



รายงานผลการดำเนินงาน

❖ โครงการหน่น้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง ❖

ประจำปีงบประมาณ 2567

นางสาวจรรนาฏ อื่นแก้ว
ตำแหน่งครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่เขต 2



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการหนุน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ประจำปีการศึกษา 2567

จัดทำโดย

นางสาวจรรณา อินแก้ว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย อำเภอด่านซ้าย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 3 เมษายน 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการหนุนน่วยเรียนรู้สู่โลกกว้าง ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการหนุนน่วยเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจารุณากู อินแก้ว ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวจารุณากู อินแก้ว)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดิฉันไดรพดล

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

5/เมษายน/2567



บันทึกข้อความ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการหนุนเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ และได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู

โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี โครงการนี้ดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวจรรณา อินแก้ว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

5 เมษายน 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	4
- งบประมาณ	4
- การติดตามประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	8
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	9
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	10
- ความพึงพอใจ	10
ส่วนที่ 4 สรุปผล	13
- สรุปผลการดำเนินงาน	13
- ปัญหาและอุปสรรค	13
- ข้อเสนอแนะ	13
ภาคผนวก	14
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค ประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ 1

บทนำ

ชื่อโครงการ/กิจกรรม หนูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง

ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

☐ โครงการ/กิจกรรมใหม่☒ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1

1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน
และแสวงหาความรู้ได้

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา
และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร
มนุษย์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาววิตรี ราชจินดา นางสาวจรรณา อินแก้ว

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เป็นการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กในช่วงแรกเริ่ม โดยถือว่าการศึกษาศึกษาปฐมวัย เป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ซึ่งเด็กปฐมวัยจะได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากการรับรู้ การสืบเสาะและการคาดการณ์ การจัดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับ เด็ก ในแต่ละวันโดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมและการพัฒนาผู้เรียน การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ จึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ และสังคม สิ่งแวดล้อมด้านสติปัญญา และการจัดประสบการณ์ โดยผ่านกิจกรรมผู้เรียนได้ปฏิบัติโดยตรง และสื่อที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการการพัฒนาผู้เรียน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิด เป็นพื้นฐานสู่การทำงานต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาทักษะการพัฒนาผู้เรียนได้ปฏิบัติโดยตรง ที่ต้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษามีประสบการณ์ และได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเอง
2. เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
3. เพื่อให้นักเรียนใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย

คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ

5. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเองและปฏิบัติต่อสถานที่ได้เหมาะสมกับวัย
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี และใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย
3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะกระบวนการใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เด็กมีความกล้าแสดงความคิด กล้าตอบ มีความมั่นใจ กล้าที่จะคิดมากขึ้น
2. เด็กเกิดนิสัย กล้าคิดและกล้าลงมือปฏิบัติตรงเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยสร้างสรรค์ที่หลากหลาย
3. เด็กเกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงประสบการณ์ที่ได้และนำประสบการณ์ใหม่มาเป็นพื้นฐานในระดับสูงต่อไป

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินการ

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายปรัชญวิษญ์
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
	2.กิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
	3.กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
	4.กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
	5.กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
	6.กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
	7.ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
	8.กิจกรรมขนมไทยแสนอร่อย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษญ์
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษญ์
6.	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษญ์

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 38,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- | | |
|--|-----------------------|
| ☐ จัดการเรียนการสอน | จำนวน-..... บาท |
| ☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน ...1,109.. บาท |
| ☐ เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน-..... บาท |
| ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น | จำนวน-..... บาท |

3. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. เด็กอนุบาลปีที่ 2-3 พัฒนาการทักษะ กระบวนการคิด ประดิษฐ์ ได้ตามศักยภาพ	ประเมินผล	แบบประเมินผล
2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดเชื่อมโยง สามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ	สำรวจ	แบบสำรวจ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละ ช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	ร้อยละ 90-100	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	ร้อยละ 70-89	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ร้อยละ 50-69	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ร้อยละ 30-49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ร้อยละ 1-29	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมโครงการ			
	1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	พฤศจิกายน2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
	2.กิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
	3.กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
	4.กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
	5.กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
	6.กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
	7.ค่ายภาษาไทยคณิตศาสตร์ ศิลปะและภาษาอังกฤษระดับ ปฐมวัย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
	8.กิจกรรมขนมไทยแสนอร่อย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
5.	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา
6.	สรุปผล/รายงานผล	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษณุ	สำเร็จตามห้วงเวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,109 บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยเก้าบาท)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่สำคัญ	-	1,109	-	1,109
2	กิจกรรมการศึกษาระบบ ICT เบื้องต้น	-	-	-	-
3	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-
4	กิจกรรมเรียนรู้ชีวิตพอเพียง	-	-	-	-
5	กิจกรรมหนุนอ่อนนักประดิษฐ์	-	-	-	-
6	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
7	ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
8	กิจกรรมชมรมไทยแสนอร่อย	-	-	-	-
	รวม	-	1,109	-	1,109

งบประมาณคงเหลือ - บาท

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
1. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรง ได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วย ตนเองและปฏิบัติต่อสถานที่ได้เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและทำกิจกรรมร่วมกับ ผู้อื่นได้ 3. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ใช้ โทรศัพท์ เครื่องเล่นดีวีดี และใช้คอมพิวเตอร์ เบื้องต้นได้ 4. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้มี ความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ศิลปะ 5. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะ ชีวิตนอกห้องเรียน	17	17	100

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ
1. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ 2. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย 3. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะกระบวนการใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย 4. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ 5. เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน	17	17	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	15	50
	หญิง	15	50
ตำแหน่ง	ครู	9	30
	ผู้ปกครอง	5	16.6
	นักเรียน	16	53.3

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 53.3 รองลงมาเป็น ครูจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ถัดมาเป็น ผู้ปกครอง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.6

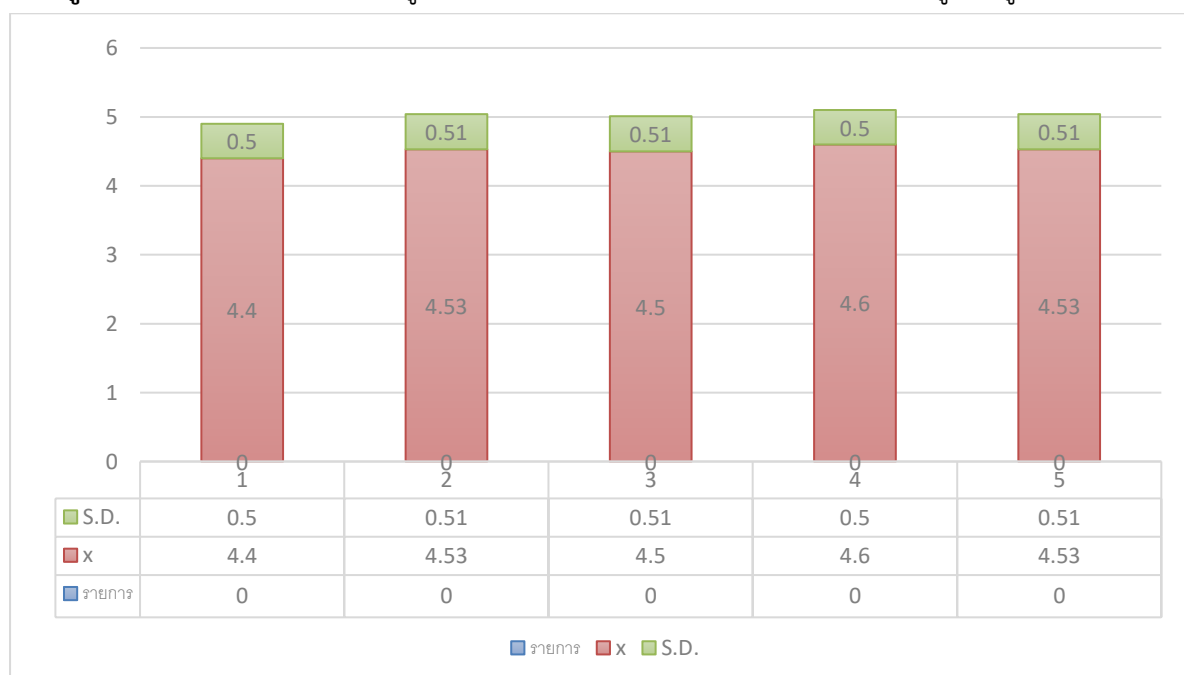
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	การถ่ายทอดความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพพหุ เรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้างของครูผู้สอนมีความชัดเจนถูกต้อง	4.40	0.50	มากที่สุด
2	การเชื่อมโยงเนื้อหาในการจัดกิจกรรมและมีความ ครบถ้วนของเนื้อหาในการจัดกิจกรรม	4.53	0.51	มากที่สุด
3	มีความพร้อมของอุปกรณ์โครงการพัฒนาศักยภาพพหุ เรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้าง	4.50	0.51	มากที่สุด
4	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	4.60	0.50	มากที่สุด
5	นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของ กิจกรรมได้ถูกต้อง	4.53	0.51	มากที่สุด
6	นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้อง	4.67	0.48	มากที่สุด
7	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	4.50	0.51	มากที่สุด
8	ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดี งาม	4.83	0.38	มากที่สุด
9	นักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยและความเคยชินในการ ร่วมกิจกรรม	4.77	0.43	มากที่สุด
10	นักเรียนสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้ในการร่วม กิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	4.67	0.48	มากที่สุด
รวม		4.60	0.48	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ใน ระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

