



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด ประจำปีงบประมาณ 2568



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
และพัฒนาห้องสมุด
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งปาด อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

ท.ร.พ.

ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

14 / 10 / 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์ การดำเนินงาน เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

ตำแหน่ง ครู

14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	6
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	7
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	8
- ด้านระยะเวลา	8
- ด้านงบประมาณ	8
- ด้านผลลัพธ์	9
- ด้านความพึงพอใจ	9
ส่วนที่ 4 สรุปผล	11
- สรุปผลการดำเนินงาน	11
- ปัญหาและอุปสรรค	11
- ข้อเสนอแนะ	11

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร เบอร์โทร 065-5124278 E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดในชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อ

ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนระดับระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสุขเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 4.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน 43 คน
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 26 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน 17 คน
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 7 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 8 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน	จำนวน.....10,000.....บาท
☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,500			
ค่าสมุดบันทึกการอ่าน				1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	200			
ค่าตระกร้า				200
กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยเล่านิทาน	200			
ค่าของรางวัล				200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน	200			
ค่าที่วางหนังสือ				200
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	300			
ค่าวัสดุ อุปกรณ์				300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยอดนักอ่าน	300			
ค่าของรางวัล				100
ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	300			
ค่าของรางวัล				100
ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาห้องสมุด	7,000			
ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กห้องสมุด				3,700
ค่าชั้นวางหนังสือ				3,300
รวมงบประมาณ	10,000	0	0	10,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	ตลอดปี		1,500			1,500	สุนันท์ สุนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปี	200				200	สุนันท์ ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยเล่านิทาน	ม.ค.68		200			200	สุนันท์ สุนญา ครูปฐมวัย	
กิจกรรมที่ 4 แนะนำหนังสือ น่าอ่าน	ต.ค.-ธ.ค. 67	200				200	สุนันท์ สุนญา ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 5 นิทานจานเดียว	ก.พ.- มี.ค.68		300			300	สุนันท์ สุนญา	
กิจกรรมที่ 6 ยอตนักอ่าน	ตลอดปี		300			300	สุนันท์ สุนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 7 ตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	มิ.ย.68			300		300	สุนันท์ สุนญา ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนา ห้องสมุด	ตลอดปี	4,000	3,000			7,000	สุนันท์ สุนญา มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		4,400	5,300	300		10,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม ตรวจสอบ บันทึก การอ่าน	แบบสอบถาม สมุดบันทึกการอ่าน

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม เช่น การปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ห้องสมุด ต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มาพอสมควร อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีการะงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรม แล้วดำเนินการไปที่ละขั้นตอนให้เหมาะสมกับงบประมาณ
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,500			1,800
ค่าสมุดบันทึกการอ่าน				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	200	-	-	-
ค่าตะกร้า				
กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยเล่านิทาน	200			540
ค่าของรางวัล				
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะนำหนังสือมาอ่าน	200	-	-	-
ค่าที่วางหนังสือ				
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	300			140
ค่าวัสดุ อุปกรณ์				
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยอดนักอ่าน	300			1,080
ค่าของรางวัล				
ค่ากระดาษ				
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	300			500
ค่าของรางวัล				
ค่ากระดาษ				
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาห้องสมุด	7,000			5,940
ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กห้องสมุด		-	-	-
ค่าชั้นวางหนังสือ				
รวมงบประมาณ	10,000	0	0	10,000

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	124	118	95.16

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้พึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุดและมีนิสัยรัก การอ่าน	124	102	84.68

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	50
	หญิง	20	50
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	40	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 50
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมีนักเรียนเป็นจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

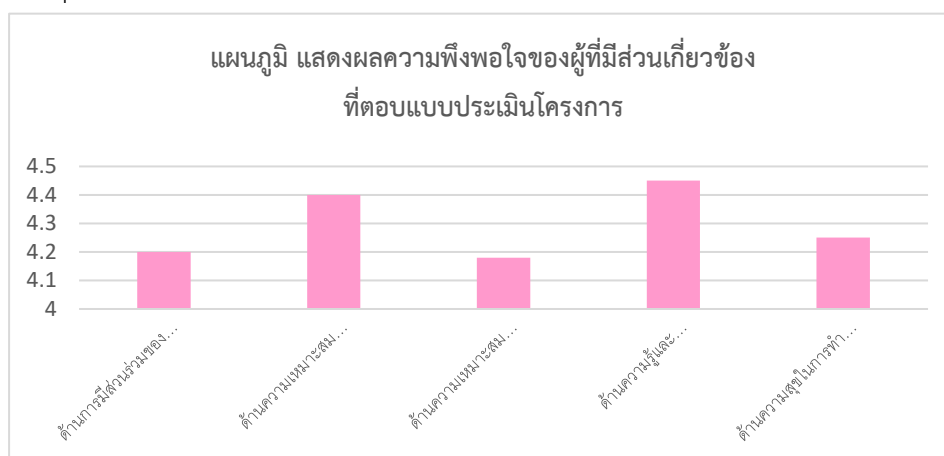
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.20	0.56	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.40	0.50	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.18	0.78	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.45	0.68	มาก
5. ด้านความสุจริตในการทำกิจกรรม	4.25	0.67	มาก
รวม	4.30	0.65	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.29 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความสุจริตในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.18 ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน	✓		นักเรียนร้อยละ 95.16 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2	เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย	✓		นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด เป็นจำนวน ร้อยละ 84.68
3	เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	✓		นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ร้อยละ 84.68

