



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศาสนา และวัฒนธรรม

ประจำปีการศึกษา 2567



จัดทำโดย

นางสาวณัฐกมล แสงชัย

ตำแหน่งครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ

พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศาสนา และวัฒนธรรม

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาวณัฐกมล แสงชัย

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 5 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวณัฐกมล แสงชัย ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

เป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ดำเนินการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

5 / เม.ย. / 2568

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวณัฐกมล แสงชัย

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวณัฐกมล แสงชัย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา เป็นโครงการที่ให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์ และเกิดความรักท้องถิ่น รักชาติตามมา ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียน ชุมชนบ้านป่าหวาย ได้ตระหนักถึงการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบ ทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจน สนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงความสำคัญ ของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้ วิธีการดำรงชีวิตชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกันกับวิถี ชีวิตชุมชนนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและ สถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวณัฐกมล แสงชัย

ตำแหน่ง ครู

5 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- การติดตามประเมินผล	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
- ด้านระยะเวลา	5
- ด้านงบประมาณ	5
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	7
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	7
- ความพึงพอใจ	7
ส่วนที่ 4 สรุปผล	9
- สรุปผลการดำเนินงาน	9
- ปัญหาและอุปสรรค	9
- ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	10
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม
แผนงาน	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	วิชาการ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	☒ โครงการ/กิจกรรมใหม่ ☐ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบัน หลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นของจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักท้องถิ่น รักชาติตามมา ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้ตระหนักถึงการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อนุรักษ์ภูมิปัญญาประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึก รู้รัก อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5.2 นักเรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.2 เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน

จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-	-	500	500
2.	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	500	500
	รวม	-	-	1,000	1,000

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ 80 รู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ท้องถิ่นของตนเอง	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	ร้อยละ 90-100	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	ร้อยละ 70-89	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ร้อยละ 50-69	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ร้อยละ 30-49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ร้อยละ 1-29	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู	สำเร็จตามห้วงเวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	สำเร็จตามห้วงเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.1 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.2 เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	สำเร็จตามห้วงเวลา
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	สำเร็จตามห้วงเวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	สำเร็จตามห้วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-	-	500	500
2.	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	500	500
	รวม	-	-	1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-	-	500	500
2.	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	500	500
	รวม	-	-	1,000	1,000

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ ทุกครั้ง	124	124	100
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่น	124	124	100
นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	124	124	100

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น	124	124	100
นักเรียนมีจิตสำนึกรัก อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	124	124	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	70
	หญิง	10	30
ตำแหน่ง	ครู	12	40
	ผู้ปกครอง	6	20
	นักเรียน	12	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และเป็นเพศหญิงมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียนและครู จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ ผู้ปกครอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

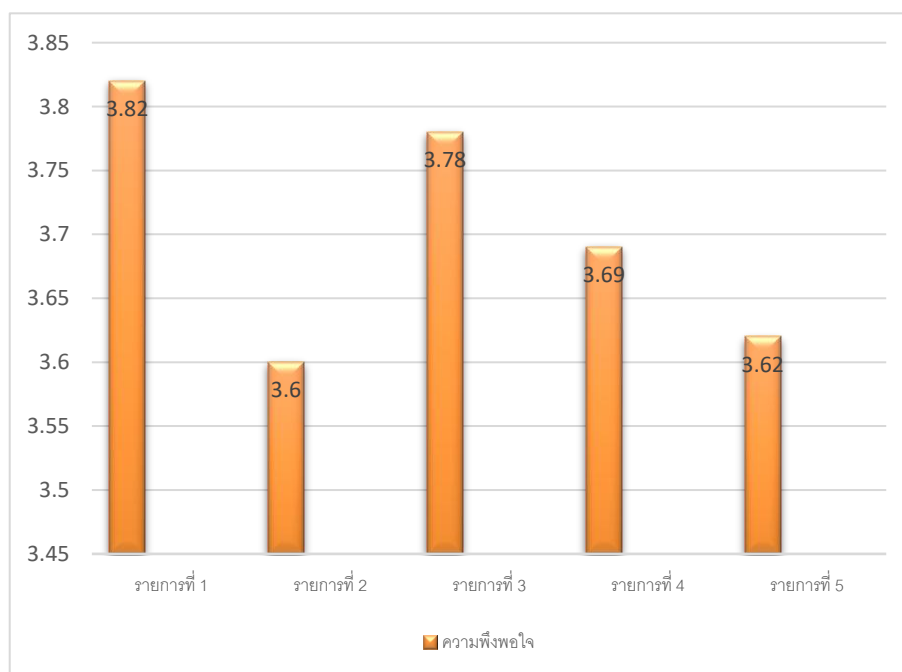
รายการประเมิน	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับ ความพึงพอใจ
1. การวางแผนและชี้แจงโครงการ	3.82	95	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการ	3.60	90	มากที่สุด

