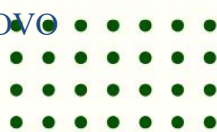


รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568



LENOVO



นางสุกัญญา ปัญญาสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข ดำเนินงานตามโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อประกอบการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุง การดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ จึงขอรายงานผล การดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ดำเนินการต่อไปได้โรงเรียน 2569

ลงชื่อ

(นายปานพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช และเพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสุกัญญา ปัญญาสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	7
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	11
- สรุปผลการดำเนินงาน	11
- ปัญหาและอุปสรรค	11
- ข้อเสนอแนะ	11

ภาคผนวก**12**

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 มกราคม 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย หวาย จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินตามโครงการเพื่อสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวและประโยชน์แท้สืบไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ไปศึกษาข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงการศึกษาและอนุรักษ์พรรณไม้
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช
- 4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 43 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 มกราคม 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบบันทึกพรรณไม้	200	-	-	200
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายพรรณไม้	800	-	-	800
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดทำ แบบบันทึกพรรณไม้	ก.ค. 68	-	-	-	200	200	สุกัญญา	
2. กิจกรรม จัดทำ ป้ายพรรณไม้	ก.ค. 68	-	-	-	800	800	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียน ชุมชนบ้านปางป่าหวายร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ พันธุ์ไม้ ในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์
ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะมีการติดป้ายชื่อพรรณไม้ ในโรงเรียนอาจเกิดอุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือในการติดป้ายชื่อพรรณไม้

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกอุปกรณ์ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยไม่ชำรุด และมีความระมัดระวังขณะติดป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 31 มกราคม 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบบันทึกพรรณไม้	200	-	-	200
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายพรรณไม้	800	-	-	800
รวมงบประมาณ	1,000	-	-	1,000

งบประมาณคงเหลือ 0

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้น มัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมาร	79	75	94.93

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ			
เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อย ละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ในระดับ ดีขึ้นไป	79	65	82.27
2.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	79	70	88.60

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	50
	หญิง	20	50
ตำแหน่ง	ครู	16	40
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	24	60

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็น ร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50

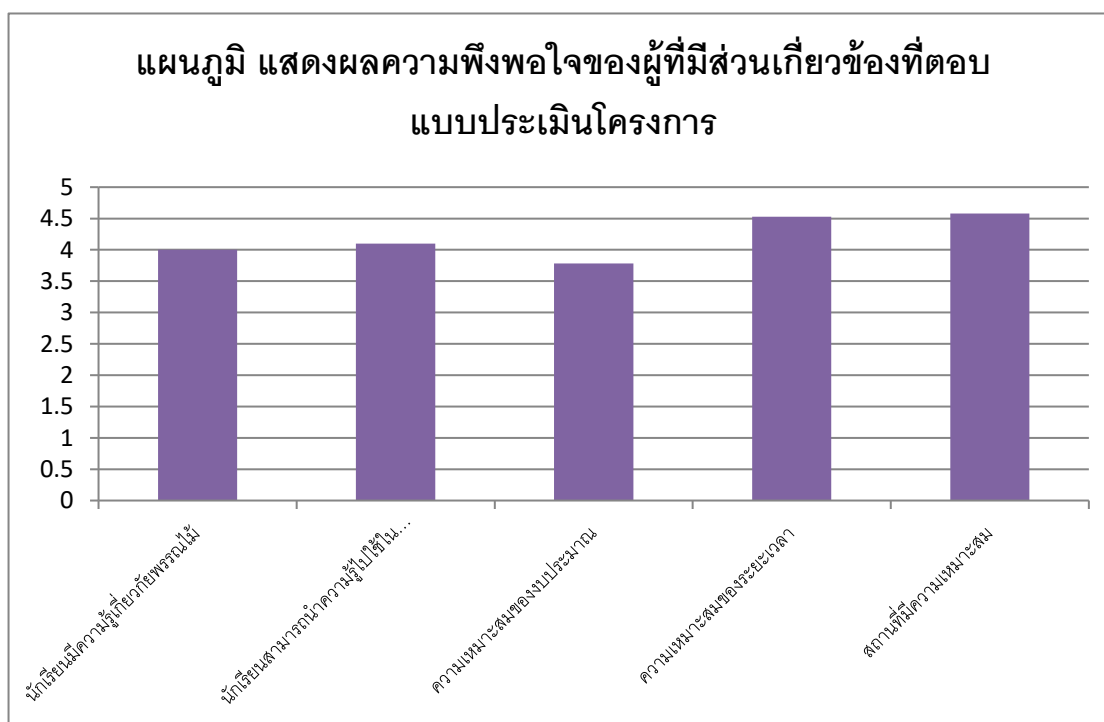
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้	4.00	0.72	มาก
2. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.10	0.78	มาก
3. ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.75	0.74	มาก
4. ความเหมาะสมของระยะเวลา	4.53	0.75	มากที่สุด
5. สถานที่มีความเหมาะสม	4.58	0.50	มากที่สุด
รวม	4.19	0.77	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.19 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. สถานที่มีความเหมาะสม ค่าเฉลี่ย 4.58 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ความเหมาะสมของระยะเวลา ค่าเฉลี่ย 4.53 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
4. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ความเหมาะสมของงบประมาณ ค่าเฉลี่ย 3.75 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4
สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช	✓		นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวพันกับพรรณพืช ร้อยละ 90.90
2	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ	✓		นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ ร้อยละ 92.68
3	เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา	✓		โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา ร้อยละ 100

