



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน

ประจำปีงบประมาณ
2567



นางสาวจรรณา อินแก้ว

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะหะสาร เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอาหารกลางวัน

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นางสาวจรรณา อินแก้ว
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 3 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการอาหารกลางวัน เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจารุณากู อินแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวจารุณากู อินแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

5/เมษายน/2567

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวจรรณา อินแก้ว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

5 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	- หลักการและเหตุผล	1
	- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
	- เป้าหมาย	2
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
	- งบประมาณ	4
	- การติดตามประเมินผล	4
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	6
	- ด้านระยะเวลา	6
	- ด้านงบประมาณ	7
	- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	7
	- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	8
	- ความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4	สรุปผล	10
	- สรุปผลการดำเนินงาน	11
	- ปัญหาและอุปสรรค	11
	- ข้อเสนอแนะ	11
	ภาคผนวก	12
	- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
	- ภาคผนวก ข ประเมินผลโครงการ	
	- ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1
บทนำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	อาหารกลางวัน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการ/กิจกรรมใหม่ ☒ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

หลักการและเหตุผล

การดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นโครงการที่สำคัญ และเป็น
แนวนโยบายที่ดีมีต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ เพราะการรับประทานอาหาร
กลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิ
ต้านทานโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพ
แข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชาวานบ้านให้ได้ผลอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่อง
โภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการโครงการอาหาร
กลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เด็กเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้เด็กเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้เด็กเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1 เจริญปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันรับประทาน

3.2 เจริญคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย ชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนส่วนใหญ่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	สำรวจนักเรียน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวจรรุณา อินแก้ว
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรุณา อินแก้ว
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 เบิกจ่าย-งบประมาณ	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจรรุณา อินแก้ว นางสาวณัฐกมล แสงชัย นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
	4.2 จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจรรุณา อินแก้ว
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจรรุณา อินแก้ว
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจรรุณา อินแก้ว

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 519,417 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสิบเจ็ดบาท)

มาจากแหล่งงบประมาณ เทศบาลตำบลปงป่าหวาย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนเงิน อนุบาล - ป.6
31 พ.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 16/2566	29,403
28 มิ.ย. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 17/2566	50,274
30 ก.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 21/2566	52,920
30 ส.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 25/2566	57,618
30 ก.ย. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 29/2566	54,999
9 ต.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 30/2566	18,333
29 พ.ย. 2566	ใบเสร็จรับเงิน 4/2567	52,920
27 ธ.ค.2566	ใบเสร็จรับเงิน11/2567	42,336
31 ม.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 13/2567	57,288
28 ก.พ. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 16/2567	51,414
29 มี.ค.2567	ใบเสร็จรับเงิน 12/2567	51,912
	รวมเงิน	519,417

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	สังเกต , สอบถาม, แบบสำรวจภาวะ โภชนาการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	ร้อยละ 90-100	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	ร้อยละ 70-89	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ร้อยละ 50-69	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ร้อยละ 30-49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ร้อยละ 1-29	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1.	สำรวจนักเรียน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร นางสาวจรรณา อินแก้ว	สำเร็จตามหวังเวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจรรณา อินแก้ว	สำเร็จตามหวังเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามหวังเวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			สำเร็จตามหวังเวลา
	4.1 เบิกจ่าย-งบประมาณ	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจรรณา อินแก้ว นางสาวณัฐกมล แสงชัย นายปรัชญวิษญ์ วัฒนนิธิกุล	สำเร็จตามหวังเวลา
	4.2 จัดทำอาหารกลางวันให้ นักเรียน	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจรรณา อินแก้ว	สำเร็จตามหวังเวลา
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจรรณา อินแก้ว	สำเร็จตามหวังเวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจรรณา อินแก้ว	สำเร็จตามหวังเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 519,417 บาท (ห้าแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยสิบเจ็ดบาท)
มาจากแหล่งงบประมาณ เทศบาลตำบลปงป่าหวาย

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนเงิน อนุบาล - ป.6
31 พ.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 16/2566	29,403
28 มิ.ย. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 17/2566	50,274
30 ก.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 21/2566	52,920
30 ส.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 25/2566	57,618
30 ก.ย. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 29/2566	54,999
9 ต.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 30/2566	18,333
29 พ.ย. 2566	ใบเสร็จรับเงิน 4/2567	52,920
27 ธ.ค.2566	ใบเสร็จรับเงิน11/2567	42,336
31 ม.ค. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 13/2567	57,288
28 ก.พ. 2567	ใบเสร็จรับเงิน 16/2567	51,414
29 มี.ค.2567	ใบเสร็จรับเงิน 12/2567	51,912
	รวมเงิน	519,417

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับอาหาร กลางวัน(คน)	ร้อยละ
นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันรับประทาน	98	98	100

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	98	98	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	52.5
	หญิง	19	47.5
ตำแหน่ง	ครู	14	35
	ผู้ปกครอง	16	40
	นักเรียน	10	25

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาเป็นผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ทุกวัน	4.55	0.50	มากที่สุด
2	ได้รับการดูแลเอาใจใส่การเจริญเติบโต โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	4.40	0.50	มากที่สุด
3	นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ถูกสุขอนามัย	4.40	0.50	มากที่สุด
4	นักเรียนไม่กินหวาน ขนมกรูบรอบ น้ำอัดลม	4.33	0.57	มากที่สุด
5	นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องการรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหารและภาชนะ	4.49	0.51	มากที่สุด
6	นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร	4.48	0.51	มากที่สุด
7	นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อร่างกาย	4.39	0.47	มากที่สุด
8	นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการกินดี อยู่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ	4.61	0.51	มากที่สุด
9	นักเรียนได้รับประทานของหวานหรือผลไม้ตามฤดูกาล	4.85	0.44	มากที่สุด
10	นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาหารและการให้บริการที่ถูกสุขอนามัย	4.71	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$		4.52	0.50	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

