

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567



โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิต แผนงาน โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ ซึ่งได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับแผนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่กำหนดเพิ่มเติม โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 ให้สำเร็จลุล่วงเป็นประโยชน์ต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย 2567

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ.....	1
นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ	1
กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.).....	1
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	1
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580	2
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	6
กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน).....	8
(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570.....	11
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579.....	12
แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570.....	12
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567.....	13
จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	14
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2	18
“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”	18
แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย	19
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา	22
ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ.2563 - 2567)	34
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566).....	38
บทที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567	41
วิสัยทัศน์ (VISSION)	41
พันธกิจ (Mission)	41
ค่านิยมองค์กร (Organization Values)	42
เป้าประสงค์ (Goals).....	42
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	43
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา.....	43
กลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	43

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์	43
แนวทางการพัฒนา	46
จุดเน้นของสถานศึกษา	47
การจัดการเรียนการสอน	48
บทที่ 3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567	49
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	49
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	50
รายละเอียดการประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	54
รายละเอียดการประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567	55
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ	62
งบดำเนินการ	63
โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	64
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	67
งานวิชาการ	70
โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียน	71
โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	74
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	78
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	82
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	86
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	89
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	93
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	97
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	100
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม	103
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	107
โครงการวันสำคัญ	112
โครงการเปิดบ้านวิชาการ	117
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	121

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	125
โครงการพัฒนาระบบวิชาการปฐมวัย.....	129
โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	133
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	137
โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย).....	141
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)	145
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	149
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	154
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	158
งานบุคลากร.....	162
โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	163
งานงบประมาณ.....	167
โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์	168
งานบริหารทั่วไป.....	172
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่.....	173
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	177
โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย	181
โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ	184
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย.....	188
โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)	192
โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	196
โครงการอาหารกลางวัน.....	200
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน.....	204
งานกิจการนักเรียน	208
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	209
โครงการพัฒนาระบบงานสถานักเรียน.....	213

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	217
โครงการสถานศึกษาสีขาว	221
โครงการโรงเรียนคุณธรรม	225
โครงการโรงเรียนสุจริต	229
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 233
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ	234
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	237
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ	241
โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	245
โครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์	249
โครงการหนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	253
 ภาคผนวก	 257
คำสั่งจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2567	259
บันทึกการให้ความเห็นชอบ	260

บทที่ 1

บทนำ

นโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศที่ยังคงเจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้องนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ ศธ. ดังนี้

- 1) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- 2) รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย
- 3) รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล
- 4) การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5) ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตามความถนัดของตน
- 6) ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

7) ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

- (1) ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า
- (2) ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 6
- (3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถ อย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู
- (4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

ที่ระบุเหตุผลเพื่อกำหนด ขอบเขตในการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ ที่เปลี่ยนไป เนื่องจากมีการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเท่าเทียมและเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคงเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประชาชนอยู่ดีกินดีและมีความสุข
- 1.2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- 1.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน

และภาคประชาชน มีความพร้อม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

1.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

1.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านความมั่นคง

- 2.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
- 2.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- 2.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง

ของชาติ

2.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติรวมถึงองค์กร

ภาครัฐและที่มีใช่ภาครัฐ

2.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. เป้าหมาย

- 1.1 ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- 1.2 ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
- 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย

- 1.1 คนไทยเป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
- 1.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- 2.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- 2.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 2.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 2.7 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. เป้าหมาย

- 1.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 1.2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของ การพัฒนาประเทศในทุกระดับ
- 1.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- 2.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - 2.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี
- การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- 2.3 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. เป้าหมาย

- 1.1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
 - 1.2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- เพื่อลดผลกระทบทางลบ จากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
- 1.3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ให้สมดุล ภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ

1.4 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 2.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- 2.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- 2.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- 2.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ

มุ่งเน้นความเป็นเมือง ที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

- 2.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 2.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย

- 1.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- 1.2 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 1.4 กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

2. ประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 2.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ

และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

2.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- 2.4 ภาครัฐมีความทันสมัย

2.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสอง ซึ่งเป็นแผนที่จัดทำโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและโลก รวมถึงมีความสำคัญต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ในระยะยาวที่จะช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาประเทศได้รับการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน บนเป้าหมายร่วมที่ชัดเจน และยังเอื้อประโยชน์ต่อการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความสำเร็จของแผนเพื่อนำมาปรับปรุงกระบวนการและวิธีการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายตามที่มุ่งหวังได้ดียิ่งขึ้น

ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่13 (พ.ศ. 2566 -2570) ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพ และความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุ ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และ เมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทย มีความยากจน ข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคน มีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถ ลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐ ที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขันในประเด็นเป้าหมายประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็น เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและ สังคมเพิ่มโอกาส ให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคตและสร้างผู้ประกอบการ อัจฉริยะ ที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3

วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต
เป้าหมาย เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา (เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน

มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็กควบคู่กับ

การพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้าน ก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศ เด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษาและการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง

มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดยการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติการยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติ และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่ง และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน 36 โดยเฉพาะจากการถูกรังแกโดยวิธีรุนแรงทั้งกาย วาจา และการกลั่นแกล้ง 4)

การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุม ในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหาร ด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้และ การร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการ การบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษตามแนวคิดพหุปัญญา อย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัย ในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษ ได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษา ที่หลากหลาย และเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร ในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแผนทางให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของ

ภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการ และเชื่อมโยง ความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุม ทั้งความสามารถในงานทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้ง กำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์อุปทานของแรงงานและการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตแลห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะ กับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลองในสาขา ที่จำเป็น ต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่าย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใคร ไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัด ทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคาร หน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภท ทั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบ และตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเอง ด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยจัดให้มีแหล่ง เงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ การพัฒนาเครดิตการฝึกอบรมสำหรับคนทุกกลุ่ม การจัดสรรสิทธิพิเศษ ในการเข้ารับบริการฝึกอบรม การเข้าชม แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้เอกชนที่ผลิตนวัตกรรมทางการศึกษาจัดทำกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคม ขององค์กร โดยกำหนดเงื่อนไขการให้ใช้ผลิตภัณฑ์โดยไม่มีค่าใช้จ่าย

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น และหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ให้มีการ พัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย พิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

(ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2566 - 2570

เป็นแผนระดับที่ 2 อีกแผนหนึ่ง รองรับยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง จัดทำเพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข ระวังยับยั้งภัยคุกคาม เพื่อธำรงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษาผลประโยชน์ แห่งชาติ ซึ่งมีได้จำกัดเฉพาะความมั่นคงของรัฐ แต่รวมถึงความมั่นคงของมนุษย์ และการเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างประเทศทั้งทวิภาคีและพหุภาคี ซึ่ง (ร่าง) นโยบายและแผนแห่งชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เสนอร่างโดยสำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ และได้กำหนดให้มีหมวด ประเด็น 2 หมวดประเด็น คือ หมวดประเด็นความมั่นคง ซึ่งประกอบด้วย 13 นโยบายและแผน ความมั่นคง ได้แก่

- 1) การเสริมสร้างความมั่นคง ของสถาบันหลักของชาติ
- 2) การปกป้องอธิปไตยและ ผลประโยชน์ของชาติและการพัฒนาศักยภาพการป้องกัน

ประเทศ

- 3) การรักษาความมั่นคงและ ผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน
- 4) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ ของชาติทางทะเล
- 5) การป้องกันและแก้ไขปัญหาลาดหน้าชายแดนภาคใต้
- 6) การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมือง
- 7) การป้องกันและแก้ไขปัญหาค้ามนุษย์
- 8) การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 9) การป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย
- 10) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงทางไซเบอร์
- 11) การป้องกันและแก้ไขปัญหาคการก่อการร้าย
- 12) การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
- 13) การบริหาร จัดการความเสี่ยงโรคติดต่ออุบัติใหม่

และหมวดประเด็นศักยภาพความมั่นคง ประกอบด้วย 4 นโยบายและ แผนความมั่นคง ได้แก่

- 1) การพัฒนา ศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติ และบริหารวิกฤตการณ์ ระดับชาติ
- 2) การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- 3) การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- 4) การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมาย ของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

ช่วงปฐมวัย เป็นช่วงอายุที่ให้ผลของการลงทุนที่คุ้มค่าที่สุดต่อการวางรากฐานของชีวิต คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ซึ่งมียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ 1) การจัดและให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัยและการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการการสร้างกลไกการประสานการดำเนินงาน และการติดตามผล ภายใต้กลยุทธ์ประกอบด้วยเป้าประสงค์และมาตรการต่าง ๆ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวัง ให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1.สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2.สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3.ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษาเพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและ ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดย บูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และ การเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการ เรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์ การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบ หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้าง การรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วิสัยทัศน์ (Vision)

“พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม สู่ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
2. พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ผ่านหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงบริบทจริง
4. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุกและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัด ความสนใจและความต้องการ
6. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมอย่างมีคุณภาพ
7. บริหารจัดการโดยใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล รวมทั้งขับเคลื่อนนวัตกรรมการบริหาร จัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่ ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยคุกคามทั้ง 9 รูปแบบ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงท้องถิ่น
4. ครูได้รับการส่งเสริมให้จัดการเรียนรู้เชิงรุกและสร้างผู้เรียนให้เป็นนวัตกรรม
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและจรรยาบรรณวิชาชีพตามความถนัดสนใจ และต้องการอย่างมีคุณภาพ
6. เด็กปฐมวัยสามารถเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และได้รับการดูแล ปกป้องให้มีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัยครบทุกด้าน
7. ผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับเข้าถึงโอกาสความเสมอภาคและมีสมรรถนะเต็มศักยภาพ
8. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิเศษได้รับโอกาสส่งเสริมช่วยเหลือเต็มตามศักยภาพ

แนวนโยบายของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

วิสัยทัศน์ (VISSION)

“ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ
และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งอยู่เลขที่ 262 หมู่ที่ 5

ตำบลปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

รหัสไปรษณีย์ 54110 โทรศัพท์ 054-640051

e-mail : pwschool@pongpawai.ac.th

website : www.pongpawai.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ห่างที่ว่าการอำเภอเด่นชัย ระยะทาง 5 กิโลเมตร

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2 ประมาณ 50 กิโลเมตร

ภาพรวมของโรงเรียน (School Profile)

ประวัติโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2477 โดยนายอำเภอเป็นผู้จัดตั้งให้ชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 2 วัดปงป่าหวาย” โดยอาศัยศาลาเป็นที่เรียน ต่อมาทางราชการได้สั่งให้ นายจันทูล อุดมศักดิ์ มาเป็นผู้สอนโดยให้โรงเรียนนี้เป็นสาขาโรงเรียนประชาบาลตำบลเด่นชัย 1 (เด่นไชยประชานุกุล) และต่อมาทางอำเภอได้แยกโรงเรียนนี้เป็นเอกเทศ เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2478

พ.ศ. 2509 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านได้ชักชวนราษฎรบริจาคเงินซื้อที่ดิน 8 ไร่ 3 งาน 42.4 ตารางวา

พ.ศ. 2510 ครูใหญ่และผู้ใหญ่บ้านซื้อที่ดินเพิ่มเติมอีก 1 งาน รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด 9 ไร่

62 ตารางวา

พ.ศ. 2511 ทางราชการให้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน 170,000 บาท ก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน 10 ห้องเรียน นายปราโมทย์ ดวงเกษมและนายเย็น เรือนคำ ได้ร่วมมือกับคณะกรรมการศึกษาและราษฎรในหมู่บ้านบริจาคสมทบอีก 100,000 บาท

พ.ศ. 2512 ได้งบประมาณจากทางราชการ 7,500 บาท สร้างอาคารเรียน จำนวน 3 ห้อง เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนสำหรับชั้นประถมตอนปลาย

พ.ศ. 2515 ได้งบประมาณจากทางราชการ ให้สร้างโรงฝึกงาน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2520 ได้งบประมาณจากทางราชการสร้างอาคารเรียน จำนวน 2 ชั้น ขนาด 8 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2526 ได้งบประมาณจากทางราชการ สร้างอาคารอเนกประสงค์

ปีการศึกษา 2534 ทางโรงเรียนได้เริ่มเปิดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัจจุบัน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 4-6 ขวบ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

ขนาดพื้นที่

โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งสิ้น 9 ไร่ 45.4 ตารางวา จำนวน 1 แปลง เป็นที่ตั้งของอาคารเรียน อาคารประกอบสนามกีฬา และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)

คำขวัญของโรงเรียน

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

สีประจำโรงเรียน

“แดง – เทา”

อักษรย่อของโรงเรียน

“ป.ว.” และ “ม.ป.ว.”

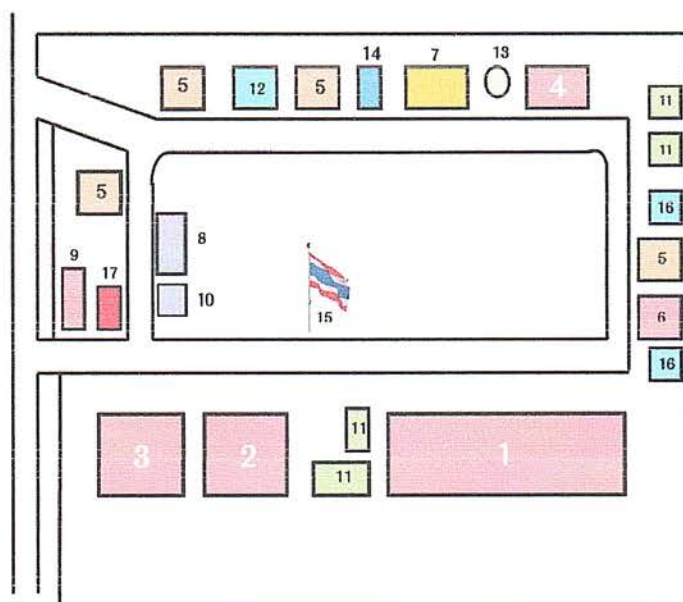
สัญลักษณ์ของโรงเรียน

“รูปเสมา – ใบหวาย”

ปรัชญา

“สุขา สังฆัสสะ สามัคคี (ความพร้อมเพรียงของหมู่คณะทำให้เกิดสุข)”

แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนอนุบาล ป.1-ป.3)
2. อาคาร 2 (ห้องสมุด)
3. อาคาร 3 (อาคารอำนวยการ, ป.4-ป.6)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนมัธยม)
5. บ้านพักครู
6. โรงอาหาร
7. สนามบาสเก็ตบอล
8. สนามวอลเลย์บอล
9. อาคารอเนกประสงค์
10. สนามตะกร้อ
11. ห้องส้วมนักเรียน
12. โรงจอดรถนักเรียน
13. บ่อน้ำ
14. ปะปา
15. เสาธง
16. โรงรถครู
17. โดมลานพุดตานธรรม



262 หมู่ที่ 5 ตำบลปางป๋าวหาย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ 54110

โทร. 054-640051

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ โทรศัพท์ 081-9516628

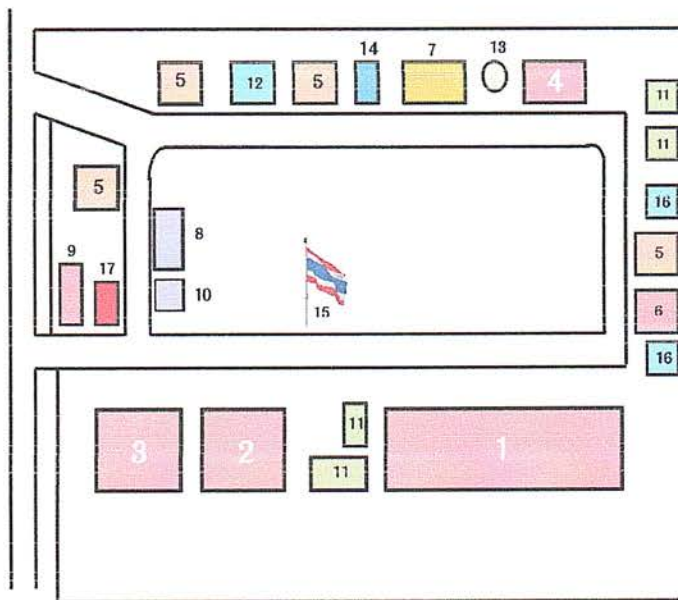
วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			ระดับการศึกษาสูงสุด (คน)			
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	1	-	-	-	1	-
ครูประจำการ	15	5	10	-	9	6	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	1	-	2	-	-
นักการภารโรง/ธุรการ	2	1	1	1	1	-	-

แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



1. อาคาร 1 (อาคารเรียนอนุบาล ป.1-ป.3)
2. อาคาร 2 (ห้องสมุด)
3. อาคาร 3 (อาคารอำนวยการ, ป.4-ป.6)
4. อาคาร 4 (อาคารเรียนมัธยม)
5. บ้านพักครู
6. โรงอาหาร
7. สนามบาสเก็ตบอล
8. สนามวอลเลย์บอล
9. อาคารอเนกประสงค์
10. สนามตะกร้อ
11. ห้องส้วมนักเรียน
12. โรงจอดรถนักเรียน
13. บ่อน้ำ
14. ประปา
15. เสาธง
16. โรงรถครู
17. โดมลานพุดตานธรรม



262 หมู่ที่ 5 ตำบลป่าหวาย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่ 54110

โทร. 054-640051

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายภานุพงศ์ กาศทิพย์ โทรศัพท์ 081-9516628

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ 14 ตุลาคม 2565

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)			ระดับการศึกษาสูงสุด (คน)			
	รวม	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ผู้บริหาร	1	1	-	-	-	1	-
ครูประจำการ	14	6	8	-	9	5	-
ครูอัตราจ้าง	2	1	1	-	2	-	-
นักการภารโรง/ธุรการ	2	1	1	1	1	-	-

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ผู้บริหารและครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1.	นายภานุพงศ์ กาศทิพย์	ปริญญาโท (คม.)	บริหารการศึกษา	ผู้บริหาร
2.	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ภาษาอังกฤษ	ชั้น ม.1 - ม.3
3.	นายไชย กีก้อง	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ม.1 - ม.3
4.	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง	ปริญญาโท (กศ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.2
5.	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.5 - ม.3
6.	นางสาวคณินนิตย์ เนื่องนิตย์	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	หลักสูตรและการสอน	ชั้น ป.1 - ป.6
7.	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ปริญญาโท (ศษ.ม.)	การบริหารการศึกษา	ชั้น ป.4 - ป.6
9.	นางสาวสุนนญา สันทอง	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	ภาษาไทย	ชั้น ป.1
9.	นายมันคง มีเหลือ	ปริญญาตรี (กศ.บ.)	คอมพิวเตอร์	ชั้นอนุบาล - ม.3
10.	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	ปริญญาตรี (คบ.)	สังคมศึกษา	ชั้น ป.4 - ม.3
11.	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	ปริญญาตรี (คบ.)	ภาษาไทย	ชั้น ม.1 - ม.3
12.	นางสาวจารุนาฏ อื่นแก้ว	ปริญญาตรี (คบ.)	การศึกษาปฐมวัย	ชั้นอนุบาลปีที่ 3
13.	นายธนารักษ์ ราชจินดา	ปริญญาตรี (คบ.)	จิตวิทยาและการแนะแนว	ชั้น ป.3
14.	นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ปริญญาตรี (คบ.)	ดนตรีศึกษา	ชั้น ป.1 - ม.3
15.	นายเกษม เสนารธรรม	ปริญญาตรี (ศษ.บ.)	พลศึกษา	ทุกระดับชั้น

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิครู	วิชาเอก	สอนชั้น
1	นายณทีกุล มุลิกา	ปริญญาตรี (คบ.)	เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา	เด็กพิเศษ
2	นางสาวธัญญรัตน์ สีตาพาลี	ปริญญาตรี (คบ.)	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ป.1 - ป.4

ธุรการและนักการภารโรง

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาววีรากานต์ สุขแก้ว	ปริญญาตรี (ศศ.บ.)	พัฒนาชุมชน
2	นายณัฐพล นวพลจินดา	ป.ว.ส.	การไฟฟ้า

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			ครูประจำชั้น
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 2	1	6	0	6	นางสาวจรรณา อินแก้ว
อนุบาลปีที่ 3	1	7	4	11	นางสาวจรรณา อินแก้ว
รวม (ระดับชั้นปฐมวัย)	2	13	4	17	
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	3	5	8	นางสาวสุนญา สนทอง
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	11	6	17	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	7	7	14	นายปรัชญวิษฐ์ ราชจินดา
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	5	6	11	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	11	6	17	นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	6	8	14	นายปรัชญวิษฐ์ วัฒนนิธิกุล
รวม (ระดับชั้นประถมศึกษา)	6	43	38	81	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	5	2	7	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	4	4	8	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	5	12	นายไชย กีก้อง
รวม (ระดับชั้นมัธยมศึกษา)	3	16	11	27	
รวมทั้งหมด	11	72	54	125	

ข้อมูลอาคารสถานที่

- 1) เนื้อที่ 9 ไร่ 45.4 ตารางวา
- 2) พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร 2 ไร่ 80 ตารางวา
- 3) พื้นที่สนาม/นันทนาการ 6 ไร่ 36 ตารางวา
- 4) จำนวนอาคารเรียนถาวร รวม 4 หลัง
- 5) จำนวนอาคารอเนกประสงค์ 2 หลัง
- 6) โดมลานพุดธ ลานธรรม 1 หลัง
- 7) จำนวนสนามกีฬา 4 สนาม ได้แก่ ฟุตบอล,วอลเลย์บอล,บาสเกตบอล,ตระกร้อ
- 8) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 11 ห้อง

ชั้นก่อนประถม =1..... :1.....

ชั้น ป.1 – ป.6 =1.....1.....1.....1.....1.....1.....

ชั้น ม.1 – ม.3 =1.....1.....1.....

9) จำนวนห้องปฏิบัติการและอื่น ๆ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง
- ห้องดุริยางค์	1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการงานอาชีพ	1 ห้อง
- ห้องภาษาอังกฤษ	1 ห้อง
- ห้องดนตรีพื้นเมือง	1 ห้อง
- ห้องพยาบาล	1 ห้อง
- ห้องเด็กพิเศษ	1 ห้อง
- ห้องสหกรณ์	1 ห้อง
- ห้องสมุด	1 ห้อง

เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ตำบลปงป่าหวาย หมู่ที่ 1, 5, 6 และ 7

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะที่ราบตามภูเขา มีประชากรประมาณ 700 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ทุ่งนาและชุมชน อาชีพหลักของชุมชน คือรับจ้าง ทำการเกษตร ทำผลิตภัณฑ์จากไม้ และค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ บวชนาค ตานก๋วยสลาก ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานลอยกระทง งานสงกรานต์ ฯลฯ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 80 ประกอบอาชีพทำการเกษตร ร้อยละ 100 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย 58,000 บาท/ปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัด สถานีอนามัย แหล่งน้ำคือแม่น้ำยม นอกจากนั้นโรงเรียนยังได้รับการสนับสนุนและให้การอุดหนุนในการจัดการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมทั้งชุมชนในด้านทุนการศึกษา การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

ข้อจำกัด

1. บริเวณชุมชนที่เป็นเขตบริการของโรงเรียน มีสถานศึกษาใกล้เคียงที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนโดยมีการบริการด้านต่าง ๆ อย่างเต็มที่

2. อาคารเรียนและอาคารประกอบบางจุดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ครูไม่ครบตามเกณฑ์

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. เรือนเพาะชำ	ตลอดปี
2. แปลงปลูกผัก	ตลอดปี
3. สวนหย่อม	ตลอดปี
4. แหล่งน้ำประปา	ตลอดปี
5. โรงเพาะเห็ด	ตลอดปี
6. สนามกีฬา	ตลอดปี
7. บ่อเลี้ยงปลา	ตลอดปี
8. โรงอาหาร	ตลอดปี
9. โตมลานพุทธ ลานธรรม	ตลอดปี
10. ห้องสมุด	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

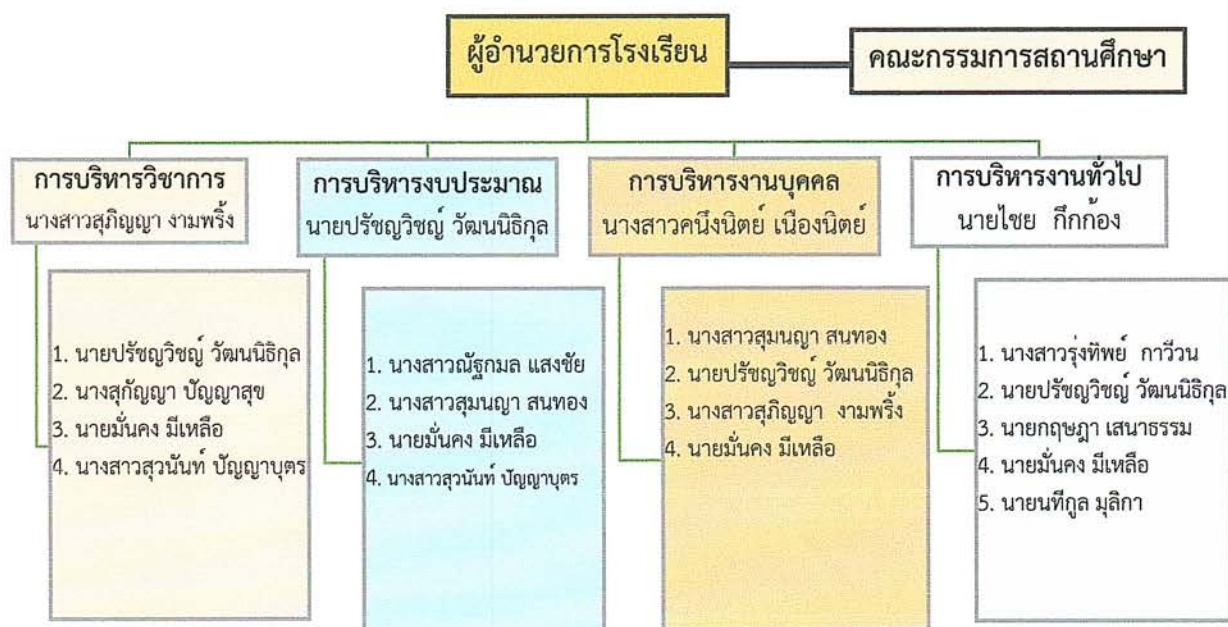
แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัด	30
2. แม่น้ำยม	10
3. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	40
4. หุ่นนา	15
5. สถานีรถไฟ	5
6. สถานีตำรวจ	2
7. โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชเด่นชัย	15
8. เทศบาลตำบลปางปาวหาย	20
9. ห้องศิลป์นิรันดร์	15

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. นายประชุม ก่อทอง ให้ความรู้เรื่องงานอาชีพ
 2. นายประชา จินดาคำ, นางมอญแก้ว จินดาคำ ให้ความรู้เรื่องงานจักสานด้วยไม้ไผ่
 3. นายจำเนียร เรือนคำ ให้ความรู้เรื่องงานผลิตเชื้อเห็ด
 4. นางอนงค์ เพิ่มขึ้น ให้ความรู้เรื่องงานใบตอง
 5. นางปรานี ถือแก้ว ให้ความรู้เรื่อง งานประกอบอาหาร
 6. นางวรัญญา ปัญญามูล ให้ความรู้เรื่องศิลปะ
 7. นายพลวิทย์ พรมเชื้อ ให้ความรู้เรื่องดนตรีพื้นเมือง
 8. พระครูธำรงสุตกิตติ์ ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
- ฯลฯ

สภาพการบริหารงาน

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบ PDCA แบ่งงาน เป็น 4 งาน
ซึ่งมีระบบโครงสร้างการดำเนินงานดังนี้



PONGPAWAI MODEL



P = Planning (การวางแผนงานอย่างมีระบบ) กระบวนการ การวางแผนงานเพื่อปฏิบัติ
ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

O = Organization (ความร่วมมือขององค์ความรู้) การทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์กร
จนบรรลุเป้าหมายของสถานศึกษา

N = Networking (การสร้างเครือข่ายสัมพันธ์มิตร) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างกันในกลุ่มชน
มีศักยภาพ เกิดความสามัคคีเป็นเครือข่าย มีความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

G = Goal (กำหนดเป้าหมายของการทำงาน) การกระทำเพื่อบรรลุเป้าหมายที่กำหนดขึ้น

P = Participative management (การบริหารมีส่วนร่วม) การบริหารที่เปิดโอกาสให้บุคลากร
ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

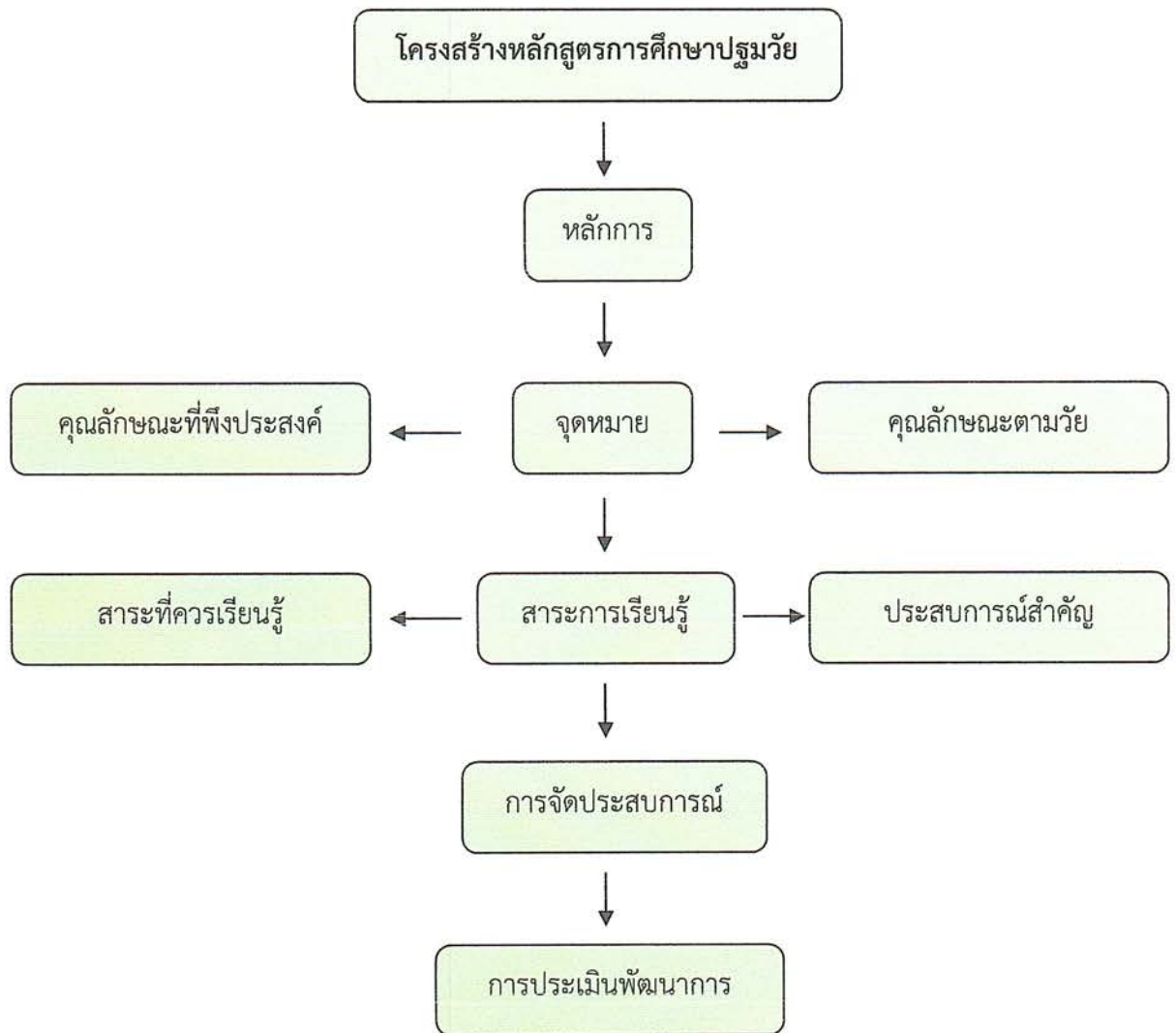
A = Achievement (ความสำเร็จ, ผลสัมฤทธิ์) การขยายผลและต่อยอดความรู้ นำไปสู่เป้าหมาย
ความสำเร็จที่วางไว้

W = Willingness (การตั้งใจทำงาน) ความมุ่งมั่นในการทำงานเพื่อให้เกิดความสำเร็จด้วยความ
เต็มใจในการทำงาน

A = Assessment (การประเมิน ตรวจสอบได้) กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูลหลักฐาน
เชิงประจักษ์ต่าง ๆ เมื่อสิ้นสุดกระบวนการทำงาน เพื่อประเมินผลความสำเร็จของงาน

I = Information Management (การบริหารข้อมูลสารสนเทศ) การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
ที่ถูกต้อง ทันสมัย เพื่อวางแผนในการพัฒนาคุณภาพของงาน

โครงสร้างหลักสูตร ระดับปฐมวัย
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