- 1.การถ่ายทอดความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยเรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้างของครูผู้สอนมีความ ชัดเจนถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 2.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการจัดกิจกรรมและมีความครบถ้วนของเนื้อหาในการจัดกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.53 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 3.มีความพร้อมของอุปกรณ์โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยเรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้างค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 4.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.60 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 5.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของกิจกรรมได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 4.53 ระดับ ความพึงพอใจมากที่สุด
- 6.นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้อง ค่าเฉลี่ย 4.67 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 7.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 8.ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ค่าเฉลี่ย 4.83 ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด
- 9.นักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยและความเคยชินในการร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.77 ระดับความ พึงพอใจมากที่สุด
- 10.นักเรียนสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ค่าเฉลี่ย 4.67 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการหนูน้อยสู่โลกกว้าง



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนได้ศึกษามีประสบการณ์ และได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเอง	✓		นักเรียนร้อยละ ได้ศึกษามีประสบการณ์ และได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเอง
2.	เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ	✓		เด็กมีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ ร้อยละ 95
2	นักเรียนใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย	✓		นักเรียนใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัยร้อยละ 95
4.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ และศิลปะ	✓		นักเรียนได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ภาษาอังกฤษ และศิลปะ ร้อยละ 98
5.	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียน	✓		นักเรียนมีความรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียน ร้อยละ 96

2. ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มี

3. ข้อเสนอแนะ

1) ไม่มี

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	हनูน้อยเรียนรู้สู่โลกกว้าง
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กในช่วงแรกเริ่ม โดยถือว่าการศึกษาศึกษาปฐมวัย เป็นจุดเริ่มต้นของการวางรากฐานชีวิตของเด็กให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข ซึ่งเด็กปฐมวัยจะได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวจากการรับรู้ การสืบเสาะและการคาดการณ์ การจัดกิจกรรมประสบการณ์สำหรับเด็ก ในแต่ละวันโดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมและการพัฒนาผู้เรียน การให้เด็กมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ได้ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองจะเป็นการส่งเสริมพัฒนาการในทุกด้าน การจัดประสบการณ์ตรงจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านจิตใจ สังคม สิ่งแวดล้อม และด้านสติปัญญา การจัดประสบการณ์ โดยผ่านกิจกรรมผู้เรียนได้ปฏิบัติโดยตรง และผ่านสื่อที่หลากหลาย เป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการการพัฒนาผู้เรียน เป็นอีกวิธีการหนึ่งที่จะกระตุ้นให้เด็กเกิดกระบวนการคิดเป็นพื้นฐานสู่การทำงานต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางปายห้วยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องพัฒนาทักษะการพัฒนาผู้เรียนได้ปฏิบัติการตรง ที่ต้องเริ่มตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จึงได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษามีประสบการณ์ และได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเอง
- 2.2 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3. ตัวชี้วัด

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง ได้พบเห็นสถานที่ที่สำคัญด้วยตนเองและปฏิบัติต่อสถานที่ได้เหมาะสมกับวัย
- 3.1.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3.1.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
- 3.1.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 ได้มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทยคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
- 3.1.5 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ร้อยละ 80 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีสุขภาพจิตที่ดีมีความสุขในการเล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีสมาธิ
- 3.2.2 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.3 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะกระบวนการใช้โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้เหมาะสมกับวัย
- 3.2.4 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ
- 3.2.5 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 มีทักษะชีวิตนอกห้องเรียน

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 3

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤษภาคม 2567	นายปรัชญวิษฐ์
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร
4	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	1.กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	2.กิจกรรมวันสำคัญ	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	3.กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	4.กิจกรรมออมทรัพย์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	5.กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	6.กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	7.ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ศิลปะ และภาษาอังกฤษระดับปฐมวัย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
	8.กิจกรรมชมไทยแสนอร่อย	พฤษภาคม2567 - กุมภาพันธ์2568	นายปรัชญวิษฐ์
5	ประเมินโครงการ	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษฐ์
6	สรุปผล / รายงานผล	มีนาคม 2568	นายปรัชญวิษฐ์

6. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,109 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวนบาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,109 บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	-	1,109	-	1,109
2	กิจกรรมวันสำคัญ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
3	กิจกรรมเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
4	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-
5	กิจกรรมการศึกษา ICT เบื้องต้น	-	-	-	-
6	กิจกรรมหนุนอ่อนนักประดิษฐ์	-	-	-	-
7	ค่ายภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ ระดับปฐมวัย	-	-	-	-
8	กิจกรรมขนมไทยแสนอร่อย	-	-	-	-
รวม		-	1,109	-	1,109

7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 พัฒนาการทักษะ กระบวนการคิด ประดิษฐ์ ได้ตามศักยภาพ	ตรวจสอบ/ประเมิน	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิดเชื่อมโยง สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง		
3. นักเรียนมีความคิดรวบยอดที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้จากทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ศิลปะ		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนอนุบาลปีที่ 2-3 มีความมั่นใจ กล้าลงมือปฏิบัติตรงเกี่ยวกับเทคโนโลยี โดยสร้างสรรค์ เด็กเกิดการเรียนรู้เชื่อมโยงประสบการณ์ที่ได้รับ มีทักษะชีวิต และนำประสบการณ์ใหม่ที่ได้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าว

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าว

ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



ใบสั่งจ้าง

ผู้รับจ้าง นายเหวา กาทองทุ่ง
ที่อยู่ ๗๒ ม.๕ ต.ร่องฟอง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่
๕๔๐๐๐
โทรศัพท์
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี ๓๕๔๐๑๐๐๐๓๗๔๑๑

ใบสั่งจ้างเลขที่ ๒๔/๒๕๖๘
วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
หวาย
ที่อยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลปงป่าหวาย อำเภอ
เด่นชัย จังหวัดแพร่
โทรศัพท์ ๕๔๖๔๐๐๕๑

