



แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2566



โรงเรียนชุมชนบ้านปางหลวง อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2562-2565 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย 2566

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทที่ 1 บทนำ.....	1
นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1
กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)	1
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	1
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	6
กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	8
(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570	11
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	12
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570	12
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	13
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	14
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	18
“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”	18
แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย	19
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา	22
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ. 2563 - 2567)	34
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)	38
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	41
วิสัยทัศน์ (VISSION)	41
พันธกิจ (Mission)	41
ค่านิยมองค์กร (Organization Values)	42
เป้าประสงค์ (Goals)	42
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	43
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	43

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
กลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	43
ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์	43
แนวทางการพัฒนา	46
จุดเน้นของสถานศึกษา	47
การจัดการเรียนการสอน	48
บทที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566	49
บทที่ 4 รายละเอียดของแผนงาน กิจกรรม/โครงการ	50
รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566	52
งานวิชาการ.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการประกันคุณภาพภายใน	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักเรียน.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่านสู่การเรียนรู้	Error! Bookmark not defined.
โครงการห้องสมุดมีชีวิต	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	Error! Bookmark not defined.
โครงการสถานศึกษาสีขาว	Error! Bookmark not defined.
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community).....	Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการ สวนพฤษภาคมโรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมงานอาชีพ.....	Error! Bookmark not defined.

โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House).....	Error! Bookmark not defined.
โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรสำเร็จการศึกษา	Error! Bookmark not defined.

สารบัญ (ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
งานบริหารทั่วไป.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	Error! Bookmark not defined.
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	Error! Bookmark not defined.
โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย	Error! Bookmark not defined.
งานบุคลากร.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการตามนโยบาย	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาการศึกษาขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย	Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน	Error! Bookmark not defined.
โครงการอาหารกลางวันนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.....	Error! Bookmark not defined.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่.....	Error! Bookmark not defined.
การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....	Error! Bookmark not defined.
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	Error! Bookmark not defined.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย	Error! Bookmark not defined.
โครงการหนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง	Error! Bookmark not defined.

ภาคผนวก Error! Bookmark not defined.

บันทึกการให้ความเห็นชอบ Error! Bookmark not defined.

บทที่ 1

บทนำ

นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ศธ. ดังนี้

- 1) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย
- 3) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
- 4) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5) ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน
- 6) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

7) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า
- (2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 6
- (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

ที่ระบุนเหตุผลเพื่อกำหนด ขอบเขตในการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ที่เปลี่ยนไป เนื่องจากการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน

และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ขึ้นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

- 2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง

ของชาติ

2.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

2.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 1.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย

- 1.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 2.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. เป้าหมาย

- 1.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของ การพัฒนาประเทศในทุกกระดับ
- 1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- 2.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 2.3 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. เป้าหมาย

- 1.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 1.2 พัฒนาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
เพื่อลดผลกระทบทางลบ จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 1.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

1.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 2.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 2.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย

1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- 1.2 ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่
- 2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย
- 2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน บนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และ เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทย มีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็นเป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมวดหมู่ที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคอนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการ อัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยเป้าหมายระดับหมวดหมู่ และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนารอบด้านของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ดียังรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง

มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน 36 โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4)

การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และ การร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการ การบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา อย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ

ภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการ และเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังร่วมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูล เพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตแลห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขา ที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้

ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท ทั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเอง ด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่ง เงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษ ในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียน

ในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์ และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวีภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวด ประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผน ความมั่นคง ได้แก่

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ
- 2) การปกป้องอธิปไตยและ ผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน

ประเทศ

- 3) การรักษาความมั่นคงและ ผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล
- 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาลาดหน้าชายแดนภาคใต้
- 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
- 8) การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9) การป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
- 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
- 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคการก่อการร้าย
- 12) การสร้างศุลยาพระหว่างประเทศ
- 13) การบริหาร จัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและ แผนความมั่นคง ได้แก่

- 1) การพัฒนา ศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ ระดับชาติ
- 2) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- 3) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- 4) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการ พัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำ และปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย และการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล ภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้าง ความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝัง ทักษะคิด พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนา บทบาทและ ภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ 2) การยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติ อย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้ จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้ และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาการจัดการเรียน การสอน 3) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา ทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มี อายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูล และทางเลือกที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการ เข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม 4) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ โดย การ Re-skill Up-skill และ New skill 5) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการ ศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะ ทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี และ นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่ สอดคล้องและเหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต 6) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ 4.0 ด้วยนวัตกรรมและการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมา เป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ

ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลาทุกสถานที่ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาโดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการคัดเลือก ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ และ 7) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำ กฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบทั่วถึง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษาซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนการปฏิรูปประเทศร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

1) ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่

(New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2) ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 -6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายบุคคล เพื่อใช้ เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกัน ไม่ให้นักเรียนออกจากระบบ การศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

3) ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตร ที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

1.4 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบ ธนาการหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4) ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่ เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมใน การขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียน ที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาและลดหย่อนทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออก กลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแล ปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ

แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

วิสัยทัศน์ (VISSION)

“ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งอยู่เลขที่ 262 หมู่ที่ 5
ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
รหัสไปรษณีย์ 54110 โทรศัพท์ 054-640051
e-mail : pwschool@pongpawai.ac.th
website : www.pongpawai.ac.th
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ห่างที่ว่าการอำเภอเด่นชัย ระยะทาง 5 กิโลเมตร
ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 ประมาณ 50 กิโลเมตร

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

ประวัติโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2477 โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 2 วัดปงป่าหวาย” โดยอาศัยศาลาเป็นที่เรียน ต่อมาทางราชการได้สั่งให้ นายจันทูล อุดมศักดิ์ มาเป็นผู้สอนโดยให้โรงเรียนนี้เป็นสาขาโรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 1 (เด่นไชยประชานุกุล) และต่อมาทางอำเภอได้แยกโรงเรียนนี้เป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2478

พ.ศ. 2509 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านได้ชักชวนราษฎรบริจาคเงินซื้อที่ดิน 8 ไร่ 3 งาน 42.4 ตารางวา

พ.ศ. 2510 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 1 งาน รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่

62 ตารางวา

พ.ศ. 2511 ทางราชการให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 170,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน 10 ห้องเรียน นายปราโมทย์ ดวงเกษมและนายยืน เรือนคำ ได้ร่วมมือกับคณะกรรมการศึกษาและราษฎรในหมู่บ้านบริจาคสมทบอีก 100,000 บาท

พ.ศ. 2512 ได้งบประมาณจากทางราชการ 7,500 บาท สร้างอาคารเรียน จำนวน 3 ห้อง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับชั้นประถมตอนปลาย

พ.ศ. 2515 ได้งบประมาณจากทางราชการ ให้สร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2520 ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารอเนกประสงค์

ปีการศึกษา 2534 ทางโรงเรียนได้เริ่มเปิดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 4-6 ขวบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 9 ไร่ 45.4 ตารางวา จำนวน 1 แปลง เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน อาคารประกอบสนามกีฬา และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“แดง – เทา”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ป.ว.” และ “ม.ป.ว.”

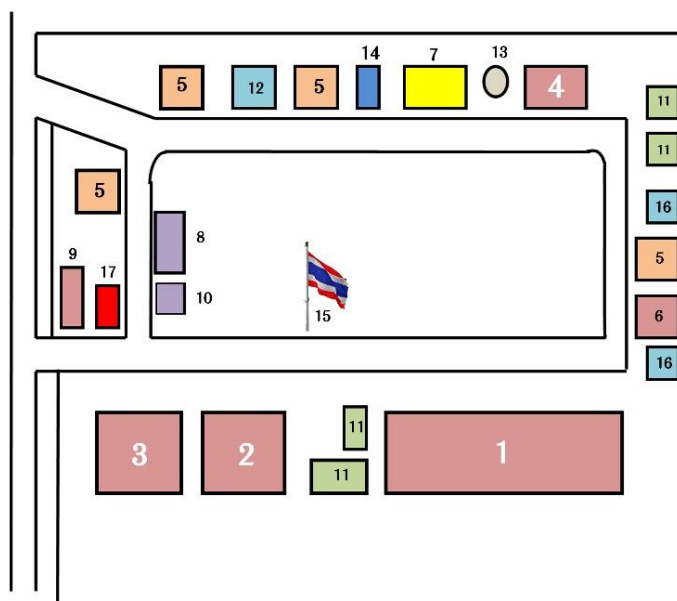
สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“รูปเสมา – ใบหวาย”

ปรัชญา

“สุขา สังฆัสสะ สามัคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข)”

แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนอนุบาล ป.1-ป.3)
2. อาคาร 2 (ห้องสมุด)
3. อาคาร 3 (อาคารอำนวยการ, ป.4-ป.6)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนมัธยม)
5. บ้านพักครู
6. โรงอาหาร
7. สนามบาสเก็ตบอล
8. สนามวอลเลย์บอล
9. อาคารอเนกประสงค์
10. สนามตะกร้อ
11. ห้องส้วมนักเรียน
12. โรงจอดรถนักเรียน
13. บ่อน้ำ
14. ประปา
- 15.เสาธง
16. โรงรถครู
17. โดมลานพุดตานธรรม



262 หมู่ที่ 5 ตำบลปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110

โทร. 054-640051

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ โทรศัพท์ 081-9516628

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			ระดับการศึกษาสูงสุด (คน)			
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	1	-	-	-	1	-
ครูประจำการ	13	4	9	-	7	6	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	1	-	2	-	-
นักการภารโรง/ธุรการ	2	1	1	1	1	-	-

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1.	นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	ปริญญาโท (คม.)	บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
2.	นางสาวสีดา กำปนาท	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.4 - ม.3
3.	นางสมพิศ ตุงเครือคำ	ปริญญาตรี (คบ.)	ประถมศึกษา	ชั้น ป.3
4.	นางสาววิตรี ราชจินดา	ปริญญาตรี (คบ.)	การศึกษาปฐมวัย	ชั้นอนุบาล
5.	นายระบิล หล้าภิละ	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	บริหารการศึกษา	ชั้น ป.5 - ม.3
6.	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	ชั้น ม.1 - ม.3
7.	นายไชย กีก้อง	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	บริหารการศึกษา	ชั้น ม.1 - ม.3
8.	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง	ปริญญาโท (กศ.ม.)	บริหารการศึกษา	ชั้น ป.2
9.	นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	หลักสูตรและ การสอน	ชั้น ป.1 - ป.6
10.	นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	บริหารการศึกษา	ชั้น ป.4 - ป.6
11.	นางสาวสุนนยา สันทอง	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ภาษาไทย	ชั้น ป.4 - ป.6
12.	นายมั่นคง มีเหลือ	ปริญญาตรี (กศ.บ.)	คอมพิวเตอร์	ชั้นอนุบาล - ม.3
13.	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	ปริญญาตรี (คบ.)	สังคมศึกษา	ชั้น ป.1
14.	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	ปริญญาตรี (คบ.)	ภาษาไทย	ชั้น ม.1 - ม.3

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายณทีกุล มุสิกกา	ปริญญาตรี (คบ.)	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	เด็กพิเศษ
2	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี	ปริญญาตรี (คบ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	อนุบาล 2

ธุรการและนักการภารโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาววีรภานต์ สุขแก้ว	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	พัฒนาชุมชน
2	นายณัฐพล นวพลจินดา	ป.ว.ส.	การไฟฟ้า

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	6	6	12	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาวาลี
อนุบาลปีที่ 3	1	1	4	5	นางสาววิตรี ราชจินดา
รวม (ระดับชั้นปฐมวัย)	2	7	10	17	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	10	6	16	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	8	7	15	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	4	6	10	นางสมพิศ ตุงเครือคำ
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	7	18	นางสาวสุนนญา สันทอง
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	6	9	15	นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	2	7	นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
รวม (ระดับชั้นประถมศึกษา)	6	44	37	81	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	5	4	9	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	5	11	นายระบิล หล้าภิละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	8	3	11	นายไชย กีกก้อง
รวม (ระดับชั้นมัธยมศึกษา)	3	19	12	31	
รวมทั้งหมด	11	70	59	129	

ข้อมูลอาคารสถานที่

- 1) เนื้อที่ 9 ไร่ 45.4 ตารางวา
- 2) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 2 ไร่ 80 ตารางวา
- 3) พื้นที่สนาม/นันทนาการ 6 ไร่ 36 ตารางวา
- 4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง
- 5) จำนวนอาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
- 6) โดมลานพุดธ ลานธรรม 1 หลัง
- 7) จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ ฟุตบอล,วอลเลย์บอล,บาสเกตบอล,ตระกร้อ
- 8) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง

ชั้นก่อนประถม =1..... :1.....

ชั้น ป.1 – ป.6 =1.....:.....1.....:.....1.....:.....1.....:.....1.....

ชั้น ม.1 – ม.3 =1.....:.....1.....:.....1.....

