



รายงานการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 10 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น
บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวคนิต์ เนืองนิตย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวคนิต์ เนืองนิตย์)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติโครงการต่อไปยังโรงเรียน มห. 2568

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

...12.../...มีนาคม.../...2568...

รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายงานบุคลากร เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและสนองกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวคณิตต์ เนื่องนิตย

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

10 มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8

ส่วนที่ 4	สรุปผล	10
	- สรุปผลการดำเนินงาน	10
	- ปัญหาและอุปสรรค	10
	- ข้อเสนอแนะ	10
	ภาคผนวก	
	- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
	- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
	- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
	- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
	- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคนิตย์ เนืองนิตย์
	เบอร์โทร 093-4594212
	E-mail panatdanuangnit@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก ในยุคปัจจุบัน เป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนเองในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้มีนักเรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้าน และต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป
2. นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป
3. นักเรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้าน และต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับดีขึ้น
2. นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
3. นักเรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้าน และต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลาร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 4.3 นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1-2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

3. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
----------------------	----------	-----------------------------

ในการใช้งบประมาณ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	1,000	0	0	
-ค่าวัสดุจัดกิจกรรม และตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ		0	0	1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

4. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. 68	1,000	0	0	0	1,000	คณิงนิตย	
รวมเป็นเงิน		1,000	0	0	0	1,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาร้อยละ 80 มีทักษะทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ	แบบประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ
เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจาก ประสบการณ์ตรง และได้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2)นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	ประเมินทักษะ ด้านการ สื่อสาร ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบ	แบบประเมินทักษะ ด้านการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก

ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าวัสดุตกแต่งและของรางวัล

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- อาจเพิ่มประชาสัมพันธ์จากช่องทางออนไลน์เพื่อขอการส่งเสริมงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาลปงป่าห้วย ผู้ปกครองหรือ ศิษย์เก่า

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส	1,000	0	0	
ค่าวัสดุจัดกิจกรรม และตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ				1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 100ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	124	124	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ100ของกลุ่มเป้าหมาย ได้มีทักษะทางภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นในระดับดี	124	124	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
---------------	------------	--------

เพศ	ชาย	21	42
	หญิง	29	58
ตำแหน่ง	ครู	14	28
	ผู้ปกครอง	16	32
	นักเรียน	20	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28

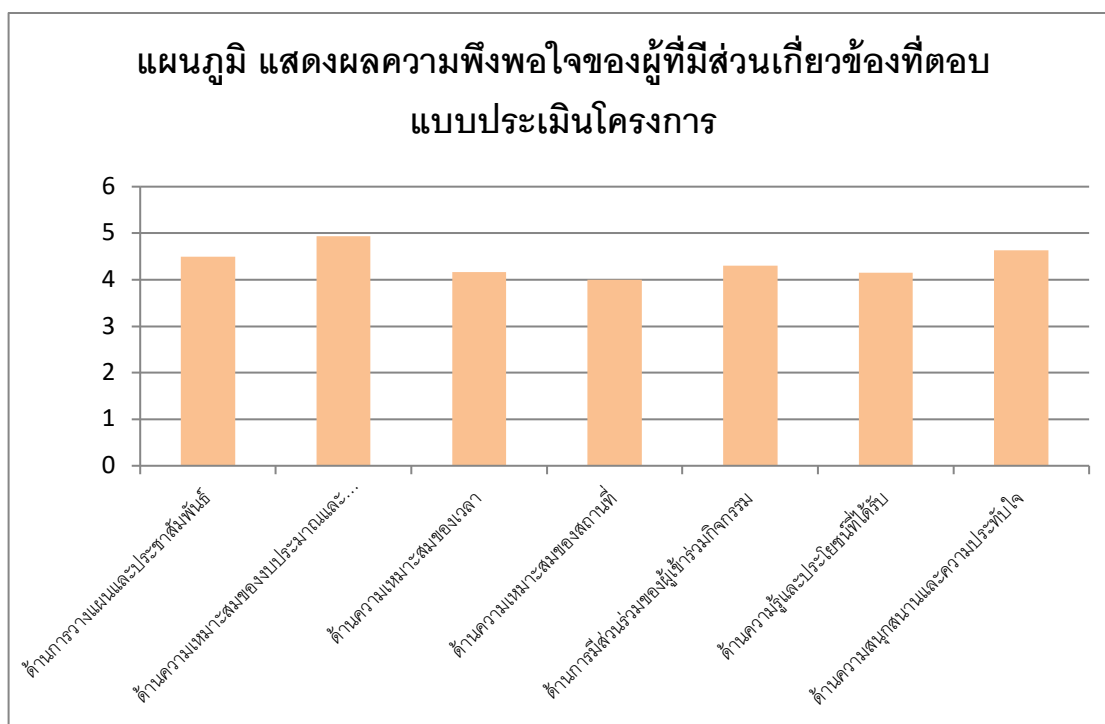
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	4.50	0.55	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.50	0.78	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.17	0.53	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	4.00	0.78	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.30	0.55	มาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.15	0.63	มาก
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.63	0.57	มากที่สุด
รวม	4.38	0.66	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.17 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.30 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.15ระดับความพึงพอใจมาก

7. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.63 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน	✓		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ
2	เพื่อให้ นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	✓		ครูมีการพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารดีขึ้น ร้อยละ 100
3	เพื่อให้มีนักเรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้าน และต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลา	✓		นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) กิจกรรมมีน้อยเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินันท์ เนื่องนิตย์
	เบอร์โทร 093-4594212
	E-mail khanungnit.n@pongprawai.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมทคณเรฐมนตรร
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ

ทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์
การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้

เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการ
ออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้
สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก ในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไป ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ ภาษาอังกฤษและนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้าน และต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้น และสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนมีทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้านและต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลาร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 3) นักเรียนเกิดทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้านและต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้น และสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลาร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้การพัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 4.3 นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน ในระดับดีขึ้น	การประเมินด้านทักษะภาษาอังกฤษ	แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	ประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ	แบบประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าจัดกิจกรรมในวันคริสต์มาสที่ต้องใช้จ่ายค่าอุปกรณ์ตกแต่ง ของรางวัล

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คำนวณค่าใช้จ่ายและควบคุมรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออก ประชาสัมพันธ์เพื่อขอการส่งเสริมงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาลป่าหวาย ศิษย์เก่า

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 ธันวาคม 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม และตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม วันคริสต์มาส	27 ธ.ค. 2568	1,000				1,000	คณิงนิตย	
รวมเป็นเงิน		1,000				1,000		

ลงชื่อ

(นางสาวคณิงนิตย เนืองนิตย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ที่ / 2567 วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน.....

บจ 44 / 68

เงินอุดหนุน
เงินรายได้สถานศึกษา
เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง
ในวันที่ 9 ธันวาคม 2567 จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 1,000 บาท
(.....)

บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบสั่งจ้างเล่มที่ 56
เลขที่ 2755 ลงวันที่ 11 ค.ศ. 2567 และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่
ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ทดลองจ่าย เป็นเงิน 1,000 บาท

มูลค่าสินค้าหรือบริการ 1,000 บาท

บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม - บาท

จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น 1,000 บาท

หักภาษี ณ ที่จ่าย 10 บาท

ค่าปรับ - บาท

คงเหลือจ่ายจริง 990 บาท

(.....)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน
(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

☒ ทราบ

☒ อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

ตามมาตรา 50 ตรี แห่งประมวลรัษฎากร

ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย :-

เลขที่ 2567-3-0000001

ชื่อ
(ให้ระบุว่าเป็น บุคคล นิติบุคคล บริษัท สมาคม หรือคณะบุคคล)

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0 9 9 4 0 0 0 4 6 3 5 8 8

ที่อยู่
(ให้ระบุ ชื่ออาคาร/หมู่บ้าน หอเลขที่ ชั้นที่ เลขที่ ตรอก/ซอย หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด)

ผู้ถูกหักภาษี ณ ที่จ่าย :-

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5 4 0 5 0 0 2 5 4 5 3 2

ชื่อ
(ให้ระบุว่าเป็น บุคคล นิติบุคคล บริษัท สมาคม หรือคณะบุคคล)

เลขที่ 210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา 54130

ที่อยู่
(ให้ระบุ ชื่ออาคาร/หมู่บ้าน หอเลขที่ ชั้นที่ เลขที่ ตรอก/ซอย หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด)

ลำดับที่ 3 ในแบบ

☐ (1) ภ.ง.ด.1ก ☐ (2) ภ.ง.ด.1ก พิเศษ ☐ (3) ภ.ง.ด.2 ☒ (4) ภ.ง.ด.3
☐ (5) ภ.ง.ด.2ก ☐ (6) ภ.ง.ด.3ก ☐ (7) ภ.ง.ด.53

(ให้สามารถอ้างอิงหรือสอบย้อนกลับในระหว่างลำดับที่ตามหนังสือรับรองฯ กับแบบยื่นรายการภาษีหักที่จ่าย)

ประเภทเงินได้พึงประเมินที่จ่าย	วัน เดือน หรือปีภาษี ที่จ่าย	จำนวนเงินที่จ่าย	ภาษีที่หัก และนำส่งไว้
ค่าวัสดุ	24/12/2567	1,000 00	10 00
รวมเงินที่จ่ายและภาษีที่หักนำส่ง		1,000 00	10 00

รวมเงินภาษีที่หักนำส่ง (ตัวอักษร) สิบบาทถ้วน

เงินที่จ่ายเข้า กบข./กสจ./กองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน.....บาท

กองทุนประกันสังคม.....บาท

กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ.....บาท

ผู้จ่ายเงิน ☒ (1) หัก ณ ที่จ่าย ☐ (2) ออกให้ตลอดไป ☐ (3) ออกให้ครั้งเดียว ☐ (4) อื่น ๆ (ระบุ).....

คำเตือน

ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมาตรา 50 ตรี แห่งประมวล

รัษฎากร ต้องรับโทษทางอาญามาตรา 35

แห่งประมวลรัษฎากร

ขอรับรองว่าข้อความและตัวเลขดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความจริงทุกประการ

ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน

(นายประวิทย์ วัฒนศิริ)

24 ธันวาคม 2567

(วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือรับรองฯ)

หมายเหตุ เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก)* หมายถึง

1. กรณีบุคคลธรรมดาไทย ให้ใช้เลขประจำตัวประชาชนของกรมการปกครอง

2. กรณีนิติบุคคล ให้ใช้เลขทะเบียนนิติบุคคลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า

3. กรณีอื่นๆ นอกเหนือจาก 1. และ 2. ให้ใช้เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก) ของกรมสรรพากร

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เลขที่ 2755



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๑๘/๒๕๖๗ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน ๕ รายการ
เพื่อ ๑. วัสดุสำนักงาน (กระดาษ) ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕ จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ๑. วัสดุสำนักงาน

๒. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)

๓. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๔. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๕. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน ๑ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๖. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

๘. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

๒. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้

๒.๑ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒.๒ นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

๒.๓ นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ เลขานุการ

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๑ / ๑๒ / ๖๗

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๑ / ๑๒ / ๖๗

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

๑ / ๑๒ / ๖๗

รายละเอียดแนบท้ายบันทึกข้อความ ที่ 18/๒๕ ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2561
งานจัดซื้อพัสดุ จำนวน 5 รายการ กลุ่มสาระ ภาษาอังกฤษ
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ปากกาไวท์บอร์ดฟลิ้อต	2 กล่อง	360	360	720
2	ปากกาเคมีสองหัว	3 แท่ง	20	20	60
3	การ์ดขาว A4 180 แกรม	2 ห่อ	80	80	160
4	ลบคำผิด	2 แท่ง	25	25	50
5	ปากกาลูกกลิ้ง	2 ด้าม	5	5	10
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

9 / 12 / 69

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนนญา สันทอง)

9 / 12 / 69

ไบเสนราคา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหมู

1. ข้าพเจ้า นางจารวรรณ วิวุฒิ ร้านฉัตรชัยกอบปี้ ที่อยู่ 210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่
เลขประจำตัวเสียภาษี 3 5405 00254 53 2 ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและไม่เป็นผู้ทำงาน
ของทางราชการ

2. ข้าพเจ้าขอเสนอราคาพัสดุรวมทั้งบริการและกำหนดส่งมอบงาน ดังต่อไปนี้

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ปากกาไวท์บอร์ดไฟลีด	2 กล่อง	360	360	720
2	ปากกาเคมีสองหัว	3 แท่ง	20	20	60
3	การ์ดขาว A4 180 แกรม	2 ห่อ	80	80	160
4	ลบคำผิด	2 แท่ง	25	25	50
5	ปากกาลูกกลิ้ง	2 ด้าม	5	5	10
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000

ซึ่งเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งภาษีอากรอื่นและค่าใช้จ่ายทั้งปวงไว้ด้วยแล้ว

3. คำเสนอนี้จะยืนอยู่เป็นระยะเวลา 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นใบเสนอราคา

4. กำหนดส่งมอบพัสดุตามรายการข้างต้น ภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนาม

☒ ชื่อ ☐ จำ เสนอมา ณ วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖

ลงชื่อ.....ผู้ต่อรองราคาและตกลงราคา ลงชื่อ.....ผู้เสนอราคา

(นางสาวสุนันทา สันทอง)

หัวหน้าเจ้าหน้าทีพสด

(นางจ.วรรณา วรรณา)
 210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่
 ต.แม่ฮ่องสอน
 หมายเลขหนังสือ 354050025453

ฉัตรชัย ก้อปป์

เลขที่ 2755

หน้า 4 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นวิทยาคม) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบส่งของ

วันที่ 11 ธันวาคม 2567

โรงเรียนสูงเม่นวิทยาคม

262 หมู่ 1 ต.สูงเม่น อ.สูงเม่น จ.แพร่

จำนวน	รายการ	@	จำนวนเงิน
21	ค่าจ้างช่างตัดหญ้า	360	720
3	ค่าจ้างช่างซ่อมรถจักรยาน	20	60
2	ค่าจ้างช่างซ่อมรถจักรยาน	20	160
2	ค่าจ้างช่างซ่อมรถจักรยาน	25	50
2	ค่าจ้างช่างซ่อมรถจักรยาน	5	10
รวมเงิน			1,000