ตามที่ นายเหวา กาทองทุ่ง ได้เสนอราคา ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ซึ่งได้รับราคาและตกลง
จ้าง ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	จ้างเหมาบริการรถตู้ทัศนศึกษา วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘	๑	คัน	๒,๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
(สองพันบาทถ้วน)				รวมเป็นเงิน	๒,๐๐๐.๐๐
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม	
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.๐๐

การสั่งจ้าง อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- กำหนดส่งมอบภายใน ๗ วันทำการ นับถัดจากวันที่ผู้รับจ้างได้รับใบสั่งจ้าง
- ครบกำหนดส่งมอบวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๘
- สถานที่ส่งมอบ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย หมู่ที่ ๕
- ระยะเวลารับประกัน -
- สงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของราคางาน
จ้างแต่ต้องไม่ต่ำกว่าวันละ ๑๐๐.๐๐ บาท

๖. ส่วนราชการสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งจ้าง กรณีนี้ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการเปลี่ยนใหม่ให้ถูกต้องตามใบสั่งจ้างทุกประการ
๗. การจ้างช่วง ผู้รับจ้างจะต้องไม่เอางานทั้งหมดหรือแต่บางส่วนไปจ้างช่วงอีกทอดหนึ่ง เว้นแต่การจ้างช่วงงานแต่บางส่วนที่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างแล้ว การที่ผู้ว่าจ้างได้อนุญาตให้จ้างช่วงงานแต่บางส่วนดังกล่าว นั้น ไม่เป็นเหตุให้ผู้รับจ้างหลุดพ้นจากความรับผิดชอบหน้าที่และผู้รับจ้างจะยังคงต้องรับผิดชอบในความผิดและความประมาทเลินเล่อของผู้รับจ้างช่วง หรือของตัวแทนหรือลูกจ้างของผู้รับจ้างช่วงนั้นทุกประการ กรณีผู้รับจ้างไปจ้างช่วงงานแต่บางส่วน โดยฝ่าฝืนความในวรรคหนึ่ง ผู้รับจ้างต้องชำระค่าปรับให้แก่ผู้ว่าจ้างเป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๑๐ (สิบ) ของวงเงินของงาน ที่จ้างช่วง ทั้งนี้ ไม่ตัดสิทธิ์ผู้ว่าจ้างในการบอกเลิกสัญญา
๘. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ หน่วยงานของรัฐสามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาหรือข้อตกลงของคู่สัญญา
- เพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

หมายเหตุ:

๑. การติดอากรแสตมป์ให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายรัษฎากร หากต้องการให้ใบสั่งจ้างมีผลตามกฎหมาย
๒. ใบสั่งจ้างสั่งจ้างนี้อ้างอิงตามเลขที่โครงการ ๖๘๐๒๔๔๒๔๑๕๗ จ้างศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง



๒๔ ก.พ. ๖๘

เลขที่โครงการ
เลขคู่สัญญา

ลงชื่อ..... ผู้สั่งจ้าง

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ลงชื่อ..... ผู้รับใบสั่งจ้าง

(นายเทวา กาทองทุ่ง)

ผู้รับจ้าง

วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ใบส่งมอบงานจ้าง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย	
วันที่	21/
วันที่	3 มี.ค. 68
เวลา	15:30 น.
☐ บ.ท.	☐ บ.ค.
☐ วิชาการ	☒ งบประมาณ

72 หมู่ 5 ต.ร้องฟ่อง

อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ส่งมอบงานจ้างและขอเบิกเงิน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้จ้างให้ว่าข้าพเจ้า นายเทวา กาทองทุ่ง จัดจ้างเหมาบริการรถตู้
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 เป็นเงินจำนวน 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ทำงานเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งมอบงานจ้างและขอเบิกเงินเป็นจำนวนทั้งสิ้น
2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

เรียน ผอ.
- ดาบ นามเทวา กั่ว
ส่งมอบงานจ้างรถตู้ศึกษาแหล่งเรียนรู้
รถตู้ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
วันที่ 29 ก.พ. 68 จำนวน 2,000 บาท
- ผอ.โปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเทวา กาทองทุ่ง)

