



รายงานผลการดำเนินการ

โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ

ประจำปีการศึกษา 2568



นายกฤษฎา เสนาธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568 วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นายกฤษฎา เสนาธรรม)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ดำเนินโครงการต่อไปในปีงบประมาณ 2569

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
...14./...ตุลาคม.../2568...

คำนำ

การรายงานผลดำเนินงาน โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะชีวิต ความมีระเบียบวินัย ความเสียสละ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกระบวนการ ฝึกระเบียบ วินัย ความอดทน การพึ่งตนเอง และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเป้าหมายของการศึกษา

ในการจัดทำโครงการนี้ คณะผู้จัดทำขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทุกท่าน รวมถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ให้การสนับสนุน และให้คำแนะนำอย่างดียิ่ง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะสามารถ พัฒนาศักยภาพของนักเรียน และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้ดำเนินงานตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคมพ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 กันยายน พ.ศ.2568 คณะผู้ขอขบผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและ สถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายภุชญา เสนาธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	2
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	3
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
- ด้านระยะเวลา	5
- ด้านงบประมาณ	6
- ด้านผลลัพธ์	6
- ด้านความพึงพอใจ	6
ส่วนที่ 4 สรุปผล	8
- สรุปผลการดำเนินงาน	8
- ปัญหาและอุปสรรค	8
- ข้อเสนอแนะ	8
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ พัฒนากิจกรรมลูกเสือ
 กลุ่มที่รับผิดชอบ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎา เสนาธรรม
 เบอร์โทร 097-9217017
 E-mail kitsada.senatum@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือเนตรนารีซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีนั้นเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโดยรวมว่าในตลอดทั้งปีการศึกษาที่เรียนมาว่าได้รับความรู้ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเท่าไร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบวินัย และความอดทน ความสามัคคี การทำงานการเดินทางไกล และจัดกิจกรรมร่วมกัน

ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจาก กิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง จากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 124 คน

กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จำนวน 124 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

5.กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)งบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล	9,000			9,000
กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา	1,000		1,000	
รวมงบประมาณ	10,000			

6.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 การจัด กิจกรรมการเดินทางไกล	ม.ค.2567		9,000				กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วม กิจกรรม วันสำคัญ จิต อาสา	ตลอดปี	1,000					กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		10,000						

7.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีวินัย เกิดความตระหนักรู้ดีชั่ว และหมั่นทำความดีและได้มีกิจกรรมร่วมกับองค์กรอื่นและชุมชน สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง	1. จากการสังเกต 2.จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ - เนตรนารี	1. จากการสังเกต 2.จากการทดสอบในการปฏิบัติกิจกรรม	แบบบันทึกผลการทดสอบในแต่ละกิจกรรม

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

X แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง

ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เน้นหาใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ที่มีราคาถูกและมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์และจัดกระบวนการเรียนได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนในเวลาอุปกรณ์

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ดานระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

- เป็นไปตามท่วงเวลา

2. ดานงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล	9,000	-	6,800	2,085
กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา	1,000	-	556.10	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	7,356.10	2,085

งบประมาณคงเหลือ 59.10 บาท (ห้าสิบบาทสิบสตางค์)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่ดี มีวินัย เกิดความตระหนักรู้ดีชั่ว และหมั่นทำความดีและได้มีกิจกรรม ร่วมกับองค์กรอื่นและชุมชน สร้างความภาคภูมิใจให้กับตนเอง	123	120	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน (คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ -เนตรนารี	123	123	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	52
	หญิง	29	48
ตำแหน่ง	ครู	14	28
	ผู้ปกครอง	16	32
	นักเรียน	20	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

