



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสาวคณิน นิตย์ เนืองนิตย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 10 มีนาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี
งบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ จึงขอ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวคณินันต์ เนืองนิตย์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

อนุมัติโครงการต่อไปในงบประมาณ 2569

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

...12../...มีนาคม.../...2568...

รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายงานบุคลากร เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้ครูได้พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการ
เรียนการสอนของตนเองและได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมพัฒนาตนเองมาพัฒนางานที่
ตนเองได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการ
ส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และ
เป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน
ในวันที่ 10 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ
ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวคณินนิตย์ เนื่องนิตย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

10 มีนาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10

- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณิตย์ เนืองนิตย์
	เบอร์โทร 093-4594212
	E-mail panatdanuangnit@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้าง ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมาน สามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อ วิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 2.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิด ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองทั้งในด้านและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในระดับดีเด่น

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น

3.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากรในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย พัฒนาตนเองทั้งในด้านและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ในระดับดีเด่น

3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น

3.3 2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากรในระดับดีขึ้น

4.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

4.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4.5 โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

4.4 โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จำนวน 17 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....10,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย
----------------------	----------	-----------------------------

ในการใช้งบประมาณ		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาด้านวิชาการ	10,000			
- ค่าวิทยากร		2,000		
- ค่าอาหาร			8,000	
รวมงบประมาณ	10,000	2,000	8,000	1,000

6.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1จัดอบรมพัฒนาด้านวิชาการ				10,000			คณิงนิตย	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	0	10,000		

7.ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาศักยภาพทั้งในด้าน และอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปาง ป่าหวาย ร้อยละ 80สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปาง ป่าหวาย ร้อยละ 80มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากรในระดับดี ขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบประเมินความ พึงพอใจ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
-------	---	---------	------------------

ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าน้ำมัน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

คัดเลือกสถานที่ศึกษาเรียนรู้ โดยมีระยะทางการเดินทางให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

- ไม่เป็นไปตามห้วงเวลา เนื่องจากวิทยากรเป็นครูผู้สอนต่างโรงเรียน

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมพัฒนาด้านวิชาการ	10,000			
- ค่าวิทยากร		2,000		
- ค่าอาหารว่าง			8,000	
รวมงบประมาณ	10,000	2,000	8,000	1,000

งบประมาณคงเหลือ 10,000 บาท (ศูนย์บาทถ้วน) หมายเหตุ เนื่องอบรมภายในโรงเรียน

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาละ 100 ของ กลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	18	18	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาละ 100 ของ กลุ่มเป้าหมาย ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา	18	18	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย(ครู)	8	60
	หญิง(ครู)	7	40

จาก

ตารางข้อมูล

ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นครู โดยมี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครูโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

