

รายงาน โครงการพัฒนาเด็กบกพร่อง ทางการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณปี 2568



นายบทัญล มุลิกา

ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นายณัฐกุล มุสิก
ตำแหน่งพี่เลี้ยงเด็กพิการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางห้าวย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางห้าวย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางห้าวย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายณัฐกุล มุลิกา ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายณัฐกุล มุลิกา)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติโครงการส่งให้โรงเรียนดำเนินการ 2568

(นายภานุพงศ์ ภาสทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางห้าวย

14 / 10 / 2568

คำนำ

โครงการพัฒนาเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยมุ่งเน้นให้เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมตามศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการ จิตใจ อารมณ์ และสังคม เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจในตนเอง และสามารถพัฒนาไปสู่การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและมีคุณค่าโครงการนี้ได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการร่วมกันวางแผนและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้การช่วยเหลือเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ คือ “เด็กทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ หากได้รับโอกาสและการสนับสนุนที่เหมาะสม”

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะเป็นแนวทางหนึ่งในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถเติบโตเป็นสมาชิกที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายณทีกุล มุลิกา

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	

- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกุล มุลิกา
	เบอร์โทร 065-2747508
	E-mail nateekoontct@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาทางการศึกษาในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง
- 4.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- 4.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.4 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 5 นักเรียนทุกระดับชั้น

2. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านเกมการ์ดคำศัพท์	500			500
กิจกรรมที่ 2 ศิลปะสื่อความคิด				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต				
กิจกรรมที่ 4 เกมต่อภาพเสริมสมอง	500			500
กิจกรรมที่ 5 พุดเก้ง คิดเป็น กล้าแสดงออก				
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านเกมการ์ดคำศัพท์							นทีกุล	
กิจกรรมที่ 2 ศิลปะสื่อความคิด			500			500	นทีกุล	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต							นทีกุล	
กิจกรรมที่ 4 เกมต่อภาพเสริมสมอง			500			500	นทีกุล	
กิจกรรมที่ 5 พุดเก้งคิดเป็น กล้าแสดงออก							นทีกุล	
รวมเป็นเงิน		1,000	0	0	0	1,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตาม แผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ	การสังเกต	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
เชิงคุณภาพ 1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความเหมาะสม ครบคลุม 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	การสังเกต	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เลือกที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้ผ่านเกมการ์ดคำศัพท์	500			500
กิจกรรมที่ 2 ศิลปะสื่อความคิด				
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต				
กิจกรรมที่ 4 เกมต่อภาพเสริมสมอง	500			500
กิจกรรมที่ 5 พุดเก้ง คิดเป็น กล้าแสดงออก				
รวมงบประมาณ	1,000			1,000

งบประมาณคงเหลือ (ไม่เหลือ)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	25	25	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล	25	25	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	70
	หญิง	10	30
ตำแหน่ง	ครู	12	40
	ผู้ปกครอง	6	20
	นักเรียน	12	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

