



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำปีการศึกษา 2567



นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ประจำปีการศึกษา 2567

นางสาวพรพิมล รินสาร
ตำแหน่งครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568 วันที่ 5 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวพรพิมล รินสาร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดิฉันได้อ่านแล้ว

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

...5../.....เมษายน.../...2568...

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบงานวิชาการอย่างเป็นระบบและพัฒนาการดำเนินงานระบบงาน วิชาการอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้น ในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

31 มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	11
- สรุปผลการดำเนินงาน	11
- ปัญหาและอุปสรรค	11
- ข้อเสนอแนะ	11
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูจึงต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ ต้องรู้ ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายจึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของตนเอง

1.2 เพื่อให้ให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัด

1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ชุมชนบ้านปางป๋าวหายสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
4. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวพรพิมล รินสาร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรพิมล รินสาร
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวพรพิมล รินสาร
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวพรพิมล รินสาร

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

2. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการ ดำเนินงาน
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวน นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ (คน)	ร้อยละ
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	123	123	100
2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	123	120	97.56

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
1.โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถบริหารจัดการ เวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	123	123	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	19	47.5
	หญิง	14	35
ตำแหน่ง	ครู	16	40
	ผู้ปกครอง	10	25
	นักเรียน	21	52.5

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

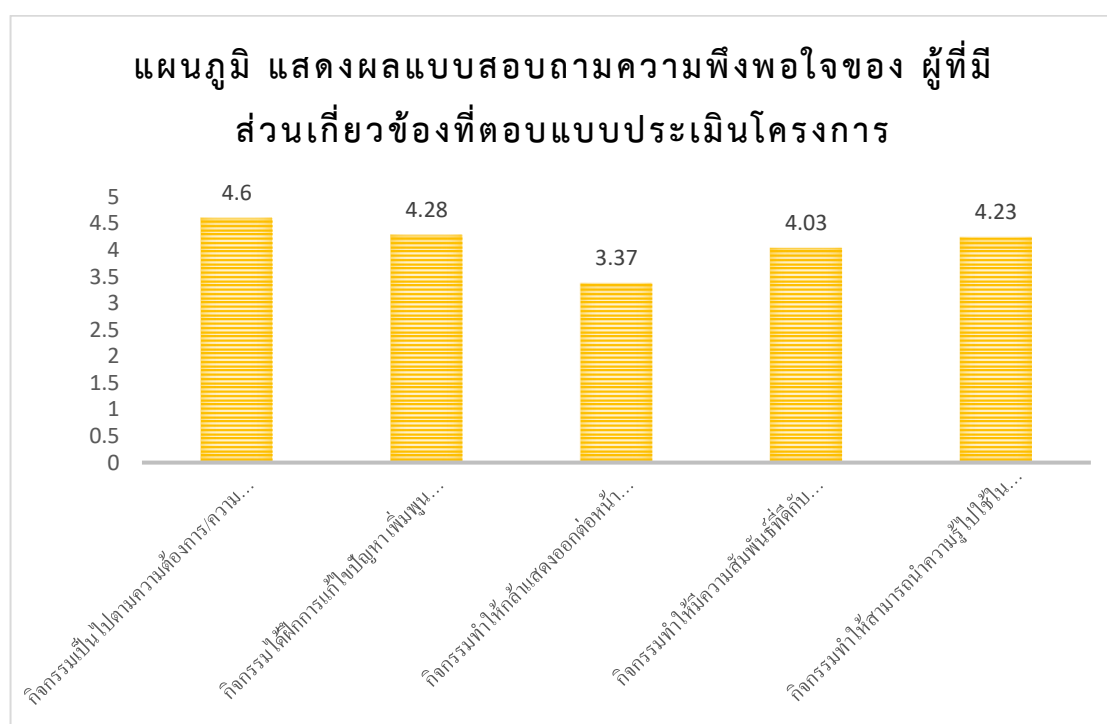
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชายและเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชายจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี จำนวนนักเรียน 21คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ครูจำนวน16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และจำนวนผู้ปกครอง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการ/ความถนัดของนักเรียน	4.60	0.63	มากที่สุด
2. กิจกรรมได้ฝึกการแก้ไขปัญหา เพิ่มพูนทักษะและความสามารถของตน	4.28	0.68	มาก
3. กิจกรรมทำให้กล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชนมากขึ้น	3.37	0.82	มาก
4. กิจกรรมทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในชุมชน	4.03	0.77	มาก
5. กิจกรรมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิจริง และปรับตัวในการใช้ชีวิตกับสังคมชุมชนได้	4.23	0.63	มาก
รวม	17.19	3.73	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการ/ความถนัดของนักเรียน ค่าเฉลี่ย 4.60 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. กิจกรรมได้ฝึกการแก้ไขปัญหา เพิ่มพูนทักษะและความสามารถของตน ค่าเฉลี่ย 4.28 ระดับความพึงพอใจมาก
3. กิจกรรมทำให้กล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชนมากขึ้น ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับความพึงพอใจมาก
4. กิจกรรมทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน สามารถทำงานเป็นทีมได้ และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในชุมชน ค่าเฉลี่ย 4.03 ระดับความพึงพอใจมาก
5. กิจกรรมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และปรับตัวในการใช้ชีวิตกับสังคมชุมชนได้ ค่าเฉลี่ย 3.73 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	✓		ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
2	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	✓		นักเรียนมีการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมร้อยละ 97.56

