



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีการศึกษา 2567



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 5 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

...../...../.....

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน และเพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

ตำแหน่ง ครู

5 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- การติดตามประเมินผล	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	6
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	7
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	8
- ความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	11
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนารักษ์ ราชจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วการศึกษากลายเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิต

อย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
2. นักเรียนทุกคนฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 5.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 5.2 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 5.3 นักเรียนรู้จักอดออม และมีเงินฝากในบัญชี

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะกรรมการปรึกษาหารือ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นายธนารักษ์
3	เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ	มิ.ย. - ก.ค. 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาตุ๊ก -กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด -กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผัก -กิจกรรมที่ 4 การออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งทิพย์ นายธนารักษ์ นายปรัชญวิษฐ์ คณะครู
5	ประเมินผลโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 2568	คณะครู
6	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายธนารักษ์

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	การเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์	-	-	-	-
2.	การเพาะเห็ด	-	-	-	-
3	ปลูกผักสวนครัว	-	-	500	500
4	การออมทรัพย์	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลูกผัก	- ตรวจสอบผลผลิต	- บันทึกรายงานการดำเนินงานผลผลิต
2. นักเรียนมีความรู้ในการเพาะเห็ด	- ตรวจสอบผลผลิต	- บัญชีรับ-จ่าย
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์	- ตรวจสอบผลผลิต	- บันทึกการสังเกต
4. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม	- ตรวจสอบเงินฝาก	- บัญชีเงินฝาก

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1	ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นายธนารักษ์	สำเร็จตามห้วงเวลา
3	เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ และเสนอแนะ	มิ.ย. - ก.ค. 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
4	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาตุ๊ก -กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด -กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผัก -กิจกรรมที่ 4 การออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งทิพย์ นายธนารักษ์ นายปรัชญวิชญ์ คณะครู	สำเร็จตามห้วงเวลา
5	ประเมินผลโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 2568	คณะครู	สำเร็จตามห้วงเวลา
6	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายธนารักษ์	สำเร็จตามห้วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	การเลี้ยงปลาตกในบ่อซีเมนต์	-	-	-	-
2.	การเพาะเห็ด	-	-	-	-
3	ปลูกผักสวนครัว	-	-	500	500
4	การออมทรัพย์	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เมล็ดพันธุ์ผักบุ้งจีน	-	-	270.00	270.00
2.	เมล็ดพันธุ์ผักต่าง ๆ	-	-	540.00	540.00
3.	ปุ๋ย	-	-	190.00	190.00
	รวม	-	-	1,000.00	1,000.00

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	105	95	88.24
2. นักเรียนทุกคนฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	105	86	81.90

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไป ปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึก ทักษะอาชีพ	105	92	87.62

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	50
	หญิง	20	50
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	40	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมีนักเรียนเป็นจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

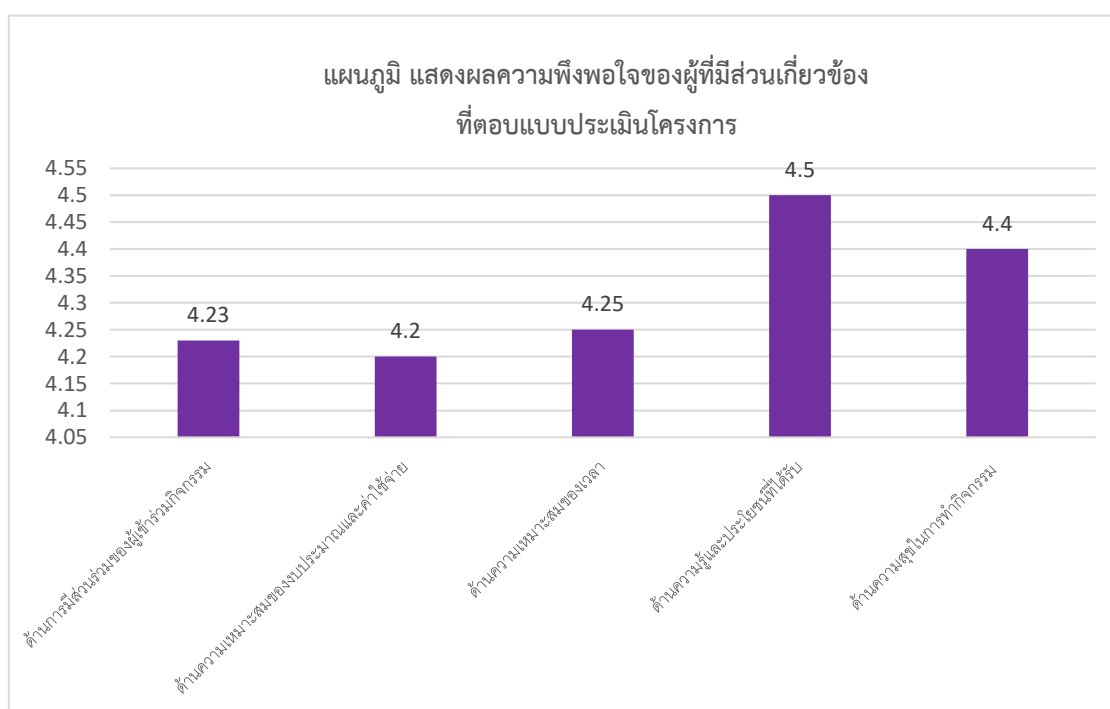
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.23	0.58	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.20	0.46	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.25	0.67	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.50	0.60	มาก
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	4.40	0.50	มาก
รวม	4.32	0.57	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.32 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนร้อยละ 88.24 ความรู้ในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ 81.90 มีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
3	เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มาจากผลผลิตของตนเอง

2. ปัญหาและอุปสรรค

ดินที่ใช้ปลูกผัก ไม่ค่อยเหมาะกับการปลูกผักเนื่องจากมีความแข็ง และใช้ปลูกผักมาเป็นเวลานาน ทำให้ธาตุอาหารในดินลดน้อยลง

3. ข้อเสนอแนะ

ควรปรับสภาพดินปลูก ก่อนการปลูกผักในครั้งถัดไป

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเอกลักษณ์ความเป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนารักษ์ ราชจินดา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

2

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบให้สังคม มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วการศึกษากลายเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียน

ให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 2.3 เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนในโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง

3.1.2 นักเรียนทุกคนฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงนำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ระดับชั้นประถมศึกษา และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูปรึกษาหารือ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	ผู้บริหาร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พ.ค. - มิ.ย. 2567	นายธนารักษ์ ราชจินดา
3	เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	มิ.ย. - ก.ค. 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาตุ๊ก -กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด -กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผัก -กิจกรรมที่ 4 การออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวรุ่งทิพย์ นายธนารักษ์ นายธนารักษ์ คณะครู
5	ประเมินผลโครงการ	ก.พ. - มี.ค. 2568	คณะครู
6	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2568	นายธนารักษ์ ราชจินดา

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ

☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	การเลี้ยงปลาตุ๊กในบ่อซีเมนต์	-	-	-	-
2.	การเพาะเห็ด	-	-	-	-
3	ปลูกผักสวนครัว	-	-	500	500
4	การออมทรัพย์	-	-	500	500
รวม		-	-	1,000	1,000

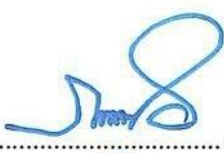
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนมีความรู้ในเรื่องการปลูกผัก	- ตรวจสอบผลผลิต	- บันทึกรายงานการดำเนินงานผลผลิต
2. นักเรียนมีความรู้ในการเพาะเห็ด	- ตรวจสอบผลผลิต	- บัญชีรับ-จ่าย
3. นักเรียนมีความรู้ในการเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์	- ตรวจสอบผลผลิต	- บันทึกการสังเกต
4. นักเรียนรู้จักการประหยัด อดออม	- ตรวจสอบเงินฝาก	- บัญชีเงินฝาก

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
- 8.2 นักเรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอาชีพ
- 8.3 นักเรียนรู้จักอดออม และมีเงินฝากในบัญชี

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายธนารักษ์ ราชจินดา)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บันทึกข้อความ

ราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ 14/68 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 3.....ชุดๆ
เพื่อ 9/9 หมู่ 9 ตำบลทุ่งทราย อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน : อื่นๆ
โครงการ.....ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง.....จำนวน.....1,000.....บาท รายละเอียดดังแนบ
งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ 9/9 หมู่ 9 ตำบลทุ่งทราย อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่
2. รายละเอียดของที่ซื้อคือ.....(ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน.....1,000.....บาท
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้.....1,000.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน.....7.....วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งนี้ไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
 8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ
- จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้
 - 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการพิเศษ.....ประธานกรรมการ
 - 2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง.....ครูผู้ช่วย.....กรรมการ
 - 2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.....เลขานุการ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
20 / 11 / 67

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ สนทอง)
20 / 11 / 67

- เห็นชอบ
- อนุมัติ

(ลงชื่อ).....
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
20 / 11 / 67

ฉัตรชัยก๊อบปี้

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130

(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 56

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 2756

วันที่ 24 เดือน 6 ค.ศ. 2561

ได้รับเงินจาก โรงเรียน ชลชนนวิทย์ 10.6 พันบาท

เพื่อชำระค่า (ค่าน้ำ) 1,000 บาท 56 บาท 2456

ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน 1,000 บาท

จ่ายเงินแล้ว
(นายประจักษ์ วัฒนนิธิกุล)
วันที่ 24 / 12 / 61

นางสาวกมลทิพย์

CS สแกนด้วย CamScanner

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