ผู้รับจ้าง

3 มี.ค. 68

- ตรวจรับงานจ้าง



3 มี.ค. 68

ใบส่งมอบงานจ้าง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย	
รับที่	221
วันที่	3 มี.ค. 68
เวลา	12.34 น.
☐ บพ.	☐ บค.
☐ วิชาการ	☒ งานประมาณ

5/3 หมู่ 1 ต.ป่าแดง

อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง ส่งมอบงานจ้างและขอเบิกเงิน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้จ้างให้ว่าข้าพเจ้า นายสงคราม วงแผน จัดจ้างเหมาบริการรถตู้
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568 เป็นเงินจำนวน 2,000 บาท
(สองพันบาทถ้วน)

บัดนี้ข้าพเจ้าได้ทำงานเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งมอบงานจ้างและขอเบิกเงินเป็นจำนวนทั้งสิ้น
2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

เรียน ผอ.

- ดาบ นนสงคราม แก้ว
ส่งมอบงานจ้างและขอเบิกเงิน จัดจ้างเหมาบริการรถตู้
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ วันที่ 28 ก.พ. 68
จำนวน 2,000 บาท

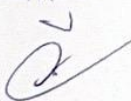
ขอแสดงความนับถือ

๑๔

(นายสงคราม วงแผน)

ผู้รับจ้าง

- ผอ.โปรดทราบ



3 มี.ค. 68

- นางสาวจันทิมา น.ป.



3 มี.ค. 68



ใบสั่งจ้าง

ผู้รับจ้าง นางกัลยา ปาละอาจ
ที่อยู่ เลขที่ ๘๕ หมู่ ๒ ตำบลพระ
ธาตุ อำเภอเชียงกลาง
จังหวัดน่าน ๕๕๑๖๐
โทรศัพท์
เลขประจำตัวผู้เสีย
ภาษี ๓๕๕๐๙๐๐๐๖๘๑๑๖

ใบสั่งจ้างเลขที่ ๓๓/๒๕๖๘
วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้าน
ปางป๋าวหาย
ที่อยู่ หมู่ที่ ๕ ตำบลปางป๋าวหาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
โทรศัพท์ ๐๕๔๖๔๐๐๕๑

ตามที่ นางกัลยา ปาละอาจ ได้เสนอราคา ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ซึ่งได้รับ
ราคาและตกลงจ้าง ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
๑	จ้างเหมาจัดทำอาหารและ เครื่องดื่ม	๑	โครงการ	๖๕๐.๐๐	๖๕๐.๐๐
(สามพันบาทถ้วน)				รวมเป็นเงิน	๖๕๐.๐๐
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม	
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๖๕๐.๐๐

การสั่งจ้าง อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- กำหนดส่งมอบภายใน ๗ วันทำการ นับถัดจากวันที่ผู้รับจ้างได้รับใบสั่งจ้าง
- ครบกำหนดส่งมอบวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- สถานที่ส่งมอบ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย หมู่ที่ ๕
- ระยะเวลาประกัน -
- สงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ ๐.๑๐ ของราคางาน
จ้างแต่ต้องไม่ต่ำกว่าวันละ ๑๐๐.๐๐ บาท
- ส่วนราชการสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่ง
จ้าง กรณีนี้ผู้รับจ้างจะต้องดำเนินการเปลี่ยนใหม่ให้ถูกต้องตามใบสั่งจ้างทุกประการ