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษากลายเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูจึงต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง กิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของตนเอง

2.2 เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด
อย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง
6	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนานตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียน ชุมชนบ้านปางป๋ายสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

8.2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

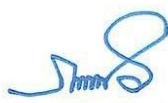
8.3 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

8.4 ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บัตรยกอပ်

210/3 หมู่ 4 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130

(หน้าโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคม) โทร-แฟกซ์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 53

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 2636

วันที่ 26 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2564

ได้รับเงินจาก โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคม 0.10 ล้านบาท

เพื่อชำระค่า วัสดุอุปกรณ์ 53 บาท 2636

ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค รายละเอียด ☒

จำนวนเงิน 4,500 บาท

๔,๕๐๐ บาท

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน

ขจ. 151/67



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ที่ / 2567 วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

ในวันที่ จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน บาท (.....)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่

เลขที่ ลงวันที่ และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง

เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ นายจรรวณ วิวัฒน์

ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน 4500 บาท

มูลค่าสินค้าหรือบริการ 4500 บาท

บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม บาท

จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น 4500 บาท

หักภาษี ณ ที่จ่าย 45 บาท

ค่าปรับ บาท

คงเหลือจ่ายจริง 4455 บาท

(.....)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน
(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

☒ ทราบ

☒ อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

วันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๒๑๘ วันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 17 รายการ
เพื่อ กิจกรรม ป.๑ - ป.๖, ม.๑ - ม.๓ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ
โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จำนวน 4,500 บาท รายละเอียดดังแนบ
งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ 99 หลักการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคากลางของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 4,๕๐๐ บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 4,500 บาท (หกพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้
 - 2.1 นายไชย กีก้อง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 - 2.2 นางสาวคณินนิตย์ เนื่องนิตย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ
 - 2.3 นายอุทัย ศักดิ์ทอง ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

ลงชื่อ (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
๒ / ๘๘ / ๖๗

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนญา สันทอง)
๒ / ๘๘ / ๖๗

- เห็นชอบ
- อนุมัติ

(ลงชื่อ) (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
๒ / ๘๘ / ๖๗

ฉัตรชัยก๊อบบี้

เลขที่ 2636

210/3 หมู่ 4 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบส่งของ

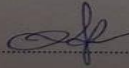
วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

นาม โรงเรียนบ้านปางยาว

ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ปางยาว อ.เด่นชัย จ.แพร่

จำนวน	รายการ	๑	จำนวนเงิน
2 ไร่	ระดม Double A A4 80 แกรม	750	1,500
3 ไร่	พอลิเอทิลีน 320 แกรม	110	330
3 ไร่	พอลิเอทิลีน 120 แกรม	25	75
1 ไร่	ระดม 60 แกรม	110	110
1 ไร่	กระดาษสีฟ้า	70	70
1 ไร่	กระดาษสีชมพู	25	25
2 ไร่	ไม้ 1600 มม	70	140
5 ไร่	ระดม 1600 มม	15	75
30 "	ระดม 1600 มม	15	450
1 ไร่	ระดม 1600 มม	225	225
4 ไร่	พอลิเอทิลีน 1600 มม	70	280
2 ไร่	ระดม 1600 มม	70	140
3 ไร่	พอลิเอทิลีน 1600 มม	80	240
3 ไร่	พอลิเอทิลีน 1600 มม	120	360
1 ไร่	กระดาษสีฟ้า 30 ไร่	250	250
1 ไร่	กระดาษสีชมพู A4	100	100
1 ไร่	กระดาษสีฟ้า 1600 มม	130	130
รวมเงิน	รวมเงิน (ด้วยอักษร)		4,500

จำนวนเงิน (ด้วยอักษร)



ผู้รับของ



ผู้ส่งของ

กรมการจดทะเบียนการค้าเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ
กรมการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด
หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการ/ความถนัดของนักเรียน					
2. กิจกรรมได้ฝึกการแก้ไขปัญหา เพิ่มพูนทักษะและความสามารถของตน					
3. กิจกรรมทำให้กล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชนมากขึ้น					
4. กิจกรรมทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน สามารถทำงานเป็นทีมได้ และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในชุมชน					
5. กิจกรรมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และปรับตัวในการใช้ชีวิตกับสังคมชุมชนได้					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

