



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
ประจำปีการศึกษา 2567



นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย
นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 5 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ จึงขอ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

...5.../...เมษายน.../...2568...

รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้าน ต่างๆ เช่น การมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานและที่สำคัญที่สุดคือการฝึกให้นักเรียน มีภาวะผู้นำ เพื่อให้เป็นทรัพยากรด้านบุคลากรที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้น ในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- ตัวชี้วัด	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	6
- ด้านผลลัพธ์	7
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาระบบงานสถานักเรียน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายหายจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรม เพื่อสร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายหาย ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่จะปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ และภูมิใจในการทำความดี
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักชอบชั่วดี และภูมิใจ ในการทำความดีและร่วมกัน สร้าง เครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร ที่ทำงานด้าน คุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกชอบชั่วดี มีเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 4.2 กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต 4.3 กิจกรรมนิทานคุณธรรม 4.4 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน น.ส.ณัฐกมล แสงชัย น.ส.สุวนันท์ ปัญญาบุตร นายมั่นคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ

- | | |
|---|-----------------------|
| ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี | |
| ☒ จัดการเรียนรู้การสอน | จำนวน 1,000 บาท |
| ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....-..... บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน-..... บาท |
| ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น | จำนวน-..... บาท |

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน			500	500
2	กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต			-	-
3	กิจกรรมนิทานคุณธรรม			200	200
4	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน			300	300
	รวม			1,000	1,000

3 การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำดีและร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม	การสังเกตพฤติกรรม	แบบประเมินการสังเกตพฤติกรรม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน	สำเร็จตามห้วงเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ ห้องเรียน 4.2 กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต 4.3 กิจกรรมนิทานคุณธรรม 4.4 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนา โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน น.ส.ณัฐกมล แสงชัย น.ส.สุนันท์ ปัญญา บุตร นายมั่นคง มีเหลือ	สำเร็จตามห้วงเวลา
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน	สำเร็จตามห้วงเวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน	สำเร็จตามห้วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน

จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน.....-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น

จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน			500	500
2	กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต			-	-
3	กิจกรรมนิทานคุณธรรม			200	200
4	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน			300	300
	รวม	0	0	1,000	1,000

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมค่านิยมสู่ห้องเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต	-	-	-	-
3	กิจกรรมนิทานคุณธรรม	-	-	-	-
4	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ 2,000.00 บาท (สองพันบาทถ้วน)

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุก ห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน	123	123	100

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และ ภูมิใจในการทำความดี	123	100	81.30
นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและ องค์กรที่ ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมี ความต่อเนื่อง	123	123	100
นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น	123	110	89.43

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	50
	หญิง	20	50
ตำแหน่ง	ครู	10	25
	ผู้ปกครอง	10	25
	นักเรียน	20	50

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.05	0.90	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.13	0.72	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.30	0.76	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.55	0.71	มากที่สุด
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.30	0.79	มาก
รวม	4.27	0.79	มาก

