

รายงานผลการดำเนินงาน

บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)

ประจำปีการศึกษา 2567



นางสาวธัญญรัตน์ สีดาวาสี

ตำแหน่งครูอัตราจ้าง

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อ.เด่นชัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
(ระดับประถมศึกษา)

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นางสาวธัญญรัตน์ สีดาวาลี
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 6 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)

ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวอัญญรัตน์ ตำแหน่ง ครูอัตราจ้างโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จึงขอ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวอัญญรัตน์ สีดาพาลี)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา) |

คำนำ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการสังเกต ทดลอง และลงมือปฏิบัติจริง เพื่อปลูกฝังทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ความคิดเชิงเหตุผล และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนตั้งแต่วัยเยาว์ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของผู้เรียนได้อย่างสร้างสรรค์ รายงานโครงการฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในรูปแบบของการบูรณาการกับกิจกรรมในชีวิตประจำวัน และเพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ และรักการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมที่สนุกและใกล้ตัว ซึ่งจะเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต

ผู้จัดทำขอขอบคุณทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคณะครู นักเรียน และผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมโครงการนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จะเป็นแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนไทยในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างมีความสุขและต่อเนื่อง โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี

ตำแหน่ง ครู อัตราจ้าง

6 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- การติดตามประเมินผล	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
- ด้านระยะเวลา	5
- ด้านงบประมาณ	5
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	6
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	6
- ความพึงพอใจ	6
ส่วนที่ 4 สรุปผล	9
- สรุปผลการดำเนินงาน	9
- ปัญหาและอุปสรรค	9
- ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	10
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่3ประเด็นพิจารณาที่3.1
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่3พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อ ปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยของประเทศไทย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ซึ่งประเทศได้ได้ดำเนินโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในระดับปฐมวัยมาแล้วนั้นและยังมีการสานต่อในระดับประถมศึกษา เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ทางโรงเรียนบ้านวังเบอะจึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตาม

ข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้

2. เพื่อให้เด็กประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับได้ระดับประถมศึกษา

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้และเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	พฤษภาคม-กันยายน 2567	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
	4.2 กิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน	ตุลาคม-มกราคม 2567	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
	4.3 โครงการสืบเสาะอิสระ	กุมภาพันธ์ 2567	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน-..... บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,000 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	500	-	-	500	500
2.	กิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน	300	-	-	300	300
3.	โครงการสืบเสาะอิสระ	200			200	200
	รวม	1,000	-	-	1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			รวม
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	500	-	-	500	500
2.	กิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน	300	-	-	300	300
3.	โครงการสืบเสาะอิสระ	200			200	200
	รวม	1,000	-	-	1,000	1,000

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ 90 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนระดับประถมศึกษา ทุกคนร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์	ประเมินผล	แบบประเมินผล
3. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาเกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	ร้อยละ 90-100	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	ร้อยละ 70-89	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ร้อยละ 50-69	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ร้อยละ 30-49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ร้อยละ 1-29	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.ธัญญรัตน์ สีดาพาลี	สำเร็จตามห้วงเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม 2567 - มีนาคม 2568	น.ส.ธัญญรัตน์ สีดาพาลี	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.1 กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม			
	4.2 กิจกรรมสืบเสาะอิสระของนักเรียน			
	4.3 โครงการสืบเสาะอิสระ			
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.ธัญญรัตน์ สีดาพาลี	สำเร็จตามห้วงเวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.ธัญญรัตน์ สีดาพาลี	สำเร็จตามห้วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2	22	22	100

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ตอบแบบ สัมภาษณ์ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ90เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดี	22	22	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	14	70
	หญิง	8	30
ตำแหน่ง	นักเรียน	22	100

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชาย โดยมีเพศหญิง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 30

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100

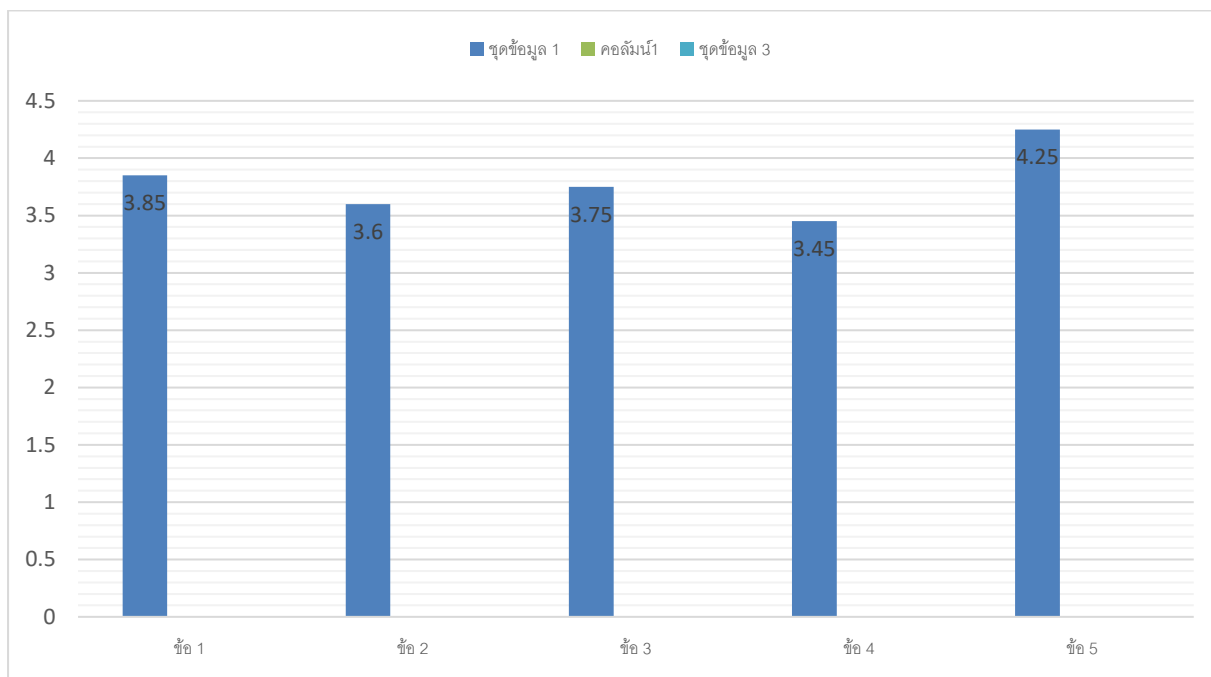
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	3.85	0.67	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา	3.60	0.60	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	3.55	0.52	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.75	0.55	มาก
5. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.25	0.79	มาก
รวม	3.79	0.60	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.79 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.85 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 3.55 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความเหมาะสมของเวลาค่าเฉลี่ย 3.60 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 3.57 ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	✓		ผู้มีส่วนรับผิดชอบมีความรู้และเข้าใจการรักษาความปลอดภัย
2	เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	✓		ผู้ที่มาติดต่อราชการและครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครองทุกคน

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ช่วงเวลาในการกิจกรรมบางกิจกรรมอาจจะใช้เวลาไม่ตรงตามที่กำหนดไว้ในโครงการ

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับช่วงเวลา

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

203

โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญรัตน์ สีดาพาลี
	เบอร์โทร 092-5817493
	E-mail thanyarat.seda@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 5.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัด
ฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมา
คติที่ดี ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและ
อบอุ่น



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านบึงหวาย

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม ประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหาวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อ ปีพ.ศ. 2552 คณะกรรมการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว โดยที่มาของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยของประเทศไทยมาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย งานวิจัยยืนยันว่าเราควรสร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็ก ซึ่งประเทศได้ดำเนินการโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยในระดับ ปฐมวัย มาแล้วนั้นและยังมีการสานต่อในระดับประถมศึกษาเพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถมศึกษา



ดังนั้นเพื่อให้เด็กไทยมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายจึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เพื่อเป็นพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ก้าวสู่ความเป็นเลิศมีความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.2 เพื่อให้เด็กประถมศึกษาเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กระดับประถมศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ร้อยละ 90 มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา สามารถนำทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.2 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 90 มีทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 90 เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	ประเมิน	แบบประเมิน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจัดทำเอกสารเป็นจำนวนมากและจัดกิจกรรมหลายกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	100			
- ค่าเอกสาร				100
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสืบเสาะแบบอิสระของนักเรียน	100			
- ค่าเอกสาร				100
กิจกรรมที่ 3 โครงการสืบเสาะอิสระ	800			
- ค่าเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์				800
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมสืบเสาะ 8 กิจกรรม	ตลอดปี				100	100	อัญญรัตน์	
2. กิจกรรมสืบเสาะ แบบอิสระของนักเรียน	ตลอดปี	100				100	อัญญรัตน์	
3.โครงการสืบเสาะ แบบอิสระ	ก.พ.68		800			800	อัญญรัตน์	
รวมเป็นเงิน		100	800	0	100	1,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 ที่ ๒๔ / ๒๕๖๓ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน ๑ รายการ เพื่อใช้สำหรับโครงการ วิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ

โครงการ วิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังนี้

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (๓) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕ จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้สำหรับโครงการ วิชาภาษาอังกฤษ
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน ๑ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ชื่อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้

2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นายฤทธิชัย เสนาธรรม	ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ	กรรมการ

ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่ _____ ลงชื่อ _____ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร) (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๒๕ / ๖ / ๖๓ ๒๕ / ๖ / ๖๓

- เห็นชอบ
- อนุมัติ

(ลงชื่อ) _____

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

๒๕ / ๖ / ๖๓

ใบตรวจรับพัสดุ

เขียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

วันที่ 10 สิงหาคม 2568

ตามที่ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุอาหารสัตว์
จาก ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้างเลขที่ ๑๔๑ ลงวันที่ ๑๗.๑.๖๘
ครบกำหนดส่งมอบวันที่ ๑๔ ส.ค. ๖๘

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้างได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุอาหารสัตว์
ตามหนังสือส่งมอบของผู้ขาย/ผู้รับจ้าง เลขที่ ๑๔๑ ลงวันที่ ๗ ส.ค. ๖๘
การซื้อ/จ้างรายนี้ได้ส่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ -

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงานเมื่อวันที่ ๑๐ ส.ค. ๖๘ แล้วปรากฏว่างานเสร็จ
เรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ทุกประการ เมื่อวันที่ ๑๐ ส.ค. ๖๘ โดยส่งมอบเกินกำหนด
จำนวน - วัน คิดค่าปรับในอัตรา * รวมเป็นเงินทั้งสิ้น - บาท จึงออกหนังสือสำคัญ
ฉบับนี้ให้ไว้ วันที่ ๑๐ ส.ค. ๖๘ ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๐๐๐ บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย โปรดทราบ ตามนัยข้อ 175 (4)
แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ประธานกรรมการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] กรรมการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] กรรมการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังมิได้รับมอบ
กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับประถมศึกษา)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
3. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





รายงานผลการจัดกิจกรรมสืบเสาะ
8 กิจกรรม
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อ.เด่นชัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด
เขต 2