2. ปัญหาและอุปสรรค

1. การจัดกิจกรรมบางกิจกรรมยังไม่ต่อเนื่อง เนื่องจากมีกิจกรรมอื่น ๆ ที่ต้องดำเนินการอีกหลายกิจกรรม
2. กิจกรรมบันทึกการอ่าน นักเรียนบางส่วนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

3. ข้อเสนอแนะ

ให้ครูประจำชั้นแต่ละชั้นช่วยกระตุ้น และส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร เบอร์โทร 065-5124278 E-mail suwanan.p@pongprawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษแพร่ง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนา



คุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่าง สร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การ ทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้ สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้าน ปางป๋าย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป๋าย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้าน ปางป๋าย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป๋าย มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสุขเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 4.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม ตรวจสอบ บันทึกการอ่าน	แบบสอบถาม สมุดบันทึกการอ่าน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน 43 คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 26 คน
กิจกรรมที่ 2	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน 17 คน
กิจกรรมที่ 4	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 5	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 6	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 7	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 8	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม เช่น การปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ห้องสมุด ต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มาพอสมควร อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีการงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรม แล้วดำเนินการไปที่ละขั้นตอนให้เหมาะสมกับงบประมาณ
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....10,000.....บาท☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,500			
- ค่าสมุดบันทึกการอ่าน				1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	200			
- ค่าตะกร้า				200



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 หนุนย้อยเล่านิทาน	200			
- ค่าของรางวัล				200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน	200			
- ค่าที่วางหนังสือ				200
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	300			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยอนนักร้อง	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาห้องสมุด	7,000			
- ค่าซ่อมแซมคอมพิวเตอร์ในตู้ห้องสมุด				3,700
- ค่าขึ้นวางหนังสือ				3,300
รวมงบประมาณ	10,000	0	0	10,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้งบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	ตลอดปี		1,500			1,500	สุนันท์ สุนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปี	200				200	สุนันท์ ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 3 หนุนย้อยเล่านิทาน	ม.ค. 68		200			200	สุนันท์ สุนญา ครูปฐมวัย	
กิจกรรมที่ 4 แนะนำหนังสืออ่าน	ต.ค.-ธ.ค. 67	200				200	สุนันท์ สุนญา ยุวบรรณารักษ์	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 5 นิทานจานเดียว	ก.พ.- มี.ค.68		300			300	สุนันท์ สุนญา	
กิจกรรมที่ 6 ยอดนักอ่าน	ตลอดปี		300			300	สุนันท์ สุนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 7 ตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	มิ.ย.68			300		300	สุนันท์ สุนญา ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปี	4,000	3,000			7,000	สุนันท์ สุนญา มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		4,400	5,300	300		10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ

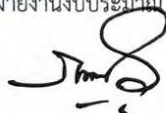


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บันทึกข้อความ

นราขการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๑๘ / ๒๘ วันที่ 4 สิงหาคม ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 12 รายการ
เพื่อ 95 ไร่ ๑๐๐ ตารางวา ไร่ ๑๐๐ ตารางวา ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน ๖๔๙๗
โครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน 4,820 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ 95 ไร่ ๑๐๐ ตารางวา ไร่ ๑๐๐ ตารางวา
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 4,820 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 4,820 บาท (สี่พันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้

- | | | | |
|-----------------------------|---------|------------------|---------------|
| 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายฤทธิชัย เสนาธรรม | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
4 / ๘๐ / ๖๘

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ สอนทอง)
4 / ๘๐ / ๖๘

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

4 / ๘๐ / ๖๘

ฉัตรชัยก๊อปปี้

เลขที่ 3095

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมุด อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบส่งของ

