

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบวนการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ 2568



นางสุกัญญา ปัญญาสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข ดำเนินงานตามโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อประกอบการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุง การดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จึงขอรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ดำเนินโครงการต่อไป ในปีงบประมาณ 2569

ลงชื่อ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงทักษะความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	- หลักการและเหตุผล	1
	- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	- เป้าหมาย	1
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
	- พื้นที่ดำเนินการ	3
	- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
	- งบประมาณ	3
	- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
	- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
	- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
	- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	7
	- ด้านระยะเวลา	7
	- ด้านงบประมาณ	7
	- ด้านผลลัพธ์	8
	- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4	สรุปผล	10
	- สรุปผลการดำเนินงาน	10
	- ปัญหาและอุปสรรค	10
	- ข้อเสนอแนะ	10

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วน ในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิด และกระบวนการคิด แบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลที่นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 2) นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตรงตามความต้องการของนักเรียน

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	8,000	-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2567		-	-	8,000
กิจกรรมที่ 2	8,000	-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2568		-	-	8,000
รวมงบประมาณ	8,000	-	-	16,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2567	ตุลาคม	8,000				8,000	สุกัญญา	
2.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2568	พฤษภาคม			8,000		8,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		8,000	0	8,000	0	16,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1		-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2567	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 2		-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2568	8,000	-	-	8,000
รวมงบประมาณ	16,000			16,000

งบประมาณคงเหลือ 0

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	124	124	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน (คน)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าหวายได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	124	124	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	52.5
	หญิง	19	47.5
ตำแหน่ง	ครู	16	40
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	24	60

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย และเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5

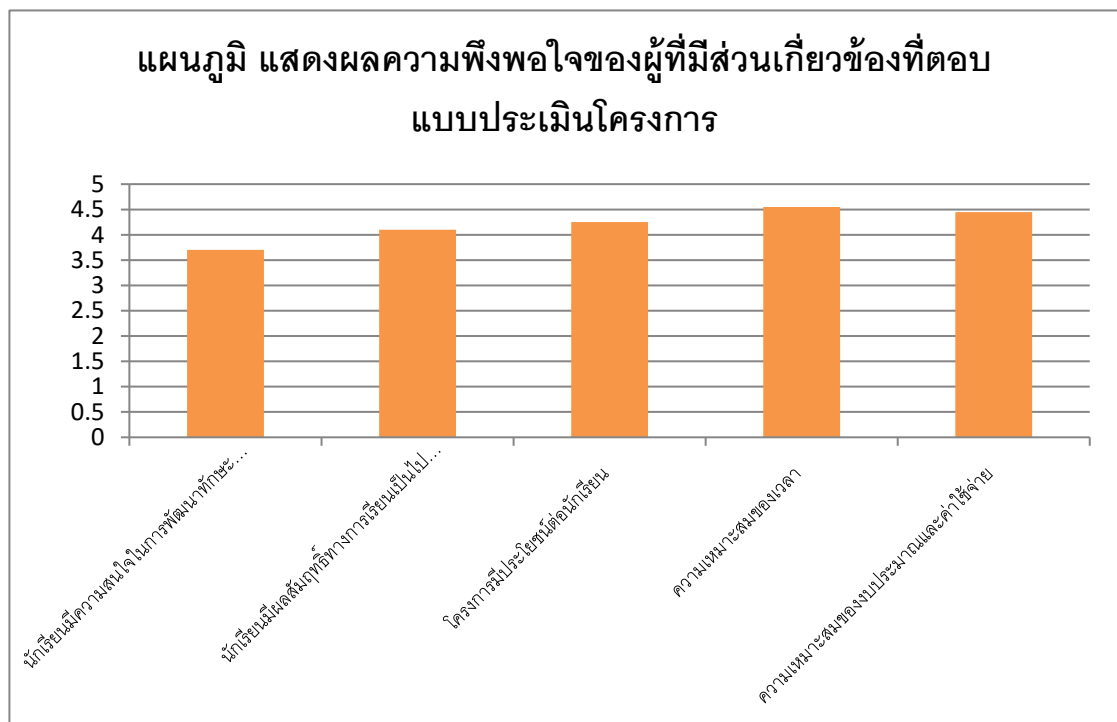
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน
ปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีความสนใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3.70	0.97	มาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	4.10	0.84	มาก
3. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน	4.25	0.78	มาก
4. ความเหมาะสมของเวลา	4.55	0.71	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.45	0.75	มาก
รวม	4.21	0.86	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ใน
ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. นักเรียนมีความสนใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.70 ระดับความพึงพอใจมาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
3. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. ความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4
สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพ ความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่ บรรลุ	
1	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา
2	เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		ครুর้อยละ 100 มีสื่อในการพัฒนานักเรียน

2. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ได้ค่อนข้างจำกัดครูได้สื่อที่ไม่เหมาะสมและเพียงพอกับนักเรียน

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข เบอร์โทร 083-0340877 E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับชั้น ทุกประเภท

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.25 แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อยได้แก่ (1) จัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริมสนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนา ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้



2.26 เป้าหมายของแผน

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ขั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา)

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัย

มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 1.3 เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วน ในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิด และกระบวนการคิด แบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลที่นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 2) นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตรงตามความต้องการของนักเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 16,000 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 16,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 16,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	8,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2567				8,000
กิจกรรมที่ 2	8,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2568				8,000
รวมงบประมาณ	16,000	0	0	16,000



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2567	ตุลาคม	8,000				8,000	สุกัญญา	
2.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2568	พฤษภาคม			8,000		8,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		8,000		8,000		16,000		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ 23 เดือน พ.ค. พ.ศ. 2568

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยข้าพเจ้า นวลาภญา นันทวงษ์ มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ..... พัฒนากิจกรรมนักเรียน โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ..... (นวลาภญา นันทวงษ์)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย

งาน/โครงการ..... โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ กิจกรรม..... พัฒนาศูนย์การเรียนรู้
งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น..... 8,000
ใช้งบประมาณไปแล้ว.....
คงเหลือ..... 8,000
งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้..... 8,000

☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน

☐ เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ

☒ จัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น ☐ เงินสำรอง ☐ อื่น ๆ.....

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ.....

คงเหลือสุทธิ..... บาท

ลงชื่อ..... (นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ..... (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

บันทึกข้อความ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วันที่

08

พฤษภาคม

2568

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 6 รายการ เพื่อใช้ในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 8,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ในกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 8,000 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 5 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้
 - 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 - 2.2 นายฤทธิชัย เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
 - 2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

ลงชื่อเจ้าหน้าที่ (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร) 08 / 05 / 68

ลงชื่อหัวหน้าเจ้าหน้าที่ (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร) 08 / 05 / 68

- เห็นชอบ
- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

08 / 05 / 68

บันทึกข้อความ

ที่
ราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วันที่ 26 มี.ค. 2568

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อ/ส่งจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ตามที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย เห็นชอบรายงานขอซื้อ/ขอจ้างโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้.....จำนวน.....8,000.....บาท (แปดพันบาทถ้วน) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 24 รายละเอียดดังแนบ

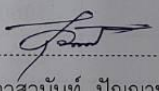
ในการนี้เจ้าหน้าที่ได้เจรจาตกลงราคากับ.....ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้.....ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่าเสนอราคาเป็นเงิน จำนวน.....8,000.....บาท (แปดพันบาทถ้วน) ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 79 จึงเห็นควรจัดซื้อ/จัดจ้างจากผู้เสนอราคารายดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

1. อนุมัติให้สั่งซื้อ/ส่งจ้าง.....ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้.....ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่าเสนอราคาเป็นเงินจำนวน.....8,000.....บาท (แปดพันบาทถ้วน)

กำหนดการส่งมอบ 12 มี.ค. 2568

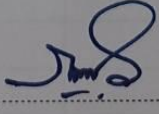
2. ลงนามในสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบส่งจ้าง ดังแนบ

ลงชื่อ..........เจ้าหน้าที่พัสดุ

(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

28 / มี.ค. / 68

อนุมัติลงนามแล้ว

ลงชื่อ..........

