



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

พุทธศักราช ๒๕๖๙

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย พุทธศักราช ๒๕๖๙
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๗วรรค ๒ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ

กระทรวงศึกษาธิการได้มีคำสั่งให้โรงเรียนจัดทำและใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ตรงความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนในสถานศึกษาแต่ละแห่ง โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้ดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๙๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งได้ดำเนินการแก้ไขเพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับมาตรฐานและตัวชี้วัด คำสั่ง สพฐ. ที่ ๑๒๓๙/๒๕๖๐ และประกาศ สพฐ. ลงวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๑ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ทั้งนี้ หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) ได้ดำเนินการปรับปรุงในส่วนโครงสร้างรายวิชาของหลักสูตรและเพิ่มหลักสูตรด้านทุจริตเป็นวิชาเพิ่มเติมทุกชั้นเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้นำไปใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามที่กำหนดในโครงสร้างหลักสูตร จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๙

(ร.ต.อ.ทินฐิภัทร ธรรมจักร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ.....	๑
ความนำ.....	๑
วิสัยทัศน์.....	๒
หลักการ.....	๒
จุดหมาย.....	๔
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๕
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๕
ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๕
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๘)....	๑๗
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา.....	๑๙
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น.....	๒๐
โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี.....	๒๑
ส่วนที่ ๓ คำอธิบายรายวิชา.....	๓๐
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๓๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๔๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุงก์มาร์ก
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	๘๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ประวัติศาสตร์).....	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุงก์มาร์ก
มาร์ก	
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๑๑๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๑๓๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๑๕๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ).....	๑๕๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	๑๗๙
รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง.....	๑๗๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพิ่มเติม.....	๒๐๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม).....	๒๐๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม).....	๒๒๒

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๒๓๐
ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๒๓๑
จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๒๓๑
หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๓๒
โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม.....	๒๓๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย.....	๒๓๔
ส่วนที่ ๕ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้.....	๒๓๘
การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม	๒๓๙
เกณฑ์การตัดสินการเลื่อนชั้น และเกณฑ์การจบหลักสูตร	๒๔๑
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

ความนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๔ และมีธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒,๕ และมีธยมศึกษาปีที่ ๒ และในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้ใช้ครบทุกชั้นเรียนเป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมาเพื่อให้พร้อมใช้ครบทุกชั้นเรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยดำเนินการปรับปรุงในส่วนกิจกรรมเสริมหลักสูตรคือ กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถีให้นำไปใช้ในทุกระดับชั้นเรียน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบาย และมีความพร้อมในการก้าว สู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้ครูผู้สอนในทุกระดับชั้นเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่นและสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนกระทั่งถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลาง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย

วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ตามศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีสุขภาพแข็งแรง มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีทักษะชีวิต มีทักษะการจัดการ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สร้างสำนึกในความเป็นไทย และดำรงชีพอย่างมีความสุขใน ศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. จัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับความปลอดภัยจากภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อรองรับวิถีชีวิตใหม่
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๕. สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๖. พัฒนาคูให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นครูมืออาชีพ
๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐
๙. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑๐. พัฒนาศถานศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ
๒. มีคุณธรรม จริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
๔. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
๕. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและด้านอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๖. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี
๘. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สถานศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาพที่ดี
๙. สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่าง เป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
๑๐. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๑๑. สถานศึกษามีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษา ทั้งระดับปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หลักการ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจให้สังคมและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

จุดหมาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนเมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้นจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิดความรู้ความเข้าใจความรู้สึก และทักษะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ หมายถึง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความสามัคคีปรองดอง ภูมิใจ เชิดชูความเป็นชาติไทย ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และแสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งทางกาย วาจา ใจ และยึดหลักความจริง ความถูกต้องในการดำเนินชีวิต มีความละเอียดรอบคอบและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด

๓. มีวินัย หมายถึง ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคมเป็นปกติวิสัย ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น

๔. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุปเป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอด เผยแพร่ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๕. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง ดำเนินชีวิตอย่างประมาณตน มีเหตุผล รอบคอบ ระมัดระวัง อยู่ร่วมกับผู้อื่นด้วยความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่าง ๆ มีการวางแผน ป้องกันความเสี่ยงและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเพียรพยายาม ทุ่มเทกำลังกาย กำลังใจ ในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้สำเร็จลุล่วง ตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความ รับผิดชอบ และมีความภาคภูมิใจในผลงาน

๗. รักความเป็นไทย หมายถึง มีความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ชื่นชม มีส่วนร่วม ในการ อนุรักษ์ สืบทอด เผยแพร่ภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมไทย มีความกตัญญู กตเวที ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม

๘. มีจิตสาธารณะ หมายถึง ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทนเข้าร่วม กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน และสังคม พระบรมราชาบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑) ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๒) ยึดมั่นในศาสนา
- ๓) มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ๒) ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๓) ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๔) ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝน อบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และ เยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๒) การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และ มีงานทำในที่สุด
- ๓) ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและ ครอบครัวยุ

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๑) การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๒) ครอบครัวยุ-สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็น พลเมืองดี

๓) การเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม
๒. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
๓. STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
 - S (Sufficient) : ความพอเพียง
 - T (Transparent) : ความโปร่งใส
 - R (Realize) : ความตื่นรู้
 - O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า
 - N (Knowledge) : ความรู้
 - G (Generosity) : ความเอื้ออาทร
๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สังคม

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

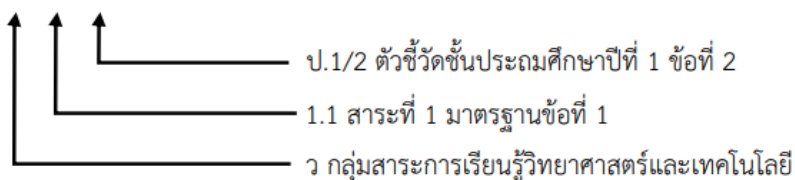
๑. ภาษาไทย
๒. คณิตศาสตร์
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๕. สุขศึกษาและพลศึกษา
๖. ศิลปะ
๗. การงานอาชีพ
๘. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดระหว่างทางและปลายทางเป็น เป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ มาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไก สำคัญ ในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และการทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบเพื่อประกันคุณภาพดังกล่าวเป็นสิ่งสำคัญที่ช่วย สะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

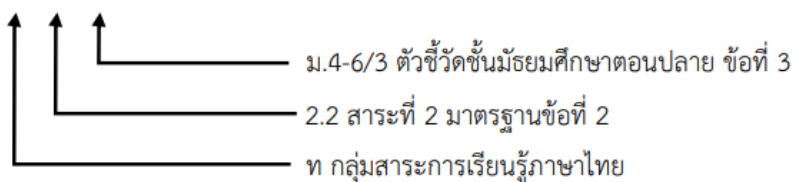
ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดระดับสูงที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ รวมทั้งคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ซึ่งสะท้อนถึง มาตรฐานการเรียนรู้ มีความเฉพาะเจาะจง และมีความเป็นรูปธรรม นำไปใช้ในการกำหนด เนื้อหา จัดทำหน่วย การเรียนรู้ จัดการเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดประเมินผลเพื่อ ตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน ๑. ตัวชี้วัดชั้นปี เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละชั้นปีในระดับการศึกษา ภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ๒. ตัวชี้วัดช่วงชั้น เป็นเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ ๔- ๖) หลักสูตรได้มีการกำหนดรหัสกำกับมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด เพื่อความเข้าใจและให้สื่อสาร ตรงกัน ดังนี้

ว 1.1 ป.1/2



ท 2.2 ม.4-6/3



สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔๑ สาระ (สาระ เพิ่มเติม ๘ สาระ) จำนวน ๕๗ มาตรฐาน ดังนี้

ภาษาไทย

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียน เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราว ในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้า อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูด แสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึก ในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณ และสร้างสรรค์

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา และพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดี และวรรณกรรมไทย อย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

คณิตศาสตร์

สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต

มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๑.๓ ใช้นิพจน์สมการและอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต

มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้

มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา

มาตรฐาน ค ๓.๒ เข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ

มาตรฐาน ว ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งไม่มีชีวิต กับสิ่งมีชีวิต และความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ

การถ่ายทอด พลังงาน การเปลี่ยนแปลงแทนที่ในระบบนิเวศ ความหมายของ ประชากร ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทาง ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๒ เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิต หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต การลำเลียงสารเข้า และออก จากเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ของระบบต่างๆ ของสัตว์และมนุษย์ ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง และหน้าที่ ของอวัยวะต่างๆ ของพืช ที่ทำงานสัมพันธ์กัน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๑.๓ เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม สารพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงทางพันธุกรรมที่มีผลต่อสิ่งมีชีวิต ความหลากหลาย ทางชีวภาพ และวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว ๒.๑ เข้าใจสมบัติของสสาร องค์ประกอบของสสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสสาร กับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน ผลของแรงที่กระทำต่อวัตถุ ลักษณะ การเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

มาตรฐาน ว ๒.๓ เข้าใจความหมายของพลังงาน การเปลี่ยนแปลงและการถ่ายโอนพลังงาน ปฏิสัมพันธ์ ระหว่าง สสารและพลังงาน พลังงานในชีวิตประจำวัน ธรรมชาติของคลื่นปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์

สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๑ เข้าใจองค์ประกอบ ลักษณะ กระบวนการเกิด และวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี ดาวฤกษ์และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ ที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

มาตรฐาน ว ๓.๒ เข้าใจองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลง ภายในโลก และบนผิวโลก ธรณีพิบัติภัย กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้า อากาศ และภูมิอากาศโลก รวมทั้งผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

สาระที่ ๔ เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว ๔.๑ เข้าใจแนวคิดหลักของเทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบ เชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐาน ว ๔.๒ เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทัน และมีจริยธรรม

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส ๑.๑ รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือ ศาสนา ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๑.๒ เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และดำรงรักษาพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ

สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรง รักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลก อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษา ไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส ๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส ๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์ และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และธำรงความเป็นไทย

สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สุขศึกษาและพลศึกษา

สาระที่ ๑ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ ๑.๑ เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ ๒.๑ เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ ๓.๑ เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ ๓.๒ รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำ อย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ ๔ การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ ๔.๑ เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ ๕.๑ ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยาเสพติด และความรุนแรง

ศิลปะ

สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ ๑.๑ สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะ อย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๑.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า งานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๒ ดนตรี

มาตรฐาน ศ ๒.๑ เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๒.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่า ของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

สาระที่ ๓ นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ ๓.๑ เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์คุณค่า นาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ศ ๓.๒ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของ นาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

การงานอาชีพ

สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน ง ๑.๑ เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะ การแสวงหาความรู้มี คุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึก ในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการ ดำรงชีวิตและครอบครัว

สาระที่ ๒ การอาชีพ

มาตรฐาน ง ๒.๑ เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพใช้ เทคโนโลยีเพื่อ พัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ภาษาต่างประเทศ

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดง ความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดง ความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่อง ต่างๆ โดยการพูด และการเขียน

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของ เจ้าของภาษา กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

สาระที่ ๔ ภาษาด้วยความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความ เป็น มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายพุทธศักราช ๒๕๖๙ ได้กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้ แนวทางของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. **กิจกรรมแนะแนว** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถ คิดค้นตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถ ปรับตนได้อย่าง เหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและ ให้คำปรึกษา แก่ ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒. **กิจกรรมนักเรียน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติ ตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและ สอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๑) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๒) กิจกรรมชุมนุม ชมรม

๓. **กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์** เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่างๆ กิจกรรมสร้างสรรค์ สังคม

ส่วนที่ ๒
โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายพุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้ ระดับการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายพุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดการศึกษา ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาค บังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งใน ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตัว มีทักษะในการคิด วิจัย วิจารณ์ คัดสรรสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มี ทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็น ไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือ การศึกษาต่อ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้ เหมาะสมตามบริบท จุดเน้นของโรงเรียน และสภาพของผู้เรียน ดังนี้

ระดับประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ๖ ชั่วโมง

ระดับมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จัดเวลาเป็นรายภาคเรียน โดยมีเวลาเรียนวันละ ๗ ชั่วโมง โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย พุทธศักราช ๒๕๖๙ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วย โครงสร้างเวลาเรียน และโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๙)

กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรม	เวลา								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● รายวิชาพื้นฐาน									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เทคโนโลยี	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชาเพิ่มเติม									
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ต้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
โครงการวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยีเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
การสื่อสารภาษาอังกฤษ	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๒๔๐	๒๔๐	๒๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมผู้เรียน									
- ลูกเสือ ยุวกาชาด	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	๑,๐๘๐			๑,๐๔๐			๑,๒๔๐		
● สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ	๑๒๐			๑๖๐			๑๖๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๐๐			๑,๒๐๐			๑,๔๐๐		

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.๑-ป.๓) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.๔-ป.๖) เท่ากับ ๑,๐๐๐ ชั่วโมง โดยมีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือกลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษาไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัดผล ประเมินผลเป็นรายปี ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) เรียนทั้งปี เท่ากับ ๑,๒๐๐ ชั่วโมง มีจุดเน้นการพัฒนาเป็นพิเศษ คือ เน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง มีทักษะในการคิดวิจารณ์ ถิ่น คัดสรรสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อ

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการหรือกิจกรรมสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน ๔ H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน ๔ H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเทคโนโลยี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมทักษะงานอาชีพ	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
เทคโนโลยี	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
- หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
- ต้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
○ กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ	๑๒๐			๑๖๐		
รวมเวลาเรียน	๑,๒๐๐ ชั่วโมง / ปี					

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ป.๑-๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ป.๔-๖ จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

กลุ่ม สาระการเรียนรู้ และกิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	ภาคเรียน ๑	ภาคเรียน ๒	ภาคเรียน ๑	ภาคเรียน ๒	ภาคเรียน ๑	ภาคเรียน ๒
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
คณิตศาสตร์	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
วิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เทคโนโลยี	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
ประวัติศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษ	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม						
การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
โครงการวิทยาศาสตร์	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
เทคโนโลยีเพิ่มเติม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
หน้าที่พลเมือง	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
ด้านทุจริต	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
รวมเวลาเรียนเพิ่มเติม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ/ยุวชาติ	๑๕	๑๐	๑๕	๑๐	๑๕	๑๐
กิจกรรมชมรม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ ๗	๕	๑๐	๕	๑๐	๕	๑๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐	๖๒๐
● สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ	๑๖๐					
รวมเวลาเรียน	๑,๔๐๐ ชั่วโมง / ปี					

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ย๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๑๒๐๒	ต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๖๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
-	ลูกเสือ	๓๐
-	ชุมนุม	๔๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ		๑๒๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๔ H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๒๒๐๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๒๒๐๒	ต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
-	ลูกเสือ	๓๐
-	ชุมนุม	๔๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ		๑๒๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๔ H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๘๐
ท๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ค๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐
ส๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ย๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๓๒๐๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๓๒๐๒	ต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
●	กิจกรรมแนะแนว	๔๐
●	กิจกรรมนักเรียน	
-	ลูกเสือ	๓๐
-	ชุมนุม	๔๐
●	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ		๑๒๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมทักษะวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๔ H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ว๑๔๑๐๒	เทคโนโลยีพื้นฐาน	๔๐
ส๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ย๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๔๒๐๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๔๒๐๒	ต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		๓๐
- ชุมนวม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ		๑๖๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๔H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ว๑๕๑๐๒	เทคโนโลยีพื้นฐาน	๔๐
ส๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ย๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๕๒๐๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๕๒๐๒	ต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		๓๐
- ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
สอนเสริมประสบการณ์พิเศษ		๑๖๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

****หมายเหตุ** โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๔H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		๘๔๐
ท๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ค๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๐
ว๑๖๑๐๒	เทคโนโลยีพื้นฐาน	๔๐
ส๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐
ส๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
พ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ง๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
อ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๘๐
ส๑๖๒๐๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ส๑๖๒๐๒	ต้านทุจริต	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๑๒๐
● กิจกรรมแนะแนว		๔๐
● กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ		๓๐
- ชุมนุม		๔๐
● กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		๑๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		๑๖๐
รวมเวลาเรียน		๑,๒๐๐

****หมายเหตุ** โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ๔H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมทักษะคอมพิวเตอร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๔๐
ท๒๑๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕/๖๐	ท๒๑๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕/๖๐
ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕/๖๐	ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕/๖๐
ว๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๐/๔๐	ว๒๑๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๐/๔๐
ว๒๑๑๐๒ เทคโนโลยี	๐.๕/๒๐	ว๒๑๑๐๔ เทคโนโลยี	๐.๕/๒๐
ส๒๑๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑.๕/๖๐	ส๒๑๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑.๕/๖๐
ส๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐	ส๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐
พ๒๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐/๔๐	พ๒๑๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐/๔๐
ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐/๔๐	ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐/๔๐
ง๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐/๔๐	ง๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐/๔๐
อ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕/๖๐	อ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐/๑๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐/๑๒๐
อ๒๑๒๐๑ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๕/๒๐	อ๒๑๒๐๒ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๕/๒๐
ว๒๑๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕/๒๐	ว๒๑๒๐๓ โครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕/๒๐
ว๒๑๒๐๒ เทคโนโลยีเพิ่มเติม	๐.๕/๒๐	ว๒๑๒๐๔ เทคโนโลยีเพิ่มเติม	๐.๕/๒๐
ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕/๒๐	ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕/๒๐
ส๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕/๒๐	ส๒๑๒๐๓ หน้าที่พลเมือง	๐.๕/๒๐
ส๒๑๒๐๒ ต้านทุจริต	๐.๕/๒๐	ส๒๑๒๐๔ ต้านทุจริต	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ/ยุวชาด	๑๕	กิจกรรมลูกเสือ/ยุวชาด	๑๕
กิจกรรมชมรม	๒๐	กิจกรรมชมรม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ ฯ	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ ฯ	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๔/๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๔/๖๒๐
โครงการสอนเสริม/ลดเวลาเรียน	๘๐		๘๐
รวมเวลาเรียน		๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี	

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมเสริมวิทยาศาสตร์	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเทคโนโลยี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมทักษะงานอาชีพ	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๕๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๕๐
ท๒๒๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕/๖๐	ท๒๒๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕/๖๐
ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕/๖๐	ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕/๖๐
ว๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๐/๔๐	ว๒๒๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๐/๔๐
ว๒๒๑๐๒ เทคโนโลยี	๐.๕/๒๐	ว๒๒๑๐๔ เทคโนโลยี	๐.๕/๒๐
ส๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑.๕/๖๐	ส๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑.๕/๖๐
ส๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐	ส๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐
พ๒๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐/๔๐	พ๒๒๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐/๔๐
ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐/๔๐	ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐/๔๐
ง๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๑.๐/๔๐	ง๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ	๑.๐/๔๐
อ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕/๖๐	อ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐/๑๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๓.๐/๑๒๐
อ๒๒๒๐๑ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๕/๒๐	อ๒๒๒๐๒ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๕/๒๐
ว๒๒๒๐๑ โครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕/๒๐	ว๒๒๒๐๓ โครงงานวิทยาศาสตร์	๐.๕/๒๐
ว๒๒๒๐๒ เทคโนโลยีเพิ่มเติม	๐.๕/๒๐	ว๒๒๒๐๔ เทคโนโลยีเพิ่มเติม	๐.๕/๒๐
ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕/๒๐	ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕/๒๐
ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕/๒๐	ส๒๒๒๐๓ หน้าที่พลเมือง	๐.๕/๒๐
ส๒๒๒๐๒ ต้านทุจริต	๐.๕/๒๐	ส๒๒๒๐๔ ต้านทุจริต	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ/ยุวชาติ	๑๕	กิจกรรมลูกเสือ/ยุวชาติ	๑๕
กิจกรรมชมรม	๒๐	กิจกรรมชมรม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ ๑	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ ๑	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๔/๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๔/๖๒๐
โครงการสอนเสริม/ลดเวลาเรียน	๘๐		๘๐
รวมเวลาเรียน		๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี	

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน ๔ H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเทคโนโลยี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมทักษะงานอาชีพ	จำนวน	๑	ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

ภาคเรียนที่ ๑	หน่วยกิต/ ชั่วโมง	ภาคเรียนที่ ๒	หน่วยกิต/ ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๔๐	รายวิชาพื้นฐาน	๑๑/๔๔๐
ท๒๓๑๐๑ ภาษาไทย	๑.๕/๖๐	ท๒๓๑๐๒ ภาษาไทย	๑.๕/๖๐
ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑.๕/๖๐	ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์	๑.๕/๖๐	ว๒๓๑๐๓ วิทยาศาสตร์	๑.๕/๖๐
ว๒๓๑๐๒ เทคโนโลยี	๐.๕/๒๐	ว๒๓๑๐๔ เทคโนโลยี	๐.๕/๒๐
ส๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑.๕/๖๐	ส๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา ศาสนาฯ	๑.๕/๖๐
ส๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐	ส๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์	๐.๕/๒๐
พ๒๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐/๔๐	พ๒๓๑๐๒ สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.๐/๔๐
ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ	๑.๐/๔๐	ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ	๑.๐/๔๐
ง๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๐.๕/๒๐	ง๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ	๐.๕/๒๐
อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑.๕/๖๐	อ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ	๑.๕/๖๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๓/๑๒๐	รายวิชาเพิ่มเติม	๓/๑๒๐
อ๒๓๒๐๑ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๕/๒๐	อ๒๓๒๐๒ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	๐.๕/๒๐
ว๒๓๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕/๒๐	ว๒๓๒๐๓ โครงการวิทยาศาสตร์	๐.๕/๒๐
ว๒๓๒๐๒ เทคโนโลยีเพิ่มเติม	๐.๕/๒๐	ว๒๓๒๐๔ เทคโนโลยีเพิ่มเติม	๐.๕/๒๐
ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕/๒๐	ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๐.๕/๒๐
ส๒๓๒๐๑ หน้าที่พลเมือง	๐.๕/๒๐	ส๒๓๒๐๓ หน้าที่พลเมือง	๐.๕/๒๐
ส๒๓๒๐๒ ต้านทุจริต	๐.๕/๒๐	ส๒๓๒๐๔ ต้านทุจริต	๐.๕/๒๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๐
กิจกรรมแนะแนว	๒๐	กิจกรรมแนะแนว	๒๐
กิจกรรมลูกเสือ/ยุวชาติ	๑๕	กิจกรรมลูกเสือ/ยุวชาติ	๑๕
กิจกรรมชมรม	๒๐	กิจกรรมชมรม	๒๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและ ๑	๕	กิจกรรมเพื่อสังคมและ ๑	๕
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๔/๖๒๐	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	๑๔/๖๒๐
โครงการสอนเสริม/ลดเวลาเรียน	๘๐		๘๐
รวมเวลาเรียน		๑,๔๐๐ ชั่วโมง/ปี	

*หมายเหตุ โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน ๔ H	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๒. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเพศวิถี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๓. กิจกรรมเสริมหลักสูตรเทคโนโลยี	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. กิจกรรมเสริมทักษะงานอาชีพ	จำนวน	๑	ชั่วโมง

ส่วนที่ ๓
คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ ตัวเลขไทย คำที่ประสมด้วยสระ คำที่อยู่ในมาตราตัวสะกด คำประโยค คำคล้องจอง อักษรนำ คำควบกล้ำและคำที่มีตัวการันต์ ความหมายของคำ วรรณยุกต์ อักษรสูง อักษรกลาง และอักษรต่ำ การเล่าเรื่องและคาดคะเนจากเรื่องที่อ่าน การอ่านออกเสียงบทร้อยกรองคำขวัญ การคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย การเขียนอิสระ เรื่องจากภาพจินตนาการ การเขียนตามคำบอก คำคล้องจอง การจับใจความสำคัญสิ่งที่ฟังและดู เข้าใจเนื้อเรื่องถ่ายทอดเป็นภาพได้ การพูดภูมิปัญญาทางภาษา การอ่านและเขียนพยัญชนะและสระ ผันวรรณยุกต์ การสะกดคำ และแจกลูกคำ การเขียนคำ กลุ่มคำ ประโยค การเรียงลำดับคำให้เป็นประโยค ใช้คำสุภาพได้ถูกต้องเหมาะสม การเล่านิทาน การอธิบายคุณค่าของนิทาน พื้นบ้านท้องถิ่นของตนและถิ่นอื่น นิทานคติธรรมหรือวรรณกรรมในบทเรียนตามความสนใจ การท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ป.๑/๓,ป.๑/๔,ป.๑/๕,ป.๑/๖,ป.๑/๘	ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๗
ท ๒.๑	ป.๑/๑,ป.๑/๓	ป.๑/๒
ท ๓.๑	ป.๑/๒,ป.๑/๓,ป.๑/๕	ป.๑/๑,ป.๑/๔
ท ๔.๑	ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๔	ป.๑/๓
ท ๕.๑	-	ป.๑/๑,ป.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๒ ตัวชี้วัด (๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๒๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียง ความหมายของคำ คำคล้องจอง บทร้อยกรองง่ายๆ อ่านจับใจความ นิทาน เรื่องเล่าสั้นๆ บทเพลงและบทร้อยกรองง่ายๆ เรื่องราวในบทเรียน ข่าวและเหตุการณ์ประจำวัน อ่านหนังสือตามความสนใจ การอ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ การคัดลายมือ การเขียนเรื่องสั้นเกี่ยวกับประสบการณ์ ตามจินตนาการ การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำคำสั่งที่ซับซ้อน เล่าเรื่องที่ฟังและดูพูดแสดงความคิดเห็น สาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู การพูดแสดงความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู จากเรื่องเล่า สารคดี นิทาน การ์ตูน เรื่องขบขัน เพลง การพูดสื่อสารแนะนำตนเอง พูดขอความช่วยเหลือ คำขอบคุณ คำขอโทษ การพูดขอร้องในโอกาสต่างๆ ประสบการณ์ในชีวิตประจำวัน การบอกและการเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์และเลขไทย การเขียนสะกดคำการแจกลูก การอ่านเช่นคำมาตราตัวสะกดที่ตรงและไม่ตรงตามมาตรการผันอักษรกลาง อักษรสูง และอักษรต่ำ คำที่มีตัวการันต์ พยัญชนะควบกล้ำ อักษรนำ คำที่มีความหมายตรงข้ามกัน คำที่มี รร ความหมายของคำ การแต่งประโยค เรียบเรียงประโยคเป็นข้อความสั้นๆ บอกลักษณะคำคล้องจอง เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสม การเลือกใช้ข้อคิดจากการอ่านนิทาน เรื่องสั้นง่ายๆ ปรศนาคำทาย บทอาขยาน บทร้อยกรอง วรรณคดีและวรรณกรรมในบทเรียน ร้องบทร้องเล่นในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ

โดยใช้การฟัง พูด อ่านและเขียนเป็นกระบวนการคิด มีทักษะทางภาษาทักษะการสื่อสารใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวัฒนธรรม รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนมีเหตุผล สรุปรายเรื่องราวอย่างมีกฎเกณฑ์ ใช้ภาษาในการแสดงหาความรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณค่าทางจริยธรรม รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๖,ป.๒/๗,ป.๒/๘	ป.๒/๑,ป.๒/๔,ป.๒/๕
ท ๒.๑	ป.๒/๑,ป.๒/๓,ป.๒/๔	ป.๒/๒
ท ๓.๑	ป.๒/๒,ป.๒/๓,ป.๒/๔,ป.๒/๕,ป.๒/๗	ป.๒/๑,ป.๒/๖
ท ๔.๑	ป.๒/๑,ป.๒/๒,ป.๒/๔,ป.๒/๕	ป.๒/๓
ท ๕.๑	ป.๒/๒	ป.๒/๑,ป.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2569)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความเรื่องสั้นและบทร้อยกรองง่ายๆได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายของคำ สรุปความรู้ ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ปฏิบัติตามคำสั่ง เข้าใจความหมาย อ่านหนังสืออย่างสม่ำเสมอ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสะกดคำ เขียนบรรยาย บันทึกประจำวัน การเขียนจดหมายลาครู เรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ และเรื่องตามจินตนาการ ประเมินในสิ่งที่ฟังและดู สามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิต สะกดคำและเข้าใจความหมายของคำ และพยางค์จำแนกส่วนประกอบของคำในประโยค แต่งประโยค คำขวัญ และคำคล้องจองได้ ใช้ภาษาได้เหมาะสมทั้งภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น รู้และเข้าใจความหมายของคำ ภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะการอ่านวรรณคดี วรรณกรรมพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ท่องบทอาขยาน

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถามตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอดเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ป.๓/๒,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๖,ป.๓/๗, ป.๓/๘,ป.๓/๙	ป.๓/๑,ป.๓/๕
ท ๒.๑	ป.๓/๑,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖	ป.๓/๒
ท ๓.๑	ป.๓/๑,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๖	ป.๓/๒,ป.๓/๕
ท ๔.๑	ป.๓/๑,ป.๓/๓,ป.๓/๔,ป.๓/๕,ป.๓/๖	ป.๓/๒
ท ๕.๑	ป.๓/๑,ป.๓/๒	ป.๓/๓,ป.๓/๔

