

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2567



นางสุกัญญา ปัญญาสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 30 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้านางสุกัญญา ปัญญาสุข
ดำเนินงานตามโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อประกอบการประเมิน
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุง
การดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ จึงขอรายงาน
ผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสุกัญญา ปัญญาสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

30 มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
- ด้านระยะเวลา	5
- ด้านงบประมาณ	5
- ด้านผลลัพธ์	6
- ด้านความพึงพอใจ	7
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	11
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อน ประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้ มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และ แก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้ กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูป การศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบ ต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ป.4 -ม.3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
3. นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้
4. นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	4.2 กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
6	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	-	700	700
2	กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	300	300
รวม		-	-	1,000	1,000

การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินการ ปฏิบัติการปฏิบัติกิจกรรม ของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินผล	ประเมินความพึงพอใจใน กิจกรรม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามหวังเวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	สำเร็จตามหวังเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามหวังเวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์	พฤษภาคม- พฤศจิกายน 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ไม่ได้ดำเนินการ
	4.2 กิจกรรมสร้างสื่อการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์	ธันวาคม- กุมภาพันธ์ 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ไม่ได้ดำเนินการ
	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	สำเร็จตามหวังเวลา
5.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข	สำเร็จตามหวังเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	-	700	700
2	กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	300	300
รวม		-	-	1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
2	กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
1.นักเรียน ป.4 -ม.3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	105	0	0

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้น	105	47	44.76
2.นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น	105	87	82.85

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	19	47.5
	หญิง	21	52.5
ตำแหน่ง	ครู	6	15
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	34	85

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

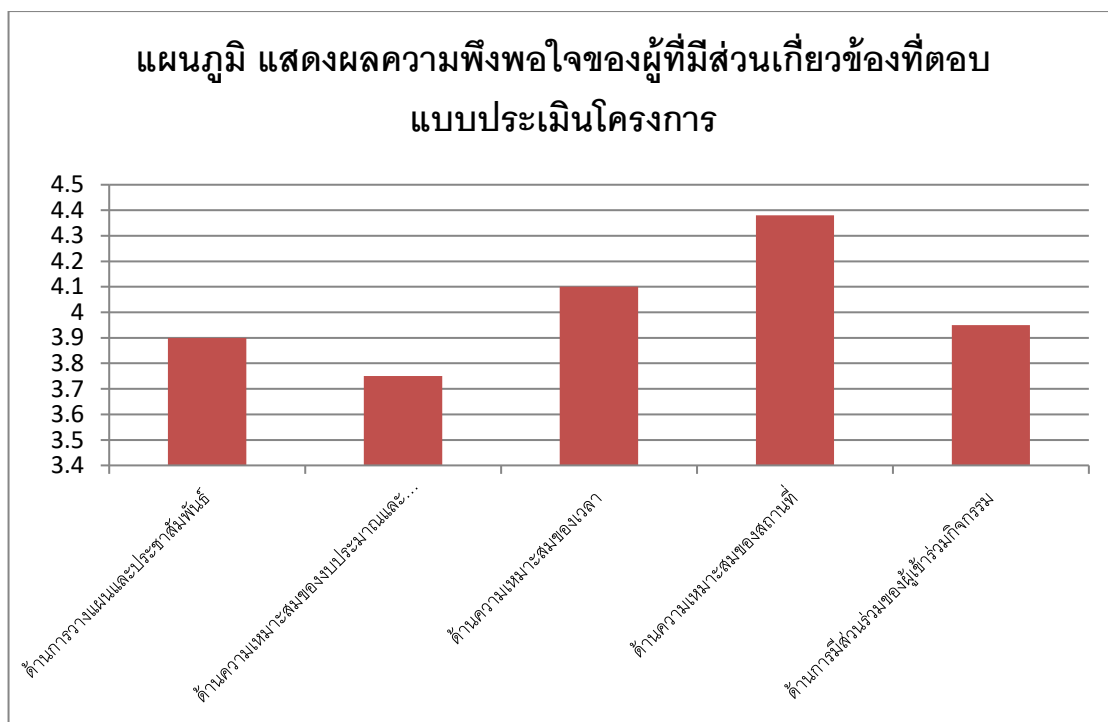
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	3.90	0.78	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	3.75	0.74	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.10	0.78	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	4.38	0.51	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.95	0.85	มาก
รวม	3.89	0.84	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ**มาก** มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.38 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 3.95 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.90 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 3.75 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		✓	ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
2	เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓		นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีร้อยละ 82.85

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ไม่มีเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ประกาศเกณฑ์ใหม่ ซึ่งไม่มีสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 2) เวทีแข่งขันบางเวที มีระดับสูงเกินความสามารถของนักเรียน

3. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อสอบวัดความรู้เช่น การสอบ PISA แทนกิจกรรมอื่นๆที่ไม่ได้จัด

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1.2 มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ป.4 -ม.3 ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้น
- 3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม-พฤศจิกายน 2567	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	4.2 กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ธันวาคม-กุมภาพันธ์ 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสุกัญญา ปัญญาสุข

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์	-	-	700	700
2	กิจกรรมสร้างสื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	-	-	300	300
รวม		-	-	1,000	1,000

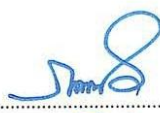
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินผล	แบบประเมินการปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมในระดับดีขึ้น	ประเมินผล	ประเมินความพึงพอใจในกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 8.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 8.3 นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้
- 8.4 นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพานุงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

รับการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนการสอบ PISA