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

28 / มี.ค. / 68



ใบสั่งซื้อ

นางจรรวณ วิวุฒิ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้
เลขที่ 210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่
โทรศัพท์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5405 00254 53 2
เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร 664-2-62060-7
ชื่อบัญชี ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ โดย นางจรรวณ วิวุฒิ
ธนาคาร กรุงไทย สาขา สูงเม่น

ใบสั่งซื้อ เลขที่ 43 / 68
วันที่ 29 มกราคม 2568
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย
ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ปางป๋าวาย
อ.เด่นชัย จ.แพร่
โทรศัพท์ 054 - 640051

ตามที่ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่ - ลงวันที่ 29 มกราคม 2568
ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ AA A4 80 แกรม	8 กล่อง	750	750	6,000
2	ปากกาไวท์บอร์ดฟลิโอด	2 กล่อง	360	360	720
3	ปากกาเคมีสองหัว	1 กล่อง	240	240	240
4	ผ้าเทป ขนาด 1.5 นิ้ว	24 ม้วน	30	30	720
5	หมึกเติมไวท์บอร์ด	3 ขวด	100	100	300
6	กาวสองหน้าบาง	1 ม้วน	20	20	20
(แปดพันบาทถ้วน)			รวมเป็นเงิน		8,000
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม		-
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		8,000

- ผู้ขายได้เงื่อนไขต่อไปนี้
1. กำหนดส่งมอบภายใน 7 วัน นับถัดจากวันที่ผู้ขายได้รับใบสั่งซื้อ
 2. ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 12 มิถุนายน ๒๕๖๒
 3. สถานที่ส่งมอบ ร.พ.แม่บ้านปทุมธานี
 4. ระยะเวลาประกัน -
 5. สวงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ
 6. โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ

ลงชื่อ.....ผู้ขาย
นิตยา คอป
(นางจตุรพรธรรมเจริญ) ม.น.จ.แพร่
054-543437
ตำแหน่ง ผู้จัดการ
หมายเลขผู้เสียภาษี 3540500254532
วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๒

ลงชื่อ.....ผู้ซื้อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย

วันที่ ๒๑ พ.ค. ๖๒

ใบตรวจรับพัสดุ

เขียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

วันที่ 30 กรกฎาคม 2568

ตามที่ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่ม
จาก ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้างเลขที่ 12/68 ลงวันที่ 28 พ.ค. 2568
ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 12 มิ.ย. 2568

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้างได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่ม
ตามหนังสือส่งมอบของผู้ขาย/ผู้รับจ้าง เลขที่ 2944/59 ลงวันที่ 30 พ.ค. 68
การซื้อ/จ้างรายนี้ได้ส่งแก่ไขเปลี่ยนแปลงคือ

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงานเมื่อวันที่ 30 พ.ค. 68 แล้วปรากฏว่างานเสร็จ
เรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ทุกประการ เมื่อวันที่ 30 พ.ค. 68 โดยส่งมอบเกินกำหนด
จำนวน - วัน คิดค่าปรับในอัตรา * - รวมเป็นเงินทั้งสิ้น - บาท จึงออกหนังสือสำคัญ
ฉบับนี้ให้ไว้ วันที่ 30 พ.ค. 68 ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 8,000 บาท
(แปดพันบาทถ้วน) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย โปรดทราบ ตามบัญชี 175 (4)
แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ
(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีน)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ลงชื่อ..... กรรมการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังมิได้รับมอบ
กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด
หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการโรงเรียนคุณธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





