



รายงานผลการดำเนินการ โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย

ประจำปี 2568

ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายกฤษฎา เสนาธรรม



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย
ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568 วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการระบบงานอนามัย ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการได้เป็นอย่างดี 2568

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

14./ ตุลาคม / 2568

คำนำ

การรายงานผลดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย เป็นปัจจัยสำคัญในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ระบบงานอนามัยที่มีประสิทธิภาพไม่เพียงช่วยในการป้องกันและควบคุมโรค แต่ยังส่งเสริมพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม และสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และยกระดับระบบงานอนามัยภายในโรงเรียนให้มีความเป็นระบบ สอดคล้องกับมาตรฐานด้านสุขภาพ และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยครอบคลุมประเด็นด้านอนามัยพื้นฐาน การดูแลสุขภาพนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและโภชนาการ การสุขาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบงานอนามัย ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการนำไปใช้พัฒนาระบบงานอนามัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น อันจะนำไปสู่สภาวะที่ดีของนักเรียน และการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพต่อไป

โครงการนี้ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมพ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ใน วันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568 คณะผู้ขอขอบิณฑุบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	3
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	6
- ด้านผลลัพธ์	6
- ด้านความพึงพอใจ	7
ส่วนที่ 4 สรุปผล	9
- สรุปผลการดำเนินงาน	9
- ปัญหาและอุปสรรค	9
- ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ พัฒนาระบบงานอนามัย

กลุ่มที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา เสนาธรรม

เบอร์โทร 097-9217017

E-mail kitsada.senatum@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ทางงานอนามัยโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้างนักเรียนจิตอาสาธรรมาด้านการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน การดูแลสุขภาพนักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐานของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2.2 นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ

รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ

2.3 เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน

และบุคลากรในโรงเรียนโดยเจ้าหน้าที่

2.4 เพื่อนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

2.5 เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

2.6 เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน

ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการรักษาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100
- 3) จัดโรงอาหารให้ถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 100
- 4) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
- 2) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ ร้อยละ 100
- 3) โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย
- 4) ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลตนเองให้ห่างไกลจากโรค
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์การออกกำลังกายเป็นประจำ
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปาก นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น

2. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

5.กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปาก	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500			500
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	500		500	
รวมงบประมาณ	2,000		1,500	500

6.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลช่องปาก	ตลอดปี	1,000					กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุง ห้องพยาบาลและโรง อาหาร	ตลอดปี	500					กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรม ให้ความรู้บริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น	ตลอดปี	500					กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		10,000						

7.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับการบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100	สำรวจ ประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการ บริการที่ดีมีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองอยู่ในเกณฑ์รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	แบบสำรวจ แบบประเมินผล	แบบสำรวจ แบบประเมินผล

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

X แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เน้นหาวัสดุหรืออุปกรณ์ที่มีราคาถูกและมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์และจัดกระบวนการเรียนรู้ได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนในเวลาอุปกรณ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

- เป็นไปตามท่วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลช่องปาก	1,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500	-	-	1,700
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	500	-	-	-
รวมงบประมาณ	2,000			1,700

งบประมาณคงเหลือ 300 บาท (สามร้อยบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100	123	123	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการ บริการที่ดีมีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพ ของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	123	123	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	50
	หญิง	20	40
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	40	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