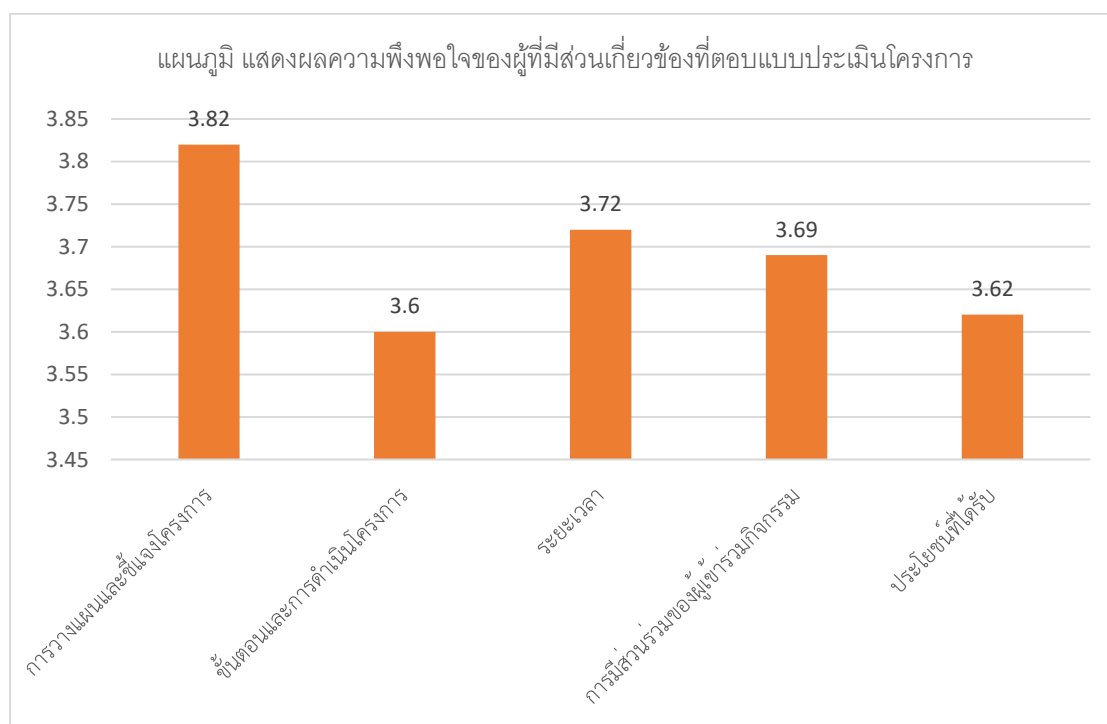
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และเป็นเพศหญิงมีจำนวน 10 คนคิดเป็นร้อยละ 30
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียนและครู จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ ผู้ปกครอง จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. การวางแผนและชี้แจงโครงการ	3.82	95	มากที่สุด
2. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการ	3.60	90	มากที่สุด
3. ระยะเวลา	3.72	93	มากที่สุด
4. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.69	92	มากที่สุด
5. ประโยชน์ที่ได้รับ	3.62	91	มากที่สุด
รวม	3.69	92.20	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.69 (ร้อยละ 92.20) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. การวางแผนและชี้แจงโครงการโดยเฉลี่ย 3.82 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 95 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ระยะเวลา โดยเฉลี่ย 3.72 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 93 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ย 3.69 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 92 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4. ประโยชน์ที่ได้รับ 3.62 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 91 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการโดยเฉลี่ย 3.60 คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ 90 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูผู้สอนมีการคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการคัดกรองและประเมินของครู
2	ครูผู้สอนใช้สื่อในการจัดกิจกรรมต่างๆที่หลากหลายเพื่อพัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ ของแต่ละบุคคล	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีการใช้สื่อในการทำกิจกรรมเต็มศักยภาพ
3	นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มศักยภาพของตนเองโดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆในการ จัดการเรียนการสอน	✓		นักเรียน ได้ใช้สิ่งและอุปกรณ์ต่างๆ ได้เกินร้อยละ 70 เป็นจำนวน ร้อยละ100

2. ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากมีกิจกรรมเยอะและต้องใช้งบประมาณจำนวนมาก

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐกุล มุสิกกา
	เบอร์โทร 065-2747508
	E-mail nateekoontc@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

โรงเรียน/วิทยาลัย มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คบajoทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่าระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องจัดขึ้น เพื่อเพิ่มเติมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนนอกเหนือจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกตามศักยภาพของตนเอง โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนานักเรียนตามความสามารถ ความสนใจและศักยภาพของแต่ละบุคคล

ในการจัดกิจกรรมต่างๆให้มีประสิทธิภาพ ส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่อง/พิการ ทุกคนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมให้สามารถเป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ

2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ 80 มีการพัฒนาในด้านการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพโดยใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายตามความถนัดของตัวเอง

4.2 โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์การเรียนที่หลากหลายในการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

4.3 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนมีความสุขและสนุกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.4 นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านกระบวนการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง 9 ประเภททุก คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกับนักเรียนปกติ โดยใช้สื่อและอุปกรณ์ต่างๆ	การสังเกต	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
เชิงคุณภาพ 1) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีความเหมาะสม ครอบคลุม 2) นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งเสริมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	การทดสอบ	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 – 5 นักเรียนทุกระดับชั้น

