



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2567



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
และพัฒนาห้องสมุด
ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 5 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

เป็นโครงการที่ดี มีประโยชน์ต่อผู้เรียน ดำเนินการดี

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าห้วย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

ตำแหน่ง ครู

5 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	- หลักการและเหตุผล	2
	- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
	- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
	- เป้าหมาย	3
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	4
	- กิจกรรมและการดำเนินงาน	4
	- งบประมาณ	5
	- การติดตามประเมินผล	5
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	7
	- ด้านระยะเวลา	7
	- ด้านงบประมาณ	8
	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	9
	- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	9
	- ความพึงพอใจ	9
ส่วนที่ 4	สรุปผล	12
	- สรุปผลการดำเนินงาน	12
	- ปัญหาและอุปสรรค	12
	- ข้อเสนอแนะ	12
	ภาคผนวก	13
	- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
	- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
	- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
	- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้มีโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางปายหาญได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
2. นักเรียนร้อยละ 70 เห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสุขกับการอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน
2. โรงเรียนมีหนังสือ มีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและครูผู้สอน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนได้รับความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย
- 5.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 5.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูประจำชั้น
	4.2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และ ยุวบรรณารักษ์
	4.3 กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และ ครูระดับปฐมวัย
	4.4 กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ยุวบรรณารักษ์
	4.5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	4.6 กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และ ครูประจำชั้น
	4.7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จาก สารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และ ยุวบรรณารักษ์
	4.8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูล สารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และ นายมันคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 8,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	200	200
3	กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	-	-	200	200
4	กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน	-	-	200	200
5	กิจกรรมนิทานจานเดียว	-	-	300	300
6	กิจกรรมยอตนักอ่าน	-	-	300	300
7	กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	-	-	300	300
8	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	-	-	5,000	5,000
	รวม	-	-	8,000	8,000

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความสุขเมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่หลากหลาย	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วยมินิรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สอบถาม - ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สมุดบันทึกการอ่าน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	สำเร็จตามห้วงเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
	4.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูประจำชั้น	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.3 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และยุวบรรณารักษ์	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.3 กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูระดับปฐมวัย	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.4 กิจกรรมแนะนำหนังสือมาอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ยุวบรรณารักษ์	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.7 กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูประจำชั้น	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จาก สารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และยุวบรรณารักษ์	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนา ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และนายมั่นคง มีเหลือ	สำเร็จตามห้วงเวลา
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	สำเร็จตามห้วงเวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร	สำเร็จตามห้วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	200	200
3	กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	-	-	200	200
4	กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน	-	-	200	200
5	กิจกรรมนิทานจานเดียว	-	-	300	300
6	กิจกรรมยอตนักอ่าน	-	-	300	300
7	กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรมและหนังสืออื่น ๆ	-	-	300	300
8	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	-	-	5,000	5,000
	รวม	-	-	8,000	8,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เปลี่ยนจอโน้ตบุ๊กห้องสมุด	-	3,700.00	-	3,700.00
2.	ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000.00
	รวม	-	3,700.00	1,000	4,700.00

งบประมาณคงเหลือ 3,300.00 บาท (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน	123	115	93.50
2. นักเรียนร้อยละ 70 เห็นความสำคัญของการ ค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด	123	110	89.43

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนร้อยละ 70 มีความสุขกับการอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน	123	110	89.43
2. โรงเรียนมีหนังสือ มีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและครูผู้สอน	123	123	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	50
	หญิง	20	50
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	40	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมีนักเรียนเป็นจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