รวมทั้งสิ้น ๓๑ ตัวชี้วัด (๒๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๔๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยคและสำนวนจากเรื่องที่อ่าน อ่านเรื่องสั้น ๆ ตามเวลาที่กำหนด แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน เลือกร้านหนังสือ การคัดลายมือด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร การเขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิดเพื่อใช้พัฒนางานเขียน การเขียนย่อความ จดหมายถึงเพื่อนและมารดา การบันทึกและรายงานจากการศึกษาค้นคว้าเรื่องตามจินตนาการ การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู การพูดสรุปจากการฟังและดู รายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดูและการสนทนา หลักการเขียน การสะกดคำและบอกความหมายของคำในบริบทต่าง ๆ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ การแต่งประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษา บทร้อยกรองและคำขวัญ สำนวน ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ข้อคิดจากนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม เพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พูดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ป.๔/๒,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๗, ป.๔/๘	ป.๔/๑,ป.๔/๖
ท ๒.๑	ป.๔/๑,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖, ป.๔/๗,ป.๔/๘	ป.๔/๒
ท ๓.๑	ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖	ป.๔/๓
ท ๔.๑	ป.๔/๑,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕,ป.๔/๖	ป.๔/๒,ป.๔/๗
ท ๕.๑	ป.๔/๑,ป.๔/๒,ป.๔/๓	ป.๔/๔

รวมทั้งสิ้น ๓๓ ตัวชี้วัด (๒๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2569)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๕๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา คำที่มีความหมายโดยนัย งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกรอ่านหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือ การเขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก พุดรายงาน ชนิดและหน้าที่ ส่วน ประกอบของคำในประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษา ต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง การสรุปเรื่องและข้อคิดจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ป.๕/๒,ป.๕/๔,ป.๕/๖,ป.๕/๗,ป.๕/๘	ป.๕/๑,ป.๕/๓,ป.๕/๕
ท ๒.๑	ป.๕/๑,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖, ป.๕/๗,ป.๕/๘,ป.๕/๙	ป.๕/๒
ท ๓.๑	ป.๕/๒,ป.๕/๔,ป.๕/๕	ป.๕/๑,ป.๕/๓
ท ๔.๑	ป.๕/๑,ป.๕/๔,ป.๕/๕,ป.๕/๖,ป.๕/๗	ป.๕/๒,ป.๕/๓
ท ๕.๑	ป.๕/๑,ป.๕/๒,ป.๕/๓	ป.๕/๔

รวมทั้งสิ้น ๓๓ ตัวชี้วัด (๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท๑๖๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา คำที่มีความหมายโดยนัย งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม เลือกร่างหนังสือที่มีคุณค่าตามความสนใจ คัดลายมือ การเขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น กรอกแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พุดแสดงความรู้ ความคิดเห็นและความรู้สึก พุดรายงาน ชนิดและหน้าที่ ส่วน ประกอบของคำในประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ บอกคำภาษา ต่างประเทศในภาษาไทย การแต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนได้ถูกต้อง การสรุปเรื่องและข้อคิดจากวรรณคดีหรือวรรณกรรมที่อ่าน บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดวิเคราะห์และสรุปความ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสื่อความ กระบวนการแก้ ปัญหา การฝึกปฏิบัติ อธิบาย บันทึก การตั้งคำถาม ตอบคำถาม ใช้ทักษะการฟัง การดูและการพูด พุดแสดงความคิดเห็น กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารได้ถูกต้อง รักการเรียนรู้ภาษาไทย

เห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ภาษาไทย และตัวเลขไทย มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ป.๖/๒,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๖,ป.๖/๗, ป.๖/๘,ป.๖/๙	ป.๖/๑,ป.๖/๕
ท ๒.๑	ป.๖/๑,ป.๖/๓,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖, ป.๖/๗,ป.๖/๘,ป.๖/๙	ป.๖/๒
ท ๓.๑	ป.๖/๒,ป.๖/๔,ป.๖/๖	ป.๖/๑,ป.๖/๓,ป.๖/๕
ท ๔.๑	ป.๖/๑,ป.๖/๓,	ป.๖/๒,ป.๖/๔,ป.๖/๕,ป.๖/๖
ท ๕.๑	ป.๖/๑,ป.๖/๓	ป.๖/๒,ป.๖/๔

รวมทั้งสิ้น ๓๔ ตัวชี้วัด (๒๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ หลักวิธีการอ่านจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายความหมายคำที่มีหลายความหมาย โดยเปรียบเทียบจากบริบทต่าง ๆ จากเรื่องที่ได้อ่าน การวิเคราะห์คุณค่าจากการอ่าน นำไปใช้แก้ปัญหาชีวิต มีมารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย การเขียนแนะนำตนเอง เขียนแนะนำสถานที่สำคัญ ๆ เขียนบนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เขียนบรรยายประสบการณ์ เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการเขียน ศึกษาวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

โดยใช้หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ ดีความ อธิบาย วิเคราะห์ความและสรุปความ หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสาร ได้แก่ การเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘	ม.๑/๒, ม.๑/๔, ม.๑/๘
ท ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙	ม.๑/๒
ท ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	ม.๑/๘

รวมทั้งสิ้น ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาการพูดสรุปใจความสำคัญ การเล่าเรื่อง การพูดแสดงความคิดเห็นจากสื่อที่ได้ฟัง และดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหา โน้มน้าวใจ มีมารยาทในการฟังดู และพูด เข้าใจธรรมชาติของภาษา และหลักภาษาไทย รักษาภูมิปัญญา ทางภาษา เข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางภาษา อธิบายลักษณะของเสียงภาษาไทย ศึกษาการสร้างคำใน ภาษาไทย ได้แก่ คำมูล คำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้องรูป พ้องเสียง พ้องความหมาย วิเคราะห์ชนิดและ หน้าที่ของคำ วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูด ภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี ๑๑ การจำแนกสำนวน คำพังเพย สุภาษิต การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม การวิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและ บทร้อยกรองที่มีคุณค่า สามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ใช้ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ ที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ ใช้หลักการใช้ภาษา ได้แก่ ลักษณะของเสียงในภาษาไทย หลักการสร้างคำ การ วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ วิเคราะห์ภาษาพูด ภาษาเขียน หลักการแต่งบทร้อยกรอง จำแนกและใช้ สำนวนคำพังเพย สุภาษิตไทย และนำไปใช้ได้ถูกต้องเหมาะสม หลักการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิต สาธารณะ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๓.๑	ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๖	ม.๑/๑, ม.๑/๔, ม.๑/๕
ท ๔.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๕	ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖
ท ๕.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔	ม.๑/๕

รวมทั้งสิ้น ๑๗ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน และสามารถจับใจความสำคัญ สรุปความ และอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดจากบทเรียนที่อ่าน วิเคราะห์ข้อมูล จำแนกข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน พร้อมทั้งมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้ถูกต้องตามหลักการเขียน รู้ เข้าใจหลักการเขียนบรรยาย เขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน เขียนจดหมายธุรกิจได้ถูกต้องตามรูปแบบ มีมารยาทในการเขียน ศึกษาสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม สามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีพยางค์และบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ หลักการคัดลายมือ หลักการเขียนสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจด้านการเขียนเรียงความ ย่อความ จดหมาย สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๖, ม.๒/๘	ม.๒/๕, ม.๒/๗
ท ๒.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘	ม.๒/๒
ท ๕.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓	ม.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๒๐ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการเขียนผังความคิด การอภิปราย แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน การวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ข้อมูลสนับสนุนจากบทความที่อ่าน การระบุข้อสังเกตการโฆษณาชวนเชื่อ การโน้มน้าวหรือความสมเหตุสมผลของเขียน ประเมินค่าหรือแนวความคิดที่ได้จากการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนบรรยาย พรรณนา เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนวิเคราะห์วิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็นหรือโต้แย้งจากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริงข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ วิเคราะห์โครงสร้างของประโยคทั้ง ๓ รูปแบบ ใช้คำราชาศัพท์ที่ถูกต้อง พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการศึกษาค้นคว้า แต่งบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า สรุปความรู้ และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมพร้อมยกเหตุผลประกอบ

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ และกระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงมีบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความสรุปความ อธิบายวิเคราะห์ความ ทักษะการฟัง การพูด การเล่าเรื่อง การเขียนรายงาน การแต่งบทกลอน หลักการพูดและเขียนคำในภาษาต่างประเทศเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๓.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๕, ม.๒/๖	ม.๒/๓, ม.๒/๔
ท ๔.๑	ม.๒/๓, ม.๒/๕	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๔
ท ๕.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓	ม.๒/๕

รวมทั้งสิ้น ๑๕ ตัวชี้วัด (๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง การอ่านทำนองเสนาะ การจับใจความ การวิเคราะห์ วิเคราะห์ เปรียบเทียบ ตีความ และการสรุปในลักษณะแผนผังความคิด มีมารยาทในการอ่าน หลักการคัดลายมือตามรูปแบบอักษรไทย หลักการเขียนในโอกาสต่าง ๆ การเขียนอัตชีวประวัติและชีวประวัติ ตลอดจนการเขียนแสดงความคิดเห็น การย่อความ นิทาน ตำนาน สารคดี หลักการเขียนชี้แจง และโต้แย้งต่าง ๆ หลักการเขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ ประเมินความรู้ มีมารยาทในการเขียน ศึกษาสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม สามารถนำความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และหลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง ทักษะการอ่านจับใจความ สรุปความ อธิบาย วิเคราะห์ หลักการเขียน ในรูปแบบต่าง ๆ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๔, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๕
ท ๒.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔, ม.๓/๕, ม.๓/๖, ม.๓/๗, ม.๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐	ม.๓/๒
ท ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓	

รวมทั้งสิ้น ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาหลักการฟัง การพูด และการดู ตลอดจนการประเมินเรื่องจากการฟัง การอ่าน การดู โดยนำเสนอในรูปแบบการพูด หรือเขียนอธิบาย พูดโน้มน้าว สนับสนุนโต้แย้งจากสื่อต่าง ๆ เข้าใจการพูด แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู หลักการพูดได้ว่าที่ พูดอภิปราย พูดโน้มน้าวใจ พูดรายงานจาก การศึกษาค้นคว้าและใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา วิเคราะห์โครงสร้างประโยคความรวม ประโยค ซ้ำซ้อนและการแต่งโคลงสี่สุภาพ ศึกษาวรรณคดี วรรณกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ และหนังสืออ่านนอกเวลา ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ ศึกษาสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน อธิบายคุณค่าของ วรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า สามารถนำความรู้และ ข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

ใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การพูด การคิดวิเคราะห์ การปฏิบัติ กระบวนการสืบค้น กระบวนการกลุ่ม และทักษะการฟัง การพูด แสดงความคิดเห็น การประเมินค่าเพื่อให้มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด การใช้ภาษาไทย และมีนิสัยรักการอ่าน เห็นคุณค่าของสิ่งที่ได้ศึกษา และนำไปใช้อ้างอิงอย่าง ถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงาม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ท ๓.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๕, ม.๓/๖	ม.๓/๒, ม.๓/๔
ท ๔.๑	ม.๓/๒, ม.๓/๔, ม.๓/๕	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๖
ท ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๓	ม.๓/๔

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๑ และทีละ ๑๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยแสดงจำนวน การแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๒๐ ในรูปความสัมพันธ์ของจำนวนแบบส่วนย่อย ส่วนรวม การบอกอันดับที่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้ เครื่องหมาย $=$ $>$ $<$ การเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ จำนวนนับ ๑ ถึง ๑๐๐ และ ๐ ความหมายของการบวก ความหมายของการลบ การหาผลบวก การหาผลลบและความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหา การลบ และการสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคาตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ ๑ และทีละ ๑๐ แบบรูปซ้ำของจำนวน รูปเรขาคณิต และรูปอื่น ๆ

ความยาว การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่ หน่วยมาตรฐาน การวัดความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร เป็นเมตร

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วย มาตรฐาน การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักเป็นกิโลกรัม เป็นขีด การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัม เป็นขีด

รูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย ลักษณะของรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และวงรี

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๔	ป.๑/๓ , ป.๑/๕
ค ๑.๒		ป.๑/๑
ค ๒.๑		ป.๑/๑ , ป.๑/๒
ค ๒.๒		ป.๑/๑
ค ๓.๑		ป.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การนับทีละ ๒ ทีละ ๔ ทีละ ๑๐ และทีละ ๑๐๐ การอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและ การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ การบวกและการลบ ความหมายของการคูณ ความหมายของ การหาร การหาผลคูณ การหาผลหาร และเศษ และความสัมพันธ์ของการคูณ และการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้และการสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ทีละ ๒ ทีละ ๕ และทีละ ๑๐๐ แบบรูปซ้ำ

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที (ช่วง ๕ นาที) การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรกับเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

น้ำหนัก การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มี หน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด

ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วย ที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน การวัด ปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็น ช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและ ความจุ ที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร

รูปเรขาคณิตสองมิติ ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสอง มิติ โดยใช้แบบของรูป

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปภาพ

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๔ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖ , ป.๒/๗	ป.๒/๓ , ป.๒/๘
ค ๒.๑	ป.๒/๒ , ป.๒/๔	ป.๒/๑ , ป.๒/๓ , ป.๒/๕ , ป.๒/๖
ค ๒.๒		ป.๒/๑
ค ๓.๑		ป.๒/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักและการเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับ ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การบวก ลบ คูณ หาร ทหารยาว ทหารสั้นการบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาและสร้างโจทย์ปัญหา พร้อมทั้งหาคำตอบ

เศษส่วน เศษส่วนที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับ ตัวส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน

การบวก การลบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบเศษส่วน

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน

เงิน การบอกจำนวนเงินและเขียนแสดงจำนวนเงิน แบบใช้จุด การเปรียบเทียบจำนวนเงินและการแลกเปลี่ยน การอ่านและเขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน

เวลา การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้มหัพภาค (.) หรือทวิภาค (:)
การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมงและนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างชั่วโมงกับ นาที การอ่านและการเขียนบันทึกกิจกรรม ที่ระบุเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา

ความยาว การวัดความยาวเป็นเซนติเมตรและ มิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร การเลือกเครื่องวัดความยาว การคาดคะเนความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาว การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว

น้ำหนัก การเลือกเครื่องชั่ง การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและเป็นขีด การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก

ปริมาตรและความจุ การวัดปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร การเลือกเครื่องตวง การคาดคะเนปริมาตรและความจุ การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างลิตรกับ มิลลิลิตร ซ้อนชา ซ้อนโต๊ะ การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร

รูปเรขาคณิตสองมิติ รูปที่มีแกนสมมาตร

การเก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลและจำแนกข้อมูล การอ่าน และการเขียนแผนภูมิรูปภาพ การอ่านและการเขียนตารางทางเดียว

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด การ

แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๓ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๑๐	ป.๓/๒ , ป.๓/๔ , ป.๓/๙ , ป.๓/๑๑
ค ๑.๒		ป.๓/๑
ค ๒.๑	ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๗ , ป.๓/๘ , ป.๓/๙ , ป.๓/๑๑ , ป.๓/๑๒,	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๖ , ป.๓/๑๐ , ป.๓/๑๓
ค ๒.๒		ป.๓/๑
ค ๓.๑		ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๘ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การอ่าน การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลข แสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน ค่าประมาณของจำนวนนับและการใช้เครื่องหมาย \approx

เศษส่วน เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนคละและเศษเกิน เศษส่วนที่เท่ากัน เศษส่วนอย่างต่ำ และเศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน จำนวนคละ

ทศนิยม การอ่านและเขียนทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ตามปริมาณที่กำหนด หลัก ค่าประจำหลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของทศนิยม การเขียนตัวเลขแสดงทศนิยมในรูปกระจาย ทศนิยมที่เท่ากัน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม

การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับที่มากกว่า ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐ การประมาณผลลัพธ์ของการบวก ลบ คูณ หาร และระคน การแก้โจทย์ปัญหาและสร้างโจทย์ปัญหาพร้อมทั้งหาคำตอบ

การบวก การลบเศษส่วน การบวก การลบเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และลบเศษส่วนและจำนวนคละ

การบวก การลบทศนิยม การบวก ลบทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาวัด ลบทศนิยมไม่เกิน ๒ ขั้นตอน

แบบรูป แบบรูปของจำนวนที่เกิดจากการคูณ การหารด้วยจำนวนเดียวกัน

เวลา การบอกระยะเวลาเป็นวินาที นาที ชั่วโมง วัน สัปดาห์ เดือน ปี การเปรียบเทียบระยะเวลา โดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเวลา การอ่านตารางเวลา การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา

การวัดและสร้างมุม การวัดขนาดของมุมโดยใช้โพรแทรกเตอร์การสร้างมุมเมื่อกำหนดขนาดของมุม

รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิต ระนาบ จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง และสัญลักษณ์แสดงเส้นตรง รังสีส่วนของเส้นตรง มุม ส่วนประกอบของมุม การเรียกชื่อมุม สัญลักษณ์แสดงมุม ชนิดของมุม ชนิดและสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

การนำเสนอข้อมูล การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง การอ่านตารางสองทาง

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๓ , ป.๔/๕ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘ , ป.๔/๙ , ป.๔/๑๐ , ป. ๔/๑๒ , ป.๔/๑๓ , ป.๔/๑๕,	ป.๔/๒ , ป.๔/๔ , ป.๔/๖ , ป.๔/๑๑ , ป.๔/๑๔ , ป.๔/๑๖
ค ๒.๑	ป.๔/๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๓
ค ๒.๒	ป.๔/๑	ป.๔/๒
ค ๓.๑		ป.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๒๒ ตัวชี้วัด (๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

จำนวนนับและ ๐ การบวก การลบ การคูณ และการหาร การแก้โจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์

เศษส่วน และการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ เศษส่วนและจำนวนคละ การคูณ หารเศษส่วนและจำนวนคละ การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน และจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

ทศนิยม ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม ค่าประมาณของทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเต็ม ทศนิยม ๑ ตำแหน่ง และ ๒ ตำแหน่ง การใช้เครื่องหมาย \approx การบวก ลบ คูณ หารทศนิยม การคูณ หารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม

ร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การอ่านและการเขียนร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

ความยาว ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยความยาวเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วย และทศนิยม

น้ำหนัก ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยน้ำหนัก กิโลกรัมกับกรัม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนัก โดยใช้ความรู้เรื่องการเปลี่ยนหน่วยและทศนิยม

ปริมาตรและความจุ ปริมาตรและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากความสัมพันธ์ระหว่างมิลลิลิตร ลิตร ลูกบาศก์เซนติเมตร และลูกบาศก์เมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิต เส้นตั้งฉากและสัญลักษณ์แสดงการตั้งฉาก เส้นขนานและสัญลักษณ์แสดงการขนาน การสร้างเส้นขนาน มุมแย้ง มุมภายใน และมุมภายนอก ที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดขวาง

รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปขนมเปียกปูน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปขนมเปียกปูน

รูปเรขาคณิตสามมิติ ลักษณะและส่วนต่าง ๆ ของปริซึม

การนำเสนอข้อมูล การอ่านกราฟเส้น การอ่านและการเขียนแผนภูมิแท่ง

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗	ป.๕/๒ , ป.๕/๕ , ป.๕/๘ , ป.๕/๙
ค ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒	ป.๕/๓, ป.๕/๔
ค ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒	ป.๕/๓, ป.๕/๔
ค ๓.๑		ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวชี้วัด (๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา คำนวณ ฝึกทักษะ/กระบวนการเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

เศษส่วน การเปรียบเทียบและเรียงลำดับเศษส่วน และจำนวนคละโดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น.

อัตราส่วน อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน และมาตราส่วน

จำนวนนับและ ๑ ตัวประกอบ จำนวนเฉพาะ ตัวประกอบเฉพาะ และการแยกตัวประกอบ

ท.ร.ม. และ ค.ร.น. การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ท.ร.ม. และ ค.ร.น.

การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน การบวก ลบเศษส่วนและจำนวนคละ โดยใช้ความรู้เรื่อง ค.ร.น. การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ การแก้โจทย์ปัญหาเศษส่วนและจำนวนคละ

ทศนิยม และการบวก การลบ การคูณ การหาร ความสัมพันธ์ระหว่างเศษส่วนและทศนิยม การหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม (รวมการแลกเปลี่ยนต่างประเทศ)

อัตราส่วนและร้อยละ การแก้โจทย์ปัญหาอัตราส่วน และมาตราส่วน การแก้โจทย์ปัญหาร้อยละ

แบบรูป การแก้ปัญหเกี่ยวกับแบบรูป

ปริมาตรและความจุ ปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก

รูปเรขาคณิตสองมิติ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสามเหลี่ยม มุมภายในของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูป และพื้นที่ของวงกลม

รูปเรขาคณิตสองมิติ ชนิดและสมบัติของรูปสามเหลี่ยม การสร้างรูปสามเหลี่ยม ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม การสร้างวงกลม

รูปเรขาคณิตสามมิติ ทรงกลม ทรงกระบอก กรวย พีระมิด รูปคลี่ของทรงกระบอก กรวย ปริซึม พีระมิด

การนำเสนอข้อมูล การอ่านแผนภูมิรูปวงกลม

โดยใช้ความรู้ ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์และสมรรถนะสำคัญในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้ความสามารถในการสื่อสารและสื่อความหมาย ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีวินัย มีความใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๕ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘	ป.๖/๑ , ป.๖/๖ , ป.๖/๘ , ป.๖/๑๐ , ป.๖/๑๑ , ป.๖/๑๒
ค ๑.๒		ป.๖/๑
ค ๒.๑		ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ค ๒.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๔	ป.๖/๒ , ป.๖/๓
ค ๓.๑		ป.๖/๑

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ในสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

จำนวนเต็ม ประกอบด้วย จำนวนเต็ม การบวกจำนวนเต็ม การลบจำนวนเต็ม การคูณจำนวนเต็ม การหารจำนวนเต็ม สมบัติของการบวกและการคูณจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในชีวิตจริง

การสร้างทางเรขาคณิต ประกอบด้วย การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตไปใช้ในชีวิตจริง

เลขยกกำลัง ประกอบด้วย ความหมายของเลขยกกำลัง การคูณและการหารเลขยกกำลัง สัจพจน์วิทยาศาสตร์

ทศนิยมและเศษส่วน ประกอบด้วย ทศนิยมและการเปรียบเทียบทศนิยม การบวกและการลบทศนิยม การคูณและการหารทศนิยม เศษส่วนและการเปรียบเทียบเศษส่วน การบวกและการลบเศษส่วน การคูณและการหารเศษส่วน ความสัมพันธ์ระหว่างทศนิยมและเศษส่วน จำนวนตรรกยะและสมบัติของจำนวนตรรกยะ

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ประกอบด้วย หน้าจัดของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพด้านหน้า ภาพด้านข้างและภาพด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ

ในการจัดประสบการณ์และนำสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานอย่างรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเองและมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ดีงาม และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ม.๑/๒	ม.๑/๑
ค ๒.๒		ม.๑/๑ , ม.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๑๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง ในสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ประกอบด้วย แบบรูปและความสัมพันธ์ สมการและคำตอบของสมการ สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละ ประกอบด้วย อัตราส่วนของจำนวนหลายๆจำนวน สัดส่วน ร้อยละ การนำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ไปใช้ในชีวิตจริง

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ประกอบด้วย คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ ๑ ประกอบด้วย การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลและแปลความหมายข้อมูล การนำความรู้เกี่ยวกับสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

ในการจัดประสบการณ์และนำสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนซึ่งได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานอย่างรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ดีงาม และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑		ม.๑/๓
ค ๑.๓		ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓
ค ๓.๑		ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด (๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและการนำไปใช้ในชีวิตจริง ในสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ทฤษฎีพีทาโกรัส ประกอบด้วย ทฤษฎีพีทาโกรัสและบทกลับ การนำความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีพีทาโกรัสและบทกลับไปใช้ในชีวิตจริง

จำนวนตรรกยะและจำนวนจริง ประกอบด้วย เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การนำความรู้เกี่ยวกับเลขยกกำลังไปใช้ในการแก้ปัญหในชีวิตจริง จำนวนอตรรกยะ จำนวนจริง รากที่สองและรากที่สามของจำนวนตรรกยะ พร้อมทั้งการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริงไปใช้ในการแก้ปัญหในชีวิตจริง

พื้นที่ผิวและปริมาตร ประกอบด้วย การหาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก รวมไปถึงการหาปริมาตรของปริซึมและทรงกระบอก

การแปลงทางเรขาคณิต ประกอบด้วย การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน การนำไปใช้บอกภาพที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏเมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นให้

เลขยกกำลัง ประกอบด้วย การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติของเลขยกกำลัง

พหุนาม ประกอบด้วย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ การบวก การลบและการคูณพหุนาม รวมไปถึงการหารพหุนามด้วยเอกนาม

ในการจัดประสบการณ์และนำสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานอย่างรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ดีงาม และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒
ค ๑.๒	ม.๒/๑	
ค ๒.๑		ม.๒/๑ , ม.๒/๒
ค ๒.๒		ม.๒/๓ , ม.๒/๕

รวมทั้งสิ้น ๗ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๒๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและการนำไปใช้ในชีวิตจริง ในสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

สถิติ ๒ ประกอบด้วย การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการนำเสนอและวิเคราะห์ข้อมูล แผนภาพจุด แผนภาพต้นไม้ ฮิสโทแกรม ค่ากลางของข้อมูล และการแปลความหมายผลลัพธ์

ความเท่ากันทุกประการ ประกอบด้วย การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยม ในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา

เส้นขนาน ประกอบด้วย สมบัติเกี่ยวกับเส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม

การสร้างทางเรขาคณิต ประกอบด้วย การนำความรู้เกี่ยวกับการสร้างทางเรขาคณิตไปใช้

การแยกตัวประกอบพหุนาม ประกอบด้วย การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ และผลต่างกำลังสอง

ในการจัดประสบการณ์และนำสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานอย่างรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ดีงาม และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๒		ม.๒/๒
ค ๒.๒		ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔
ค ๓.๑		ม.๒/๑

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด (๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๑ คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา และฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์อันได้แก่ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว แนะนำอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คำตอบของอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

สมการกำลังสองตัวแปรเดียว แนะนำสมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียว

ความคล้าย รูปเรขาคณิตที่คล้ายกัน รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน

ฟังก์ชันกำลังสอง แนะนำฟังก์ชัน กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา

สถิติ แผนภาพกล่อง การอ่านและแปลความหมายจากแผนภาพกล่อง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิดทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๑.๒		ม.๓/๑ , ม.๓/๒
ค ๑.๓		ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓
ค ๓.๑		ม.๓/๑

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ค๒๓๑๐๒ คณิตศาสตร์พื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะการคิดคำนวณ การแก้โจทย์ปัญหาและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริงในสาระการเรียนรู้ดังต่อไปนี้

ความน่าจะเป็น ประกอบด้วย เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น และการนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

สถิติ ประกอบด้วย ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลแผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์และการนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม ๓๐ องศา ๔๕ องศา และ ๖๐ องศา นำความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วนตรีโกณมิติในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

ความคล้าย ประกอบด้วย รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันและการนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายกันไปใช้ในการแก้ปัญหา

วงกลม ประกอบด้วย วงกลม คอร์ดและเส้นสัมผัส และทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

ในการจัดประสบการณ์และนำสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำงานอย่างรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเองและมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างเพียงพอ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งมีคุณธรรมที่ดีงาม และนำไปใช้ใน ชีวิตจริงได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ค ๒.๑		ม.๓/๑ , ม.๓/๒
ค ๒.๒		ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓
ค ๓.๒		ม.๓/๑

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์พืชและสัตว์ที่อาศัยอยู่บริเวณต่างๆสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตของสัตว์ในบริเวณที่อาศัยอยู่หน้าที่ของส่วนต่างของร่างกายมนุษย์สัตว์และพืชการทำหน้าที่ร่วมกันของส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ การจัดกลุ่มวัสดุตามสมบัติ การเกิดเสียงและทิศทาง การเคลื่อนที่ของเสียง ปรัชญาการณบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน ลักษณะภายนอกของหิน การแก้ปัญหาโดยใช้ภาพสัญลักษณ์หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้สื่อซอฟต์แวร์ การใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลการใช้คอมพิวเตอร์และการดูแลรักษาอุปกรณ์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒
ว ๑.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒
ว ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒
ว ๒.๓	-	ป.๑/๑
ว ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒
ว.๓.๒	ป.๑/๑	-
ว ๔.๒	ป.๑/๓	ป.๑/๑,ป.๑/๒,ป.๑/๔,ป.๑/๕

รวมทั้งสิ้น ๑๕ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต พืชต้องการแสงและน้ำเพื่อการเจริญเติบโตความจำเป็นที่พืชต้องได้รับน้ำและแสงเพื่อการเจริญเติบโตโดยดูแลพืชให้ได้รับสิ่งนั้นอย่างเหมาะสมวิถัจกรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุและการนำสมบัติการดูดซึมน้ำของวัสดุไปประยุกต์ใช้ในการทำวัตถุในชีวิตประจำวันวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกันสมบัติที่สังเกตได้ของวัสดุเพื่อนำมาทำเป็นวัตถุในการใช้งานตามวัตถุประสงค์ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ประโยชน์ของการนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่แนวการเคลื่อนที่ของแสงจากแหล่งกำเนิดแสงและมองเห็นวัตถุคุณค่าของการมองเห็นแนวทางการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุที่อยู่ในบริเวณที่มีแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบของดินและจำแนกชนิดของดินโดยใช้ลักษณะเนื้อดินและการจับตัวเป็นเกณฑ์และการใช้ประโยชน์จากดิน แสดงลำดับขั้นตอน การทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพสัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้ซอฟต์แวร์ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน รวมทั้งดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นอย่างเหมาะสม

โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้อธิบาย แก้ไขปัญหา หรือสร้างสรรค์พัฒนางานในชีวิตจริงได้ ซึ่งเน้นการเชื่อมโยงความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีกับกระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์และให้มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการคิด และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดจิตวิทยาาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒	ป.๒/๓
ว ๑.๓	-	ป.๒/๑
ว ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	ป.๒/๔
ว ๒.๓	ป.๒/๑	ป.๒/๒
ว.๓.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒
ว ๔.๒	ป.๒/๒	ป.๒/๑, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ ประโยชน์ของอาหารและอากาศการดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสมวิถีชีวิตของสัตว์ส่วนประกอบของวัตถุและการเปลี่ยนแปลงของวัสดุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลงแรงที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ แรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ การดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุขั้วแม่เหล็กการเปลี่ยนพลังงานการทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าและแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้าประโยชน์และโทษของไฟฟ้า วิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย เส้นทาง การขึ้นและตกของดวงอาทิตย์การเกิดกลางวันกลางคืนและการกำหนดทิศความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิตส่วนประกอบของอากาศความสำคัญของอากาศและผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ การเกิดลม ประโยชน์และโทษของลม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓	ป.๓/๔
ว ๒.๑	-	ป.๓/๑, ป.๓/๒
ว ๒.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔	ป.๓/๒
ว.๒.๓	ป.๓/๑	ป.๓/๒,ป.๓/๓
ว.๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓	ป.๓/๒
ว.๓.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๔	ป.๓/๒, ป.๓/๓
ว ๔.๒	ป.๓/๒	ป.๓/๑, ป.๓/๓, ป.๓/๔ป.๓/๕

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์หน้าที่ของราก ลำต้น ใบ และดอกของพืชดอก ส่วนประกอบของพืชดอก ความแตกต่างของลักษณะของสิ่งมีชีวิตดอกเป็น กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ จำแนกพืชดอกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอกจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนกและกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมตัวอย่างของสัตว์ในแต่ละกลุ่มสมบัติทางกายภาพของวัสดุจากการทดลองและระบุการนำสมบัติของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวันโดยผ่านกระบวนการออกแบบชิ้นงานแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นโดยการอภิปรายเกี่ยวกับสมบัติทางกายภาพของวัสดุอย่างด้านความแข็งแรง สภาพความยืดหยุ่น การนำความร้อน การนำไฟฟ้า ของวัสดุสมบัติของสสารทั้ง ๓ สถานะ การสังเกต มวล การต้องการที่อยู่รูปร่างและปริมาตรของสสารเครื่องมือที่ใช้วัดมวลและปริมาตรของสสารทั้ง ๓ สถานะผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุการใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดน้ำหนักของวัตถุมวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุวัตถุที่เป็นตัวกลางโปร่งใส ตัวกลางโปร่งแสง และวัตถุทึบแสง ลักษณะการมองเห็นผ่านวัตถุแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของดวงจันทร์ แบบจำลองอธิบายแบบรูปการผันแปรเปลี่ยนแปลงรูปร่างปรากฏของดวงจันทร์และพยากรณ์รูปร่างปรากฏของดวงจันทร์แบบจำลองแสดงองค์ประกอบของระบบสุริยะ และเปรียบเทียบคาบ การโคจรของดาวเคราะห์ต่าง ๆ จากแบบจำลอง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตวิทยาศาสตร์ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒	-	ป.๔/๑
ว ๑.๓	ป.๔/๑, ป.๔/๔	ป.๔/๒, ป.๔/๓
ว ๒.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ป.๔/๒
ว.๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒	ป.๔/๓
ว.๒.๓	-	ป.๔/๑
ว.๓.๑	ป.๔/๑	ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด (๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๒ เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหา ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้และ ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แฉงผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความ น่าเชื่อถือ มีความคิดสร้างสรรค์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูล ส่วนตัวใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๑,ป.๔/๓,ป.๔/๔,ป.๔/๕

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับและความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตซึ่งเป็นผลมาจากการปรับตัวของสิ่งมีชีวิตในแต่ละแหล่งที่อยู่ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเพื่อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตโซ่อาหารและบทบาทหน้าที่ของสิ่งมีชีวิตที่เป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคในโซ่อาหาร คุณค่าของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิตโดยมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ลักษณะทางพันธุกรรมที่มีการถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกของพืชสัตว์และมนุษย์ลักษณะที่คล้ายคลึงกันของตนเองกับพ่อแม่ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสารเมื่อทำให้สสารร้อนขึ้นหรือเย็นลง การละลายของสสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงของสสารเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และการเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับไม่ได้ วิธีการหาแรงลัพธ์ของแรงหลายแรงในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุอยู่นิ่ง แผนภาพแสดงแรงที่กระทำต่อวัตถุที่อยู่ในแนวเดียวกันและแรงลัพธ์ที่กระทำต่อวัตถุการใช้เครื่องชั่งสปริงในการวัดแรงที่กระทำต่อวัตถุผลของแรงเสียดทานที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุการเขียนแผนภาพแสดงแรงเสียดทานและแรงที่อยู่ในแนวเดียวกันที่กระทำต่อวัตถุ การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะและการเกิดเสียงสูงเสียงต่าออกแบบการทดลองและอธิบายลักษณะและการเกิดเสียงดังเสียงค่อย การวัดระดับเสียงโดยใช้เครื่องมือวัดระดับเสียงแนวทางการหลีกเลี่ยงและลดมลพิษทางเสียงความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์จากแบบจำลองการใช้แผนที่ดาวระบุตำแหน่งและเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าแบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปีปริมาณน้ำในแต่ละแหล่งปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้แนวทางการใช้น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ แบบจำลองการหมุนเวียนของน้ำในวัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆหมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง จากแบบจำลอง และกระบวนการเกิดฝน หิมะ และลูกเห็บ

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการสืบเสาะหาความรู้การสำรวจตรวจสอบการสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓	ป.๕/๒, ป.๕/๔
ว ๑.๓	ป.๕/๒	ป.๕/๑
ว ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	ป.๕/๔
ว.๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๕	ป.๕/๔
ว.๒.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ป.๕/๕
ว.๓.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒
ว ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ป.๕/๒, ป.๕/๓

รวมทั้งสิ้น ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๒ เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา ออกแบบและเขียนโปรแกรมโดยใช้ซอฟต์แวร์และหาข้อผิดพลาด การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมินความน่าเชื่อถือ มีความคิดสร้างสรรค์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัวใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ป.๕/๒	ป.๕/๑,ป.๕/๓,ป.๕/๔,ป.๕/๕

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๒ เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบ ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูล ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณความน่าเชื่อถือ มีความคิดสร้างสรรค์แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัวใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ป.๖/๒	ป.๖/๑,ป.๖/๓,ป.๖/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สมบัติทางกายภาพ ของธาตุที่เป็น โลหะ อโลหะ กึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี จุดเดือด จุดหลอมเหลว ความหนาแน่น และใช้เครื่องมือเพื่อวัดมวลและปริมาตรของสารบริสุทธิ์และสารผสม อะตอม ธาตุ และสารประกอบ โครงสร้างอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน การจัดเรียงอนุภาคแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคและการเคลื่อนที่ของอนุภาค พลังงานความร้อนกับการเปลี่ยนสถานะของสาร เปรียบเทียบรูปร่าง ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ การใช้กล้องจุลทรรศน์แบบใช้แสง ความสัมพันธ์ระหว่างรูปร่างกับหน้าที่ของเซลล์ การจัดระบบสิ่งมีชีวิต กระบวนการแพร่และการออสโมซิส ปัจจัยที่จำเป็น และความสำคัญของกระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง คุณค่าของพืชที่มีต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม การลำเลียงสารของไซเล็มและโฟลเอ็ม การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ ลักษณะโครงสร้างดอก การถ่ายเรณู การปฏิสนธิ การเกิดผลและเมล็ด การกระจาย การงอกของเมล็ด การเลือกใช้ธาตุอาหารที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของพืช การขยายพันธุ์พืช ความสำคัญเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒	ม. ๑/๒,ม. ๑/๔,ม. ๑/๖,ม. ๑/๗, ม. ๑/๑๐,ม. ๑/๑๑,ม. ๑/๑๒,ม. ๑/๑๓, ม. ๑/๑๔,ม. ๑/๑๖,ม. ๑/๑๗,	ม. ๑/๑,ม. ๑/๓, ม. ๑/๕, ม. ๑/๘, ม. ๑/๙, ม. ๑/๑๕ ,ม. ๑/๑๘
ว ๒.๑	ม. ๑/๑ ,ม. ๑/๒,ม. ๑/๖,ม. ๑/๘, ม. ๑/๙	ม. ๑/๓ ,ม. ๑/๔,ม. ๑/๕, ม. ๑/๗, ม. ๑/๑๐

รวมทั้งสิ้น ๒๘ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ คำนวณปริมาณความร้อนที่ทำให้สสารเปลี่ยนอุณหภูมิ และสถานะ การใช้เทอร์โมมิเตอร์ การขยายตัวหรือหดตัว การถ่ายโอนความร้อน ปริมาณความร้อนที่ถ่ายโอนระหว่างสสารจนเกิดสมดุลความร้อน การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อน ความสัมพันธ์ ความดันอากาศกับความสูงจากพื้นโลก การแบ่งชั้นบรรยากาศ องค์ประกอบของลมฟ้าอากาศ กระบวนการเกิดพายุ ฝนฟ้าคะนองและพายุหมุนเขตร้อน การพยากรณ์อากาศ และผลกระทบและการปฏิบัติตนของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลองแบบจำลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

สามารถนำเสนอข้อมูลสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้มีความสามารถในการตัดสินใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๒.๑	ม.๑/๑ ,ม.๑/๒,ม.๑/๖,ม.๑/๘,ม.๑/๙	ม.๑/๓,ม.๑/๔,ม.๑/๕,ม.๑/๗,ม.๑/๑๐
ว ๒.๒	ม.๑/๑	-
ว ๒.๓	ม.๑/๑,ม.๑/๒,ม.๑/๓,ม.๑/๕,ม.๑/๖	ม.๑/๔,ม.๑/๗
ว ๓.๒	ม.๑/๒,ม.๑/๔,ม.๑/๖	ม.๑/๑,ม.๑/๓,ม.๑/๕,ม.๑/๗

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๒ เทคโนโลยีพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรมการคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงานการเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไขและการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูลการสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการจัดการข้อมูลแนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหาข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรม หรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

โดยรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ม. ๑/๒	ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม. ๑/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๑๑๐๔ เทคโนโลยีพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหาขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสจำลองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไข และการวนซ้ำเพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูลการสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ต ที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของ เนื้อหาข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหาไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

โดยรวบรวมข้อมูลเพื่อสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ม. ๑/๒	ม. ๑/๒, ม. ๑/๓, ม. ๑/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ โครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆ ในร่างกายมนุษย์ ได้แก่ ระบบหายใจ ระบบขับถ่าย ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบประสาท ระบบสืบพันธุ์ และความสัมพันธ์ของระบบต่างๆ ของมนุษย์ ผลของชนิดตัวละลาย ชนิดตัวทำละลาย อุณหภูมิ และความดันที่มีต่อสภาพการละลายได้ของสาร ความเข้มข้นของสารและการใช้สารละลายในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและปลอดภัย แรงที่กระทำต่อวัตถุ ขนาดและทิศทางของแรง แรงลัพธ์และผลของแรงลัพธ์ที่มีต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยางของของเหลว แรงเสียดทาน โมเมนต์ของแรง การเคลื่อนที่ของวัตถุในแนวตรงและแนวโค้ง ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดของแรงแม่เหล็ก แรงไฟฟ้า และแรงโน้มถ่วงที่กระทำต่อวัตถุกับระยะห่างจากแหล่งของสนามถึงวัตถุ อัตราเร็วและความเร็ว

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่ได้รับ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๒	ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๔,ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒/๘,ม.๒/๑๐,ม.๒/๑๒,ม.๒/๑๔, ม.๒/๑๖,ม.๒/๑๗	ม.๒/๓,ม.๒/๕,ม.๒/๙,ม.๒/๑๑,ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๕
ว ๒.๑	ม.๒/๕	ม.๒/๔,ม.๒/๖
ว ๒.๒	ม.๒/๒,ม.๒/๓,ม.๒/๕,ม.๒/๖,ม.๒/๗, ม.๒/๘,ม.๒/๑๑,ม.๒/๑๒,ม.๒/๑๕	ม.๒/๑,ม.๒/๔,ม.๒/๙,ม.๒/๑๐,ม.๒/๑๓, ม.๒/๑๔

รวมทั้งสิ้น ๓๕ ตัวชี้วัด (๒๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๒ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ งานและพลังงาน หลักการทำงานของเครื่องกลอย่างง่าย พลังงานศักย์และพลังงานจลน์ การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน การแยกของผสมโดยการระเหยแห้ง การตกผลึก การกลั่น โครมาโทกราฟีแบบกระดาษ การสกัดด้วยตัวทำละลาย นำวิธีการการแยกสารไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน กระบวนการเกิด ลักษณะ และสมบัติของดิน การใช้และการปรับปรุงคุณภาพของดิน กระบวนการเกิด ลักษณะ และสมบัติของหิน ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของหิน วัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติทางกายภาพของแร่ ชนิด แหล่งที่พบ และประโยชน์ของแร่ กระบวนการเกิดแร่ แหล่งสำรวจในประเทศ และการใช้ประโยชน์ของปิโตรเลียม ถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ ลักษณะและการเกิด แหล่งน้ำผิวดิน น้ำใต้ดิน การใช้ประโยชน์และการอนุรักษ์แหล่งน้ำในท้องถิ่น ธรณีพิบัติภัย ลักษณะโครงสร้างโลก ความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยาบนเปลือกโลก

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร สิ่งที่ได้รับ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๒.๑	ม.๒/๑,ม.๒/๒	ม.๒/๓
ว ๒.๓	ม.๒/๑,ม.๒/๒,ม.๒/๔,ม.๒/๕	ม.๒/๓,ม.๒/๖
ว ๓.๒	ม.๒/๒,ม.๒/๔,ม.๒/๖,ม.๒/๘	ม.๒/๑,ม.๒/๓,ม.๒/๕,ม.๒/๗,ม.๒/๙,ม.๒/๑๐

รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๒ เทคโนโลยีพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณการเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและ ฟังก์ชันองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร

แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบวิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของ ผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ม. ๒/๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๒๑๐๔ เทคโนโลยีพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณการแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณการเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชันองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์เทคโนโลยีสื่อสาร

แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบวิธีการสร้างและกำหนดสิทธิความเป็นเจ้าของ ผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสิทธิ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ม. ๒/๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

อธิบาย สํารวจ ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตรูปแบบต่าง ๆ การถ่ายทอดพลังงานในสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างยีน ดีเอ็นเอ และโครโมโซม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเกิดจีโนไทป์และฟีโนไทป์ของลูก ความแตกต่างของการแบ่งเซลล์ของสิ่งมีชีวิต การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม โรคทางพันธุกรรม การใช้ประโยชน์จากสิ่งมีชีวิตดัดแปรพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ วัสดุประเภทพอลิเมอร์ เซรามิกส์ และวัสดุผสม การเกิดปฏิกิริยาเคมี กฎทรงมวล ปฏิกิริยาคูดความร้อน และปฏิกิริยาคายความร้อน การเปลี่ยนแปลงพลังงานความร้อนของปฏิกิริยาเคมี การเกิดฝนกรด การสังเคราะห์ด้วยแสง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปราย และสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๑.๑	ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕	ม.๓/๖
ว ๑.๓	ม.๓/๑ม.๓/๒ม.๓/๓ม.๓/๔ม.๓/๕ม.๓/๖ม.๓/๗ ม.๓/๘ม.๓/๑๐	ม.๓/๖ม.๓/๘ม.๓/๑๑
ว ๒.๑	ม.๓/๑ม.๓/๓ม.๓/๔ม.๓/๕ม.๓/๖ม.๓/๗	ม.๓/๒ม.๓/๘

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า และความต้านทาน โวลต์มิเตอร์ แอมมิเตอร์ วงจรไฟฟ้าเมื่อต่อตัวต้านทานแบบอนุกรมและแบบขนาน ความต่างศักย์ไฟฟ้า กระแสไฟฟ้า การทำงานของชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อย่างง่ายในวงจร ค่าไฟฟ้าของเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน การเลือกใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การเกิดและส่วนประกอบของคลื่น คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและสเปกตรัมคลื่น ประโยชน์และอันตรายจากคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า สมบัติของแสง การเคลื่อนที่ของแสง ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวกับแสง การเกิดภาพของทัศนอุปกรณ์และเลนส์ตา ความสว่างของแสง การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ แรงโน้มถ่วง การเกิดฤดู ปรากฏของดวงอาทิตย์ การเกิดข้างขึ้นข้างแรม การขึ้นและตกของดวงจันทร์ และการเกิดน้ำขึ้นน้ำลง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล บันทึก จัดกลุ่มข้อมูล อธิบาย อภิปรายและสร้างแบบจำลอง เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสารสิ่งที่เรารู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกต การทดลอง และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๒.๓	ม.๓/๑,ม.๓/๒,ม.๓/๓ ,ม.๓/๕,ม.๓/๗, ม.๓/๘,ม.๓/๑๐,ม.๓/๑๑,ม.๓/๑๓, ม.๓/๑๔,ม.๓/๑๕,ม.๓/๑๖,ม.๓/๑๘, ม.๓/๑๙,ม.๓/๒๐,	ม.๓/๔,ม.๓/๖,ม.๓/๙,ม.๓/๑๒,ม.๓/๑๗, ม.๓/๒๑
ว ๓.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒,ม.๓/๓,ม.๓/๔

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๒ เทคโนโลยีพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IOT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล

ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูลผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อนพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสรรค์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ม. ๓/๓	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๒๓๑๐๔ เทคโนโลยีพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things(IOT)การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล

ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูลผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพออกแบบและเขียนโปรแกรมเพื่อนพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสรรค์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ว ๔.๒	ม. ๓/๓	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ พุทธประวัติ หรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิต และ ข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ปฏิบัติตามหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็น พุทธมามกะหรือศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติในศาสนพิธี พิธีกรรมและวันสำคัญทางศาสนา ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน

ศึกษา วิเคราะห์ ความสามารถและความดีและผลจากการกระทำของตนเอง ผู้อื่น โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว โรงเรียน บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเองในครอบครัวและโรงเรียน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย สินค้า และบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันไม่เกินตัวและประโยชน์ของการ ออม การใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด ความจำเป็นของการทำงานที่สุจริต แยกแยะสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ทิศหลัก ใช้แผนผังง่าย ๆ ในการแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียนการเปลี่ยนแปลงของ อากาศในรอบวัน สิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของ สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบตัวการจัดระเบียบสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๔	ป.๑/๓
ส ๑.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒	ป.๑/๓
ส ๒.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒	
ส ๒.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒	ป.๑/๓
ส ๓.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒ , ป.๑/๓
ส ๓.๒	ป.๑/๑	
ส ๕.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔	
ส ๕.๒	ป.๑/๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย ประวัติ ศาสนาคัมภีร์ และหลักธรรมของศาสนาต่าง ๆ การปฏิบัติตนในพิธีกรรมทางศาสนา การทำความดีตามหลักธรรมของศาสนา ข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวัน มารยาทไทย การแสดงพฤติกรรมในการยอมรับความคิด ความเชื่อและการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ การเคารพในสิทธิ เสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเอง และสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาทในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน

ศึกษาวิเคราะห์ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว บันทึกรายรับรายจ่ายของตนเอง ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ บอกความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย และวิเคราะห์สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้านระบุตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้อย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิตรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๖, ป.๒/๗	ป.๒/๔, ป.๒/๕
ส ๑.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒
ส ๒.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๔	ป.๒/๑, ป.๒/๓
ส ๒.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒	ป.๒/๔
ส ๓.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓	ป.๒/๒
ส ๓.๒	ป.๒/๑	
ส ๕.๑	ป.๒/๒, ป.๒/๓	ป.๒/๑
ส ๕.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒	ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๒๘ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานสำคัญของวัฒนธรรมไทย ประวัติศาสตร์ของศาสนา หลักธรรมของศาสนา ศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล และการ ปฏิบัติตนที่เหมาะสม ประเพณีวัฒนธรรม พฤติกรรมในการดำเนินชีวิตของตนเอง และผู้อื่น วันหยุดราชการ บุคคล สำคัญในท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกของชุมชนในการมีส่วนร่วมตามกระบวนการ ประชาธิปไตย ความแตกต่างของกระบวนการตัดสินใจ การเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน

ศึกษา วิเคราะห์ การผลิต และการบริโภค สินค้าและบริการที่รัฐจัดทำให้ ภาษี ที่ตั้งและลักษณะทางกายภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะ ทางกายภาพและวัฒนธรรมชุมชน แผนผัง แผนที่ และภาพถ่ายสภาพแวดล้อมของชุมชนในอดีตและปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการดำเนินชีวิต ลักษณะของเมืองและชนบท มลพิษที่เกิดจากมนุษย์ และผลกระทบของ สิ่งแวดล้อมที่มีต่อมนุษย์โดยบูรณาการหลักพุทธธรรมบุญญศึกษา ทาน ศีล ภาวนา ให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีสมาธิในการเรียนหรือการทำงานโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗	ป.๓/๕
ส ๑.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒	ป.๓/๒
ส ๒.๑	ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔	ป.๓/๑
ส ๒.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒	ป.๓/๓
ส ๓.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๓	ป.๓/๒
ส ๓.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓	
ส ๕.๑	ป.๓/๑	ป.๓/๒
ส ๕.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕	ป.๓/๖

รวมทั้งสิ้น ๓๑ ตัวชี้วัด (๒๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรรูปพุทธประวัติ ตั้งแต่บรรลุนิพพาน จนถึง ประภาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือหรือปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติ สวาง ชาตก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตาม ไตรสิกขาและหลักธรรม โอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำ ความดีของตนเอง บุคคลใน ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน พร้อมทั้งบอกแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สวดมนต์ แผ่เมตตา มี สติ มีสมาธิในพระพุทธศาสนา

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกัน อย่างสันติ สุข อำนวยอภัยไทย ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองใน กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มี ผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษา ผลประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ใช้จ่าย และภาพถ่ายระบุลักษณะสำคัญทาง กายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่าง ๆ ในจังหวัดของตนเอง ความสัมพันธ์ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่จังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลง สภาพแวดล้อมและผลที่เกิดจาก การเปลี่ยนแปลงนั้น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัดโดยบูรณา การหลักพุทธธรรมบุญญ ลึกษา ทาน ศีล ภาวนา ให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีสมาธิในการเรียนหรือการทำงาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถ นำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุข ในสังคมไทย และสังคมโลก

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๖ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘	ป.๔/๔ , ป.๔/๕
ส ๑.๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๒	ป.๔/๓
ส ๒.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔	ป.๔/๕
ส ๒.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๓
ส ๓.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒	ป.๔/๓
ส ๓.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๑
ส ๕.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓	
ส ๕.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๑ , ป.๔/๓

รวมทั้งสิ้น ๓๐ (ตัวชี้วัด ๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย ประวัติศาสนาและศาสนาของศาสนาต่าง ๆ หลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนาต่าง ๆ สภาพภาพของบุคคลในสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองดี สิทธิ เด็ก วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีในการผลิตสินค้า และบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค สินค้าและบริการในชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ ธนาคารและบทบาท หน้าที่ ดอกเบี้ย การฝากเงิน และการถอนเงิน การกู้ยืมเงิน ตำแหน่งระยะ ทิศทางของภูมิภาคของตน ลักษณะภูมิ ลักษณะที่สำคัญของภาคต่าง ๆ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะสังคมในภูมิภาค สภาพแวดล้อม ทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐานของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลที่เกิดจากการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางอนุรักษ์ และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาคโดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการ กลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา บูรณาการหลัก พุทธธรรมบุญญสิกขา ทาน ศิล ภาวนา ให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือ แบ่งปัน มีสมาธิในการเรียนหรือการทำงาน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๖	ป.๕/๕ , ป.๕/๗
ส ๑.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๓	ป.๕/๒
ส ๒.๑	ป.๕/๒ , ป.๕/๓	ป.๕/๑ , ป.๕/๔
ส ๒.๒	ป.๕/๑ , ป.๕/๒	ป.๕/๓
ส ๓.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๓	ป.๕/๒
ส ๓.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒
ส ๕.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๒	
ส ๕.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวมทั้งสิ้น ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสตร์ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่าง ๆ พิธีกรรมทางศาสนา กฎหมายที่เกี่ยวกับ ชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการปฏิบัติตามกฎหมาย ความหมาย ประเภท การเปลี่ยนแปลง ความแตกต่าง การอนุรักษ์วัฒนธรรม ชั่วและเหตุการณ์ การปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง บทบาทของ ผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ภาษี สิทธิผู้บริโภคและผู้ใช้แรงงาน การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยธรรมชาติ ภูมิ ลักษณะที่มีต่อภูมิสังคมของไทย สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวการใช้และการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการหลักพุทธธรรมบุญญสิกขา ทาน ศีล ภาวนา ให้ผู้เรียนมี ระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ความรับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือแบ่งปัน มีสมาธิในการเรียนหรือการทำงาน โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มี คุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการ ดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๔ , ป.๖/๖	ป.๖/๕ , ป.๖/๗ , ป.๖/๘ , ป.๖/๙
ส ๑.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓	ป.๖/๓
ส ๒.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓ , ป.๖/๕	ป.๖/๔
ส ๒.๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๓	ป.๖/๒
ส ๓.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒	ป.๖/๓
ส ๓.๒	ป.๖/๒	ป.๖/๑
ส ๕.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๒	
ส ๕.๒	ป.๖/๒	ป.๖/๑ , ป.๖/๓

รวมทั้งสิ้น ๓๑ ตัวชี้วัด (๒๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑

สังคมศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอการสังคายนาการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาการประพาดิตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากพุทธสาวก สาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง บุคคล ตัวอย่างในท้องถิ่น

เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความเจริญก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม มีจิตสาธารณะคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย เรียนรู้เกี่ยวกับสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและของประเทศ เกี่ยวกับลักษณะ ความสำคัญ แนวปฏิบัติ ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เรียนรู้เรื่องกฎ ระเบียบ กฎหมายตามหลักสิทธิมนุษยชน เข้าใจระบบการเมืองการปกครองไทยเกี่ยวกับระบบบริหารราชการแผ่นดิน และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับตนเอง รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยยึดหลักคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ รู้เข้าใจ สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นเกี่ยวกับเป้าหมายความสำคัญ การผลิต การบริโภค และ ความหมายของหน่วยเศรษฐกิจ เข้าใจเรื่องระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย เศรษฐกิจพอเพียง รู้วิธีการนำทรัพยากรทางเศรษฐศาสตร์หน่วยครัวเรือนไปใช้อย่างคุ้มค่า และมีคุณธรรม รู้ความหมาย บทบาทหน้าที่ของผู้บริโภค หลักการและวิธีการเลือกบริโภค เข้าใจเรื่องอุปสงค์ อุปทาน การแลกเปลี่ยนสินค้า การพึ่งพาสถาบันการเงิน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ และการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ อภิปราย กระบวนการกลุ่ม สืบค้นข้อมูล และการบันทึกข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสาธารณะรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๖, ม.๑/๗	ม.๑/๕ , ม.๑/๘
ส ๒.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓ , ม.๑/๔
ส ๒.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓
ส ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒ , ม.๑/๓
ส ๓.๒	ม.๑/๒ , ม.๑/๓	ม.๑/๑ , ม.๑/๔

รวมทั้งสิ้น ๒๒ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓

สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์สรุปฝึกปฏิบัตินำเสนอ มงคล ๓๘ พุทธศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการโดยการฝึกคิดแบบโยนิโสมนสิการสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา การปฏิบัติอย่างเหมาะสมกับศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ การบำเพ็ญประโยชน์และการบำรุงวัด การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในเรื่องการเข้าพบพระภิกษุ การแสดงความเคารพ การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจตุรปูเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคำอาราธนาต่างๆ ประเพณีและพิธีกรรมของท้องถิ่น ระเบียบพิธีพิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและเทศกาลสำคัญ เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในคุณค่าสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความเจริญก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ศึกษา วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล อธิบายพิภคภูมิศาสตร์(ละติจูด และลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบ วัน เวลา ของโลก วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย สืบค้นและระบุที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลและการบันทึกข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและเห็นคุณค่าแห่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยมีจิตสำนึกและรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ม.๑/๙ , ม.๑/๑๑	ม.๑/๑๐
ส ๑.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ ,ม.๑/๕	ม.๑/๓ , ม.๑/๔
ส ๒.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓	ม.๑/๒ , ม.๑/๔
ส ๒.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๓	