3. ระยะเวลา	3.72	93	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.69	92	มากที่สุด
5. ประโยชน์ที่ได้รับ	3.62	91	มากที่สุด
รวม	3.69	92.20	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 (ร้อยละ 92.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. การวางแผนและชี้แจงโครงการโดยเฉลี่ย 3.82 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ระยะเวลา โดยเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ย 3.69 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 92 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4. ประโยชน์ที่ได้รับ 3.62 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 91 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ย 3.60 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกันส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น
2	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และ วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น
3	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึง คุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น	✓		นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่า ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น ได้คะแนนเกินร้อยละ 70 เป็นจำนวน ร้อยละ 100

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีน้อยมาก

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุน จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ ของท้องถิ่นที่มีอยู่ในชุมชน และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น
- 2) ขอบงบประมาณเพื่อจัดทำโครงการต่อเนื่องเพื่อแก้ปัญหาแบบยั่งยืน

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์จำเป็นต้องอาศัยหลักฐานในการอ้างอิง ผู้เรียนควรได้เรียนรู้และพบหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เป็นของจริง เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดความรักความศรัทธาในวิชาประวัติศาสตร์และเกิดความรักท้องถิ่น รักชาติตามมา ในการนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้ตระหนักถึงการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอดภูมิปัญญาจากผู้รู้ในชุมชน เพื่อให้เยาวชนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ถ่ายทอดประมวผล ตลอดจนสนับสนุนให้เยาวชน เชื่อมโยงเครือข่ายในการพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องโดยตระหนักถึงความสำคัญของชุมชน มีความเข้าใจรากเหง้า ความเป็นวัฒนธรรม แบ่งปัน เกื้อกูลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาเรียนรู้วิถีการดำรงชีวิตชุมชน ภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีมาช้านาน บนพื้นฐานของธรรมชาติที่เกี่ยวพันสอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชน จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้ทุกครั้ง
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้ถึงคุณค่าประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น
- 3.2.2 นักเรียนมีจิตสำนึก รู้รัก อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางผาหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.2 เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พ.ค.2567 - ก.พ.2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวณัฐกมล แสงชัย

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น	-	-	500	500
2.	เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนชุมชนบ้านปางาหวายร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น ภูมิปัญญาของท้องถิ่น	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนชุมชนบ้านปางาหวายร้อยละ 80 รู้สึกรัก ห่วงแหนและร่วมกันอนุรักษ์ท้องถิ่นของตนเอง	สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 8.2 นักเรียนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ความสำคัญ รู้จักวิถีชีวิต รู้ถึงคุณค่าของประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น
ความเป็นมาและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น อันจะสร้างความภูมิใจและจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรม
ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายکانพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๖๖ / ๒๘ วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๕
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 4 รายการ เพื่อใช้ให้โรงเรียนสร้างอาคารเรียน ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน จิรากร โครงการ พัฒนาการเรียนรู้สาระสังคม จำนวน 1,000 บาท รายละเอียดดังแนบ งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ให้โรงเรียนสร้างอาคารเรียน
 2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
 3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,000 บาท
 4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
 5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
 6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
 7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
 8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (☒) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ (☐) ผู้ตรวจรับ ดังนี้

- | | | | |
|-----------------------------|---------|------------------|---------------|
| 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
๖ / มี.ค. / ๒๕

ลงชื่อ _____ หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
๖ / มี.ค. / ๒๕

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

๖ / มี.ค. / ๒๕

รายละเอียดแนบท้ายบันทึกข้อความ ที่ ๖๖/๖๘ ลงวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘
 งานจัดซื้อพัสดุ จำนวน 4 รายการ กลุ่มสาระ สังคมศึกษา
 โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	การ์ดขาว A4 180 แกรม	4 ห่อ	90	90	360
2	เทปกาวสองหน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว	4 ม้วน	50	50	200
3	กระดาษบุฟ	20 แผ่น	7	7	140
4	กระดาษ AA A4 80 แกรม	2 รีม	150	150	300
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๕ / ๘๑ / ๕๘

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนญา สนทอง)

๕ / ๘๑ / ๕๘



ใบสั่งซื้อ

ผู้ขาย นางจรรวณ วิวุฒิ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้
ที่อยู่ 210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมดอ อ.สูงเม่น จ.แพร่
โทรศัพท์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5405 00254 53 2

เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร 664-2-62060-7

ชื่อบัญชี ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ โดย นางจรรวณ วิวุฒิ
ธนาคาร กรุงไทย สาขา สูงเม่น

ใบสั่งซื้อ เลขที่ ๖๖ / ๖๘

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ปางป๋าวาย

อ.เด่นชัย จ.แพร่

โทรศัพท์ 054 - 640051

ตามที่ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่ - ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๕
ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	การ์ดขาว A4 180 แกรม	4 ห่อ	90	90	360
2	เทปขาวสองหน้าบาง ขนาด 1 นิ้ว	4 ม้วน	50	50	200
3	กระดาษบรืฟ	20 แผ่น	7	7	140
4	กระดาษ AA A4 80 แกรม	2 รีม	150	150	300
(หนึ่งพันบาทถ้วน)				รวมเป็นเงิน	1,000
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม	-
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,000

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและชี้แจงโครงการ					
2. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการ					
3. ระยะเวลา					
4. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ประโยชน์ที่ได้รับ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น



ภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น



ภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



ภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น



ภาพกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