- 1.ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ทุกวัน ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 2.ได้รับการดูแลเอาใจใส่การเจริญเติบโต โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 3.นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.นักเรียนไม่กินหวาน ขนมกรูบรอบ น้ำอัดลม ค่าเฉลี่ย 4.33 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 5.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องการรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหารและภาชนะ ค่าเฉลี่ย 4.49 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

6.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร ค่าเฉลี่ย 4.48 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

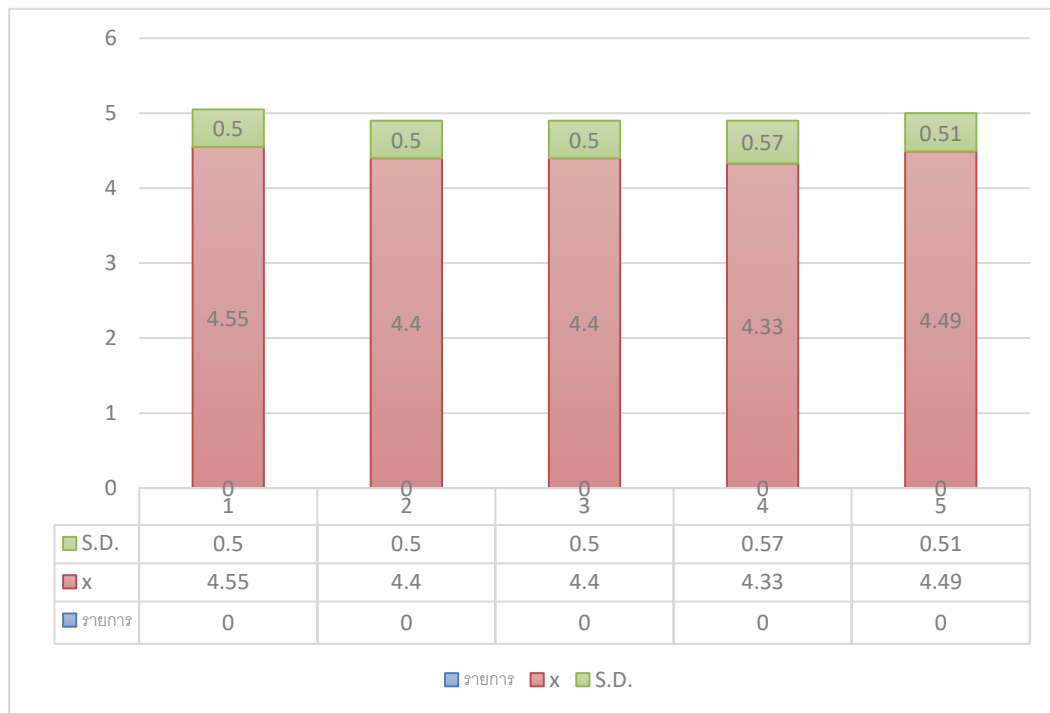
7.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อร่างกาย ค่าเฉลี่ย 4.39 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

8.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการกินดี อยู่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ ค่าเฉลี่ย 4.61 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

9.นักเรียนได้รับประทานของหวานหรือผลไม้ตามฤดูกาล ค่าเฉลี่ย 4.85 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

10.นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาหารและการให้บริการที่ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 4.71 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการอาหารกลางวัน



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	✓		นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 95
3	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	✓		มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) อาหารที่จัดตาม Thai School Lunch บางเมนูนักเรียนไม่ชอบรับประทาน

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) ไม่มี

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นโครงการที่สำคัญ และเป็นแนวนโยบายที่ดีมีต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิต้านทานโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชางานบ้านให้ได้ผลดีอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขั้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางปายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มีอาหารกลางวันรับประทาน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 100 คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจนักเรียน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นางสาวจารุณา อินแก้ว
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 เบิกจ่าย – งบประมาณ	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจารุณา อินแก้ว นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	4.2 จัดทำโครงการอาหารกลางวัน	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นางสาวจารุณา อินแก้ว
5.	ประเมินโครงการ	กุมภาพันธ์ 2568	นางสาวจารุณา อินแก้ว
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นางสาวจารุณา อินแก้ว

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 540,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)
มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
☐ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน-..... บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 540,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	จัดจ้างทำอาหารกลางวัน	-	540,000	-	540,000
รวม		-	540,000	-	540,000

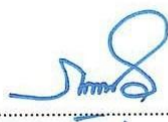
7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	สังเกต , สอบถาม, แบบสำรวจภาวะ โภชนาการ	แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรนา อันแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ภาคผนวก ข

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ทุกวัน					
2.ได้รับการดูแลเอาใจใส่การเจริญเติบโต โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง					
3.นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ถูกสุขอนามัย					
4.นักเรียนไม่กินหวาน ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม					
5.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องการรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหารและภาชนะ					
6.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร					
7.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อร่างกาย					
8.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการกินดี อยู่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ					
9.นักเรียนได้รับประทานของหวานหรือผลไม้ตามฤดูกาล					
10.นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาหารและการให้บริการที่ถูกสุขอนามัย					
รวม					

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน



ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน



ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน