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

ยื่นชุมชนบ้านปางปาดาย

เม 2567

วัดป่าสัก

9 ธันวาคม 2567

วัดป่าสัก

11 ธันวาคม 2567

แล้วปรากฏว่างานเสร็จ

2567 โดยส่งมอบเงินกำหนด

บาท จึงออกหนังสือสำคัญ

ทั้งสิ้น 1,000 บาท

จึงจ้าง

ตามบัญชี 175 (4)

60

การ

จบ

กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

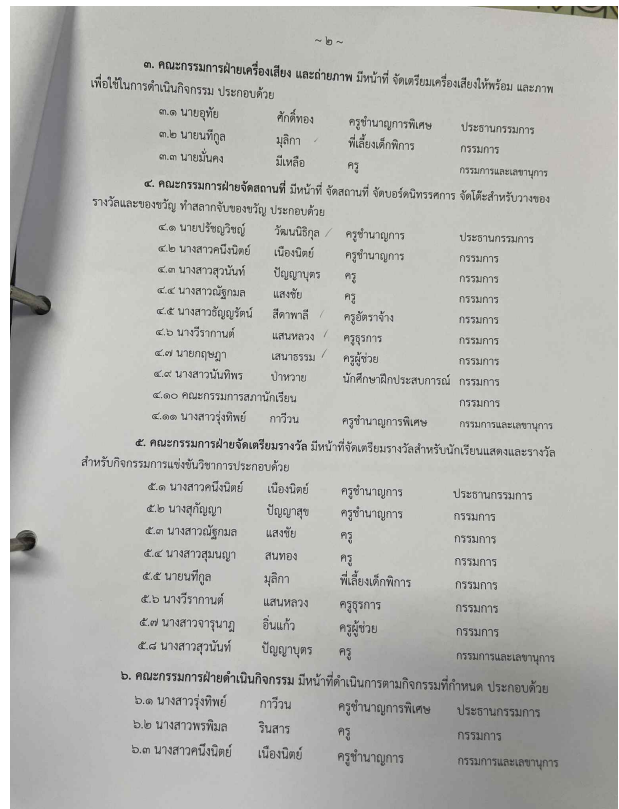
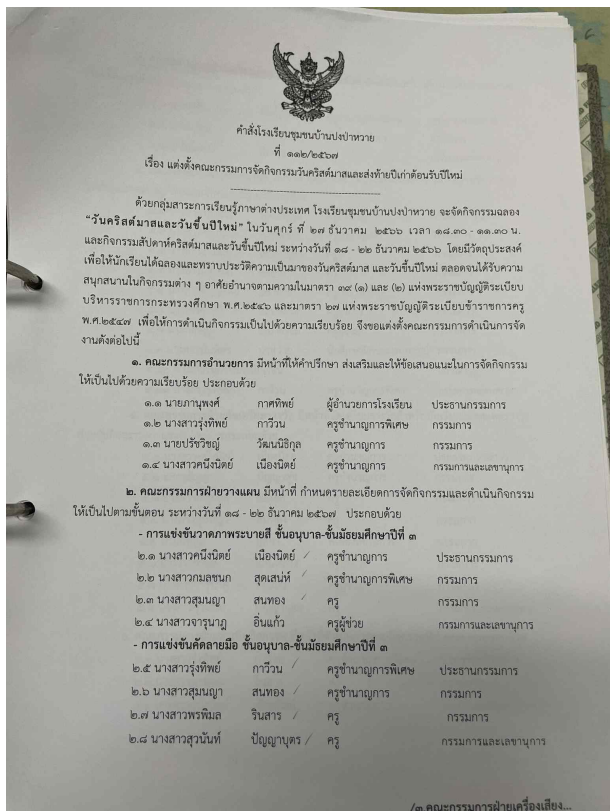






ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



๗. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินตามโครงการประกอบด้วย

๗.๑ นายปรัชญวิชัย	วัฒนนิธิกุล	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวณัฐกมล	แสงชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ

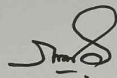
๘. คณะกรรมการฝ่ายสรุปประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ทำแบบประเมินเพื่อนำมาสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวรุ่งทิพย์	กาวิวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางวีรภักดิ์	แสงหลวง	ครูธุรการ	กรรมการ
๘.๒ นางสาวคนึงนิตย์	เนืองนิตย์	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ โดยยึดคุณภาพและผลที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ทราบ

๑.....	๒.....	๓.....	๔.....	๕.....	๖.....	๗.....
๘.....	๙.....	๑๐.....	๑๑.....	๑๒.....	๑๓.....	๑๔.....
๑๕.....	๑๖.....	๑๗.....	๑๘.....			