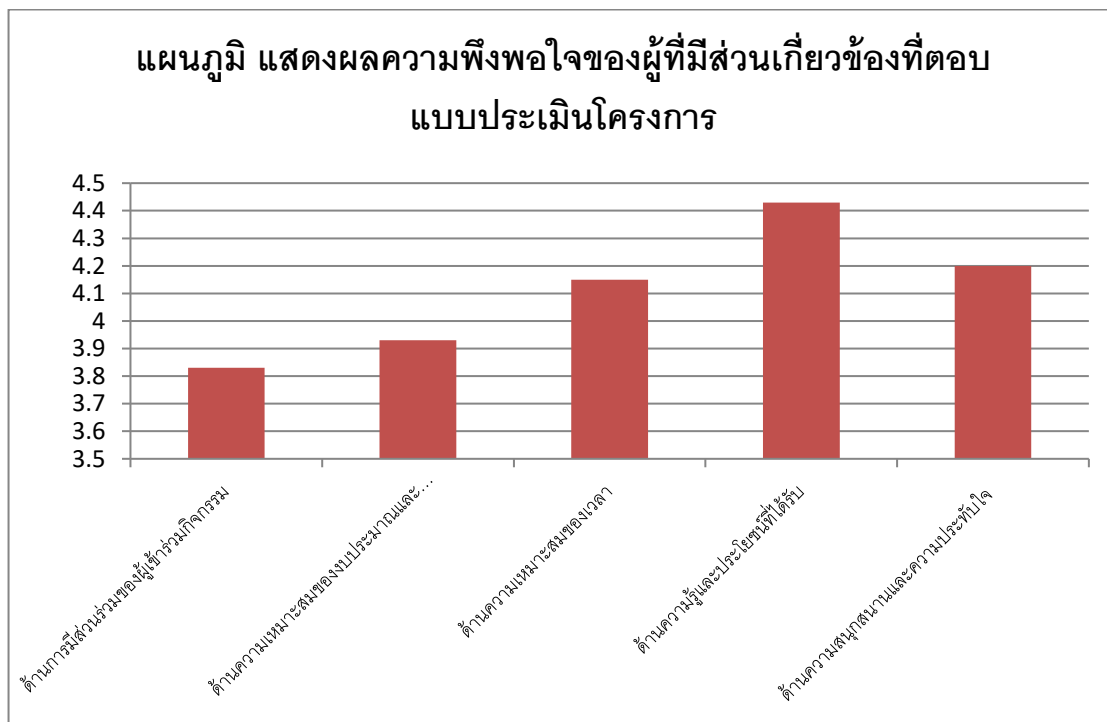
จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

2. ด้านความเหมาะสมของเวลาและด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.13 ระดับความพึงพอใจมาก

3. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.13 ระดับความพึงพอใจมาก

4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.05 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรม ความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี	✓		นักเรียนเข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล รู้สึกชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำดี ร้อยละ 80
2	นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	✓		สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ทำงานด้านคุณธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง ร้อยละ 75
3	นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น		✓	นักเรียนควรพัฒนาการปฏิบัติตนให้ตรงตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	โรงเรียนดีต้องมีที่ยืน
แผนงาน	งานกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศร.	จุดเน้นที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนในสังกัดโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วยผึ้งได้จัดทำโครงการโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ ตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่อง คุณธรรม เพื่อสร้างพลเมืองให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายห้วยผึ้ง ได้ตระหนักถึงภาระหน้าที่ที่จะปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมของชาติ จึงได้จัดทำโครงการเพื่อสนองนโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรม ความเป็นอยู่อย่างมีคุณธรรม สร้างความรู้สึกรักชาติ รักพ่อแม่ และภูมิใจในการทำดี

2.2 เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการครบทุกห้องเรียน ทุกระดับชั้นเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชาติ และภูมิใจ ในการทำความดีและร่วมกัน สร้างเครือข่าย ชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่องและยั่งยืน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาย หวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน 4.2 กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต 4.3 กิจกรรมนิทานคุณธรรม 4.4 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน น.ส.ณัฐกมล แสงชัย น.ส.สุนันท์ ปัญญาบุตร นายมันคง มีเหลือ
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	น.ส.รุ่งทิพย์ กาวิวัน

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (งบประมาณใช้จ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

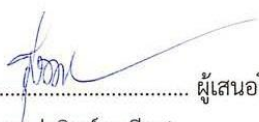
ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมค่านิยมสุทธองเรียน	-	-	500	500
2	กิจกรรมสวดมนต์สงบจิต	-	-	-	-
3	กิจกรรมนิทานคุณธรรม	-	-	200	200
4	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน	-	-	300	300
รวม		-	-	1,000	1,000

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกรักผิตชอบ ชีวิต และภูมิใจในการทำควมดีและร่วมกัน สร้างเครือข่ายชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรม	การสังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน การสังเกตพฤติกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล มีความรู้สึกผิดชอบชั่วดี มีเครือข่ายชุมชนองค์กร
แห่งคุณธรรม

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





