

รายงานผลการดำเนินงาน

## ✧ โครงการพัฒนาทักษะ ✧

# กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย : นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล

โรงเรียนชุมชนบ้านบงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



PISA



รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนาทักษะ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย  
นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งปาด อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 5 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จึงขอ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

เห็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อโรงเรียน ดำเนินการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

5 / ๒๕.๕. / 2568

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งดำเนินการโดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ  
5 เมษายน 2567

## สารบัญ

| เรื่อง                                                       | หน้า |
|--------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                                         | ก    |
| สารบัญ                                                       | ๗    |
| ส่วนที่ 1 ส่วนนำ                                             | 1    |
| - หลักการและเหตุผล                                           | 1    |
| - วัตถุประสงค์ของโครงการ                                     | 1    |
| - ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ                              | 2    |
| - เป้าหมาย                                                   | 2    |
| - ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                        | 2    |
| ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ                                      | 3    |
| - กิจกรรมและการดำเนินงาน                                     | 3    |
| - งบประมาณ                                                   | 4    |
| - การติดตามประเมินผล                                         | 4    |
| - การวิเคราะห์ข้อมูล                                         | 4    |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน                                     | 5    |
| - ด้านระยะเวลา                                               | 5    |
| - ด้านงบประมาณ                                               | 5    |
| - ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ                                        | 6    |
| - ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ                                        | 6    |
| - ความพึงพอใจ                                                | 7    |
| ส่วนที่ 4 สรุปผล                                             | 9    |
| - สรุปผลการดำเนินงาน                                         | 9    |
| - ปัญหาและอุปสรรค                                            | 9    |
| - ข้อเสนอแนะ                                                 | 9    |
| ภาคผนวก                                                      |      |
| - ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ                                     |      |
| - ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ |      |
| - ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ                              |      |
| - ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม                                       |      |
| - ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง                       |      |

## ส่วนที่ 1

## ส่วนนำ

|                                   |                                                                                                                     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                           | พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                            |
| แผนงาน                            | วิชาการ                                                                                                             |
| ลักษณะโครงการ                     | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                           |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา              | กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21                                        |
| สนองมาตรฐานการศึกษา               | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                               |
| สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา     | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                    |
| สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่ | ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับการทำงาน เพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขัน |
| สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.       | จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา                                                                               |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี      | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                                          |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล                                                                                           |
| หน่วยงานที่รับผิดชอบ              | โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย                                                                                         |

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในส่วนของรายวิชาคณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็นการยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

### 3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

#### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ประมาณ 20 คน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

### 4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 5.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 5.3 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

### 1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ              |
|-----|-----------------------------|-------------------|---------------------------|
| 1.  | พิจารณาจัดทำโครงการ         | พฤษภาคม 2567      | ผู้บริหาร                 |
| 2.  | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ     | พฤษภาคม 2567      | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล |
| 3.  | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2567      | ผู้บริหาร                 |
| 4.  | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ     |                   |                           |
|     | 4.1 ฝึกทำโจทย์/ข้อสอบ       | ตลอดปีการศึกษา    | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล |
|     | 4.2 ติดตามข่าวสารสนามสอบ    | ตลอดปีการศึกษา    | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล |
|     | 4.3 เข้าร่วมการแข่งขัน      | ตลอดปีการศึกษา    | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล |
| 5.  | ประเมินโครงการ              | กุมภาพันธ์ 2568   | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล |
| 6.  | สรุปผล / รายงานผล           | มีนาคม 2568       | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล |

### 2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน .....-..... บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                | ค่าใช้จ่าย |        |        | รวม      |
|-----|-------------------------------|------------|--------|--------|----------|
|     |                               | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ  |          |
| 1.  | ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน        | -          | 500.00 | -      | 500.00   |
| 2.  | วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน | -          | -      | 500.00 | 500.00   |
|     | รวม                           | -          | 500.00 | 500.00 | 1,000.00 |

### 3. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                                                      | วิธีวัด/ประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมีธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ประมาณ 20 คน                                                          | สำรวจ             | แบบสำรวจ            |
| 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | สำรวจ             | แบบสำรวจ            |
| 3. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ                                     | สำรวจ             | แบบสำรวจ            |

### 4. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

#### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

|         |         |                   |
|---------|---------|-------------------|
| ระดับ 5 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ระดับ 4 | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| ระดับ 3 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| ระดับ 2 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| ระดับ 1 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

#### การแปลความหมายข้อมูล

|           |             |         |                   |
|-----------|-------------|---------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ระยะเวลา

| ที่ | กิจกรรม                     | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ              | ผลการดำเนินงาน    |
|-----|-----------------------------|-------------------|---------------------------|-------------------|
| 1.  | พิจารณาจัดทำโครงการ         | พฤษภาคม 2567      | ผู้บริหาร                 | สำเร็จตามหวังเวลา |
| 2.  | เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ     | พฤษภาคม 2567      | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล | สำเร็จตามหวังเวลา |
| 3.  | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | พฤษภาคม 2567      | ผู้บริหาร                 | สำเร็จตามหวังเวลา |
| 4.  | ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ     |                   |                           | สำเร็จตามหวังเวลา |
|     | 4.1 ฝึกทำโจทย์/ข้อสอบ       | ตลอดปีการศึกษา    | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล | สำเร็จตามหวังเวลา |
|     | 4.2 ติดตามข่าวสารสนามสอบ    | ตลอดปีการศึกษา    | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล | สำเร็จตามหวังเวลา |
|     | 4.3 เข้าร่วมการแข่งขัน      | ตลอดปีการศึกษา    | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล | ไม่ได้ดำเนินการ   |
| 5.  | ประเมินโครงการ              | กุมภาพันธ์ 2568   | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล | สำเร็จตามหวังเวลา |
| 6.  | สรุปผล / รายงานผล           | มีนาคม 2568       | นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล | สำเร็จตามหวังเวลา |

#### 2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน

จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน .....-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน .....-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน .....-..... บาท

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                | ค่าใช้จ่าย |        |        | รวม      |
|-----|-------------------------------|------------|--------|--------|----------|
|     |                               | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ  |          |
| 1.  | ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน        | -          | 500.00 | -      | 500.00   |
| 2.  | วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน | -          | -      | 500.00 | 500.00   |
|     | รวม                           | -          | 500.00 | 500.00 | 1,000.00 |

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                | ค่าใช้จ่าย |        |       | รวม |
|-----|-------------------------------|------------|--------|-------|-----|
|     |                               | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ |     |
| 1.  | ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน        | -          | -      | -     | -   |
| 2.  | วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน | -          | -      | -     | -   |
|     | รวม                           | -          | -      | -     | -   |

งบประมาณคงเหลือ 1,000.00 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

## 3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

| ผู้เข้าร่วมโครงการ                                                           | เป้าหมาย<br>(คน) | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าร่วม<br>โครงการ(คน) | ร้อยละ |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------|
| นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ประมาณ 20 คน | 20               | 0                                           | 0      |

## 4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

| ผู้เข้าร่วมโครงการ                                                                                          | เป้าหมาย<br>จำนวน(คน) | จำนวนนักเรียน<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>แบบทดสอบ<br>(คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------|--------|
| นักเรียนร้อยละ 20 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ | 106                   | 45                                                | 42.45  |

## 5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

| รายการประเมิน |           | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|-----------|------------|--------|
| เพศ           | ชาย       | 6          | 30     |
|               | หญิง      | 14         | 70     |
| ตำแหน่ง       | ครู       | 10         | 50     |
|               | ผู้ปกครอง | 5          | 25     |
|               | นักเรียน  | 5          | 25     |