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวาดภาพระบายสี	500			500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะในการดำรงชีวิต				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมใช้ห้องเสริมวิชาการ	500			500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการใช้คอมพิวเตอร์				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ค.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ย.)	(ก.ค. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเพื่อน ช่วยเพื่อน							นทีกุล	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมวาดภาพ ระบายสี			500			500	นทีกุล	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมฝึกทักษะ ในการดำรงชีวิต							นทีกุล	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมใช้ห้อง เสริมวิชาการ			500			500	นทีกุล	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมการใช้ คอมพิวเตอร์							นทีกุล	
รวมเป็นเงิน		0	1,000	0	0	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นาย นทีกุล มุลิกา)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาว ณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

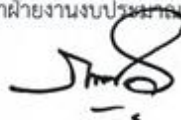


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นาย ปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นาย ภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ฉัตรชัยกอบปี

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสูงเนิน จังหวัดแพร่ 54130

(หน้าโรงเรียนสูงเนินชนบท) โทร-แฟกซ์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

แผ่นที่ 62

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3094

วันที่ 28 เดือน ส.ค พ.ศ. 2568

ได้รับเงินจาก โรงเรียนสูงเนินชนบท 0.000000 จ.แพร่

เพื่อชำระค่า วัสดุจากไม้ส่ง 100 แผ่นที่ 62 เลขที่ 3094

ชำระเป็น



เงินสด



เช็ค

รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน

1,000

บาท

๑,๐๐๐ บาทถ้วน

(ลงชื่อ)

ผู้รับเงิน

รวมเงินที่จ่ายและภาษีที่หักนำส่ง		1,000 00	10 00
รวมเงินภาษีที่หักนำส่ง	(ตัวอักษร)	สิบบาทถ้วน	
เงินที่จ่ายเข้า	กบข./กสจ./กองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน.....บาท	กองทุนประกันสังคม.....บาท	กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ.....บาท
ผู้จ่ายเงิน	☒ (1) หัก ณ ที่จ่าย ☐ (2) ออกให้ตลอดไป ☐ (3) ออกให้ครั้งเดียว ☐ (4) อื่น ๆ (ระบุ).....		
คำเตือน	ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย ผ่านไปยังผู้เสียภาษี 50 วัน หลังประมวล รัษฎากร ต้องนำใบหักภาษีอากรมาแสดง 35 วันก่อนครบวันชำระ		
ขอรับรองว่าความและต้นฉบับดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความจริงทุกประการ		ผู้รับเงิน	
ลงชื่อ			
นาย ภาณุพงศ์ ภาคพิชัย			
ผู้อำนวยการโรงเรียนสูงเนินชนบท			
28 สิงหาคม 2568			
(วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือรับรอง)			

หมายเหตุ เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก) หมายถึง

1. กรมสรรพากรของไทย ให้เลขประจำตัวประชาชนของการปกครอง
2. กรมสรรพากรไทย ให้เลขประจำตัวบุคคลของกรมสรรพากร
3. กรมสรรพากรไทย ให้เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก) ของกรมสรรพากร

บันทึกข้อความ

ราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

65 / ๕

วันที่ 14 สิงหาคม 2565

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 8 รายการ เพื่อ ใช้ในกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ

โครงการ พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 1,000 บาท รายละเอียดดังแนบ งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ในกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาากลางของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,000 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (☒) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้

2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

2.3 นางสาวกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

14 / สค. / 65

ลงชื่อ [ลายเซ็น] หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ สนทอง)

14 / สค. / 65

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

14 / สค. / 65

ทะเบียนเลขที่ 05471/4600300
กำกับที่ 31/2546



แบบ พก. 0403

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
สำนักงานกลางทะเบียนพาณิชย์
ใบทะเบียนพาณิชย์
ใบสำคัญนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า

นาง จารวรรณ วิวุฒิ

ได้จดทะเบียนพาณิชย์ ตามพระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ. 2499

เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2546

ชื่อที่ใช้ในการประกอบพาณิชย์กิจ

ฉัตรชัย กิตปปี

เขียนเป็นอักษรโรมัน

ชนิดแห่งพาณิชย์กิจ

ค้าเอกสาร จำหน่าย เครื่องเขียน เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้าและวัสดุ วัสดุงานบ้านงานครัว
วัสดุก่อสร้าง วัสดุยานพาหนะและขนส่ง วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์
วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย วัสดุกีฬา วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุนาน
วัสดุการศึกษา วัสดุสำรวจ วัสดุอื่นๆ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์การเกษตร

ที่ตั้งสำนักงานใหญ่

เลขที่ 210/3 หมู่ที่ 4 ตระกาศซอย ถนน ตำบล/แขวง ดอนมดล อำเภอ/เขต สุพรรณ จังหวัด นครปฐม



สำเนาถูกต้อง

(นางจารวรรณ วิวุฒิ)

ออกให้ ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2546



บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน 3 5405 00254 53 2
ชื่อตัวและชื่อสกุล นาง จารวรรณ วิวุฒิ
Name Mrs. Jaruwan Wiwut
Last name Wiwut
เกิดวันที่ 24 ส.ค. 2512
Date of Birth 24 Aug. 1969
ศาสนา พุทธ
ชื่อ 210/3 หมู่ที่ 4 ต.ตระกาศ
ต.สุพรรณ จ.นครปฐม
22 ส.ค. 2558
22 Aug. 2025
วันหมดอายุ
23 ส.ค. 2578
วันระงับอายุ
23 Aug. 2033
Date of Expiry
5404-03-08221004

สำนักงาน รหัสสาขา 11095
Office

บัญชีเลขที่ 664-2-62060-7
Account No.

สาขาสูงเนิน

ชื่อบัญชี
Account Name

ร้านฉัตรชัย กิตปปี
นางจารวรรณ วิวุฒิ



Krungthai
กรุงเทพ

ลายมือชื่อผู้ลงนาม
Authorized Signature

SA AB 7744127

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่ ๒/๒

วันที่ ๑๔ เดือน มิถุนายน ๒๐๑๘

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อ/สั่งจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ตามที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย เห็นชอบรายงานขอซื้อ/ขอจ้างโครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้.....จำนวน.....1,000.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 24 รายละเอียดดังแนบ

ในการนี้เจ้าหน้าที่ได้เจรจาตกลงราคากับ.....ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้.....ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่าเสนอราคาเป็นเงิน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 79 จึงเห็นควรจัดซื้อ/จัดจ้างจากผู้เสนอราคารายดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

1. อนุมัติให้สั่งซื้อ/สั่งจ้าง.....ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้.....ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่าเสนอราคาเป็นเงินจำนวน.....1,000.....บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กำหนดการส่งมอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๐๑๘

2. ลงนามในสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ดังแนบ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่พัสดุ

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๑๔ / ๖ / ๒๕๖๑

อนุมัติลงนามแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

๑๔ / ๖ / ๒๕๖๑



ใบสั่งซื้อ

ผู้ขาย นางจรรววรรณ วิวุฒิ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้
ที่อยู่ 210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่
โทรศัพท์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5405 00254 53 2
เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร 664-2-62060-7
ชื่อบัญชี ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ โดย นางจรรววรรณ วิวุฒิ
ธนาคาร กรุงไทย สาขา สูงเม่น

ใบสั่งซื้อ เลขที่ ๒๘ / ๒๘
วันที่ 1๕ ธันวาคม 2๕๕๘
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ปงป่าหวาย
อ.เด่นชัย จ.แพร่
โทรศัพท์ 054 - 640051

ตามที่ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่ - ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2๕๕๘
ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	พลาสติกเคลือบ A4	1 ห่อ	490	490	490
2	กระดาษสีสองหน้า	7 แผ่น	10	10	70
3	ชุดสวัสดี ย่างพารา	1 ชุด	80	80	80
4	การ์ดขาว A4 150 แกรม	1 ห่อ	80	80	80
5	กระดาษโน้ต	2 อัน	40	40	80
6	สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่	2 แผ่น	25	25	50
7	การ์ดขาว A4 180 แกรม	1 ห่อ	90	90	90
8	ดินสอ HB	1 กล่อง	60	60	60
(หนึ่งพันบาทถ้วน)			รวมเป็นเงิน		1,000
			ภาษีมูลค่าเพิ่ม		-
			รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,000