9) จำนวนห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
- ห้องดุริยางค์	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	1 ห้อง
- ห้องภาษาอังกฤษ	1 ห้อง
- ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 ห้อง
- ห้องพยาบาล	1 ห้อง
- ห้องเด็กพิเศษ	1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์	1 ห้อง
- ห้องสมุด	1 ห้อง

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตำบลปงป่าหวาย หมู่ที่ 1 ,5, 6 และ 7

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบตามภูเขา มีประชากรประมาณ 700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทุ่งนาและชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้าง ทำการเกษตร ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค ตานก๋วยสลาก ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานลอยกระทง งานสงกรานต์ ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพทำการเกษตร ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย 58,000 บาท/ปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด สถานีนามัย แหล่งน้ำคือแม่น้ำยม นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนและให้การอุดหนุนในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งชุมชนในด้านทุนการศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

1. บริเวณชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน มีสถานศึกษาใกล้เคียงที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนโดยมีการบริการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่

2. อาคารเรียนและอาคารประกอบบางจุดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูไม่ครบตามเกณฑ์

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. เรือนเพาะชำ	ตลอดปี
2. แปลงปลูกผัก	ตลอดปี
3. สวนหย่อม	ตลอดปี
4. แหล่งน้ำประปา	ตลอดปี
5. โรงเพาะเห็ด	ตลอดปี
6. สนามกีฬา	ตลอดปี
7. บ่อเลี้ยงปลา	ตลอดปี
8. โรงอาหาร	ตลอดปี
9. โดมลานพุทธ ลานธรรม	ตลอดปี
10. ห้องสมุด	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัด	30
2. แม่น้ำยม	10
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	40
4. ทุ่งนา	15
5. สถานีรถไฟ	5
6. สถานีตำรวจ	2
7. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย	15
8. เทศบาลตำบลโป่งน้ำขาว	20
9. ห้องศิลป์นิรันดร์	15

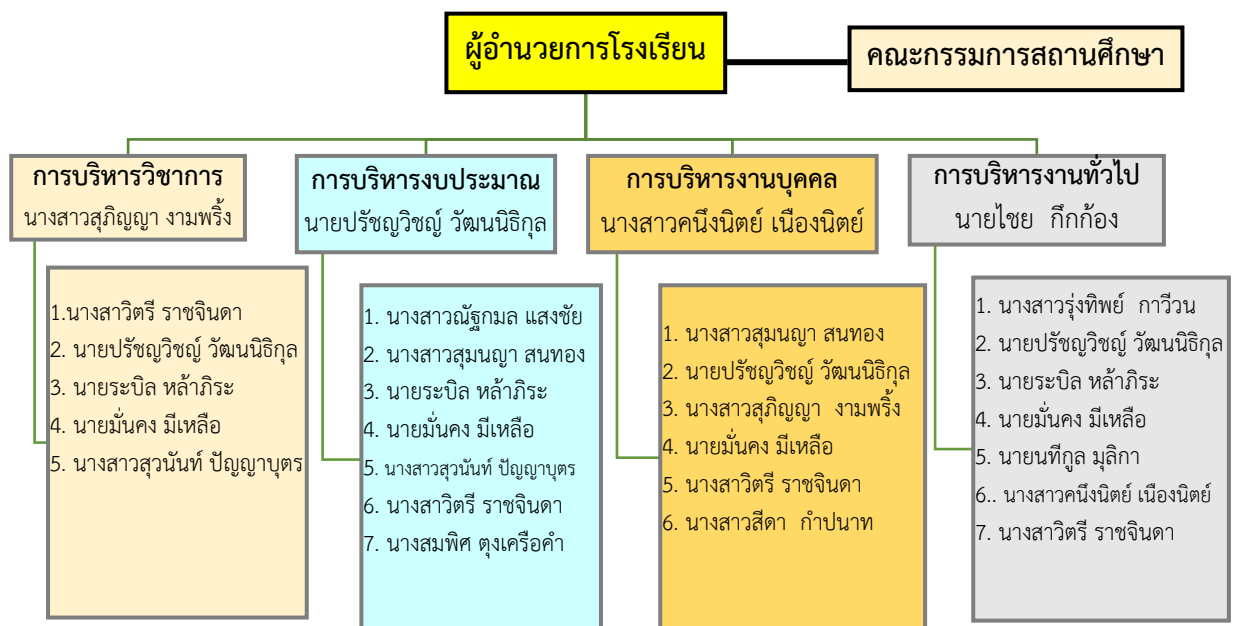
ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นายประชุม ก่อทอง ให้ความรู้เรื่องงานอาชีพ
2. นายประชา จินดาคำ, นางมอญแก้ว จินดาคำ ให้ความรู้เรื่องงานจักสานด้วยไม้ไผ่
3. นายจำเนียร เรือนคำ ให้ความรู้เรื่องงานผลิตเชื้อเห็ด
4. นางอนงค์ นาเพชร ให้ความรู้เรื่องงานใบตอง
5. นางปราณี ถือแก้ว ให้ความรู้เรื่อง งานประกอบอาหาร
6. นางวรัญญา ปัญญามูล ให้ความรู้เรื่องศิลปะ
7. นายพลวิทย์ พรมเชื้อ ให้ความรู้เรื่องดนตรีพื้นเมือง
8. พระกิตติพันธ์ สจจวโร ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา

ฯลฯ

สภาพการบริหารงาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA แบ่งงาน เป็น 4 งาน
ซึ่งมีระบบโครงสร้างการดำเนินงานดังนี้



PONGPAWAI MODEL



P = Planning (การวางแผนงานอย่างมีระบบ) กระบวนการ การวางแผนงานเพื่อปฏิบัติ ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

O = Organization (ความร่วมมือขององค์ความรู้) การทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร จนบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา

N = Networking (การสร้างเครือข่ายสัมพันธ์มิตร) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันในชุมชน มีศักยภาพเกิดความสัมพันธ์เป็นเครือข่าย มีความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

G = Goal (กำหนดเป้าหมายของการทำงาน) การกระทำเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่กำหนดขึ้น

P = Participative management (การบริหารมีส่วนร่วม) การบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

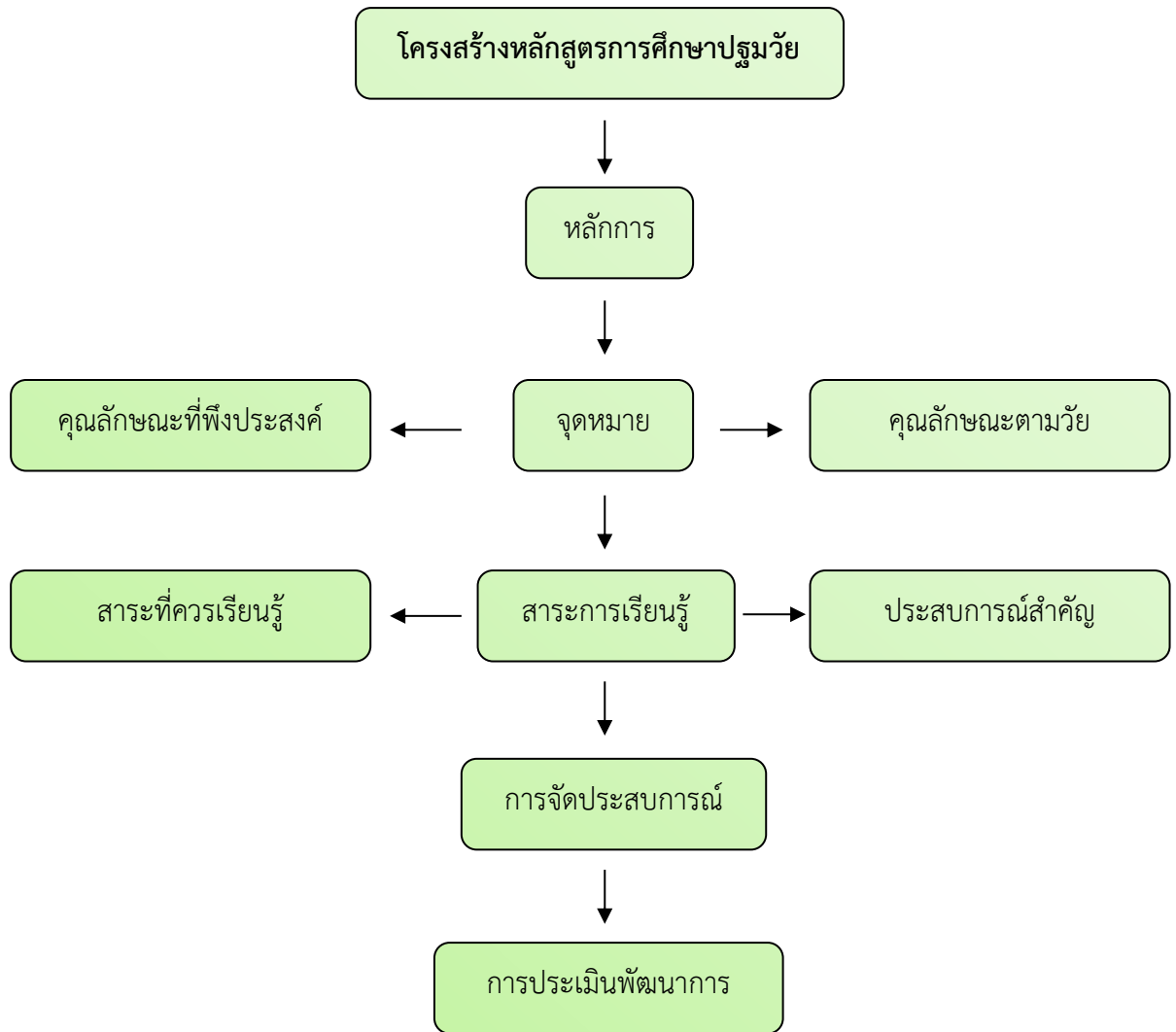
A = Achievement (ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์) การขยายผลและต่อยอดความรู้ นำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จที่วางไว้

W = Willingness (การตั้งใจทำงาน) ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จด้วยความเต็มใจในการทำงาน

A = Assessment (การประเมิน ตรวจสอบได้) กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทำงาน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของงาน

I = Information Management (การบริหารข้อมูลสารสนเทศ) การใช้ข้อมูลสารสนเทศ ที่ถูกต้อง ทันสมัย เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของงาน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับปฐมวัย
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



หมายเหตุ ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์ 2 ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม	เวลา								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์	40	40	40	120	120	120	120	120	120
เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รายวิชาเพิ่มเติมอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	160	160	160
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมผู้เรียน									
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30	25	25	25
- ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	15	15	15
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	1,000						1,200		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษ	200						200		
รวมทั้งสิ้น	1,200						1,400		

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-ป.6) เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง โดยมีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง มีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือ เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกัน ให้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวนชั้นละ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมง ดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.1-3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเสริมทักษะเทคโนโลยี/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.4-6 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ม.1-3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเพลง/เกมภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ.2563 - 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 262 หมู่ที่ 5 ตำบลปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 13 ถึง 15 มกราคม 2563

โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ดังนี้

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

➤ จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย คือ เด็กมีระเบียบวินัยดี มีมารยาทงาม อารมณ์แจ่มใส มีความสุข มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาได้จัดอาคารเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว 1 หลัง ห้องเรียนกว้างขวาง มั่นคง แข็งแรง มีห้องน้ำ ห้องส้วม อยู่ด้านหลังห้องเรียน มีก๊อกน้ำ ที่แปรงฟัน ครบกับจำนวนเด็กทุกคน ห้องที่อยู่ติดกับห้องเรียน จัดเป็นห้องพยาบาล และห้องเก็บเอกสาร สื่อ โฉ่ เกียรติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จัดไว้เป็นระเบียบเรียบร้อย และสวยงาม

2. สถานศึกษามีสนามเด็กเล่น ที่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย ที่สภาพดี แข็งแรง มั่นคง สีสันสวยงาม พื้นรองรับด้วยทรายละเอียด ป้องกันไม่让孩子ได้รับอันตราย เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ทำให้เด็ก ได้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเล็ก พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสื่อสาร ครูปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอก ห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม และมีครูจบเอกปฐมวัยโดยตรง

➤ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมให้เด็กแสดงความคิดเห็น ให้มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษา ในด้านการบริหารจัดการตามโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กของครูผู้สอน การบันทึกหลังสอนที่สะท้อนผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือเด็กที่ประสบกับปัญหา เป็นต้น
2. สถานศึกษาในด้านการตกแต่งห้องเรียน เพื่อให้เป็นห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดไว้
3. เด็กในเขตบริการของสถานศึกษา เด็กชั้นปฐมวัย 1 เทศบาลตำบลปงป่าหวาย ดำเนินการบริหารจัดการ ให้เรียนที่เทศบาลตำบลปงป่าหวาย แล้วส่งต่อเด็กชั้นปฐมวัย 2 ให้สถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องเริ่มต้นใหม่ทั้งทางด้านการดำเนินกิจกรรมประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็ก ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ทำให้การดำเนินงานพัฒนาการเด็กทั้ง 1 ด้านล่าช้า

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็กให้หลากหลาย

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

➤ จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง มีฟันดี มีสุขภาพช่องปากที่ดี ไม่มีโรคที่เกี่ยวกับฟัน ไม่มีโรคที่เกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

2. ผู้เรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีจิตอาสา ชอบการช่วยเหลือผู้อื่น และการช่วยเหลือสังคม ช่วยกันปลูกต้นไม้อนุรักษ์ไว้เป็นป่าชุมชนในบริเวณสถานปฏิบัติธรรมวัดห้วยเข้ ตำบลปงป่าห้วย ช่วยแสดงการฟ้อนรำบนเวทีเมื่อมีงานวัด ร่วมกันเดินรณรงค์ลด ละเลิกการใช้ถุงพลาสติก ร่วมกันรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน

3. ผู้เรียนมีการปฏิบัติตนในวิถีชีวิตประจำวันตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการปลูกพืชผักสวนครัว เพาะเห็ดนางฟ้า เลี้ยงปลา เลี้ยงหมูหลุมไว้เป็นอาหาร มีการออมทรัพย์อย่างสม่ำเสมอ เพื่อเก็บไว้ใช้ในยามที่มีความจำเป็น

4. ผู้เรียนมีความชอบและมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต มีการตั้งความหวังไว้ว่าในอนาคต จะได้ทำงานประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวในอาชีพที่ตนเองชอบหรือสนใจ

5. ผู้เรียนมีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าผลคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศติดต่อกันมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จนถึงปีการศึกษา 2561

6. ผู้เรียนมีความรัก เคารพ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนเชื่อถือและยึดมั่นต่อระบบการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีการใช้การประชุมสภานักเรียนเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยปฏิบัติตามมติของเสียงข้างมาก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ดี มีเนื้อที่ 9 ไร่ 62 ตารางวา อาคารเรียนสถานศึกษาแยกออกเป็นอาคารสำหรับเด็กปฐมวัย อาคารสำหรับชั้นประถมศึกษา และอาคารเรียนสำหรับชั้นมัธยมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดี มีอาคารประกอบ ห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์ โดมลานพุดธ ลานธรรม แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ตามแนวทางการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน บริเวณทั่วไปตกแต่งด้วยการปลูกพืชผักสวนครัวซึ่งปลูกโดยผู้เรียน สวนหย่อมหน้าอาคารเรียน เหมาะสมกับเป็นแหล่งศึกษาให้กับผู้เรียน มีความร่มรื่น ถูกสุขลักษณะ สวยงาม และมีความเพียงพอต่อการใช้งานได้เป็นอย่างดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความอดุสาหะ อุทิศเวลาให้ราชการ และสามารถสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นที่ครูขาดแคลนได้

➤ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง ยังขาดความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ ยังมีการอ่านหนังสือค่อนข้างน้อย

2. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดการบันทึกการอ่านอย่างสม่ำเสมอ และผู้เรียนบางส่วนที่มีการบันทึกการอ่าน ก็เป็นบันทึกการอ่านที่ยังขาดคุณภาพ
3. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความกล้าที่จะแสดงออกในเรื่องที่ควรจะมีการแสดงออกอย่างเหมาะสม
4. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน พูด เขียน อย่างเหมาะสมตามศักยภาพของแต่ละระดับชั้น
5. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง หรือต่อส่วนร่วม ยังขาดระเบียบ วินัย ไม่รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนได้ตกแต่งห้องเรียน โดยใช้โครงงาน ผลงานของผู้เรียน ตกแต่งห้องเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนเพื่อเข้าสู่ห้องเรียนมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 กำหนดไว้
2. สถานศึกษาดำเนินการในการบริหารเวลา การจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังไม่ครบตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ เช่น การใช้เวลาทำเวรตามกลุ่มสี การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง การเปลี่ยนชั่วโมงเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ การทำกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ และการทำกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทำให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ไม่ครบถ้วนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้
3. สถานศึกษาเป็นสถานศึกษาที่มีบริเวณพื้นที่ทั่วไปกว้าง ๙ ไร่ ๖๒ ตารางวา แต่มีจำนวนผู้ใช้บริการ จำนวนผู้ดูแลรักษามีจำนวนน้อย ทำให้บริเวณพื้นที่ ตามมุมต่าง ๆ เต็มไปด้วยวัสดุ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ เศษไม้ ที่ชำรุด หมดอายุการใช้งานแล้ว กิ่งไม้ ใบไม้ ใบหญ้า ถ้าปล่อยทิ้งไว้อาจจะอันตรายเกี่ยวกับทางด้านอัคคีภัย อาจเกิดอันตรายกับผู้เรียน และผู้อยู่อาศัยได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

