



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
ปีงบประมาณ 2568



นายอุทัย คักดีทอง

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
ประจำปีการศึกษา 2568

จัดทำโดย
นายอุทัย คักดีทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ประจำปีการศึกษา 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายอุทัย ศักดิ์ทอง ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายอุทัย ศักดิ์ทอง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรง

- ดำเนินโครงการต่อไปในไตรมาส 2569

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

14 / ตุลาคม / 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้สถานศึกษามีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ดูแลเป็นระเบียบเรียบร้อยและสวยงาม

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2568
คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา
ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายอุทัย ศักดิ์ทอง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

๑๔ ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	3
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	4
- เป้าหมาย	4
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	4
- กลุ่มเป้าหมาย	4
- พื้นที่	4
- ระยะเวลา	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	8
- สรุปผลการดำเนินงาน	8
- ปัญหาและอุปสรรค	8
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	

- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย ศักดิ์ทอง เบอร์โทร 080-8534214 E-mail krooathai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับ ศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษา แก่ นักเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรมซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จะส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขโรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย เห็นความสำคัญและตระหนักในการเสริมสร้างนิสัยให้กับผู้เรียนเป็นคนรักความสะอาด รักสภาพภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาที่จะทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนและสาธารณะประโยชน์ และมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการนำความรู้ ประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตอาสาและดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัยมีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

2.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

3.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน	จำนวน.....19,000.....บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
.. เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
.. เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 19,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดแยกขยะ	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	3,500		3,500	
รวมงบประมาณ	1,000	0	3,500	15,500

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์	ธ.ค.67 พ.ค.68	4,000		4,000		8,000	อุทัย	
2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร สถานที่	ม.ค.- มี.ค.68		3,000	3,000		6,000	อุทัย	

3 .กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค.68			1,000		1,000	อุทัย	
4. กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	พ.ค.- มิ.ย.68				4,000	4,000	อุทัย	
รวมเป็นเงิน		4,000	3,000	8,000	4,000	19,000		

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1.ระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 19,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดแยกขยะ	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	3,500		3,500	
รวมงบประมาณ	1,000	0	3,500	15,500

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

3.2 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย จำนวน คน	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ			
1.นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณะประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	123	123	100
2. นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทิ้งขยะถูกที่และฝึกจนเป็นความเคยชิน	123	123	100

8.การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก

ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	✓		โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี สะอาด และปลอดภัย
2	นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	✓		นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด และมีระเบียบวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่
๓	นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทั้งขยะถูกที่ และฝักจนเกิดเป็นความเคยชิน	✓		นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทั้งขยะถูกที่

1. ปัญหาและอุปสรรค

- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานอาคารสถานที่ที่มีราคาแพง

2. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุทัย ศักดิ์ทอง
	เบอร์โทร 080-8534214
	E-mail krooathai@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่าระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนายั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา

สู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาของในหลวง รัชกาลที่ 10

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปกติสุข มีบรรยากาศดีเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนร้อยละ 90 ของกลุ่มเป้าหมาย มีนิสัยรักความสะอาด มีจิตอาสาและดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน
- 2) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี ปกติสุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 4.2 นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.3 นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ และฝึกจนเกิดเป็นนิสัยที่ดี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน	การสำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาในการทำสาธารณประโยชน์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 2) นักเรียนรู้จักการคัดแยกขยะ ทั้งขยะถูกที่และฝึกจนเป็นความเคยชิน	การสำรวจ	แบบสำรวจ



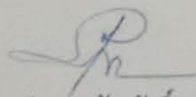
6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์
นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน
7. พื้นที่ดำเนินการ
โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย
8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ
8.3 ปัจจัยความเสี่ยง
-
8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
-
9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ
วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568
10. งบประมาณ
งบประมาณทั้งหมด จำนวน 19,000 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)
มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....19,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท
11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 19,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	10,000			10,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคัดแยกขยะ	500			500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	3,500		3,500	
รวมงบประมาณ	1,000	0	3,500	15,500

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมปรับปรุง ภูมิทัศน์	ธ.ค.67 พ.ค.68	4,000		4,000		8,000	อุทัย	
2. กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่	ม.ค.-มี.ค. 68		3,000	3,000		6,000	อุทัย	
3. กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค.68			1,000		1,000	อุทัย	
4. กิจกรรมล้างเครื่อง กรองน้ำ	พ.ค.-มิ.ย. 68				4,000	4,000	อุทัย	
รวมเป็นเงิน		4,000	3,000	8,000	4,000	19,000		

ลงชื่อ

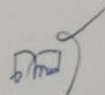


ผู้เสนอโครงการ

(นายอุทัย ศักดิ์ทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

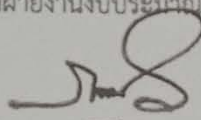


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิษณุ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

พฤศจิกายน 2567
ซื้อถ่านกระดุม 850 บาท

บริษัท เจริญวิทย์การไฟฟ้า

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 054-013551 วันที่ 07 เดือน 11 ปี 2567

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5403004048 0

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0444000463553 วันที่ 23-11-2567

นายสุวิทย์ ใจดี 131 หมู่ 5 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

ได้รับเงินตามใบกำกับภาษี/ใบส่งของ มีรายการดังนี้

ส	บ	บ	บ	บ	บ
1	1	0559	10-10-10	850	บาท

รวมเงิน 850

ผู้รับเงิน

ผู้รับเงิน

วันที่ 07/11/2567

2568.08.07 10

บริษัท เจริญวิทย์การไฟฟ้า

เลขที่ 0529

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0444000463553

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0444000463553 วันที่ 13-11-2567

นายสุวิทย์ ใจดี 131 หมู่ 5 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

ได้รับเงินตามใบกำกับภาษี/ใบส่งของ มีรายการดังนี้

ส	บ	บ	บ	บ	บ
1	1	0559	10-10-10	850	บาท

รวมเงิน 850

ผู้รับเงิน

ผู้รับเงิน

วันที่ 07/11/2567

2568.08.07 10

พฤศจิกายน 2567
กล้องวงจรปิด 2,000 บาท

บริษัท เจริญวิทย์การไฟฟ้า

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 054-013551 วันที่ 07 เดือน 11 ปี 2567

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5403004048 0

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0444000463553 วันที่ 23-11-2567

นายสุวิทย์ ใจดี 131 หมู่ 5 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

ได้รับเงินตามใบกำกับภาษี/ใบส่งของ มีรายการดังนี้

ส	บ	บ	บ	บ	บ
1	1	0559	10-10-10	2000	บาท

รวมเงิน 2000

ผู้รับเงิน

ผู้รับเงิน

วันที่ 07/11/2567

2568.08.07 10

บริษัท เจริญวิทย์การไฟฟ้า

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 0529

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0444000463553

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0444000463553 วันที่ 13-11-2567

นายสุวิทย์ ใจดี 131 หมู่ 5 ต.บ้านใหม่ อ.เมือง จ.นนทบุรี 11000

ได้รับเงินตามใบกำกับภาษี/ใบส่งของ มีรายการดังนี้

ส	บ	บ	บ	บ	บ
1	1	0559	10-10-10	2000	บาท

รวมเงิน 2000

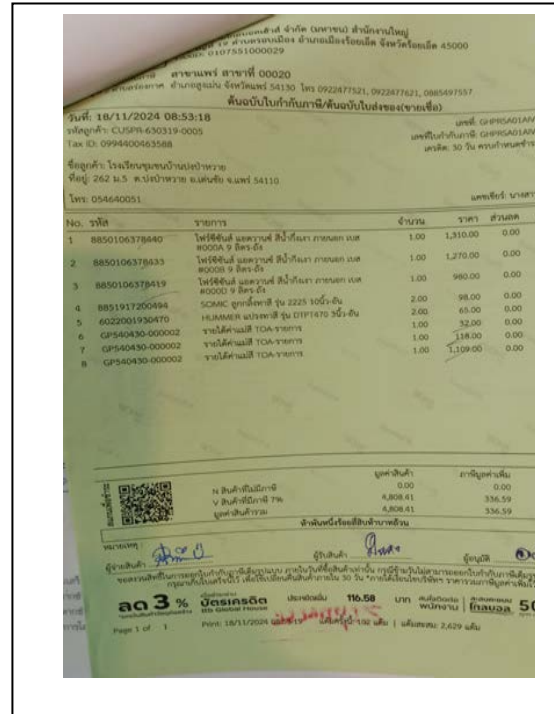
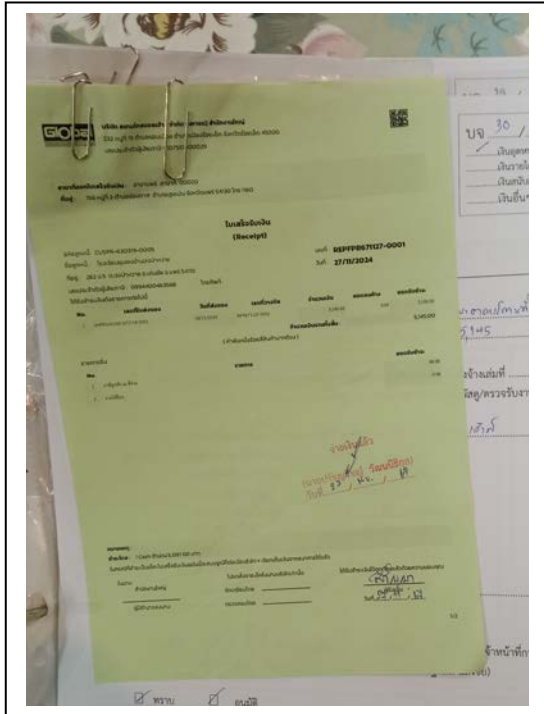
ผู้รับเงิน

ผู้รับเงิน

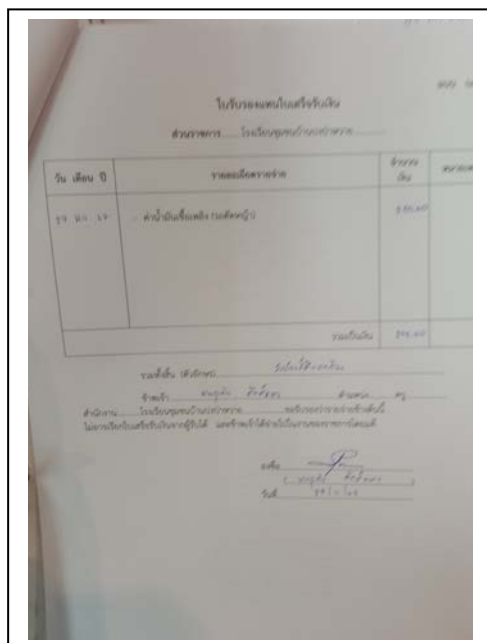
วันที่ 07/11/2567

2568.08.07 10

พุดศิกายน 2567
สีโพร์ซีชั้น 5,145 บาท



พุดศิกายน 2567
น้ำมันเชื้อเพลิง 240 บาท



9 พฤษภาคม 2568
ค่าหัวมัด 600 บาท

ใบรับรองการขึ้นทะเบียน
เลขที่ 111

วันที่ 27 พ.ค. 68

วันที่ขึ้นทะเบียน	จำนวนเงิน	จำนวนเงิน
27 พ.ค. 68	ค่าหัวมัด (รวมค่ามัด)	600
รวมเงินมัด		600

ผู้รับเงิน: ...
ผู้จ่ายเงิน: ...
วันที่: ...
ชื่อ: ...
ตำแหน่ง: ...

ใบรับรองการขึ้นทะเบียน
เลขที่ 111

วันที่ 27 พ.ค. 68

ค่าหัวมัด (รวมค่ามัด)

รวมเงินมัด

ผู้รับเงิน: ...
ผู้จ่ายเงิน: ...
วันที่: ...
ชื่อ: ...
ตำแหน่ง: ...

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาอาคารสถานที่

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนมีความสะอาดและปลอดภัย					
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการทำความสะอาดอย่างพอเพียง					
3. นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด					
4. นักเรียนมีจิตอาสาและดูแลสภาพแวดล้อมของโรงเรียน					
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

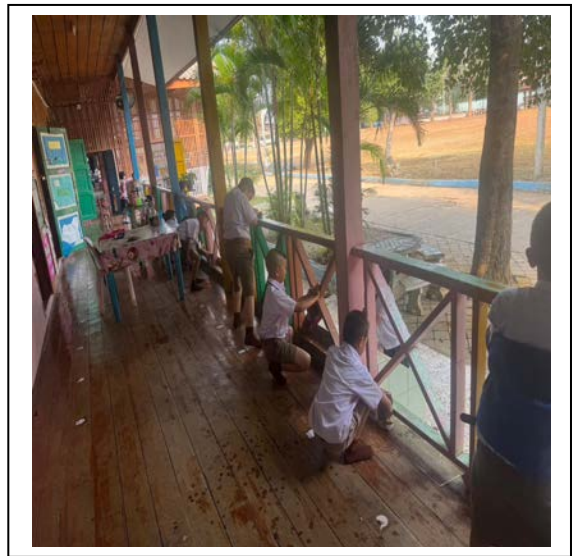
.....

.....

ภาคผนวก ง

รูปภาพ





รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
ประจำปีการศึกษา 2568