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30

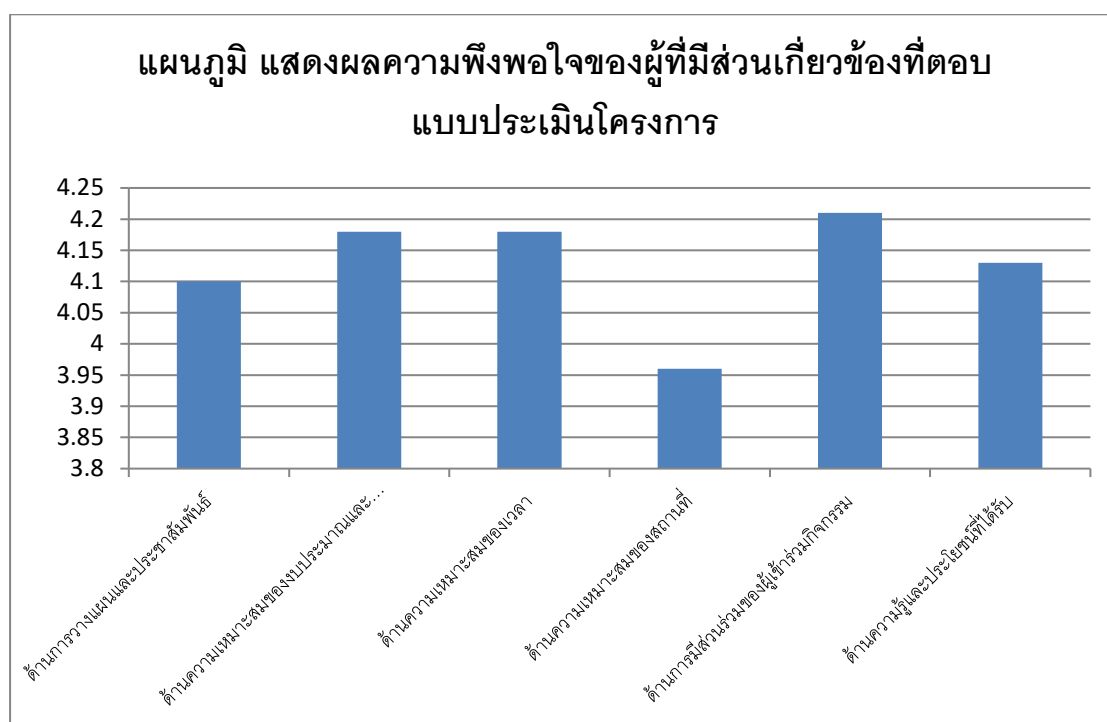
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี ครูเป็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และนักเรียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน  
ปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

| รายการประเมิน                              | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับ<br>ความพึงพอใจ |
|--------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|
| 1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์           | 4.10        | 0.55        | มาก                  |
| 2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย | 4.13        | 0.67        | มาก                  |
| 3. ด้านความเหมาะสมของเวลา                  | 4.18        | 0.54        | มาก                  |
| 4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่               | 3.96        | 0.77        | มาก                  |
| 5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม  | 4.21        | 0.65        | มาก                  |
| 6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ         | 4.13        | 0.63        | มาก                  |
| <b>รวม</b>                                 | <b>4.12</b> | <b>0.68</b> | <b>มาก</b>           |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ใน  
ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.21 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.18 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.13 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 3.96 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.18 ระดับความพึงพอใจมาก



## ส่วนที่ 4

### สรุปผล

#### 1. สรุปผลการดำเนินงาน

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม                                                                                                                     | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                      | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |                                                                                                                           |
| 1   | นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ประมาณ 20 คน                                                                        |                | ✓        | ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ                                                                                        |
| 2   | นักเรียนร้อยละ 20 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ                                         | ✓              |          | นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ เป็นจำนวน ร้อยละ 42.45 |
| 3   | นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการเพื่อนำไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น | ✓              |          | นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14                                          |

#### 2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ไม่มีเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ประกาศเกณฑ์ใหม่ ซึ่งไม่มีสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) เวทีแข่งขันบางเวที มีระดับสูงเกินความสามารถของนักเรียน