รวมทั้งสิ้น ๑๕ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สรุปรูป นำเสนอ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย ในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติสถาบันหลักของสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาในเรื่องพระรัตนตรัย อริยสัจ ๔ พุทธศาสนสุภาษิต ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระจริยวัตรของพระศาสดา ปฏิบัติตนในการสวดมนต์แปลและแผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วย อานาปานสติ วิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ ย่อมจะทำให้จิตใจสงบ สะอาดบริสุทธิ์ มีคุณธรรม เข้มแข็งและมีความสุขเห็นคุณค่าของการมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ศึกษา วิเคราะห์สรุปรูป นำเสนอ เกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเองครอบครัว ชุมชนและประเทศการปฏิบัติตนตามสถานภาพบทบาทสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยสถานภาพบทบาทของคนในสังคมทำให้คนในแต่ละสถาบันเข้าใจบทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม วัฒนธรรมไทยในแต่ละภูมิภาคมีความเหมือนและแตกต่างกัน คล้ายกับประเทศเพื่อนบ้านในเอเชีย การเข้าใจวัฒนธรรมนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน การออกกฎหมายมาบังคับใช้กับประชาชน เหตุการณ์เปลี่ยนแปลงสำคัญของระบบการปกครองของไทย มีหลักการเลือกข้อมูลข่าวสารทางการเมืองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยในสมัยปัจจุบัน

ศึกษาวิเคราะห์สรุปรูป นำเสนอความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการลงทุนในครัวเรือนต้องรู้จักการบริหารจัดการ พิจารณาจากปัจจัยต่าง ๆ และปัญหาการลงทุนและการออมในสังคมไทย อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ หลักการเป้าหมายของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างการกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศหลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยและการแข่งขันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียและภูมิภาคอื่นของโลก

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ สืบค้นข้อมูล อภิปราย อธิบาย วิเคราะห์และลงมือปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของการมีวินัย ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัยมุ่งมั่นในการทำงาน ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักความเป็นไทย การมีจิตสาธารณะ มีทักษะชีวิตการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีประยุกต์นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ม. ๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖ , ม.๒/๗	ม. ๒/๘ , ม.๒/๑๑
ส ๑.๒	ม.๒/๒ , ม.๒/๓	ม.๒/๑ , ม.๒/๔
ส ๒.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒
ส ๓.๑	ม๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๔	ม.๒/๓
ส ๓.๒	๒ ม๒/๑, ม๒/๒, ม.๒/๓	ม๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๒๓ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตแบบพอเพียงที่จะส่งผลให้ชีวิตสงบสุข บุคคลในการปฏิบัติตนตามหลักธรรม ความแตกต่างของศาสนพิธี พิธีกรรม ตามแนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกันและกันปฏิบัติตนในการเป็นลูกที่ดีตามหลักทศเบื้องต้น ในทศ ๖

เห็นคุณค่าของศาสนพิธีและการปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมเกี่ยวกับหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา จะได้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ ตอบคำถาม ฝึกปฏิบัติ การร่วมมือการเรียนรู้ แสดงบทบาทสมมติ การนำเสนอข้อมูล การสรุปข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักเห็นคุณค่าของควมมีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอ เกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมทวีปยุโรปและแอฟริกาและสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา และวิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การอภิปราย การบันทึกข้อมูล มีการนำเสนอเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีวินัย ใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ สามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ม. ๒/๙ , ม.๒/๑๐	
ส ๑.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔	ม. ๒/๑ , ม. ๒/๕
ส ๕.๑	ม.๒/๑ ม.๒/๒ ม.๒/๓	
ส ๕.๒	ม.๒/๑ , ม.๒/๓	ม.๒/๒ , ม.๒/๔

รวมทั้งสิ้น ๑๔ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับ อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ความสำคัญของศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่าง ๆ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวกชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง อธิบายสังคมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบปริยัติ ๔ เห็นคุณค่าและวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน พัฒนาจิตด้วยวิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่น โดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูล

เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความเจริญก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน พัฒนาดตนเองและสังคม ให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม

ศึกษา วิเคราะห์ สรุป นำเสนอ เกี่ยวกับความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ความหมายความสำคัญของสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและ วัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้งในประเทศ แนวความคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขใน ประเทศและสังคมโลก กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาการ พัฒนาต้องถึ้นตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาเศรษฐกิจดำเนินนโยบายของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคนในประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ เปรียบเทียบผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด การแก้ปัญหา คนว่างงาน และปัญหาการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการสืบหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การจัดโครงสร้าง การอภิปราย อธิบายการประพฤติปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองดี การประยุกต์ใช้ความรู้ การให้เหตุผล และการจำแนกประเภท และนำเสนอโดยใช้โครงงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจความแตกต่างของการกระทำ ความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง ความหมายความสำคัญของสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการทักษะการคิดขั้นสูงในการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าและเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ม. ๓/๑ , ม.๓/๒ , ม. ๓/๔ , ม.๓/๕ , ม. ๓/๖ , ม.๓/๘	ม. ๓/๓ , ม. ๓/๗
ส ๒.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔	ม.๓/๕
ส ๒.๒	ม.๓/๒ , ม.๓/๓	ม.๓/๑ , ม.๓/๔
ส ๓.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๓	ม.๓/๒
ส ๓.๒	ม.๓/๑ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖	ม.๓/๒ , ม.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๒๖ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๘ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ สังคมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต เวลา ๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย สรุป นำเสนอเกี่ยวกับการสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัญญาฐานแน่นอานาปานสติ ศาสนาที่สำคัญของโลก การปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์ ทิศ ๖ ทิศ เบื้องขวา หน้าที่ชาวพุทธ ศาสนพิธี วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ องค์การทางพระพุทธศาสนาหน้าที่บทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวกต่อบุคคลต่าง ๆ ปฏิบัติตนในศาสนาพิธี การเสนอแนวทางในการดำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือโดยใช้กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการกลุ่ม การใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ

เห็นคุณค่าของพระรัตนตรัย เกิดศรัทธาและสำนึกในความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่สร้างความเจริญก้าวหน้าทางปัญญาให้แก่สังคมมนุษย์ สามารถปฏิบัติตนตามหน้าที่ชาวพุทธได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ตลอดจนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันพัฒนาตนเองและสังคม ให้เป็นผู้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบาย มีส่วนร่วมในการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคม การเปลี่ยนแปลงของประชากร เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลกระทบของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้และผลกระทบที่ส่งต่อประเทศไทย มีความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และมีทักษะในการปฏิบัติงาน มีความรัก ชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๑.๑	ม.๓/๙	ม.๓/๑๐
ส ๑.๒	ม. ๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖	ม.๓/๓ , ม.๓/๗
ส ๕.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	
ส ๕.๒	ม.๓/๑ , ม.๓/๓ , ม.๓/๕	ม.๓/๒, ม.๓/๔

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด (๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและใช้ปฏิทินในการบอกวัน เดือน ปี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีทั้งระบบสุริยคติและจันทรคติ คำที่แสดงช่วงเวลาเพื่อใช้เล่าเหตุการณ์ปัจจุบัน วันนี้ เดือนนี้ ตอนเช้า ตอนกลางวัน ตอนเย็น ตอนค่ำ และเรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น รู้วิธีสืบค้นประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวอย่างง่าย ๆ เรียนรู้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมสิ่งของเครื่องใช้หรือการดำเนินชีวิตของตนเองในสมัยปัจจุบัน รวมทั้งเหตุการณ์สำคัญของครอบครัวที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ศึกษาความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์ของชาติไทย ได้แก่ ธงชาติ เพลงชาติ เพลงสรรเสริญพระบารมี ภาษาไทย อักษรไทย มารยาทไทย อาหารไทย การแต่งกายแบบไทย วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียม ประเพณีไทย และการปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งรู้จักสถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน ศาสนสถาน ตลาด พิพิธภัณฑ์ และสิ่งที่เป็นความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ที่ใกล้ตัวผู้เรียน และเห็นเป็นรูปธรรม โดยใช้ทักษะการสังเกต การใช้เหตุผล การเปรียบเทียบ การเชื่อมโยง การแยกแยะ การเรียงลำดับ การยกตัวอย่าง การบอกเล่า การปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบเพื่อให้เข้าใจการเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลาและความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบัน และอนาคต สามารถปรับตัวให้เข้ากับวิถีชีวิตปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓	
ส ๔.๒	ป.๑/๑	ป.๑/๒
ส ๔.๓	ป.๑/๑ , ป.๑/๒	ป ๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

รู้จักวันเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบันรวมทั้ง การใช้คำที่แสดงช่วงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น สืบค้นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้องในชีวิต มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ และวิธี สืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนในด้านต่าง ๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติโดยสังเขป รวมทั้งวัฒนธรรม ไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ การทำความเคารพแบบไทย ประเพณี ไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม เชื่อมโยง เรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การ รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุมีผล ทำผังความคิด และการจัดนิทรรศการเพื่อให้ สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้อง ว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อน เหตุการณ์ใดเกิดหลัง เข้าใจวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในอดีต และเข้าใจการ เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของ บรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่นและประเทศ และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒	
ส ๔.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒
ส ๔.๓	ป.๒/๑	ป.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและที่มาของศักราช วิธีการเทียบคริสต์ศักราชกับพุทธศักราช และใช้ศักราชในการบันทึกเหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องกับตนเองและครอบครัว สืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ปัจจัยที่ทำให้เกิดวัฒนธรรมและประเพณีในชุมชน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนตนเอง และชุมชนใกล้เคียง ในเรื่องความเชื่อและการนับถือศาสนา อาหาร ภาษาถิ่น การแต่งกาย

ศึกษาพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ผู้สถาปนาอาณาจักรสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี และรัตนโกสินทร์ และวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ ได้แก่ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช ท้าวเทพกษัตรี - ท้าวศรีสุนทร ชาวบ้านบางระจัน พระยาพิชัยดาบหัก ท้าวสุรนารี เป็นต้น

โดยใช้ ทักษะการเปรียบเทียบ การอ่าน การสอบถาม การคำนวณ การเชื่อมโยง การอธิบาย การฟัง การสรุปความ การเขียน การเล่าเรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานและแหล่งข้อมูลเพื่อให้มีพื้นฐานในการศึกษาเอกสารที่แสดงเหตุการณ์ตามกาลเวลา สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ได้ถูกต้อง เกิดความเข้าใจและภูมิใจในชุมชนของตนเอง ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม และอ้างความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒	
ส ๔.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๒	ป.๓/๓
ส ๔.๓	ป.๓/๑ , ป.๓/๒	ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมาย วิธีการนับ และการใช้ช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ เหนือการแบ่งยุค สมัยในทางประวัติศาสตร์ของมนุษยชาติที่แบ่งเป็นสมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ รวมทั้งช่วงสมัย ในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัย สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี และสมัยรัตนโกสินทร์ ลักษณะสำคัญ และเกณฑ์การจำแนกหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อย่างง่าย ๆ ตัวอย่างของหลักฐานที่พบในท้องถิ่นทั้ง หลักฐานขั้นต้นกับชั้นรอง หลักฐานที่เป็นลายลักษณ์อักษร กับไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาปัจจัย การตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของมนุษยชาติในสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป การก่อตั้งอาณาจักรโบราณในดินแดนไทย ได้แก่ ทวารวดี ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ และความเป็นมาในสมัยสุโขทัยโดยสังเขป ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ และภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่น่ายกย่อง โดยใช้ทักษะ การอ่าน การสำรวจ การสืบค้น การวิเคราะห์ การคำนวณ การตรวจสอบข้อมูล การจำแนก การตีความ การสรุปความ เพื่อให้ใช้ช่วงเวลาในการบอกเล่าเรื่องราวได้ถูกต้อง ได้สืบค้นข้อมูลด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน และเกิดความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ป.๔/๑ ,ป.๔/๒ , ป.๔/๓	
ส ๔.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๑
ส ๔.๓	ป.๔/๒ , ป.๔/๓	ป.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานหลากหลาย ด้วยการตั้งประเด็นคำถามทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่อยู่ในท้องถิ่น สามารถรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่เกี่ยวข้อง รู้จักวิเคราะห์ตรวจสอบข้อมูลอย่างง่าย ๆ เข้าใจความแตกต่างระหว่าง ความจริงกับข้อเท็จจริงที่ปรากฏในข้อมูลจากหลักฐานต่าง ๆ แยกแยะความคิดเห็นกับข้อเท็จจริงที่อยู่ในข้อมูล ศึกษาการเข้ามาและอิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีน ในดินแดนไทยและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป ศึกษาอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ทั้งตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบันโดยสังเขป และศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรี ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริม ความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง และเศรษฐกิจโดยสังเขป ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี และภูมิปัญญาไทยในสมัยอยุธยา และธนบุรี ที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การสืบค้นข้อมูล การสำรวจ การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การเชื่อมโยง และการสังเคราะห์อย่างง่าย ๆ เพื่อฝึกฝนทักษะวิธีการทางประวัติศาสตร์วิเคราะห์เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ๆ สามารถใช้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมไทยในสังคมปัจจุบัน และวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และเกิดความรักและภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ป.๕/๓	ป.๕/๑ , ป.๕/๒
ส ๔.๒	ป.๕/๑	ป.๕/๒,ป.๕/๑
ส ๔.๓	ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔	

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายและความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ และใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราว หรือเหตุการณ์สำคัญตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การตั้งประเด็น ศึกษาเรื่องราวที่ตนสนใจ การสำรวจแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลาย การวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือของข้อมูล การตีความ การเรียบเรียงและนำเสนอความรู้ที่ค้นพบ ศึกษาสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันโดยสังเขป เชื่อมโยง และเปรียบเทียบกับประเทศไทย ศึกษาความเป็นมา และความสัมพันธ์ของกลุ่มอาเซียนโดยสังเขป และศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ในเรื่องเกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ โดยสังเขป ผลงานของบุคคลสำคัญ และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญที่น่าภาคภูมิใจ ควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

โดยใช้ ทักษะ การสำรวจ การอ่าน การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การอธิบาย การสรุปความ การเขียน เรียงความ การจัดทำโครงการและการจัดนิทรรศการ เพื่อฝึกทักษะ การสืบค้นเหตุการณ์สำคัญด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ เข้าใจพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านเกิดความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทย และอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒
ส ๔.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒
ส ๔.๓	ป.๖/๓ , ป.๖/๔	ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการใช้เวลาทางสุริยคติ และจันทรคติ ช่วงเวลา เช่น ทศวรรษ ศตวรรษ สหัสวรรษ ยุคสมัยที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ สมัยก่อนประวัติศาสตร์และสมัยประวัติศาสตร์ ศึกษาที่มาของศักราช ตัวอย่างการใช้ศักราช และวิธีการเทียบศักราชระบบต่างๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ พ.ศ. ค.ศ. จ.ศ. ม.ศ. ร.ศ. โดยใช้ทักษะการสังเกต การสำรวจ การคำนวณ การเปรียบเทียบ ศึกษาความหมาย ความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นของตนเอง ยกตัวอย่างการวิเคราะห์หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานขั้นต้นและหลักฐานชั้นรอง โดยใช้ทักษะการวิเคราะห์ การตีความ การแยกแยะ การวินิจฉัย การสร้างสรรค์ ความรู้ใหม่ การให้เหตุผล การสำรวจ การรวบรวมข้อมูล ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งพัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และความร่วมมือของประเทศสมาชิกในการรวมกลุ่มเป็นสมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่ได้รับการยกย่องเป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม อิทธิพลของวัฒนธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการพัฒนาการของสังคมปัจจุบัน โดยใช้ทักษะการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เข้าใจเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ เข้าใจความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่ออนาคต เพื่อเข้าใจและเห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในการดำเนินชีวิต สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์สืบค้นเรื่องราวในท้องถิ่นของตนเอง และข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในสมัยสุโขทัยจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เพื่อเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติที่มีการเปลี่ยนแปลงจากอดีตถึงปัจจุบัน และผลที่มีต่อสังคมไทย เข้าใจและอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ม.๑/๑,ม.๑/๒	ม.๑/๓
ส ๔.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๑
ส ๔.๓		

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนประเทศไทยโดยสังเขป ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ และสมัยประวัติศาสตร์ไทย เกี่ยวกับรัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย เช่น ฟูนัน ศรีวิชัย ตามพรลิงค์ ทวารวดี รัฐในดินแดนไทยช่วงก่อนพุทธศตวรรษที่ ๑๘ เช่น ละโว้ หนีญไชย นครศรีธรรมราช และพัฒนาการของรัฐไทยสมัยสุโขทัยในด้านต่าง เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งเสริมความรุ่งเรืองทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกพัฒนาการด้านการเมืองการปกครองเศรษฐกิจสังคมความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ รวมทั้งความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย

ศึกษาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาสุโขทัย ได้แก่ ภาษา วรรณกรรม ประเพณี ศิลปกรรม การชลประทาน เครื่องสังคโลก ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ อิทธิพลของวัฒนธรรม โดยใช้ทักษะการรวบรวมหลักฐาน การตรวจสอบข้อเท็จจริง การวิเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การตีความ การใช้เหตุผล การสังเคราะห์

การนำเสนอด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทย เห็นแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษไทยที่ได้ปกป้องชาติด้วยความเสียสละ เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในชาติไทย วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๓	ม.๑/๓ , ม.๑/๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ตลอดจนวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และอาณาจักรธนบุรีในด้านต่างๆ

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ม.๒/๑, ม.๒/๒	
ส ๔.๓	ม.๒/๓	ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๓ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา อิทธิพลของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรีที่มีต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาการของมนุษยชาติในภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชียจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๓	ม.๒/๓	ม.๒/๑, ม.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด (๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆ ที่น่าสนใจ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒
ส ๔.๓	ม.๓/๒, ม.๓/๓, ม.๓/๔	ม.๓/๑

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย และบทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายาม ในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ ตลอดจนพัฒนาการในภูมิภาคต่างๆ ของโลก เกิดความรักความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย ตระหนักถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในภูมิภาคต่างๆ ของโลกและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเปลี่ยนแปลงดังกล่าว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส ๔.๑		ม.๓/๑, ม.๓/๒, ม.๓/๑
ส ๔.๓	ม.๓/๓	

รวมทั้งสิ้น ๔ ตัวชี้วัด (๑ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต การพัฒนาการของมนุษย์ อธิบายหน้าที่ของอวัยวะภายนอกดูแลรักษา เห็นคุณค่าความรักความผูกพัน ชื่นชอบภูมิปัญญาในตนเอง ทั้งสมาชิกในครอบครัว รู้เข้าใจความแตกต่างระหว่างเพศหญิง-ชาย มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหวทางกายสอดคล้องกับอุปกรณ์ประกอบกิจกรรม การเล่นเกมกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจ จิตวิญญาณ เสริมสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ มีความสามารถปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ปฏิบัติตนตามคำแนะนำ การเจ็บป่วยของตนเอง หลีกเลี่ยงพฤติกรรมปัจจัยเสี่ยง ต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด ความรุนแรง การพูด ท่าทาง ขอความช่วยเหลือ การเกิดเหตุร้าย ที่จะเกิดขึ้น ทั้งที่บ้านที่โรงเรียน

มีความสามารถในการป้องกันดูแล รักษา การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเอง และครอบครัว มีความนิยมที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก ต่อการดำเนินชีวิตตามธรรมชาติสอดคล้องกับชีวิตประจำวัน

รู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาที่บ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒
พ ๒.๑	ป.๑/๑, พ ๒.๑ ป.๑/๓	ป.๑/๒
พ ๓.๑	ป.๑/๑, พ ๓.๒ ป.๑/๑, พ ๓.๒ ป.๑/๒	ป.๑/๒
พ ๔.๑	ป.๑/๒, พ ๔.๑ ป.๑/๓	ป.๑/๑
พ ๕.๑	ป.๑/๑, พ ๕.๓ ป.๑/๒	ป.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๑๕ ตัวชี้วัด (๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจธรรมชาติการเจริญเติบโต เห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมกีฬาไทยสากล มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณ การสร้างสุขภาพ สมรรถภาพ การป้องกันโรค หลีกเลียงสารเสพติด การใช้จ่าย การเกิดอุบัติเหตุ ความรุนแรง มีความปลอดภัยในชีวิต ดูแลรักษาอวัยวะภายใน รู้หน้าที่บทบาทของตนเอง สมาชิกในครอบครัว เพื่อน เข้าใจความแตกต่างเพศหญิงเพศชาย มีความภูมิใจในเพศตนทั้งหญิงชาย การเล่นเกม กีฬา การเคลื่อนไหว ร่างกายอาศัยอุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง กลุ่มอย่างสนุกสนาน ตามกฎ กติกา มีวินัยในการเลือกอาหารที่มีประโยชน์ การมีสุขภาพดี การดูแลการเกิดอุบัติเหตุ การเจ็บป่วย บาดเจ็บ การใช้จ่าย เลี่ยงสารเสพติด ความรุนแรง ปฏิบัติตนตามสัญลักษณ์ พฤติกรรมเสี่ยงได้อย่างปลอดภัย

รู้เข้าใจหน้าที่ การดูแล เสริมคุณค่าตนเอง สังคม ครอบครัว เพื่อน การมีพฤติกรรมก่อให้เกิดความมีสุขภาพกาย การอยู่ร่วมกัน การเสริมสร้างสุขภาพดี การดูแล เกิดการเจ็บป่วย อุบัติเหตุเบื้องต้น มีค่านิยม มีคุณธรรม ในการดำเนินชีวิต สอดคล้องกับธรรมชาติ ช่วยให้มีความปลอดภัยในชีวิต

รู้เข้าใจเห็นคุณค่าของการเล่นเกมกิจกรรมกีฬาที่บ้าน นันทนาการ มีกฎระเบียบกติกา มีความรู้ความเข้าใจการท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน ปฏิบัติตนเกี่ยวกับการเจ็บป่วยโรคในหมู่บ้านรู้จักชื่อและอาการของโรคนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ป.๒/๑, พ ๑.๑ ป.๒/๑	ป.๒/๒
พ ๒.๑	ป.๒/๑, พ ๒.๑ ป.๒/๒, พ ๒.๑ ป.๒/๓	ป.๒/๔
พ ๓.๑	ป.๒/๑, พ ๓.๒ ป.๒/๒, พ ๓.๒ ป.๒/๒	ป.๒/๑
พ ๔.๑	ป.๒/๑, พ ๔.๑ ป.๒/๒, พ ๔.๑ ป.๒/๓, พ ๔.๑ ป.๒/๔, พ ๕.๑ ป.๒/๒,	ป.๒/๕
พ ๕.๑	ป.๒/๓, พ ๕.๑ ป.๒/๔	ป.๒/๑, ป.๒/๕

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจลักษณะการเจริญเติบโต ความแตกต่าง สัมพันธ์ ภาพในครอบครัว กลุ่มเพื่อน สร้างสัมพันธภาพ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมนำไปสู่ การล่วงละเมิดทางเพศ มีการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกาย ทำอยู่กับที่ และรอบทิศทาง การใช้อุปกรณ์ในการออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬา ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย มีความถนัด รู้จักจุดเด่นจุดด้อยของตนเอง รู้เข้าใจการละเล่นกีฬาพื้นเมือง อธิบายการป้องกันการแพร่กระจายของโรค การเลือกอาหารตามสัดส่วนรู้วิธีป้องกันโรค เข้าใจวิธีการแปรงฟันได้อย่างถูกวิธี มีความปลอดภัยในชีวิต ทั้งการขอความช่วยเหลือจากบุคคล เมื่อเกิดเหตุร้าย อุบัติเหตุ ทั้งการैया เว้นสารเสพติด ลดความรุนแรง ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน

ปฏิบัติตนในการรู้เข้าใจอธิบาย การเปลี่ยนแปลงของมนุษย์ ความแตกต่างทั้งร่างกาย อารมณ์ให้เหมาะสมกับวัย การตัดสินใจ แก้ปัญหาต่างๆ จากใกล้ตัว บ้าน โรงเรียน มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผู้อื่น

รู้เข้าใจวิธีการกิจกรรมการเล่นกีฬาพื้นบ้าน นันทนาการ การท่องเที่ยว อาหารพื้นบ้าน รู้วิธีรักษาการเจ็บป่วยของโรคในตำบล ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาของการเล่นเกมนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓	ป.๓/๒
พ ๒.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓	ป.๓/๒
พ ๓.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๒	ป.๓/๑
พ ๔.๑	ป.๓/๒, ป.๓/๔	ป.๓/๑ ป.๓/๓ ป.๓/๕
พ ๕.๑	ป.๓/๒	ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๑๘ ตัวชี้วัด (๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจหน้าที่ของอวัยวะต่างๆ เห็นความสำคัญของการทำงานของอวัยวะ สามารถป้องกันดูแลอวัยวะการเจริญเติบโต การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา รู้วิธีการแก้ไข ปัญหาและการป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น เข้าในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อครอบครัว เห็นคุณค่าและความสำคัญของเพศชาย เพศหญิง สามารถควบคุมตนเองและขณะปฏิบัติภารกิจเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การกีฬา เล่นเกม มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬากับชุมชน ปฏิบัติตามกฎกติกา รู้และเข้าใจการมีสุขภาพที่ดี การป้องกันโรค การเลือกบริโภคอาหาร อารมณ์และความเครียด รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รู้และเข้าใจในเรื่องการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ การป้องกันหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากอุบัติเหตุ สิ่งเสพติด การปฐมพยาบาล จัดหมวดหมู่อวัยวะของร่างกายปฏิบัติกิจกรรมการเล่นกีฬา พื้นบ้าน ฝึกทดสอบกิจกรรมยืดหยุ่นพื้นฐาน หลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติภัย

รู้ปฏิบัติตนในการเล่นกีฬาพื้นบ้านในระดับอำเภอ การทำอาหารพื้นบ้าน รู้วิธีรักษาและปฏิบัติตน การเจ็บป่วยตามคำแนะนำ เลือกแหล่งบริการสุขภาพที่เหมาะสม มีความรู้ในการบริโภคอาหาร เลือกซื้อเลือกบริโภคประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ป.๔/๑,ป.๔/๒	ป.๔/๓
พ ๑.๒		
พ ๒.๑	ป.๔/๑,ป.๔/๓	ป.๔/๒
พ ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔,	ป.๔/๑
พ ๓.๒	ป.๔/๒	
พ ๔.๑	-	ป.๔/๔
พ ๔.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓	ป.๔/๒
พ ๕.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒	ป.๔/๓

รวมทั้งสิ้น ๑๙ ตัวชี้วัด (๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่างๆ สุขอนามัยทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา รู้และเข้าใจเห็นคุณค่าของชีวิตครอบครัว มีทักษะในการดำเนินชีวิต หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทยและกีฬาสากล รู้และเข้าใจกลวิธีการรุกและการป้องกันการส่งเสริมสุขภาพของตน การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพและความปลอดภัยจากปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพต่างๆ ศึกษาค้นคว้าการทำงานของระบบอวัยวะสุขภาพทางเพศ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา หลักของการเคลื่อนไหว การกีฬา การมีสุขภาพดี การบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ การปฏิบัติควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหว การเข้าร่วมกิจกรรมทางกาย การเล่นเกม ออกกำลังกาย การเคารพกฎ กติกา ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา การอภิปรายและการรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมวัดประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมทดสอบความรู้ ทดสอบการเล่นกีฬา

เข้าใจกฎ กติกา กีฬาพื้นบ้านในระดับจังหวัดเห็นประโยชน์ของการเล่นเกม รู้อนุรักษ์การทำอาหารพื้นบ้านป้องกันการเจ็บป่วย เลือกแหล่งบริการสุขภาพ เลือกกิจกรรมทัศนศึกษาการพักผ่อนเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตนให้มีความรู้ความเข้าใจนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒
พ ๒.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๓	ป.๕/๑
พ ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป. ๕/๔, ป.๕/๖	ป.๕/๕
พ ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๖, ป.๕/๔	ป.๕/๒
พ ๔.๑	ป.๕/๔, ป.๕/๒	ป.๕/๑ ป.๕/๓ ป.๕/๕
พ ๕.๑	พ ๕.๑ ป.๕/๑, พ ๕.๑ ป.๕/๒	ป.๕/๓, ป.๕/๔ ป.๕/๕

รวมรวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

รู้เข้าใจในการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย สุขอนามัยทางเพศ การพัฒนาการ ของวัยแรกรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และจิตวิญญาณในวัยแรกรุ่น ชีวิตครอบครัว หลักการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย เกมกีฬาไทย กีฬาสากล กลวิธีการรุก การป้องกัน และเสริมสร้างสุขภาพที่ดี สมรรถภาพ การป้องกันการเกิดโรค การปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อเกิดอุบัติเหตุศึกษาค้นคว้า การทำงานของระบบอวัยวะ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา จิตวิญญาณในวัยแรกรุ่นหลักของการเคลื่อนไหว ความมีสุขภาพดี ปฏิบัติการเคลื่อนไหว ความมีสุขภาพดี การปฏิบัติการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่ การบังคับสิ่งของ การเข้าร่วมเล่นกิจกรรมทางกาย เกมกีฬา การเคารพกฎ กติกา ทำยืดหยุ่นพื้นฐาน ปฏิบัติท่าทดสอบสมรรถภาพทางกาย อภิปรายรายงานผล การฝึกปฏิบัติกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมและความสนใจในการฝึก ปฏิบัติกิจกรรม ทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการทำงานของอวัยวะ การพัฒนาการของวัยรุ่น การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมวัยรุ่น ชีวิตครอบครัว สังเกตการเคลื่อนไหวการออกกำลังกายการเล่นกีฬา

