



รายงานผลการดำเนินการ โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย

ประจำปี 2567



นายกฤษฎา เสนาธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / ๒๕๖๘

วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน ๑

เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

...๕.../.....เมษายน... /...๒๕๖๘...

คำนำ

การรายงานผลดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ระบบงานอนามัยที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงช่วยในการป้องกันและควบคุมโรค แต่ยังส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับระบบงานอนามัยภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระบบ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านสุขภาพ และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยครอบคลุมประเด็นด้านอนามัยพื้นฐาน การดูแลสุขภาพนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและโภชนาการ การสุขาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้พัฒนาระบบงานอนามัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่สภาวะที่ดีของนักเรียน และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โครงการนี้ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ใน วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะผู้ขอขอบิณฑุบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายกฤษฎา เสนาธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๓
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	๓
- งบประมาณ	๓
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	๔
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๔
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	๔
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๕
- ด้านระยะเวลา	๕
- ด้านงบประมาณ	๖
- ด้านผลลัพธ์	๗
- ด้านความพึงพอใจ	๗
ส่วนที่ ๔ สรุปผล	๘
- สรุปผลการดำเนินงาน	๘
- ปัญหาและอุปสรรค	๘
- ข้อเสนอแนะ	๘
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาระบบงานอนามัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศร.	จุดเน้นที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ทางงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน

การดูแลสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- ๒.๒ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

๒.๓ เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่

๒.๔ เพื่อนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๒.๕ เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๒.๖ เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนจำนวน ๑๒๕ คน ครูและบุคลากรโรงเรียน

ได้รับการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนจำนวน ๑๒๕ คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๔ มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

๓.๒.๒ มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย

๓.๒.๔ ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียน บุคลากรได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ

๕.๒ นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ

ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินงาน

๑.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤษฎา เสนาธรรม
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	จัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค.๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม
๕.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม
๖.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม

๒. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ	☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	
	☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
	☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๓. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายมีโรงอาหารที่ถูกลักษณะอนามัยที่ดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนมียาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์เบื้องต้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. นักเรียนมีมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
-----------	-------------	---------	------------------

ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ – ๔.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ – ๓.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ – ๒.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลา

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๑.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ พัฒนาปรับปรุงโรง อาหารและห้องพยาบาล ๔.๒ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ การแพทย์ ๔.๓ จัดบริการรักษาพยาบาล เบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๕.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๖.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา

๒. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ	☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	
	☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
	☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน-..... บาท
	☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม		-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐
๒	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-	-	-	-
รวม		-	-	๑,๗๐๐	๑,๗๐๐

งบประมาณคงเหลือ ๓๐๐ บาท (สามร้อยบาทถ้วน)

๓. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ ๑๐๐	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐

๔. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์แบบ ทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการ บริการที่ดีมีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่น ได้	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐

๕. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๒๐	๕๐
	หญิง	๒๐	๕๐
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	๔๐	๔๐

