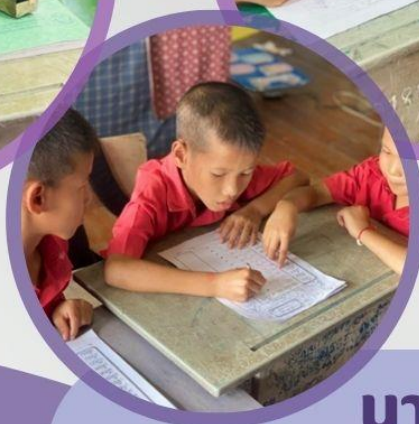
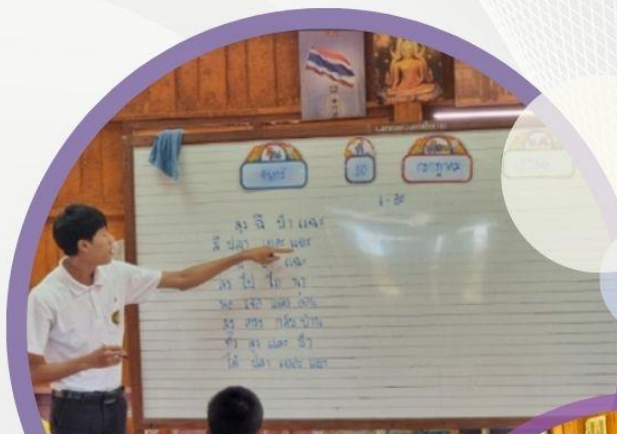


รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้

ประจำปีการศึกษา 2567



นายณทีกุล มุลิกา

ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นายณทีกุล มุลิกา
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 5 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายณัฐกุล มุลิกา ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายณัฐกุล มุลิกา)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

.....5...../.....เม.ย...../.....68.....

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะประสบการณ์ในการดำรงชีวิต และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด นับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายณทีกุล มุสิกกา
ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ
5 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	4
- การติดตามประเมินผล	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	7
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	8
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	8
- ความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	11
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการ/กิจกรรมใหม่ ☒ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็น พิจารณาที่ 3.1,3.2,3.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพและมี คุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศธ. จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา	
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณทีกุล มุลิกา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน
- 2.2 โรงเรียนนำได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มศักยภาพของตนเองโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการ

3. ตัวชี้วัด 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน ร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความ เหมาะสม ครอบคลุม

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางปายห้วย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและ อุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง เรียนรู้

5.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการ เรียนการสอน

5.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายณทีกุล มุลิกา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อ ต่างๆ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษ - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมฝึกทักษะใน การดำรงชีวิต - กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ - กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายณทีกุล มุลิกา นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา
6.	สรุปผล / รายงาน	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน

จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	500	500
3.	กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต	-	-	500	500
4.	กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ	-	-	-	-
5.	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	-	-	-	-
	รวม	-	-	1000	1000

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความเหมาะสมและครอบคลุม	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	- สังเกต / สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	ร้อยละ 90-100	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	ร้อยละ 70-89	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ร้อยละ 50-69	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ร้อยละ 30-49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ร้อยละ 1-29	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร คณะครู
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายณทีกุล มุลิกา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อ ต่างๆ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ มีความต้องการพิเศษ - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมฝึกทักษะใน การดำรงชีวิต - กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ - กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายณทีกุล มุลิกา นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา
6.	สรุปผล / รายงาน	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา

2. งบประมาณ

งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	500	500
3.	กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต	-	-	500	500
4.	กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ	-	-	-	-
5.	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	-	-	-	-
	รวม	-	-	1000	1000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	-	-
3.	กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต	-	-	-	-
4.	กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ	-	-	-	-
5.	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

หมายเหตุ ยังไม่ได้ใช้งบ

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายที่บกพร่อง ทางการเรียนรู้ทุกคน	36	36	100

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	36	36	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	70
	หญิง	10	30
ตำแหน่ง	ครู	12	40
	ผู้ปกครอง	6	20
	นักเรียน	12	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และเป็นเพศหญิงมีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 30

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียนและครู จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ ผู้ปกครอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ
1. การวางแผนและชี้แจงโครงการ	3.82	95	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการ	3.60	90	มากที่สุด
3. ระยะเวลา	3.72	93	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.69	92	มากที่สุด
5. ประโยชน์ที่ได้รับ	3.62	91	มากที่สุด
รวม	3.69	92.20	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 (ร้อยละ 92.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. การวางแผนและชี้แจงโครงการโดยเฉลี่ย 3.82 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

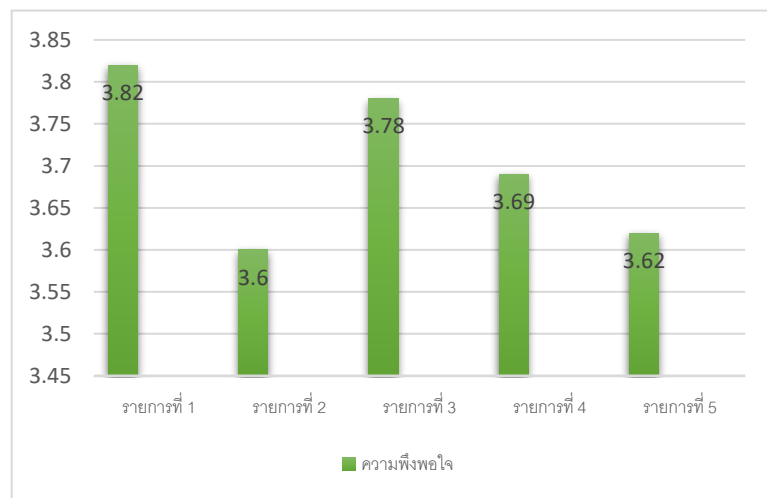
2. ระยะเวลา โดยเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ย 3.69 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 92 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4. ประโยชน์ที่ได้รับ 3.62 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 91 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

5. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ย 3.60 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูผู้สอนมีการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองและประเมินของครู
2	ครูผู้สอนใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีการใช้สื่อในการทำกิจกรรมเต็มศักยภาพ
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มศักยภาพของตนเองโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการ จัดการเรียนการสอน	✓		นักเรียน ได้ใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ ได้เกินร้อยละ 70 เป็นจำนวน ร้อยละ 100

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมเยอะและต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1,3.2,3.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทิวาล มูลิกา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสดำเนินการตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน
- 2.2 โรงเรียนนำได้ใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของตนเองโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการจัดการเรียนการสอน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้

3.1.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความเหมาะสม ครอบคลุม

3.2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมคณะครู	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 256	นายณทีกุล มุลิกา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อต่างๆ จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ - กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมวาดภาพระบายสี - กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต - กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ - กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	นายณทีกุล มุลิกา นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายณทีกุล มุลิกา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	-	-	-	-
2	กิจกรรมวาดภาพระบายสี	-	-	500	500
3	กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต	-	-	500	500
4	กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ	-	-	-	-
5	กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์	-	-	-	-
รวม		-	-	1000	1000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. ประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีความเหมาะสมและครอบคลุม	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	สำรวจ	แบบสำรวจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง
- 8.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 8.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน


 ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นายณทีกุล มุลิกา)
 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ


 ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและชี้แจงโครงการ					
2. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการ					
3. ระยะเวลา					
4. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ประโยชน์ที่ได้รับ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