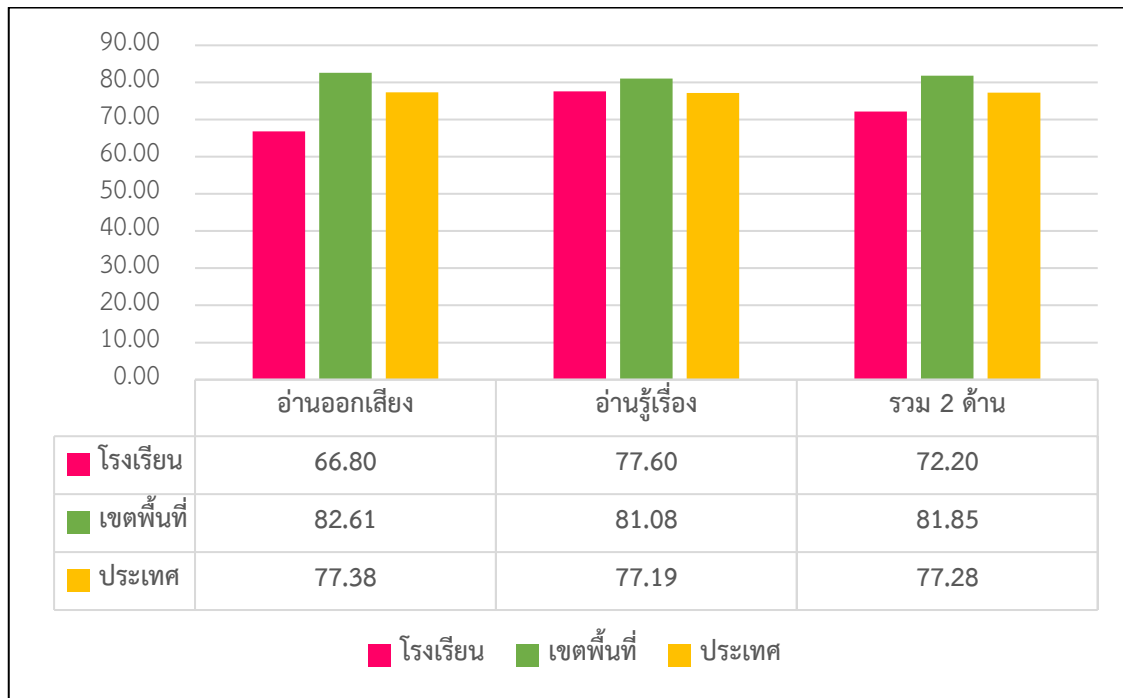
1. การผลิตสื่อ และการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการจัดการเรียนการสอน
ทุกแผนการจัดการเรียนรู้ นำเทคโนโลยีที่มีอยู่มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน
2. การประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียนและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา
แผนการจัดการเรียนรู้
3. การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
(Professional Learning Community : PLC)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

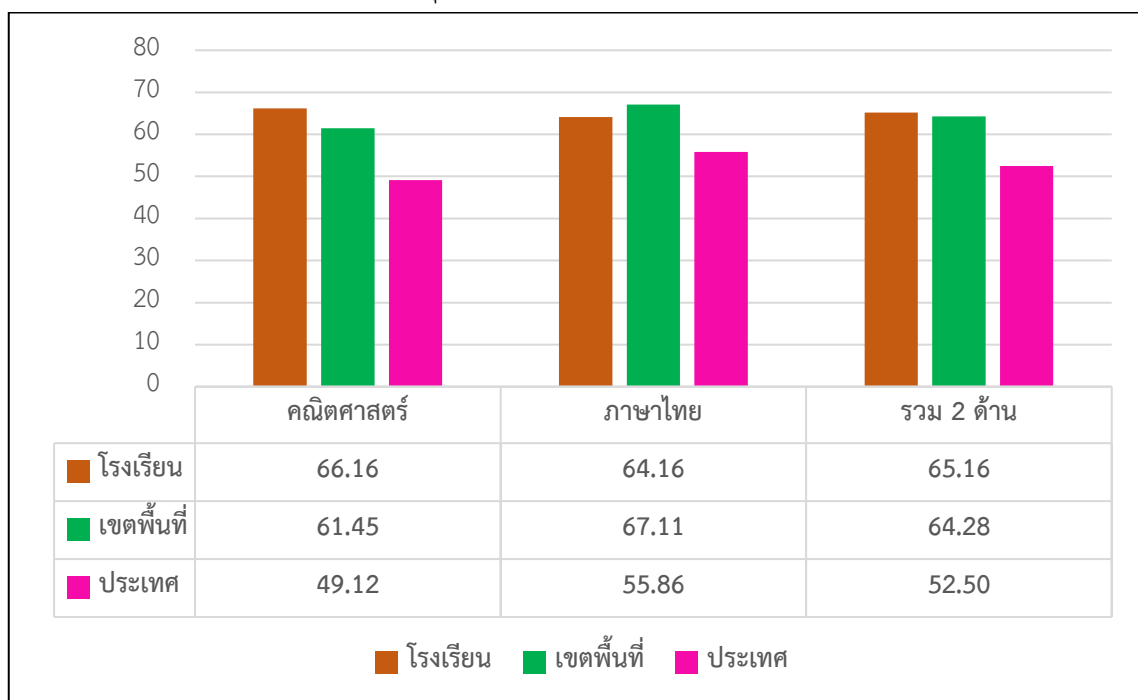
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2565

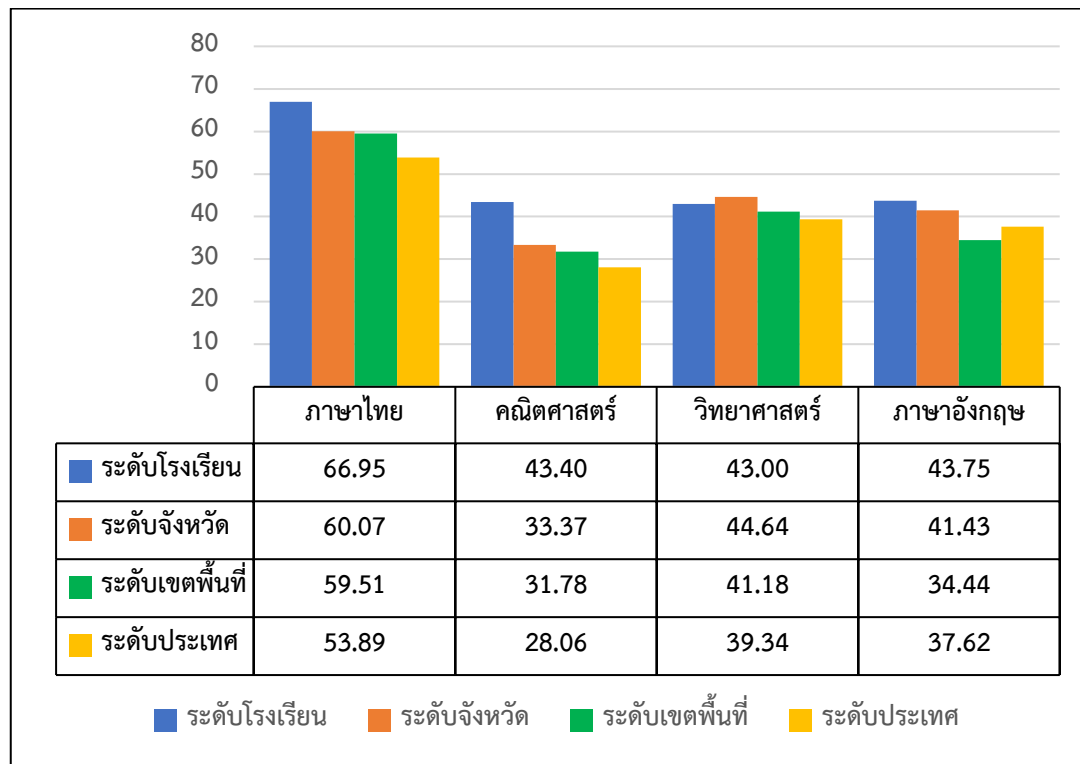
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ปีการศึกษา 2565

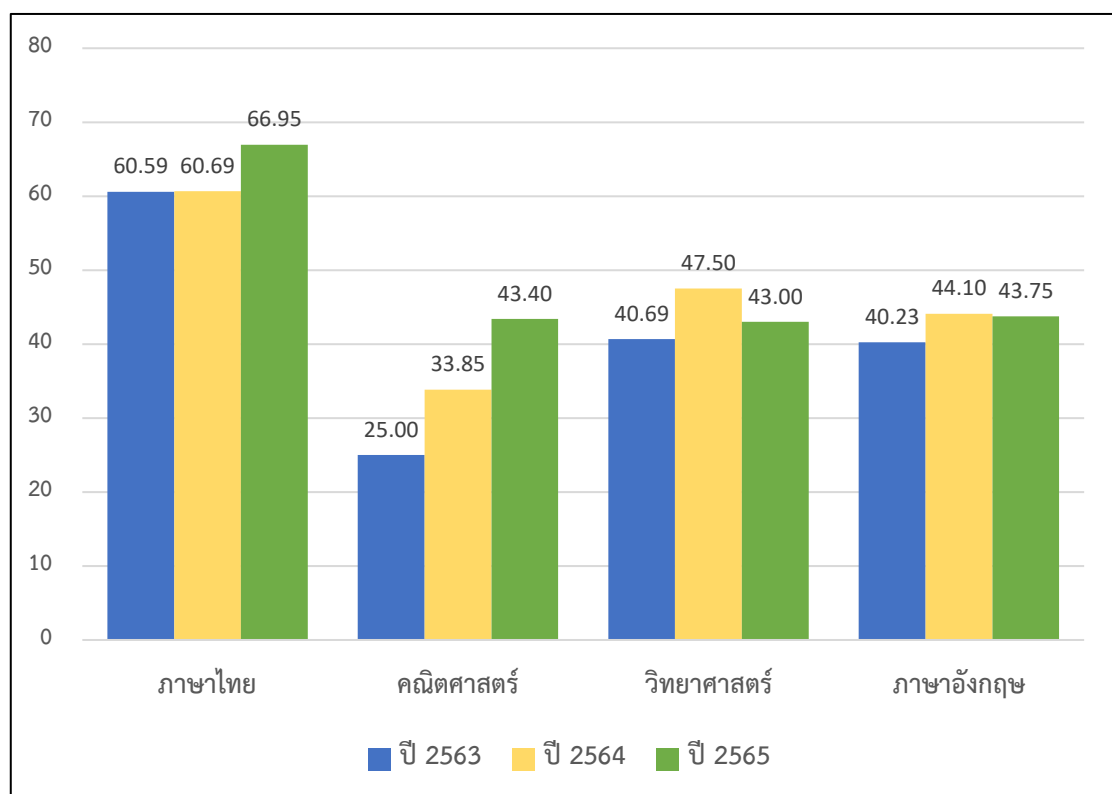


3. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ

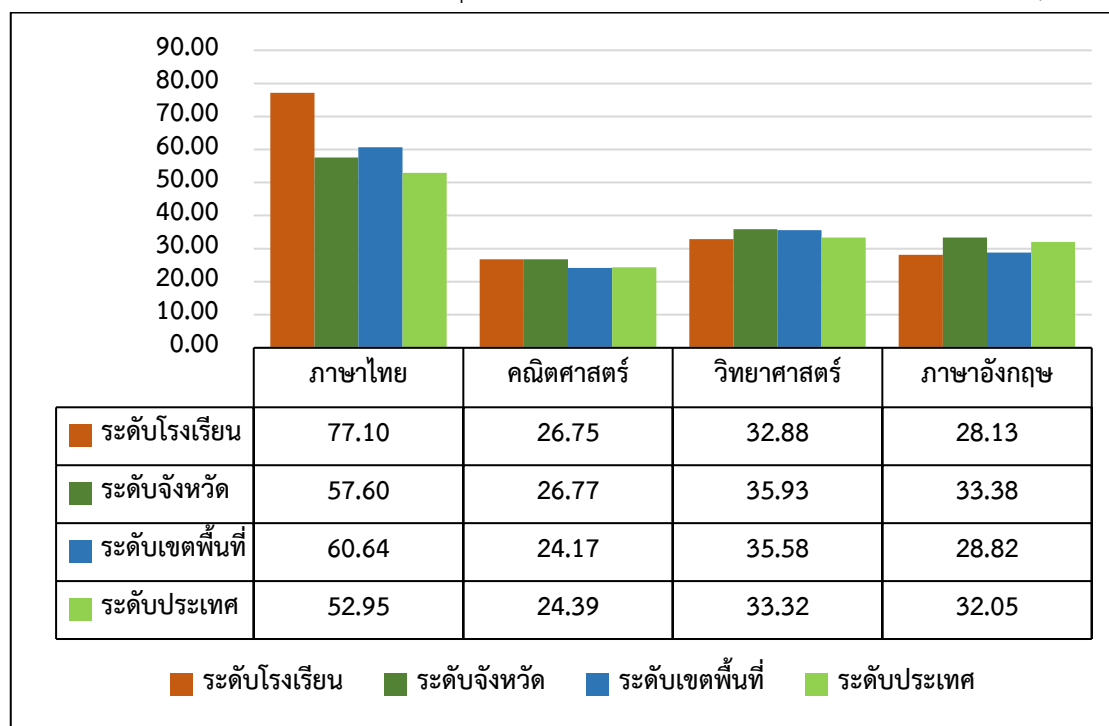


ผลการทดสอบในระดับชาติ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565

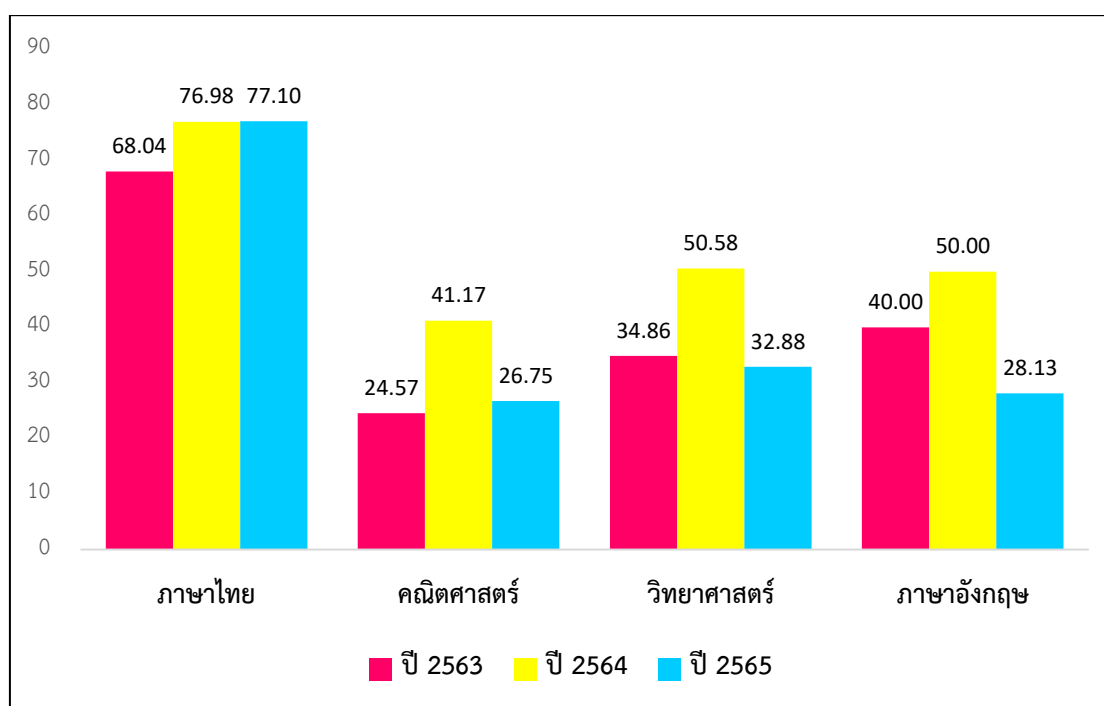


4. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



ผลการทดสอบในระดับชาติ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565



บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (VISSION)

“ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าห้วยพันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2566
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความรักใน สถาบันหลักของชาติและการเป็นพลเมืองดีของชาติ	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ	80

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2566
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	80

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2566
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	80

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2566
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1) ร้อยละของผู้เรียน เข้าเรียน ชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบริการ	80
	2) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ยากจนได้รับทุนการศึกษา	80

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2566
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	80
	4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพินฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	+3
	5) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	80
	6) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80
	7) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา	80
	8) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	80
	9) ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	80
	10) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	90
	11) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	ระดับดี

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2566
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1) ร้อยละของครู ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70
	2) ร้อยละของครู ที่นำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มาเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	70
	3) สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี
	4) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษา	ระดับดี
	5) สถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ระดับดี

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
- ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมทักษะการทำงานให้แก่นักเรียนให้มีความรักในการประกอบอาชีพสุจริต

จุดเน้นของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนมีความสามารถด้านภาษาอ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมและมีทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย
- 1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

ส่วนที่ 2 จุดเน้นทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
- 2.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้ง ในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่นๆตามความพร้อมของโรงเรียน
- 2.3 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
- 2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3.2 โรงเรียนพัฒนาระบบช่วยเหลือกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- 3.3 โรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

ความคาดหวังในอนาคต

คิดริเริ่ม และเอกลักษณ์ของโรงเรียนใช้ภาพรวมของหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา



บทที่ 3

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน 130 คน

จำแนกตามประเภทงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการงบประมาณ	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
1.	งบอุดหนุน		
	1) อุดหนุนรายหัว		
	1.1 ปฐมวัย (1,785 × 17)	30,345.00	-
	1.2 ระดับชั้นพื้นฐาน ป.1 – ป.6 (1,995 × 82)	163,590.00	-
	1.3 ระดับชั้นพื้นฐาน ม.1 – ม.3 (4,675 × 31)	144,925.00	-
	1.4 เหลือจากปีการศึกษา 2565	117,100.00	-
	รวม	455,960.00	
	2) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ปฐมวัย (451 × 17)	7,667.00	-
	2.2 ระดับชั้นพื้นฐาน ป.1 – ป.6 (504 × 82)	41,328.00	-
	2.3 ระดับชั้นพื้นฐาน ม.1 – ม.3 (924 × 31)	28,644.00	-
	2.4 เหลือจากปีการศึกษา 2565	15,314.00	-
	รวม	92,953.00	-
2.	งบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ		
	2.1 โครงการพัฒนาการศึกษาขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย	10,000.00	รร.พระราชรัฏฐ์
	2.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	18,800.00	ทต.ปงป่าหวาย
	2.3 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	20,780.00	สพป.พร 2
	2.4 โครงการอาหารกลางวัน	529,200.00	ทต.ปงป่าหวาย
	รวม	578,780.00	
	รวมทั้งสิ้น	1,127,693.00	

บทที่ 4
รายละเอียดของแผนงาน กิจกรรม/โครงการ

จำแนกตามประเภทงบประมาณได้ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
งบอุดหนุนรายหัว		455,960.00	
1.	งบบุคลากร	-	
2.	งบดำเนินงาน		
	2.1 ค่าสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำมัน)	150,000.00	-
	2.2 วัสดุสำนักงาน	15,000.00	-
	2.3 วัสดุประจำห้องเรียน การจัดการเรียนการสอน	25,000.00	-
	2.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	10,000.00	-
	2.5 ปรับปรุงซ่อมแซม	50,000.00	-
	2.6 วัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรค Covid – 19	5,000.00	-
	2.7 งบประมาณตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการงานทั้ง 4 ฝ่าย	159,615.00	-
	2.8 งบประมาณตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ระดับปฐมวัย	30,345.00	-
3.	งบครุภัณฑ์ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	-	-
รวม		444,960.00	-
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		92,953.00	-
1	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับชั้นพื้นฐาน	69,972.00	-
2	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	7,667.00	-
รวม		77,639.00	
งบสนับสนุนจากองค์กรอื่น			
1	โครงการพัฒนาการศึกษาขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย	10,000.00	รร.พระราชรัฐ
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	18,800.00	ทต.ปงป่าหวาย
3	โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	20,000.00	สพป.แพร่2
4	โครงการอาหารกลางวัน	529,200.00	ทต.ปงป่าหวาย
รวม		578,000.00	
รวมทั้งสิ้น		1,100,599.00	

จากนโยบายและกลยุทธ์ที่กำหนด มีรายละเอียดแผนงาน งาน/โครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	งานวิชาการ	19	85,500.00	-
2.	งานบริหารทั่วไป	6	64,115.00	-
3.	งานบุคลากร	1	10,000.00	-
4.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐาน	2	85,286.00	-
5.	งานการจัดการศึกษาปฐมวัย	6	30,345.00	-
6.	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	1	7,667.00	-
รวม		35	282,913	-
7.	งบสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ			
	7.1 โครงการพัฒนาการศึกษาขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย	1	20,000	น.ส.รุ่งทิพย์
	7.2 โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	1	19,000	น.ส.คณินันต์
	7.3 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	1	18,000	นายระบิล
	7.4 โครงการอาหารกลางวัน	1	399,000	น.ส.ณัฐกมล
	รวม	4	578,780	
	รวมทั้งสิ้น	39	861,693	

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

โครงการ	ปีการศึกษา 2566			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	จาก หน่วยงาน อื่น	
งานวิชาการ				
1. โครงการประกันคุณภาพภายใน	2,000	-	-	น.ส.สุกัญญา
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	-	-	น.ส.สุกัญญา
3. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	15,000	-	-	น.ส.สุนนญา
4. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	10,000	น.ส.สุกัญญา
5. โครงการส่งเสริมการแข่งขันและพัฒนาศักยภาพนักเรียน	15,000	-	5,000	น.ส.สุกัญญา
6. โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน	16,000	-	-	นายปรัชญวิทย์
7. โครงการส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่านสู่การเรียนรู้	4,000	-	-	น.ส.สุนันท์
8. โครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	6,000	-	-	น.ส.สุนันท์
9. โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	3,000	-	-	น.ส.รุ่งทิพย์/คณินิตย์
10. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	2,000	-	-	นายระบิล
11. โครงการสถานศึกษาสีขาว	4,000	-	-	น.ส.ณัฐกมล
12. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	-	-	น.ส.ณัฐกมล
13. โครงการพัฒนากระบวนการชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพแบบ PLC	1,000	-	-	น.ส.คณินิตย์
14. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	1000	-	-	นายไชย
15. โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1,500	-	-	น.ส.รุ่งทิพย์
16. โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตาม โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	2,00	-	-	นายระบิล
17. โครงการส่งเสริมงานอาชีพ	2,000	-	-	น.ส.สุนันท์
18. โครงการเปิดบ้านวิชาการ (Open House)	4,000	-	-	น.ส.สุกัญญา
19. โครงการปัจฉิมนิเทศ	4,000	-	-	นายมั่นคง
รวม	85,500	-	15,000	

โครงการ	ปีการศึกษา 2566			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	จาก หน่วยงาน อื่น	
งานบริหารทั่วไป				
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	33,115	-	-	นายไชย
2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	20,000	-	-	นายมั่นคง
3. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE Safety)	1,000	-	-	น.ส.รุ่งทิพย์
4. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000	-	-	น.ส.รุ่งทิพย์
5. โครงการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน	-	-	18,800	น.ส.คณินนิตย์
6. โครงการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นบ้าน และนาฏศิลป์ไทย	5,000	-	-	น.ส.สุมนญา
รวม	64,115	-	18,800	

โครงการ	ปีการศึกษา 2566			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	จาก หน่วยงาน อื่น	
งานบุคลากร				
1. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	10,000	-	-	น.ส.คณินนิตย์
รวม	10,000	-	-	

โครงการ	ปีการศึกษา 2566			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	จาก หน่วยงาน อื่น	
โครงการตามนโยบาย (เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่นๆ)				
1. โครงการพัฒนาการศึกษาขับเคลื่อนจุดเน้น เชิงนโยบาย	-	-	10,000	น.ส.สุวนันท์
2. โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	20,780	นายระบิล
3. โครงการอาหารกลางวัน	-	-	529,200	น.ส.ณัฐกมล
รวม	-	-	559,980	

โครงการ	ปีการศึกษา 2566			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	จาก หน่วยงาน อื่น	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน				
1. โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	10,000	-	นายไชย
2. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	75,286	-	นายปรัชญวิชญ์
รวม	-	85,286	-	

โครงการ	ปีการศึกษา 2566			ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	เงินพัฒนา ผู้เรียน	จาก หน่วยงาน อื่น	
การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย				
1. โครงการการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	500	-	-	นางสาวิตรี
2. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	345	-	-	นางสาวิตรี
3. โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	17,000	-	-	นางสาวิตรี
4. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย	10,000	-	-	นางสาวิตรี
5. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	2,500	-	-	นางสาวิตรี
6. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	นางสาวิตรี
รวม	30,345	-	-	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย				
1. โครงการหนุนน้อมสู่โลกกว้าง	-	7,667	-	นางสาวิตรี
รวม	-	7,667	-	

งานวิชาการ

โครงการ	ประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 – 2.7 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลจากการประเมินไปใช้ในการวางแผนพัฒนากิจกรรม/โครงการพัฒนาที่สนองต่อสภาพความจริง มีความเป็นไปได้ในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและต่อสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานของโรงเรียนตลอดปีการศึกษาต่อหน่วยงานและสาธารณชน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. เสนอโครงการ	↔											นางสาวสุภิญญา
2. อนุมัติโครงการ	↔											ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔											ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ												นางสาวสุภิญญา และคณะครู
- จัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบทุกมาตรฐาน	↔											
- ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	↔											
5. ประเมินผลโครงการ											↔	นางสาวสุภิญญา
6. สรุปรายงานผล											↔	นางสาวสุภิญญา

5. งบประมาณ 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุในการทำเอกสารประกอบมาตรฐาน และรายงานคุณภาพประจำปี	2,000	-	-	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพ	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2. โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ	- สัมภาษณ์ความพึงพอใจ และความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานต่อหน่วยงานและสาธารณชนได้ตามกำหนดเวลา	- ตรวจสอบรายงานคุณภาพประจำปี	- แบบสรุปมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเป้าหมายของสถานศึกษา และจัดทำรายงานคุณภาพประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และต่อสาธารณชนเสร็จทันตามกำหนดเวลา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3
สนองจุดที่ควรพัฒนา	ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ4 (โดย สมศ.) ข้อเสนอแนะด้าน กระบวน การบริหารและการจัดการ ข้อ 2.ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา จัดทำกำหนด การสอนตามกำหนดเวลาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำไป จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้ สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน และโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับ ปรับปรุง 2560) เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ไปสู่การปฏิบัติ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกใน ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้อง กับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี สารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียน รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา โดยเฉพาะสิ่งที่ เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และ ความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้นไปพัฒนานตนเองและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงนำแนวนโยบายมาจัดทำ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง2560) เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

5. งบประมาณ 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำรูปเล่มเอกสารการพัฒนาหลักสูตร	2,000	-	-	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนและความต้องการของท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- สังเกต - สอบถาม	- สอบถามความพึงพอใจ
2. ครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- สอบถามความพึงพอใจ
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560	- ตรวจสอบหลักสูตร	- แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

7.2 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนญา สนทอง,นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง,นายมั่นคง มีเหลือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 3 ข้อ 1-3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 1-5
สนองจุดที่ควรพัฒนา	ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 4 (โดย สมศ.) ข้อ 1 การผลิตสื่อ และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบการจัดการเรียนการสอนทุก แผนการจัดการเรียนรู้ ครูต้องพร้อมที่จะปรับตัวและพัฒนาตนเองให้เท่าทันเทคโนโลยีอยู่เสมอ รู้จักนำเทคโนโลยีที่มีอยู่ มาปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน เช่น การสืบค้น เนื้อหาสาระหรือเหตุการณ์ที่เกี่ยวกับบทเรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เป็นต้น และการจัดหาสื่อเพิ่มเติมให้เพียงพอกับความต้องการของครู

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่ง สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคม

ความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการ คิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยายภาคเื้ออ ต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลที่นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การ จัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้โรงเรียนได้นำนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียน “ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ” มาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระทั้ง 5 กลุ่มสาระหลักให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นในทุกระดับ

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนต่อผู้ปกครองและชุมชน

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพมาตรฐานการเรียนรู้ ความสามารถ พัฒนาทั้ง 4H และสามารถวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นในทุกระดับ
- 3) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบรายงานผลของโรงเรียน
- 4) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การจัดกระบวนการเรียนการสอนของ 5 กลุ่มสาระหลักมีการพัฒนา สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน
- 2) นักเรียนพัฒนาได้พัฒนาตนเองจากการเข้าร่วมการแข่งขันต่างๆ
- 3) ระบบรายงานผลและข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและเป็นปัจจุบัน
- 4) นักเรียนมีความสามารถพัฒนาทั้ง 4 H และสามารถวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด

4. การดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ	
		ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567							
		พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67		มี.ค.67
1. ประชุมกรรมการ		↔												ผู้บริหาร
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ		↔												สุมณญา
3. ดำเนินตามโครงการเมื่อได้รับการอนุมัติ														สุมณญาและคณะ
3.1 จัดซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน(ปพ.)		←											→	
3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล		←											→	
3.3 กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้”		←											→	
3.4งานทะเบียนนักเรียน		←											→	
4. ประเมินผลโครงการ													↔	สุมณญา
5. สรุปรายงานผล													↔	สุมณญา

