

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ 2568



นางสุกัญญา ปัญญาสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข ดำเนินงานตามโครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ดำเนินการเรียบร้อยดี 100% 2568

ลงชื่อ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย โดยมีวัตถุประสงค์ การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงทักษะความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสุกัญญา ปัญญาสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	7
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	11
- สรุปผลการดำเนินงาน	11
- ปัญหาและอุปสรรค	11
- ข้อเสนอแนะ	11

ภาคผนวก**12**

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 มกราคม 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4.3 นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้
- 4.4 นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
2. โรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 มกราคม 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน.....1,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมทักษะ วิทยาศาสตร์	ส.ค.2568				1,000	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		1,000	0	0	0	1,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์	-	-	-	-
ค่าวัสดุ	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

งบประมาณคงเหลือ 0

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวน นักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้าน ปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	124	124	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ100ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	124	124	100
2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับ ชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น	124	100	80.64

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	19	47.5
	หญิง	21	52.5
ตำแหน่ง	ครู	6	15
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	34	85

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5

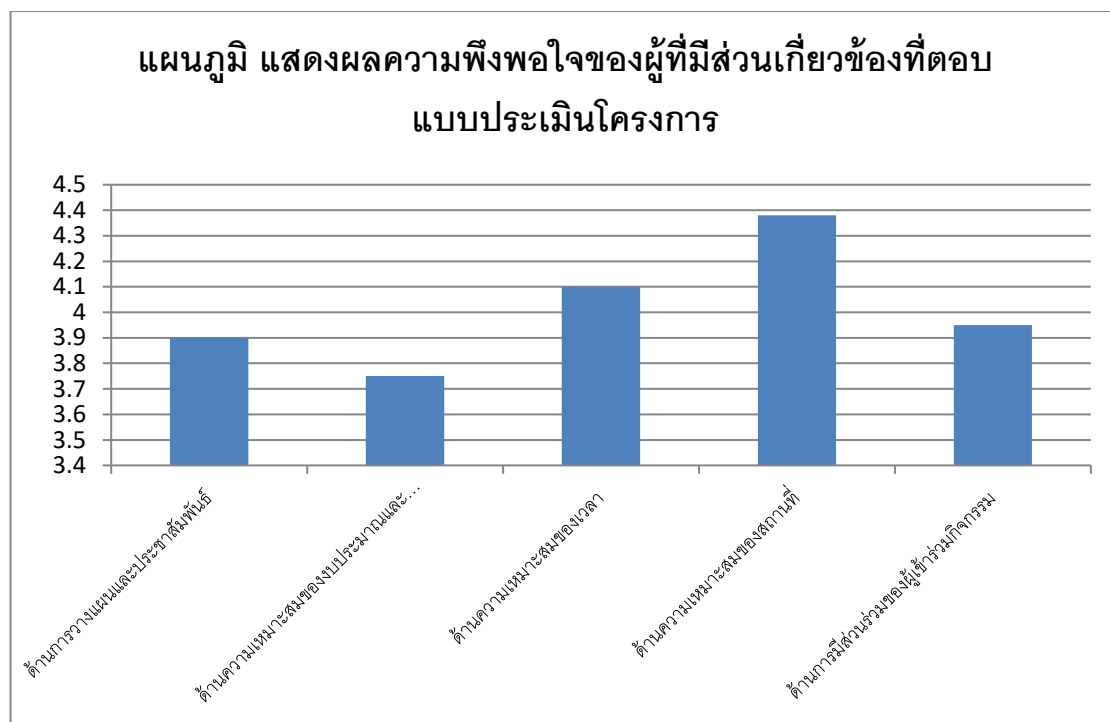
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	3.90	0.78	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	3.75	0.74	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.10	0.78	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	4.38	0.51	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.95	0.85	มาก
รวม	3.89	0.84	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ**มาก** มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.38 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 3.95 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.90 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 3.75 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	✓		นักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข เบอร์โทร 083-0340877 E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ
นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ
เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ
ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถี
ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความ
รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรม
ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้านการเรียนรู้มีความสุข