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.2 การบูรณาการ เรื่อง

ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัด
ฐานวัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัธยาศัย
อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและ
อบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รณรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทย ในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะ และจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน



2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.5) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ



3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์พืชนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติ ที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนหรือการอบรมที่ให้ความรู้สึกลึกซึ้งว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายต่อตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียต่อประเทศในระยะยาว”โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินการตอบสนองพระราชดำริ จัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้น ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงามอันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณพืชต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย จึงได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2563 เป็นปีแรก ซึ่งได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อสนองพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการสอนและอบรมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ โดยการปลูกฝังให้เห็นความงดงาม ความน่าสนใจ เกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณให้ครบทุกองค์ประกอบ ทั้งสาระธรรมชาติแห่งชีวิต สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยวและประโยชน์แท้สืบไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้ไปศึกษาข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงการศึกษาและอนุรักษ์พรรณไม้
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพรรณไม้และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าถึงปัจจัยทางชีวภาพ และกายภาพที่เกี่ยวข้องกับพรรณพืช
- 4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 43 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะมีการตัดป้ายชื่อพรรณไม้ ในโรงเรียนอาจเกิดอุบัติเหตุจากการใช้เครื่องมือในการตัดป้ายชื่อพรรณไม้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกอุปกรณ์ที่มีความแข็งแรง ปลอดภัยไม่ชำรุด และมีความระมัดระวังขณะตัดป้ายชื่อพรรณไม้ในโรงเรียน

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแบบบันทึกพรรณไม้	200			200
กิจกรรมที่ 2 จัดทำป้ายพรรณไม้	800			800
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมจัดทำ แบบบันทึกพรรณไม้	ก.ค. 68	-	-	-	200	200	สุกัญญา	
2. กิจกรรม จัดทำ ป้ายพรรณไม้	ก.ค. 68	-	-	-	800	800	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

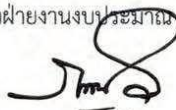


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย
ขอสงวนสิทธิ์ในการปกครองตนเอง เขต 2



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย
ที่ / 2568 วันที่ ๑๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2568
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน ๐๑๖๖๔

บจ 170 / 68

✓ เงินอุดหนุน
เงินรายได้สถานศึกษา
เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง โดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน
ในวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๘ จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
(หนึ่งพันบาทถ้วน)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่ ๖๓
เลขที่ ๖/๐๗ ลงวันที่ ๑๖ ส.ค. ๖๘ และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ ทบวงการเงิน ๖๐๖
ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

มูลค่าสินค้าหรือบริการ	๑,๐๐๐	บาท
บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม	-	บาท
จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	บาท
หักภาษี ณ ที่จ่าย	๑๐.๐๐	บาท
ค่าปรับ	-	บาท
คงเหลือจ่ายจริง	๙๙๐	บาท

(เก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน
(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

☐ ทราบ ☐ ออุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย
วันที่ เดือน พ.ศ. 2568

64/๕๘

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ 14 เดือน ส.ค. พ.ศ. 25๕๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
 เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
 ด้วยข้าพเจ้า นายสุกัญญา นามวงษา มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตาม
 แผนปฏิบัติการประจำปี งานโครงการ สานพลังชุมชนท้องถิ่นโรงเรียน
 โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน 1000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
 (นางสุกัญญา นามวงษา)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย

งาน/โครงการ สานพลังชุมชนท้องถิ่นโรงเรียน กิจกรรม
 งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น 1000
 ใช้งบประมาณไปแล้ว -
 คงเหลือ 1000
 งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้ 1000
☒ อยู่ในแผน ☐ ไม่อยู่ในแผน
☒ เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ
☒ จัดการเรียนการสอน ☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ รายได้สถานศึกษา
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น ☐ เงินสำรอง ☐ อื่น ๆ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ.....