5. งบประมาณ 15,000 บาท

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอยอื่นๆ (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
1.	ซื้อเอกสารประจำชั้นเรียน (ปพ. ต่างๆ)	2,000	-	-	2,000
2.	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบการจัดทำเอกสารวัดและประเมินผล	2,000	-	-	2,000
3.	กิจกรรมลดเวลาเรียน ช่วงชั้นละ 1,500 บาท	4,500	-	-	4,500
4.	งานทะเบียนนักเรียน	2,000			2,000
รวม		15,000	-		15,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูร้อยละ 70 จัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2. นักเรียนร้อยละ 60 เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นในทุก ระดับ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3. นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารและระบบรายงานผลของโรงเรียน	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
4. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระทั้ง 5 กลุ่มสาระหลักสอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของนักเรียน
2. นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยการเข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมทักษะทางวิชาการที่หน่วยงานต่างๆ จัดขึ้นในทุกระดับ
3. ระบบการรายงานผลการเรียนรู้ของนักเรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนได้รับการพัฒนา
4. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ความสามารถ พัฒนาทั้ง 4 H และสามารถวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนญา สุนทอง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.1 – 2.7 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 – 3.5

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

5. งบประมาณ 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (กองทุนศิษย์เก่าโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุในการทำเอกสารประกอบกรรณการระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	10,000	-	-	10,000
รวม		10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้ มาตรฐาน คุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. สังเกต 2. ทดสอบ 3. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถาม
2. บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนิน กิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ ได้สะดวก มี แนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน	1. สังเกต 2. ทดสอบ 3. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถาม
3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและ ภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้น ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และ บุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้ อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนา อย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. สอบถาม/สัมภาษณ์ 2. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1. แบบสำรวจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7.2. บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกมีแนวทางในการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและพัฒนาศักยภาพนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ของหลักสูตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการเรียน การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 24 (1) “จัดเนื้อหาและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล” นั่นคือ บุคคลทุกคนย่อมไม่สามารถที่จะเรียนรู้ได้เท่ากันในเวลาเท่ากัน อีกทั้งความต้องการทางการเรียนของนักเรียนมีมากขึ้น เพราะการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้ นอกจากที่จะเรียนใน ตำราหรือจากบทเรียนที่เรียนในห้องเรียนเท่านั้น อาจจะไม่เพียงพอกับความต้องการของนักเรียนที่มีความ พร้อม การเรียนรู้จากภายนอกห้องเรียนนับได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และ ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้ง ยังเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออก กล้าคิด และกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงมีนโยบายในการส่งเสริมความรู้ ความสามารถของนักเรียน โดยส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมด้าน วิชาการ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีและงานอาชีพ และการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมกับหน่วยงานภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ส่งเสริมให้ นักเรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่กำหนดไว้ในเนื้อหา แบบเรียนอันจะนำไปสู่การพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. งบประมาณ 20,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน และจากหน่วยงานอื่น
(กองทุนศิษย์เก่าโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	15,000		10,000	5,000
2	การแข่งขันทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานต่าง ๆ	5,000	-	-	5,000
รวม		20,000	-	-	20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผลการแข่งขัน - ทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ทักษะทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ	1. ผลการแข่งขัน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	1. สังเกต 2. ประเมินผลงาน	1. แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

7.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการมากขึ้น

(ลงชื่อ)

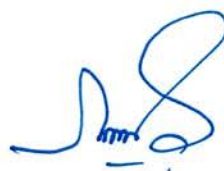


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนากิจกรรมนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 และ กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนต้องมีการปลูกฝัง ส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฝึกฝน ทักษะ เสริมศักยภาพในด้านต่างๆแก่นักเรียน ให้สร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และ สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียนให้มีกิจกรรม หลากหลายให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักคิดและกล้าแสดงออก มีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน พัฒนาสังคม มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน รู้หน้าที่ในสังคมประชาธิปไตย อันจะทำให้นักเรียน เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของ ประเทศ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เสียสละ ปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง และผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีทักษะชีวิตตามมาตรฐานของ สพฐ.
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ
- 3.2.3 นักเรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริม ศีลธรรม จริยธรรม

4. การดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566										ผู้รับผิดชอบ	
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67		มี.ค.67
1. ประชุมคณะครู	↔											ผู้บริหาร
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔											ปรัชญวิชญ์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	↔											ผู้บริหาร
4. กิจกรรมตามโครงการ	↔											
-กิจกรรมประชาธิปไตย												รุ่งทิพย์
-กิจกรรมกีฬา												ปรัชญวิชญ์
-กิจกรรมวันสำคัญ												ปรัชญวิชญ์
-กิจกรรมดุริยางค์												มันคง
6. ประเมินผลโครงการ										↔		ปรัชญวิชญ์
7. รายงานผล										↔		ปรัชญวิชญ์

5. งบประมาณ 16,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	1,000	-	-	1,000
2	กิจกรรมกีฬา	5,000	-	-	5,000
3	กิจกรรมวันสำคัญ	5,000	-	-	5,000
4	กิจกรรมดุริยางค์	5,000	-	-	5,000
รวม		16,000	-	-	16,000

6.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่านสู่การเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 , 3.2

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ให้ส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้นักเรียนในแต่ละช่วงชั้นได้อ่านคล่อง เขียนคล่อง

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมรักการอ่านขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน และการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ 70 ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถคิดเลขคล่อง อ่านและเขียนคำในภาษาไทยได้ตามมาตรฐานแต่ละชั้น เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอ่านคล่อง การเขียนคล่อง ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. เสนอโครงการ	↔											นางสาวสุนันท์
2. อนุมัติโครงการ	↔											ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔	↔										ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่าง ๆ		←	→									นางสาวสุนันท์ ครูประจำชั้น
5. ประเมินผลโครงการ										↔		นางสาวสุนันท์
6. สรุปรายงานผล										↔		นางสาวสุนันท์

5. งบประมาณ 4,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมวางทูกงานอ่านทุกคน จัดทำบันทึกการอ่าน และประกวดยอคนักอ่าน	1500	-	-	1,500
2	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เช่น การเล่านิทาน การตอบปัญหา ฯลฯ	500	-	-	500
3	กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	2000	-	-	2,000
รวม		4000	-	-	

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	- ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	- สมุดบันทึกการอ่าน
3. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การคิด การเขียน การใช้ภาษาสื่อสารดีขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่านคล่อง เขียนคล่อง
- 7.2 นักเรียนเห็นคุณค่าของการอ่านและอ่านหนังสือจนเป็นนิสัย
- 7.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 , 3.2

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด

2.2 เพื่อให้ห้องสมุด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 70 นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด

2. ร้อยละ 70 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดโรงเรียน มีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

2. ห้องสมุดมีสื่อการอ่าน และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. เสนอโครงการ	↔											นางสาวสุนันท์
2. อนุมัติโครงการ	↔											ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔↔											ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้บริการห้องสมุด - กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ฯลฯ												นางสาวสุนันท์ ครูประจำชั้น
5. ประเมินผลโครงการ											↔	นางสาวสุนันท์
6. สรุปรายงานผล											↔	นางสาวสุนันท์

5. งบประมาณ 6000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าจัดกิจกรรมห้องสมุด	3000	-	-	3000
2	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ ห้องสมุด	3000	-	-	3000
รวม		6000	-	-	6000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

7.2 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน และนางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1, 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการในด้านการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนนั้น ต้องการให้ผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ ในระดับที่ยอมรับได้

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก ในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ มีพัฒนาการในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไปมีพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลประเมินระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ

4. การดำเนินการ

กิจกรรม ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. ประชุมครู	↔											ผู้บริหาร
2. เสนอ/ชี้แจงโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											ครูรุ่งทิพย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		↔										ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าเสาธง - กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมท่องเที่ยวโลกกว้างกับภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเสียงตามสายกระดานข่าวนานาชาติ			↔									ครูรุ่งทิพย์, ครูคนึงนิตย์
5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ											↔	ครูรุ่งทิพย์
6. สรุปและรายงานผล											↔	ครูรุ่งทิพย์

5. งบประมาณ 3,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมท่องโลกกว้างกับภาษาอังกฤษ	1,000	-	-	1,000
รวม		3,000	-	-	3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต
6.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและด้านอื่นๆ	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำภาษาอังกฤษในการศึกษาหาความรู้รอบตัว และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข

7.2 นักเรียนและครูมีทักษะในพัฒนาการในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายระบิล หล้าภีระ , นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.5
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

1.หลักการและเหตุผลโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อ ปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็ก ไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย และระดับประถมศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ จึงจัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา ขึ้นเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองตั้งแต่ระดับประถมศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ต่อไป

5. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยโดยทำโครงงานวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 1 โครงงาน จัดกิจกรรมการทดลองให้นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง(ใน1ปี)	2,000	-	-	2,000
รวม	2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กในระดับประถมศึกษา รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เด็กในระดับประถมศึกษา ได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. เด็กในระดับประถมศึกษา ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่างๆ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูผู้สอนระดับประถมศึกษา มีเทคนิคด้านการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับประถมศึกษาได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนระดับประถมศึกษาฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
3. ครูมีเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายระบิล หล้าภิละ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566– 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เป็นบุคคลมีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขนอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงต่างๆ เช่น ยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ซึ่งเป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องไปเข้าไปช่วยเหลือและแก้ปัญหา ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ความคิดการแก้ปัญหาตามกระบวนการคิด แก้ปัญหาเป็น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงมุ่งเน้นในการป้องกันและแก้ปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเองชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติดในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
- 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดจากยาเสพติด

ระยะเวลา ขั้นตอน		ปีการศึกษา 2566										ผู้รับผิดชอบ	
		ปีงบประมาณ 2566						ปีงบประมาณ 2567					
		พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67		มี.ค.67
4.2กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทะเลาะวิวาท ส่อลามกอนาจาร ในสถานศึกษา													คณะครู
-กิจกรรมแนะแนว		←										→	
-กิจกรรมป้องกันท้องก่อนวัยอันควร		←										→	
-กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา		←										→	
5. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ												↔	ณัฐกมล
6. สรุปและรายงานผล												↔	ณัฐกมล

5. งบประมาณเงินอุดหนุน 4,000 บาท (งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย อื่นๆ	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
1	กิจกรรมด้านการป้องปราบและ แก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด และแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติด ในสถานศึกษาและอบายมุข - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมแก้ไข ป้องกัน ยาเสพติด	3,000	-	1,000	2,000	-
2.	แก้ไขปัญหทะเลาะวิวาท ส่อ ลามกอนาจารในสถานศึกษา	1,000	-	-	1,000	-
รวม		4,000	-	1,000	3,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนครูและผู้ปกครองร่วมกันป้องกันการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ครูและผู้ปกครองมีเทคนิควิธีการอบรมและติดตามพฤติกรรมของนักเรียนได้อย่างเท่าทันตามยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรมประชาธิปไตยที่สอดคล้องกับสังคมไทยในปัจจุบัน	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. เคารพสิทธิ เสรีภาพของบุคคลอื่นไว้ว่างใจผู้อื่น มองโลกในแง่ดีและสมานความสามัคคี	- สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต
5. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีระเบียบวินัยในตนเอง	- สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
2. ชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(ลงชื่อ)

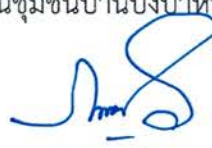


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียน และการทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียน การสอน แต่ปัจจุบันพบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรม จริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนา คนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มุ่งส่งเสริม และพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม โดยมุ่งเน้นในด้านพฤติกรรมความมีระเบียบวินัย มีจิตอาสา และด้านความพอเพียง โดยมีเป้าหมายทำให้นักเรียนมีคุณภาพเป็นคนดีของบ้านเมืองและช่วยให้ได้ข้อมูล พื้นฐาน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 6 “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อ พัฒนาคอนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข”

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย ของนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมใน การดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

5. งบประมาณ 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	โรงเรียนสุจริต	500	-	-	500
2	โรงเรียนวิถีพุทธ	500	-	-	500
รวม		1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัยของนักเรียน	- สสำรวจ	- แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 การดำเนินงานตามโครงการคุณธรรมประจำห้องเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินันต์ย์ เนื่องนิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3 และ 2.6
สนองจุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะด้านการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ 3...สถานศึกษาควรใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community) : PLC) พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ

1. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเอง ได้หรือไม่ มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึง หลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัด การศึกษาที่พัฒนาผู้เรียน ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง แสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (COP) ในการทำ หน้าที่ครูนั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อ ปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ทำให้ การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการท างานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพหรือ PLC คือ การรวมตัว รวมใจ รวมพลัง ร่วมมือกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา ในสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูควรนำมาใช้คือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้ บนพื้นฐานวัฒนธรรม

ความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้โดยครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารเป็นผู้ดูแล สนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ เปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเองสู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้เห็นความสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยรูปแบบของ PLC นั้นเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกลุ่มครูไว้ด้วยกัน และครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกันมาร่วมปรึกษาหาแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างแข็งขัน

2.2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

2.3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนเองได้ตลอดเวลา

2.4 แยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน ในรายวิชาหลัก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ ครูทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

มีความรู้เรื่องกระบวนการ(Professional Learning Community) : PLC)

พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มีวิธีการและนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

4. ปฏิทินดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ปีการศึกษา 2566										ผู้รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567					
		ม.ย.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค. 66	ก.ย. 66	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67
1. เสนอโครงการ		↔										น.ส.คณิงนิตย์
2.อนุมัติโครงการ		↔	↔									ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ		↔	↔									ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามขั้นตอน												คณะครูทุกคน
- กำหนดเป้าหมายการพัฒนา				↔								
- กำหนดวิธีการพัฒนา				↔								
- สะท้อนความคิดเพื่อพัฒนา				↔								
- นำแผนสู่การปฏิบัติ				↔								
- สะท้อนความคิดต่อผลการพัฒนา				↔								
- นำสู่การวางแผนในรอบต่อไป				↔								
- ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC												
5. ประเมินผลโครงการ										↔		น.ส.คณิงนิตย์
6. สรุปรายงานผล										↔		น.ส.คณิงนิตย์

5. งบประมาณ 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำเอกสาร	1,000	-	-	1,000
รวม		1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทำงานร่วมกัน เป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพบุคลากรในโรงเรียน เกิดการร่วมมือ รวมพลังของทุกฝ่ายในการ พัฒนาการเรียนการสอนสู่คุณภาพของผู้เรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. ครูเกิดการเรียนรู้และพัฒนางานด้านการเรียน การสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	- สังเกต - สอบถาม - การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC กิจกรรม PLC	- แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ในแต่ละรายวิชา	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ -แบบทดสอบ -แบบรายงานผลสัมฤทธิ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูมีความรู้สึผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างแข็งขัน

7.2 ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

7.3 ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้นส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนเองได้ตลอดเวลา

7.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนในรายวิชาหลักเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณิน นิตย์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบ	นายไชย กีก้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1 - 3.5

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อสังคม มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

5. งบประมาณ 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ปลุกผักสวนครัว	500	-	-	500
4	กิจกรรมที่ 4 การออมทรัพย์	500	-	-	500
รวม		1,000	-	-	1,000

6. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลุกผัก	- ตรวจสอบผลผลิต	- บัญชีรับ-จ่าย
2. นักเรียนมีความรู้ในการเพาะเห็ด	- ตรวจสอบผลผลิต	- บัญชีรับ-จ่าย
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์	- ตรวจสอบผลผลิต	- บัญชีรับ-จ่าย
4. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม	- ตรวจสอบเงินฝาก	- บัญชีเงินฝาก

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 7.2 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 7.3 นักเรียนรู้จักออม และมีเงินฝากในบัญชี

(ลงชื่อ)



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายไชย กิกก้อง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน, นายณทีกุล มุสิกกา และคณะทำงาน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1, 3.2, 3.5

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัด เพื่อเติมเต็มศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน
- 2.2 โรงเรียนได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเติมเต็มตามศักยภาพของตนเองโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

5. งบประมาณ 1,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	1,500	-	-	1,500
รวม		1,500	-	-	1,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
1. ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน 2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความเหมาะสม ครอบคลุม 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- สํารวจ - ประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกต/สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบสำรวจความพึงพอใจนักเรียน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบสังเกต/สัมภาษณ์ - แบบตรวจสอบผลงานนักเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตามที่ตัวเองถนัด

7.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

7.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายระบิล หล้าภิละ,นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน,นางสาวสุนญา สนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราช ดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวและประโยชน์แท้สืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช

3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิทยาการและทางปัญญา
4. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

3. เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 66 คน ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 16 คน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา ขั้นตอน		ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ	
		ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567							
		พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.67	ก.พ67	มี.ค.67		เม.ย.67
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน และแจ้งให้คณะครูรับทราบ เพื่อให้เข้าใจจุดประสงค์ของ โครงการ														ผู้บริหาร
2. จัดทำโครงการ														ครูระบิล ครูระบิล
3. ชี้แจงแผนงาน / โครงการแก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา														
4. แต่งตั้งคณะกรรมการ														ระบิล, รุ่งทิพย์,
5. ดำเนินการตามโครงการฯ														สุนนญา
6. ประเมินผล													ระบิล	
7. สรุปผลและรายงานผล โครงการฯ													รุ่งทิพย์, สุนนญา	

6. งบประมาณเงินอุดหนุน 2,000 บาท (งบประมาณถัวเฉลี่ยทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย อื่นๆ	ค่าวัสดุ
1	จัดทำเอกสารในการบันทึกต้นทุนไม้	2,000	-	-	1,000
2	ค่าจัดทำป้ายคิวอาร์โค้ดติดต้นไม้		-	-	1,000
รวม		2,000	-	-	2,000

7. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1. สอบถาม, สมุดจดบันทึก	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่สนใจ	2. สอบถาม, สมุดจดบันทึก	2. ตรวจสอบสมุดจดบันทึก
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ รูปลักษณะการเจริญเติบโต วงจรชีวิตของพืชพรรณ	3. สอบถาม, สมุดจดบันทึก	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางป่าหวาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่ตนสนใจและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ รูปลักษณะการเจริญเติบโตของวงจรชีวิตของพืชพรรณ

(ลงชื่อ)

(นายระบิล หล้าภักดิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมงานอาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อ 6

1. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ และมาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ การส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักอาชีพอิสระอย่างหลากหลายเป็นแนวทางหรือแนวทางให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานในอนาคตได้ ได้เรียนรู้และรู้จักความสำคัญของการทำงานอิสระที่มีมากมายในปัจจุบัน และยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การฝึกงานอาชีพที่น่าสนใจ เป็นการสร้างทักษะให้นักเรียนสามารถทำงานและตัดสินใจทำงานที่ตนเองสนใจ รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยังเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพเสริม หรืออาชีพหลักได้ในอนาคต

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ในงานอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนำความรู้จากงานอาชีพไปเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานจริงและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. งบประมาณ 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ส่งเสริมงานอาชีพด้านการเกษตรในการดำเนินกิจกรรม	2,000	-	-	2,000
รวม		2,000	-	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนนำความรู้จากงานอาชีพไปเลือกประกอบอาชีพในอนาคต	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต / สอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- ประเมินพฤติกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้ในงานอาชีพเต็มตามศักยภาพ
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในอนาคต
- 7.3 นักเรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ (Open House)
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง และคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 ข้อ 1-3 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา 3.1 และ 3.5

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็น 4 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย ระดับช่วงชั้นที่ 1 ระดับช่วงชั้นที่ 2 และระดับช่วงชั้นที่ 3 ซึ่งการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละระดับจะมีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถของผู้เรียนโดยบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้มีความรู้คู่คุณธรรม ครู-อาจารย์ต้องปฏิรูปตนเองทุกด้านโดยเฉพาะด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการทุกวิชาเข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวัดผลประเมินผลอย่างหลากหลายรูปแบบในแต่ละสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถ นำไปดำเนินชีวิตในสังคมและเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

เพื่อเป็นการสรุปผลการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา การแสดงผลงานนักเรียนจึงเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ผลงานที่ภาคภูมิใจของนักเรียนและครูผู้ชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและศักยภาพของตนเองในทางที่เหมาะสม

2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำงานร่วมกับผู้อื่นและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ชั้นอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. เสนอโครงการ	↔											น.ส.สุภิญญา
2. อนุมัติโครงการ	↔											ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔↔											ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ												น.ส.สุภิญญา คณะครู คณะครู น.ส.สุภิญญา คณะครู
- ประสานงานทุกช่วงชั้น	↔											
จัดเตรียมผลงาน Best practice และผลงานทางวิชาการ												
- เตรียมผลงาน สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วมสนามการแข่งขันทางวิชาการ	↔											
- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								↔				
- ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เชิญผู้ร่วมงาน									↔			
- จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงาน Best Practice และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงาน สำหรับนักเรียนทุกช่วงชั้น										↔		

4. การดำเนินการ (ต่อ)

ระยะเวลา กิจกรรม		ปีการศึกษา 2566										ผู้รับผิดชอบ	
		ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
		พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67		มี.ค.67
5. ประเมินผลโครงการ												↔	น.ส.สุภิญญา
6. สรุปรายงานผล												↔	น.ส.สุภิญญา

5. งบประมาณ 4,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	2,000	-	-	2,000
2	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	1,000	-	-	1,000
3	จัดเตรียมสถานที่/ดอกไม้,ผ้า	1,000	-	-	1,000
รวม		4,000	-	-	4,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียน-ครู ได้นำเสนอผลงานที่แสดงถึงความภาคภูมิใจ	- การสังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและศักยภาพของตนเองในทางที่เหมาะสม	- การสังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. หน่วยงาน-ชุมชนให้การยอมรับและสนับสนุนโรงเรียน	- การสังเกต, สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- 7.2 นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
- 7.2 หน่วยงานและชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ปัจจัยนิเทศและมอบวุฒิบัตรสำเร็จการศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมันคง มีเหลือ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.1 – 1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา 2.3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมีจิตสำนึกในคุณธรรมที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงจัดโครงการปัจจัยนิเทศและมอบวุฒิบัตรสำเร็จการศึกษานักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดพิธีมอบวุฒิบัตรสำเร็จการศึกษาและปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบวุฒิบัตรสำเร็จการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566										ผู้รับผิดชอบ	
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67		มี.ค.67
1. เสนอโครงการ	↔											นางสาวสุกัญญา
2. อนุมัติโครงการ	↔											ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔↔											ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ พิธีมอบ วุฒิบัตรสำเร็จการศึกษา										↔		นายมั่นคงและ คณะครู
5. ประเมินผลโครงการ										↔		นายมั่นคง
6. สรุปรายงานผล										↔		นายมั่นคง

5. งบประมาณ 4,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญ - ค่าพานบายศรี - ค่าพ้อหมอทำพิธี	2,000	2,000	-	-
2	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าป้าย - อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ - ค่าดอกไม้ตกแต่ง	1,000	-	-	1,000
3	งบรับรอง - น้ำดื่ม - อาหารว่าง	500	-	-	500
4	ค่าจัดทำทำเนียบนักเรียน - กระดาษ - ค่าเข้าเล่ม	500	-	-	500
รวม		4,000	2,000	-	2,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ได้รับ หลักฐานการจบ การศึกษา	- สังเกต - สอบถาม	- สอบถามความพึงพอใจ - แบบสอบถาม
2. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรัก ความผูกพัน มีเจต คติที่ดีต่อสถานศึกษาสามารถ เรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้เต็มตามศักยภาพ		
3. โรงเรียนมีทำเนียบนักเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 พิธีมอบวุฒิบัตรสำเร็จการศึกษาและปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นอนุบาล 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประสบผลสำเร็จและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- 7.2 นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณะครูและสถานศึกษาตนเอง

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายนงค์ มีเหลือ)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายphanpong กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชย กีก้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
สนองจุดที่ควรพัฒนา	ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 4 (โดย สมศ.) ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ 3 สํารวจอาคารสถานที่ บ้านพักครูที่ชำรุด ดำเนินการซ่อม บํารุง รักษา ปรับปรุงบรืเวรอาคารเรียน ใต้ถุน อาคาร บริเวณด้วยรวมของโรงเรียน ให้สะอาด เรียบร้อย สวยงาม และปลอดภัย

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น อย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัด สภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลายให้อื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็น คนรักความสะอาด รักสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียน และสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสพการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำ สาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

5. งบประมาณ 33,115 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้ออุปกรณ์ในการทำความสะอาด (2 ภาคเรียน) - น้ำยาล้างห้องน้ำ , แปรงขัดห้องน้ำ , ชั้นน้ำ , ไม้กวาด	5,000	-	-	5,000
2	ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	20,000	-	-	20,000
3	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการคัดแยกขยะ	2,115	-	-	2,115
4	ล้างเครื่องกรองน้ำ	6,000	-	-	6,000
รวม		33,115	-	-	33,115

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทั้งขยะถูกที่และฝึกจนเกิดเป็นความเคยชิน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 7.3 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไชย กีก้อง)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมันคง มีเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ ข้อ 3.2

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีความสำคัญในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจำเป็นต้องมีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ สามารถเข้าถึงและนำมาใช้ในการดำเนินงานได้ทันที ผ่านระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (EMIS) และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้เห็นความสำคัญของการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งระบบคลาวด์คอมพิวติง (Cloud Computing) ได้แก่ Google Apps for Education และช่องทาง Social Media อื่น ๆ นอกจากนี้ โครงการ ฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Fiber Optic) และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสังคมการเรียนรู้ การทำงานในโรงเรียนในยุคดิจิทัลได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดเก็บและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนฯ สู่สาธารณะชน ผ่านช่องทางสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียนด้วยระบบกล้องวงจรปิด

5. งบประมาณ 20,000 บาท

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้สอย (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
1.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - ค่าใช้จ่ายจดทะเบียนโดเมนเว็บไซต์ โรงเรียน www.pongpawai.ac.th รายปีจากบริษัท Host lotus จำกัด ใช้ร่วมกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ G Suite for Education และ Office 365 A1 และ ปพ.5-ปพ.6	1,500	-	1,500	-
	- ค่าไวเนลประชาสัมพันธ์	2,000	-	-	2,000
2.	ค่าใช้จ่ายหมึกสำหรับเครื่องพิมพ์ - จัดซื้อชุดหมึกเติมสำหรับเครื่องพิมพ์ ช่วงชั้นที่ 1-3 (ช่วงชั้นละ 2500 บาท/ปีการศึกษา)	8,000	-	-	8,000
3.	พัฒนาระบบเครือข่าย - จัดซื้ออุปกรณ์กระจายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต สำหรับห้องสมุด (Access point EAP225) ราคา 2,900 บาท - จัดซื้อ Gigabit Switching Hub 16 Port TP-LINK TL-SG1016 (17") ราคา 3190 บาท - ค่าใช้จ่ายเดินสายใยแก้วนำแสง (Fiber Optics) เชื่อมสัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคาร 3 ถึงอาคาร 4 (5,000)	8,500	-	-	-
รวม		20,000	-	1,500	10,000

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
6.1 เพื่อให้การจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (EMIS) เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
6.2 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนผ่านสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ	สังเกต/สอบถาม / สัมภาษณ์	แบบประเมินคุณภาพสื่อประชาสัมพันธ์
6.3 เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ในโรงเรียน	การสังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ การใช้งานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การจัดเก็บและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและเป็นระบบ
- 7.2 ให้บริการข้อมูลข่าวสารต่อชุมชน หน่วยงานราชการ สังคม สื่อมวลชนต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว
- 7.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
- 7.4 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วย มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง
- 7) มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายมนคง มีเหลือ)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน และนางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1, 3.2, 3.3

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูทราบปัญหาความเป็นจริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

3.2.3 ครูได้รับทราบข้อมูลนักเรียนเชิงลึกเพื่อประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล	↔											ผู้บริหาร
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔											น.ส.รุ่งทิพย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔										ผู้บริหาร
4. กิจกรรมตามโครงการ - กิจกรรมอบรมนักเรียน - กิจกรรมกฎหมายน่ารู้			←									น.ส.รุ่งทิพย์ และ น.ส.สุวนันท์
6. ประเมินผลโครงการ											↔	น.ส.รุ่งทิพย์
7. รายงานผล											↔	น.ส.รุ่งทิพย์

5. งบประมาณ 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมอบรมนักเรียน	500	-	-	500
2	กิจกรรมกฎหมายน่ารู้	500	-	-	500
รวม		1,000	-	-	1,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูและนักเรียนมีความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สัมภาษณ์ แบบสังเกตพฤติกรรม	การสัมภาษณ์และ การสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และนายณทีกุล มุสิกกา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2,3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1, 3.5

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้าน และควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ หวั่นไหว ไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพ สภาพเศรษฐกิจของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ดำเนินการอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้มีความเข้มแข็ง ช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่างๆได้อย่างปลอดภัย และเพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์ และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านและการดูแลพฤติกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูทราบปัญหาความเป็นจริงของนักเรียนและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
3. ครูได้รับทราบข้อมูลนักเรียนเชิงลึกเพื่อประกอบการพิจารณาทุนการศึกษา

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม		ปีการศึกษา 2566										ผู้รับผิดชอบ	
		ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2566						
		พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67		มี.ค.67
1. ประชุมคณะครู	↔												ผู้บริหาร
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔												น.ส.รุ่งทิพย์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		↔											ผู้บริหาร
4. กิจกรรมตามโครงการ													น.ส.รุ่งทิพย์ น.ส.สุวนันท์ และนายณทีกุล
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน													
- กิจกรรมแนะแนว													
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน													
- กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา													
- กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา													
- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE													
6. ประเมินผลโครงการ												↔	น.ส.รุ่งทิพย์
7. รายงานผล												↔	น.ส.รุ่งทิพย์