เข้าใจการเล่นเกมกีฬาพื้นบ้าน กฎกติการะดับจังหวัด รู้ประโยชน์ของการเล่น ปฏิบัติตนในการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้าน วิธีการทำ ปฏิบัติตนป้องกันการเจ็บป่วย การรักษา การแนะนำ การป้องกันโรค เลือกลงแหล่งบริการสุขภาพในท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม เลือกปฏิบัติกิจกรรมในการบริโภคอาหาร สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒
พ ๒.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒
พ ๓.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๔	ป.๖/๓
พ ๓.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป. ๖/๔, ป.๖/๕	ป.๖/๕ ป.๖/๖
พ ๔.๑	ป.๖/๑ ,ป.๖/๔	ป.๖/๓ ป.๖/๒
พ ๕.๑	ป.๖/๑	ป.๖/๒ ป.๖/๓

รวมทั้งสิ้น ๒๒ ตัวชี้วัด (๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น ดูแลรักษาระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ ภาวะอารมณ์เจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน การพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย วิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายจิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม การป้องกันตนเองจากการถูก ล่วงละเมิดทางเพศ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ พัฒนาการของมนุษย์ การปรับตัวการเปลี่ยนแปลงร่างกาย อารมณ์ และ พัฒนาการทางเพศ สามารถปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคต่างๆให้กับตนเอง นำความรู้และหลักการที่ได้รับไป ใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓	ม.๑/๔
พ ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๑ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐาน เพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตบอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาฟุตบอลโดยนำความรู้และ หลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒ม.๑/๓
พ ๓.๒	ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๓ ,ม.๑/๔ , ม.๑/๖	ม.๑/๕

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๒ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัย โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ น้ำหนักเกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทางกาย ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและการป้องกันการติดเชื้อเสพติด การใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การลด ละ เลิกสารเสพติด

โดยใช้ทักษะต่างๆ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัย โภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ น้ำหนักเกณฑ์ มาตรฐานสมรรถภาพทางกาย ปฐมพยาบาลและเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย อาการของผู้ติดเชื้อเสพติดและ การป้องกันการติดเชื้อเสพติด การใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ การลด ละ เลิกสารเสพติด โดยใช้ ทักษะต่างๆนำความรู้และหลักการที่ได้รับจากการเรียน ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๔.๑	ม.๑/๑ ,ม.๑/๒ ,ม.๑/๔	ม.๑/๓ ม.๑/๑
พ ๓.๒	ม.๑/๒ , ม.๑/๖	ม.๑/๕

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๑๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬา แชร์บอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะ พื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และ ศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ การ พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาแชร์บอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาแชร์บอลโดยนำความรู้ และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒ ,ม.๑/๓
พ ๓.๒	ม.๑/๑, ม.๑/๒ , ม.๑/๓ ,ม.๑/๔, ม.๑/๖	ม.๑/๕

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศ และวางตัวได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ผลกระทบต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาในวัยรุ่น ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ เอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความสำคัญของความเสมอภาคทางเพศและวางตัวได้อย่างเหมาะสม

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกาย และสุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ม.๒/๑	ม.๒/๒
พ ๒.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๔	ม.๒/๓
พ ๔.๑	ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔	ม.๒/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๐ ตัวชี้วัด (๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๑ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬากรีฑา ประเภทของกีฬากรีฑา กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับกีฬากรีฑา โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะ พื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬากรีฑา ใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และ ศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การ พัฒนาทักษะการเล่นกีฬากรีฑา

โดยมีรูปแบบวิธีการเล่นที่แตกต่างกันออกไปตามประเภทของกีฬากรีฑาโดยนำ ความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขันกีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๓	ม.๒/๒ ,ม.๒/๔
พ ๓.๒	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๔ , ม.๒/๕	-

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด (๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาบริการทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิต วิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมรรถภาพทางกาย แหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขัน

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบริการทางสุขภาพ การใช้เทคโนโลยีที่มีผลต่อสุขภาพ ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ ความสัมพันธ์ของภาวะสมดุระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต อาการเบื้องต้นของผู้มีปัญหาสุขภาพจิตวิธีปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด สมรรถภาพทางกาย แหล่งที่ช่วยเหลือฟื้นฟูผู้ติดสารเสพติด พฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง การป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยง สถานการณ์คับขัน

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๔.๑	ม.๒/๒ ,ม.๒/๓ ,ม.๒/๕	ม.๒/๑ ,ม.๒/๖
พ ๕.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒	ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๒๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาฟุตซอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาฟุตซอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตซอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และ ศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ การ พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาฟุตซอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาฟุตซอล โดยนำ ความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขัน กีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญ ของ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๑	ม.๒/๑ ,ม.๒/๓	ม.๒/๒ ,ม.๒/๔
พ ๓.๒	ม.๒/๑ ,ม.๒/๒ ,ม.๒/๓,ม.๒/๔ ,ม.๒/๕	-

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด (๗ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์แนวทางป้องกันแก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัว การตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น สื่อโฆษณาที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น อนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม ผลกระทบต่อการตั้งครรภ์ แนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๑.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๒	ม.๓/๓
พ ๒.๑	ม.๓/๑	ม.๓/๒ ,ม.๓/๓
พ ๔.๑	ม.๓/๓	ม.๓/๒
พ ๕.๑	ม.๓/๑	-

รวมทั้งสิ้น ๙ ตัวชี้วัด (๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๑ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกีฬาบาสเกตบอล โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาบาสเกตบอล โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาบาสเกตบอล โดยนำ ความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขัน กีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๑ ,ม.๓/๓
พ ๓.๒	ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ , ม.๓/๓ ,ม.๓/๔ ,ม.๓/๕	-

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๒ สุขศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วย

ศึกษาอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ แนวทาง ป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แนวทาง แก้ไขปัญหา สุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย สมรรถภาพทาง กายและพัฒนาได้ตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและ แนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและ ความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพอย่าง ถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ อภิปราย อธิบาย การศึกษาค้นคว้า การทดสอบ การปรับตัวการ ตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความประหยัด และ คุณค่าทางโภชนาการ แนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย แนวทาง แก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน การออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทาง กาย สมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงที่มี ผลต่อ สุขภาพและแนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อ พฤติกรรม สุขภาพและความรุนแรง ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการ เกิดอุบัติเหตุ การช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้เรียนรู้และเกิดการปฏิบัติทางสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตจนเป็นนิสัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น อันจะนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรม สุขภาพ ของบุคคล ครอบครัว ชุมชนและสังคม เพื่อการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๔.๑	ม.๓/๔	ม.๓/๕
พ ๕.๑	ม.๓/๑, ม.๓/๓, ม.๓/๔	ม.๓/๒ ม.๓/๕

รวมทั้งสิ้น ๗ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๒๓๑๐๒ พลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ จำนวนผู้เล่น กฎ กติกาการเล่นและทักษะต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาเซปักตะกร้อ โดยปฏิบัติการเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และ ทักษะพื้นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การทดสอบ การปรับตัวการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และ ศึกษาเพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่ การ พัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ โดยมีรูปแบบวิธีการรุกและป้องกันในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ โดยนำ ความรู้และหลักการที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เน้นกระบวนการทางพลศึกษา ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ปฏิบัติตามกฎ กติกา การเล่นเกมและการแข่งขัน กีฬา การทำงานเป็นทีม การยอมรับความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล เห็นความสำคัญ ของ การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา มีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
พ ๓.๑	ม.๓/๒	ม.๓/๒ ,ม.๓/๓
พ ๓.๒	ม.๓/๑ ,ม.๓/๒ ,ม.๓/๓ ม.๓/๔ ,ม.๓/๕	-

รวมทั้งสิ้น ๘ ตัวชี้วัด (๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

อภิปราย รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว บอกความรู้สึกที่มีต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึก ระบายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓	ป.๑/๔ , ป.๑/๕
ศ ๑.๒	-	ป.๑/๑

สาระดนตรี

ศึกษาการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่าง พร้อมทั้งบอกลักษณะของเสียงดัง - เบา ความช้า - เร็วของจังหวะ สามารถท่อง บทกลอน ร้องเพลง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน โดยการเล่าถึงบทเพลงและระบุดนตรีในท้องถิ่นเพื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยการใช้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการคิด การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ป.๑/๑	ป.๑/๒
ศ ๒.๒	ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๕	ป.๑/๔

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ใช้ความรู้จากภาษาท่าประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง มีการสังเกตและรับรู้การละเล่นของเด็กไทยด้วยความสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๓.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๓	ป.๑/๒
ศ ๓.๒	ป.๑/๒	ป.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๘ ตัวชี้วัด (๑๑ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๒๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

บรรยาย และระบุทัศนธาตุ นำมาสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงาน ๓ มิติ สร้างภาพปะติด วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวของตนและเพื่อนบ้าน เลื่องงานทัศนศิลป์และบรรยาย สิ่งที่มีมองเห็น เนื้อหา เรื่องราว สร้างงานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน อภิปรายงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๔ , ป.๒/๖	ป.๒/๓ , ป.๒/๕ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘
ศ ๑.๒	ป.๒/๑	ป.๒/๒

สาระดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินและคุณสมบัติของเสียงสูง - ต่ำ ดัง - เบา ยาว - สั้น ของดนตรี โดยการเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง และร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งบอกความหมาย ความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน รวมทั้งบอกความสัมพันธ์ของเสียง ร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้ค่าง่ายๆ ด้วยการแสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทราบซึ่งในบทเพลง และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๕	ป.๒/๔
ศ ๒.๒	ป.๒/๒	ป.๒/๑

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เพื่อทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๓.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๕	ป.๒/๔
ศ ๓.๒	ป.๒/๑ , ป.๒/๓	ป.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด (๑๖ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๙ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๓๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

บรรยาย จำแนกทัศนธาตุ ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เมื่อชมงานทัศนศิลป์ และมีทักษะในการใช้วาดภาพระบายสีถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก จากเหตุการณ์ชีวิตจริง บรรยายเหตุผลและวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบ บอกความสำคัญและอภิปรายงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่ชื่นชมและควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตน

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๙ , ป.๓/๑๐	ป.๒/๖ , ป.๒/๗ , ป.๒/๘
ศ ๑.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒

สาระดนตรี

ศึกษาการระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน โดยการใช้รูปภาพหรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ พร้อมทั้งบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องบรรเลงดนตรีง่ายๆ การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลง รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นด้วยการนำดนตรีไปใช้ในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้งระบุเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นและระบุประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ การเห็นคุณค่าของความเป็นไทย การฝึกทักษะความชำนาญ เข้าถึงอารมณ์ของเพลง เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗	ป.๓/๔
ศ ๒.๒	ป.๓/๑	ป.๓/๒

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๓.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕	ป.๓/๒
ศ ๓.๒	ป.๓/๑ , ป.๓/๓	ป.๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๕ ตัวชี้วัด (๒๑ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๔๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ทักษะความถนัด ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างจริงมีระบบและขั้นตอน การปลูกฝังลักษณะที่ดี การเรียนรู้ในการทำงาน สร้างแบบและนำเสนอผลงานศิลปะ จากจินตนาการความคิดสร้างสรรค์การสังเกตทางศิลปะ ให้รับรู้เห็นคุณค่า ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทยศิลปะท้องถิ่นอธิบายความหมายของทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สสำรวจ ทดลอง ทักษะในการใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ให้เกิดความต้องการของตนเอง ศึกษาสังเกตรวบรวมข้อมูล และวิวัฒนาการงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น การถ่ายทอดชีวิต ความประทับใจ อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ เช่น ในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันที่ได้รับอิทธิพลจากงานศิลปะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระอื่นๆและธรรมชาติแวดล้อม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลมาประยุกต์ เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ความมั่นใจในการแสดงออก มีความสุขกับการทำงาน และยอมรับความคิดความสามารถของผู้อื่น ตระหนัก ชื่นชม รับรู้ เห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อย่างเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๙	ป.๔/๓, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘
ศ ๑.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๑

สาระดนตรี

ศึกษาการจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟังและบอกประโยคเพลงอย่างง่าย พร้อมทั้งระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้นลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบ ความเร็วของจังหวะเพลงฟัง และระบุดนตรีที่สามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราวความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี โดยการบอกแหล่งที่มาของความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอ่านเขียนโน้ตไทย - สากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย เพื่อให้รู้ประเภท ประโยชน์ของเพลงและเครื่องดนตรี ทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น - ลงของทำนองเพลง ความสำคัญต่างๆ ในท้องถิ่น การเก็บรักษาเครื่องดนตรี

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๖, ป.๔/๗	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๕
ศ ๒.๒	ป.๔/๒	ป.๔/๑

สาระนาฏศิลป์

ศึกษา ฝึกทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์โดยใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่าง ๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ เป็นหมู่ พร้อมทั้งเล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของ เรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ การ แสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้ เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของ นาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๓.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕	ป.๔/๒
ศ ๓.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ป.๔/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๙ ตัวชี้วัด (๑๘ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๕๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์สร้างและนำเสนอและผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การสังเกตทางศิลปะ รับรู้งานที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ สนใจสร้างงานศิลปะให้มีความสุขกับการทำงาน มั่นใจในการแสดงออกยอมรับความสามารถของผู้อื่น ตระหนักชื่นชมในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิควิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ การสำรวจ ตรวจสอบ การค้นคว้าหาข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ให้เห็นคุณค่าของศิลปะสาขาต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใ้รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย และรับผิดชอบ รู้และอธิบายความหมายงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สนใจรู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๕	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗
ศ ๑.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒	-

สาระดนตรี

ศึกษาการระบุงค์ประกอบของดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ การจำแนกลักษณะของเสียงขับร้อง และเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ โดยการอ่าน เขียนโน้ตไทย สากล ๕ ระดับเสียงรวมทั้งการใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ พร้อมทั้งร้องเพลงไทย เพลงสากลที่เหมาะสมกับวัย การค้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงเพลงแบบถาม ตอบ และการอธิบายความสัมพันธ์ คุณค่าระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี การเขียนโน้ตไทย - สากล ตามลำดับเสียง การแสดงออกตามจินตนาการของแต่ละคน เห็นคุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๖, ป.๕/๗	ป.๕/๑, ป.๕/๕
ศ ๒.๒	ป.๕/๒	ป.๕/๑

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน โดยเน้นการใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้นๆ รวมถึงการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่างๆ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๔, ป.๕/๖	ป.๕/๓, ป.๕/๕
ศ ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒	-

รวมทั้งสิ้น ๒๖ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๐ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๑๖๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจทักษะความถนัด ความสามารถของผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถสื่อสารงานด้านทัศนศิลป์ให้เป็นเรื่องราว สร้างและนำเสนอ ผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์จะสังเกตความรู้สึกและความประทับใจ รับรู้งานศิลปะที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น ได้แก่ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะในการใช้เทคนิคให้เกิดผลตามความต้องการของตนเอง และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นรับรู้ ซึ่งสามารถช่วยในการวิเคราะห์และอธิบายให้ผู้อื่นได้เข้าใจในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความสวยงาม ความไพเราะ ความมั่นใจในการแสดงออก ยอมรับความสามารถของผู้อื่นให้ตระหนัก ชื่นชม ในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ การสำรวจตรวจสอบหาข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ให้เห็นคุณค่าในศิลปะสาขาต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัยและรับผิดชอบ รู้ความหมาย รู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒	ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗
ศ ๑.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๓	ป.๖/๒

สาระดนตรี

ศึกษาการบรรยายเพลงที่ฟัง ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี โดยอาศัยองค์ประกอบของดนตรีและศัพท์ สังคีต และการจำแนกประเภทประเภท บทบาท หน้าที่ของเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างๆ รวมทั้งการอ่าน เขียนโน้ตไทย สากลทำนองง่ายๆ โดยการใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบ การร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง คุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง และอธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การจำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อีกทั้งอภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีต การจำแนกประเภท การเขียนโน้ตไทยและโน้ตสากล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๕	ป.๖/๔, ป.๖/๖
ศ ๒.๒	ป.๖/๒, ป.๖/๓	ป.๖/๑

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ เจตคติที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละคร หลักการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๓.๑	ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖	ป.๖/๑
ศ ๓.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๗ ตัวชี้วัด (๑๖ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและกระบวนการต่าง ๆ รู้จักประยุกต์ใช้งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำวัน มีความสนใจงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

รู้และเข้าใจเรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบและเทคนิคที่หลากหลายในการ สร้างงานทัศนศิลป์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ วิเคราะห์รูปแบบเนื้อหาและประเมินคุณค่างานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น สามารถเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิกในการนำเสนอข้อมูลและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์

รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น แต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและสามารถเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ที่มาจากยุคสมัยและวัฒนธรรมต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิด ฝึก ปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๕ , ม.๑/๖	ม.๑/๓ , ม.๑/๔
ศ ๑.๒	ม.๑/๑ , ม.๑/๒	ม.๑/๓

รวม ๙ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๑๑๐๒ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างทางด้านเสียง องค์ประกอบ อารมณ์ ความรู้สึก ของบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ มีทักษะในการร้อง บรรเลงเครื่องดนตรี ทั้งเดี่ยวและเป็นวงโดยเน้นเทคนิคการร้องบรรเลงอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลงอย่างง่าย อ่านเขียนโน้ตในบันไดเสียงที่มีเครื่องหมายแปลงเสียงเบื้องต้นได้ รู้และเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบของผลงานทางดนตรี องค์ประกอบของผลงานด้านดนตรีกับศิลปะแขนงอื่น แสดงความคิดเห็นและบรรยายอารมณ์ความรู้สึกที่มีต่อบทเพลง สามารถนำเสนอบทเพลงที่ชื่นชอบได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการประเมินคุณภาพของบทเพลงและการแสดงดนตรี รู้ถึงอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาท ของดนตรีในธุรกิจบันเทิง เข้าใจถึงอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม

เข้าใจประเภทของเครื่องดนตรี หลักการผสมวง การขับร้อง และการบรรเลงดนตรี วิเคราะห์ดนตรี สามารถนำหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีส่วนร่วมดนตรีที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

มีความรู้และทักษะด้านการละคร สามารถเลือก และประยุกต์ใช้องค์ประกอบทางนาฏศิลป์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในชีวิตประจำวันได้ รับรู้และเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม แสดงออกทางนาฏศิลป์

เข้าใจในคุณค่าของการจัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์ที่มีผลการอนุรักษ์ภูมิปัญญาประเมินจากผลงานกระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ แบบทดสอบ และเจตคติ

โดยใช้กระบวนการคิด ผูก ปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๔ , ม.๑/๕ , ม.๑/๗ , ม.๑/๘ , ม.๑/๙	ม.๑/๓ , ม.๑/๖
ศ ๒.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๑
ศ ๓.๑	ม.๑/๑ , ม.๑/๒ , ม.๑/๓ , ม.๑/๕	ม.๑/๔
ศ ๓.๒	ม.๑/๒	ม.๑/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและกระบวนการต่าง ๆ รู้จักประยุกต์ใช้งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำวัน มีความสนใจงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

รู้และเข้าใจเรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบและเทคนิคที่หลากหลายในการ สร้างงาน ทัศนศิลป์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและประเมินคุณค่างานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น สามารถเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิกในการนำเสนอข้อมูลและมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์

รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่นแต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและสามารถเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ที่มาจากยุคสมัยและ วัฒนธรรมต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิด ฝึก ปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๖	ม.๒/๒ , ม.๒/๕, ม.๒/๗
ศ ๑.๒	ม.๒/๑ , ม.๒/๒	ม.๒/๓

รวม ๑๐ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๒๑๐๒ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

รู้และเข้าใจถึงความแตกต่างทางด้านเสียง องค์ประกอบ อารมณ์ ความรู้สึก ของบทเพลงจากวัฒนธรรมต่าง ๆ มีทักษะในการร้อง บรรเลงเครื่องดนตรี ทั้งเดี่ยวและเป็นวงโดยเน้นเทคนิคการร้องบรรเลงอย่างมีคุณภาพ มีทักษะในการสร้างสรรค์บทเพลงอย่างง่าย อ่านเขียนโน้ตในบันไดเสียงที่มีเครื่องหมายแปลงเสียงเบื้องต้นได้ รู้และเข้าใจถึงปัจจัยที่มีผลต่อรูปแบบของผลงานทางดนตรี องค์ประกอบของผลงานด้านดนตรีกับศิลปะแขนงอื่น แสดงความคิดเห็นและบรรยายอารมณ์ความรู้สึกที่มีต่อบทเพลง สามารถนำเสนอบทเพลงที่ชื่นชอบได้อย่างมีเหตุผล มีทักษะในการประเมินคุณภาพของบทเพลงและการแสดงดนตรี รู้ถึงอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง เข้าใจถึงอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม

เข้าใจประเภทของเครื่องดนตรี หลักการผสมวง การขับร้อง และการบรรเลงดนตรี วิเคราะห์ดนตรี สามารถนำหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีส่วนร่วมดนตรีที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

มีความรู้และทักษะด้านการละคร สามารถเลือก และประยุกต์ใช้องค์ประกอบทางนาฏศิลป์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในชีวิตประจำวันได้ รับรู้และเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม แสดงออกทางนาฏศิลป์

เข้าใจในคุณค่าของการจัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์ที่มีผลการอนุรักษ์ภูมิปัญญาประเมินจากผลงานกระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ แบบทดสอบ และเจตคติ

โดยใช้กระบวนการคิด ฝึก ปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร สรุปลวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๕ , ม.๒/๖	ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๗
ศ ๒.๒	ม.๒/๑	ม.๒/๒
ศ ๓.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๓ , ม.๒/๔ , ม.๒/๕	ม.๒/๒
ศ ๓.๒	ม.๒/๒, ม.๒/๓	ม.๒/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๑ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๗ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๑ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ อุปกรณ์ เทคโนโลยีและกระบวนการต่าง ๆ รู้จักประยุกต์ใช้งานศิลปะกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำวัน มีความสนใจงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

รู้และเข้าใจเรื่องทัศนธาตุและหลักการออกแบบและเทคนิคที่หลากหลายในการ สร้างงาน ทัศนศิลป์ ๒ มิติ และ ๓ มิติ เพื่อสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ วิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหาและประเมินคุณค่างานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น สามารถเลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม สามารถออกแบบรูปภาพ สัญลักษณ์ กราฟิกในการนำเสนอข้อมูลและมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นด้านอาชีพที่เกี่ยวข้องกันกับงานทัศนศิลป์

รู้และเข้าใจการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการของงานทัศนศิลป์ของชาติและท้องถิ่น แต่ละยุคสมัย เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่สะท้อนวัฒนธรรมและสามารถเปรียบเทียบงานทัศนศิลป์ที่มาจากยุคสมัยและ วัฒนธรรมต่าง ๆ

โดยใช้กระบวนการคิด ฝึก ปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร สรุปวิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่ อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๑.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๔, ม.๓/๕ , ม.๓/๘ , ม.๓/๙ , ม.๓/๑๐	ม.๓/๖ , ม.๓/๗, ม.๓/๑๑
ศ ๑.๒	ม.๓/๑	ม.๓/๒

รวม ๑๓ ตัวชี้วัด ๙ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ๒๓๑๐๒ ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

จำนวน ๑ หน่วยกิต

เข้าใจประเภทของเครื่องดนตรี หลักการผสมวง การขับร้อง และการบรรเลงดนตรี วิเคราะห์ดนตรี สามารถนำหลักการทางดนตรีไปใช้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีส่วนร่วมดนตรีที่เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล มีความรู้และทักษะด้านการละคร สามารถเลือก และประยุกต์ใช้องค์ประกอบทางนาฏศิลป์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และใช้ในชีวิตประจำวันได้ รับรู้และเข้าใจในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมแสดงออกทางนาฏศิลป์ เข้าใจในคุณค่าของการจัดกิจกรรมทางนาฏศิลป์ที่มีผลการอนุรักษ์ภูมิปัญญาประเพณีจากผลงานกระบวนการทำงาน ทักษะการปฏิบัติ แบบทดสอบ และเจตคติ

รู้และเข้าใจที่มา ความสัมพันธ์ อิทธิพลและบทบาทของดนตรีแต่ละวัฒนธรรม ในยุคสมัยต่าง ๆ วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้งานดนตรีได้รับการยอมรับ

รู้และเข้าใจการใช้นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครในการแปลความและสื่อสารผ่านการแสดง รวมทั้งพัฒนารูปแบบการแสดง สามารถใช้เกณฑ์ง่าย ๆ ในการพิจารณาคุณภาพการแสดง วิเคราะห์เปรียบเทียบงานนาฏศิลป์ โดยใช้ความรู้เรื่ององค์ประกอบทางนาฏศิลป์ร่วมจัดการแสดง นำแนวคิดของการแสดงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

รู้และเข้าใจประเภทละครไทยในแต่ละยุคสมัย ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของนาฏศิลป์ไทย นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทย และละครพื้นบ้าน เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมทั้งสามารถออกแบบและสร้างสรรค์อุปกรณ์ เครื่องแต่งกายในการแสดงนาฏศิลป์และละคร มีความเข้าใจ ความสำคัญ บทบาทของนาฏศิลป์ และละครในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการคิด ฝึก ปฏิบัติ ทักษะสื่อสาร สรุปลักษณะข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่าน ฟัง และดู เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ศ ๒.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๔ , ม.๓/๕ , ม.๓/๖, ม.๓/๗	ม.๓/๒ , ม.๓/๓
ศ ๒.๒	ม.๓/๒	ม.๓/๑
ศ ๓.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒ , ม.๓/๓ , ม.๓/๖,ม.๓/๗	ม.๓/๔, ม.๓/๕
ศ ๓.๒	ม.๓/๑ , ม.๓/๓	ม.๓/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด ๑๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

บอกวิธีการทำงาน การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างปลอดภัย ประโยชน์ของอุปกรณ์ เพื่อช่วยเหลือตนเองอย่างกระตือรือร้นและการประหยัด อดออม การตรงต่อเวลา การผลิตสิ่งของเครื่องใช้อย่างง่าย

เพื่อให้รู้ เข้าใจ การช่วยเหลือตนเองเป็นการลงมือทำงานที่มุ่งเน้นการฝึกทำงานอย่างสม่ำเสมอ การทำงานอย่างปลอดภัย ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ป.๑/๑ , ป.๑/๒	ป.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงาน ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ป.๒/๑ , ป.๒/๓	ป.๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบายวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ส่วนรวม ใช้วัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือตรงกับลักษณะงาน ทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงาน มีความรอบคอบในการทำงาน ทำงานด้วยความประณีต สวยงาม สะอาดเรียบร้อย

โดยใช้กระบวนการอธิบาย ใช้อุปกรณ์และเครื่องมือทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวอย่างปลอดภัย ความกระตือรือร้นและตรงเวลาเป็นลักษณะนิสัยในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ป.๓/๑ , ป.๓/๒	ป.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๓ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๑ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย บอกเหตุผลในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ เช่น การทำงานประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาท ใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัด อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพ

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบในการทำงาน มีมารยาทในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีความคิดสร้างสรรค์มีความรับผิดชอบต่อ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๓	ป.๔/๒ , ป.๔/๔
ง ๒.๑	-	ป.๔/๑

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย เหตุผลในการทำงานแต่ละขั้นตอนถูกต้องตามกระบวนการทำงาน ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานอย่างเป็นระบบ มารบาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว การใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า สืบหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพในชุมชนและความแตกต่างของแต่ละอาชีพ

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบในการทำงาน มีมารยาทในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีความคิดสร้างสรรค์มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ป.๕/๑ , ป.๕/๓	ป.๕/๒ , ป.๕/๔
ง ๒.๑	ป.๕/๑	ป.๕/๒

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

อธิบาย อภิปราย บอก นำเสนอแนวทางการทำงานและปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน การจัดการในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น วางแผนในการเลือกอาชีพ และบอกคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบในการทำงาน มีมารยาทในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีความคิดสร้างสรรค์มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ป.๖/๑ , ป.๖/๓	ป.๖/๒
ง ๑.๒	ป.๖/๑	ป.๖/๒

รวมทั้งสิ้น ๕ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงาน การใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงาน กระบวนการสืบค้นข้อมูล และการแก้ปัญหาในการทำงานตามขั้นตอนอย่างมีเหตุผล

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบในการทำงาน มีมารยาทในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่เรียน และมีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒ , ม.๑/๓
ง ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒	ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๑๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้า อธิบาย อภิปราย แนวทางการเลือกอาชีพในอนาคต การมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ การเห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริตอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีทักษะเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๒ , ม.๑/๓
ง ๒.๑	ม.๑/๑, ม.๑/๒	ม.๑/๓

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๓ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบาย วิเคราะห์ สสำรวจ และใช้ทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน โดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบในการทำงาน มีมารยาทในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	-	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓
ง ๑.๒	ม.๒/๑ , ม.๒/๒	ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๒๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

อธิบายการสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่งานอาชีพและทักษะพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพสุจริตอย่างสร้างสรรค์

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีทักษะเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	-	ม.๒/๑ , ม.๒/๒ , ม.๒/๓
ง ๒.๑	ม.๒/๑ , ม.๒/๒	ม.๒/๓

