



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการผลิต เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568



ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมผลผลิต
เพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

ประจำปีงบประมาณ 2568

จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 14 ตุลาคม 2568

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไปนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรว

- ดำเนินไต่สวน ทรวต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

14 / ๓.๑ / 2568

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน ซึ่งดำเนินการโดย ฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงปลาทาบติม และปลานิล และเพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

ตำแหน่ง ครู

14 ตุลาคม 2568

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	3
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	5
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	6
- ด้านผลลัพธ์	6
- ด้านความพึงพอใจ	7
ส่วนที่ 4 สรุปผล	9
- สรุปผลการดำเนินงาน	9
- ปัญหาและอุปสรรค	9
- ข้อเสนอแนะ	9

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร เบอร์โทร 065-5124278 E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดีมีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านพงป่าหวาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคนทุกวันอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านพงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านพงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล
- 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านพงป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความรู้และได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย มีวิถุติบในการประกอบอาหารกลางวัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
 - 4.2 นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
 - 4.3 นักเรียนมีวิถุติบในการประกอบอาหารกลางวัน
-

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 9,028.93 บาท (เก้าพันยี่สิบแปดบาทเก้าสิบบสามสตางค์ถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน-.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 9,028.93 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 9,028.93 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาท่อบทิม และปลานิล	9,028.93			
- ค่าพันธุ์ปลา				2,000
- ค่าอาหารปลา				7,028.93
รวมงบประมาณ	9,028.93	0	0	9,028.93

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการเลี้ยง ปลาทบหิม และ ปลานิล	ตลอดปี	3,000	2,000	2,000	2,028.93	9,028.93	สุวรินทร์ รุ่งทิพย์	
รวมเป็นเงิน		3,000	2,000	2,000	2,028.93	9,028.93		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อย ละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทบหิม และปลานิล	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวาย สามารถเลี้ยงปลาทบหิม และปลานิลได้ 2) นักเรียนมีวิถีชีวิตในการประกอบอาหารกลางวัน	การสังเกต และตรวจสอบ ผลผลิต	แบบสังเกต

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อความจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็น แต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านเวลา เนื่องจากการเลี้ยงปลา กว่าจะได้ผลผลิตเพื่อนำไปประกอบอาหารค่อนข้างใช้เวลานาน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกพันธุ์ปลาที่โตไวมาเลี้ยง

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 9,028.93 บาท (เก้าพันยี่สิบแปดบาทเก้าสิบบสามสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาท่บติม และ ปลานิล	-	-	-	-
	- ค่าพันธุ์ปลา	-	-	-	-
	- ค่าอาหารปลา	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

งบประมาณคงเหลือ 9,028.93 บาท (เก้าพันยี่สิบแปดบาทเก้าสิบบสามสตางค์)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาท่บติม และปลานิล	26	26	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 สามารถ เลี้ยงปลาทั้งทีม และปลานิลได้	26	26	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	15	57.69
	หญิง	11	42.31
ตำแหน่ง	ครู	-	-
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	26	100

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย และเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 57.69 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 42.31

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมีนักเรียนเป็นจำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100