5. งบประมาณ 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	1,500	-	-	1,500
2	กิจกรรมแนะแนว	500	-	-	500
3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
4	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
5.	กิจกรรม TO BE NUMBER	1,000	-	-	1,000
6.	ONE	500	-	-	500
7.	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	1,000	-	-	1,000
8.	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน	500	-	-	500
	กิจกรรมนักเรียนทุนปัจจัยยากจน เสมอภาค				
รวม		5,000	-	-	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. แก้ไขปัญหาของนักเรียนตามความเป็นจริงและสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/แบบบันทึกเยี่ยมบ้าน
2. ครูและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นำข้อมูลนักเรียนเชิงลึกประกอบการพิจารณาทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1

1. หลักการเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น เป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิбыให้ได้ และเป็นหน้าที่ของ ทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด โดยเฉพาะงานเฝ้าระวังทันตสุขภาพและงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข เป็นกิจกรรมที่สำคัญเพื่อสร้างสุขภาพของนักเรียนให้ปลอดภัยจากโรคทางช่องปากและจากการกินอาหารที่ถูกสุขลักษณะด้วยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนช่วยกัน ส่งเสริมสุขภาพและดูแลทันตสุขภาพของตนเอง และครอบครัวให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจตั้งใจและเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆให้มีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่องจึงจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากเทศบาลตำบลปางป่าหวาย เป็นเงิน 18,800 บาท

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริโภคในโรงเรียนได้กินอาหารที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ
3. เพื่อเสริมสร้างเจตคติและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายระดับอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 ขั้นตอนเตรียมการ

1. จัดทำโครงการ
2. ประชุมคณะครู เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

5. งบประมาณ จำนวน 18,800 บาท สนับสนุนจากงบประมาณเทศบาลตำบลปงป่าหวาย

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าวิทยากรภายนอก	1,800	1,800	-	-
2.	ค่าอาหาร อาหารว่าง/เครื่องดื่ม	13,000	-	13,000	-
3.	ค่าอุปกรณ์สารพัดการแปร่งพัน	4,000	-	-	4,000
	รวม	18,800	1,800	13,000	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อดูแลงานทันตสุขภาพอย่างถูกต้องเหมาะสม	-สังเกต -สัมภาษณ์ ประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินผล
2.นักเรียนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ เป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครองและชุมชน	-สังเกต -สัมภาษณ์ ประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินผล
3.นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพอย่างถูกต้องสม่ำเสมอ	-สังเกต -สัมภาษณ์ ประเมินผล	-แบบสังเกต -แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินผล

7.การติดตามประเมินผล

รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทันตสุขภาพ
- 8.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อฟัน
- 8.4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพปากและฟันของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สนทอง, ,นายมันคง มีเหลือ
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566-31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ข้อ 1.2

1. หลักการและเหตุผล

ดนตรีพื้นบ้านเป็นเอกลักษณ์ทางศิลปะที่แสดงถึงความเป็นชาติไทย ซึ่งเป็นมรดกทางภูมิปัญญา ดนตรีพื้นเมืองเป็นศิลปะแขนงหนึ่งที่มีความสำคัญ และคุณค่ายิ่ง ด้วยวัฒนธรรมดนตรีพื้นบ้าน เป็นศาสตร์ที่มีการสืบทอดจากรุ่นหนึ่งสู่อีกหนึ่งอย่างเป็นรูปธรรมมาช้านาน และเป็นสิ่งที่ช่วยสร้างสรรค์ ให้นดนตรีพื้นบ้านของไทยยังคงสืบทอดมา จนถึงปัจจุบันนี้

ในปัจจุบันดนตรี นับว่าเป็นวิชาสำคัญวิชาหนึ่ง ที่สามารถพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ ทั้งด้านสมาธิ อารมณ์และปัญญา อีกทั้งยังกระตุ้นให้นักเรียนมีความรู้สึกรัก และหวงแหนวัฒนธรรมพื้นบ้านของตนเองอีกด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงเห็นความสำคัญจึงได้ตั้งชมรมดนตรีพื้นบ้านตามโครงการสืบสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นพื้นบ้านขึ้นเพื่อสร้างจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความเป็นชาติไทยใน การเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นบ้าน เพราะเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษ ไทย โดยได้ผสมผสานภูมิปัญญาในแต่ละด้านเพื่อเกิดทักษะทางด้านดนตรีพื้นบ้านที่จะทำให้เกิดความ ซาบซึ้งและเกิดการอนุรักษ์ สืบต่อมรดกอันล้ำค่าทางด้านดนตรีพื้นบ้าน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยให้นักเรียนตระหนักถึงความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านดนตรีพื้นบ้านให้นักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ในด้านดนตรีพื้นบ้าน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความเป็นไทย
2. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทยได้
3. สถานศึกษาและชุมชนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ดนตรีพื้นบ้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกตระหนักถึงความเป็นไทย แสดงออกให้เห็นถึงเอกลักษณ์ของความเป็นไทย
2. นักเรียนมีการพัฒนาตนเอง มีสมรรถนะในการเล่นดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย
3. สถานศึกษา ชุมชนมีความเข้มแข็งในการส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย

4. วิธีดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567							
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย.67	
1. ประชุมกรรมการ	↔												ผู้บริหาร
2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ	↔												สุมณญา
3. ดำเนินตามโครงการเมื่อ ได้รับการอนุมัติ													สุมณญาและ คณะ
3.1 กิจกรรมดนตรีล้านนา	←											→	
3.2 กิจกรรมนาฏศิลป์	←											→	
4. ประเมินผลโครงการ											↔		สุมณญา
5. สรุปรายงานผล											↔		สุมณญา

5. งบประมาณ 5,000 บาท ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน (บาท)	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ (บาท)	ค่าวัสดุ (บาท)
1	กิจกรรมดนตรีล้านนา	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมนาฏศิลป์	3,000	-	-	3,000
รวม		5,000	5,000	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกและตระหนักถึงความเป็นไทย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
2.นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการเล่นดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทยได้	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
3.สถานศึกษาและชุมชนส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทย	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนช่วงชั้น ป.4-ป.6 มีสมรรถนะในการเล่นดนตรีพื้นบ้านและนาฏศิลป์ไทยได้
- 2.นักเรียนช่วงชั้นที่ ป.4-ป.6 มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและอนุรักษ์ดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย
- 3.โรงเรียนมีความเข้มแข็งและมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์ไทย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนญา สันทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

งานบุคลากร

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณิงนิตย์ เนืองนิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ โรงเรียนและงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของตนเอง

2.2 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคน มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนางานของตนเองให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. เสนอโครงการ	↔											นางสาวคณิงนิตย์
2. อนุมัติโครงการ	↔											ผู้บริหาร
3. แต่งตั้งคณะกรรมการ	↔↔											ผู้บริหาร
4. ดำเนินงานตามโครงการ - เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง พัฒนาครูด้านวิชาการ จาก หน่วยงานต้นสังกัด และโรงเรียน												คณะครู
5. ประเมินผลโครงการ											↔	นางสาวคณิงนิตย์
6. สรุปรายงานผล											↔	นางสาวคณิงนิตย์

5. งบประมาณ 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง พัฒนาครูด้านวิชาการ จากหน่วยงานต้นสังกัด และโรงเรียน	10,000	-	10,000	-
รวม		10,000	-	10,000	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น
 7.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวคณิน นื่องนิตย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

โครงการตามนโยบาย

โครงการ	พัฒนาการศึกษาขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบาย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 - 2.7

1. หลักการและเหตุผล

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวม กระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้น

เพื่อให้การพัฒนานักเรียนบรรลุเป้าประสงค์ตามนโยบายและจุดเน้นที่สำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับการขับเคลื่อนจุดเน้นเชิงนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในทุกด้าน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากรในการดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. งบประมาณ 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น ๆ

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	โรงเรียนประชารัฐ	2,500	-	-	2,500
2	ทำมาค้าขาย	2,500	-	-	2,500
3	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	2,500	-	-	2,500
4	โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connex ED)	2,500	-	-	2,500
รวม		10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
2. บุคลากรในโรงเรียนดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ

7.2 นักเรียนได้รับการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายระบิล หล้าภิละ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
สนองกลยุทธ์ที่ 1	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดีมีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อช่วยเหลือนักเรียนชั้นอนุบาลจนถึงมัธยมศึกษา ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคนทุกวันอย่างมีคุณภาพ โดยขอรับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลปางป่าหวาย เพื่อใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหาร ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันและให้นักเรียนมีความรู้เรื่องการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประกอบอาชีพได้ และสามารถเผยแพร่ให้แก่ผู้สนใจได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และหารายได้ระหว่างเรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นชั้นมัธยมปีที่ 1-3 ขยายผลการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ ให้นักเรียนชั้นอื่นๆ ละชุมชนได้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ขยายผลการปลูกผักปลอดสารพิษให้นักเรียนชั้นอื่นๆ และชุมชนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ และมีนิสัยรักการทำงาน รักษาสิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567							
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	เม.ย. 67	
1.ประชุมชี้แจง	↔												ผู้บริหาร
2.เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาดุก ในบ่อซีเมนต์	↔	↔	↔										นายระบิล
การปลูกผักปลอดสารพิษ	↔	↔	↔										นายระบิล
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													
3.1 ปฏิบัติการเลี้ยงปลาดุกในบ่อ ซีเมนต์	↔	↔	↔										นายระบิล
3.2 ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	↔	↔	↔										นายระบิล
3.3 นำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการ	↔	↔	↔										นายระบิล
อาหารกลางวัน หากมีมากเกินไปเกินความ ต้องการก็นำไปจำหน่ายให้แก่ชุมชน													นายระบิล
4. สรุปและประเมินผลโครงการ											↔		นายระบิล

5. งบประมาณ 20,780 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากองค์กรภายนอก

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้กในบ่อซีเมนต์	20,780	-	-	20,780
รวม		20,780	-	-	20,780

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ	สังเกต , สอบถาม	แบบสังเกตการณ์ทำงาน แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย
2. ประเมินผล รายรับ-รายจ่าย ให้เป็นทุนหมุนเวียนตลอดไป	แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารประเภท ปลาดุก ผักปลอดสารพิษ
- 7.2 นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ
- 7.3 นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ และแนะนำผู้ที่สนใจในการเลี้ยงปลาดุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ
- 7.4 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายระบิล หล้าภิละ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	อาหารกลางวันนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2566 - 31 มี.ค. 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 (4) มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดีมีสรรพภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ถ้านักเรียนที่ขาดแคลนและขาดสารอาหารได้รับการสนับสนุนให้ได้รับประทานอาหารครบถ้วนจะทำให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น การจัดอาหารกลางวันในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญมากเพราะเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตในทุกด้าน คือทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันเพื่อช่วยเหลือนักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวัน อย่างมีคุณภาพเพื่อใช้ในการดำเนินการจัดอาหารกลางวัน ให้แก่นักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงร้อยละ 100
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และภาวะโภชนาการตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันรับประทาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสรรพภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566											ผู้รับผิดชอบ	
	ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566						
	ต.ค.65	พ.ย.65	ธ.ค.65	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	เม.ย.66	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66		ก.ย.66
1.สำรวจนักเรียน	↔												ผู้บริหาร นางสาวณัฐกมล แสงชัย
2.เสนอโครงการ	↔												
3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ													นางสาวณัฐกมล แสงชัย นายปรัชญวิษฐ์ วัฒนนิธิกุล
3.1 เบิก-จ่ายงบประมาณ	←												
3.2 จัดทำอาหารกลางวันให้ นักเรียน	←												นางสาวณัฐกมล แสงชัย
4. สรุปและประเมินผลโครงการ												↔	

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

เริ่มดำเนินการ ตั้งแต่ประจำปีงบประมาณ 2566

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ตำบลปางป๋าย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐกมล แสงชัย

8. งบประมาณ

ขอรับเงินอุดหนุน จำนวนเงิน 529,200 บาท (ห้าแสนสองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้เงิน งบประมาณ	ราคาต่อหน่วย บาท	จำนวนหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน คนละ 27 บาท : คน : วัน รวมวันละ 2,646 บาท	2,646	200 วัน	529,200

9. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	สังเกต , สอบถาม, แบบสำรวจ ภาวะโภชนาการ	แบบประเมิน ความ พึงพอใจ

จำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
อนุบาลปีที่ 2	6	6	12	
อนุบาลปีที่ 3	1	4	5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	10	6	16	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	7	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	6	10	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	7	18	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	6	9	15	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	5	2	7	
รวม	51	47	98	

10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

10.1 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน ได้รับเงินงบประมาณ ค่าอาหารกลางวัน คนละ 27 บาท จำนวน 200 วัน เป็นเงิน 529,200 บาท (ห้าแสนสองหมื่นเก้าพันสองร้อยบาทถ้วน)

10.2 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

10.3 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

10.4 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

10.5 นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชย กีก้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2.1 , 1.2.3 , 1.2.4

1. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดกิจกรรมของโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน บ้างเป็นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประเภทกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนมีหลายประการด้วยกัน แต่ที่มีการจัดกันอย่างแพร่หลายและถูกกำหนดไว้ไว้ในหลักสูตรประถมศึกษากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ลูกเสือและเนตรนารีเป็นกิจกรรมที่ถูกพัฒนาขึ้นมาให้เหมาะกับเยาวชน โดยเป็นเครื่องมือช่วยพัฒนาความรู้และทักษะหลาย ๆ ด้าน เช่น ด้านร่างกายฝึกฝนความคล่องแคล่วว่องไว ความแข็งแรง ด้านจิตใจฝึกฝนความเมตตากรุณา ความอดทน นอกจากนี้ยังมีความรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับคน ภายใต้กฎและคำปณิธานที่ลูกเสือและเนตรนารียึดถือร่วมกันละเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ครูและนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี
- 2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ตั้งแต่ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารีทุกสัปดาห์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียนมีความรู้ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2566						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.66	ก.พ.66	มี.ค.66	
1. ประชุมครู	↔											ผู้บริหาร
2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											นายไชย กีก้อง
3. จัดเตรียมอุปกรณ์						↔						นายไชย กีก้อง
4. ดำเนินตามโครงการ									↔			คณะครู
5.ประเมินผล											↔	นายไชย กีก้อง

5. งบประมาณ 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (ช่วงชั้นละ 2,000 บาท)	5,000	-	-	5,000
2.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000
รวม		10,000	-	-	10,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนได้รับความรู้ และ ประสบการณ์จริง จากกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	1. จากการสังเกต 2. จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
- 7.2 นักเรียนมีความอดทน และระเบียบวินัย การจัดกิจกรรมร่วมกัน
- 7.3 การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นายไชย กีก้อง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวายได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้เรียนรู้จากบทเรียนและประสบการณ์จริง การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 2.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 113 คน และครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจำนวน 17 คน รวม 130 คน ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาและประวัติของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

4. การดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1.ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการ							↔					ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน									↔			คณะครู
3.ดำเนินการตามโครงการ												
3.1 ติดต่อสถานที่เยี่ยมชม									↔			ปรัชญวิชญ์
3.2 จัดหาพาหนะในการเดินทาง										↔		ปรัชญวิชญ์
3.3 กำหนดการเดินทาง											↔	ปรัชญวิชญ์
- ระดับชั้น ป.1-3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่												
- ระดับชั้น ป.4-6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่												
- ระดับชั้น ม.1-3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดภาคเหนือ												
4. สรุปและ ประเมินผล											↔	ปรัชญวิชญ์