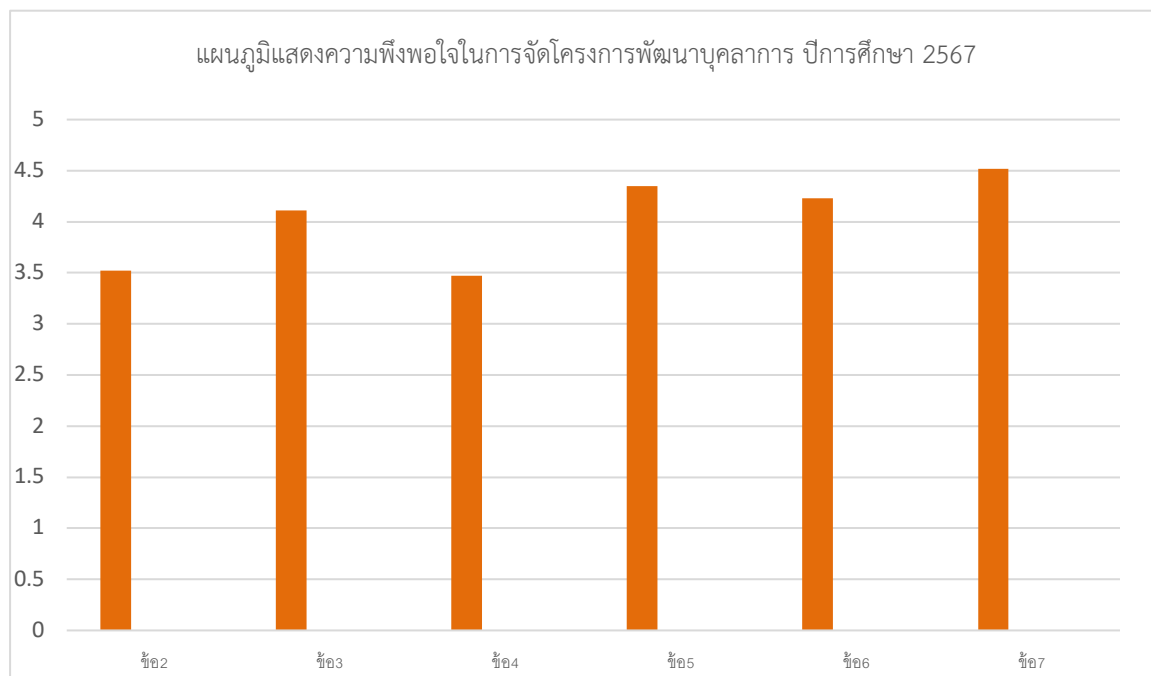
รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	3.88	0.47	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	3.52	0.49	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.11	0.32	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	3.57	0.49	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.35	0.68	มาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.23	0.80	มาก
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.55	0.49	มากที่สุด
รวม	4.01	0.37	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.35 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้าน ความเหมาะสมของเวลาค่าเฉลี่ย 4.11 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 3.88 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 3.52 ระดับความพึงพอใจมาก
7. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 3.57 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก

6. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 3.93 ระดับความพึงพอใจมาก

7. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 3.93 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองทั้งในด้านและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบร้อยละ 80
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากเข้ารับการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้น	✓		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สามารถนำความรู้ที่ได้จากเข้ารับการอบรม สัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพในระดับดีขึ้นร้อยละ 80
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากรในระดับดีขึ้น	✓		มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.01

2. ปัญหาและอุปสรรค

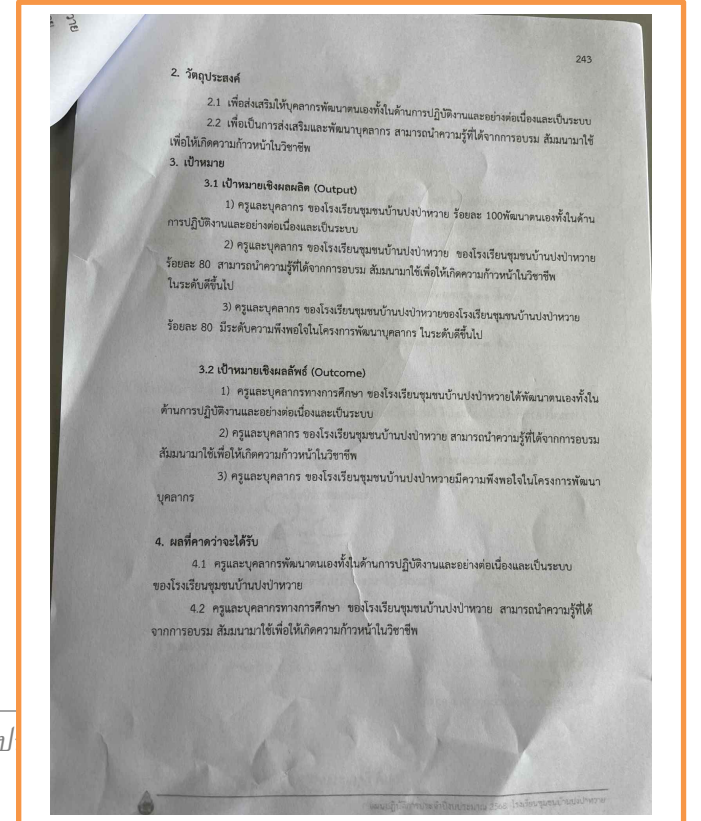
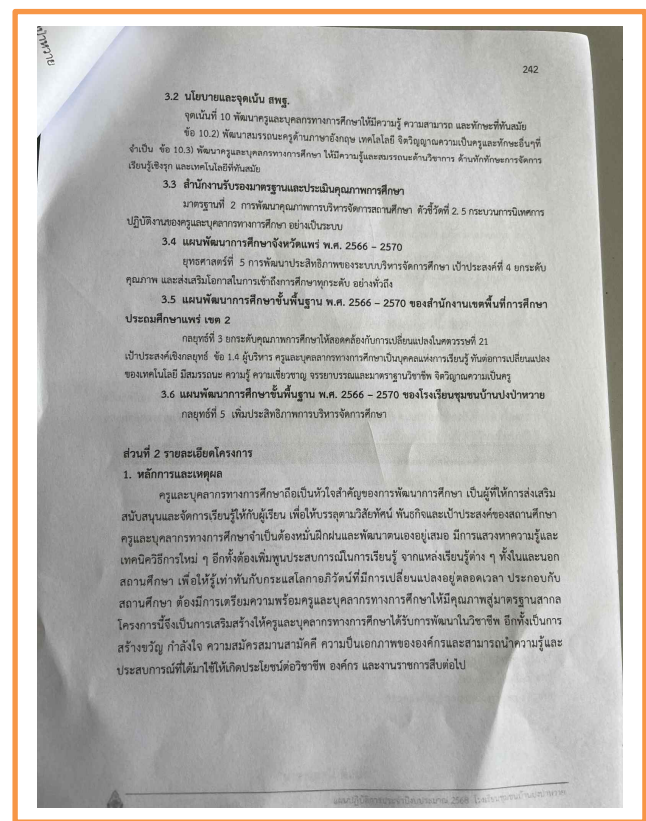
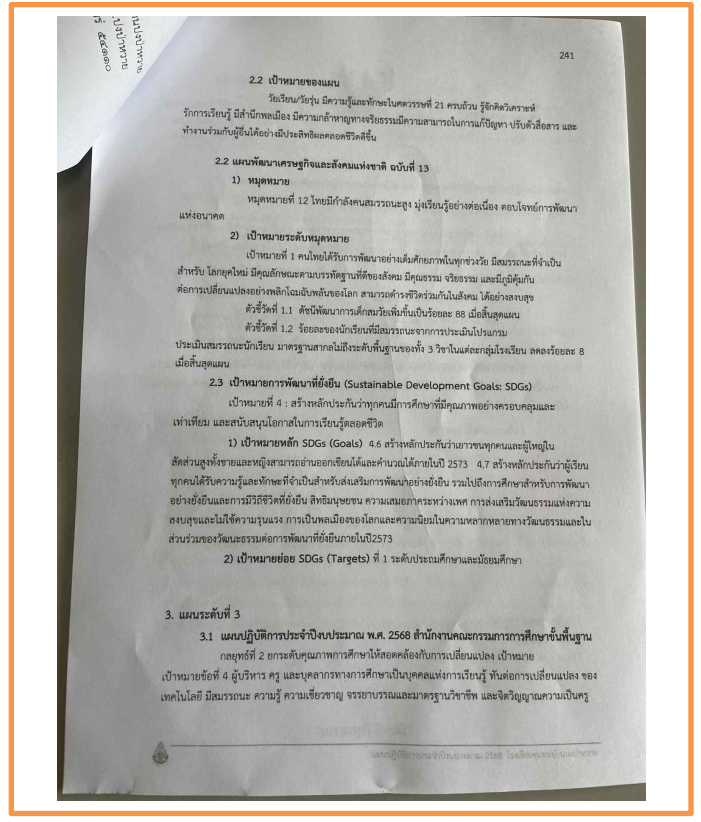
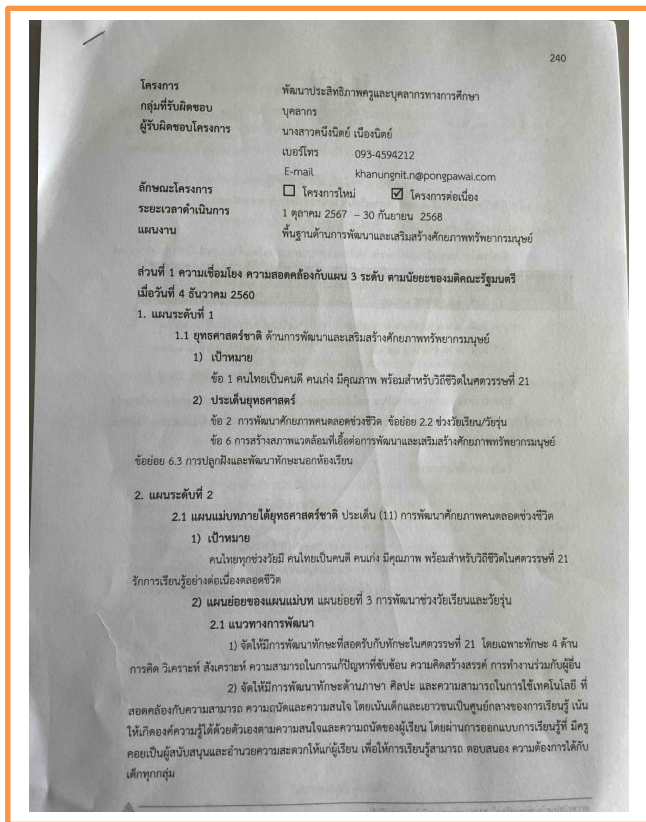
- 1) งบประมาณไม่เพียงพอ