หมายเหตุ ระยะเวลาในการจัดประสบการณ์ 2 ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม	เวลา								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษา		
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120	120	120
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	120	120	120
วิทยาศาสตร์	40	40	40	120	120	120	120	120	120
เทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-	40	40	40
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	80	80	80	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120	120	120
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840	880	880	880
รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40	40	40	40
รายวิชาเพิ่มเติมอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	160	160	160
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	40	40	40	40	40	40	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
- กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมผู้เรียน									
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	30	30	30	30	30	30	25	25	25
- ชมรม	40	40	40	40	40	40	40	40	40
-กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	15	15	15
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	1,000						1,200		
กิจกรรมเสริมประสบการณ์พิเศษ	200						200		
รวมทั้งสิ้น	1,200						1,400		

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.4-ป.6) เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง โดยมีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผลประเมินผลเป็นรายปี ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง มีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือ เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ถิ่น คัด สร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกัน ให้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวนชั้นละ 5 ชั่วโมง/สัปดาห์ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมง ดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.1-3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเสริมทักษะเทคโนโลยี/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.4-6 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเสริมทักษะคณิตศาสตร์/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ม.1-3 จำนวน 5 ชั่วโมง/สัปดาห์

1. กิจกรรมเกมคณิตศาสตร์/สะเต็มศึกษา	จำนวน	1	ชั่วโมง
2. กิจกรรมเพลง/เกมภาษาอังกฤษ	จำนวน	1	ชั่วโมง
3. กิจกรรมลดเวลาเรียน 4 H	จำนวน	2	ชั่วโมง
4. กิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านทุจริต	จำนวน	1	ชั่วโมง

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) รอบสี่ (พ.ศ.2563 - 2567)

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งอยู่เลขที่ 262 หมู่ที่ 5 ตำบลปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คณะผู้ประเมินได้ตรวจเยี่ยมสถานศึกษาเมื่อวันที่ 13 ถึง 15 มกราคม 2563 โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ดังนี้

1. การศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของเด็ก	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

➤ จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย คือ เด็กมีระเบียบวินัยดี มีมารยาทงาม อารมณ์แจ่มใส มีความสุข มีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษาได้จัดอาคารเรียนสำหรับเด็กปฐมวัยโดยเฉพาะ เป็นอาคารไม้ชั้นเดียว 1 หลัง ห้องเรียนกว้างขวาง มั่นคง แข็งแรง มีห้องน้ำ ห้องส้วม อยู่ด้านหลังห้องเรียน มีก๊อกน้ำ ที่แปรงฟัน ครบกับจำนวนเด็กทุกคน ห้องที่อยู่ติดกับห้องเรียน จัดเป็นห้องพยาบาล และห้องเก็บเอกสาร สื่อ ไลเกียติบัตร รางวัลที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย จัดไว้เป็นระเบียบเรียบร้อย และสวยงาม

2. สถานศึกษามีสนามเด็กเล่น ที่มีเครื่องเล่นสนามสำหรับเด็กปฐมวัย ที่สภาพดี แข็งแรง มั่นคง สีสนสวยงาม ปูพื้นรองรับด้วยทรายละเอียด ป้องกันไม่让孩子ได้รับอันตราย เหมาะสมกับจำนวนเด็ก ทำให้เด็ก ได้พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเล็ก พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทั้ง 4 ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และการสื่อสาร ครูปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ห้องเรียน จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม และมีครูจบเอกปฐมวัยโดยตรง

➤ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของเด็ก

1. ส่งเสริมให้เด็กมีจินตนาการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมให้เด็กแสดงความคิดเห็น ให้มีความมั่นใจ และกล้าแสดงออก

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษา ในด้านการบริหารจัดการตามโครงการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กของครูผู้สอน การบันทึกหลังสอนที่สะท้อนผลที่ได้รับจากการจัดกิจกรรมให้กับเด็ก การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมการช่วยเหลือเด็กที่ประสบกับปัญหา เป็นต้น
2. สถานศึกษาในด้านการตกแต่งห้องเรียน เพื่อให้เป็นห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน ตามที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ได้กำหนดไว้
3. เด็กในเขตบริการของสถานศึกษา เด็กชั้นปฐมวัย 1 เทศบาลตำบลปงป่าหวาย ดำเนินการบริหารจัดการ ให้เรียนที่เทศบาลตำบลปงป่าหวาย แล้วส่งต่อเด็กชั้นปฐมวัย 2 ให้สถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาต้องเริ่มต้นใหม่ทั้งทางด้านการดำเนินกิจกรรมประสบการณ์ประจำวันให้กับเด็ก ศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ทำให้การดำเนินงานพัฒนาการเด็กทั้ง 1 ด้านล่าช้า

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ส่งเสริมพัฒนาเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลพัฒนาการของเด็กให้หลากหลาย

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1.	คุณภาพของผู้เรียน	ดี
2.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
3.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

➤ จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

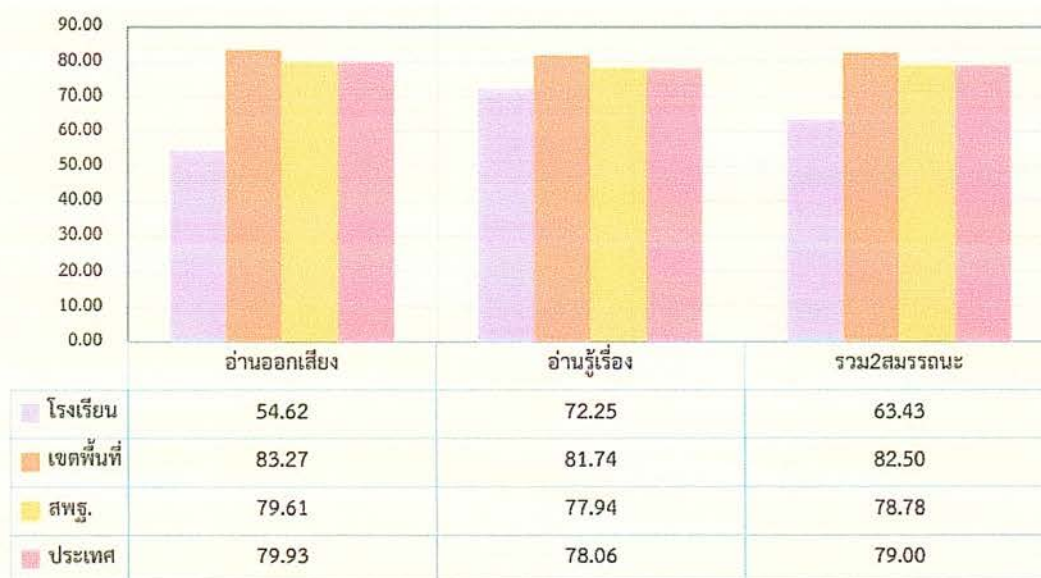
1. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง รู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง มีฟันดี มีสุขภาพช่องปากที่ดี ไม่มีโรคที่เกี่ยวกับฟัน ไม่มีโรคที่เกี่ยวกับสุขภาพช่องปาก เป็นไปตามอัตลักษณ์ของผู้เรียน และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2566)

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

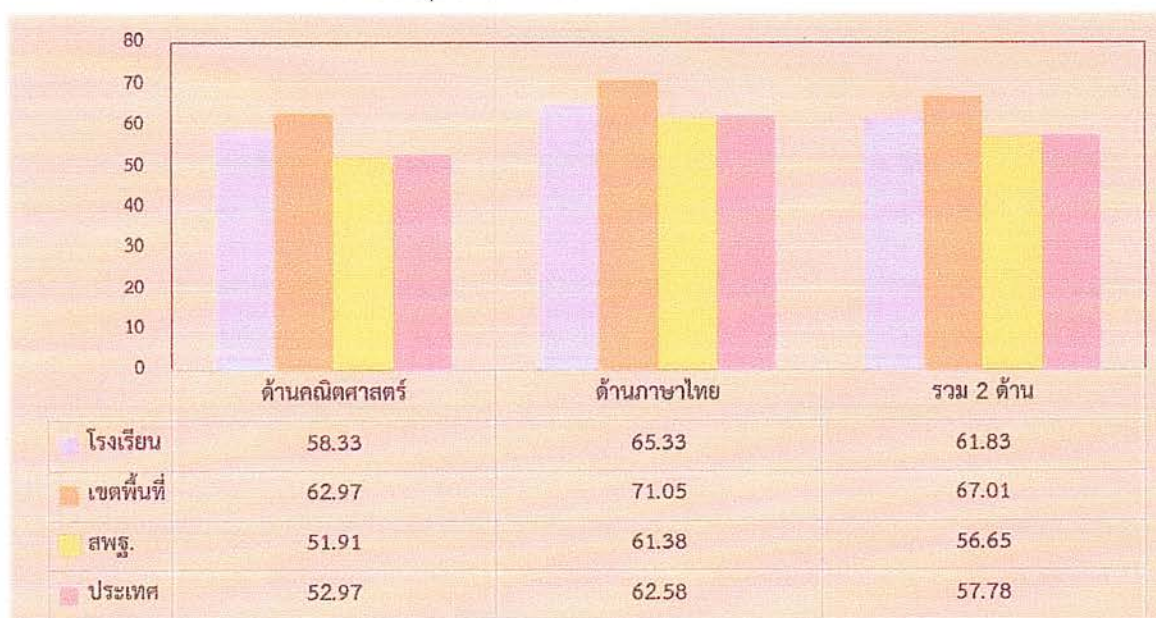
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ปีการศึกษา 2566

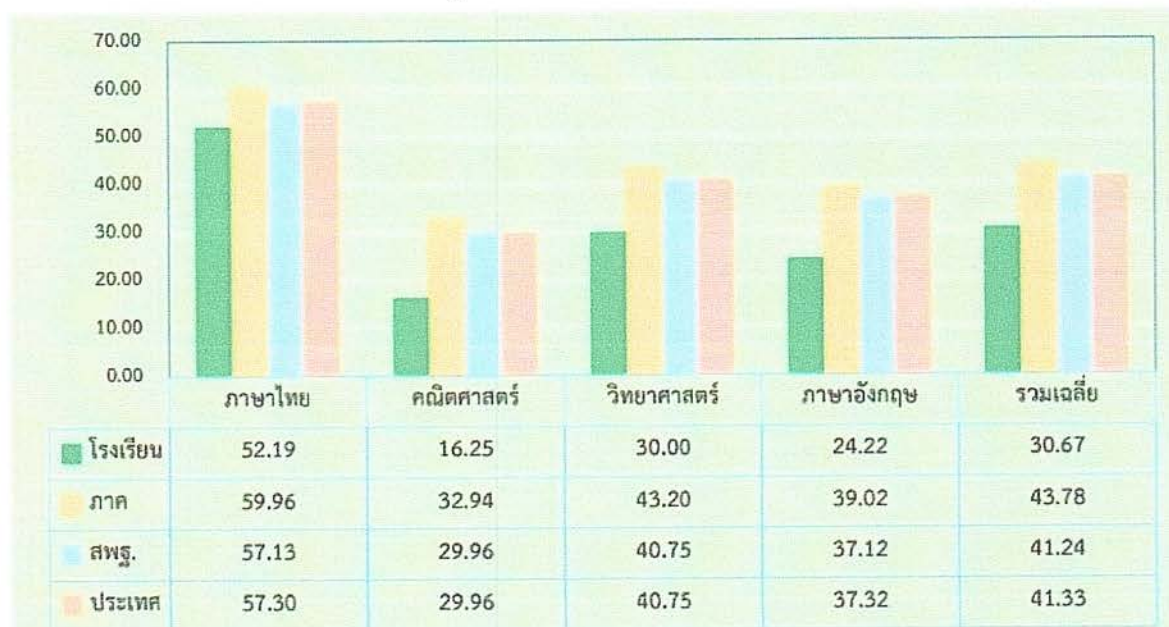
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ปีการศึกษา 2566

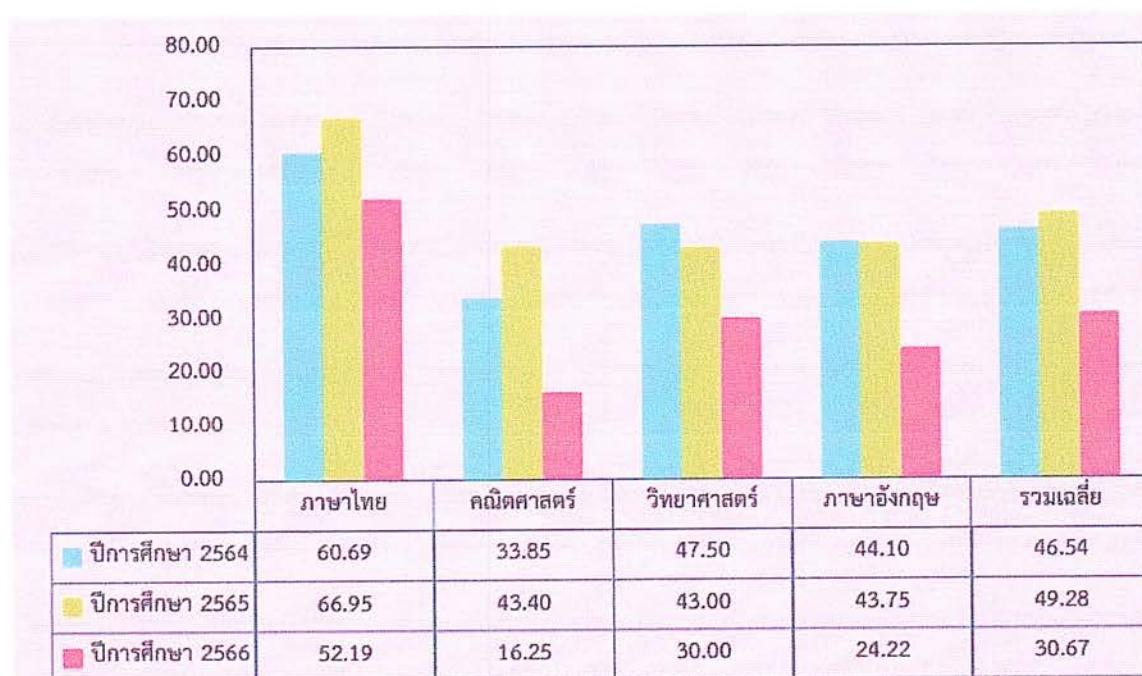


3. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ

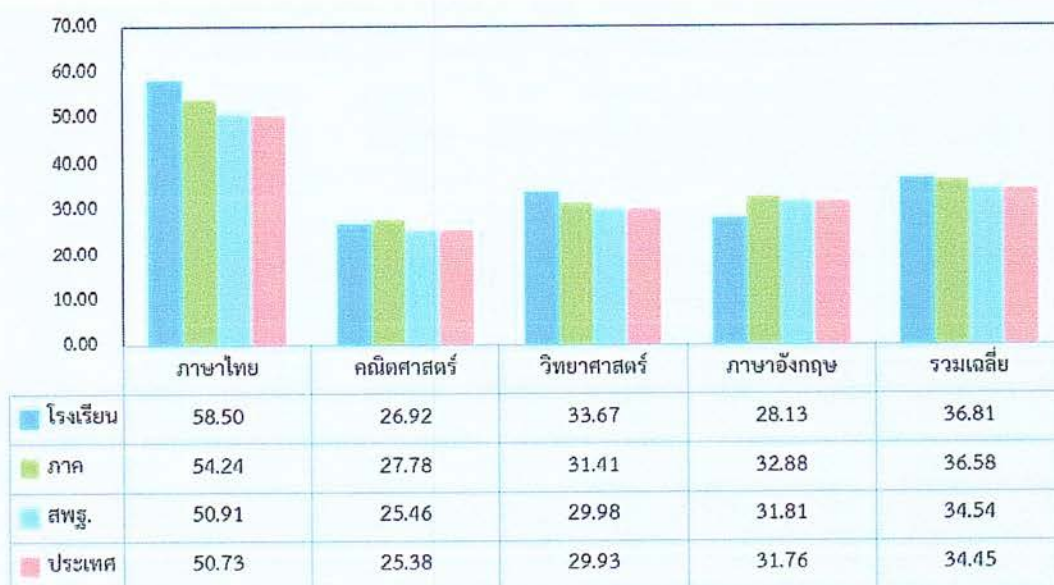


ผลการทดสอบในระดับชาติ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566

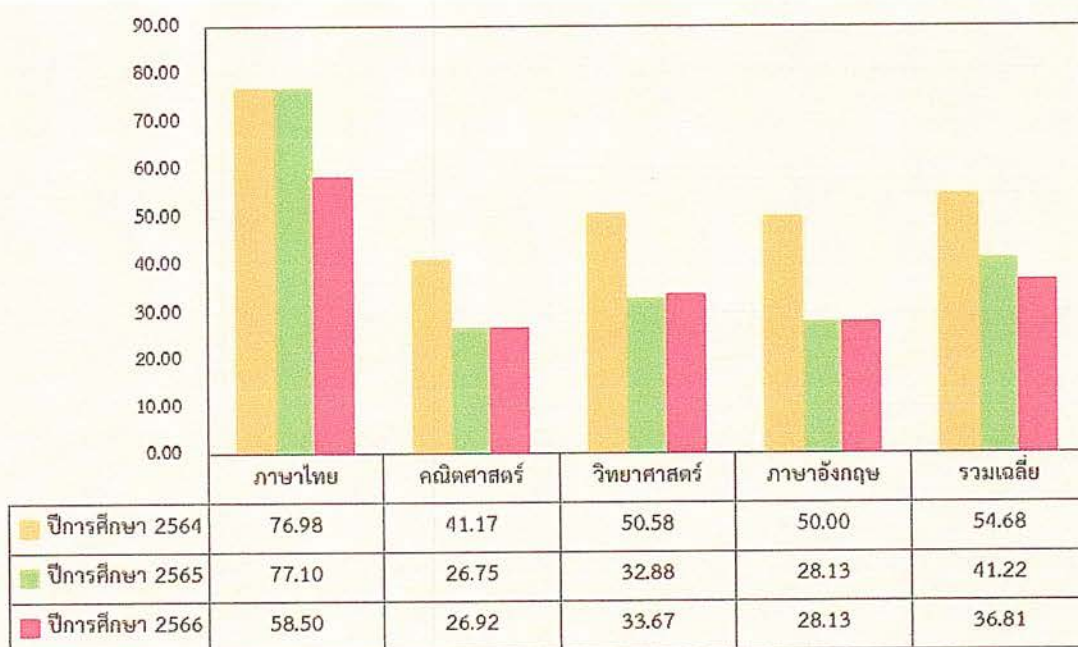


4. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย เทียบกับผลคะแนนระดับต่าง ๆ



ผลการทดสอบในระดับชาติ 3 ปีการศึกษาย้อนหลัง เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของโรงเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566



บทที่ 2

ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายได้ระดมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง นักเรียน ตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิ ในการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (VISSION)

“ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย ”

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
6. พัฒนาครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนา มุ่งสู่ Thailand 4.0
9. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร (Organization Values)

“ กายภาพดี คุณภาพเด่น เน้นธรรมาภิบาล ทำงานอย่างมีความสุข ”

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
8. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
9. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
10. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ยิ้มสวย ฟันใส เด็กปงป่าหวายฟันดี

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนส่งเสริมทันตสุขภาพ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความรักใน สถาบันหลักของชาติและการเป็นพลเมืองดีของชาติ	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	90
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงมีความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ	80

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
	4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย	80

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้าง ภูมิคุ้มกัน พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ ทุกรูปแบบ	80

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน	1) ร้อยละของผู้เรียน เข้าเรียน ชั้นอนุบาล 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในเขตบริการ	80
	2) ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสทุกคน เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนที่ยากจนได้รับทุนการศึกษา	80

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	1) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80
	2) ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	80
	3) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	80
	4) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	+3
	5) ร้อยละของครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	80
	6) ร้อยละของผู้เรียน ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	80
	7) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญา	80
	8) ร้อยละของผู้เรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล	80
	9) ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	80
	10) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ และ จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้รองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	90
	11) สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นสถานศึกษาปลอดภัยและรองรับการเรียนรู้วิถีชีวิตใหม่	ระดับดี

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
		2567
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	1) ร้อยละของครู ที่นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	70
	2) ร้อยละของครู ที่นำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล มาเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)	70
	3) สถานศึกษา มีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	ระดับดี
	4) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการศึกษา	ระดับดี
	5) สถานศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	ระดับดี

แนวทางการพัฒนา

- ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์
- ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ประสานความร่วมมือกับชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ส่งเสริมทักษะการทำงานให้แก่นักเรียนให้มีความรักในการประกอบอาชีพสุจริต

จุดเน้นของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์จิตใจและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนมีความสามารถด้านภาษาอ่านออก เขียนได้ ด้านคำนวณและด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสมและมีทักษะชีวิต การคิดวิเคราะห์คิดสร้างสรรค์ และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย

1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทยห่างไกลยาเสพติดมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสมใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

ส่วนที่ 2 จุดเน้นทางด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสมได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูทั้ง ในโรงเรียนระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่นๆตามความพร้อมของโรงเรียน

2.3 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ ครูจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู และมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 โรงเรียนบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2. โรงเรียนพัฒนาระบบช่วยเหลือกำกับติดตามตรวจสอบการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.3 โรงเรียนที่มีนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น อัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จัดการเรียนการสอนโดยจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยมีหลักสูตรแกนกลางคือ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2561)

ความคาดหวังในอนาคต

คิตรีเริ่ม และเอกลักษณ์ของโรงเรียนใช้ภาพรวมของหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษา



บทที่ 3

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2567

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท	จำนวน (บาท)	หมายเหตุ
1.	เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน		
	1.1 ระดับชั้นปฐมวัย (17 คน × 1,904 บาท)	32,368.00	
	1.2 ระดับชั้นประถมศึกษา (81 คน × 2,128 บาท)	172,368.00	
	1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษา (24 คน × 4,920 บาท)	118,080.00	
	1.4 เงินคงเหลือ ปีการศึกษา 2566	104,992.36	
	รวม	427,808.36	
2.	เงินอุดหนุน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับชั้นปฐมวัย (17 คน × 477 บาท)	8,109.00	
	2.2 ระดับชั้นประถมศึกษา (81 คน × 532 บาท)	43,092.00	
	2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษา (24 คน × 976 บาท)	23,424.00	
	2.4 เงินคงเหลือ ปีการศึกษา 2566	13,496.00	
	รวม	88,121.00	
3.	เงินสนับสนุน		
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน	540,000.00	
	3.2 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	23,900.00	
	3.3 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	9,006.54	
	3.4 โครงการพระราชรัฐ	10,000.00	
	3.5 เงินโครงการพระราชรัฐ คงเหลือ ปีการศึกษา 2566	23,437.94	
	3.6 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ปีการศึกษา 2566	4,725.94	
	รวม	611,070.42	
	รวมทั้งหมด	1,126,999.78	

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากองค์กรอื่น	
1.	งบดำเนินการ				
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	140,000.00	-	-	ปรัชญวิษฐ์
	1.2 วัสดุสำนักงาน (โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ)	30,000.00	-	-	สุนนญา
	1.3 วัสดุห้องเรียน (โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ)	20,000.00	-	-	สุนนญา
	1.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	10,000.00	-	-	คณินันต์
	1.5 เงินสำรอง				ปรัชญวิษฐ์
	- ปรับปรุงซ่อมแซม	30,000.00	-	-	
	- โครงการตามนโยบาย	10,000.00	-	-	
	- เงินรายได้สถานศึกษา	-	-	4,725.94	
2.	งานวิชาการ				
	2.1 โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	17,000.00	-	-	สุกัญญา
	2.2 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	6,000.00	-	-	สุกัญญา
	2.3 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	1,000.00	-	-	สุนนญา
	2.4 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	1,000.00	-	-	คณินันต์
	2.5 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	1,000.00	-	-	ไชย
	2.6 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	1,000.00	-	-	สุกัญญา
	2.7 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	5,000.00	-	-	อุทัย
	2.8 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1,000.00	-	-	ธนารักษ์

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการ เรียนการสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุน จากองค์กรอื่น	
	2.9 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	10,000.00	-	-	กฤษฎา
	2.10 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1,000.00	-	-	ณัฐกมล
	2.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ พัฒนาห้องสมุด	8,000.00	-	-	สุนันท์
	2.12 โครงการวันสำคัญ	4,808.36	-	-	ปรัชญวิชัย
	2.13 โครงการเปิดบ้านวิชาการ	4,000.00	-	-	สุภิญญา
	2.14 โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	1,000.00	-	-	นทีกุล
	2.15 โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ ปฐมวัย	17,000.00	-	-	จารุณา
	2.16 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย	1,000.00	-	-	จารุณา
	2.17 โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1,000.00	-	-	สุภิญญา
	2.18 โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1,000.00	-	-	ธนารักษ์
	2.19 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	1,000.00	-	-	จารุณา
	2.20 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	1,000.00	-	-	อัญญารัตน์
	2.21 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	-	-	33,437.94	สุนันท์
	2.22 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	5,000.00	-	-	สุภิญญา
	2.23 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,500.00	-	-	สุภิญญา
3.	งานบุคคล				
	3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	10,000.00	-	-	คณินันต์

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	
4.	งานงบประมาณ				
	4.1 โครงการซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์				ณัฐกมล
	- ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	10,000.00	-	-	
	- ต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์	2,000.00	-	-	
	- ล้างเครื่องกรองน้ำ	6,000.00	-	-	
	- เปลี่ยนสารเคมีถังดับเพลิง	0.00	-	-	
	- ล้างเครื่องปรับอากาศ	3,500.00	-	-	
5.	งานบริหารทั่วไป				
	4.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	19,000.00	-	-	ไชย
	4.2 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000.00	-	-	มั่นคง
	4.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้-ปฐมวัย	10,000.00	-	-	กฤษฎา
	4.4 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	-	-	23,900.00	กฤษฎา
	4.5 โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย	2,000.00	-	-	กฤษฎา
	4.6 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000.00	-	-	ธัญญารัตน์
	4.7 โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	1,000.00	-	-	กฤษฎา
	4.8 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	540,000.00	จารุณา
	4.9 โครงการส่งเสริมผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	-	-	9,006.54	ธนารักษ์
6.	งานกิจการนักเรียน				
	4.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000.00	-	-	รุ่งทิพย์
	4.2 โครงการพัฒนาระบบงานสถานักเรียน	2,000.00	-	-	รุ่งทิพย์
	4.3 โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน	1,000.00	-	-	รุ่งทิพย์
	4.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว	5,000.00	-	-	ณัฐกมล
	4.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000.00	-	-	กฤษฎา
	4.6 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000.00	-	-	รุ่งทิพย์

ที่	รายการ	แหล่งงบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	
7.	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (5 กิจกรรม)				
	4.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	-	3,496.00	-	สุภิญญา
	4.2 โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	-	10,000.00	-	ไชย
	4.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	63,516.00	-	ปรัชญวิชญ์
	4.4 โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์	-	5,000.00	-	มันคง
	4.5 โครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์	-	5,000.00	-	มันคง
	4.6 โครงการหนุนน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	1,109.00	-	ปรัชญวิชญ์
	รวม	427,808.36	88,121.00	611,070.42	

การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ปีการศึกษา 2567										รวม
		มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
1.	เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน											
	1.1 รับโอนเงินจากต้นสังกัด	26,000	-	-	-	130,922	-	-	-	116,118	49,766	427,808.36
	1.2 เงินคงเหลือ ปีการศึกษา 2566	104,992.36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2.	เงินอุดหนุน - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน											
	1.1 รับโอนเงินจากต้นสังกัด	13,700	-	-	-	22,620	-	-	-	26,813	11,492	88,121.00
	1.2 เงินคงเหลือ ปีการศึกษา 2566	13,496	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3.	เงินสนับสนุน											
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน	-	-	135,000		135,000			135,000		135,000	540,000.00
	3.2 โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพ	23,900	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23,900.00
	3.3 โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน	9,006.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9,006.54
	3.4 โครงการพระราชรัฐ	23,437.94	-	-	-	10,000.00	-	-	-	-	-	33,437.94
	3.5 เงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือปีการศึกษา 2566	4,725.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,725.94
รวมทั้งสิ้น											รวมทั้งสิ้น	1,137,936.78

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ปี 2567										ปี 2568				รวม
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
1.	เงินอุดหนุน - ค่าจัดการเรียนการสอน															
	1. งบดำเนินการ															
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	28,000	13,000	13,000	12,000	12,000	11,000	11,000	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	140,000		
	1.2 วัสดุสำนักงาน	4,000	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	2,000	2,000	1,000	-	-	30,000		
	1.3 วัสดุห้องเรียน	10,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	20,000		
	1.4 ค่าใช้จ่ายไปราชการ	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	10,000		
	1.5 เงินสำรอง	-	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	40,000		
	2. งานวิชาการ															
	2.1 โครงการพัฒนาระบบการเรียนรูู้	8,500	-	-	-	-	-	8,500	-	-	-	-	-	17,000		
	2.2 โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	2,000	1,000	-	1,000	-	-	-	1,000	1,000	-	-	-	6,000		
	2.3 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000		
	2.4 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	1,000		

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ปีที่	รายการ	ปี 2567								ปี 2568				รวม
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	2.5 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	1,000	
	2.6 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	1,000	
	2.7 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	-	2,000	-	-	3,000	-	-	-	-	-	5,000	
	2.8 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	2.9 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	3,000	-	-	-	7,000	-	-	-	-	10,000	
	2.10 โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	2.11 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	-	5,000	300	200	200	200	300	-	300	1,500	-	8,000	
	2.12 โครงการวันสำคัญ	500	-	500	-	500	-	500	-	808.36	-	2,000	4,808.36	

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ปีที่	รายการ	ปี 2567										ปี 2568				รวม
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
	2.20 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประถมศึกษา	-	-	-	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000		
	2.21 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-	-	2,500	-	-	-	-	-	2,500	-	-	-	5,000		
	2.22 โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	4,500	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4,500		
	3. งานบุคคล															
	3.1 โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000		
	4. งานงบประมาณ															
	4.1 โครงการซ่อมแซมและ บำรุงครุภัณฑ์	3,000	3,500	2,500	2,500	-	-	3,000	2,000	2,500	2,500	-	-	21,500		
	5. งานบริหารทั่วไป															
	5.1 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	-	-	-	10,000	-	-	-	-	9,000	-	-	-	19,000		
	5.2 โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	3,000	6,000	-	-	1,000	-	-	-	-	-	10,000		

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ปี 2567								ปี 2568				รวม
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
	5.3 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	10,000	
	5.4 โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	2,000	
	5.5 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	5.6 โครงการห้องเรียนสู่ฝัน	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	6. งานกิจการนักเรียน													
	6.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	3,000	2,000	-	-	-	-	3,000	2,000	-	-	-	10,000	
	6.2 โครงการพัฒนาระบบงานสภานักเรียน	1,000	-	-	-	-	-	1,000	-	-	-	-	2,000	
	6.3 โครงการโรงเรียนต้นแบบสุจริต	-	-	500	-	-	-	-	-	500	-	-	1,000	
	6.4 โครงการสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	-	-	-	-	3,000	-	-	-	-	5,000	
	6.5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	6.6 โครงการโรงเรียนสุจริต	1,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,000	
	รวม	75,200	34,700	48,500	44,900	34,900	24,400	61,500	24,700	35,308.36	26,700	17,000	427,808.36	

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ปี 2567										ปี 2568			รวม
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
2.	เงินอุดหนุน – ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน														
	2.1 โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการ	3,496	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,496	
	2.2 โครงการพัฒนากิจการรณลูกเสือ	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	10,000	
	2.3 โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	63,516	-	-	-	-	63,516	
	2.4 โครงการพัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	
	2.5 โครงการพัฒนาทักษะการเขียน โปรแกรมบังคับหุ่นยนต์	-	-	-	5,000	-	-	-	-	-	-	-	-	5,000	
	2.6 โครงการหนุนน้อย เรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	-	-	-	-	-	1,109	-	-	-	-	1,109	
	รวม	8,496	-	-	5,000	-	-	-	64,625	10,000	-	-	-	88,121	

การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ที่	รายการ	ปี 2567										ปี 2568			รวม	
		พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
3.	เงินสนับสนุน															
	3.1 โครงการอาหารกลางวัน	35,000	55,000	55,000	55,000	55,000	15,000	55,000	55,000	55,000	55,000	50,000		540,000		
	3.2 โครงการส่งเสริมทัศนสุขภาพ	10,150	6,600	-	-	-	7,150	-	-	-	-	-		23,900		
	3.3 โครงการส่งเสริมผลผลิต เพื่ออาหารกลางวัน	9,006.54	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		9,006.54		
	3.4 โครงการโรงเรียนประชารัฐ	23,437.94	-	-	-	-	-	10,000	-	-	-	-		33,437.94		
	3.5 เงินสำรอง	4,725.94	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		4,725.94		
	รวม	82,320.42	61,600	55,000	55,000	55,000	22,150	65,000	55,000	55,000	55,000	50,000		611,070.42		

บทที่ 4
รายละเอียดโครงการ

งบดำเนินการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานธุรการ
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานด้านธุรการ การเงินและพัสดุ เป็นเหมือนหัวใจของหน่วยงาน และองค์กร ถ้าหน่วยงานและองค์กร ได้มีการพัฒนาศักยภาพ อยู่เสมอย่อมทำให้หน่วยงานและองค์กรนั้นๆ ดีขึ้นเพื่อให้งานได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและถูกต้อง