5. งบประมาณ 75,286 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	ระดับชั้น ป.1-ป.3	10,286	-	10,286	-
2.	ระดับชั้น ป.4-ป.6	22,000	-	22,000	-
3.	ระดับชั้น ม.1-ม.3	43,000		43,000	-
รวม		75,286	-	75,286	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สถาปัตยกรรมศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	- สังเกต / สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	- สังเกต / สอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สถาปัตยกรรมศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 7.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย

โครงการ	การประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ราชจินดา , นางสาวธัญญรัตน์ สีตาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.6
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนอง พระราชบัญญัตินี้ได้ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย จึงได้ ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นกรอบ การดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพ พร้อมที่จะพัฒนาโรงเรียนให้ได้ตามมาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											นางสาววิตรี
2. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ	↔											ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน - จัดเตรียมเอกสารหลักฐานประกอบ ทุกมาตรฐาน		↔										นางสาววิตรี น.ส.ธัญญรัตน์
4. ติดตาม ประเมินผล										↔		นางสาววิตรี
5. สรุป และรายงานโครงการ										↔		นางสาววิตรี

5. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย จำนวนเงิน 500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุในการทำเอกสารประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้และรายงานคุณภาพประจำปี	500	-	-	500
รวม		500	-	-	500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีแฟ้มเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน	- ตรวจสอบแฟ้ม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานทันตามกำหนดเวลา	- ตรวจสอบรายงานคุณภาพประจำปี	- แบบสรุปมาตรฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานและรายงานคุณภาพประจำปีเสร็จทันตามกำหนดเวลา

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี ราชจินดา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายphanpong กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ราชจินดา , นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่ง เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน และโรงเรียนดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับสภาพเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงดำเนินการโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง สภาพปัญหาปัจจุบัน สภาพของโรงเรียน ปัญหาในชุมชน สังคมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนา นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ	↔											นางสาววิตรี
2. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ	↔	↔										ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ - ปรับปรุงหลักสูตร - คณะครูนำหลักสูตรไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	↔	↔										นางสาววิตรี น.ส.ธัญญรัตน์
4. ติดตาม ประเมินผล											↔	นางสาววิตรี
5. สรุป และรายงานโครงการ											↔	นางสาววิตรี

5. งบประมาณ 345 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาหลักสูตร	345	-	-	345
รวม		345	-	-	345

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถาม ความพึงพอใจ
2. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

7.2 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี ราชจินดา)

ครูโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ราชจินดา , นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1, 3
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.7
	มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิด และแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ และมีเจตคติต่อการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ได้เหมาะสมกับวัย มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วม การกิจกรรมกับเด็ก เป็นการส่งเสริมพัฒนาการระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิดให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์และให้รู้จักการศึกษา ค้นคว้าและทดลองสิ่งต่างๆตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข
- 2.3. เพื่อจัดซื้อวัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
- กิจกรรม Open House - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย									↔	↔		นางสาวตรี น.ส.ธัญรัตน์
4. ติดตาม ประเมินผล										↔		นางสาวตรี
5. สรุป และรายงานโครงการ										↔		นางสาวตรี

5. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย 17,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	2,960	-	-	2,960
2	กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื้อกันเปื้อน	3,600	-	-	3,600
3	กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด	1,440			1,440
4	กิจกรรม Open House	-	-	-	-
5	กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	2,000	-	-	2,000
6	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	-	-
7	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
8	กิจกรรมเล่นิทาน	-	-	-	-
9	กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	1,000	-	-	1,000
10	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-
11	กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
12	กิจกรรมออมทรัพย์				
13	จัดหาวัสดุประจำห้องเรียน	4,000	-	-	-
14	จัดหาวัสดุทำสื่อ	2,000	-	-	-
รวม		17,000	-	-	17,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต	แบบประเมิน
2. เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข	ประเมิน ตรวจสอบ นิเทศ	แบบประเมินนิเทศติดตาม
3. วัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
4. ครูปฐมวัยทุกคนสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้และมีการวิจัยในชั้นเรียน	สังเกต ตรวจสอบเอกสาร การประเมิน	-แบบบันทึกพัฒนาการ -รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นอนุบาล มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ครูปฐมวัยรู้จักใช้การประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิตรี ราชจินดา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ครูสาวิตรี ราชจินดา
ลักษณะงาน/โครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
กลยุทธ์	สนองกลยุทธ์ที่ 6
มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน	
มาตรฐานที่ 1	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2
มาตรฐานที่ 2	ตัวบ่งชี้ที่ 2.4
มาตรฐานที่ 3	ตัวบ่งชี้ที่ 3.3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพนั้น สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนก็มีความสำคัญ หากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขำรุ่ด ทรุดโทรม สนามเด็กเล่นและวัสดุครุภัณฑ์ที่ประจำในห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย จะส่งผลต่อการพัฒนาของเด็ก ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนลดลง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย ช่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงทัศน สนามเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้การได้ตามมาตรฐาน
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล 2-3 จำนวน 19 คน มีเครื่องเล่นสนาม มีภูมิทัศน์ที่ดี ห้องเรียนสวยงาม ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานชาติ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเพื่อวางแผนและดำเนินการ
2. จัดตั้งคณะทำงาน
3. ดำเนินการตามแผนงานโครงการ
4. ติดตามผลการดำเนินการ
5. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน
6. รายงานผลการดำเนินงาน

5. ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. จัดทำแผนงานโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											สาวิตรี
2. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ	↔											ผู้บริหาร
3. ดำเนินตามแผนงานโครงการ - ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น		←									→	สาวิตรี
4. ติดตามผลการดำเนินการ				↔							↔	สาวิตรี
5. สรุปและประเมินผลดำเนินงาน											↔	สาวิตรี
6. รายงานผลการดำเนินงาน											↔	สาวิตรี

6. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย	10,000	-	-	10,000
รวม		10,000	-	-	10,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด /ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ และมีความสุข	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย
2. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ
3. เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิตรี ราชจินดา)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ราชจินดา , นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1,6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.2
สนองจุดที่ควรพัฒนา	ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 4 (โดย สมศ.)
ข้อเสนอแนะด้านคุณภาพเด็ก	ข้อที่ 1. การส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นจากพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษา ภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน อาทิ บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, กลุ่มบริษัท พี ภิรม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ เป็นโครงการนาร่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ตามพระราชประสงค์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจทางการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาไทยให้มีการพัฒนาเทียบเท่านานาชาติ

ในการจัดประสบการณ์ในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเป็น 1 ใน 10 โรงเรียนนาร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนระดับปฐมวัยจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ให้แก่นักเรียนในระดับปฐมวัย จำนวน 17 คน โดยนักเรียนทำโครงงานวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 1 โครงงาน (ใน 1 ปี) จัดกิจกรรมการทดลองให้นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง (ใน 1 ปี)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ ดังนี้
 - ทักษะด้านการเรียนรู้ : สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้
 - ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา : สามารถสื่อสารความคิดต่างๆออกมาเป็นถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้
 - ทักษะด้านสังคม : สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้
 - ทักษะด้านร่างกาย : ได้ฝึกฝนการใช้กล้ามเนื้อขณะทำการทดลองต่างๆ

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566												ผู้ รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567							
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	พ.ค.66	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔												นางสาวตรี
2. ประชุมครูคณะทำงาน	↔												ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ													นางสาวตรี
- จัดซื้อวัสดุ,อุปกรณ์		↔				↔							นางสาว
-ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ			↔										ธัญญารัตน์
4. ติดตาม ประเมินผล											↔		นางสาวตรี
5. สรุป และรายงานโครงการ											↔		นางสาวตรี

5. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวปฐมวัย จำนวน 2,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยโดยทำโครงงาน วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 1 โครงงาน จัดกิจกรรมการ ทดลองให้นักเรียนทำไม่น้อยกว่า 20 การทดลอง(ใน1ปี)	2,500	-	-	2,500
รวม	2,500	-	-	2,500

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ 4 ทักษะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีเทคนิคด้านการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
2. นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
3. ครูมีเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิตรี ราชจินดา)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ราชจินดา , นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2.3
สนองจุดที่ควรพัฒนา	ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 4 (โดย สมศ.)
จุดที่ควรพัฒนา	ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 คนไทยจะเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งเกิดจากหลักการสำคัญ 3 ประการ คือ 1) หลักการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย 2) หลักการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ และ 3) หลักการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีหลายรูปแบบ เช่น การส่งเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรง ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงได้ดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่องเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมและศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จด้านการเรียนการสอนดีเด่นในแต่ละสาขาวิชาและศึกษาสถานที่สำคัญต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จำนวน 2 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัย สามารถนำความรู้ความสามารถมาพัฒนา
งานของตนเองให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. การดำเนินการ

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.66	มิ.ย.66	ก.ค.66	ส.ค.66	ก.ย.66	ต.ค.66	พ.ย.66	ธ.ค.66	ม.ค.67	ก.พ.67	มี.ค.67	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											นางสาววิตรี
2. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ	↔											ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ - เข้ารับการอบรมตามความสนใจและ เกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ ระดับปฐมวัย - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและ สถานที่สำคัญ												นางสาววิตรี น.ส.ธัญญรัตน์
4. ติดตาม ประเมินผล											↔	นางสาววิตรี
5. สรุป และรายงานโครงการ											↔	นางสาววิตรี

5. งบประมาณ - บาท

กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
เข้ารับการอบรมตามความสนใจและเกี่ยวข้องกับการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบและสถานที่สำคัญ	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากเข้ารับการอบรมและการศึกษาดูงานมาพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ จากครูผู้สอนทำให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น	แบบสำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองเพิ่มขึ้น
- 7.2 การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิตรี ราชจินดา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับปฐมวัย

โครงการ	หนูน้อยเรียนรู้ สู่โลกกว้าง
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิตรี ราชจินดา , นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาสี
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 , 2 , 3 , 6
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
สนองจุดที่ควรพัฒนา	ตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบ 4 (โดย สมศ.) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดีด้านคุณภาพของเด็ก เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้รับการจัดประสบการณ์ จาก โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยเรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้าง พัฒนาทักษะเด็ก ให้ได้ ปฏิบัติตรง เพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์ และพบเห็นสถานที่สำคัญต่าง ๆ ด้วย ตนเอง ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดการเรียนรู้ เชื่อมโยง ประสบการณ์เดิมสู่ ประสบการณ์ใหม่

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2- 3 เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กในช่วงแรกเริ่ม โดยถือว่าการศึกษาศึกษาปฐมวัย เป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ซึ่งเด็กปฐมวัยจะได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากการรับรู้การสืบเสาะ และการคาดการณ์ การจัดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็ก ในแต่ละวันโดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม และการพัฒนาผู้เรียน การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน การจัดประสบการณ์ตรงจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์ โดยผ่านกิจกรรมผู้เรียนได้ปฏิบัติตรง และผ่านสื่อที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการการพัฒนาผู้เรียน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิดเป็นพื้นฐานสู่การทำงานต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาทักษะการพัฒนาผู้เรียนได้ปฏิบัติตรง ที่ต้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษามีประสบการณ์ และได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเอง
2. นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
3. เพื่อให้นักเรียนใช้โทรศัพท์ เครื่องเล่นทีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
5. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเองและปฏิบัติต่อสถานที่ได้เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ใช้โทรศัพท์ เครื่องเล่นทีวีดี และใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะกระบวนการใช้โทรศัพท์ เครื่องเล่นทีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

4. การดำเนินงาน

ระยะเวลา กิจกรรม	ปีการศึกษา 2566											ผู้รับ ผิดชอบ
	ปีงบประมาณ 2566					ปีงบประมาณ 2567						
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.67	ก.พ.	มี.ค.67	
1. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	↔											สาวิตรี
2. ประชุมเพื่อวางแผนดำเนินการ	↔											ผู้บริหาร
3. ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมทรัพย์ - กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น - กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์ - ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ ระดับปฐมวัย - กิจกรรมขนมไทยแสนอร่อย												สาวิตรี ธัญญรัตน์
4. ติดตาม ประเมินผล											↔	สาวิตรี
5. สรุป และรายงานโครงการ											↔	สาวิตรี

5. งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 7,667 บาท

ใช้เงินงบประมาณจากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/การใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่สำคัญ	7,667	-	7,667	-
2	กิจกรรมการศึกษาระบบ ICT เบื้องต้น	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-
4	กิจกรรมเรียนรู้ชีวิตพอเพียง	-	-	-	-
5	กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	-	-	-	-
รวม		7,667	-	-	-

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 พัฒนาการทักษะ กระบวนการคิด ประดิษฐ์ ได้ตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดเชื่อมโยง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง 3. นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ศิลปะ	ตรวจสอบ/ประเมิน	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 มีความกล้าแสดงความคิด กล้าตอบ มีความมั่นใจ กล้าที่จะคิดมากขึ้น ทั้งยังเป็นการปลูกฝังให้เด็กเกิดนิสัย กล้าคิดและกล้าลงมือปฏิบัติตรงกับเทคโนโลยี โดยสร้างสรรค์ที่หลากหลาย ได้ฟังนิทานตำนานจากผู้ปกครองหรือเจ้าของสถานที่ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เชื่อมโยง ประสบการณ์ที่ได้รับ มีทักษะชีวิต และนักเรียนนำประสบการณ์ใหม่ที่ได้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววิตรี ราชจินดา)
 ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปานพงค์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ภาคผนวก

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
การจำทำแผนปฏิบัติการประจำปีการของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ปีการศึกษา 2566 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
ผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ครั้งที่ /2566 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ประจำปีการศึกษา 2566 แล้วเห็นชอบดังนี้

1. ที่ประชุมให้การรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ปีการศึกษา 2566
2. ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ปีการศึกษา 2566
เสนอต่อหน่วยสังกัด หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
3. ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ปีการศึกษา 2566
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามโครงการที่ได้พิจารณาอนุมัติต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นายอาทิตย์ กีก้อง)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

(ลงชื่อ).....ผู้แทนพระภิกษุ
(พระปลัดกิตติพันธ์ สจจวโร)

(ลงชื่อ).....ผู้ทรงคุณวุฒิ
(นายยุรนันท์ สถานป่า)

(ลงชื่อ).....ผู้แทนผู้ปกครอง
(นายเอกลักษณ์ วงศ์รอบ)

(ลงชื่อ).....ผู้แทนศิษย์เก่า
(นางสาวอัจฉราพรรณ เพิ่มขึ้น)

(ลงชื่อ).....ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น
(นายชนุดร ยินดี)

(ลงชื่อ).....ผู้แทนครู
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

(ลงชื่อ).....ผู้แทนองค์กรชุมชน
(นางสาวสุพิชฌา เวียงทอง)

(ลงชื่อ).....กรรมการและเลขานุการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)



โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