จากตารางข้อมูล ตอนที่ ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

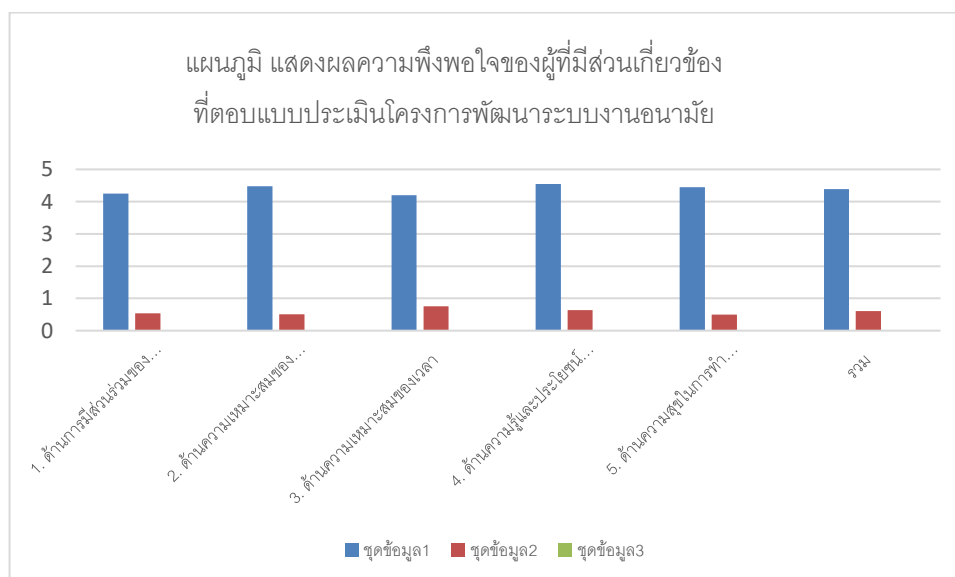
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านปางหายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๔.๒๕	๐.๕๔	มาก
๒. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	๔.๔๘	๐.๕๑	มาก
๓. ด้านความเหมาะสมของเวลา	๔.๒๐	๐.๗๖	มาก
๔. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๕๕	๐.๖๔	มากที่สุด
๕. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	๔.๔๕	๐.๕๐	มาก
รวม	๔.๓๙	๐.๖๑	มาก

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

๑. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๕ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๒. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย ๔.๔๘ ระดับความพึงพอใจมาก
๓. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจมาก
๔. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๕ ระดับความพึงพอใจมาก
๕. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการพัฒนาระบบงานอนามัย



ส่วนที่ ๔
สรุปผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		นักเรียน ร้อยละ ๘๒.๓๕ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ
๒	เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการเป็นสถานศึกษาปลอดโรค ปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	✓		นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เช่น การคัดกรองสุขภาพประจำปี การรณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสม การดูแลสุขภาพ

๒. ปัญหาและอุปสรรค

- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ต่อเนื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากครอบครัว แต่บางครอบครัวอาจยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้

๓. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานอนามัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภูษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ทางงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ รณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้าง นักเรียนจิตสาธารณะด้านการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล เบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน การดูแลสุขภาพ นักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐาน ของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและ เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2.2 นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

2.3 เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน โดยเจ้าหน้าที่

2.4 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

2.5 เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

2.6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนจำนวน 125 คน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการรักษาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100

3.1.2 นักเรียนจำนวน 125 คน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100

3.1.3 จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100

3.1.4 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้

3.2.2 มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ 100

3.2.3 โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย

3.2.4 ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	-พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	-จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	-จัดบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพในโรงเรียน	พ.ค. 2567-มี.ค.2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
6	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	-	-	500	500
2	จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	-	-	1,500	1,500
รวม		-	-	2,000	2,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายมีโรงอาหารที่ถูก ลักษณะอนามัยที่ดี	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนมียาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์เบื้องต้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
3. นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้ บริการ	ประเมินผล	แบบประเมินผล

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียน บุคลากรได้รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- 8.2 นักเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๒. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
๓. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
๔. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
๕. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรม





ภาคผนวก จ
เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ ๐๔๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรเข้าปฏิบัติหน้าที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นก่อนประถมศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ บริหารจัดการยึด ๕ งานหลัก คือ งานวิชาการ งานบริหารทั่วไป งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานกิจการนักเรียน ในการบริหารจัดการได้กระจายงานให้มีส่วนร่วมทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ หลักสูตรการศึกษาตลอดชีวิตการดำเนินการประกันคุณภาพภายในการดำเนินการตามมาตรฐานระดับชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ ตลอดจนจุดเน้นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐานของนักเรียน

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นายไชย กีก้อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวคณินนิตย์ เมืองนิตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวกให้คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ทุกด้าน กำกับติดตามให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๑.๑ นางสาวสุกัญญา งามพริ้ง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางสาววิตรี ราชจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๓ นายธนารักษ์ ราชจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๔ นายอุทัย ศักดิ์ทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๕ นายไชย กีก้อง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๖ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑.๗ นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ

/๒.๑.๘ นางสาวคณิน...

ส่วนกลาง

- ๓) นำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหาร การบริการและการประชาสัมพันธ์
- ๔) วางแผนและดำเนินการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) ระดมจัดหาเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการศึกษาในงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา
- ๖) สนับสนุนและพัฒนาให้บุคลากรสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาไปใช้ในการบริหารและพัฒนาการศึกษา
- ๗) ติดตาม ประเมินผลการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๘) ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๕. งานควบคุมภายใน

๖.๕.๑ นายอุทัย ศักดิ์ทอง

ครูชำนาญการพิเศษ

หน้าที่

- ๑) วิเคราะห์กำหนดมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๒) วางแผนการจัดระบบการควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินการควบคุมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด
- ๔) ติดตามและประเมินผลการควบคุมภายในและรายงานให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบ
- ๕) รายงานผลในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด nispa
- ๖) รายงานผลในระบบ e-PlanNACC (ปปช.)
- ๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖.๕ งานอนามัยและทันตสุขภาพ

๖.๕.๑ นางสาวจารุณ อินแก้ว

ครูผู้ช่วย

ประธานกรรมการ

๖.๕.๒ นายฤทธา เสนาธรรม

ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑) ให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนในด้านการส่งเสริมสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน เสริมสร้างความรู้ เจตคติ และปฏิบัติตนที่ถูกต้องแก่นักเรียนเพื่อให้สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติเป็นตัวอย่างที่ดี และเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชนกำหนดรูปแบบนิเทศติดตามการบริหารทั่วไปตามบริบทของสถานศึกษา

- ๒) จัดสุขภาพในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
- ๓) จัดระเบียบสะสมทางด้านสุขภาพนักเรียน
- ๔) ตรวจสุขภาพนักเรียน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- ๕) ให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น และส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ
- ๖) ติดตามผลการรักษาพยาบาล
- ๗) ดูแล ตรวจสอบ ระบบน้ำประปาในโรงเรียน และการตรวจคุณภาพน้ำดื่ม
- ๘) ดูแล ห้องพยาบาล
- ๘) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๖.๖ งานอาหาร...

หน้าที่

- ๓) ปฏิบัติหน้าที่ ในงานบริการสื่ออุปกรณ์จัดการเรียนการสอน อาทิ บริการซ่อม ดูแลวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ฯลฯ สื่อการเรียนการสอน เบื้องต้น ให้ใช้งานได้
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่ ในงานบริการเครื่องเสียง ในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนเครื่องเสียงของงานเสียงตามสาย และจัดทีมงานดูแลแต่ละงาน ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๓) ปฏิบัติหน้าที่ ในงานบริการบันทึกภาพ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนเครื่องเสียงของงานเสียงตามสาย และจัดทีมงานดูแลแต่ละงาน ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๔) ปฏิบัติหน้าที่ ในงานบริการห้องโสตทัศนูปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

- ๕) ควบคุม ดูแล การใช้งาน ห้องประชุม อาคารอเนกประสงค์ โดมลานพุดตานธรรม ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดปลอดภัย อุปกรณ์อำนวยความสะดวกพร้อม ใช้งานตลอดเวลา

๖.๙ งานระบบรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

- | | | |
|---------------------------------|------------------|---------------------|
| ๖.๙.๑ นางสาวอัญญารัตน์ สีดาพาสี | ครูอัตราจ้าง | ประธานกรรมการ |
| ๖.๙.๒ นางสาวสุกัญญา จามพริ้ง | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖.๙.๓ นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร | ครู | กรรมการ |
| ๖.๙.๔ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่

- ๑) ศึกษาสภาพทั่วไปของสถานศึกษา ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยภัยจากสภาพแวดล้อม และ ภัยอื่น ๆ

- ๒) กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข

- ๓) กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา

- ๔) กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม

- ๕) จัดทำแผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา

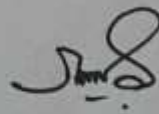
- ๖) รายงานข้อมูลในระบบ MOE หากมีเหตุร้าย

- ๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ทราบ

๑	๒	๓	๔	๕	๖
๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒
๑๓	๑๔	๑๕	๑๖	๑๗	๑๘