วันที่ 7 สิงหาคม 2568

นาม โรงเรียนชุมชนวัดหนองบัว
ที่อยู่ 262 ม.5 ต.หนองบัว อ.เด่นชัย จ.แพร่

จำนวน	รายการ	@	จำนวนเงิน	
6 นิ้ว	ปูนทูลกลิ้ง	60	300	
4 "	ดินสอ HB	50	200	
7 "	สกรูเส้นแฉก 40 แผ่น	120	840	
1 "	สกรู 12 สลัก	540	540	
60 นิ้ว	สกรูจันทน์กาวมอตัน A5	30	1,800	
2-10	มอตัน A4 120 แกรม	120	240	
1 นิ้ว	คานาวางระบายน้ำ 9 นิ้ว (คอป)	140	140	
2 นิ้ว	ท่อน้ำขนาด 1 นิ้ว	50	100	
1 นิ้ว	แท่งเหล็กท่อน้ำขนาด 1 นิ้ว	120	120	
2 นิ้ว	ท่อน้ำ opp 2 นิ้ว	50	100	
2 นิ้ว	ท่อน้ำขนาด 2 นิ้ว	100	200	
2 นิ้ว	กระเบื้องสี 2-หน้า ขนาด 12x12	120	240	

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ฉัตรชัยก๊อปปี

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 54130

(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ที่ 62

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3095

วันที่ 28 เดือน ส.ค พ.ศ. 2568

ได้รับเงินจาก โรงเรียนชุมชนบ้านป่าจาว อ.เด่นชัย จ.แพร่

เพื่อชำระค่า วัสดุงานใน สัปดาห์ที่ 62 วันที่ 3095

ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค

รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน 4,820 บาท

นายปริญญ์ วัฒนินธิกุล
วันที่ 28 / 8 / 68
โรงเรียนบ้านป่าจาว อ.เด่นชัย จ.แพร่

(ลงชื่อ)

ผู้รับเงิน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๗๖๑๘ วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 13 รายการ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน - โครงการคือ เสริมสร้างวิชาการด้านพืชผักสวนครัว จำนวน 5,180 บาท รายละเอียดดังแนบ งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ทำกิจกรรมวิชาการ
2. รายละเอียดของที่ซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 5,180 บาท
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ 5,180 บาท (ห้าพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (☒) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ (☐) ผู้ตรวจรับ ดังนี้

2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

ลงชื่อ [ลายเซ็น] เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๑๑ / ๙.๙. / ๖๘

ลงชื่อ [ลายเซ็น] หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๑๑ / ๙.๙. / ๖๘

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๑๑ / ๙.๙. / ๖๘

ฉัตรชัยก๊อบบี้

เลขที่ 3150

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมุด อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

๗๖/๘๘

ใบส่งของ

วันที่ 17 กันยายน 25๖๘

นาม โรงเรียนชุมชนวัดป่าทองแดง

ที่อยู่ 262 ม.๕ ต.ป่าทองแดง อ.เด่นชัย จ.แพร่

จำนวน	รายการ	@	จำนวนเงิน	
2 ห่อ	พลาสติกเคลือบ A4	490	980	-
2 "	กระดาษ 150 แกรม A4	80	160	-
6 อัน	เชือกเทปตัดตัวแขวนตามสาย	30	180	-
2 แผ่น	ฟิวเจอร์บอร์ด 3 ฟุต	120	240	-
3 ห่อ	วงลบดินสอ	250	750	-
2 "	ดินสอ 2B 50 ตัว	200	400	-
2 "	ดินสอ HB 50 แท่ง	180	360	-
5 ห่อ	กระดาษเส้นเย็บ ๒๐ แผ่น	120	600	-
1 แผ่น	แผ่นรองตัด A3	190	190	-
2 ห่อ	กระดาษอาร์ต A4	220	440	-
1 ห่อ	กระดาษลูกสีน้ำเงิน 50 ตัว	250	250	-
1 "	กระดาษลูกสีน้ำเงิน 50 ตัว	250	250	-
2 อัน	คัตเตอร์ใหญ่	190	380	-
รวมเงิน	รวมเงินทั้งสิ้น		5,180	-

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)



สแกนด้วย CamScanner

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

ฉัตรชัยก๊อปปี้

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมุด อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130

(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3150

วันที่ 25 เดือน 7 พ.ศ. 2568

ได้รับเงินจาก โรงเรียนชุมชนบ้านป่ากล้วย อ.เด่นชัย จ.แพร่

เพื่อชำระค่า วัสดุงานไม้ส่งมอบที่ 63 เลขที่ 3150

จ่ายเงินแล้ว

ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค รายละเอียดเช็ค

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
วันที่ 25 / 7 / 68

จำนวนเงิน 5,180 บาท

ข้าพเจ้า นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล

CS สแกนด้วย CamScanner

(ลงชื่อ)



ผู้รับเงิน

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม







