



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน

ประจำปีงบประมาณ
2568



นางสาวจรรุณฏ อินแก้ว

ตำแหน่งครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอาหารกลางวัน

ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นางสาวจารุนาฏ อินแก้ว
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจารุณากู อินแก้ว ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อนางสาวจารุณากู..... ผู้รายงาน
(นางสาวจารุณากู อินแก้ว)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ดำเนินการต่อไปได้งบประมาณ 2569

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

...14.../.....ตุลาคม... /...2568...

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวจรรณา อินแก้ว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	
-	

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

บทนำ

โครงการ อาหารกลางวัน
 กลุ่มที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรณา อินแก้ว
 เบอร์โทร 099-6946837
 E-mail inkaew_tay@hotmail.com
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
 แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

หลักการและเหตุผล

การดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นโครงการที่สำคัญ และเป็น
 แนวนโยบายที่ดีมีต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ เพราะการรับประทานอาหาร
 กลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิ
 ต้านทานโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพ
 แข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิงานบ้านให้ได้ผลดีอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขึ้นพื้นฐานเรื่อง
 โภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการโครงการอาหาร
 กลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

3.เป้าหมาย

1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ90 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก
 โภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจาก
 โรคภัยไข้เจ็บ

2.เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1)นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหาวัยมีอาหารกลางวันรับประทาน
- 2)นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับโอกาสและความเสมอภาคในอาหารกลางวัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัย

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนในระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.นักเรียนส่วนใหญ่ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 107

2. พื้นที่ดำเนินการ

2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 458,304 บาท (สี่แสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยสี่บาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....-.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....458,304.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 458,304 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม จัดจ้างทำอาหารกลางวัน	458,304			
• จ้างทำอาหารกลางวัน			458,304	
รวมงบประมาณ	458,304	0	458,304	0

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม จัด จ้าง ทำอาหาร กลางวัน	ตลอดปี	114,576	114,576	114,576	114,576	458,304	จารุณากู	
รวมเป็นเงิน		114,576	114,576	114,576	114,576	458,304		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1.นักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์	สังเกต , สอบถาม, แบบสำรวจภาวะ โภชนาการ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากมีนักเรียนมัธยมรับประทานอาหารร่วมกับนักเรียนช่วงชั้นประถมทำให้เงินที่ได้หัวละ 24 บาท ซึ่งไม่พอต่อการประกอบอาหารทำให้อาหารได้น้อยลงและเศรษฐกิจปัจจุบันของประกอบอาหารแพงขึ้น

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดทำอาหารให้เพียงพอต่อนักเรียนและใช้จ่ายอย่างประหยัด

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 458,304 บาท (สี่แสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยสี่บาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

วัน เดือน ปี	รายการ	จำนวนเงินอนุบาล 2 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
29 พ.ย 2567	แบบใบสำคัญรับเงิน 1/2568	52,920
27 ธ.ค. 2567	แบบใบสำคัญรับเงิน 2/2568	42,336
31 ม.ค. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 3/2568	57,288
28 ก.พ. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 4/2568	51,414
31 มี.ค. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 5/2568	56,826
30 พ.ค. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 6/2568	28,248
30 มิ.ย. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 7/2568	48,792
31 ก.ค. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 8/2568	51,360
29 ส.ค. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 9/2568	48,792
30 ก.ย. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 10/2568	55,440
10 ต.ค. 2568	แบบใบสำคัญรับเงิน 11/2568	20,160
	รวมเงิน	513,576

งบประมาณคงเหลือ 0 (ศูนย์บาท)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ได้รับอาหาร กลางวัน(คน)	ร้อยละ
นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันรับประทาน	107	107	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 98 คน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	107	107	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	52.5
	หญิง	19	47.5
ตำแหน่ง	ครู	14	35
	ผู้ปกครอง	16	40
	นักเรียน	10	25

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

ข้อ	รายการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1	ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ทุกวัน	4.55	0.50	มากที่สุด
2	ได้รับการดูแลเอาใจใส่การเจริญเติบโต โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	4.40	0.50	มากที่สุด
3	นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ถูกสุขอนามัย	4.40	0.50	มากที่สุด
4	นักเรียนไม่กินหวาน ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม	4.33	0.57	มากที่สุด
5	นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องการรักษาความสะอาด สถานที่รับประทานอาหารและภาชนะ	4.49	0.51	มากที่สุด
6	นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร	4.48	0.51	มากที่สุด
7	นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อร่างกาย	4.39	0.47	มากที่สุด
8	นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการกินดี อยู่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ	4.61	0.51	มากที่สุด
9	นักเรียนได้รับประทานของหวานหรือผลไม้ตามฤดูกาล	4.85	0.44	มากที่สุด
10	นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาหารและการให้บริการที่ถูกสุขอนามัย	4.71	0.50	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย $\bar{x}$		4.52	0.50	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

- 1.ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ทุกวัน ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

2.ได้รับการดูแลเอาใจใส่การเจริญเติบโต โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

3.นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4.นักเรียนไม่กินหวาน ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม ค่าเฉลี่ย 4.33 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

5.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องการรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหารและภาชนะ ค่าเฉลี่ย 4.49 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

6.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร ค่าเฉลี่ย 4.48 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

