

รายงานผลดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

ประจำปีงบประมาณ 2568



นางสุกัญญา ปัญญาสูง

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 30 มกราคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสุกัญญา ปัญญาสุข ดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ลงนามโดยพรตโป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงทักษะความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสุกัญญา ปัญญาสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

30 มกราคม 2568

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	- หลักการและเหตุผล	1
	- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	- เป้าหมาย	1
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
	- พื้นที่ดำเนินการ	3
	- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
	- งบประมาณ	3
	- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
	- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
	- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
	- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	7
	- ด้านระยะเวลา	7
	- ด้านงบประมาณ	7
	- ด้านผลลัพธ์	7
	- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4	สรุปผล	11
	- สรุปผลการดำเนินงาน	11
	- ปัญหาและอุปสรรค	11
	- ข้อเสนอแนะ	11

ภาคผนวก**12**

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 มกราคม 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของ 134 บุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียนจึงส่งเสริมและ

สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งเสริมนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน

กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

2. โรงเรียนเด่นไชยประชานุกุล

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 มกราคม 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....5,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับกลุ่ม	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	5,000
		-	-	
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่ม เครือข่าย ระดับเขต พื้นที่	ธ.ค. 67	5,000				5,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		5,000	0	0	0	5,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านความปลอดภัย ในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ก่อนเดินทางและขณะเดินทางผู้ขับขี่เตรียมความพร้อมเรื่องสภาพรถที่ใช้ในการเดินทาง

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับกลุ่ม	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

งบประมาณคงเหลือ 0

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	50	29	58

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวาย ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล	29	6	20.68
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป	105	98	93.33

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	22	55
	หญิง	18	45
ตำแหน่ง	ครู	6	15
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	34	85

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย และเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15

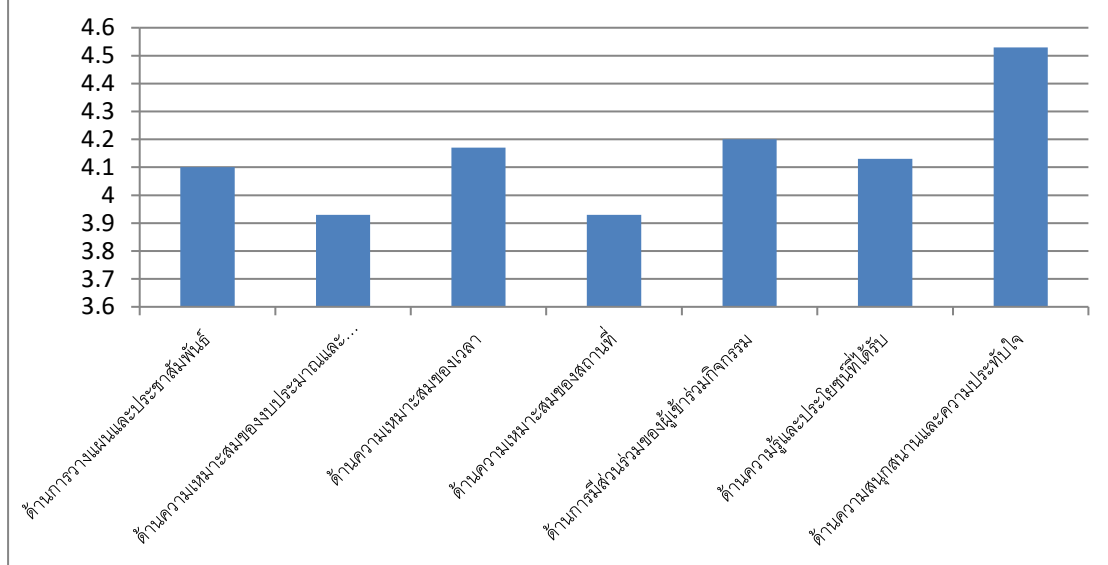
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน
ปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	4.10	0.55	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	3.93	0.78	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.17	0.53	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	3.93	0.78	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.20	0.55	มาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.13	0.63	มาก
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.53	0.57	มากที่สุด
รวม	4.14	0.66	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ใน
ระดับ**มาก** มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.53 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.17 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.13 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 3.93 ระดับความพึงพอใจมาก
7. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 3.93 ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบ
แบบประเมินโครงการ



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับประเทศ	✓		นักเรียนร้อยละ 58.00 เข้าร่วม แข่งขัน ด้านทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ใน ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

2. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

3. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการ

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของ 134 บุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขบน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญ คือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อ การศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความ เชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้ตระหนักเล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทาง วิชาการ ของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริม ศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทาง การศึกษา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ก่อนเดินทางและขณะเดินทางผู้ขับขี่เตรียมความพร้อมเรื่องสภาพรถที่ใช้ในการเดินทาง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน5,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	5,000	-	-	-
- ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม	-	-	-	5,000
รวมงบประมาณ	4,000	0	0	4,000



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่และ ระดับชาติ	ธ.ค. 67	5,000				5,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		5,000	0	0	0	5,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

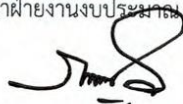


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

e



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ / 2567 วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน.....

✓ เงินอุดหนุน
.....เงินรายได้สถานศึกษา
.....เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
.....เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง โครงการก่อสร้างอาคาร

ในวันที่ 25 พฤศจิกายน 2567 จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 3510 บาท

(.....ตามหนังสือจัดซื้อพัสดุ.....)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่ 51.....

เลขที่ 2758 ลงวันที่ 2 พ.ศ. 2567 และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง

เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ นางสาวพรหม วิจิตร

ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน 3510 บาท

มูลค่าสินค้าหรือบริการ 3510 บาท

บวก ภาษีมูลค่าเพิ่มบาท

จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น 3510 บาท

หักภาษี ณ ที่จ่าย 35.10 บาท

ค่าปรับ - บาท

คงเหลือจ่ายจริง 3474.9 บาท

(.....เอกสารแนบใบเสร็จรับเงินจากผู้ขาย.....)

(ลงชื่อ)หัวหน้างานการเงิน

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่การเงิน

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

☒ ทราบ☒ อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติใช้งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
 ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุภาวดี น้อยคำ... มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้งบประมาณตาม
 แผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ... ศิลปวัฒนธรรม
 โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน ๕๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (นางสุภาวดี น้อยคำ)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย

งาน/โครงการ..... ศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรม..... สักนักษัตร
งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น	๕๐๐๐
ใช้งบประมาณไปแล้ว	-
คงเหลือ	๕๐๐๐
งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้	๕,๐๐๐
☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน	

☐ เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ

☒ จัดการเรียนการสอน	☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	☐ รายได้สถานศึกษา
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	☐ เงินสำรอง	☐ อื่น ๆ.....

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ.....

คงเหลือสุทธิ ๑,๔๙๐ บาท

ลงชื่อ.....
 (นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
 (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ใบเบิกพัสดุ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ใบเบิกเลขที่...15/68.....

ประเภทสิ่งของ..วัสดุ...

ขอเบิกพัสดุตามรายการข้างล่างนี้

เพื่อใช้ในงาน....กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม

เบิกวันที่4 ธ.ค.67.....และมอบให้ ตำแหน่ง

เป็นผู้รับแทนข้าพเจ้า

ลำดับที่	รายการสิ่งของ	จำนวน		หมายเหตุ
		เบิก	จ่าย	
1	กระดาษร้อยปอนด์ แผ่นใหญ่	10	10	
2	กระดาษร้อยปอนด์ ขนาด 11x15 นิ้ว	10	10	
3	สีไม้คอลลิน 24 สี	2	2	
4	สติ๊กเกอร์ใส A4	2	2	
5	แผ่นรองวาด ขนาด 30x40 นิ้ว	2	2	
6	คัตเตอร์ใหญ่	2	2	
7	ดินน้ำมันไร้สาร 150 กรัม	68	68	
8	กระดาษโฟโต้ A4	1	1	
9	การ์ดขาว A4	2	2	

(ลงชื่อ) ผู้เบิก

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

วันที่4.../....12...../....67.....

(ลงชื่อ) ผู้ส่งจ่าย

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

วันที่4.../....12...../....67.....

(ลงชื่อ)เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

(ลงชื่อ) ผู้จ่ายพัสดุ

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

วันที่4.../....12...../....67.....

(ลงชื่อ) ผู้รับพัสดุ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

วันที่4.../....12...../....67.....

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม







ภาคผนวก จ
เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง









เลขที่ ศร.๑๐๓๐/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
 ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวธัญรัตน์ สีดาพาลี
 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าพวย
 เป็นครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑
 การแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-ป.๓

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ เป็นพลังในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๖ เดือน ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สพป.แพร่ เขต ๒

(นายธนะรัช อินทา)
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒