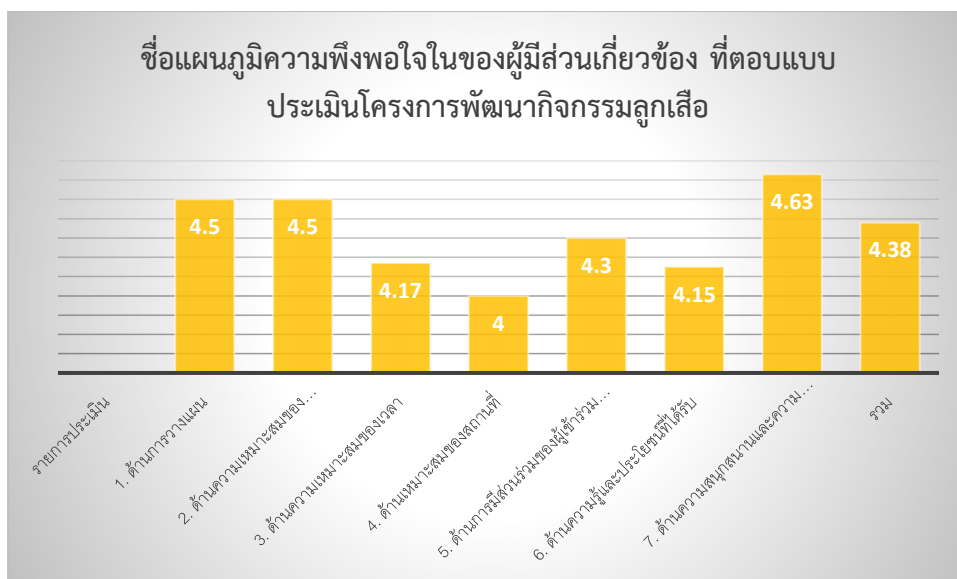
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 48 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผน	4.50	0.55	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.50	0.78	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.17	0.53	มาก
4. ด้านเหมาะสมของสถานที่	4.00	0.78	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.30	0.55	มาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.15	0.63	มาก
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.63	0.57	มากที่สุด
รวม	4.38	0.66	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.63 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.50ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.30 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.17 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.15 ระดับความพึงพอใจมาก
7. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4 สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	✓		นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมฐานความรู้ เช่น การตั้งแคมป์ การผูกเงื่อน การเดินทางไกล การช่วยเหลือผู้ประสบภัย ร้อยละ 100
2	นักเรียนได้ฝึกความอดทนและระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกันและชุมชน	✓		นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัยและการอยู่ร่วมกันการสร้างสามัคคีผ่านกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ ร้อยละ 100

2. ปัญหาและอุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณในการจัดกิจกรรมมีจำกัด จึงกิจกรรมบางอย่างได้ไม่เต็ม

3. ข้อเสนอแนะ

หาผู้ร่วมสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดกิจกรรม

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
	เบอร์โทร 097-9217017
	E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีอัธยาศัย
ใจดีและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปกป้องค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รมรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มัลโลกการค้าดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา



3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 2.2) พัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน และความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ เป้าประสงค์ที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและ หน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องเรียนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละปีนั้นเพื่อเป็นการทดสอบและประเมินผลโดยรวมว่าในตลอดทั้งปีการศึกษาที่เรียนมาแล้วได้รับความรู้



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
เชิงคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย	จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
- 7.2 ชุมชนตำบลปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากกิจกรรมลูกเสือมีตลอดทั้งปี เช่น วันสำคัญต่างๆ ที่จะต้องนำลูกเสือ - เนตร นารี เข้าร่วมทำกิจกรรมจิตอาสา อาจจะต้องใช้งบประมาณตลอด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดการบริหารงบประมาณ ให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมในแต่ละครั้ง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



ในเนื้อหาวิชาที่เรียนมาเท่าไร นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงหรือไม่ เป็นการฝึกระเบียบวินัย และความอดทน ความสามัคคี การทำงานการเดินทางไกล และจัดกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้นเพื่อเป็นการประเมินผลดังกล่าวจึงจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารีขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีระเบียบวินัย การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
- 2.2 เพื่อเป็นการฝึกความอดทน และระเบียบวินัย การทำกิจกรรมร่วมกัน
- 2.3 เพื่อให้การเรียนรู้การสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารีบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 90 มีผลประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนชั้น ป.1 – ป.3 ที่เดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 2) นักเรียน ป.4 - ม.3 เดินทางไกลลูกเสือ - เนตรนารี ได้มีความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดกิจกรรมการเดินทางไกล	7,000			
- ค่าเอกสาร			500	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	6,500		3,000	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล	3,500		1,000	
- ค่าอุปกรณ์ฐานต่างๆ	2,500		2,500	
กิจกรรมที่ 2 นำลูกเสือ - เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญ จิตอาสา	3,000			
- ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 4 คัน x 1 วัน)			1,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	2,000		1,500	
- ค่าวัสดุต่างๆ	500		500	
รวมงบประมาณ	10,000	0	10,000	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 3 (ม.ค. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการเดินทางไกล ของชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 67	2,000				2,000	กฤษฎา	



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ย.)	(มิ.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
2. กิจกรรมการเดินทางไกล ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-6	ธ.ค. 67	3,000				3,000	กฤษฎา	
3. กิจกรรมการเดินทางไกลของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 1-3	ธ.ค. 67	5,000				5,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	0	10,000		