๖. การจ้างช่วง ผู้รับจ้างจะต้องไม่เอางานทั้งหมดหรือแต่บางส่วนไปจ้างช่วงอีกทอดหนึ่ง เว้นแต่การจ้างช่วงงานแต่บางส่วนที่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากผู้ว่าจ้างแล้ว การที่ผู้ว่าจ้างได้อนุญาตให้จ้างช่วงงานแต่บางส่วนดังกล่าว นั้น ไม่เป็นเหตุให้ผู้รับจ้างหลุดพ้นจากความรับผิดชอบหน้าที่และผู้รับจ้างยังคงต้องรับผิดชอบในความผิดและความประมาทเลินเล่อของผู้รับจ้างช่วง หรือของตัวแทนหรือลูกจ้างของผู้รับจ้างช่วงนั้นทุกประการ กรณีผู้รับจ้างไปจ้างช่วงงานแต่บางส่วน โดยฝ่าฝืนความในวรรคหนึ่ง ผู้รับจ้างต้องชำระค่าปรับให้แก่ผู้ว่าจ้างเป็นจำนวนเงินในอัตราร้อยละ ๑๐ (สิบ) ของวงเงินของงาน ที่จ้างช่วง ทั้งนี้ ไม่ตัดสิทธิผู้ว่าจ้างในการบอกเลิกสัญญา
๘. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ หน่วยงานของรัฐสามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาหรือข้อตกลงของคู่สัญญาเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

หมายเหตุ:

๑. การติดอากรแสตมป์ให้เป็นไปตามประมวลกฎหมายรัษฎากร หากต้องการให้ใบสั่งจ้างมีผลตามกฎหมาย
๒. ใบสั่งจ้างสั่งจ้างนี้อ้างอิงตามเลขที่โครงการ ๖๘๐๒๔๖๑๑๑๔ จ้างพัฒนากิจการกรมลูกเสือ โดยวิธีเฉพาะเจาะจง

ลงชื่อ..... ผู้สั่งจ้าง
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ลงชื่อ..... ผู้รับใบสั่งจ้าง
(นางกัลยา ปาละอาจ)
ผู้รับจ้าง
วันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เลขที่โครงการ
เลขคู่สัญญา

เดอะ แพร์ฯฟาร์ม

เลขที่ 199 หมู่ 5 ตำบลแม่หลาย อำเภอเมือง จังหวัดแพร่ 54000

เลขทะเบียน 3 5506 00004 56 2

ใบเสร็จรับเงิน

ชื่อลูกค้า : โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย			เลขที่ : 250228/003	
ที่อยู่ลูกค้า : 262 หมู่ 5 ตำบลปางาหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110			วันที่ : 28 ก.พ. 68	
เบอร์โทร :				
ลำดับ	รายการ	จำนวน/หน่วย	ราคา	รวมเงิน
1	กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่	49 คน	99.00	4,851.00
ตัวอักษร : สี่พันแปดร้อยห้าสิบเอ็ดบาทถ้วน			ยอดรวม	4,851.00
หมายเหตุ :				

ผู้รับบริการ _____

วันที่ ____ / ____ / ____

ผู้รับเงิน  _____

วันที่ ๒๘ / ๒ / ๖๘

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการหนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.การถ่ายทอดความรู้โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยเรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้างของครูผู้สอนมีความชัดเจนถูกต้อง					
2.การเชื่อมโยงเนื้อหาในการจัดกิจกรรมและมีความครบถ้วนของเนื้อหาในการจัดกิจกรรม					
3.มีความพร้อมของอุปกรณ์โครงการพัฒนาศักยภาพหนูน้อยเรียนรู้ก้าวสู่โลกกว้าง					
4.ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5.นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจและแยกประเภทของกิจกรรมได้ถูกต้อง					
6.นักเรียนมีความเข้าใจถึงวิธีการจัดการอย่างถูกต้อง					
7.นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม					
8.ส่งเสริมการพัฒนาจิตใจและปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม					
9.นักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยและความเคยชินในการร่วมกิจกรรม					
10.นักเรียนสามารถนำประสบการณ์เรียนรู้ในการร่วมกิจกรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้					
รวม					

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมตามโครงการหนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง



ภาพกิจกรรมตามโครงการหนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง



ภาพกิจกรรมตามโครงการหนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง



ภาพกิจกรรมตามโครงการหนูน้อยเรียนรู้โลกกว้าง