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านธุรการ การเงิน และพัสดุดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย จึงได้จัดทำโครงการโครงการการจ้ดระบบการบริหารและพัฒนางานธุรการ/การเงิน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานธุรการ งานการเงิน และงานพัสดุให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงานให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการงานธุรการเป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนจัดระบบของงานธุรการ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.1.2 บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้สะดวก

รวดเร็วและถูกต้อง

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้อมูลสารสนเทศของงานธุรการ มีการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

4.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนนญา สนทอง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมจัดซื้อชุดหมวกสำหรับ เติมเครื่องพิมพ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนนญา สนทอง
	4.2 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนนญา สนทอง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุนนญา สนทอง
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุนนญา สนทอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 30,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 30,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดซื้อชุดหมึกสำหรับเติมเครื่องพิมพ์			15,000	15,000
2	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน			15,000	15,000
รวม		-	-	30,000	30,000

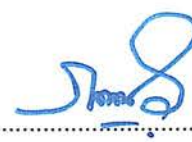
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.การบริหารจัดการงานธุรการเป็นระบบถูกต้อง ชัดเจนและเป็นปัจจุบัน	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานด้านธุรการของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้พัฒนาไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบันทั้งระบบ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุมนญา สันทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อำนวยการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สนทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคม

ความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยายภาคีต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 3.2.2 ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนญา สนทอง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ (ป.1-ม.3 จำนวน 9 ห้อง)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนญา สนทอง
	4.2 กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนญา สนทอง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุนญา สนทอง
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุนญา สนทอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			9,000	9,000
2	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด			11,000	11,000
รวม		-	-	20,000	20,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้งาน	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนนญา สันทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานวิชาการ

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่ง สถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคม

ความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการ คิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนตามความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดการกระบวนการเรียนการสอนของ 8 กลุ่มสาระมีการพัฒนา สอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน

3.2.2 ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 17,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 17,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	-	-	17,000	17,000
รวม		-	-	17,000	17,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. การจัดกระบวนการเรียนการสอนของ 8 กลุ่มสาระมีการพัฒนาสอดคล้องและเหมาะสมกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียน	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

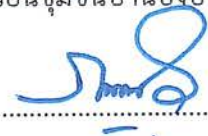
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตรงตามความต้องการของนักเรียน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

โครงการ	พัฒนาระบบงานวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุดด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัวรวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้ที่มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย ซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้ สถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจน การวัดผลประเมินผล รวมทั้งจัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- 2.4 เพื่อให้การดำเนินงานร่วมกับผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

3.1.2 กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

3.2 เชิงปริมาณ

3.2.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วน 100 %

3.2.2 ระบบการบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
	4.2 กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
	4.3 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	มิถุนายน 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
	4.4 กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
	4.5 กิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
	4.6 กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 6,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 6,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา	-	-	500	500
5	กิจกรรม PLC	-	-	500	500
6	กิจกรรมประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-	-	2,000	2,000
	รวม	-	-	6,000	6,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. กลุ่มบริหารงานวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสารแบบพิมพ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน	สำรวจ	แบบสำรวจ
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ สอดคล้อง กับงบประมาณที่ได้รับ	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานวิชาการ มีการดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการดำเนินงาน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการได้รับบริการ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สันทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 กรกฎาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ในวันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้วันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตกและตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายอำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วยเพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทยให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงกำหนดให้มีโครงการวันสุนทรภู่ขึ้นมา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย
- 3.2.2 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนนญา สนทอง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิถุนายน 2567	นางสาวสุนนญา สนทอง
	4.3 กิจกรรมวันภาษาไทย	กรกฎาคม 2567	นางสาวสุนนญา สนทอง
5.	ประเมินโครงการ	สิงหาคม 2567	นางสาวสุนนญา สนทอง
6.	สรุปผล / รายงานผล	สิงหาคม 2567	นางสาวสุนนญา สนทอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมวันสุนทรภู่	-	-	500	500
2	กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
3. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เพิ่มพูนประสิทธิภาพการใช้ภาษาไทยและตระหนักเห็นคุณค่าของวันภาษาไทย
และวันสุนทรภู่

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนนงา สุนทอง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินันต์ย์ เนื่องนิตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก ในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.1.2 ความพึงพอใจของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลประเมินระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3.2.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวคณินันต์ เองนิตย
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1กิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าเสาธง	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวคณินันต์ เองนิตย
	4.2กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	ธันวาคม 2567	นางสาวคณินันต์ เองนิตย
	4.3 กิจกรรมท่องโลกกว้างกับภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวคณินันต์ เองนิตย
	4.4 กิจกรรมเสียงตามสายกระดานข่าวนานาชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวคณินันต์ เองนิตย
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวคณินันต์ เองนิตย
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวคณินันต์ เองนิตย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	-	-	500	500
2	กิจกรรมท่องโลกกว้างกับภาษาอังกฤษ	-	-	500	500
3	กิจกรรมภาษาอังกฤษหน้าเสาธง				
4	กิจกรรมเสียงตามสายกระดานข่าว นานาชาติ				
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
6.1 นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต
6.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและด้านอื่นๆ	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นำภาษาอังกฤษในการศึกษาหาความรู้รอบตัว และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข
- 8.2 นักเรียนและครูมีทักษะในพัฒนาการในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร
- 8.3 บรรยากาศในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสร้างแรงกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคณิน นื่องนิตย)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ สอดคล้องกับการทำงาน เพื่อยกระดับความสามารถในการ แข่งขัน
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชย กีก้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการ
ขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้
โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้
เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบน
พื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในส่วนของรายวิชา
คณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็น
การยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรม
แข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเข้าแข่งขัน
ทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ

ประมาณ 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมกรรมการร่วมจัดทำโครงการ และเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายไชย กีกก้อง
2	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
3	สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายไชย กีกก้อง
4	วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนทางในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระคณิตฯ
5	เข้าร่วมแข่งขันทักษะตามรายการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูกลุ่มสาระคณิตฯ
6	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายไชย กีกก้อง
7	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายไชย กีกก้อง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน	-	500	-	500
2.	วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน	-	-	500	500
รวม		-	-	500	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	- ข้อมูลนักเรียนที่เป็นตัวเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- ผลการลงทะเบียน - ผลการแข่งขัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป	- ข้อมูลนักเรียนที่เป็นตัวเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- ผลการลงทะเบียน - ผลการแข่งขัน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

8.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

8.3 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายไชย กีก้อง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.2 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ป.4 -ม.3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	4.2 กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	-	700	700
2	กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	-	-	300	300
รวม		-	-	1,000	1,000

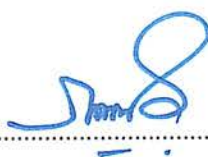
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ประเมินผล	แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้นไป	ประเมินผล	ประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 8.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 8.3 นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้
- 8.4 นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางการแพทย์ ทำให้ค้นพบว่าดนตรีมีผลต่อการพัฒนาสมองของมนุษย์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในวัยเด็กซึ่งการเรียนดนตรีมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้เด็กได้ทำกิจกรรมทางดนตรีสร้าง อุปนิสัยที่ตลอดจนการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยดนตรีสามารถช่วยสร้างสรรค์สังคมที่ดีได้ จากการใช้ประโยชน์ของดนตรีที่เหมาะสมซึ่งในสภาวะปัจจุบันสังคมไทยครอบครัวส่วนใหญ่ขาด ความเข้มแข็งเยาวชนมีการใช้เทคโนโลยีอย่างขาดความรับผิดชอบซึ่งส่งผลให้ขาดความอดทน ขาดสมาธิ และขาดทักษะการทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์ การพัฒนาสุนทรียภาพทางด้านดนตรี เป็นวิธีการที่อย่างหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนาจิตใจอารมณ์สุนทรียภาพและสังคม อันเป็นประโยชน์ต่อ เยาวชนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย เห็นความสำคัญของการพัฒนาจิตใจอารมณ์และสังคมโดยให้ความสำคัญไม่น้อยกว่าการพัฒนาคุณภาพนักเรียนด้านอื่นๆจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและสามารถสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านดนตรีเพื่อเชื่อมโยงความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อไปในชีวิตประจำวันและสามารถพัฒนาตนเองทางด้านดนตรีสู่มีอาชีพได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

2.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะและการแสดง

2.3 นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดงของนักเรียน

3.1.2 มีวงดนตรีของโรงเรียนที่สามารถแสดงและร่วมกิจกรรมของทางโรงเรียนและชุมชน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีทักษะด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงร่วมวงดนตรีสากลได้

3.2.2 นักเรียนมีความรักสามัคคีในมีความอดทนและมีระเบียบวินัย เป็นผู้นำและผู้ตามได้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีดุริยางค์	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
	4.2 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีพื้นเมือง	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
	4.3 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
	4.4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นายอุทัย ศักดิ์ทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4.5 ช่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรี	มิถุนายน 2567 - กุมภาพันธ์ 2568	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายอุทัย ศักดิ์ทอง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีดุริยางค์	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีพื้นเมือง	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรีสากล	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านทัศนศิลป์	-	-	1,000	1,000
5	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ดนตรี	-	1,000	-	1,000
รวม		-	-	-	5,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วยมีสุนทรียภาพ และทักษะในด้านศิลปะและการแสดง	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วยสามารถแสดงออกทางดนตรีและศิลปะได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 มีอุปกรณ์เครื่องดนตรีเครื่องเสียงเพียงพอต่อการใช้งานการสอนการฝึกซ้อมและการแสดง
ของนักเรียน

8.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและทักษะในด้านศิลปะและการแสดง

8.3 นักเรียนมีพัฒนาการและทักษะทางด้านดนตรีสูงขึ้นสามารถบรรเลงรวมวงได้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายอุทัย ศักดิ์ทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานพพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนารักษ์ ราชจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและนำไปเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนจึงเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง จัดให้มีการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และท้องถิ่น / ชุมชน โดยเน้นความหลากหลายและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน

โรงเรียนมีนโยบายให้ครูผู้สอนได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ทางโรงเรียนตั้งไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้น ป.1 - ม.3
มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ตั้งแต่ระดับชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 105 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้น ป.1 - ม.3 มีค่าเฉลี่ย
ร้อยละ 80 อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนโครงการ	พ.ค. 66	ผู้บริหารและคณะครู
2.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค. 66	ผู้บริหารและคณะครู
3.	เสนอโครงการ	พ.ค. 66	นายธนารักษ์ ราชจินดา
4.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. 66	ผู้บริหาร
5.	ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดภาคเรียน	นายธนารักษ์ ราชจินดา
6.	นิเทศติดตามผล	มี.ค. 67	ผู้บริหาร
7.	ประเมินผล ดำเนินงาน	มี.ค. 67	นายธนารักษ์ ราชจินดา
8.	สรุปรายงานผล	มี.ค. 67	นายธนารักษ์ ราชจินดา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	1,000	1,000
	รวม	-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพชั้น ป.1 - ม.3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบปลายภาคประจำวิชาการทำงานอาชีพ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงานอาชีพ เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- 8.3 นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ปรับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายธนารักษ์ ราชจินดา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานันท์ พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฤทธิญา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน สังเกตจากการที่นักเรียนมาใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง

เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- 3.2 เพื่อคัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่น
- 3.3 เพื่อสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 10 เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเขตขึ้นไป

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา	มิถุนายน 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	4.4 กิจกรรมกีฬายภายใน	พฤศจิกายน 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	4.3 กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขต	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
6	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์กีฬา	-	-	2,000	2,000
2	กิจกรรมกีฬาภายใน	-	6,000	-	6,000
3	กิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับเขต	-	2,000	-	2,000
รวม		-	8,000	2,000	10,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเขตขึ้นไป	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายผู้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในระดับเขต จังหวัด และชาติต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายکانพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นของจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักท้องถิ่น รักชาติตามมา ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้ตระหนักถึงการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอดประมวผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึก รู้รัก อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.2 เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-	-	500	500
2.	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ 80 รู้สึกรัก ห่วงแทนและร่วมกันอนุรักษ์ท้องถิ่นของตนเอง	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

8.2 นักเรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม
ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 1.2 และ 3.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้มีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุด ให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 เห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของ

ห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสุขกับการอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2 โรงเรียนมีหนังสือ มีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและ

ครูผู้สอน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
4.1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูประจำชั้น
4.5	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และยุวบรรณารักษ์
4.3	กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูระดับปฐมวัย
4.4	กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ยุวบรรณารักษ์
4.5	กิจกรรมนิทานจานเดียว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
4.6	กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูประจำชั้น
4.7	กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และยุวบรรณารักษ์
4.8	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และนายมันคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	200	200
3	กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	-	-	200	200
4	กิจกรรมแนะนำหนังสือมาอ่าน	-	-	200	200
5	กิจกรรมนิทานจานเดียว	-	-	300	300
6	กิจกรรมยอดนักอ่าน	-	-	300	300
7	กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรมและหนังสืออื่น ๆ	-	-	300	300
8	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	8,000	8,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความสุขเมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่หลากหลาย	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สอบถาม - ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สมุดบันทึกการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย
- 8.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 8.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอานันท์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ระยะเวลาดำเนินการ	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือวันที่มีความสำคัญหรือมีความพิเศษในด้านใดด้านหนึ่ง โดยมีประเพณีหรืองานฉลองในวันสำคัญแต่ละวันแตกต่างกันไป กิจกรรมวันสำคัญจึงเป็นกิจกรรมนักเรียนที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการแสดงออกหลายด้าน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้ความรู้กว้างไกล เพราะในวันสำคัญในแต่ละวันนั้นมีกิจกรรมให้นักเรียนที่แตกต่างกันไปตามความเหมาะสมในแต่ละกิจกรรมนั้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดกิจกรรมในวันสำคัญแต่ละกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมวันสำคัญขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นภายใต้คุณธรรม จริยธรรมอันดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 2.2 เพื่อเป็นการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยให้คงอยู่ต่อไป
- 3.2.3 นักเรียนร้อยละ 90 เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ ของไทย

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาทวย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
	4.6 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม 2567	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	4.3 กิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน 2567	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล
	4.4 กิจกรรมวันวิสาขบูชา	มิถุนายน 2567	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล
	4.5 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	มิถุนายน 2567	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4.7 กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา	กรกฎาคม 2567	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
	4.7 กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	กรกฎาคม 2567	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม 2567	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
	4.9 กิจกรรมวันลอยกระทง	พฤศจิกายน 2567	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
	4.10 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปี ใหม่	ธันวาคม 2567	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
	4.11 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	มกราคม 2568	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
	4.12 กิจกรรมวันมาฆบูชา	กุมภาพันธ์ 2568	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
	4.13 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม 2568	นายมนคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,808.36 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,808.36 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมวันปฐมนิเทศนักเรียน	-	-	100	100
2	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	100	100
3	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	100	100
4	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	-	-	100	100
5	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี	-	-	100	100

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
6	กิจกรรมวันเข้าพรรษาและ อาสาฬหบูชา	-	-	100	100
7	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	-	-	100	100
8	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-	-	100	100
9	กิจกรรมวันลอยกระทง	-	-	100	100
10	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	-	-	500	500
11	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	-	-	308.36	308.36
12	กิจกรรมวันมาฆบูชา	-	-	100	100
13	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	2,000	2,000
รวม		-	-	4,808.36	4,808.36

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีประสบการณ์ที่หลากหลาย สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมที่ดีในการดำเนินชีวิต และสร้างเสริมศีลธรรม จริยธรรม	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เห็นความสำคัญของกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนเข้าชมผลงานนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็น การแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- 2.4 เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในปีการศึกษา 2568

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายทุกระดับชั้น จำนวน 122 คน เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 คณะครูและนักเรียนโรงเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.3 ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมนำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
- 3.2.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา
- 3.2.3 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 ประสานงานทุกช่วงชั้นจัดเตรียมผลงาน Best practice และผลงานทางวิชาการ	มิถุนายน 2567	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
	4.2 เตรียมผลงาน สนับสนุนนักเรียนเข้าร่วม สหามการแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
	4.3 ประชุมวางแผนการจัดงานเปิดบ้านฯ	มกราคม 2568	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
	4.5 ประสานหน่วยงานต่าง ๆ เชิญผู้ร่วมงาน	มกราคม 2568	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
	4.6 จัดแสดงผลงานทางวิชาการ ผลงาน Best Practice และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการ แสดงออกสำหรับนักเรียนทุกช่วงชั้น	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 4,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	-	-	2,000	2,000
2	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	-	1,000	-	1,000
3	จัดเตรียมสถานที่/ดอกไม้,ผ้า	-	-	1,000	1,000
รวม		-	1,000	3,000	4,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
จำนวนโรงเรียน คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 60	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครู
- 8.2 และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น
- 8.3 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1,3.2,3.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฏฐ์ มุสิก
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน

2.2 โรงเรียนนำได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มศักยภาพของตนเองโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการจัดการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความเหมาะสม ครอบคลุม

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 256	นายณทีกุล มุลิกา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อต่างๆ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต - กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ - กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายณทีกุล มุลิกา นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-
2	กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	500	500
3	กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต	-	-	500	500
4	กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ	-	-	-	-
5	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	-	-	-	-
รวม		-	-	1000	1000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความเหมาะสมและครอบคลุม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง

8.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

8.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายณทีกุล มุลิกา)

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิดให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์และให้รู้จักการศึกษา ค้นคว้าและทดลองสิ่งต่างๆตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.3 เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เด็กร้อยละ 100 ได้ใช้วัสดุในการสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีพัฒนาการและคุณลักษณะตามวัย

3.1.3 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาล มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 ครูปฐมวัยสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	1. กิจกรรมเล่านิทาน	พฤษภาคม2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	2. กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื่อกันเปื้อน	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา
	3. กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ซื้อชุดขาว)	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา
	4. กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	พฤษภาคม2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	พฤษภาคม2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	6. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	พฤษภาคม2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	7. กิจกรรม Open House	มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	8. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	9. กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวจารุณา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจารุณา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 17,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 17,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	-	-	11,190	11,190
2	กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื้อกันเปื้อน	-	-	2,610	2,610
3	กิจกรรมจิตสรงใจสะอาด			1,200	1,200
4	กิจกรรม Open House	-	-	500	500
5	กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	-	-	1,000	1,000
6	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	-	-	-	-
7	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
8	กิจกรรมเล่านิทาน	-	-	-	-
9	กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-	-	500	500
รวม		-	-	17,000	17,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ส่งเสริมการจัดประสบการณ์เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกต	แบบประเมิน
2. เด็กร้อยละ 90 ได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุข	ประเมิน ตรวจสอบ นิเทศ	แบบประเมินนิเทศติดตาม
3. วัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา	สังเกต	แบบประเมินห้องเรียน คุณภาพ
4. ครูปฐมวัยทุกคนสามารถประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กปฐมวัยได้และมีการวิจัยในชั้นเรียน	สังเกต ตรวจสอบเอกสาร การประเมิน	-แบบบันทึกพัฒนาการ -รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

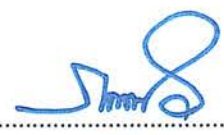
8.1 นักเรียนชั้นอนุบาล มีการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

8.2 ครูปฐมวัยรู้จักใช้การประเมินพัฒนาการที่หลากหลายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจรรนา อันแก้ว)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบวิชาการปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนอง พระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จึงได้ ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐาน

และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นกรอบ การดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้ โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2560

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด

3.1.2 ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. เป้าหมาย

4.1 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

4.2 หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม 2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	1.ปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม2567	นางสาวจารุณา
	2.คณะครูนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
	3.ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤษภาคม 2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
5.	ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
6.	สรุป และรายงานโครงการ	มีนาคม2568	นางสาวจารุณา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณด้วยจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	การทำเอกสารประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้และรายงานคุณภาพประจำปี	-	-	500	-
2.	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	-	-	500	-
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

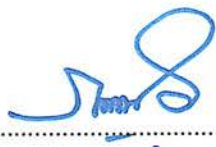
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย	- สังเกต ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีแฟ้มเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์	- ตรวจสอบแฟ้ม	แบบสอบถาม
3. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน	- ตรวจรายงานคุณภาพประจำปี	แบบสรุปมาตรฐาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐาน และรายงานคุณภาพประจำปีเสร็จทันตามกำหนดเวลา

8.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรณา อินแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝัง

ให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะหาการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวและประโยชน์แท้สืบไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตนเอง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช
- 2.3 เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกายมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางปัญญา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ
- 2.5 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของพืชกับปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ สามารถนำความรู้ ประสพการณ์ไปใช้ประโยชน์ เห็นคุณค่าของพรรณไม้และการจัดการเรียนรู้ และโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 จัดทำเอกสารในการบันทึกต้นไม้	พฤษภาคม-กรกฎาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	4.2 จัดทำป้ายคิวอาร์โค้ดติดต้นไม้	สิงหาคม-กันยายน 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	4.3 ติดป้ายความรู้ตามต้นไม้	ตุลาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดทำแบบบันทึกต้นไม้	-	-	200	200
2	จัดทำป้ายติดต้นไม้	-	-	800	800
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1. สอบถาม, สมุดจดบันทึก	1. แบบสอบถาม
2. นักเรียนมีความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่สนใจ	2. สอบถาม, สมุดจดบันทึก	2. ตรวจสอบสมุดจดบันทึก
3. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ รูปลักษณะ การเจริญเติบโต วงจรชีวิตของพืชพรรณ	3. สอบถาม, สมุดจดบันทึก	3. แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านปางป่าหวาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และเชี่ยวชาญในพืชพรรณที่ตนสนใจและมีประโยชน์ในชีวิตประจำวันและนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับ รูปลักษณะ การเจริญเติบโตของวงจรชีวิตของพืชพรรณ

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอานันท์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนรักษ์ ราชจินดา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

2

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบให้สังคม มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน

ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

3.1.2 นักเรียนทุกคนฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการบริหาร	พ.ค. - มิ.ย. 2567	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นายธนารักษ์ ราชจินดา
3	เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ	มิ.ย. - ก.ค. 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาตู้ -กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด -กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผัก -กิจกรรมที่ 4 การออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งทิพย์ นายธนารักษ์ นายธนารักษ์ คณะครู
5	ประเมินผลโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 2568	คณะครู
6	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายธนารักษ์ ราชจินดา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	การเลี้ยงปลาตู้ในบ่อซีเมนต์	-	-	-	-
2.	การเพาะเห็ด	-	-	-	-
3	ปลูกผักสวนครัว	-	-	500	500
4	การออมทรัพย์	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลูกผัก	- ตรวจสอบผลผลิต	- บันทึกรายงานการดำเนินงานผลผลิต
2. นักเรียนมีความรู้ในการเพาะเห็ด	- ตรวจสอบผลผลิต	- บัญชีรับ-จ่าย
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	- ตรวจสอบผลผลิต	- บันทึกการสังเกต
4. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม	- ตรวจสอบเงินฝาก	- บัญชีเงินฝาก

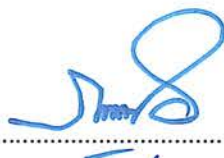
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 8.3 นักเรียนรู้จักอดออม และมีเงินฝากในบัญชี

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายธนารักษ์ ราชจินดา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นจากพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในการสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษา ภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน อาทิ บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, กลุ่มบริษัท บี กริม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ เป็นโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ตามพระราชประสงค์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจทางการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาไทยให้มีการพัฒนาเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ

ในการจัดประสบการณ์ในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหายเป็น 1 ใน 10 โรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 เด็กร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมและปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์
- 3.1.2 โรงเรียนได้รับพระราชทานตรา“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กร้อยละ 90 รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุนาฏ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	1. จัดซื้อวัสดุ, อุปกรณ์	พฤษภาคม, พฤศจิกายน 2567	นางสาวจารุนาฏ
	2. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	นางสาวจารุนาฏ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวจารุนาฏ
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจารุนาฏ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กในระดับอนุบาลรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2. เด็กในระดับอนุบาลได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. เด็กในระดับอนุบาลได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่างๆ 4 ทักษะ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีเทคนิคด้านการสอนวิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 8.2 เด็กระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 8.3 ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรณา อินแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อ ปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยของประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ซึ่งประเทศได้ดำเนินโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในระดับ ปฐมวัย มาแล้วนั้นและยังมีการสานต่อในระดับประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ทางโรงเรียนบ้านวังเบอะจึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

3. ตัวชี้วัด

3.1 เสิ่งปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เสิ่งคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	พฤษภาคม-กันยายน 2567	นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี
	4.2 กิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน	ตุลาคม-มกราคม 2567	นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี
	4.3 โครงการสืบเสาะอิสระ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	-	-	500	500
2	กิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน	-	-	300	300
3	โครงการสืบเสาะอิสระ	-	-	200	200
รวม		-	-	1,000	1,000

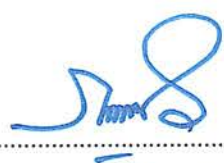
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญารัตน์ สีดาพาลี)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	โรงเรียนพระราชรัฐ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 4 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 และ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 และ 3.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์พระราชรัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) บทบาทความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพราะมีความเชื่อมั่นว่าการศึกษานับเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ และถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรภายในประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคมอย่างยั่งยืน

อีกทั้งแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และมาตรา 27 ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ การส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักอาชีพอิสระอย่างหลากหลายหรือเป็นแนวทางให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานในอนาคตได้ ได้เรียนรู้และรู้จักความสำคัญของการทำงานอิสระที่มีมากมายในปัจจุบัน และยังเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น การฝึกงานอาชีพที่น่าสนใจ เป็นการสร้างทักษะให้นักเรียนสามารถทำงานและตัดสินใจทำงานที่ตนเองสนใจ รวมทั้งทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และยังเป็นการสร้างเจตคติที่ดีให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพที่สามารถทำเป็นอาชีพเสริม หรืออาชีพหลักได้ในอนาคต

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนประชารัฐ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสุขเมื่อได้ทำกิจกรรม
- 3.2.2 นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ขั้นตอน การทำขนมจีนใบเตย	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2567	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน นายมันคง มีเหลือ
	4.7 กิจกรรมทำขนมจีนกรอบเขี้ยว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
	4.3 กิจกรรมออกแบบโลโก้ และ บรรจุภัณฑ์	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567	นายมันคง มีเหลือ และนักเรียน
	4.4 กิจกรรมไลฟ์ขายสินค้า	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และนักเรียน
	4.5 กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และนักเรียน
	4.6 โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connex ED)	ตลอดปีการศึกษา	นายมันคง มีเหลือ ครูประจำชั้น และนักเรียนชั้น ป.4-6
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 33,437.94 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 33,437.94 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ขั้นตอนการทำขนมจีนโบราณ	2,000	1,500	500	4,000
2	กิจกรรมทำขนมจีนกรอบเคี้ยว	-	-	21,437.94	21,437.94
3	กิจกรรมออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์	500	-	5,000	5,500
4	กิจกรรมไลฟ์ขายสินค้า	-	1,000	1,000	2,000
5	กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	-	-	500	500
6	โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connex ED)	-	-	-	-
รวม		2,500	2,500	28,437.94	33,437.94

7. การติดตามประเมินผล

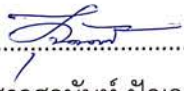
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต	- ประเมินผล - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผล - แบบสังเกต
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้

8.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น

8.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 (5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การ จัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาวมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน 105 คน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

3.1.2 นักเรียน 24 คน ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

3.2.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน	มิถุนายน 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
	4.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
	4.3 สอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	ม.ค. – ก.พ. 68	คณะครู ป.6 ม.3
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดซื้อวัสดุในการทำเอกสารประกอบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	5,000	5,000

7. การติดตามประเมินผล

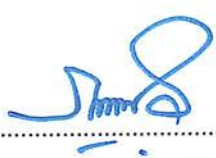
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	1. สังเกต 2. ทดสอบ 3. ประเมินผลงาน	1. แบบสังเกตพฤติกรรม 2. แบบทดสอบ 3. แบบสอบถาม
2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20	ทดสอบ	แบบทดสอบ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

8.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูจึงต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด
อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาดตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน ชุมชนบ้านปางป่าหวายสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
- 8.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
- 8.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- 8.4 ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของ โรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

งานบุคลากร

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	งานบุคลากร
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะที่เหมาะสมและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินันต์ย์ เนืองนิตย์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับ สถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการ สร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ

2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้ เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และ ศึกษาดูงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรม สัมมนา

4. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 17 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1จัดอบรมพัฒนาด้านวิชาการ	ในห้วงเวลา พฤษภาคม 2567- มกราคม 2568	นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์ และคณะครู
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดงบประมาณ

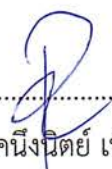
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดอบรม พัฒนาด้านวิชาการ				
	-ค่าวิทยากร	2,000	-	-	-
	-ค่าอาหาร	-	8,000	-	-
รวม		2,000	8,000	-	10,000

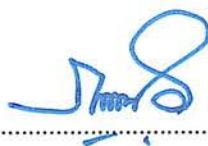
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนา	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 8.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 8.3 ครูโรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- 8.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคณิน นื่องนิตย)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานงบประมาณ

โครงการ	ซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.6
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริม พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีวัสดุ ครุภัณฑ์ มากมายหลายชนิดที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัดและโรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามสภาพความต้องการของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับบริจาคของโรงเรียน ตามนโยบายการจัดการศึกษาในการบริหารจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความรู้ การฝึกทักษะ ปฏิบัติและแสวงหาความรู้ข้อมูลข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ โทรศัพท์ เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ ตลอดจนครุภัณฑ์อื่น จากสภาพปัจจุบัน สื่อเทคโนโลยี และสิ่งก่อสร้างมีความจำเป็นจะต้องซ่อมแซมดูแลรักษา สภาพการใช้งานนานไป การเสื่อมสภาพ ชำรุด หดโทรมตามสภาพการใช้งาน จำเป็นต้องซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ดังกล่าวให้เหมาะสมและคุ้มค่าเพื่อใช้ในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานให้มีอายุการใช้งานได้ดี
- 2.3 เพื่อเป็นการประหยัดและใช้งานจากวัสดุ ครุภัณฑ์ได้อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

3.1.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

วัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 สํารวจข้อมูล ปัญหาความ ต้องการ	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.2 รวบรวมข้อมูล ปัญหา วางแผน บันทึกความต้องการ ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.3 จัดสรรงบประมาณ เพื่อจัดหาและ ซ่อมแซมตามความต้องการ	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครูนางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.4 ดำเนินการซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 21,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 21,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน	-	10,000	-	10,000
2.	ต่อทะเบียนและภาษีรถยนต์	-	2,000	-	2,000
3.	ล้างเครื่องกรองน้ำ	-	6,000	-	6,000
4.	ล้างเครื่องปรับอากาศ	-	3,500	-	3,500
รวม		-	21,500	-	21,500

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
วัสดุ ครุภัณฑ์ ร้อยละ 100 มีสภาพที่ดีและใช้งานได้อย่างปลอดภัย	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 8.2 ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ทุกรายการให้มีสภาพที่ดีแข็งแรงมั่นคงและใช้งานได้ดี
- 8.3 มีวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยี ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

งานบริหารทั่วไป

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 6 สร้างเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชย กีกัก้อง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษ แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขโรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักความสะอาด รักสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียน และสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตอาสาและดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3.2.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายไชย กีกก้อง
2	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
3	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรม Big Cleaning day - ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ปรับปรุงสภาพแวดล้อม - ปรับปรุงระบบน้ำ - กิจกรรมคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นายไชย กีกก้อง คณะครู นักเรียน นักการฯ
5	ประเมินผลโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นายไชย กีกก้อง
6	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายไชย กีกก้อง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 19,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 19,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	-	-	5,000	5,000
2.	ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	10,000	10,000
3.	กิจกรรมคัดแยกขยะ	-	-	500	500
4.	ล้างเครื่องกรองน้ำ	-	3,500	-	3,500
รวม		-	3,500	15,500	19,000

7. การติดตามประเมินผล

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทั้งขยะถูกที่ และฝักจนเกิดเป็นความเคยชิน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - สอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 9.3 นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝักจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายไชย กีกก้อง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายphanpong กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมันคง มีเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีความสำคัญในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจำเป็นต้องมีความถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ ในการพิจารณาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ สามารถเข้าถึงและนำมาใช้ในการดำเนินงานได้ทันที ผ่านระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (EMIS) และระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ได้เห็นความสำคัญของการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนด้านต่าง ๆ ผ่านระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในปัจจุบัน ทั้งรูปแบบสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อสังคมออนไลน์ รวมทั้งระบบคลาวด์คอมพิวติง (Cloud Computing) ได้แก่ Google Apps for Education และช่องทาง Social Media อื่น ๆ นอกจากนี้โครงการ ฯ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง (Fiber Optic) และติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยภายในโรงเรียน ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ในทุกชั้นเรียน และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมสังคมการเรียนรู้ การทำงานในโรงเรียนในยุคดิจิทัลได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ขึ้นไปของจำนวนนักเรียน คณะครู สามารถเข้าใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ฯ ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน ฯ
มีผลการประเมินระดับดีขึ้น

4. เป้าหมาย

คณะครู นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรม		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	พฤษภาคม – มีนาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
	4.2 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน	พฤษภาคม – มีนาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายมั่นคง มีเหลือ
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายมั่นคง มีเหลือ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน	-	-	5,000	5,000
2	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	10,000	10,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
7.1 เพื่อให้การจัดทำและการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ (EMIS) เป็นปัจจุบันและเป็นระบบ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต
7.2 เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ให้พร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ ในโรงเรียน	การสังเกต/สัมภาษณ์/ ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ การใช้งานระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การจัดเก็บและการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบันและเป็นระบบ

8.2 โรงเรียนเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีวัสดุครุภัณฑ์ สื่อการเรียนรู้ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายมันคง มีเหลือ)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายมานูพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดศึกษาผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจารุณานฎ อินแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 5 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้มีการพัฒนาตามศักยภาพนั้น สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนก็มีความสำคัญ หากสภาพแวดล้อมไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ ขาดวัสดุ ทรวดทรง สนาบเด็กเล่นและวัสดุครุภัณฑ์ที่ประจำในห้องเรียนไม่มีความปลอดภัย จะส่งผลต่อการพัฒนาของเด็ก ความเชื่อมั่นของผู้ปกครองและชุมชนลดลง

ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อปรับปรุงทัศน สนาบเด็กเล่น ห้องเรียนปรับปรุงให้สวยงาม ปลอดภัยและใช้การได้ตามมาตรฐาน

2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายมีพัฒนาการอย่างสมดุล และเต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย
วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ และมีความสุข

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	1.ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	พฤษภาคม 2567-มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
5.	ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม2568	นางสาวจารุณา
6.	สรุป และรายงานโครงการ	มีนาคม2568	นางสาวจารุณา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ ห้องเรียน สนามเด็กเล่น	10,000	-	-	10,000
รวม		10,000	-	-	10,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด /ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้วัด
1. โรงเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์และห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย	สังเกต	แบบสังเกต
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ และมีความสุข	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

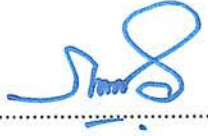
8.1 โรงเรียนมีเครื่องเล่นสนามที่ได้มาตรฐาน ภูมิทัศน์ ห้องเรียน สวยงาม ปลอดภัย

8.2 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและพอเพียงกับความต้องการ

8.3 เด็กปฐมวัยโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายมีพัฒนาการตามมาตรฐานหลักสูตรและมาตรฐาน

การศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรณา อินแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมทันตสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้น เป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของ ทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด โดยเฉพาะงานเฝ้าระวังทันตสุขภาพและงานคุ้มครองผู้บริโภคด้านสาธารณสุข เป็นกิจกรรมที่สำคัญเพื่อสร้างสุขภาพของนักเรียนให้ปลอดภัยจากโรคทางช่องปากและการกินอาหารที่ถูกสุขลักษณะด้วยเหตุนี้โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายจึงเห็นความสำคัญในเรื่องนี้มาโดยตลอด จึงร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชนช่วยกัน ส่งเสริมสุขภาพและดูแลทันตสุขภาพของตนเอง และครอบครัวให้มีสุขภาพแข็งแรง มีความรู้ที่ถูกต้องและสนับสนุนให้นักเรียนมีความสนใจตั้งใจและเสียสละเวลาช่วยเหลือบริการเพื่อนๆให้มีสุขภาพดีอย่างต่อเนื่องจึงจัดทำโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ จากเทศบาลตำบลปางป๋าวหาย เป็นเงิน 23,900 บาท

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ
- 2.2 เพื่อให้สร้างเสริมสุขภาพอนามัยช่องปากและบริการป้องกันโรคฟันผุ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างเจตคติและสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมทันตสุขภาพ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 ได้ความรู้เรื่องทันตสุขภาพและการดูแลทันตสุขภาพ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 แปรงฟันและช่องปากได้ถูกวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องทันตสุขภาพและดูแลสุขภาพ
- 3.2.2 นักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี

4. เป้าหมาย

นักเรียนชุมชนบ้านป่าหวายระดับอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 125 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ -อบรมและส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพ -กิจกรรมอ่างแปรงฟันสะอาด น่าใช้ -กิจกรรมเสียงตามสาย	มิ.ย.2567 - ก.ย 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
5	ติดตามผลการดำเนินงาน	มิ.ย.2567 - ก.ย 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
6	สรุปประเมินผล รายงาน	ส.ค 2567 -ก.ย 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 23,900 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 23,900 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

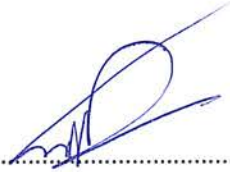
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ค่าวิทยากรภายนอก	1,800	-	-	1,800
2.	ค่าอาหาร อาหารว่าง/เครื่องดื่ม	-	12,500	-	12,500
3.	อุปกรณ์สาริตการแปรงฟัน	-	-	850	850
4.	อุปกรณ์การแปรงฟัน	-	-	8,750	8,750
รวม		1,800	12,500	9,600	23,900

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติงานเพื่อดูแล งานทันตสุขภาพอย่างถูกต้องเหมาะสม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2.นักเรียนนำไปปฏิบัติและเผยแพร่ เป็นแบบอย่างให้กับผู้ปกครอง และชุมชน	สำรวจ	แบบสำรวจ
3.นักเรียนปฏิบัติตนในการดูแลทันตสุขภาพอย่างถูกต้องสม่ำเสมอ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

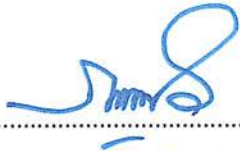
8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องทันตสุขภาพ
- 8.2 นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพปากและฟัน
- 8.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ต่อฟัน
- 8.4 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสุขภาพปากและฟันของนักเรียน

ลงชื่อ..... ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ..... ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงานอนามัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ทางงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ รณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน การดูแลสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2.2 นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

2.3 เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่

2.4 เพื่อนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

2.5 เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

2.6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 125 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนจำนวน 125 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.1.3 จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100

3.1.4 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

3.2.2 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ 100

3.2.3 โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย

3.2.4 ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา อินแก้ว
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	-พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา อินแก้ว
	-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา อินแก้ว
	-จัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568	นางสาวจารุณา อินแก้ว
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวจารุณา อินแก้ว
6	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจารุณา อินแก้ว

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	-	-	500	500
2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-	-	1,500	1,500
รวม		-	-	2,000	2,000

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	-พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	-จัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	-	-	500	500
2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-	-	1,500	1,500
รวม		-	-	2,000	2,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีโรงอาหารที่ถูก ลักษณะอนามัยที่ดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมียาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์เบื้องต้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้ บริการ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน บุคลากรได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- 8.2 นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย (MOE SAFETY CENTER)
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และโครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน และบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร มีภารกิจ และความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สิน ของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนทุ่งมนวิทยาคาร จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้ สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้าง ต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 90 ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษา เต็มตามศักยภาพ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมกฎหมายน่ารู้	กรกฎาคม 67 - มีนาคม 68	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
	4.2 กิจกรรมอบรมนักเรียน เรื่อง การปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	กรกฎาคม 67 - มีนาคม 68	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมกฎหมายน่ารู้	-	-	500	500
2.	กิจกรรมอบรมนักเรียน เรื่องการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

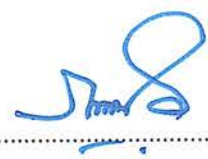
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความเข้าใจในการรักษาความปลอดภัย 2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	สัมภาษณ์ สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์ แบบประเมิน ความพึงพอใจ แบบสังเกต/ แบบสัมภาษณ์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

8.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธัญญรัตน์ สิตาพาลี)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

โครงการ	ห้องเรียนสู่ฝุ่น
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในระหว่างที่วิกฤตโควิด-19 ยังไม่ผ่านพ้นไปและสถานการณ์การเมืองยังคุกรุ่น ก็มีข่าวแทรกมาว่า ปัญหาฝุ่น PM2.5 กำลังจะกลับมาอีก ทำให้ทุก ฝ่ายต้องเตรียมตัวรับมือ โดยเฉพาะการวางมาตรการป้องกันประชาชนในกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับผลจากฝุ่นพิษนี้น้อยที่สุด อย่างกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน หรือ 'ห้องเรียนสู่ฝุ่น' จึงเกิดขึ้นโดยโปรเจกต์แรกนี้ มุ่งไปยังพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับปัญหาฝุ่นพิษทุกปีอย่าง จังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงราย คือพื้นที่แรก ๆ ที่โครงการนี้เลือกที่จะเดินทางลงไปให้ความรู้กับเยาวชน ครู และโรงเรียน เรื่อง การสร้าง ห้องเรียนสู่ฝุ่น โดยในช่วงกลางเดือนที่ผ่านมา มีการลงพื้นที่ควบคู่ไปกับการจัด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชน และท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

3.2.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย จำนวน 122 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ในห้วงเวลา พฤษภาคม 2567- มกราคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	4.1กิจกรรมแจ้งค่าฝุ่นประจำวัน		
	4.2 กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนเวอร์ประจำวันก่อนเคารพธงชาติ		
	4.3กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	-กิจกรรมแจ้งค่าฝุ่นประจำวัน -กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนและ ห้องเรียนเวอร์ประจำวันก่อนเคารพธงชาติ -กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน เวอร์ประจำวันก่อนเคารพธงชาติ -กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

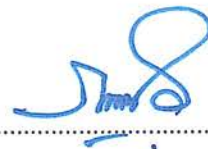
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อ ภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละออง เกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับ คนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชน และท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชน พึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผล กระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป	สำรวจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

8.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันทั่วถึง ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกฤษฎา เสนาธรรม)
 ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรนาฏ อินแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นโครงการที่สำคัญ และเป็นแนวนโยบายที่ดีมีต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชาวานบ้านให้ได้ผลต่ออย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มีอาหารกลางวันรับประทาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจนักเรียน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่อนมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรนาฏ อินแก้ว
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 เบิกจ่าย – งบประมาณ	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจรรนาฏ อินแก้ว นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.2 จัดทำโครงการอาหารกลางวัน	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจรรนาฏ อินแก้ว
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจรรนาฏ อินแก้ว
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจรรนาฏ อินแก้ว

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 540,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 540,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดจ้างทำอาหารกลางวัน	-	540,000	-	540,000
	รวม	-	540,000	-	540,000

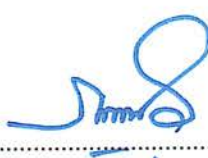
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	สังเกต , สอบถาม, แบบสำรวจภาวะ โภชนาการ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารณา อินแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนารักษ์ ราชจินดา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดีมีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคนทุกวันอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ

2.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ทหารายได้ระหว่างเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ขยายผลการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ ให้นักเรียนชั้นอื่นและชุมชนได้

3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ขยายผลการปลูกผักปลอดสารพิษให้นักเรียนชั้นอื่นๆและชุมชนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ และมีนิสัยรักการทำงาน รักษาสิ่งแวดล้อม

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายธนารักษ์ ราชจินดา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	1.เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ , การปลูกผักปลอดสารพิษ	พฤษภาคม 2567 – สิงหาคม 2567	นายธนารักษ์ นางสาวรุ่งทิพย์
	2.ปฏิบัติการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์	พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	3.ปฏิบัติการปลูกผักปลอดสารพิษ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายธนารักษ์
	4.นำผลผลิตมาสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันหากมีมากเกินไปความต้องการก็นำไปจำหน่ายให้แก่ชุมชน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	นายธนารักษ์ ราชจินดา นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายธนารักษ์ ราชจินดา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 9,006.54 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 9,006.54 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ , การปลูกผักปลอดสารพิษ	-	-	9,006.54	9,006.54
รวม		-	-	9,006.54	9,006.54

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีทักษะการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์การปลูกผักปลอดสารพิษ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ประเมินผล รายรับ-รายจ่ายให้เป็นทุนหมุนเวียนตลอดไป	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับประทานอาหารประเภท ปลาตุก ผักปลอดสารพิษ
 - 8.2 นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์ การปลูกผักปลอดสารพิษ
 - 8.3 นักเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ และแนะนำผู้ที่สนใจในการเลี้ยงปลาตุกในบ่อซีเมนต์
- การปลูกผักปลอดสารพิษ
- 8.4 นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีรายได้ระหว่างเรียน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนารักษ์ ราชจินดา)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

งานกิจการนักเรียน

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของ คนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่า เทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานอย่างเป็นระบบตามศักยภาพของโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน กระบวนการในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูที่ปรึกษาอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตร รวมทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนจากโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง มีการจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัยตรงตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ

3.1.2 นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ร้อยละ 80 มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองร่วมกันดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3.2.2 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
	4.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน เติมนินกนผกนึ่ง		นายธนารักษ์ ราชจินดา
	4.2 กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน		นายณทีกุล มุสิกกา
	4.3 กิจกรรม TO BE NUMBER ONE		

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.4 กิจกรรมแนะแนว 4.5 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน 4.6 กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา 4.7 กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน นายธนารักษ์ ราชจินดา นายณทีกุล มุลิกา
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	8,000	8,000
2	กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	-	-	1,000	1,000
4	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-
5	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
6	กิจกรรมจัดหาทุนการศึกษา	-	-	-	-
7	กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	10,000	10,000

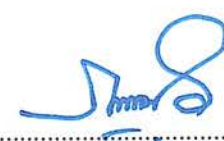
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้รับการช่วยเหลืออย่างเป็นระบบตามเกณฑ์คุณภาพและนักเรียนสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงานสถานักเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

งานระบบสถานักเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานโรงเรียนที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป เนื่องจากคณะกรรมการสถานักเรียนในปีการศึกษา 2567 ยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทางด้านผู้นำการบริการนักเรียน การช่วยเหลือครู จึงต้องปลูกฝังความรับผิดชอบ ความมีวินัย และที่สำคัญคือมีจิตสาธารณะ ดังนั้นทางครูที่ปรึกษาจึงต้องการให้นักเรียนกลุ่มนี้มีความสามารถในการทำงาน ทางด้านผู้นำ การบริการนักเรียน และการช่วยเหลือครู ซึ่งต้องมีกิจกรรมต่าง ๆ ที่ช่วยเสริมสร้างและพัฒนาพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพให้คณะกรรมการสถานักเรียนได้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียน

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคนมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในโรงเรียน

3.2.2 คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคนมีการวางแผนและปฏิบัติงาน จากนโยบายของพรรค

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมเก็บ คัด แยก แลก อิ่ม 4.2 กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ 4.3 กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 4.4 กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร 4.5 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล นายมนคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเก็บ คัด แยก แลก อิ่ม	-	-	500	500
2	กิจกรรมเดอะแก๊งรักษ์นะ	-	-	-	-
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	-	-	500	500
4	กิจกรรมรอบรู้กฎจราจร	-	-	500	500
5	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสถานักเรียน	-	-	500	500
รวม		-	-	2,000	2,000

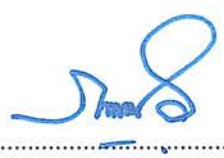
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. พัฒนาศักยภาพให้ คณะกรรมการสถานักเรียนได้มี ความพร้อม ในการปฏิบัติงานในโรงเรียน	การสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม
2. เปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและ ปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค	การสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมินการ สังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะกรรมการสถานศึกษามีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ
- 8.2 คณะกรรมการสถานศึกษามีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศร.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในสังกัดโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วยจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรม เพื่อสร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วย ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่จะปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผูกพันชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ และภูมิใจ ในการทำความดีและร่วมกัน สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 4.2 กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต 4.3 กิจกรรมนิทานคุณธรรม 4.4 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน น.ส.ณัฐกมล แสงชัย น.ส.สุนันท์ ปัญญาบุตร นายมนคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ



งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี



จัดการเรียนการสอน

จำนวน 1,000 บาท



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน-..... บาท



เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท



เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน	-	-	500	500
2	กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต	-	-	-	-
3	กิจกรรมนิทานคุณธรรม	-	-	200	200
4	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	-	-	300	300
รวม		-	-	1,000	1,000

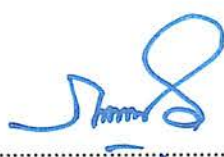
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดีและร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีเครือข่ายชุมชนองค์กร
แห่งคุณธรรม

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามสังคมมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี ดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ทางโรงเรียนชุมชนบ้านป่าห้วยไต้มุ่งเน้นในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ควบคู่ไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก รับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถ ปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
 - 2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ รณรงค์ ป้องกัน การแพร่ระบาดของสารเสพติด
- ในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชน เข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน
 - 2.4 เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “โรงเรียนสีขาว” ปลอดภัยจากยาเสพติด

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายทุกคนปลอดภัยเสพติด และอบายมุข