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ

ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปวิชญ์ วิธมนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ที่ / 2567 วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน วัตถุประสงค์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง โดยแบบใบแจ้งหนี้จากธนาคาร
ในวันที่ จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 554.10 บาท
(ห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน) (ไม่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม)
บัดนี้ ผู้เสนอผู้รับจ้าง ได้ส่งมอบ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งมอบ/ใบเสร็จรับเงินใบเสร็จจ้างเป็นที่
เลขที่ ลงวันที่ และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้เบิก จำนวนเงินดังกล่าว
ดูจาก/ผู้รับจ้าง/ถูกทอดขาย เป็นเงิน 554.10 บาท
มูลค่าสินค้า/บริการ 554.10 บาท
บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม บาท
จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น 554.10 บาท
หักภาษี ณ ที่จ่าย บาท
ค่าปรับ บาท
คงเหลือจ่ายจริง 554.10 บาท
จึงขอแจ้งเบิกจ่าย ให้ทราบ

(ลงชื่อ) / หัวหน้างานการเงิน (ลงชื่อ) / เจ้าหน้าที่การเงิน
(นามสกุล/ตำแหน่ง) วัฒนศิริกุล (นามสกุล/ตำแหน่ง)
☒ ทราบ ☒ อนุมัติ

(ลงชื่อ)
(นางสาวบุษย์ กาศพิพัฒน์)
ส่วนงาน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

เล่มที่ 5065



สทช. ๕
เลขที่ 39

ใบเสร็จรับเงินค่าบำรุงลูกเสือ
(ที่ทำการ) เชียงใหม่ เขต 2
วันที่ 30 เดือน ตุลาคม ปี 2562

ได้รับเงินค่าบำรุงลูกเสือ ☒ รายปี พ.ศ. 2562 ☐ ตลอดชีพ
จาก กองลูกเสือ / หน่วยงาน ร.ร. ชุมชนบ้านป่าหวาย
จำนวนเงิน 554.10 บาท 10 สตางค์
ไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน
(ตำแหน่ง) (นางสาวพัทธนันท์ บพคุณ)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

(ลงชื่อ)
(ตำแหน่ง)
ข้าราชบริพาร/ข้าราชบริพาร

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินแบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรม





ภาคผนวก จ
เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



ที่ ศธ ๐๔๓๑๐.๐๑๑/๗๗

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวด
รับที่ 141
วันที่ 10 ก.พ. 68
เวลา 13.52 น.
☐ นก. ☒ นค.
☐ วิชาครู ☐ งบประมาณ

กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยลำนนา
ที่ทำการโรงเรียนเด่นชัยประชานุสรณ์
ตำบลเด่นชัย อำเภอด่านซ้าย
จังหวัดแพร่ ๕๔๑๑๐

๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อปรึกษาหารือกิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือและเดินทางไกลลูกเสือ-ยุวกาชาด และเนตรนารี
กลุ่มโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มโรงเรียนเด่นชัยลำนนา

ด้วย กลุ่มโรงเรียนเด่นชัยลำนนา จะดำเนินการจัดกิจกรรมการอยู่ค่ายลูกเสือและเดินทางไกล
ลูกเสือ-ยุวกาชาด และเนตรนารี กลุ่มโรงเรียนขึ้น เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงขอเชิญ
ผู้บริหารและข้าราชการครูที่รับผิดชอบงานลูกเสือ - ยุวกาชาด และเนตรนารี เข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนการจัด
กิจกรรมดังกล่าว ในวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ(อาคารอนุบาล) โรงเรียน
เด่นชัยประชานุสรณ์ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ น. เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

เรียน ผอ.

-ตัวป กลุ่ม รร.เด่นชัยลำนนา เจริญ
เชิญประชุม กิจกรรม การอยู่ค่ายลูกเสือ เดินทางไกล
ลูกเสือ-เนตรนารี ในวันที่ 13 ก.พ. 68 เวลา 13.00 น.
ณ ห้องประชุมอาคารอนุบาล โรงเรียนเด่นชัยประชานุสรณ์
มีมติให้ทราบ

10 ก.พ. 68

ขอแสดงความนับถือ

(นายโรมเพ็ชร เสงี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเด่นชัยประชานุสรณ์

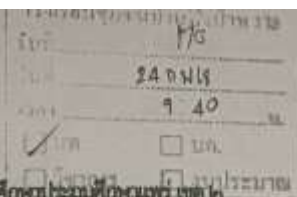
ทรงฟ

- เหวอ ๒๕๖๘/๖๔ เรทอว
ทรงฟ-เจ้าประคุณ

10 ก.พ. 68

โรงเรียนเด่นชัยประชานุสรณ์
โทรศัพท์ ๐-๕๔๖๓-๓๐๘๔

"เรียนดี มีความสุข"



วันที่ 11 ต.ค. ๖๕ ค.ห้วยอ้อ อ.สอง จ.แพร่ ๕๕/๓๕๐



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



www.pwschool@pongpawai.ac.th