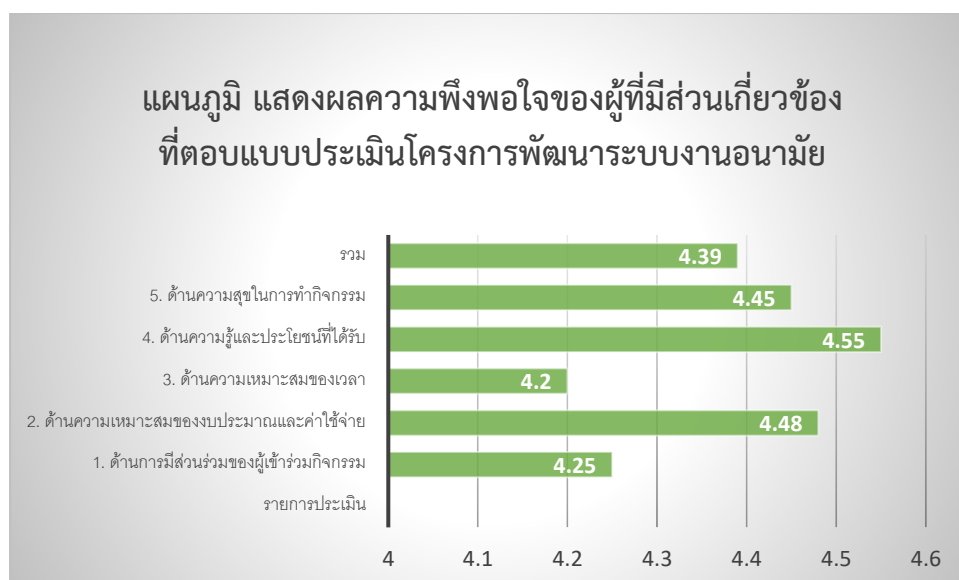
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านปางหายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.25	0.54	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.48	0.51	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.20	0.76	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.55	0.64	มากที่สุด
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	4.45	0.50	มาก
รวม	4.39	0.61	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.48 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4 สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน	✓		นักเรียน ร้อยละ 82.35 มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และการสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาวะที่
2	เพื่อเตรียมความพร้อมของโรงเรียนในการเป็นสถานศึกษาปลอดโรค ปลอดภัย และมีสุขภาวะที่ดีอย่างยั่งยืน	✓		นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ เช่น การคัดกรองสุขภาพประจำปี การรณรงค์ให้ความรู้ด้านสุขภาพ การส่งเสริมโภชนาการที่เหมาะสม การดูแลสุขาภิบาล

2. ปัญหาและอุปสรรค

การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนยังไม่ต่อเนื่องการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากครอบครัว แต่บางครอบครัวอาจยังไม่ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องนี้

3. ข้อเสนอแนะ

ประสานกับ เทศบาล, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.), อสม. เพื่อจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบงานอนามัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน
การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์
รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น



2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น
สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน
ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่าระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8
เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ
เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียน
ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนา
อย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ
สงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน
ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ
ภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 12.4) สร้างความแข็งแกร่งระบบแนะแนว
การชี้แนะ(Coaching)และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง
สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค
จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านบ่งป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนจึงจัดให้มีการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การส่งเสริมและเสริมสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และ
รณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งสร้าง
นักเรียนจิตอาสาตระหนักรู้ด้านการบริการดูแลสุขภาพ การให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล
เบื้องต้น และการสร้างเสริมสุขภาพให้กับเพื่อนนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนการจัดสิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพให้ถูกสุขลักษณะและความปลอดภัย บริการอนามัยในโรงเรียน การดูแลสุขภาพ
นักเรียนและป้องกันโรค สุขศึกษาในโรงเรียน โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย และจัดบริการยาและ
เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ เพื่อให้เป็นไปอย่างมีระบบ และสอดคล้องกับมาตรฐาน
ของสำนักงานรับรองและประเมินมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) ให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. ให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งบริการยาและ
เวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ
- 2.2. นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของ
เจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ใน
เขตพื้นที่บริการ
- 2.3. เพื่อให้บริการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียน
โดยเจ้าหน้าที่
- 2.4. เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ
- 2.5. เพื่อให้มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย



2.6. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดให้มีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ได้รับบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ ร้อยละ 100
- 2) นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย ร้อยละ 100
- 3) จัดโรงอาหารให้ออกสู่ลักษณะ ร้อยละ 100
- 4) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการบริการที่ดี มีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดีรวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้
- 2) มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการให้บริการ ร้อยละ 100
- 3) โรงอาหารถูกสุขลักษณะอนามัย
- 4) ห้องปฐมพยาบาลเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพตนเองให้ห่างไกลจากโรค
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการรับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์การออกกำลังกายเป็นประจำ
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน ร้อยละ 90 เข้าร่วมอบรมส่งเสริมสุขภาพ	สำรวจ	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 3) นักเรียน ร้อยละ 90 ได้รับความรู้เรื่องสุขภาพและการดูแลสุขภาพ 4) นักเรียนร้อยละ 90 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น การใช้ยาสามัญประจำบ้านได้ถูกวิธี	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงเนื่องจากจะต้องจ้างวิทยากรจากข้างนอกมาให้ความรู้เรื่องสุขภาพและจัดซื้ออุปกรณ์ ยา ที่มีราคาแพงขึ้น

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 2,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถ้วนจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 2,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การดูแลช่องปาก	1,000			
- ค่าวิทยากร		500		500
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงห้องพยาบาลและโรงอาหาร	500			
- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์				500
กิจกรรมที่ 3 จัดอบรมให้ความรู้บริการรักษาพยาบาล เบื้องต้น	500			
- ค่าวิทยากร		500		
รวมงบประมาณ	2,000	500	500	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรม พัฒนา ปรับปรุงห้องพยาบาล และโรงอาหาร	ตลอดปี	1,000				1,000	กฤษฎา	
2. กิจกรรมจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	ตลอดปี	500				500	กฤษฎา	
3. กิจกรรมจัดอบรม ให้ความรู้ บริการ รักษาพยาบาลเบื้องต้น แก่นักเรียนที่มีปัญหา สุขภาพในโรงเรียน	ตลอดปี	500				500	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		2,000	0	0	0	2,000		



286

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฏา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

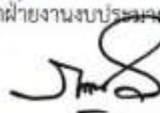


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



แบบปฏิบัติการระดับจังหวัด ประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม





ภาคผนวก จ
เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

[illegible][illegible]

โรงเรียนชุมชนวัดโพธิ์นิมิต

วันที่ 30

วันที่ 9 ม.ค. 68

เวลา 11:30 น.

หน้า 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

๒๓๔ หมู่ ๑๔ ต.ห้วยอ้อ อ.สอง จ.แพร่ ๕๔๑๕๐

พฤษภาคม ๒๕๖๘

ที่ ศอ ๐๔๑๑๐/๒๕๖๘

เรื่อง ขอความร่วมมือจัดกิจกรรมรณรงค์ "พื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง" ในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดแพร่

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการจัดกิจกรรมรณรงค์ "พื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง" จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบประเมินและรายงานผลกิจกรรมรณรงค์ "พื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง" จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ แจ้งว่า มูลนิธิแพथยาสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี (พอ.สว.) ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จะดำเนินงานกิจกรรมรณรงค์ "พื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง" เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี วันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ณ จังหวัด พอ.สว.๖๓ จังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ จึงแจ้งให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทราบและดำเนินการรณรงค์ "พื้นสะอาด เหงือกแข็งแรง" ในเด็กนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในช่วงวันที่ ๑๔ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘ และรวบรวมผลการทำงานให้เป็นกิจกรรมส่งให้ผู้ประสานงานในพื้นที่ (เจ้าหน้าที่สาธารณสุข / ทันตบุคลากร) รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิมพ์นิมิต ชูชา กวาลีสอง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รับ ผอ. สอ.
- ตัว ผอ. ๒
- จัดกิจกรรมรณรงค์ มีพื้นที่ ๑๓ หมู่บ้าน
ในเด็กชั้น ม. 1 ระหว่างวันที่ 14-24 ก.ค. 68

แนบเอกสารแนบ ๑๖-๑๗
เพื่อไปทราบ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
โทรศัพท์ ๐๕๔ ๕๔๔๓๓๐

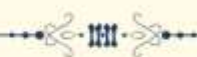
"เรียนดี มีความสุข"

8 พ.ค. 68



รายงานผลการดำเนินการ โครงการพัฒนาระบบงานอนามัย

ประจำปี 2568



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นายกฤษฎา เสนาธรรม