1,109	0	0	0	1,109		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุณากู อ้นแก้ว)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

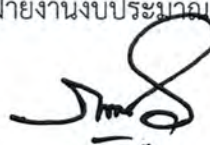


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก

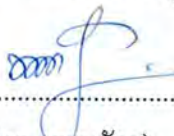


บันทึกการให้ความเห็นชอบ
การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

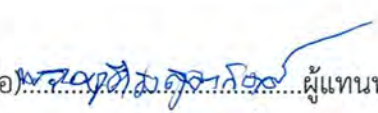
ผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ครั้งที่ /2567 ลงวันที่ 8 ตุลาคม 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย แล้วเห็นชอบดังนี้

1. ที่ประชุมให้การรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ประจำปีงบประมาณ 2568
2. ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย เสนอต่อหน่วยสังกัด หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
3. ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามโครงการที่ได้พิจารณาอนุมัติต่อไป

(ลงชื่อ).....

(ร.ต.อ.ทินฐิภัทร ธรรมจักร)

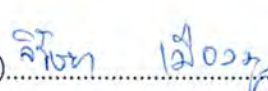
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

(ลงชื่อ)..........ผู้แทนพระภิกษุ

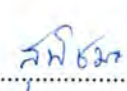
(พระครูธำรงสุตกิตติ์)

(ลงชื่อ)..........ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางจันทร์เพ็ญ ลำไย)

(ลงชื่อ)..........ผู้แทนผู้ประกอบการ

(นางจิรัชยา เมืองมูล)

(ลงชื่อ)..........ผู้แทนศิษย์เก่า

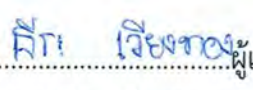
(นางสาวสุพิชฌา เวียงทอง)

(ลงชื่อ)..........ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น

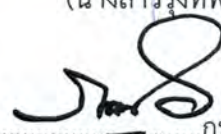
(นายชนุดร ยินดี)

(ลงชื่อ)..........ผู้แทนครู

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

(ลงชื่อ)..........ผู้แทนองค์กรชุมชน

(นายธีระ เวียงทอง)

(ลงชื่อ)..........กรรมการและเลขานุการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