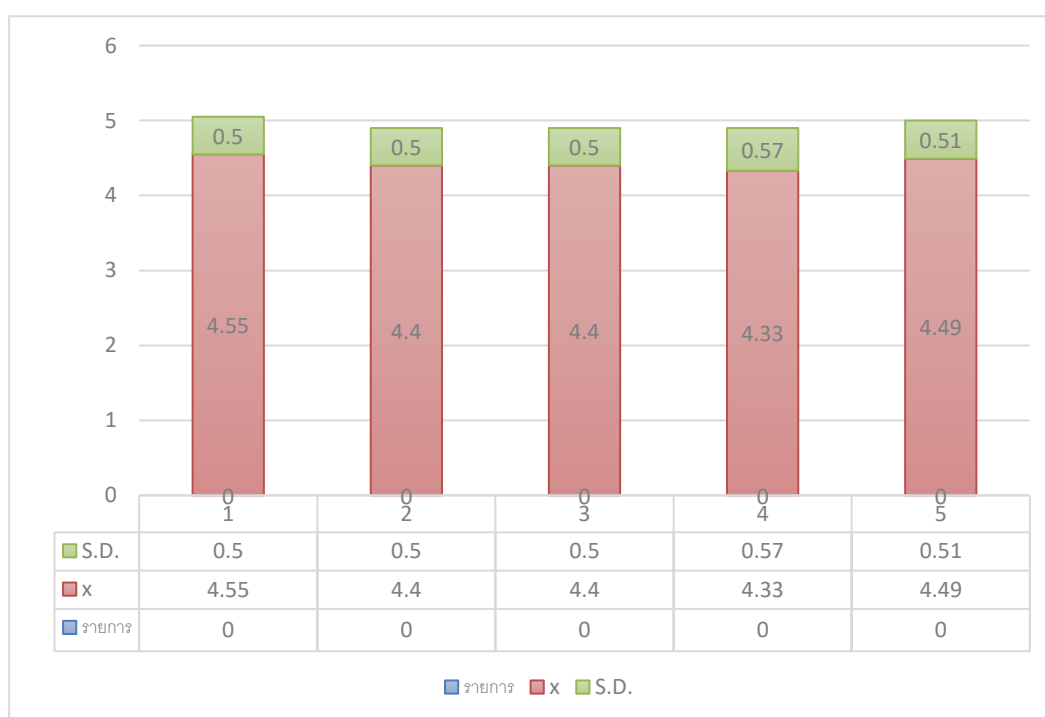
7.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อร่างกาย ค่าเฉลี่ย 4.39 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

8.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการกินดี อยู่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ ค่าเฉลี่ย 4.61 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

9.นักเรียนได้รับประทานของหวานหรือผลไม้ตามฤดูกาล ค่าเฉลี่ย 4.85 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

10.นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาหารและการให้บริการที่ถูกสุขอนามัย ค่าเฉลี่ย 4.71 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการอาหารกลางวัน



ส่วนที่ 4
สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
2	นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	✓		นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 95
3	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย	✓		มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.61

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) งบประมาณอาหารกลางวันไม่พอกับนักเรียน

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) ไม่มี

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	อาหารกลางวัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรณา อินแก้ว
	เบอร์โทร 099-6946837
	E-mail inkaew_tay@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณະรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อที่ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การดำเนินการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนประถมศึกษา นับว่าเป็นโครงการที่สำคัญ และเป็นนโยบายที่ดีมีต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีความเหมาะสม และเกิดประโยชน์ เพราะการรับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอมีคุณค่าทางด้านโภชนาการ จะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค ดังนั้นเพื่อเสริมสร้างพลานามัยของนักเรียนซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโต ได้เป็นพลเมืองที่มีสุขภาพแข็งแรงในอนาคต อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมวิชางานบ้านให้ได้ผลอย่างจริงจัง และเกิดความรู้ขึ้นพื้นฐานเรื่องโภชนาการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวันขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีอาหารกลางวันรับประทาน

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในอาหารกลางวัน

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึง

4.2 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

4.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัย

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 100 มีอาหารกลางวันรับประทาน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจอาหารกลางวัน	การสำรวจ การสำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

7. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบันและอาหารบางเมนูนักเรียนไม่ชอบกิน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย จัดหาเมนูอาหารที่นักเรียนชอบ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 458,304 บาท (สี่แสนห้าหมื่นแปดพันสามร้อยสี่บาท)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน458,304.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 458,304 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม จัดจ้างทำอาหารกลางวัน	458,304			
- จ้างทำอาหารกลางวัน			458,304	
รวมงบประมาณ	458,304	0	458,304	0



12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม จัดจ้าง ทำอาหารกลางวัน	ตลอดปี					458,304	จากรัฐ	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	458,304		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจรรนาถ อินแก้ว)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย



ภาคผนวก ข
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการอาหารกลางวัน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
 สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1.ได้รับอาหารกลางวัน อาหารเสริมนม ทุกวัน					
2.ได้รับการดูแลเอาใจใส่การเจริญเติบโต โดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง					
3.นักเรียนได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ ถูกสุขอนามัย					
4.นักเรียนไม่กินหวาน ขนมกรุบกรอบ น้ำอัดลม					
5.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องการรักษาความสะอาดสถานที่รับประทานอาหารและภาชนะ					
6.นักเรียนได้รับการฝึกฝนเรื่องมารยาทในการรับประทานอาหาร					
7.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องอาหารที่มีประโยชน์และโทษต่อร่างกาย					
8.นักเรียนได้รับความรู้เรื่องการกินดี อยู่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามอัตภาพ					
9.นักเรียนได้รับประทานของหวานหรือผลไม้ตามฤดูกาล					
10.นักเรียนได้เรียนรู้การประกอบอาหารและการให้บริการที่ถูกสุขอนามัย					
รวม					

ภาคผนวก ค

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน



ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน



ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน



ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน



ภาพกิจกรรมตามโครงการอาหารกลางวัน