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้พัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนา มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในระดับต้นขึ้นไป 2) ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในโครงการพัฒนาบุคลากร ในระดับต้นขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ครูและบุคลากร ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จำนวน 18 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- งบประมาณการใช้จ่ายให้รัดกุมและให้เกิดประโยชน์สูงสุด

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนโรงเรียนที่ 15 ปี

- ☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 10,000 บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณด้วยทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านวิชาการ	10,000				
- ค่าตอบแทนวิทยากร			2,000		
- ค่าอาหาร				8,000	
รวมงบประมาณ	10,000		2,000	8,000	0

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ตุ. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ค. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านวิชาการ		10,000				10,000	คณิศร	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	0	10,000		

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวคณิศร เนืองน้อย)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

(นายปรัชญ์วิชญ์ วัฒนนิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

246

ลงชื่อ

(นายมานพพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวา

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ขอเสนอแนะ

.....

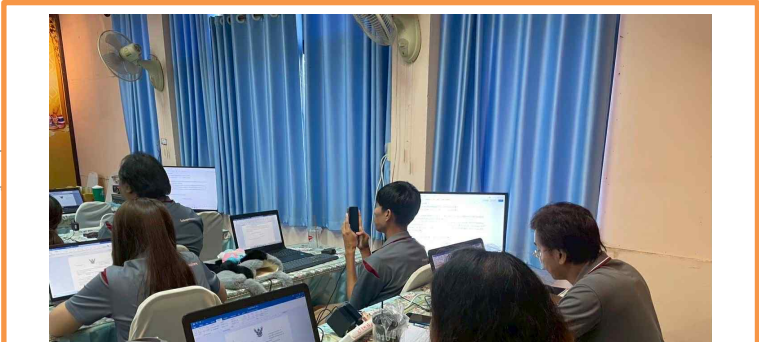
.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

