

รายงานผลการดำเนินงาน

❖ โครงการพัฒนาทักษะ ❖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย : นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



PISA



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งปาด อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ จึงขอ
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไปในปีงบประมาณ 2569

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

.....14...../.....ตุลาคม...../.....2568.....

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งดำเนินการโดย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ และส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพทางด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	- หลักการและเหตุผล	1
	- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	- เป้าหมาย	1
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
	- พื้นที่ดำเนินการ	3
	- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
	- งบประมาณ	3
	- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
	- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
	- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
	- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	7
	- ด้านระยะเวลา	7
	- ด้านงบประมาณ	7
	- ด้านผลลัพธ์	8
	- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4	สรุปผล	10
	- สรุปผลการดำเนินงาน	10
	- ปัญหาและอุปสรรค	10
	- ข้อเสนอแนะ	10
	ภาคผนวก	
	- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
	- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
	- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
	- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
	- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล เบอร์โทร 061-7967130 E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในส่วนของรายวิชาคณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็นการยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 10 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัน π day ค่าวัสดุ	100			100
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์ ค่าพาหนะ	900		200	
ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ครูและนักเรียน			500	
ค่าเอกสาร				200
รวมงบประมาณ	1,000	0	700	300

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	มี.ค. 2568		100			100	ปรัชญวิษญ์	
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	ตลอดปี	300	300		300	900	ปรัชญวิษญ์	
รวมเป็นเงิน		300	400	0	300	1,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียน ชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน จากไม่สามารถคาดเดาว่าในแต่ละปีจะมีการแข่งขันทักษะวิชาการกี่ครั้ง ทำให้ในบางครั้ง เมื่อจะเข้าร่วมงาน ก็ไม่มีงบประมาณแล้ว

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัน π day				
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	0

งบประมาณคงเหลือ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ประมาณ 20 คน	20	0	0

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 20 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	106	45	42.45

4. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	6	30
	หญิง	14	70
ตำแหน่ง	ครู	10	50
	ผู้ปกครอง	5	25
	นักเรียน	5	25

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 30

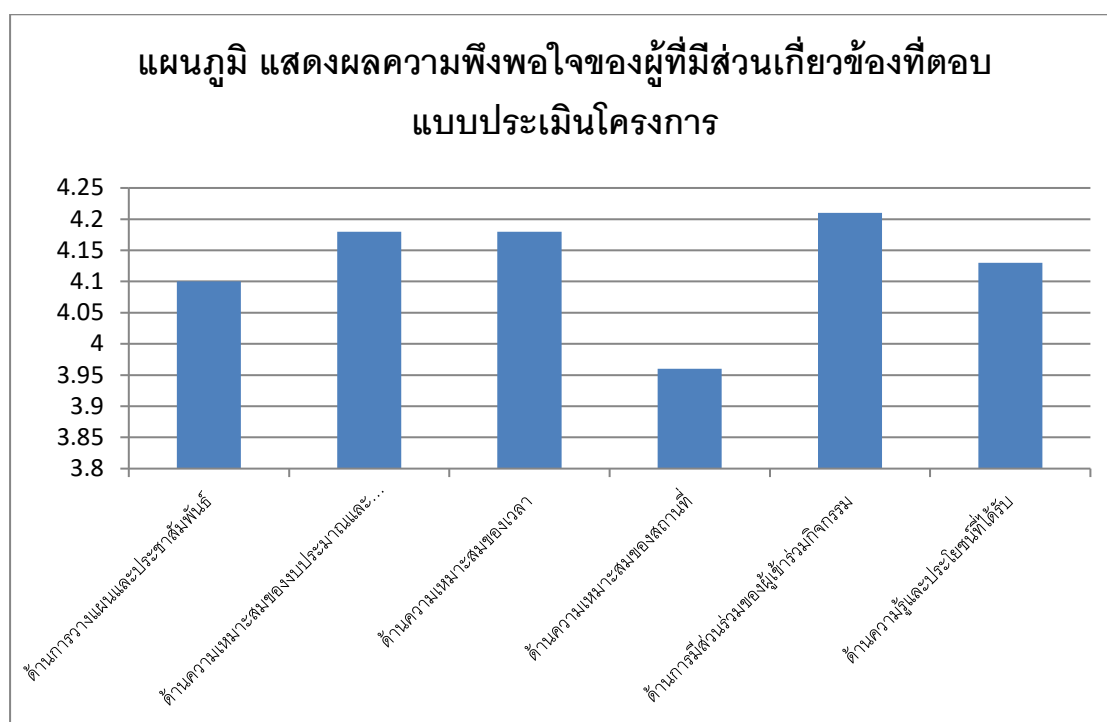
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี ครูเป็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และนักเรียน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน
ปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	4.10	0.55	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.13	0.67	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.18	0.54	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	3.96	0.77	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.21	0.65	มาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.13	0.63	มาก
รวม	4.12	0.68	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ใน
ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.12 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.21 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.18 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.13 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 3.96 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.18 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา เข้าร่วมแข่งขันทักษะฯ ประมาณ 20 คน		✓	ไม่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ
2	นักเรียนร้อยละ 20 มีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ	✓		นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ เป็นจำนวน ร้อยละ 42.45
3	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการเพื่อนำไปสู่การแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ไม่มีเวทีแข่งขันทักษะวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ประกาศเกณฑ์ใหม่ ซึ่งไม่มีสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) เวทีแข่งขันบางเวที มีระดับสูงเกินความสามารถของนักเรียน

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มกิจกรรมพัฒนาทักษะเพื่อสอบวัดความรู้เช่น การสอบ PISA แทนกิจกรรมอื่นๆที่ไม่ได้จัด

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 กลุ่มที่รับผิดชอบ วิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
 เบอร์โทร 061-7967130
 E-mail panotwat@gmail.com
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
 เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 5.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรม และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขัน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในส่วนของรายวิชาคณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็นการยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 4.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 5 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย จำนวน 10 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน จากไม่สามารถคาดเดาว่าในแต่ละปีจะมีการแข่งขันทักษะวิชาการกี่ครั้ง ทำให้ในบางครั้ง เมื่อจะเข้าร่วมงาน ก็ไม่มีงบประมาณแล้ว

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัน π day - ค่าวัสดุ	100			100
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์ - ค่าพาหนะ - ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ครูและนักเรียน - ค่าเอกสาร	900		200 500	200
รวมงบประมาณ	1,000	0	700	300



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	มี.ค. 2568		100			100	ปรัชญวิชญ์	
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	ตลอดปี	300	300		300	900	ปรัชญวิชญ์	
รวมเป็นเงิน		300	400	0	300	1,000		

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

รับการนิเทศติดตาม การขับเคลื่อนการสอบ PISA







ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