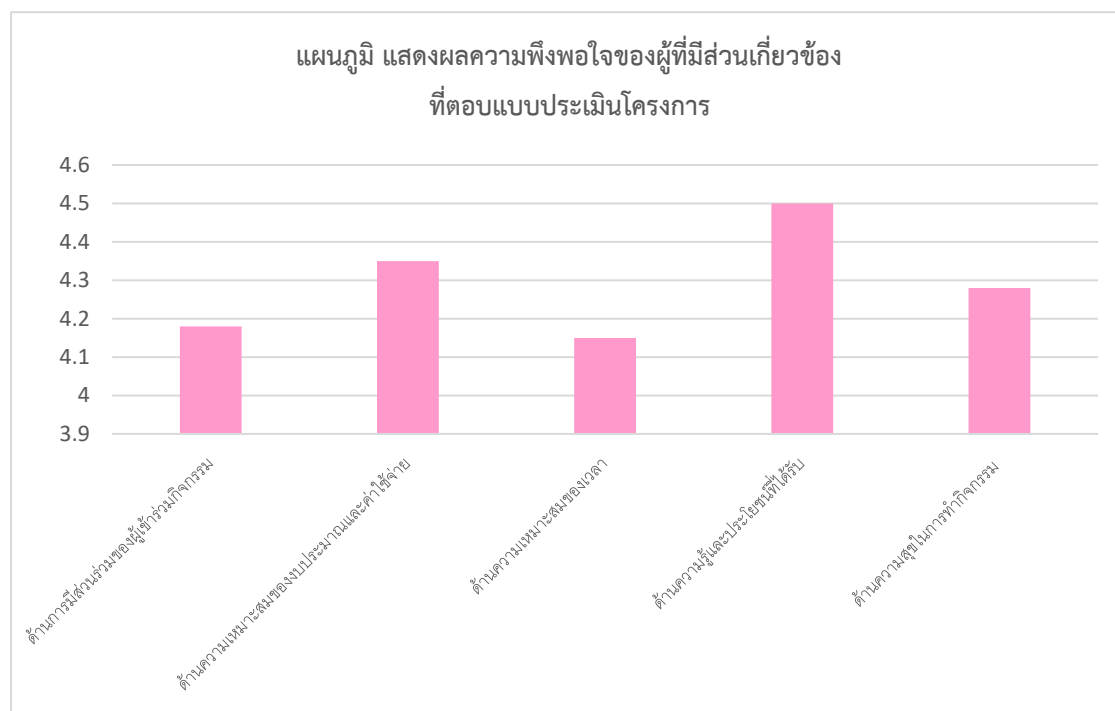
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.18	0.64	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.35	0.48	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.15	0.80	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.50	0.72	มาก
5. ด้านความสุจริตในการทำกิจกรรม	4.28	0.68	มาก
รวม	4.29	0.68	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.35 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความสุจริตในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.28 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.18 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.15 ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ 93.50 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2	เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	✓		นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด เป็นจำนวน ร้อยละ 89.43
3	เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ 89.43

2. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องดำเนินการอีกหลายกิจกรรม
2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน นักเรียนบางส่วนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

3. ข้อเสนอแนะ

ให้ครูประจำชั้นแต่ละชั้นช่วยกระตุ้น และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 1.2 และ 3.2 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่ง สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 เห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของ

ห้องสมุด

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสุขกับการอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน
- 3.2.2 โรงเรียนมีหนังสือ มีห้องสมุดคุณภาพที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับนักเรียนและ

ครูผู้สอน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูประจำชั้น
	4.5 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และยุวบรรณารักษ์
	4.3 กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูระดับปฐมวัย
	4.4 กิจกรรมแนะนำหนังสือมาอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	ยุวบรรณารักษ์
	4.5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	4.6 กิจกรรมยอตนักอ่าน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และครูประจำชั้น
	4.7 กิจกรรมตอบปัญหานำรู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และยุวบรรณารักษ์
	4.8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร และนายมันคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 8,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมบันทึกการอ่าน	-	-	1,500	1,500
2	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	200	200
3	กิจกรรมหนูน้อยเล่านิทาน	-	-	200	200
4	กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน	-	-	200	200
5	กิจกรรมนิทานจานเดียว	-	-	300	300
6	กิจกรรมยอคนักอ่าน	-	-	300	300
7	กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	-	-	300	300
8	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	-	-	5,000	5,000
รวม		-	-	8,000	8,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความสุขเมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านที่หลากหลาย	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนเห็นความสำคัญของการค้นคว้าหาความรู้ และการใช้บริการของห้องสมุด	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สอบถาม - ตรวจสอบสมุดบันทึกการอ่าน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ - สมุดบันทึกการอ่าน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับความสุขจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลาย
- 8.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 8.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ ๒๒ / ๖๗ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗

รายงานขอจ้างพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยกลุ่มสาระ..... มีความประสงค์จะขอจ้างทำการ ไม่เกิน ๓๐ วัน

เพื่อ จัดการเรียนการสอน

งาน/โครงการ จำนวน 3700 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องจ้าง คือ 3700
2. รายละเอียดของที่จะจ้างคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ) ...
3. ราคาของพัสดุที่จะจ้างเป็นเงิน 3700 บาท
4. วงเงินที่จะขอจ้างครั้งนี้ 3700 บาท (= สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน =)
5. กำหนดเวลาทำงานแล้วเสร็จ ภายใน วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. จ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมี

วงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. อนุมัติให้แต่งตั้ง (นาย/นาง/นางสาว) ตำแหน่ง เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

(นางสาวสุนญา สุนทอง)

๒๘ / ๘ / ๖๗

๒๘ / ๘ / ๖๗

เห็นชอบ

อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)



สแกนด้วย CamScanner

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๒๘ / ๘ / ๖๗

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)

2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

(ต้นฉบับ)

ใบส่งของ/ใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้

โทมัส ทัตสาด
สาขาส่งของ

ผู้ซื้อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

เลขที่ OR67060275

ที่อยู่ ม.5 ต.ปางป๋าวหาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

วันที่ 1 กรกฎาคม 256

พนักงานขาย นางภัทราวรรณ เมืองแก่น

โทรศัพท์ 054-640051

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม
1	เปลี่ยนจอเครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ขนาด 15.6 นิ้ว	1	3,700.00	3,700.00

จำนวนเงินรวม	3,700.00
ส่วนลด	0.00
มูลค่าสินค้า	3,457.94
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	242.06
จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น	3,700.00

(สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับของ
CS

สแกนด้วย CamScanner

ผู้ส่งของ

นางสาวปาริชาติ กัลยา

(นางสาวปาริชาติ กัลยา)



ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)

2/151-153 ถนนตริภูมิโกศล ต.โนนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

ต้นฉบับ

ใบเสร็จรับเงิน

ผู้ซื้อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย

เลขที่ RE09121

ที่อยู่ ม.5 ต.ปางปาวหาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

วันที่ 26/7/2567

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

รายการ	ราคารวม
รับชำระเงินตามใบส่งของ/ใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้ เลขที่ OR67060275	3,700.00
สามพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน	จำนวนเงินรวม 3,700.00

จ่ายแล้ว
(นายปริญญ์ วัฒนนิธิกุล)
วันที่ 26 / 7.ค. / 27

ผู้รับเงิน

(นางสาวปาริชาติ กัลยา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๕๘/๖๗ วันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 4 รายการ
เพื่อ ใช้ในกิจกรรม สวดสวดวิปัสสนา ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ
โครงการ สวดสวดวิปัสสนาวิปัสสนาวิปัสสนา จำนวน 1,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ในกิจกรรม สวดสวดวิปัสสนาวิปัสสนา
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,000 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้
 - 2.1 นายไชย กีก้อง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 - 2.2 นางสาวคณินันท์ เนื่องนิตย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ
 - 2.3 นายอุทัย ศักดิ์ทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

ลงชื่อเจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
๑๙ / ๗ / ๖๗

ลงชื่อหัวหน้าเจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ สนทอง)
๑๙ / ๗ / ๖๗

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายหาย
๑๙ / ๗ / ๖๗

เลขที่ 2538

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

วันที่ 23 พฤษภาคม 2567

นาม.....

ที่อยู่ 262 21.5 ต.ป่าไร่ อ.บ้านไร่ จ.พิจิตร

จำนวน	รายการ	@	จำนวนเงิน
2-60	กระดาษ A4 150 แกรม	80	160
50 ใบ	สติกเกอร์ 100 มม x 75 มม สีขาว 40 แผ่น	10	500
1 กล่อง	ดินสอ HB	140	140
40 ชิ้น	ปากกาสีน้ำเงิน	5	200
รวมเงิน	2 - บริษัท อักษรพาณิชย์ จำกัด		1,000

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ฉัตรชัยก๊อบบี้

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130

(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 51

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 2538

วันที่ 26 เดือน ๑.๐ พ.ศ. 256๗

ได้รับเงินจาก โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหมาก อ.เด่นชัย จ.แพร่

เพื่อชำระค่า วัสดุภายในโรงเรียน ปี ๒๕๖๗ วันที่ 2538

จ่ายเงินให้

(นายปรีชา ธรรมนิมิต)
วันที่ 26 / ๑.๐ / ๖๗

ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน 1,000 บาท

๒๕๖๗

CS สแกนด้วย CamScanner

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม









