



รายงานผล การดำเนินการ โครงการห้องเรียนสู่ฝัน ประจำปี 2567

นายกฤษฎา เสนาธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการห้องเรียนสู่ฝัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
ที่ / ๒๕๖๘ วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการห้องเรียนสู่ฝันประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ
เล่ม

จำนวน ๑

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น
บัดนี้ ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

.....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
...๕.../.....เมษายน... /...๒๕๖๘...

คำนำ

การรายงานผลดำเนินงาน โครงการห้องเรียนสู่ฝุ่น เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ลดปัญหามลพิษทางอากาศ โดยเฉพาะฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM_{2.5}) เป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชน โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงต่อโรคทางเดินหายใจ ภูมิแพ้ และปัญหาสุขภาพระยะยาว โรงเรียนในฐานะสถานที่เรียนรู้และดูแลเยาวชน จึงมีความจำเป็นต้องปรับตัวและมีมาตรการเพื่อป้องกันและลดผลกระทบจากมลพิษทางอากาศ

โครงการ “ห้องเรียนสู่ฝุ่น” จัดทำขึ้นเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ลดความเสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการป้องกันตนเองจากฝุ่นละอองแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยั่งยืน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า โครงการนี้จะเป็นส่วนหนึ่งในการยกระดับคุณภาพชีวิตและสุขภาพของนักเรียน ตลอดจนเป็นต้นแบบที่สามารถขยายผลไปสู่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ต่อไป

โครงการนี้ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ใน วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ คณะผู้ขอขบผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายกฤษฎา เสนาธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๓
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	๓
- งบประมาณ	๓
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	๔
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๔
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๖
- ด้านระยะเวลา	๖
- ด้านงบประมาณ	๖
- ด้านผลลัพธ์	๗
- ด้านความพึงพอใจ	๘
ส่วนที่ ๔ สรุปผล	๑๑
- สรุปผลการดำเนินงาน	๑๑
- ปัญหาและอุปสรรค	๑๑
- ข้อเสนอแนะ	๑๑
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

โครงการ	ห้องเรียนสู่ฝุ่น
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ในระหว่างที่วิกฤตโควิด-๑๙ ยังไม่ผ่านพ้นไปและสถานการณ์การเมืองยังคุกรุ่น ก็มีข่าวแทรกมาว่า ปัญหาฝุ่น PM๒.๕ กำลังจะกลับมาอีก ทำให้ทุก ฝ่ายต้องเตรียมตัวรับมือ โดยเฉพาะการวางมาตรการป้องกันประชาชนในกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับผลจากฝุ่นพิษนี้น้อยที่สุด อย่างกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน หรือ 'ห้องเรียนสู่ฝุ่น' จึงเกิดขึ้นโดยโปรเจกต์แรกนี้ มุ่งไปยังพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับปัญหาฝุ่นพิษทุกปีอย่าง จังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงราย คือพื้นที่แรก ๆ ที่โครงการนี้เลือกที่จะเดินทางลงไปให้ความรู้กับเยาวชน ครู และโรงเรียน เรื่อง การสร้าง ห้องเรียนสู่ฝุ่น โดยในช่วงกลางเดือนที่ผ่านมา มีการลงพื้นที่ควบคู่ไปกับการจัด

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว

และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

๓. ตัวชี้วัด

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

๓.๒.๒ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

๔. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน ๑๒๒ คน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

๕.๒ นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤตสามารถปกป้องดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่นเกิดทักษะในการปรับตัวและการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินงาน

๑.กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤษฎา เสนาธรรม
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร
๔	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑กิจกรรมแจ้งค่าฝุ่นประจำวัน	ในห้วงเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๗- มกราคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	๔.๒ กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน ประจำวันก่อนเคารพธงชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	๔.๓กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม
๕	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม
๖	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม

๒. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

- | | |
|---|-----------------------|
| ☒ จัดการเรียนการสอน | จำนวน ๑,๐๐๐ บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน-..... บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน-..... บาท |
| ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น | จำนวน-..... บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	-กิจกรรมแจ้งค่าฝุ่นประจำวัน -กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนและห้องเรียน -กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน -กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน -กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝุ่น	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๓.การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป	สำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๔. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล

ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่
ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน ๕
ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

๑. ระยะเวลา

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๑.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๒.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหาร	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๑ กิจกรรมแจกค่าฝุ่น ประจำวัน ๔.๒ กิจกรรมทำความสะอาด ห้องเรียนและเวรประจำวัน ก่อนเคารพธงชาติ ๔.๓ กิจกรรมประกวด ห้องเรียนสุ่ม	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๕.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา
๖.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายกฤษฎา เสนาธรรม	สำเร็จตาม ห้วงเวลา

๒. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี
☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมแก้ค่าฝุ่นประจำวัน	-	-	๒๐๐	๒๐๐
๒	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและเวรประจำวัน	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓	กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝัน	-	-	๓๐๐	๓๐๐
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมแก้ค่าฝุ่นประจำวัน	-	-	-	-
๒	กิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและเวรประจำวัน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝัน	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๓. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐

๔. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์แบบ ทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเองและส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบ ครัวได้อย่างทันท่วงทีก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชน และท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัวและการสื่อสารสร้างชุมชนที่ พึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาด เล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป	๑๒๓	๑๒๓	๑๐๐

๕. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๒๐	๕๐
	หญิง	๒๐	๕๐
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	๔๐	๔๐

จากตารางข้อมูล ตอนที่ ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

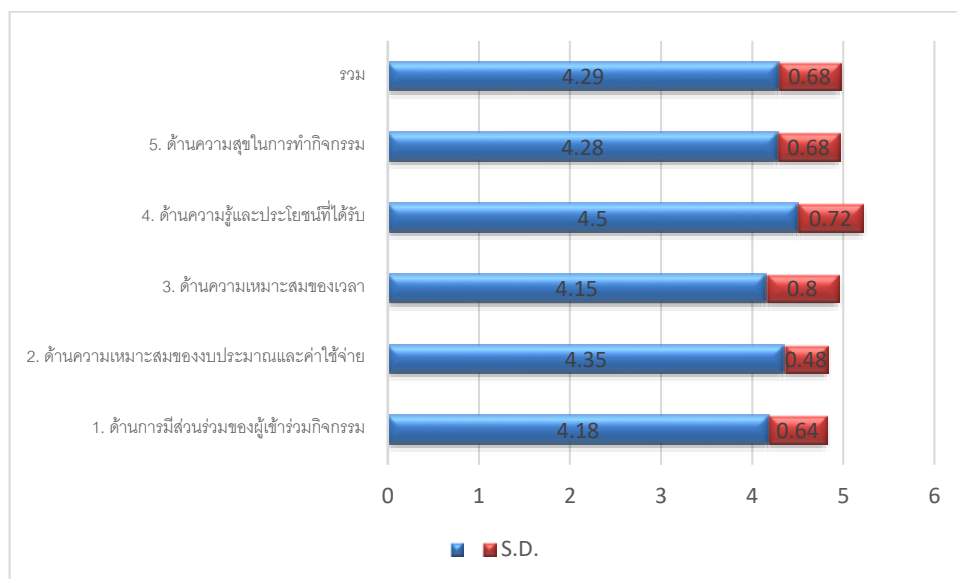
ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านปางพายาวัยที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๔.๑๘	๐.๖๔	มาก
๒. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	๔.๓๕	๐.๔๘	มาก
๓. ด้านความเหมาะสมของเวลา	๔.๑๕	๐.๘๐	มาก
๔. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	๔.๕๐	๐.๗๒	มาก
๕. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	๔.๒๘	๐.๖๘	มาก
รวม	๔.๒๙	๐.๖๘	มาก

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

๑. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ ระดับความพึงพอใจมาก
๒. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย ๔.๓๕ ระดับความพึงพอใจมาก
๓. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๔.๒๘ ระดับความพึงพอใจมาก
๔. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย ๔.๑๘ ระดับความพึงพอใจมาก
๕. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย ๔.๑๕ ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการห้องเรียนสู่ฝัน



ส่วนที่ ๔
สรุปผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐานเสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	✓		นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่
๒	นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้องดูแลตนเองและส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่นเกิดทักษะในการปรับตัวและการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาวะของตนเองและคนในชุมชนต่อไป	✓		นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เช่น การคัดกรองสุขภาพประจำปี การรณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสม การดูแลสุขภาพภิบาล

๒. ปัญหาและอุปสรรค

- การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ต่อเนื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากครอบครัว แต่บางครอบครัวอาจยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้

๓. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	ห้องเรียนสู่ฝัน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ในระหว่างที่วิกฤตโควิด-19 ยังไม่ผ่านพ้นไปและสถานการณ์การเมืองยัง คึกกรุ่น ก็มีข่าวแพร่กันว่า ปัญหาฝุ่น PM2.5 กำลังจะกลับมาอีก ทำให้ทุก ฝ่ายต้องเตรียมตัวรับมือ โดยเฉพาะการวางแผนการป้องกันประชาชนในกลุ่มเสี่ยงให้ได้รับผลจากฝุ่นพิษนี้น้อยที่สุด อย่างกลุ่มเยาวชนในโรงเรียนโครงการสร้างการเรียนรู้สำหรับเยาวชน หรือ 'ห้องเรียนสู่ฝัน' จึงเกิดขึ้นโดยโปรเจกต์แรกนี้ มุ่งไปยังพื้นที่ที่ต้องเผชิญกับปัญหาฝุ่นพิษทุกปีอย่าง จังหวัดในภาคเหนือ และจังหวัดเชียงราย คือพื้นที่แรก ๆ ที่โครงการนี้เลือกที่จะเดินทางลงไปให้ความรู้กับเยาวชน ครู และโรงเรียน เรื่อง การสร้าง ห้องเรียนสู่ฝัน โดยในช่วงกลางเดือนที่ผ่านมา มีการลงพื้นที่ควบคู่ไปกับการจัด

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อสร้างให้นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันทั่วถึง ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชน และท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

3.2.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันทั่วทั้งที่ ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย จำนวน 122 คน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายกฤษฎา เสนาธรรม
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ในห้วงเวลา พฤษภาคม 2567- มกราคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	4.1 กิจกรรมแจ้งค่าฝุ่นประจำวัน		
	4.2 กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนแวนประจำวันก่อนเคารพธงชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	4.3 กิจกรรมประกวดห้องเรียนสุ่มฝุ่น	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎา เสนาธรรม
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม
6	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายกฤษฎา เสนาธรรม

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน บาท

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	-กิจกรรมแจ้งค่าฝุ่นประจำวัน -กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียนและ ห้องเรียนเวรประจำวันก่อนเคารพธงชาติ -กิจกรรมทำความสะอาดโรงเรียน เวรประจำวันก่อนเคารพธงชาติ -กิจกรรมประกวดห้องเรียนสู่ฝัน	-	-	1,000	1,000
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อ ภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละออง เกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ วิกฤต สามารถปกป้อง ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับ คนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชน และท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชน พึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผล กระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป	สำรวจ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีความตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพต่อภาวะวิกฤตฝุ่นละออง เตรียมรับมือสถานการณ์ที่มีค่าฝุ่นละอองเกินค่ามาตรฐาน เสริมสร้างทักษะชีวิตให้กับเด็กและเยาวชน

8.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์วิกฤต สามารถป้องกัน ดูแลตนเอง และส่งต่อความรู้ที่ได้รับให้กับคนในครอบครัวได้อย่างทันท่วงที ก่อให้เกิดความร่วมมือในชุมชนและท้องถิ่น เกิดทักษะในการปรับตัว และการสื่อสารสร้างชุมชนพึ่งพาตนเองในสถานการณ์วิกฤตด้านฝุ่นละอองขนาดเล็กที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของตนเอง และคนในชุมชนต่อไป

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ ภาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ภาคผนวก ข
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาห้องเรียนสู่ฝัน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การประเมิน

- | | | |
|---------|---------|-------------------|
| ระดับ ๕ | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด |
| ระดับ ๔ | หมายถึง | พึงพอใจมาก |
| ระดับ ๓ | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง |
| ระดับ ๒ | หมายถึง | พึงพอใจน้อย |
| ระดับ ๑ | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
๒. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
๓. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
๔. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
๕. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ค
ภาพกิจกรรม