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (ฉบับปรับปรุง 2545) มาตรา 24 เรื่องการจัดกระบวนการเรียนรู้มุ่งเน้นให้นักเรียนคิดเป็น ทำเป็น เกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องอีกทั้งมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ที่มุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น และแก้ปัญหาได้ เน้นการเรียนรู้จากกระบวนการแก้ปัญหาโดยใช้วิธีทางวิทยาศาสตร์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้แก้ปัญหาอย่างมีระบบใช้กระบวนการคิดและตัดสินใจ โดยใช้ข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นสากลและท้องถิ่น สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ ให้ผู้อื่นรับรู้ โดยครูผู้สอนมีบทบาทกระตุ้น แนะนำ ช่วยเหลือให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จึงนับเป็นการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพชีวิตจริง ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะในการคิดแบบต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะกิจกรรมเสริมทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมด้านทักษะวิทยาศาสตร์
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4.2 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
- 4.3 นักเรียนรู้จักสร้างมิตรภาพ สร้างความสามัคคี มีเจตคติที่ดีต่อการแสวงหาความรู้
- 4.4 นักเรียนได้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้ฝึกฝนทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงออกด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสำรวจ	แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- การใช้เครื่องมือ/อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท
- ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
- ☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทักษะทางวิทยาศาสตร์ - ค่าวัสดุ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



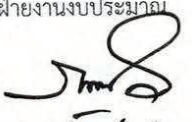
12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมทักษะ วิทยาศาสตร์	ส.ค.2568				1,000	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทัณฑ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บจ 169 / 18

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ที่ / 2568 วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน ๐๑๖๓๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง ไม้กวาดไม้จากต่างประเทศ ๑
ในวันที่ 14 สิงหาคม 2568 จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 1,000 บาท
(.....)
บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่ 62
เลขที่ 3100 ลงวันที่ 19 ส.ค. 68 และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ ๗๗๙๑๑๖๖๖ จังฉวี
ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ทดลองจ่าย เป็นเงิน 1,000 บาท

มูลค่าสินค้าหรือบริการ	1,000	บาท
บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม	-	บาท
จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น	1,000	บาท
หักภาษี ณ ที่จ่าย	10.00	บาท
ค่าปรับ	-	บาท
คงเหลือจ่ายจริง	990	บาท

(..... เก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน (นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)
(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน (นางสาวณัฐมล แสงชัย)

☐ ทราบ ☐ ออุมัติ

(ลงชื่อ)
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
วันที่ เดือน พ.ศ. 2568

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๖๓/๖๘

วันที่ 14 เดือน ต.ค พ.ศ. 2๕68

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
 ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกัญญา ปิ่นเกล้า มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตาม
 แผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ... สิ่งเสริมทักษะ : กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์
 โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน 1000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (นางสาวกัญญา ปิ่นเกล้า)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย

งาน/โครงการ สิ่งเสริมทักษะ : กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ กิจกรรม

งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น

1000

ใช้งบประมาณไปแล้ว

-

คงเหลือ

1000

งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้

1000

☒ อยู่ในแผน☐ ไม่อยู่ในแผน☒ เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ☒ จัดการเรียนการสอน☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน☐ รายได้สถานศึกษา☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น☐ เงินสำรอง☐ อื่น ๆ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ.....

คงเหลือสุทธิ

บาท

ลงชื่อ.....

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

บันทึกข้อความ

โครงการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
68/ ๒๘ วันที่ 14 ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะซื้อพัสดุ จำนวน 4 รายการ
เพื่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ
โครงการ ห้องสมุดโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 1,000 บาท รายละเอียดดังแนบ
งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,000 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ข้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (☒) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ (☐) ผู้ตรวจรับ ดังนี้

2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2.2 นายกฤษฏา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

14 / ๑๒ / ๖๘

ลงชื่อ [ลายเซ็น] หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

14 / ๑๒ / ๖๘

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

14 / ๑๒ / ๖๘

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่ ๒๖ / ๒๖

วันที่ 14 สิงหาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อ/สั่งจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย

ตามที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย เห็นชอบรายงานขอซื้อ/ขอจ้าง โครงการส่งเสริมกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 24 รายละเอียดดังแนบ

ในการนี้เจ้าหน้าที่ได้เจรจาตกลงราคากับ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่าเสนอราคาเป็นเงิน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 79 จึงเห็นควรจัดซื้อ/จัดจ้างจากผู้เสนอราคารายดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

1. อนุมัติให้สั่งซื้อ/สั่งจ้าง ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่า

เสนอราคาเป็นเงินจำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กำหนดการส่งมอบ 25 สิงหาคม 2568

2. ลงนามในสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ดังแนบ

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่พัสดุ

(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

14 / ๘๑ / ๒๕

อนุมัติลงนามแล้ว

ลงชื่อ (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย

14 / ๘๑ / ๒๕



ใบสั่งซื้อ

ผู้ขาย นางจรรวณ วิวุฒิ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้
 ที่อยู่ 210/3 หมู่ 4 ต.คอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่
 โทรศัพท์ 054-543437
 เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5405 00254 53 2
 เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร 664-2-62060-7
 ชื่อบัญชี ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ โดย นางจรรวณ วิวุฒิ
 ธนาคาร กรุงไทย สาขา สูงเม่น

ใบสั่งซื้อ เลขที่ 64 / 68
 วันที่ 18 สิงหาคม 2568
 โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวาย
 ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ปางปาวาย
 อ.เด่นชัย จ.แพร่
 โทรศัพท์ 054 - 640051

ตามที่ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่ - ลงวันที่ 16 สิงหาคม 2568
 ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด 65x122 ซม.	4 แผ่น	55	55	220
2	ดินน้ำมันไร้สารขนาด 150 กรัม	1 โหล	240	240	240
3	ผ้าเทป ขนาด 1.5 นิ้ว	5 ม้วน	30	30	150
4	คัตเตอร์ใหญ่	2 อัน	80	80	160
5	ใบมีดคัตเตอร์ใหญ่	1 กล่อง	60	60	60
6	กาวยร้อน	2 หลอด	35	35	70
7	กรรไกร ขนาด 8 นิ้ว	1 อัน	100	100	100
(หนึ่งพันบาทถ้วน)			รวมเป็นเงิน		1,000
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม		-
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000

170 / 18

การสั่งซื้อ อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

1. กำหนดส่งมอบภายใน 7 วัน นับถัดจากวันที่ผู้ขายได้รับใบสั่งซื้อ
2. ครบกำหนดส่งมอบวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๐๖๘
3. สถานที่ส่งมอบ ส. รุณนันทน์ อ. ปางปาย จ. แม่ฮ่องสอน
4. ระยะเวลาประกัน
5. สวณสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ
6. โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ

ลงชื่อ

อัครชัย COPY

นางสาวอรุณศรี นาม อ.แม่

054-543437

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

หมายเลข 19 3540900254532

วันที่

16 ต.ค. 68

ลงชื่อ

[Signature]

ผู้ซื้อ

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาย

วันที่

16 ต.ค. 68

ใบตรวจรับพัสดุ

เขียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

วันที่ 19 สิงหาคม 2568

ตามที่ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุโครงการพัฒนาศูนย์กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์
จาก ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้างเลขที่ 63/68 ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2568
ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 26 สิงหาคม 2568

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้างได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุโครงการพัฒนาศูนย์กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์
ตามหนังสือส่งมอบของผู้ขาย/ผู้รับจ้าง เลขที่ 3100/62 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2568
การซื้อ/จ้างรายนี้ได้ส่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ -

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงานเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 แล้วปรากฏว่างานเสร็จ
เรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ทุกประการ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 โดยส่งมอบเกินกำหนด
จำนวน - วัน คิดค่าปรับในอัตรา * รวมเป็นเงินทั้งสิ้น - บาท จึงออกหนังสือสำคัญ
ฉบับนี้ให้ไว้ วันที่ 19 สิงหาคม 2568 ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย โปรดทราบ ตามนัยข้อ 175 (4)
แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ

กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