คงเหลือสุทธิ บาท

ลงชื่อ.....
 (นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
 หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

☒ อนุมัติ
☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....
 (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

บันทึกข้อความ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

วันที่ 14 เดือนธันวาคม 2568

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 7 รายการ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน

โครงการ ส่วนพหุศาสตร์โรงเรียน จำนวน 1,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,000 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ชื่อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้

2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

2.3 นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

ลงชื่อเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

14 / 12 / 68

ลงชื่อหัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

14 / 12 / 68

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

บันทึกข้อความ

เลขที่ ๙๔/๕๕
 เรื่อง รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อ/สั่งจ้าง
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
 วันที่ 14 สิงหาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการพิจารณาและขออนุมัติสั่งซื้อ/สั่งจ้าง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ตามที่ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย เห็นชอบรายงานขอซื้อ/ขอจ้างโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 24 รายละเอียดดังแนบ

ในการนี้เจ้าหน้าที่ได้เจรจาตกลงราคากับร้านมิตรชัยก๊อปปี้..... ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่าเสนอราคาเป็นเงิน จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 79 จึงเห็นควรจัดซื้อ/จัดจ้างจากผู้เสนอราคารายดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

1. อนุมัติให้สั่งซื้อ/สั่งจ้างร้านมิตรชัยก๊อปปี้..... ซึ่งมีอาชีพขาย/รับจ้างแล้ว ปรากฏว่าเสนอราคาเป็นเงินจำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) กำหนดการส่งมอบ 20 สิงหาคม 2568
2. ลงนามในสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ดังแนบ

ลงชื่อเจ้าหน้าที่พัสดุ
 (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
 14 / ๘๑ / ๖๘

อนุมัติลงนามแล้ว

ลงชื่อ
 (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย
 14 / ๘๑ / ๖๘



ใบสั่งซื้อ

ผู้ขาย นางจรรรณ วิวุฒิ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้
ที่อยู่ 210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่
โทรศัพท์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5405 00254 53 2
เลขที่บัญชีเงินฝากธนาคาร 664-2-62060-7
ชื่อบัญชี ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ โดย นางจรรรณ วิวุฒิ
ธนาคาร กรุงไทย สาขา สูงเม่น

ใบสั่งซื้อ เลขที่ 63 / 68
วันที่ 10 สิงหาคม 2568
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย
ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ปางป๋าวาย
อ.เด่นชัย จ.แพร่
โทรศัพท์ 054 - 640051

ตามที่ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่ - ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2568
ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	สมุดวาดภาพเล่มใหญ่ A3	3 เล่ม	60	60	180
2	กระดาษ A4 80 แกรม	2 รีม	150	150	300
3	พลาสติกเคลือบ A4	1 ห่อ	490	490	490
4	ปากกาลูกกลิ้ง	6 ด้าม	5	5	30
(หนึ่งพันบาทถ้วน)				รวมเป็นเงิน	1,000
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม	-
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,000

ใบตรวจรับพัสดุ

เขียนที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

วันที่ 19 ธันวาคม 2568

ตามที่ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุโครงการสหกรณ์การเกษตรโรงเรียน
จาก ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้างเลขที่ 64/68 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2568
ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 26 ธันวาคม 2568

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้างได้จัดส่ง/ทำงาน วัสดุโครงการสหกรณ์การเกษตรโรงเรียน
ตามหนังสือส่งมอบของผู้ขาย/ผู้รับจ้าง เลขที่ 3101/68 ลงวันที่ 18 ธันวาคม 2568
การซื้อ/จ้างรายนี้ได้ส่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ -

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงานเมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2568 แล้วปรากฏว่างานเสร็จ
เรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ทุกประการ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2568 โดยส่งมอบเกินกำหนด
จำนวน - วัน คิดค่าปรับในอัตรา * รวมเป็นเงินทั้งสิ้น - บาท จึงออกหนังสือสำคัญ
ฉบับนี้ให้ไว้ วันที่ 19 ธันวาคม 2568 ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1,600 บาท
(หนึ่งพันหกบาทถ้วน) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย โปรดทราบ ตามนัยข้อ 175 (4)
แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายฤทธิภูมิ เสนาธรรม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังมิได้รับมอบ

กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





