



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2568



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย  
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....

ผู้รายงาน

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทวฟ

- ดำเนินโครงการต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

14 / 10 / 2568

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน และเพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

ตำแหน่ง ครู

14 ตุลาคม 2568

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</b>	<b>1</b>
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
<b>ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ</b>	<b>3</b>
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	3
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	5
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	<b>6</b>
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	6
- ด้านผลลัพธ์	6
- ด้านความพึงพอใจ	7
<b>ส่วนที่ 4 สรุปผล</b>	<b>9</b>
- สรุปผลการดำเนินงาน	9
- ปัญหาและอุปสรรค	9
- ข้อเสนอแนะ	9

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม

## ส่วนที่ 1

### ส่วนนำ

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
กลุ่มที่รับผิดชอบ วิชาการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร  
เบอร์โทร 065-5124278  
E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง  
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568  
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

---

#### 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อให้สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและเต็มศักยภาพ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.2 นักเรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว 4.1 นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

### 1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

### 2. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

### 3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

### 4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ  งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน .....1,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัว	1,000			
- ค่าเมล็ดพันธุ์ผักต่าง ๆ				800
- ค่าปุ๋ย				200
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1,000</b>

## 6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการปลูกพืชผักสวนครัว	ตลอดปี	1,000				1,000	สุนันท์	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

## 7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้	การสังเกต และตรวจสอบผลผลิต	แบบสังเกต

## 8. การวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อความจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

### การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม มีน้ำหนักและมีความคม หากไม่ระมัดระวังในการใช้งาน อาจเกิดการบาดเจ็บได้

### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูผู้ดำเนินกิจกรรม คอยดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

#### 1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

เป็นไปตามห้วงเวลา

#### 2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	เมล็ดพันธุ์ผักบึงจีน	-	-	270.00	270.00
2.	เมล็ดพันธุ์ผักต่าง ๆ	-	-	540.00	540.00
3.	ปุ๋ย	-	-	190.00	190.00
	รวม	-	-	1,000.00	1,000.00

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

#### 3. ด้านผลลัพธ์

##### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	26	26	100

##### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้	26	26	100

#### 4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	15	57.69
	หญิง	11	42.31
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	26	100

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย และเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 57.69 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมีนักเรียนเป็นจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.24	0.60	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.20	0.50	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.08	0.76	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.40	0.58	มาก
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	4.28	0.61	มาก
รวม	4.24	0.61	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.24 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.28 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.24 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.20 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.08 ระดับความพึงพอใจมาก

**แผนภูมิ** แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



## ส่วนที่ 4

### สรุปผล

#### 1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว	✓		นักเรียนมีทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว เป็นจำนวน ร้อยละ 100

#### 2. ปัญหาและอุปสรรค

- ดินที่ใช้ปลูกผัก ไม่ค่อยเหมาะกับการปลูกผักเนื่องจากมีความแข็ง และใช้ปลูกผักมาเป็นเวลานาน ทำให้ธาตุอาหารในดินลดน้อยลง

- นักเรียนบางคนยังขาดทักษะในการเตรียมดินเพื่อปลูกพืชผัก

#### 3. ข้อเสนอแนะ

ควรปรับสภาพดินปลูก ก่อนการปลูกผักในครั้งถัดไป และให้ความรู้แก่นักเรียนในเรื่องของการเตรียมดินปลูก

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1. แผนระดับที่ 1

##### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

###### 1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

###### 2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

#### 2. แผนระดับที่ 2

##### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### 1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

##### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปลัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รมรงค์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการทำงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

## 2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### 1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

### 2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573



## 2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

### 3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุก  
ช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มี  
สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

#### 3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่  
การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา  
เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

#### 3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง  
สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

#### 3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก  
รักษาสีงแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของ  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable  
Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ได้ส่งผลกระทบต่อให้  
สังคม มีการเปลี่ยนแปลงอย่างมากและรวดเร็วการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญ ในการพัฒนาคนให้เป็น  
สมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ และดำเนินชีวิต  
อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.  
2542 มาตรา 22 ให้สถานศึกษาจัดการศึกษาต้องยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนา  
ตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและ



เต็มศักยภาพ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบกรวางแผนตัดสินใจ เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแส โลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีการจัดกิจกรรมการเรียนทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษากระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะการปลูกพืชผักสวนครัว

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกพืชผักสวนครัว
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้



#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 นักเรียนมีทักษะในการปลูกพืชผักสวนครัว

#### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้	การสังเกต และตรวจสอบ ผลผลิต	แบบสังเกต

#### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

#### 7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

#### 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

##### 8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม มีน้ำหนักและมีความคม หากไม่ระมัดระวังในการใช้งาน อาจเกิดการบาดเจ็บได้

##### 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูผู้ดำเนินกิจกรรม คอยดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด

#### 9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



## 10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ  งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- จัดการเรียนการสอน จำนวน .....1,000.....บาท  
 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท  
 เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท  
 เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

## 11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน  
 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การปลูกพืชผักสวนครัว	1,000			
- ค่าเมล็ดพันธุ์ผักต่าง ๆ				800
- ค่าปุ๋ย				200
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

## 12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการปลูก พืชผักสวนครัว	ตลอดปี	1,000				1,000	สุนันท์	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	1,000	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

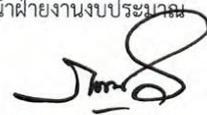
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ  
(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)  
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)  
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



## ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่ 14/68

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2567

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 3 รายการ  
เพื่อ ใช้ทำกิจกรรม ทดสอบลูกเสือ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ  
โครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 1,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ  
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า  
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด  
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ  
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ทำกิจกรรม ทดสอบลูกเสือ
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคากลางของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,000 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 1 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง (  ) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ (  ) ผู้ตรวจรับ ดังนี้
  - 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
  - 2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
  - 2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ เลขานุการ

ลงชื่อ [Signature] เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

20 / 11 / 67

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนญา สันทอง)

20 / 11 / 67

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

[Signature]  
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

20 / 11 / 67



# ฉัตร์ชัฎกัฎบปี

3 หมู่ 4 ตำบลคณมุด อำเภอสุงเม่น จัฎหวัดแพร 54130  
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 2756

วันที่ 24 เดือน 6 ค พ.ศ. 2561

ได้รับเงินจาก โรงเรียน ชลชนอนม่นไปงอจางวาว 0.6ค่นเงิน 1.1ค่น

เพื่อชำระค่า วัสดุ ทุนไป 1,000 ค่นที่ 56 เลขที่ 2456

ชำระเป็น  เงินสด  เช็ค รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน 1,000 บาท

จ่ายเงินคัฎ  
(นายประจันต์ ใจดี) จัฎบนนิจกุล  
วันที่ 24 / 6 / 61

1,000 บาท

ภาคผนวก ค  
แบบประเมินผลโครงการ

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ**  
**โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม**

เพศ       ชาย       หญิง  
สถานภาพ       ครู       ผู้ปกครอง       นักเรียน

**ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ**

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม					
<b>รวม</b>					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