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการเผยแพร่ระบาดของสิ่งเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน

3.2.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดและแก้ไขปัญหาการติดสารเสพติดในสถานศึกษาและอบายมุข	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู
	- กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	- กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	คุณธรรม จริยธรรม		
	- กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
	- กิจกรรม D.A.R.E	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นางสาวคณินันต์ย์ เนื่องนิตย์
	- กิจกรรมเสียงตามสาย	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	นายมั่นคง มีเหลือ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 กิจกรรมด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและ สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	- กิจกรรมแนะแนว	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู
	- กิจกรรมป้องกันท้องก่อนวัยอันควร	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู
	- กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา	พ.ค.2567 - มี.ค.2568	คณะครู
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการติดสารเสพติดและแก้ไขปัญห การติดสารเสพติดในสถานศึกษาและ อบายมุข	-	1,000	3,000	4,000
2.	กิจกรรมด้านการป้องกันและแก้ไขปัญห มลพิษทางอากาศและสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	-	-	1,000	1,000
รวม		-	1,000	4,000	5,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนครูและผู้ปกครองร่วมกัน ป้องกันการแพร่ระบาดของสิ่งเสพติด และอบายมุขในโรงเรียน	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีลักษณะพฤติกรรม ประชาธิปไตยที่ สอดคล้องกับ สังคมไทยในปัจจุบัน	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมี ระเบียบวินัยในตนเอง	- สังเกต / สอบถาม	แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 8.2 ชุมชนให้ความร่วมมือในการต่อต้านยาเสพติด
- 8.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเอกลักษณ์ความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของไทย 12 ประการ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ คนในสังคมให้ความสำคัญกับเทคโนโลยีและวัตถุ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีการแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ขาดความเข้าใจในการศึกษา หลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม จึงประพุดิตตนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอารัดเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังจิตสำนึก คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย จำนวน 123 คน คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน 4.2 กิจกรรมออมวันละนิด พืชิตความจน 4.3 กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน 4.4 กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ



งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี



จัดการเรียนการสอน

จำนวน 1,000 บาท



กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน-..... บาท



เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท



เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน	-	-	300	300
2	กิจกรรมออมวันละนิด พิชิตความจน	-	-	200	200
3	กิจกรรมห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน	-	-	500	500
4	กิจกรรมยิ้มง่าย ไหว้สวย	-	-	-	-
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	การประเมิน	แบบสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกฤษฎา เสนาธรรม)
 ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย


 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเอกลักษณ์ความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้นคนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือด เพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริต มีการคอร์รัปชัน โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหา ประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนชุมชนบ้านบงป่าหวายได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการดำเนินงานแล้วก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- 3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.3 นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.2 กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG 4.3 กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์ สันทนาการทุกจริต 4.4 กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน น.ส.สุวนันท์ ปัญญาบุตร นายมนคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

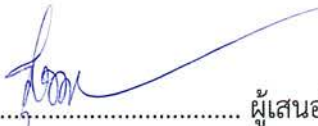
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	500	500
2	กิจกรรมเยาวชนไทย หัวใจ STRONG	-	-	-	-
3	กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สันทนาการทุกจริต	-	-	500	500
4	กิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง	-	-	-	-
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	การสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	การสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม
3. นักเรียนการยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และ ความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	การประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ สุจริตและอยู่อย่างพอเพียง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและนำกระบวนการคิด ไปใช้ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีน)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 30 กันยายน 2567

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งการปฏิรูปการเรียนรู้จะประสบผลสำเร็จได้เริ่มจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมหลัก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางวิชาการและการสอนเสริม ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ได้สนองมาตรฐานด้านผู้เรียนและด้านการจัดการศึกษา ที่จะสะท้อนผลงานของโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพหรือมีคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับใด เป็นการกระตุ้นให้ครูและนักเรียนมีความมุ่งมั่นและมั่นใจในการพัฒนางานวิชาการที่หลากหลาย และเป็นขวัญกำลังใจแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นการเน้นย้ำในการพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านทักษะวิชาการตามช่วงชั้น
- 2.3 เพื่อจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาทางด้านวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่าง

นักเรียนตามช่วงชั้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามช่วงชั้น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น ช่วงชั้นที่1 ป.1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	พ.ค. - ก.ย. 67	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง และคณะครู
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
6.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 3,496 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 3,496 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

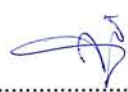
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น ช่วงชั้นที่1 ป.1-3 ช่วงชั้นที่ 2 ป.4-6 ช่วงชั้นที่ 3 ม.1-3	-	-	3,496	3,496
รวม		-	-	3,496	3,496

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการตามช่วงชั้น 2. นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันตามช่วงชั้น	รวบรวมข้อมูล	รายงานการจัดกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 คณะกรรมการสถานักเรียนมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในโรงเรียนเต็มศักยภาพ
- 8.2 คณะกรรมการสถานักเรียนมีการวางแผนและปฏิบัติงานจากนโยบายของพรรค

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงาน เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไชย กีก้อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีนั้นเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโดยรวมว่าในตลอดทั้งปีการศึกษาที่เรียนมาว่าได้รับความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเท่าไร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบวินัย และความอดทน ความสามัคคี การทำงานการเดินทางไกล และจัดกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนรู้การสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลลูกเสือ- เนตรนารี ประมาณ 105 คน คณะครู 18 คน

3.1.2 ใช้เวลาในการเดินทางไกล ลูกเสือ - เนตรนารี เป็นเวลา 1 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี

3.2.2 นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมกรรมการร่วมจัดทำโครงการ และเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2567	นายไชย กีกก้อง
2	อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
3	จัดเตรียมอุปกรณ์	ธันวาคม 2567	นายไชย กีกก้อง
4	วางแผนฐานต่าง ๆ	มกราคม 2568	คณะครู
5	กิจกรรมเดินทางไกล	กุมภาพันธ์ 2568	คณะครู
6	ประเมินผลโครงการ	มีนาคม 2568	นายไชย กีกก้อง
7	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายไชย กีกก้อง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 10,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารี	-	-	5,000	5,000
2.	วัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรมเดินทางไกล	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	10,000	10,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และ ประสบการณ์จริงจากการเดินทางไกล	1. จากการสังเกต 2. จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม
2. การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี บรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้	1. จากการสังเกต 2. จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 8.2 นักเรียนมีความอดทน และมีระเบียบวินัย สามารถทำกิจกรรมร่วมกันได้
- 8.3 การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นายไชย กีก้อง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายphanung กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

โครงการ	ศึกษาเรียนรู้นอกระบบ
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้เรียนรู้จากบทเรียนและประสบการณ์จริง การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกระบบที่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสประสบการณ์จริง จากสถานที่จริง ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ นอกระบบที่
- 2.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 2.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 122 คน และครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจำนวน 18 คน รวม 130 คน ได้ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวความเป็นมาและประวัติของแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 ติดต่อสถานที่เยี่ยมชม	พฤศจิกายน 2567	นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล
	4.8 จัดหาพาหนะในการเดินทาง	ธันวาคม 2567	นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล
	4.3 กำหนดการเดินทาง - ระดับชั้น ป.1-3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ - ระดับชั้น ป.4-6 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดที่มีพื้นที่ติดต่อกับจังหวัดแพร่ - ระดับชั้น ม.1-3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดภาคเหนือ	มกราคม 2568	นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 63,516 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 63,516 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ค่าพาหนะ	-	50,000	-	50,000
2	ค่าเข้าชมสถานที่	4,000	-	-	4,000
3	ค่าอาหารกลางวัน นักเรียนมัธยม	-	1,250	-	1,250
4	ค่าอาหารว่าง	-	6,250	-	6,250
5	ค่าป้ายไวนิล	-	2,016	-	2,016
รวม		4,000	49,516	-	63,516

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สถาปัตยกรรมศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สถาปัตยกรรมศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 8.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิกุล)
 ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

โครงการ	พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมันคง มีเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่จัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล โดยแบ่งงานการบริหารออกเป็น 4 ด้านประกอบด้วย ด้านบริหารทั่วไป ด้านบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานบุคคล ที่เน้นความโปร่งใสในการทำงาน เพื่อให้การจัดการศึกษาและการบริหารงานในด้านต่าง ๆ เป็นระบบ ตรวจสอบได้ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงมีการจัดระบบประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้แก่ชุมชน สังคมอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน

2.2 เพื่อเก็บข้อมูลสารสนเทศ และภาพกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน ให้ชุมชน ได้รับรู้ถึงข่าวสารของโรงเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 122 คน และครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจำนวน 18 คน รวม 130 คน ได้รับการบริการจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และประชาชนที่เกี่ยวข้องได้รับการงานสารสนเทศที่ถูกต้อง งานประชาสัมพันธ์ ข่าวสารจากทางโรงเรียนที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 จัดหาร้านค้า สำหรับจัดซื้อจัดจ้างตามโครงการ	มิถุนายน 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
	4.9 จัดซื้อ เช่าเว็บไซต์โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย	กันยายน 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
	4.3 จัดซื้อจัดจ้าง ทำไวนิล บอร์ดประชาสัมพันธ์	ตุลาคม - ธันวาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นายมั่นคง มีเหลือ
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายมั่นคง มีเหลือ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมค่าใช้จ่าย เข้าโดเมนเนม www.pongpawai.ac.th	-	-	4,000	4,000
2	กิจกรรมวินิล บอร์ด งานประชาสัมพันธ์	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	5,000	5,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 122 คน และครูผู้ควบคุมดูแลนักเรียนจำนวน 18 คน รวม 130 คน มีความพึงพอใจระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ลงทะเบียน	แบบประเมินผล
2. นักเรียนและครูทั้งโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนถูกต้องชัดเจน

8.2 นักเรียน ครู ประชาชน ผู้ปกครองที่เกี่ยวข้องโรงเรียนได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายมนคง มีเหลือ)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	พัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมั่นคง มีเหลือ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้เห็นความสำคัญของแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ ผ่านการเรียนรู้บังคับหุ่นยนต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับเบื้องต้น ระดับกลาง และระดับสูง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ระดับต่างๆ แก่นักเรียนในช่วงชั้นต่างๆ เพื่อสร้างความตระหนัก ให้นักเรียนสนใจหุ่นยนต์มากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์บังคับหุ่นยนต์ระดับต่างๆ แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 122 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ในระดับต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ ระดับต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 ติดต่อวิทยากร	มิถุนายน 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
	4.2 จัดเตรียมหลักสูตรการอบรมและวิทยากร	กรกฎาคม 2567	นายมั่นคง มีเหลือ
	4.3 จัดกิจกรรมอบรมการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ - ระดับชั้น ป.1-3 หุ่นยนต์เบื้องต้น - ระดับชั้น ป.4-6 หุ่นยนต์ระดับกลาง - ระดับชั้น ม.1-3 หุ่นยนต์ระดับสูง	กรกฎาคม-สิงหาคม 2568	นายมั่นคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2568	นายมั่นคง มีเหลือ
6.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2568	นายมั่นคง มีเหลือ

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-.... บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 5,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-....บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอบรม เขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น สำหรับนักเรียนชั้น ป.1-ป.3	-	-	1,000	1,000
2	กิจกรรมอบรม เขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ระดับกลางด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้น ป.4-ป.6	-	-	1,000	1,000
3	กิจกรรมอบรม เขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ระดับสูงด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-ม.3	2,000	-	1,000	3,000
รวม		2,000	-	5,000	5,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีวัด	เครื่องมือวัด
7.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน 122 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ในระดับต่างๆ	สังเกต	แบบลงชื่อนักเรียน
7.2 จำนวนนักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ ระดับต่างๆ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต/ปฏิบัติ/ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบฯ	แบบทดสอบทักษะการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์บังคับหุ่นยนต์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์ระดับต่างๆ

8.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปเขียนโปรแกรมบังคับหุ่นยนต์

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายมันคง มีเหลือ)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

โครงการ	หนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กในช่วงแรกเริ่ม โดยถือว่าการศึกษาศึกษาปฐมวัย เป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ซึ่งเด็กปฐมวัยจะได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากการรับรู้ การสืบเสาะและการคาดการณ์ การจัดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็ก ในแต่ละวันโดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมและการพัฒนาผู้เรียน การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน การจัดประสบการณ์ตรงจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์ โดยผ่านกิจกรรมผู้เรียนได้ปฏิบัติโดยตรง และผ่านสื่อที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการการพัฒนาผู้เรียน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิดเป็นพื้นฐานสู่การทำงานต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาทักษะการพัฒนาผู้เรียนได้ปฏิบัติโดยตรง ที่ต้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษามีประสบการณ์ และได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเอง
- 2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเองและปฏิบัติต่อสถานที่ได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
- 3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
- 3.1.5 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะกระบวนการใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
- 3.2.5 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายปรัชญวิษฐ์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	2.กิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	3.กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	4.กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	5.กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	6.กิจกรรมหนุนอ่อนนักประดิษฐ์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	7.ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	8.กิจกรรมขนมไทยแสนอร่อย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษฐ์
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษฐ์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,109 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน-.....บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,109 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานศึกษา	-	1,109	-	1,109
2	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3	กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
4	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
5	กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น	-	-	-	-
6	กิจกรรมหนุนอ่อนักประดิษฐ์	-	-	-	-
7	ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
8	กิจกรรมชมไทยแสนอร่อย	-	-	-	-
รวม		-	1,109	-	1,109

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 พัฒนาการทักษะ กระบวนการคิด ประดิษฐ์ ได้ตามศักยภาพ 2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดเชื่อมโยง สามารถนำไป ปฏิบัติได้จริง 3. นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ศิลปะ	ตรวจสอบ/ประเมิน	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 มีความมั่นใจ กล้าลงมือปฏิบัติตรงเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยสร้างสรรค์ เด็กเกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงประสบการณ์ที่ได้รับ มีทักษะชีวิต และนำประสบการณ์ใหม่ที่ได้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญวิษฐ์ วัฒนนิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ที่ ๓๑/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามนโยบาย กลยุทธ์จุดเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ทุกโรงเรียนในสังกัดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับ แผนนโยบายที่กำหนดเพื่อนำมาใช้ในโรงเรียนให้มีคุณภาพ ใช้พัฒนาครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้สามารถดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดผลสูงสุดต่อหน่วยงานจึงแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. นางสาวสุภิญญา งามพริ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิตรี ราชจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายธนารักษ์ ราชจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายไชย กีกก้อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวคณินนิตย์ เนื่องนิตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวสุนนญา สันทอง	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวณัฐกมล แสงชัย	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวจรรุณา อินแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวธัญรัตน์ สีดาพาลี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายนทีกุล มุลิกา	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๔. นายมั่นคง มีเหลือ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๕. นางวีรากานต์ แสนหลวง	ธุรการโรงเรียน	ผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง...

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ หากมีปัญหา อุปสรรคให้รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อแก้ไขต่อไป อนึ่ง ให้คณะกรรมการดำเนินการ
ให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ทราบ

๑	๒	๓	๔	๕
๖	๗	๘	๙	๑๐
๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ปีการศึกษา 2567 ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
ผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ครั้งที่ 3/2567 ลงวันที่ 8 มิถุนายน 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี
ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ประจำปีการศึกษา 2567 แล้วเห็นชอบดังนี้

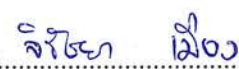
1. ที่ประชุมให้การรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ปีการศึกษา 2567
2. ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ปีการศึกษา 2567
เสนอต่อหน่วยสังกัด หน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน
3. ให้โรงเรียนนำแผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ปีการศึกษา 2567
ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินงานตามโครงการที่ได้พิจารณาอนุมัติต่อไป

(ลงชื่อ).....
(ร.ต.อ.ทินฐิภัทร ธรรมจักร)

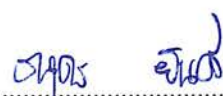
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

(ลงชื่อ).....
(พระครูอาร์งสุตกิตติ์)
ผู้แทนพระภิกษุ

(ลงชื่อ).....
(นางจันทร์เพ็ญ ลำไย)
ผู้ทรงคุณวุฒิ

(ลงชื่อ).....
(นางจิรัชยา เมืองมูล)
ผู้แทนผู้ปกครอง

(ลงชื่อ).....
(นางสาวสุพิชมา เวียงทอง)
ผู้แทนศิษย์เก่า

(ลงชื่อ).....
(นายชนุตร์ ยินดี)
ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น

(ลงชื่อ).....
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)
ผู้แทนครู

(ลงชื่อ).....
(นายธีระ เวียงทอง)
ผู้แทนองค์กรชุมชน

(ลงชื่อ).....
(นายphanpong กาศทิพย์)
กรรมการและเลขานุการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