#### 3. ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อสอบวัดความรู้เช่น การสอบ PISA แทนกิจกรรมอื่นๆที่ไม่ได้จัด

# ภาคผนวก ก

## สำเนาโครงการ

|                                   |                                                                                                                             |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| โครงการ                           | พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์                                                                                    |
| แผนงาน                            | วิชาการ                                                                                                                     |
| ลักษณะโครงการ                     | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง                                   |
| สนองกลยุทธ์สถานศึกษา              | กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง<br>กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21                                            |
| สนองมาตรฐานการศึกษา               | มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1<br>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                       |
| สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา     | กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา<br>และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                        |
| สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่ | ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่<br>สอดคล้องกับการทำงาน เพื่อยกระดับความสามารถในการ<br>แข่งขัน |
| สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.       | จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา                                                                                       |
| สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี      | ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร<br>มนุษย์                                                              |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ               | นายไชย กีก้อง                                                                                                               |
| ระยะเวลาดำเนินการ                 | 16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568                                                                                            |

\*\*\*\*\*

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในส่วนของรายวิชาคณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็นการยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ

ประมาณ 20 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม                                                                    | ระยะเวลา       | ผู้รับผิดชอบ      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|
| 1   | ประชุมกรรมการร่วมจัดทำโครงการ และเสนอโครงการ                               | พฤษภาคม 2567   | นายไชย กีก้อง     |
| 2   | อนุมัติโครงการ                                                             | พฤษภาคม 2567   | ผู้บริหาร         |
| 3   | สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะต่าง ๆ                                  | ตลอดปีการศึกษา | นายไชย กีก้อง     |
| 4   | วิเคราะห์ข้อมูล และวางแผนแนวทางในการฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะต่าง ๆ | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระคณิตฯ |
| 5   | เข้าร่วมแข่งขันทักษะตามรายการ                                              | ตลอดปีการศึกษา | ครูกลุ่มสาระคณิตฯ |
| 6   | ประเมินผลโครงการ                                                           | มีนาคม 2568    | นายไชย กีก้อง     |
| 7   | สรุปรายงานผล                                                               | มีนาคม 2568    | นายไชย กีก้อง     |

## 6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน ..... บาท

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| ที่ | กิจกรรม/รายการ                | ค่าใช้จ่าย |        |       | รวม   |
|-----|-------------------------------|------------|--------|-------|-------|
|     |                               | ตอบแทน     | ใช้สอย | วัสดุ |       |
| 1.  | ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน        | -          | 500    | -     | 500   |
| 2.  | วัสดุอุปกรณ์ฝึกซ้อมและแข่งขัน | -          | -      | 500   | 500   |
| รวม |                               | -          | -      | 500   | 1,000 |

## 7. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                                                                                 | วิธีวัด/ประเมินผล                                        | เครื่องมือที่ใช้วัด                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ                                       | - ข้อมูลนักเรียนที่เป็นตัวเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ | - ผลการลงทะเบียน<br>- ผลการแข่งขัน |
| 2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะ ได้รับเหรียญรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป | - ข้อมูลนักเรียนที่เป็นตัวเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ | - ผลการลงทะเบียน<br>- ผลการแข่งขัน |

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

8.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

8.3 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายไชย กีก้อง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

## ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

## ภาคผนวก ค

### แบบประเมินผลโครงการ

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

### โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

|       |   |         |                   |
|-------|---|---------|-------------------|
| ระดับ | 5 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ระดับ | 4 | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| ระดับ | 3 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| ระดับ | 2 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| ระดับ | 1 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

| รายการประเมิน                              | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|--------------------------------------------|------------|---|---|---|---|
|                                            | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์           |            |   |   |   |   |
| 2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย |            |   |   |   |   |
| 3. ด้านความเหมาะสมของเวลา                  |            |   |   |   |   |
| 4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่               |            |   |   |   |   |
| 5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม  |            |   |   |   |   |
| 6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ         |            |   |   |   |   |
| รวม                                        |            |   |   |   |   |

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

# ภาคผนวก ง

## ภาพกิจกรรม

## รับการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนการสอบ PISA







# ภาคผนวก จ

## เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