กรสั่งซื้อ อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

1. กำหนดส่งมอบภายใน 7 วัน นับถัดจากวันที่ผู้ขายได้รับใบสั่งซื้อ
2. ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 16 สิงหาคม 2568
3. สถานที่ส่งมอบ อี. ซอยหน้าบ้านป่า น. ๐๗๖
4. ระยะเวลาประกัน 1 -
5. สงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ
6. โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ

ลงชื่อ **ผู้ตรวจ COPY** นาย
2 (นางสาววรรณวิภาดา จ. นพ.)
054-543437
ตำแหน่ง ผู้จัดการโรงเรียน
วันที่ 15 ส.ค. 68

ลงชื่อ  ผู้ซื้อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

วันที่ 16 ส.ค. 68

ฉัตรชัยก๊อบปี

เลขที่ 3098

10/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมุด อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบส่งของ

วันที่ 16 สิงหาคม 2563

นาม โรงเรือน 6 เมตร บ้านป่าหวาย
ที่อยู่ 262 ม.6 ต.ป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่

จำนวน	รายการ	@	จำนวนเงิน
1 ร้อย	พลาสติกสีเหลือง A4	490	490
7 แผ่น	กระดาษสี 2 หน้า	10	70
1 ร้อย	พลาสติกสีฟ้าอาหาร	80	80
1 ร้อย	พลาสติกขาว A4 150 แกรม	80	80
2 ชิ้น	กระดาษโน้ต	40	80
2 แผ่น	สติกเกอร์ 15 แกรม	25	50
1 ร้อย	พลาสติกขาว A4 180 แกรม	90	90
1 ร้อย	ดินสอ HB	60	60
รวมเงิน	= หนึ่งพันเก้าร้อย บาท		1,000 -

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

เอกสารนี้เป็นเอกสารของบริษัทฯ ไม่สามารถนำออกจำหน่ายหรือเผยแพร่ได้

กรณีการจัดจ้างคิดค่ารับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ชุมชนบ้านป่าหวาย

16/8 2563

เด็กที่ไปดูแล มกรพอกรากการวิทย์

16 สิงหาคม 2563

พอกรากการวิทย์

16 สิงหาคม 2563

แล้วปรากฏว่างานเสร็จ

25/8 โดยส่งมอบเกินกำหนด

บาท จึงออกหนังสือสำคัญ

ทั้งสิ้น 1,000 บาท

จ้าง

มณียข้อ 175 (4)

0

17/8

ใบตรวจรับพัสดุ

เขียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

วันที่ 19 สิงหาคม 2568

ตามที่ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุโครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
จาก ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้างเลขที่ 65/6 ลงวันที่ 12 สิงหาคม 2568
ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 29 สิงหาคม 2568

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้างได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุโครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
ตามหนังสือส่งมอบของผู้ขาย/ผู้รับจ้าง เลขที่ 3098/6 ลงวันที่ 18 สิงหาคม 2568
การซื้อ/จ้างรายนี้ได้ส่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ -

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงานเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 แล้วปรากฏว่างานเสร็จ
เรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ทุกประการ เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2568 โดยส่งมอบเกินกำหนด
จำนวน - วัน คิดค่าปรับในอัตรา * - - - - - บาท จึงออกหนังสือสำคัญ
ฉบับนี้ให้ไว้ วันที่ 19 สิงหาคม 2568 ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,000 บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย โปรดทราบ ตามบัญชี 175 (4)
แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ลงชื่อ [ลายเซ็น] ประธานกรรมการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] กรรมการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ลงชื่อ [ลายเซ็น] กรรมการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ

กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและชี้แจงโครงการ					
2. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการ					
3. ระยะเวลา					
4. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ประโยชน์ที่ได้รับ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม