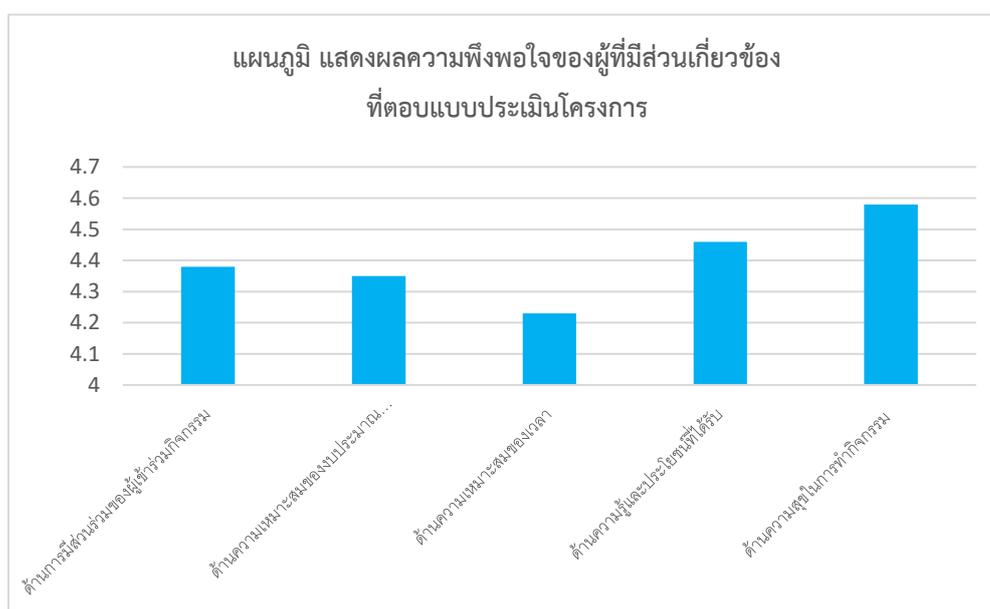
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.38	0.50	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.35	0.56	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.23	0.76	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.46	0.65	มาก
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	4.58	0.50	มาก
รวม	4.40	0.60	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.40 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.58 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.46 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.38 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.35 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล
2	เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล
3	เพื่อให้นักเรียนได้มีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน	✓		นักเรียนมีวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน

2. ปัญหาและอุปสรรค

ปลาเจริญเติบโตค่อนข้างช้า ใช้เวลาในการเก็บผลผลิตนาน

3. ข้อเสนอแนะ

ในการทำโครงการปีต่อไป ควรทดลองเลี้ยงปลาชนิดอื่น

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวัน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต

สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนาเพื่อเผยแพร่หลักคำสอนที่ดี อุปถัมภ์คุ้มครองศาสนา ส่งเสริมกิจกรรมและการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในชีวิตประจำวัน

4) ปลุกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดก ทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อนุรักษ์ส่งเสริม ความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐาน การสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

5) การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริม การพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวม โดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573



2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.1) สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดการกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำรงชีวิต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมอ่งที่ดี มีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษา ให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวันอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีวิถุติบในการประกอบอาหารกลางวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความรู้และได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีวิถุติบในการประกอบอาหารกลางวัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 4.2 นักเรียนมีทักษะในการเลี้ยงปลาทบติม และปลานิล
- 4.3 นักเรียนมีวิถุติบในการประกอบอาหารกลางวัน



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิล	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สามารถเลี้ยงปลาทับทิม และปลานิลได้ 2) นักเรียนมีวิถีดุคิบบในการประกอบอาหารกลางวัน	การสังเกต และตรวจสอบ ผลผลิต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 26 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านเวลา เนื่องจากการเลี้ยงปลา กว่าจะได้ผลผลิตเพื่อนำไปประกอบอาหารค่อนข้างใช้เวลานาน

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกพันธุ์ปลาที่โตไวมาเลี้ยง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 9,028.93 บาท (เก้าพันยี่สิบแปดบาทเก้าสิบบสามสตางค์ถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 9,028.93 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การเลี้ยงปลาทั้งบ่อบำบัด และปลานิล	9,028.93			
- ค่าพันธุ์ปลา				2,000
- ค่าอาหารปลา				7,028.93
รวมงบประมาณ	9,028.93	0	0	9,028.93

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมการเลี้ยง ปลาทั้งบ่อบำบัด และ ปลานิล	ตลอดปี	3,000	2,000	2,000	2,028.93	9,028.93	สุวนันท์ รุ่งทิพย์	
รวมเป็นเงิน		3,000	2,000	2,000	2,028.93	9,028.93		

ลงชื่อ



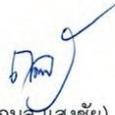
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย



ลงชื่อ



(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

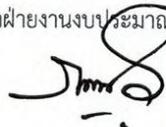
ลงชื่อ



(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม