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๑ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย และสรุปขั้นตอนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ทักษะในการทำงานอย่างมีคุณธรรมและทักษะการจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความขยัน ซื่อสัตย์ อดทน รับผิดชอบในการทำงาน มีมารยาทในการทำงาน ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่ามีประสิทธิภาพ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานตามขั้นตอน มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีจิตสาธารณะ

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	ม.๓/๓
ง ๒.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	ม.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๒๓๑๐๒ การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปรายการทำงานด้วยวิธีการที่หลากหลาย แนวทางเข้าสู่อาชีพตามคุณสมบัติที่จำเป็น ความมั่นคง และการประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความรู้ ความถนัดและความสนใจของตนเอง

โดยใช้กระบวนการอธิบายการทำงาน มีทักษะเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ ทำงานด้วยความเสียสละ และการแก้ปัญหา อย่างมีเหตุผล

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม และลักษณะนิสัยมุ่งมั่นในการทำงาน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ง ๑.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	ม.๓/๓
ง ๒.๑	ม.๓/๑ , ม.๓/๒	ม.๓/๓

รวมทั้งสิ้น ๖ ตัวชี้วัด (๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง และ ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รหัสวิชา อ๑๑๑๐๑ อังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๑๒๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตาม คำสั่งง่ายๆ ที่ฟัง ตัวอักษรและเสียง และสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง เรื่องใกล้ตัว คำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตามแบบที่ฟัง การขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้

โดยการปฏิบัติตาม ระบุ อ่านออกเสียง เลือกรูปภาพ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก พูดขอ ให้ข้อมูล ทำท่าประกอบ เข้าร่วม ฟัง/พูด เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๓	ป.๑/๒, ป.๑/๔
ต ๑.๒	ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔	
ต ๑.๓		ป.๑/๑
ต ๒.๑	ป.๑/๑, ป.๑/๒	ป.๑/๓
ต ๒.๒	ป.๑/๑	
ต ๓.๑	ป.๑/๑	
ต ๔.๑		ป.๑/๑
ต ๔.๒		ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน 120 ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ และคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ และอ่านประโยคง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง ตอบคำถามจากการฟังประโยค บทสนทนาหรือนิทานง่าย ๆ ที่มีภาพประกอบ พูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง ใช้คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง บอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง พูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าทางประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา บอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ระบุตัวอักษรและเสียงอักษรของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย บอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยการระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม ฟัง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๓	ป.๒/๒, ป.๒/๔
ต ๑.๒	ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔	
ต ๑.๓		ป.๒/๑
ต ๒.๑	ป.๒/๑, ป.๒/๒	ป.๒/๓
ต.๒.๒	ป.๒/๑	
ต. ๓.๑	ป.๒/๑	
ต.๔.๑		ป.๒/๑
ต.๔.๒		ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน คำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค และบทพูดเข้า จังหวะ(chant)ง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำและ ประโยคที่ฟัง จากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ คำสั้นๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสาร ระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง คำสั่งและคำขอร้องง่าย ๆ ตามแบบที่ฟัง ความต้องการง่ายๆของตนเองตาม แบบที่ฟัง ขอและให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนตามแบบที่ฟัง ความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่ง ต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง ให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว คำตาม ประเภทของ บุคคล สัตว์ และสิ่งของตามที่ฟังหรืออ่าน มารยาทสังคม/วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อ และคำศัพท์ง่ายๆเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา กิจกรรม ทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น สถานการณ์ง่ายๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ ตัว

โดยการอ่านออกเสียง สะกดคำ ฟัง พูด เลือกร/ระบุ ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก จัด หมวดหมู่ ทำท่าประกอบ เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อให้มีความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไป ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๓/๑, ป.๓/๓	ป.๓/๒ ป.๓/๔
ต ๑.๒	ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕	
ต ๑.๓	ป.๓/๒	ป.๓/๑
ต ๒.๑	ป.๓/๑,ป.๓/๒	ป.๓/๓
ต.๒.๒	ป.๓/๑	
ต. ๓.๑	ป.๓/๑	
ต.๔.๑		ป.๓/๑
ต.๔.๒		ป.๓/๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด ๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าจังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือก/ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรืออ่าน ตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตามและขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อน และครอบครัว พูดแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูด/วาดภาพแสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัวที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็นง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว พูดและทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม / วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย บอกความแตกต่างของเสียงตัว อักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และภาษาไทย บอกความเหมือน / ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน ฟัง/พูดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือก ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๔/๑, ป.๔/๓, ป.๔/๔	ป.๔/๒
ต ๑.๒	ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕	ป.๔/๑
ต.๑.๓	ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓	
ต ๒.๑	ป.๔/๓	ป.๔/๑, ป.๔/๒
ต ๒.๒	ป.๔/๑, ป.๔/๒	
ต ๓.๑		ป.๔/๑
ต.๔.๑		ป.๔/๑
ต.๔.๒	ป.๔/๑	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2569)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังหรืออ่าน อ่านออกเสียง ประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆที่ฟังหรืออ่าน บอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังหรืออ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆหรือเรื่องสั้นๆ พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตและให้คำแนะนำง่าย ๆ พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเองตาม ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเองเพื่อนครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความรู้สึกรักของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว เขียนภาพแผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาทสังคม /วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ตอบคำถาม/บอกความสำคัญของเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ (order)ตามโครงสร้างของประโยคของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และนำเสนอด้วยการพูด /การเขียน ฟัง พูด และอ่าน /เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกลง ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ ใช้ บอก ทำท่าทาง เข้าร่วม เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ป.๕/๒
ต ๑.๒	ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ป.๕/๑
ต.๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓	
ต ๒.๑	ป.๕/๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ต.๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒	
ต. ๓.๑		ป.๕/๑
ต.๔.๑		ป.๕/๑
ต.๔.๒	ป.๕/๑	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง/ปี

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ ที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียง ข้อความ นิทาน และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกร/ระบุประโยค หรือ ข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายที่อ่าน บอกใจความสำคัญ และตอบคำถามจากการฟังหรืออ่าน บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆและเรื่องเล่า พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตและให้คำแนะนำ พูด/เขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว หรือกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆประกอบ พูด/เขียนให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน พูดเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาล /วันสำคัญ/งานฉลอง/ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ บอกความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้าง ประโยค ของภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)และภาษาไทย เปรียบเทียบความเหมือน /ความแตกต่างระหว่างเทศกาลงานฉลอง และประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้ารวบรวม คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา ใช้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ระบุ อ่านออกเสียง เลือกร/ตอบคำถาม พูดโต้ตอบ เข้าร่วม เปรียบเทียบ ค้นคว้า ใช้ บอก เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เกิดสมรรถนะตามความต้องการของหลักสูตร มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขึ้นในตัวของผู้เรียน และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๔	ป.๖/๒
ต ๑.๒	ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕	ป.๖/๑
ต.๑.๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓	
ต ๒.๑	ป.๖/๓	ป.๖/๑, ป.๖/๒
ต.๒.๒	ป.๖/๑, ป.๖/๒	
ต. ๓.๑		ป.๖/๑
ต.๔.๑		ป.๖/๑
ต.๔.๒	ป./๑	

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด ๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ ประโยค ได้ถูกต้องตามหลักการออกเสียง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง พูดและเขียนในการขอข้อมูล ให้ข้อมูล บรรยาย สรุปใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน บทสนทนา นิทานเรื่องสั้นที่ได้จากการฟัง อ่าน ค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลทั้งที่เป็นข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อแหล่งการเรียนรู้ต่าง

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ที่สามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๑/๓,ม.๑/๒, ม.๑/๔	
ต ๑.๒	ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๔	ม.๑/๓
ต ๑.๓	ม.๑/๑, ม.๑/๓	ม.๑/๒
ต ๒.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๕
ต ๒.๒	ม.๑/๑	
ต ๓.๑	ม.๑/๑	
ต ๔.๑	ม.๑/๑	ม.๑/๑

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด (๑๒ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๔ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและอ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง บอกการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง การขอและให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับประสบการณ์ เทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีที่อยู่ในความสนใจพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

โดยใช้กระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การบรรยาย การสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ สามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๔	ม.๑/๓
ต ๑.๒	ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓	ม.๑/๕
ต ๑.๓	ม.๑/๑,ม.๑/๒, ม.๑/๓	
ต ๒.๑	ม.๑/๒,ม.๑/๓	
ต ๒.๒	ม.๑/๑,ม.๑/๒	
ต ๔.๒	ม.๑/๑	

รวมทั้งสิ้น ๑๖ ตัวชี้วัด (๑๔ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๒ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ตามสถานการณ์ต่างๆ สรุปลงใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้นๆ เรื่องใกล้ตัว ข้อมูลเกี่ยวกับกิจวัตรประจำวันของตนเอง เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม สภาพอากาศ การเฉลิมฉลอง เทศกาล อาหาร งานเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา ข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ตำนานเรื่องเล่า ภาพยนตร์ ระบุ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษ และภาษาไทย พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปลงใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษาน้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ความ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓	ม. ๒/๔
ต ๑.๒	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓	ม. ๒/๔, ม. ๒/๕
ต ๑.๓	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒	ม. ๒/๓
ต ๒.๑	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒	ม. ๒/๓
ต ๒.๒	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒	
อ ๓.๑	ม. ๒/๑	
ต ๔.๑	ม. ๒/๑	
ต ๔.๒	ม. ๒/๑	ม. ๒/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๒๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการบรรยาย กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ เช่น การไปพัก ผ่อนวันหยุด การเปรียบเทียบข่าวและเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลข่าวสาร สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ความเจ็บป่วย สุขภาพ และการออกกำลังกาย ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับการซื้อขายสินค้า ข้อมูลส่วนตัว รายการโทรทัศน์ ความบันเทิงต่างๆ ประเภทของดนตรี เครื่องดนตรีพื้นเมือง การแสดงความคิดเห็น กฎระเบียบของโรงเรียน ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เสียงและการได้ยิน ตลอดจนการจัดตารางนัดหมาย พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม การลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น ความช่วยเหลือเกี่ยวกับตัวเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่างๆ

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษาน้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ความ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔	
ต ๑.๒	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓, ม. ๒/๔	ม. ๒/๕
ต ๑.๓	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒	ม. ๒/๓
ต ๒.๑	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒, ม. ๒/๓	
ต ๒.๒	ม. ๒/๑	ม. ๒/๒
อ ๓.๑	ม. ๒/๑	
ต ๔.๑	ม. ๒/๑	
ต ๔.๒	ม. ๒/๑, ม. ๒/๒	

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด (๑๘ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๓ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ อ่านออกเสียงคำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน เลือกระบุและเขียนหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดสนทนาและเขียนบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง อธิบายเปรียบเทียบเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมของไทย เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล ข้อเท็จจริง แล้วนำเสนอด้วยการพูดและการเขียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และสื่อสารในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคมอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษา น้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ความ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔	
ต ๑.๒	ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔	ม. ๓/๓, ม. ๓/๕
ต ๑.๓	ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓	ม. ๓/๓
ต ๒.๑	ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓	
ต ๒.๒	ม. ๓/๑	
ต ๔.๑		ม. ๓/๑
ต ๔.๒	ม. ๓/๑	ม. ๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด (๑๖ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๕ ตัวชี้วัดปลายทาง)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๒๓๑๐๒ ภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย อาชญากรรม และอุบัติเหตุ การให้คำแนะนำและการแสดงความคิดเห็น การอ่านเพื่อระบุข้อมูล การเข้าใจโครงสร้างประโยคและนำมาใช้เพื่อการรายงาน การเขียนจดหมายให้คำแนะนำ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตำรวจในประเทศไทย ตลอดจนการอ่านเพื่อระบุถึงข้อควรปฏิบัติและไม่ควร การบรรยายรูปร่างลักษณะและการเปรียบเทียบรูปร่างลักษณะของคน ความฝันและความทะเยอทะยาน การอ่านโฆษณาและจดหมายสมัครงาน การสัมภาษณ์เพื่อทำงาน ข้อมูลที่เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม สิ่งมหัศจรรย์ของโลก การคุ้มครองสัตว์ป่า การบริจาคเงิน ปัญหาฝนกรด ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ข่าว รวมถึงเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ข้อมูลที่ใช้ในชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับการเลือกซื้อสินค้าอย่างฉลาด ประเภทของอาหารที่กินมีประโยชน์อย่างไรต่อร่างกาย รวมถึงการแสดงความขอบคุณและยกย่องชมเชยในสถานการณ์ต่างๆ การวางแผนในการจัดงาน และการเขียนจดหมายเชิญ และสามารถนำข้อมูลในการเรียนรู้มาถ่ายโอนเป็นการพูดและเขียนให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ข้อมูลเกี่ยวกับกีฬา เพลง ภาพยนตร์ และเทศกาลที่น่าสนใจ รวมถึงกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของนักเรียน

โดยการอ่านออกเสียง เขียน อธิบาย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูล หรือข้อเท็จจริง สรุปใจความสำคัญ และนำเสนอ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ใช้ทักษะในการสื่อสาร ภาษาน้ำเสียงกิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส และมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อให้เกิดความรู้ความ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสาร มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ต ๑.๑	ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓	ม. ๓/๔
ต ๑.๒	ม. ๓/๑, ม. ๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔	ม. ๓/๕
ต ๑.๓	ม.๓/๑, ม. ๓/๒	ม. ๓/๓
ต ๒.๑	ม. ๓/๑, ม. ๓/๒	ม.๓/๓
ต ๒.๒	ม. ๓/๑	ม ๓/๒
ต ๓.๑	ม. ๓/๑	
ต ๔.๑	ม. ๓/๑	
ต ๔.๒	ม. ๓/๑	ม. ๓/๒

รวมทั้งสิ้น ๒๑ ตัวชี้วัด (๑๕ ตัวชี้วัดระหว่างทาง ๖ ตัวชี้วัดปลายทาง)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

แนวทางการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

การศึกษาของประเทศไทยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของเด็กไทย โดยสะท้อนจากพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง กระทรวงศึกษาธิการเห็นความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้นำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการปฏิรูปครู ปฏิรูปโรงเรียน และปฏิรูประบบบริหารจัดการศึกษา ทั้งนี้ ในประเด็นของหลักสูตรได้เน้นการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน และการบริหารจัดการ เพื่อให้คนรุ่นใหม่ เกิดกระบวนการคิดอย่างมีระบบ แก้ปัญหาอย่างเป็นเหตุเป็นผล รวมทั้งการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม การสร้างระเบียบวินัย การมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และความภาคภูมิใจในการเป็นคนไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาและยกระดับคุณภาพของสังคมไทยในอนาคต แนวคิดดังกล่าวคือ การพัฒนาความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลก ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากนี้ ในการจัดการศึกษาของโลก มีแนวโน้มเกิดการเปลี่ยนแปลงในมิติด้านเนื้อหาและการเรียนรู้ เช่น การส่งเสริมการพัฒนาด้านทักษะ การรู้เท่าทันทักษะชีวิต(Life Skills) การบูรณาการในลักษณะสหวิทยาการ รวมทั้งมีการเน้นวิชาการศึกษา เพื่อความเป็นพลเมือง(Citizenship Education)

นโยบายด้านการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองของคณะรักษาความสงบเรียบร้อยแห่งชาติ(คสช.) ที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนในชาติ ได้มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องประวัติศาสตร์ ความเป็นไทยรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย และกำหนดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เพื่อสร้างคนไทยที่เข้มแข็งนำไปสู่การสร้างสรรคประเทศไทยให้เข้มแข็ง ดังนี้

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติในปัจจุบัน
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจ เรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัยเคารพกฎหมาย ใฝ่อยู่รู้จักเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่าย จำหน่าย และขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมโดยมีภูมิคุ้มกันที่ดี

๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมและต่อชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการศึกษาไทย ในประเด็นของการพัฒนาการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง ในฐานะที่เป็นกลไกสำคัญในการเตรียมพลเมืองของชาติไปสู่การเป็นพลเมืองดีที่มีประสิทธิภาพ นอกจากนี้จะมีการกำหนดสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแล้ว และเพื่อพัฒนาผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2569)

ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาการเรียนการสอน
หน้าที่พลเมือง และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ จึงนำมาสู่การกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง โดยเน้น
การพัฒนาผู้เรียน ในเรื่อง ความเป็นไทย รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ความ
เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความปรองดอง สมานฉันท์ และ
ความมีวินัยในตนเอง เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรสถานศึกษาตามกรอบ
ความคิดในการพัฒนารายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นและขอบข่าย รายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

จุดเน้นที่ ๑ ความเป็นไทย

๑. ลักษณะที่ดีของคนไทย (มารยาทไทย กตัญญูทวาที เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ)
๒. ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม และประเพณีไทย (การแต่งกาย ภาษา ภูมิปัญญา ประเพณี)

จุดเน้นที่ ๒ รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

การเห็นคุณค่าและการแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

จุดเน้นที่ ๓ ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑. การดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย
๒. การมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข

จุดเน้นที่ ๔ ความปรองดอง สมานฉันท์

๑. การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย
๒. การจัดการความขัดแย้งและสันติวิธี

จุดเน้นที่ ๕ ความมีวินัยในตนเอง

ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ
ของตนเอง

จุดเน้นและขอบข่าย หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม ด้านทุจริต

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
4 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

1. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม
2. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
3. STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต
 - S (Sufficient) : ความพอเพียง
 - T (Transparent) : ความโปร่งใส
 - R (Realize) : ความตื่นรู้
 - O (Onward) : มุ่งไปข้างหน้า
 - N (Knowledge) : ความรู้
 - G (Generosity) : ความเอื้ออาทร
4. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมที่สังคม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๑ รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดที่ต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๒๒๐๑ รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนในเรื่องการแต่งกายการเข้าแถวการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดีหน้าที่และความรับผิดชอบปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบและการใช้ของส่วนรวมและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๓๒๐๑ รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่าง ๆ

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความซัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความซัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความซัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๔๒๐๑ รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่าง ๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพออยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่อง การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเมืองการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามหน้าที่ มีส่วนร่วมรับผิดชอบการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง

ส๑๕๒๐๑ รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาจาจาดุหมิ่นผู้อื่น วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ พึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๖๒๐๑ รายวิชาหน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้น้ำคำไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปฏิบัติตน แนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยการเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดี ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ ใช้สิทธิและหน้าที่เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสีงแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพากันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ส ๒๑๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๑ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๑๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๒ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจ โดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในด้านสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และ กระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ส๒๒๒๐๑ หน้าที่พลเมือง ๓ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๒๒๐๒ หน้าที่พลเมือง ๔ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความรัก การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยูกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมือง สิทธิ ความขยันอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียน และโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคมในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจา ไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
๒. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
๔. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ประยูกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ส๒๓๒๓๕ หน้าที่พลเมือง ๕ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

ส๒๓๒๓๖ หน้าที่พลเมือง ๖ ๒๐ ชั่วโมง / ภาค ๐.๕ หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนาการแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

๑. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
 ๒. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
 ๓. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
 ๔. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
 ๕. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๖. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
 ๗. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
 ๘. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
 ๙. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
 ๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
- รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชานี้มุ่งเน้นการปลูกฝังพื้นฐานทางความคิดให้นักเรียนสามารถจำแนกและแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยเริ่มจากเรื่องใกล้ตัวอย่างการดูแลของใช้ส่วนตัวและการใช้ของส่วนรวมอย่างถูกต้อง พร้อมทั้งสร้างจิตสำนึกความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในชีวิตประจำวัน เช่น การสร้างวินัยในการเข้าแถวตามลำดับก่อนหลัง และการปฏิเสธพฤติกรรมที่ไม่ซื่อสัตย์อย่างการลอกการบ้านหรือการหยิบของผู้อื่น เพื่อให้เด็กเกิดความตระหนักและละเอียดใจต่อการกระทำที่ผิดระเบียบวินัยตั้งแต่เยาว์วัย

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้การนำโมเดล STRONG หรือจิตพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างความพอประมาณและความโปร่งใสในพฤติกรรมของตนเอง ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการปฏิบัติตามกฎกติกาของห้องเรียนและการอาสาทำงานเพื่อส่วนรวม ซึ่งจะช่วยเหลือให้นักเรียนเติบโตเป็นผู้ที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นแก่ประโยชน์ของสังคมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถระบุและ แยกแยะระหว่างของใช้ส่วนตัวและของใช้ส่วนรวม ภายในห้องเรียน และโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเข้าใจความหมายของ ความซื่อสัตย์ และสามารถบอกได้ว่าพฤติกรรมใดคือความเสียสละเพื่อส่วนรวม
๓. นักเรียนมีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโมเดล STRONG โดยเฉพาะเรื่องความพอเพียงและการมีวินัยในตนเอง
๔. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎกติกา ของห้องเรียนและโรงเรียนได้
๕. นักเรียนสามารถ ปฏิเสธหรือตักเตือนเพื่อน (ในระดับเบื้องต้น) เมื่อเห็นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
๖. นักเรียนสามารถดูแลรักษาและแบ่งปันของใช้ส่วนรวมได้อย่างถูกวิธีโดยไม่ยึดถือมาเป็นของตนเอง
๗. นักเรียนแสดงออกถึง ความละเอียดใจ เมื่อกระทำผิดระเบียบ และมีความภาคภูมิใจเมื่อได้ทำสิ่งที่ถูกต้องและซื่อสัตย์
๘. นักเรียนมีจิตสำนึกในการ รักษาผลประโยชน์ส่วนรวม
๙. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และเห็นความสำคัญของการเป็นพลเมืองดี

รวมทั้งหมด ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๒๒๐๒ รายวิชาด้านทฤษฎี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้เรื่องระบบคิดฐาน ๒ ที่ช่วยในการตัดสินใจเลือกสิ่งที่ถูกต้อง และระบบคิดฐาน ๑๐ ที่ให้เห็นถึงความซับซ้อนของผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับพื้นฐาน เพื่อปลูกฝังความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตผ่านสถานการณ์ใกล้ตัวที่เข้มข้นขึ้น เช่น ความรับผิดชอบในการทำความสะอาดห้องเรียน การทำงานบ้านด้วยตนเอง การปฏิบัติตามกฎระเบียบในการสอบ และการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้การนำหลัก STRONG หรือจิตพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเน้นความพอเพียง ความโปร่งใส และความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นเพื่อเป็นเกราะป้องกันการทุจริต พร้อมทั้งพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านการเรียนรู้เรื่องการเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ทั้งในระดับครอบครัว ห้องเรียน และชุมชน ตลอดจนการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมายเบื้องต้น เพื่อสร้างคุณลักษณะและหน้าที่ของพลเมืองที่ดีอันเป็นรากฐานสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่าง ระบบคิดฐาน ๒ (การแยกแยะถูก-ผิด ชัดเจน) และระบบคิดฐาน ๑๐ (การปะปนระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม) ได้
๒. นักเรียนบอกถึงสิทธิ หน้าที่ และกฎระเบียบเบื้องต้นที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและชุมชนได้
๓. นักเรียนเข้าใจองค์ประกอบของความพอเพียงและความโปร่งใสในระดับที่ปฏิบัติได้จริง
๔. นักเรียนสามารถตัดสินใจเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์ที่ต้องแยกแยะผลประโยชน์
๕. นักเรียนสามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น การทำเวรและการทำสอบ ได้อย่างโปร่งใสและซื่อสัตย์ด้วยตนเอง
๖. นักเรียนแสดงออกถึงทักษะการเป็นพลเมืองดี โดยการเคารพสิทธิของเพื่อนและปฏิบัติตามกฎ กติกาของกลุ่ม
๗. นักเรียนมีจิตสำนึกความละเอียดต่อการกระทำผิด (เช่น การลอกข้อสอบ หรือการหลีกเลี่ยงงานส่วนรวม) และไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต
๘. นักเรียนมีจิตสาธารณะ มีความเอื้ออาทร และเห็นแก่ประโยชน์ของห้องเรียนและชุมชนมากกว่าความสะดวกสบายส่วนตัว
๙. นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบและมีความภูมิใจในการปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดี

รวมทั้งหมด ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๓๒๐๒ รายวิชาด้านทฤษฎี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และตัดสินใจโดยใช้ระบบคิดฐาน ๒ เพื่อแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างชัดเจน และเข้าใจความแตกต่างของระบบคิดฐาน ๑๐ ที่นำไปสู่ผลประโยชน์ทับซ้อน นักเรียนจะได้ศึกษาความหมายและรูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในระดับที่ลึกซึ้งขึ้น เพื่อปลูกฝังความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตผ่านพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน ไม่ว่าจะเป็นความซื่อสัตย์ในการทำบ้าน การทำสอบ การปฏิบัติหน้าที่เวรทำความสะอาด การแต่งกายให้ถูกระเบียบ และการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความถนัดด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังโมเดล STRONG เพื่อสร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต โดยเน้นหลักความพอเพียง ความโปร่งใส และการแสดงความเอื้ออาทรต่อสมาชิกในสังคม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางจริยธรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับที่กว้างขึ้น ตั้งแต่การเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อชุมชนไปจนถึงประเทศชาติ นักเรียนจะได้เรียนรู้การปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมายพื้นฐาน พร้อมทั้งตระหนักถึงหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีต่อโรงเรียน เพื่อมุ่งสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตอย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง ระบบคิดฐาน ๒ และระบบคิดฐาน ๑๐ พร้อมยกตัวอย่างสถานการณ์การขัดกันของผลประโยชน์ได้
๒. นักเรียนเข้าใจสิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในฐานะ พลเมือง ที่มีต่อชุมชนและประเทศชาติ
๓. นักเรียนบอกความสำคัญของความโปร่งใสและความเอื้ออาทรในการอยู่ร่วมกันในสังคม
๔. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดแยกแยะเพื่อตัดสินใจเลือกทำสิ่งที่ถูกต้องในสถานการณ์ที่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
๕. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด ทั้งเรื่องการแต่งกาย การสอบ และการดูแลพื้นที่ส่วนรวม
๖. นักเรียนแสดงออกถึงทักษะพลเมืองดี โดยการเคารพสิทธิของผู้อื่นในระดับชุมชนและปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม
๗. นักเรียนมีจิตสำนึกเกลียดชังการทุจริต และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมที่จะไม่ร่วมมือกับพฤติกรรมที่ไม่ถูกต้อง
๘. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ชีวิตแบบพอเพียงและการเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ
๙. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในโรงเรียนและเห็นคุณค่าของการปฏิบัติตามกฎหมายเพื่อความสงบสุขของส่วนรวม

รวมทั้งหมด ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๔๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนพัฒนาทักษะการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมอย่างมีอาชีพ ผ่านการประยุกต์ใช้ระบบคิดฐาน ๒ และระบบคิดฐาน ๑๐ ในสถานการณ์ที่ซับซ้อนขึ้น ศึกษาานิยามและความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต เพื่อให้เห็นเส้นแบ่งที่ชัดเจนของการกระทำที่เหมาะสม นักเรียนจะได้ฝึกฝนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตในมิติต่าง ๆ ของชีวิตในโรงเรียน ตั้งแต่ความซื่อสัตย์ในการทำการบ้านและการสอบ ความรับผิดชอบต่อการทำเวร การแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบ การปฏิบัติตามกฎในการเข้าแถว และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียนอย่างโปร่งใส

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้การนำหลัก STRONG หรือจิตพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเน้นการสร้างความตื่นรู้ (Realize) และความมุ่งไปข้างหน้า (Going Further) เพื่อเป็นเกราะป้องกันการทุจริต ควบคู่ไปกับการพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ศึกษาเรื่องการเคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว ตลอดจนการปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เพื่อมุ่งเพาะลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมและยึดมั่นในความถูกต้องเป็นบรรทัดฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายความแตกต่างระหว่าง จริยธรรม (Ethics) และ การทุจริต (Corruption) ได้อย่างชัดเจน
๒. นักเรียนเข้าใจหลักการของโมเดล STRONG โดยเฉพาะเรื่องความตื่นรู้ (Realize) และการมุ่งไปข้างหน้า (Going Further) ในการต่อต้านทุจริต
๓. นักเรียนบอกสิทธิและหน้าที่ของตนเองที่มีต่อครอบครัวและชุมชน รวมถึงกฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวันได้
๔. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้ ระบบคิดฐาน ๒ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
๕. นักเรียนแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ (Accountability) ทั้งการเข้าแถว การทำเวร และการส่งงานอย่างซื่อสัตย์
๖. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามระเบียบและกฎกติกาของชุมชน และรู้จักการเคารพสิทธิของสมาชิกในครอบครัวและเพื่อนบ้าน
๗. นักเรียนเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
๘. นักเรียนมีจิตสำนึก "ไม่ทน" ต่อการละเมิดกฎระเบียบ และมีความละเอียดต่อการกระทำที่ขาดจริยธรรมแม้จะเป็นเรื่องเล็กน้อย
๙. นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นพลเมืองดีที่มีส่วนร่วมในการดูแลและรับผิดชอบต่อสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

รวมทั้งหมด ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๕๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนฝึกทักษะการคิดเชิงระบบเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐาน ๒ และฐาน ๑๐ เป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต นักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงลักษณะของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการทำความเข้าใจเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) เพื่อให้สามารถวินิจฉัยพฤติกรรมที่เหมาะสมและไม่เหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้พัฒนาจิตสำนึกความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตผ่านการปฏิบัติหน้าที่ในชีวิตประจำวันอย่างเคร่งครัด ทั้งการรับผิดชอบต่อการเรียน การทำเวร การสอบ และการแต่งกาย รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีในการเข้าแถวและการเข้าร่วมกิจกรรมนักเรียนทั้งในระดับ ห้องเรียน โรงเรียน และชุมชน โดยประยุกต์ใช้หลัก STRONG / จิตพอเพียงเพื่อสร้างความตื่นรู้ในการต่อต้านการทุจริต มีความมุ่งมั่นไปข้างหน้าด้วยความโปร่งใสและเอื้ออาทร พร้อมทั้งยกระดับความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม เคารพสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา และกฎหมาย เพื่อมุ่งสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอธิบายและยกตัวอย่างสถานการณ์ที่เกิด ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนเข้าใจความเชื่อมโยงระหว่างจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตผ่านระบบคิดฐาน ๒
๓. นักเรียนบอกสิทธิ หน้าที่ และบทบาทพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมตามกฎหมายเบื้องต้นได้
๔. นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ความขัดแย้งของผลประโยชน์โดยใช้ ระบบคิดฐาน ๒ เพื่อตัดสินใจเลือกกระทำสิ่งที่ถูกต้อง
๕. นักเรียนแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำกิจกรรมนักเรียนทั้งในโรงเรียนและชุมชนอย่างโปร่งใส
๖. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎกติกาของสังคมด้วยความรับผิดชอบต่อโดยไม่ต้องมีการควบคุมจากผู้อื่น
๗. นักเรียนมีจิตสำนึก ไม่ทนต่อการทุจริต ในทุกรูปแบบและกล้าที่จะแสดงออกเพื่อปกป้องประโยชน์ส่วนรวม
๘. นักเรียนยึดมั่นในหลักความพอเพียงและความโปร่งใส (STRONG) เป็นเข็มทิศในการดำเนินชีวิต
๙. นักเรียนมีความภูมิใจในการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่สุจริตและเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

รวมทั้งหมด ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๖๒๐๒ รายวิชาด้านทฤษฎี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๔๐ ชั่วโมง

รายวิชานี้มุ่งเน้นให้นักเรียนบูรณาการความรู้เรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐาน ๒ และระบบคิดฐาน ๑๐ เป็นเครื่องมือสำคัญในการจำแนกความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและการทุจริต นักเรียนจะได้เจาะลึกเรื่องการจัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมถึงการวิเคราะห์ "รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน" ที่หลากหลายและซับซ้อน เพื่อให้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริตในปัจจุบัน พร้อมทั้งเสริมสร้างความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตผ่านพฤติกรรมในชีวิตประจำวันอย่างเข้มข้น ตั้งแต่ระดับห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน ไปจนถึงระดับสังคมกว้าง ผ่านการปฏิบัติตามระเบียบวินัย การทำหน้าที่ และการกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

นอกจากนี้ นักเรียนจะได้รับปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อต้านการทุจริตตามหลัก STRONG โดยเน้นความตื่นรู้ (Realize) ความโปร่งใส และความมุ่งไปข้างหน้า (Going Further) บนพื้นฐานของความเอื้ออาทร เพื่อเป็นรากฐานในการดำรงชีวิตอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี ควบคู่ไปกับการพัฒนาทักษะความเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ ศึกษาสิทธิหน้าที่และการเคารพผู้อื่นในระดับชาติ ตลอดจนความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎหมายและกฎกติกาของสังคม เพื่อสร้างแรงกระเพื่อมเชิงบวกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในฐานะพลังสำคัญของชาติในอนาคต

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถวิเคราะห์และจำแนก รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน ในระดับที่ซับซ้อนขึ้นได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนอธิบายความเชื่อมโยงระหว่างระบบคิดฐาน ๒ กับการสร้างสังคมที่ปราศจากการทุจริตได้
๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่ และบทบาทพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศชาติ ตามกฎหมาย
๔. นักเรียนสามารถใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางจริยธรรมในสถานการณ์จำลองระดับสังคมได้
๕. นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นผู้นำในการรณรงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริตและการเข้าแถวในสถานศึกษาและชุมชน
๖. นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบและกฎกติกาของประเทศชาติได้อย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ
๗. นักเรียนมีจิตสำนึกเกลียดชังการทุจริตในระดับสูง และมีความกล้าหาญที่จะปฏิเสธพฤติกรรมมิชอบในทุกมิติ
๘. นักเรียนยึดมั่นในหลัก STRONG และความเอื้ออาทรเป็นค่านิยมหลักในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม
๙. นักเรียนมีความมุ่งมั่นและภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองดีเพื่อประโยชน์สุขของประเทศชาติ

รวมทั้งหมด ๙ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษากระบวนการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงเพื่อแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ ระบบคิดฐาน ๒ (Digital Thinking) และ ระบบคิดฐาน ๑๐ (Analog Thinking) เป็นเครื่องมือหลักในการพิจารณาจริยธรรมและการป้องกันการทุจริต วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม รวมถึงการรู้เท่าทันรูปแบบต่างๆ ของ ผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) ในชีวิตประจำวัน ปลุกฝังความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตผ่านสถานการณ์จริงในการเรียนและการปฏิบัติตามระเบียบวินัย ประยุกต์ใช้ โมเดล STRONG เพื่อสร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต พัฒนาความตื่นรู้และความรู้ในการต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบบนพื้นฐานของความโปร่งใส

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการของระบบคิดฐาน ๒, ระบบคิดฐาน ๑๐ และโมเดล STRONG เพื่อใช้เป็นเกราะป้องกันการทุจริตได้
๒. สามารถใช้ระบบคิดฐาน ๒ ในการตัดสินใจแยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อนในสถานการณ์จำลองที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและระเบียบวินัยได้
๓. แสดงออกถึงความละเอียดต่อการทุจริตและมีความมุ่งมั่นในการรักษาความซื่อสัตย์สุจริตในการสอบและการทำงาน

รวมทั้งหมด ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและ พลเมืองโลก (Global Citizenship) ที่เคารพในสิทธิ หน้าที่ และกฎกติกาของสังคมอย่างเคร่งครัด วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างจริยธรรมระดับบุคคลสู่การสร้างสังคมที่โปร่งใสและเอื้ออาทร ฝึกฝนการมีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยเบื้องต้นและการเลือกตั้งที่สุจริต ประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากโมเดล STRONG และระบบคิดฐาน ๒ มาสร้างสรรค์แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตในระดับชุมชนและสังคม โดยเน้นการทำงานเป็นทีมเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างความตระหนักรู้ผ่านการจัดนิทรรศการ เพื่อสื่อสารคุณธรรมและแนวทางการต้านทุจริตให้เป็นรูปธรรมและยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. เข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองและพลโลกในการป้องกันการทุจริตและเคารพสิทธิของผู้อื่นตามระเบียบกฎหมาย
๒. วางแผนและจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการต้านทุจริตในโรงเรียนหรือชุมชนได้อย่างสร้างสรรค์
๓. เห็นคุณค่าของการมีชีวิตที่โปร่งใส เอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ และไม่เพิกเฉยต่อพฤติกรรมมิชอบในสังคม

รวมทั้งหมด ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

มุ่งเน้นการยกระดับทักษะการคิดวิเคราะห์ขั้นสูงโดยใช้ ระบบคิดฐาน ๒ เพื่อจำแนกความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมในระดับชุมชนและสังคม ศึกษารูปแบบความขัดแย้งของผลประโยชน์ (Conflict of Interest) ที่ซับซ้อน และการรู้เท่าทันการทุจริตในชีวิตประจำวัน นักเรียนจะได้ประยุกต์ใช้ โมเดล STRONG เพื่อสร้างจิตพอเพียงด้านทุจริต ฝึกฝนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตผ่านการรับผิดชอบต่อน้ำที่ในสถานศึกษา เช่น ความซื่อสัตย์ในการสอบ การรักษาวินัย และการแสดงออกถึงมารยาทสังคมที่ถูกต้อง เพื่อสร้างรากฐานความเป็นพลเมืองที่มีจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถวิเคราะห์และจำแนกรูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับชุมชน โดยเชื่อมโยงกับหลักการของระบบคิดฐาน ๒ และฐาน ๑๐ ได้อย่างถูกต้อง
๒. วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหาความขัดแย้งของผลประโยชน์ และเสนอแนวทางแก้ไขที่สอดคล้องกับหลักโมเดล STRONG
๓. แสดงออกถึงความละเอียดต่อการทุจริตและมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

รวมทั้งหมด ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

มุ่งเน้นการรวมกลุ่มเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมด้านทุจริตและการนำความรู้สู่การปฏิบัติจริงในระดับสังคม ศึกษาสิทธิหน้าที่ของพลเมืองและพลโลก (Global Citizenship) การเคารพกฎหมาย และกระบวนการประชาธิปไตยผ่านการเลือกตั้งและการทำงานเป็นทีม นักเรียนจะได้บูรณาการความรู้เรื่องความโปร่งใสและความเอื้ออาทรมาใช้ในการวางแผนและจัดกิจกรรม/นิทรรศการด้านทุจริต เพื่อสื่อสารคุณธรรมและสร้างความตระหนักรู้ให้แก่ผู้อื่นอย่างเป็นรูปธรรม โดยมุ่งหวังให้ความซื่อสัตย์สุจริตกลายเป็นวิถีชีวิตและนำไปสู่การพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างสิทธิ หน้าที่ และกฎหมาย ในการจัดระเบียบสังคมเพื่อป้องกันการทุจริตในฐานะพลเมืองและพลโลก
๒. รวมกลุ่มเพื่อวางแผนและปฏิบัติกิจกรรม/โครงการด้านทุจริตที่สร้างผลกระทบเชิงบวกต่อโรงเรียนหรือชุมชนได้
๓. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (Role Model) ด้านความโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์

รวมทั้งหมด ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

มุ่งเน้นการใช้ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงระบบขั้นสูงเพื่อวินิจฉัยความแตกต่างระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมผ่านโมเดล ระบบคิดฐาน ๒ เจาะลึกความซับซ้อนของรูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) ในระดับสังคมและระดับสากล เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิดที่สามารถจำแนกจริยธรรมออกจากการทุจริตได้อย่างแม่นยำ นักเรียนจะได้ฝึกฝนความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตผ่านการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในระดับประเทศ ประยุกต์ใช้หลัก STRONG / จิตพอเพียงต้านทุจริต เพื่อพัฒนาตนเองสู่การเป็นพลเมืองโลกที่ยึดมั่นในความโปร่งใสและความกล้าหาญทางจริยธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลประโยชน์ทับซ้อนที่ส่งผลกระทบต่อสังคมวงกว้างโดยใช้ระบบคิดฐาน ๒ เป็นเกณฑ์ตัดสิน
๒. สามารถวินิจฉัยสถานการณ์ทางสังคมที่ซับซ้อนและเสนอแนวทางป้องกันตนเองจากการมีส่วนร่วมเกี่ยวข้องกับการทุจริตได้
๓. แสดงออกถึงความตื่นรู้ (Awareness) และความกล้าหาญที่จะยืนหยัดในความถูกต้องแม้ในสถานการณ์ที่มีความกดดันจากคนรอบข้าง

รวมทั้งหมด ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส๑๑๒๐๒ รายวิชาด้านทุจริต
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

มุ่งเน้นการแสดงออกถึงบทบาทพลเมืองที่ตื่นรู้ (Active Citizen) ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามช่องทางที่กฎหมายกำหนด นักเรียนจะได้รวมกลุ่มกันสร้างสรรค์กิจกรรมรณรงค์ด้านทุจริตที่มีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในกระบวนการประชาธิปไตยและการตรวจสอบความโปร่งใสในระดับสถานศึกษา และชุมชน ศึกษาช่องทางการแจ้งเบาะแสและกลไกทางกฎหมายที่เป็นมิตรต่อพลเมือง ตลอดจนบูรณาการความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตเพื่อสร้างสังคมโลกที่ใสสะอาดและยั่งยืน ผ่านการจัดนิทรรศการและการสื่อสารสาธารณะอย่างเป็นรูปธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. เข้าใจบทบาทหน้าที่และช่องทางตามกฎหมายในการแจ้งเบาะแสหรือมีส่วนร่วมป้องกันการทุจริต ในฐานะพลเมืองคุณภาพ
๒. แสดงภาวะผู้นำในการรวมกลุ่มสร้างโครงการด้านทุจริตที่สามารถสื่อสารให้ผู้อื่นตระหนักถึงปัญหาและร่วมเป็นเครือข่ายความโปร่งใสได้
๓. ยึดมั่นในค่านิยมความเอื้ออาทรและเห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติและสังคมโลกมากกว่าประโยชน์ส่วนตนอย่างถาวร

รวมทั้งหมด ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)รายวิชาเพิ่มเติม

ความสำคัญของสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความสำคัญของภาษาอังกฤษในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ซึ่งกำหนดให้เรียนตลอดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ภาษาอังกฤษ ส่วนภาษาต่างประเทศอื่น เช่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน จีน ญี่ปุ่น อาหรับ บาลี และภาษากลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน หรือภาษาอื่น ๆ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษาที่จะจัดทำรายวิชาและจัดการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

สาระสำคัญของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาษาเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ และสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

ภาษาและวัฒนธรรม การใช้ภาษาต่างประเทศตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความสัมพันธ์ ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับวัฒนธรรมไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม

ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้อื่นๆ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก การใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ชุมชน และสังคมโลก เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑

รายวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลการแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ฟังประโยคแล้วระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้
๒. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้
๓. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้
๔. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบในการขอร้องได้
๕. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้
๖. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาโต้ตอบในการซื้อของได้
๗. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
๘. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาโต้ตอบการแสดงรู้สึก เห็นใจและสนใจได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา อ๒๑๒๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒

รายวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลการแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ฟังประโยคแล้วระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้
๒. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้
๓. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้
๔. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบในการขอร้องได้
๕. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้
๖. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาโต้ตอบในการซื้อของได้
๗. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้
๘. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาโต้ตอบการแสดงรู้สึก เห็นใจและสนใจได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๑๒๒๒๐๑

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๓

รายวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต)

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบายบรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ และ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ได้
 ๒. สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ได้
 ๓. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่างๆ และแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
 ๔. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 ๕. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 ๖. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ นำเสนอประชาสัมพันธ์
 ๗. ใช้ภาษาสื่อสารในสภาพการณ์จริง สภาพการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
- รวมทั้งหมด ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๐๒๒๒๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๔

รายวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ ๒

ศึกษาน้ำเสียง การปฏิบัติตามความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน ทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจกรรมประจำวัน เหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอด เนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ และ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษาและฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ เพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ได้
 ๒. สรุปใจความสำคัญ บอกรายละเอียด แสดงความคิดเห็น พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ได้
 ๓. สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง สภาพการณ์ต่างๆ และแสดงความต้องการ ให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
 ๔. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 ๕. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียง ประโยค การลำดับคำตามโครงสร้างของภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
 ๖. ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ นำเสนอประชาสัมพันธ์
 ๗. ใช้ภาษาสื่อสารในสภาพการณ์จริง สภาพการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน
- รวมทั้งหมด ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ๒๒๓๒๐๑-๒๒๓๒๐๒

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๕-๖

รายวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (๐.๕ หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ ๑-๒

ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบ เรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราวกิจกรรมประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระที่เป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ และที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคล ภายในสถานศึกษาและชุมชน

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนาการนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูล การแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญบอกรายละเอียดสนับสนุน(Supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่าย ๆ ประกอบ
 ๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และประเพณีของเจ้าของภาษา
 ๓. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูด การเขียน
 ๔. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมสรุปความรู้ ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
 ๕. พูดและเขียนเพื่อและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
 ๖. พูดและเขียนความรู้สึก ความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมและประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
 ๗. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
 ๘. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษาเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศพูดและเขียนความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ ต่างๆ ที่ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
- รวมทั้งหมด ๗ ผลลัพธ์การเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (รายวิชาเพิ่มเติม)

เรียนรู้อะไรในวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มุ่งหวังให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

- ✧ **วิทยาศาสตร์ชีวภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับชีวิตในสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของสิ่งมีชีวิต การดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์ การดำรงชีวิตของพืช พันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพและวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิต
- ✧ **วิทยาศาสตร์กายภาพ** เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร การเคลื่อนที่ พลังงาน และคลื่น
- ✧ **วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ** เรียนรู้เกี่ยวกับ โลกในเอกภพ ระบบโลก และมนุษย์กับการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ✧ **ชีววิทยา** เรียนรู้เกี่ยวกับ การศึกษาชีววิทยา สารเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ของสิ่งมีชีวิต พันธุกรรมและการถ่ายทอด วิวัฒนาการความหลากหลายทางชีวภาพ โครงสร้างและการทำงานของส่วนต่าง ๆ ในพืชดอก ระบบและการทำงานในอวัยวะต่าง ๆ ของสัตว์และมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ✧ **เคมี** เรียนรู้เกี่ยวกับ ปริมาณสาร องค์ประกอบและสมบัติของสาร การเปลี่ยนแปลงของสาร ทักษะและการแก้ปัญหาทางเคมี
- ✧ **ฟิสิกส์** เรียนรู้เกี่ยวกับ ธรรมชาติและการค้นพบทางฟิสิกส์ แรงและการเคลื่อนที่ และพลังงาน
- ✧ **โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ** เรียนรู้เกี่ยวกับ โลกและกระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา ข้อมูลทางธรณีวิทยาและการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายโอนพลังงานความร้อนของโลก การเปลี่ยนแปลงลักษณะลมฟ้าอากาศกับการดำรงชีวิตของมนุษย์ โลกในเอกภพ และดาราศาสตร์กับมนุษย์
- ✧ **เทคโนโลยี**

- **การออกแบบและเทคโนโลยี** เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม เลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม

- **วิทยาการคำนวณ** เรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสารในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อวิชา ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (Science process Skills) ๑๓ ทักษะแบ่งเป็นทักษะกระบวนการขั้นพื้นฐาน ได้แก่ การสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความเห็นจากข้อมูล และการพยากรณ์ทักษะกระบวนการขั้นบูรณาการ ได้แก่ การตั้งสมมติฐาน การกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติ การกำหนดและการควบคุมตัวแปร การออกแบบและดำเนินการทดลอง การตีความหมายของข้อมูล และการลงข้อสรุป

เพื่อส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Science attitude) ให้มีลักษณะนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ที่ใช้ทักษะกระบวนการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และมุ่งหวังให้มีคุณลักษณะซื่อสัตย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบ และมีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๒. มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการทางวิทยาศาสตร์และอธิบายทักษะกระบวนการ
๓. มีทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม
๔. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อวิชา การใช้ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

มุ่งเน้นการสอนทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อให้สามารถใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และสารเคมีในห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเรียนรู้ระเบียบปฏิบัติ การป้องกันอุบัติเหตุ และเทคนิคการทดลองพื้นฐาน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์ โดยครอบคลุมตั้งแต่ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับห้องปฏิบัติการ, การใช้เครื่องมือ, การใช้กล้องจุลทรรศน์, การจัดการสารเคมีอันตราย ไปจนถึงการปฏิบัติจริง

เพื่อส่งเสริมเจตคติทางวิทยาศาสตร์ (Science attitude) ให้มีลักษณะนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ และมุ่งหวังให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีความละเอียดรอบคอบ และมีความสามารถในการตัดสินใจนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. มีความเข้าใจทักษะในการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน
๒. มีความรู้ความเข้าใจทักษะการใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
๓. มีทักษะในการใช้ ดูแลรักษากล้องจุลทรรศน์และคำนวณหาค่าเฉลี่ยของกล้องจุลทรรศน์
๔. ทำการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างง่ายและเขียนรายงานการปฏิบัติการทดลองได้ถูกต้อง
๕. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ความหมายและคุณค่าของการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิธีดำเนินการทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ศึกษาวิเคราะห์และ อภิปรายตัวอย่างโครงการเกี่ยวกับ ชื่อเรื่อง บทคัดย่อ การออกแบบการทดลอง การอภิปรายและสรุปผล การเขียนเอกสารอ้างอิง แนวคิดในการดัดแปลง ขยาย เพิ่มเติม จากโครงการที่ได้ศึกษา กำหนดปัญหา สืบค้นข้อมูล และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในเรื่องที่สนใจเป็นพิเศษ นำเสนอเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำการทดลองเบื้องต้น

ศึกษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการและจรรยาบรรณในการใช้สัตว์ทดลอง เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความคิดระดับสูง สามารถเสนอเค้าโครงโครงการวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มีจิตวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย คุณค่า และประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์
๒. จัดทำเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์ที่จะ ดำเนินการวิจัยด้วยตนเอง
๓. นำเสนอเค้าโครงของโครงการวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด ๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

มุ่งเน้นการ คิด วางแผน ลงมือปฏิบัติ และนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ ตามความสนใจ ตั้งแต่ การเลือกหัวข้อ การตั้งสมมติฐาน การออกแบบการทดลอง การเก็บข้อมูล และสรุปผล เพื่อพัฒนาทักษะการ คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์อย่างเป็นระบบ โดยมีโครงสร้างเนื้อหาครอบคลุมความรู้พื้นฐาน การทำรายงาน ๕ บท (บทนำ, เอกสารที่เกี่ยวข้อง, วิธีดำเนินงาน, ผลการวิเคราะห์, สรุป/อภิปราย) และการนำเสนอโครงการ เพื่อบูรณาการความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ในชีวิตประจำวันหรือแก้ปัญหาท้องถิ่นได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ระบุขั้นตอนการทำโครงการวิทยาศาสตร์
๒. ระบุปัญหา ตั้งสมมติฐาน กำหนดตัวแปรที่เกี่ยวข้อง และกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ จากปัญหา และสถานการณ์ที่กำหนดให้
๓. บันทึกผลการดำเนินงาน แปรความหมายข้อมูล สรุป และวิจารณ์ผลจากข้อสรุป
๔. เขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์
๕. นำเสนอและแสดงผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

รวมทั้งหมด ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ ๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาความหมายของโครงการวิทยาศาสตร์ ความสำคัญของโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทของโครงการวิทยาศาสตร์ การเขียนโครงการวิทยาศาสตร์ วิธีทำโครงการวิทยาศาสตร์ การนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ และการประเมินโครงการวิทยาศาสตร์ ฝึกวิเคราะห์บทคัดย่อ ศึกษาตัวอย่างโครงการและทำโครงการวิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูลและการอภิปราย

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ศึกษาตัวอย่างโครงการวิทยาศาสตร์
๒. วิเคราะห์และประเมินโครงการวิทยาศาสตร์
๓. ทำโครงการวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ
๔. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์
๕. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว ๒๑๒๐๑ โครงการวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อวิชา โครงการวิทยาศาสตร์ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

อธิบายและบอกความหมายของสิ่งแวดล้อม องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมทั้งองค์ประกอบทางกายภาพและชีวภาพ สสำรวจ อภิปราย และวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบในระดับชุมชน สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปสู่หัวข้อการทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้ง นำเสนอผลงาน และประยุกต์โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้จริง

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ การสืบค้นข้อมูล การสังเกต การวิเคราะห์ การทดลอง การอภิปราย การอธิบาย และสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีความสามารถในการตัดสินใจ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และนำไปใช้ในการแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในห้องเรียนส่งผลต่อการพัฒนาสิ่งแวดล้อมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. อธิบาย และบอกความหมายของสิ่งแวดล้อม
๒. บอกองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อม ทั้งองค์ประกอบทางกายภาพและชีวภาพ
๓. สสำรวจ อภิปราย อธิบาย และวิเคราะห์ปัญหาสิ่งแวดล้อมและผลกระทบในระดับชุมชน
๔. สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับแนวทางในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อนำไปสู่หัวข้อการทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อม
๕. ทำโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งนำเสนอผลงาน และประยุกต์โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อสิ่งแวดล้อมนำไปใช้จริง

รวมทั้งหมด ๕ ผลลัพธ์การเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๐๒ รายวิชา เทคโนโลยีเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาระบบคอมพิวเตอร์สำหรับงานคอมพิวเตอร์กราฟิก หลักการ วิธีการออกแบบกราฟิก ใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ รวมถึงคำสั่งที่สำคัญในการออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิกได้ การนำภาพจากแหล่งภาพต่างๆ มาสร้างสรรค์งานกราฟิกและออกแบบสื่อมัลติมีเดีย อย่างสร้างสรรค์ และเกิดจินตนาการตามความคิดริเริ่ม

ศึกษาการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop สำหรับงานกราฟิก รู้จักแถบเครื่องมือ Option และพาเล็ตต่าง ๆ ที่สำคัญ การใช้งานพื้นฐานของโปรแกรม การนำภาพกราฟิกมาใช้ การสร้าง Selection การใช้ Layer การปรับรูปทรง การใช้สี การวาดภาพ สร้างตัวอักษรและข้อความ การปรับแต่งสีและแสงเงาของรูปภาพ การใช้ฟิลเตอร์ (Filter) การตกแต่งแก้ไขภาพ การทำสำเนาภาพด้วยเครื่องมือ Clone Stamp การตกแต่งภาพด้วยเครื่องมือ Healing Brush การบิดเบือนภาพด้วยคำสั่ง Liquify การสร้างภาพเคลื่อนไหว Animation การนำภาพไปใช้กับเว็บ ตลอดจนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการสร้างภาพ และสร้างแนวคิดเกี่ยวกับงานกราฟิก และการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์กราฟิก
๒. บอกลักษณะ ส่วนประกอบ และประโยชน์ของโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๓. สามารถใช้เครื่องมือและกลุ่มคำสั่งต่าง ๆ ในโปรแกรม Adobe Photoshop ได้
๔. เข้าใจวิธีการเปิดไฟล์รูปภาพ การสร้างไฟล์ใหม่ การใช้กลุ่มคำสั่งเครื่องมือ Selection การกำหนดรูปแบบของเครื่องมือ (Tool Option Bar) เพื่อสร้างและตกแต่งภาพ และการบันทึกไฟล์งานในโปรแกรม Adobe Photoshop
๕. สามารถสร้าง Selection ภาพกราฟิก และการนำไปใช้ได้
๖. สามารถสร้างตัวอักษรและข้อความได้
๗. สามารถปรับแต่งและแก้ไขรูปภาพได้อย่างสร้างสรรค์
๘. สามารถใช้คำสั่งการปรับสีและแสงของรูปภาพได้
๙. สามารถบอกความหมายของเลเยอร์ วิธีการสร้างเลเยอร์ใหม่ การซ่อน การแสดงเลเยอร์ การลบและเปลี่ยนชื่อเลเยอร์ และสามารถใช้เทคนิคการตกแต่งภาพในเลเยอร์
๑๐. สามารถปรับแต่งรูปภาพด้วยการใช้คำสั่ง Filter
๑๑. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์งาน กราฟิกด้วยโปรแกรม Adobe Photoshop ได้เป็นอย่างดี

รวมทั้งหมด ๑๑ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๑๒๐๔ รายวิชา เทคโนโลยีเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

เข้าใจและรู้ความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์เปรียบเทียบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไปได้ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร สามารถ เปิดโปรแกรม อธิบายการใช้งานเมนูในโปรแกรม เพิ่มหน้า พิมพ์ข้อความ ใส่สีพื้น ปรับขนาดข้อความใส่สีข้อความได้ แทรกรูปภาพเข้ามาในโปรแกรม ปรับขนาดรูปภาพแทรกเพิ่มเพลตที่มากับโปรแกรม แทรกปุ่ม สร้างปุ่มและสามารถทำการเชื่อมโยงปุ่มไปหาแต่ละหน้าได้ถูกต้อง สร้างการเชื่อมโยงไปหาเว็บไซต์ ทำการป้อนอัฟรูปภาพ ใส่เสียง ใส่วีดีโอลงในชิ้นงาน บันทึกชิ้นงานเป็นไฟล์ที่สามารถเปิดมาแก้ไขได้และสามารถpacket ชิ้นงานให้เป็นไฟล์ .exe

โดยใช้กระบวนการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการออกแบบ กระบวนการจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีนิสัยรักการทำงาน รักการค้นคว้า มีความรับผิดชอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขมีสมาธิในการทำงานจนสามารถนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ผลการเรียนรู้

1. เข้าใจและบอกความหมายของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ได้
2. เปรียบเทียบหนังสืออิเล็กทรอนิกส์กับหนังสือทั่วไปได้ว่ามีความแตกต่างกันอย่างไร
3. เปิดโปรแกรมและอธิบายการใช้งานเมนูต่างๆในโปรแกรมได้
4. สามารถเพิ่มหน้าหนังสือพิมพ์ข้อความปรับขนาดข้อความและใส่สีพื้นได้
5. สามารถแทรกรูปภาพเข้ามาในโปรแกรมและปรับขนาดรูปภาพได้
6. สามารถแทรกเพิ่มเพลตที่มากับโปรแกรมได้
7. สามารถแทรกปุ่ม สร้างปุ่มและสามารถทำการเชื่อมโยงปุ่มไปหาแต่ละหน้าได้ถูกต้อง
8. สามารถสร้างการเชื่อมโยงไปหาเว็บไซต์ต่างได้
9. สามารถทำการป้อนอัฟรูปภาพ ได้
10. สามารถใส่เสียง ใส่วีดีโอ เข้ามาในหนังสือได้
11. สามารถบันทึกชิ้นงานเป็นไฟล์ที่สามารถเปิดกลับมาแก้ไขใหม่ได้
12. สามารถpacket ชิ้นงานให้เป็นไฟล์ .exe ได้
13. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันให้เกิดประโยชน์และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

รวม ๑๓ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๐๒ รายวิชา เทคโนโลยีเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อภิปราย หลักการนำเสนองาน สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานได้เหมาะสม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถออกแบบแอนิเมชันตามหลักการออกแบบภาพเคลื่อนไหวได้ ใช้ Mouse วาดภาพต่าง ๆ ประกอบการทำแอนิเมชันได้ ใช้เทคนิคการสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ ได้ รู้จักวิธีการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูล มีกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอนในการสร้างภาพเคลื่อนไหว ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติงาน สามารถสร้างสรรค์งานแอนิเมชันในแบบฉบับของตนเองได้ รวมทั้งนำเสนอผลงานในรูปแบบที่เหมาะสมได้

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายหลักการนำเสนองาน และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนองานได้เหมาะสม
๒. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถออกแบบ Animation ตามหลักการออกแบบภาพเคลื่อนไหวได้
๓. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ โปรแกรม Adobe Flash CS๖ ในการสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) ทั้งความเป็นมา ส่วนประกอบต่าง ๆ ของโปรแกรม
๔. มีทักษะการใช้ Mouse ในการวาดภาพต่าง ๆ เพื่อใช้ทำภาพเคลื่อนไหว (Animation) ได้ดียิ่งขึ้น
๕. สามารถใช้เทคนิคสร้างภาพเคลื่อนไหวแบบต่างๆ ได้ ดังนี้
 - สามารถสร้างงาน Animation แบบ Frame by Frame ได้
 - สามารถสร้างงาน Animation แบบ Motion Tween ได้
 - สามารถสร้างงาน Animation แบบ Shape Tween ได้
 - สามารถสร้างงาน Animation แบบ Mark Tween ได้
๖. สามารถนำเข้าไฟล์ภาพและเสียงได้ เพื่อสร้างชิ้นงานได้
๗. มีทักษะในการใช้โปรแกรม และสามารถประยุกต์ความรู้ต่างๆในการใช้เครื่องมือในโปรแกรมให้สามารถสร้างสรรค์งานแอนิเมชันในแบบฉบับของตนเองได้
๘. มีทักษะในการนำเสนองานและรู้จักกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
๙. รู้จักวิธีการรวบรวมข้อมูล จัดเก็บข้อมูล และมีกระบวนการคิดอย่างเป็นขั้นตอนในการสร้างภาพเคลื่อนไหว (Animation) ค้นคว้า ฝึกปฏิบัติงาน และแก้ปัญหาด้วยตนเอง รวมไปถึงการนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๒๒๐๔ รายวิชา เทคโนโลยีเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาการนำเสนองานด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ ข้อความ ประกอบเสียง และภาพเคลื่อนไหว การนำเสนอในรูปแบบภาพนิ่งและวิดีโอ การตกแต่งไฟล์วิดีโอ การเพิ่มเทคนิคพิเศษให้ภาพนิ่งและวิดีโอ การสร้างงานนำเสนออย่างสร้างสรรค์ รวมถึง

ปฏิบัติการสร้างงานนำเสนอ และตกแต่งงานนำเสนอ โดยใช้เครื่องมือพื้นฐานจากโปรแกรมนำเสนอ การนำเสนอข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปประกอบด้วยภาพ วิดีโอ ข้อความ ภาพเคลื่อนไหว เสียง และเทคนิคพิเศษในการนำเสนอ รวมกับความคิดและจินตนาการสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างงานนำเสนอ สามารถออกแบบชิ้นงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดี มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย

ผลการเรียนรู้

๑. รู้จักรบบงานวิดีโอ แนวคิดในการตัดต่อวิดีโอ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการตัดต่อ
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโปรแกรม Corel Video Studio ส่วนประกอบหน้าจอ เครื่องมือต่าง ๆ ของโปรแกรมเบื้องต้น
๓. นักเรียนสามารถเลือกและแทรกเพลง ตัดต่อ ปรับเสียงเพลงได้
๔. นักเรียนสามารถใช้เครื่องมือในการเปลี่ยนภาพ (Transition) การสร้างไฟล์ วิดีโอจากภาพนิ่ง ใส่ Effect ให้กับวิดีโอ ใส่ข้อความ Title ได้ และสามารถบันทึกเสียงบรรยายกำหนดหัวเรื่องได้
๕. นักเรียนสามารถบันทึก VDO เป็น VCD/DVD เพื่อนำไปใช้ได้
๖. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์วีดิทัศน์ และเลือกใช้เทคโนโลยีได้อย่างสร้างสรรค์

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๓๒๐๒ รายวิชา เทคโนโลยีเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาความรู้พื้นฐาน การทำงานของเว็บเพจ และภาษา HTML เบื้องต้น หลักการออกแบบเว็บไซต์ที่ดี การสร้างเว็บไซต์ด้วยโปรแกรม Text Editor และโปรแกรมสำเร็จรูป

ฝึกปฏิบัติการออกแบบ Homepage สร้าง Homepage ขึ้นมาใช้งานให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงาน การแต่งเติมเว็บด้วยภาพกราฟฟิก การตัดต่อภาพ การตัดแปลงภาพ การสร้างภาพกราฟฟิกซึ่งผสมผสานระหว่างภาพด้วยข้อความ ใช้ตกแต่งเว็บเพจ การเชื่อมโยงเว็บเพจ การใส่ตาราง การสร้างเฟรมเซต และฟอร์มบนเว็บ การสร้างแอปพลิเคชันพิเศษต่าง ๆ (Java Scripts) รวมทั้งการอัปโหลดไฟล์ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้งานได้จริงบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างงานกราฟฟิกและการออกแบบเว็บไซต์ มีทักษะในการใช้งานคอมพิวเตอร์ในการสร้างชิ้นงาน ตลอดจนการประยุกต์ใช้งานคอมพิวเตอร์สร้างงานต่าง ๆ ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเว็บเพจพื้นฐานด้วยภาษา HTML
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้คำสั่ง Java Script เสริมเว็บให้ดูสวยงาม
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการติดตั้งโปรแกรม Dreamweaver
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างเว็บเพจพื้นฐานด้วยโปรแกรม Dreamweaver
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการตกแต่งเว็บเพจให้สวยงาม
๖. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอัปโหลดเว็บเพจขึ้นสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ว๒๓๒๐๔ รายวิชา เทคโนโลยีเพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 เวลา ๒๐ ชั่วโมง จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการทำงานของโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบและออกแบบงาน ๓ มิติ (โปรแกรม Google SketchUp) การติดตั้งโปรแกรม การเปิด-ปิดโปรแกรม ส่วนประกอบต่างๆ ของโปรแกรม การจัดการข้อมูลระบบปฏิบัติการ คำสั่งพื้นฐานในงานเขียนแบบ ๓ มิติ การสร้างวัตถุการปรับแต่งแก้ไขวัตถุ การควบคุมการทำงานจำแนกประเภทและชนิดของงานออกแบบ

ปฏิบัติการใช้เครื่องมือโปรแกรมออกแบบรูปทรงอย่างง่าย สร้างสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ ออกแบบตัวอักษร ออกแบบภาพพื้นผิวของผนัง และสร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการได้

เพื่อให้มีทักษะ และเข้าใจวิธีการออกแบบงานด้าน ๓ มิติ สร้างชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์ สามารถนำมาใช้งานให้เกิดประโยชน์อย่างมีคุณธรรม และจริยธรรม

ผลการเรียนรู้

๑. เข้าใจการใช้งานโปรแกรม Google SketchUp ในงานออกแบบ
๒. ใช้เครื่องมือโปรแกรมออกแบบรูปทรงอย่างง่ายได้
๓. ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านขนาดเล็กได้
๔. ออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านขนาดใหญ่ได้
๕. ออกแบบตัวอักษรและภาพพื้นผิวของผนังได้
๖. สร้างสรรค์ชิ้นงานตามจินตนาการโดยใช้โปรแกรม Google SketchUp ได้

รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(เพิ่มเติม)

ทำไมต้องเรียนคณิตศาสตร์

คณิตศาสตร์มีสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากคณิตศาสตร์ช่วยให้มนุษย์มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา หรือสถานการณ์ได้อย่างรอบคอบและถี่ถ้วน ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือ ในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศาสตร์อื่น ๆ อันเป็นรากฐานในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของชาติให้มีคุณภาพและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ทัดเทียมกับนานาชาติ การศึกษาคณิตศาสตร์ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทันสมัยสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์

ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยคำนึงถึงการเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นสำคัญ นั่นคือการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การสื่อสาร และการร่วมมือ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อม สามารถแข่งขันและอยู่ร่วมกับประชาคมโลกได้ ทั้งนี้การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จนั้น จะต้องเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ พร้อมทั้งจะประกอบอาชีพเมื่อจบการศึกษาหรือสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ดังนั้นสถานศึกษาควรจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน

เรียนรู้อะไรในคณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดเป็น ๔ สาระ ได้แก่ จำนวนและพีชคณิต การวัดและเรขาคณิต สถิติและความน่าจะเป็น แคลคูลัส

จำนวนและพีชคณิต ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง อัตราส่วน ร้อยละ การประมาณค่า การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน การใช้จำนวนในชีวิตจริง แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เซต ตรรกศาสตร์ นิพจน์ เอกนาม พหุนาม สมการ ระบบสมการ อสมการ กราฟ ดอกเบี้ยและมูลค่าของเงิน เมทริกซ์ จำนวนเชิงซ้อน ลำดับและอนุกรม และการนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนและพีชคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

การวัดและเรขาคณิต ความยาว ระยะทาง น้ำหนัก พื้นที่ ปริมาตรและความจุ เงินและเวลา หน่วยวัดระบบต่าง ๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด อัตราส่วนตรีโกณมิติ รูปเรขาคณิตและสมบัติของ รูปเรขาคณิต การนิยาม แบบจำลองทางเรขาคณิต ทฤษฎีบททางเรขาคณิต การแปลงทางเรขาคณิตในเรื่อง การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน เรขาคณิตวิเคราะห์ เวกเตอร์ในสามมิติ และการนำความรู้เกี่ยวกับ การวัดและเรขาคณิตไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

สถิติและความน่าจะเป็น การตั้งคำถามทางสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูล การคำนวณค่าสถิติ การนำเสนอและแปลผลสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ หลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น การแจกแจงของตัวแปรสุ่ม การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความน่าจะเป็นในการอธิบายเหตุการณ์ต่าง ๆ และช่วยในการตัดสินใจ

แคลคูลัส ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน อนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต ปริพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต และการนำความรู้เกี่ยวกับแคลคูลัสไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เป็นความสามารถที่จะนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในที่นี้ เน้นที่ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น และต้องการพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ได้แก่ ความสามารถต่อไปนี้

๑. การแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการทำความเข้าใจปัญหา คิดวิเคราะห์ วางแผนแก้ปัญหา และเลือกใช้วิธีการที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้อง

๒. การสื่อสารและการสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ เป็นความสามารถในการใช้รูป ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย สรุปผล และนำเสนอได้อย่างถูกต้อง ชัดเจน

๓. การเชื่อมโยง เป็นความสามารถในการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คณิตศาสตร์เนื้อหาต่าง ๆ หรือศาสตร์อื่น ๆ และนำไปใช้ในชีวิตจริง

๔. การให้เหตุผล เป็นความสามารถในการให้เหตุผล รับฟังและให้เหตุผลสนับสนุน หรือโต้แย้งเพื่อนำไปสู่การสรุป โดยมีข้อเท็จจริงทางคณิตศาสตร์รองรับ

๕. การคิดสร้างสรรค์ เป็นความสามารถในการขยายแนวคิดที่มีอยู่เดิม หรือสร้างแนวคิดใหม่เพื่อปรับปรุง พัฒนาองค์ความรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๒๑๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การประยุกต์ ๑ เศษซ้อน กำไร-ขาดทุน ร้อยละ ดอกเบี้ย จำนวนและตัวเลข การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วนและทศนิยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและทศนิยม โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อ ความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ให้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๒. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๓. บวก ลบ คูณ และหารจำนวนเต็มได้
๔. สร้างโจทย์การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็มได้
๕. วิเคราะห์และแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกการลบการคูณการหารจำนวนเต็มได้
๖. สร้างโจทย์ปัญหาของการบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนเต็มได้
๗. บวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนและทศนิยมได้
๘. สร้างโจทย์การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและทศนิยมได้
๙. วิเคราะห์และแสดงวิธีการหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและทศนิยมได้
๑๐. สร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วนและทศนิยมได้

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๒๑๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ กระบวนการในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ประกอบด้วย แบบรูปและความสัมพันธ์ สมการและคำตอบของสมการ สมบัติของการเท่ากัน การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในชีวิตจริง

สมการเชิงเส้นสองตัวแปร ประกอบด้วย คู่อันดับและกราฟของคู่อันดับ สมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในชีวิตจริง โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ให้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. อธิบายและใช้แบบรูปและความสัมพันธ์ในการสร้างสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้อย่างถูกต้อง
๒. เข้าใจความหมายของสมการและสามารถตรวจสอบคำตอบของสมการได้
๓. อธิบายและใช้สมบัติของการเท่ากันในการแก้สมการได้อย่างเหมาะสม
๔. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๕. นำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม
๖. แสดงความเข้าใจเกี่ยวกับคู่อันดับและสามารถเขียนกราฟของคู่อันดับได้อย่างถูกต้อง
๗. เข้าใจโครงสร้างของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและสามารถหาคำตอบของสมการในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๘. เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและอธิบายความสัมพันธ์เชิงเส้นจากกราฟได้
๙. นำความรู้เกี่ยวกับสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟของความสัมพันธ์เชิงเส้นไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๒๒๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ กระบวนการในสาระต่อไปนี้

จำนวนและตัวเลข จำนวนจริง จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ

รากที่สองและรากที่สาม ความหมายของรากที่สอง รากที่สาม การหารากที่สอง รากที่สาม การดำเนินการของรากที่สอง สมบัติของรากที่สอง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ให้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ระบุหรือยกตัวอย่างจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะได้
๒. บอกความเกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะได้
๓. อธิบายและระบุรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงได้
๔. หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็มที่กำหนดให้โดยการแยกตัวประกอบ และนำไปใช้แก้ปัญหาได้
๕. หาค่าประมาณของรากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา
๖. บอกความสัมพันธ์ของจำนวนจริง การหารากของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะได้
๗. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๘. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๒๒๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ กระบวนการในสาระต่อไปนี้

เรขาคณิต ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัส การแก้ปัญหหรือสถานการณ์ โดยใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัส และบทกลับ

พีชคณิต สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการ และการแก้โจทย์ปัญหาของสมการ โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ให้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. อธิบายความสัมพันธ์ทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้
๒. ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหาได้
๓. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
๔. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๕. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๒๓๒๐๑ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ทักษะ กระบวนการในสาระต่อไปนี้

การวัด การหาพื้นที่ พื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก การหาปริมาตรหรือความจุของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกัน หรือต่างระบบ การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความจุหรือปริมาตร การคาดคะเนการวัด

เรขาคณิต ลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และมีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ให้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอกได้
๒. แก้ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ พื้นที่ผิวในสถานการณ์ต่าง ๆ
๓. หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวยและทรงกลม
๔. เปรียบเทียบหน่วยความจุหรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบและเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม
๕. แก้ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรหรือความจุ
๖. เลือกใช้การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัดในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๗. อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม
๘. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาต่าง ๆ ได้
๙. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ค๒๓๒๐๒ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 ๐.๕ หน่วยกิต เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ กระบวนการในสาระต่อไปนี้

พีชคณิต การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การอ่าน เขียน และแปลความหมายของกราฟ การแก้ปัญหสมการเชิงเส้นสองตัวแปร

การแยกตัวประกอบพหุนาม ประกอบด้วย การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้ สมบัติการแจกแจง กำลังสองสมบูรณ์ และผลต่างกำลังสอง

โดยจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ในชีวิตประจำวันใกล้ตัวให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าโดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

การวัดและการประเมินผล ให้วิธีการที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหา และทักษะที่ต้องการวัด

ผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวได้
๒. เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น
๓. เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร
๔. อ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟอื่น ๆ
๕. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหาระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้
๖. แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองได้
๗. ใช้ความรู้และทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์แก้ปัญหต่าง ๆ ได้
๘. ตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้

รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้

ส่วนที่ ๔

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ความหมายและความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมสำคัญที่หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้จัดทำขึ้นให้ผู้เรียนทุกคน ทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์ เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเอง

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ เพิ่มเติมจากกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม การเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัด ความสนใจอย่างแท้จริงจะเสริมสร้างและพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้านสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

จุดมุ่งหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๕) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ

๑. เพื่อช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง อันเป็นการสอดคล้องกับแนวการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกการทำงานร่วมกัน ฝึกการแสดงความคิดเห็น ฝึกความรับผิดชอบ
๓. เพื่อก่อให้เกิดความสามัคคีรักหมู่คณะ เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะการปฏิบัติกิจกรรมต้อง ทำงานเป็นกลุ่ม ต้องร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ได้พบความสุข ความทุกข์ร่วมกัน เกิดความประทับใจซึ่งกันและกัน
๔. ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ เพราะการทำกิจกรรมร่วมกันต้องร่วมกันศึกษาค้นคว้า ค้นหาวิธีการที่ดีกว่า ทำให้ความคิดแตกฉาน พบเทคนิค วิธีการที่แปลก ๆ ใหม่ ๆ ในการพัฒนาผลงาน
๕. เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีทางเลือก มีโอกาสแสดงออกตามแนวคิด ความสนใจของตนเอง มีโอกาสในการเลือกตามความต้องการ ความถนัด ช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๖. เพื่อฝึกผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ชุมชน และประเทศชาติ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต เพราะ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีลักษณะเป็นสังคมเล็กที่จำลองจากสังคมใหญ่ มีกฎระเบียบ กติกา มีความรับผิดชอบทั้งในสิทธิหน้าที่ซึ่งเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการอยู่ร่วมกันในสังคมปกติ
๗. เพื่อช่วยให้ผู้สอนรู้จักผู้เรียนแต่ละคนดีขึ้น เพราะผลงานในการทำกิจกรรมของผู้เรียนจะช่วยให้ผู้สอนเข้าใจผู้เรียนและประเมินคุณค่าคุณภาพของนักเรียนได้ดี และถูกต้องมากขึ้น รู้จักและเข้าใจความสนใจของผู้เรียน ความถนัดของผู้เรียน ช่วยให้ผู้สอนทราบข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียนที่ถูกต้อง และสามารถส่งเสริมสนับสนุน หรือแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียนได้ถูกแนวทาง

๘. เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนของสถานศึกษา เพราะพฤติกรรม การแสดงออกของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เป็นผลที่บ่งชี้ถึงความสำเร็จของหลักสูตรและการเรียน การสอนของสถานศึกษาว่าบรรลุผลตามจุดมุ่งหมายหรือไม่ มากน้อยเพียงใด หลักสูตรควรจะต้องมีการปรับปรุง หรือพัฒนาในส่วนใด

หลักการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑. มีการกำหนดวัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
๒. จัดให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน
๓. บูรณาการกับชีวิตจริง ให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๔. ใช้กระบวนการกลุ่มในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ฝึกให้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ จินตนาการที่ เป็นประโยชน์ และสัมพันธ์กับชีวิตในแต่ละช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง
๕. จำนวนสมาชิกเหมาะสมกับลักษณะของกิจกรรม
๖. มีการกำหนดเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
๗. ผู้เรียนเป็นผู้ดำเนินการ มีครูเป็นที่ปรึกษา ถือเป็นหน้าที่และงานประจำ โดยคำนึงถึง ความปลอดภัย
๘. ยึดหลักการมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ทั้งภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
๙. มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม ด้วยวิธีที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง โดยให้ถือว่าเป็นเกณฑ์ประเมินผลการผ่านช่วงชั้นเรียน

**โครงสร้างและอัตราเวลาจัดกิจกรรม
ระดับประถมศึกษา**

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
เวลาเรียนรวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

ระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ระดับมัธยมศึกษา					
	มัธยมศึกษาปีที่ ๑		มัธยมศึกษาปีที่ ๒		มัธยมศึกษาปีที่ ๓	
	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒	ภาคเรียน ที่ ๑	ภาคเรียน ที่ ๒
๑. กิจกรรมแนะแนว	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๒. ลูกเสือ – เนตรนารี	๑๕	๑๐	๑๕	๑๐	๑๕	๑๐
๓. กิจกรรมชุมนุม	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐
๔. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๕	๑๐	๕	๑๐	๕	๑๐
เวลาเรียนรวม	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐	๖๐

หมายเหตุ หลักสูตรแกนกลางฯ กำหนดกิจกรรมเพื่อสังคมฯ ดังนี้

ชั้น ป.๑-๖	รวม ๖ ปี	๖๐ ชั่วโมง
ชั้น ม.๑-๓	รวม ๓ ปี	๔๕ ชั่วโมง

การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้ฝึกปฏิบัติจริงและค้นพบความถนัดของตนเอง สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามความสนใจจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย บำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม มีทักษะในการดำเนินงาน ส่งเสริมให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สังคม ศีลธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตและอาชีพได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

๑.กิจกรรมแนะแนว โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบสะสม สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

๑.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเองมีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

๑.๓ จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษา อาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องสำหรับให้คำปรึกษาที่เหมาะสม ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการให้ทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ผู้เรียนและระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคน ได้ฝึกอบรมวิชาลูกเสือ-เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย และบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม โดยดำเนินการจัดกิจกรรมตามข้อกำหนดของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

กิจกรรมลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปลผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. เตรียมลูกเสือสำรอง นิยายเรื่องเมาศลี ประวัติการเริ่มกิจการลูกเสือสำรอง การทำความเคารพเป็นหมู่(แกรนด์ฮาวล์) การทำความเคารพเป็นรายบุคคล การจับมือซ้าย ระเบียบแถวเบื้องต้น คำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง

๒. ลูกเสือสำรองดาวดวงที่ ๑ ๒ และ ๓ อนามัย ความสามารถเชิงทักษะ การสำรวจ การค้นหา ธรรมชาติ ความปลอดภัย บริการ ชง และประเทศต่าง ๆ การฝีมือ กิจกรรมกลางแจ้ง การบันเทิง การผูกเงื่อน คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือสำรอง

โดยใช้กระบวนการทำงาน การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสำรอง มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจและศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. ลูกเสือตรี ความรู้เกี่ยวกับการลูกเสือ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือสามัญ กิจกรรมกลางแจ้ง ระเบียบแถว

๒. ลูกเสือโท การรู้จักดูแลตนเอง การช่วยเหลือผู้อื่น การเดินทางไปยังสถานที่ต่าง ๆ ทักษะในทางวิชาลูกเสือ งานอดิเรกและเรื่องที่น่าสนใจ คำปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ ระเบียบแถว

๓. ลูกเสือเอก การพึ่งตนเอง การบริการ การผจญภัย วิชาการของลูกเสือ ระเบียบแถว

โดยใช้กระบวนการทำงานกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจและศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับ ลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

เปิดประชุมกอง ดำเนินการตามกระบวนการของลูกเสือ และจัดกิจกรรมให้ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน โดยเน้นระบบหมู่ สรุปผลการปฏิบัติกิจกรรม ปิดประชุมกอง โดยให้ผู้เรียนศึกษาและฝึกปฏิบัติในเรื่อง

๑. เครื่องหมายลูกเสือโลก (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑)

๒. เครื่องหมายลูกเสือชั้นพิเศษ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒)

๓. เครื่องหมายลูกเสือหลวง (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓)

โดยใช้กระบวนการทำงานกระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการจัดการ กระบวนการคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ กระบวนการฝึกปฏิบัติทางลูกเสือ กระบวนการทางเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมลูกเสือ สามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และพึ่งตนเอง ซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ รู้จักทำการฝีมือ พัฒนากาย จิตใจ และศีลธรรม ทั้งนี้โดยไม่เกี่ยวข้องกับลัทธิการเมืองใด ๆ สนใจและอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี

๑. รู้ เข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือ - เนตรนารี
๒. เข้าใจความเป็นมาและวิวัฒนาการของลูกเสือ - เนตรนารี
๓. ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
๔. มีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ไขปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกัน
๕. พัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจ และพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

๓. กิจกรรมชุมนุม, ชมรม

ผู้เรียนสามารถเลือกเข้าเป็นสมาชิกชุมนุม วางแผนการดำเนินกิจกรรมร่วมกันโดยมีชุมนุมที่หลากหลาย เหมาะสมกับเพศ วัย และความสนใจของผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมการเรียนรู้ และค่ายวิชาการ การศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติ การบรรยายพิเศษ ดังตัวอย่างพอสังเขปต่อไปนี้

๓.๑ กิจกรรมพัฒนาภูมิภาวะทางอารมณ์ ศีลธรรมและจริยธรรม จัดสอนจริยธรรมในห้องเรียน จัดให้มีการปฏิบัติกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญทั้งทางชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทั้งในด้านวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา และศิลปะ

๓.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต จัดกิจกรรมแข่งขันกีฬาทุกช่วงชั้น โดยผู้เรียนได้ฝึกทักษะการทำงาน และการแก้ปัญหาทุกขั้นตอน

๓.๓ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการทำงาน จัดกิจกรรมวันวิชาการโดยผู้เรียนมีโอกาสลงมือปฏิบัติจริง และฝึกทักษะการจัดการ

๓.๔ กิจกรรมเพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยจัดกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมไทย เช่น ประเพณีไหว้ครู ประเพณีลอยกระทง

๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จัดให้มีการเลือกคณะกรรมการนักเรียนโดยให้นำกระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในการร่วมวางแผนดำเนินงานพัฒนาโรงเรียน

๓.๖ กิจกรรมคนดีของสังคม จัดให้มีการบรรยายให้ความรู้เพื่อป้องกันปัญหาโรคติดต่อร้ายแรง ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาวัยรุ่น ให้ความรู้เพื่อปลูกฝังให้เป็นสุขภาพบุรุษ สุภาพสตรี

๓.๗ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจัดแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓.๘ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ให้บริการห้องพยาบาล มีบริการให้ความรู้แก่ผู้เรียน เพื่อป้องกันโรคระบาดอย่างทันเหตุการณ์

๔. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใจมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษาสืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม

เวลาเรียนสำหรับกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในส่วนกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดสรรเวลาให้ผู้เรียนดังนี้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ รวม ๖ ปี จำนวน ๖๐ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๐ ชั่วโมง)

- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ รวม ๓ ปี จำนวน ๔๕ ชั่วโมง (เฉลี่ยปีละ ๑๕ ชั่วโมง)

การจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำไปสอดแทรกในกิจกรรมส่งเสริมจริยธรรมและในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสอดแทรกในกิจกรรมชุมนุม ทั้งนี้การทำกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ให้ผู้เรียนรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมลงในสมุดบันทึก และมีผู้รับรองผลการเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้งทั้งกิจกรรมในสถานศึกษาและกิจกรรมนอกสถานศึกษา

การพิจารณาขอบข่ายผู้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

คณะครูทุกคนเป็นที่ปรึกษากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่ศึกษามอบหมายโดยมีบทบาท ดังนี้

๑. ปฐมนิเทศผู้เข้าเรียนให้เข้าใจเป้าหมาย วิธีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. เลือกตั้งคณะกรรมการการดำเนินกิจกรรม

๓. ส่งเสริมการจัดทำแผนงาน/โครงการ โดยให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดทำแผนงาน
โครงการ และปฏิทินปฏิบัติงาน

๔. ประสานงาน และอำนวยความสะดวกในด้านทรัพยากรตามความเหมาะสม

๕. ให้คำปรึกษา ดูแล ติดตามการจัดกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามแผนงานด้วยความเรียบร้อย
และปลอดภัย

๖. ประเมินผลการเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียน

๗. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ส่วนที่ ๕

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เป้าหมายสำคัญของการประเมินผลการเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือ เพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชา ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยการนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียนโดยตรง นำผลไปปรับปรุงแก้ไขผลการจัด กระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งนำไปใช้ในการพิจารณาตัดสินความสำเร็จทางการศึกษาของผู้เรียน ตลอดจนความสำเร็จของผู้สอนอีกด้วย

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายประกอบด้วย

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โรงเรียนได้ดำเนินการประเมินผลในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินผลก่อนเรียน

การประเมินผลก่อนเรียน กำหนดให้ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องประเมินผลก่อนเรียน เพื่อหาสารสนเทศของผู้เรียนในเบื้องต้น สำหรับนำไปจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพื้นฐานของผู้เรียน ตามแนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่จะไม่นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการพิจารณาตัดสินผลการเรียนการประเมินผลก่อนเรียนประกอบด้วยการประเมินดังต่อไปนี้

๑.๑ การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียน

เป็นการตรวจสอบความรู้ ทักษะ และความพร้อมต่าง ๆ ของผู้เรียนที่เป็นพื้นฐานของเรื่องใหม่ๆ ที่ผู้เรียนต้องเรียนโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม เพื่อจะได้ทราบว่าผู้เรียนมีความพร้อมและพื้นฐานที่จะเรียนทุกคนหรือไม่ แล้วนำผลการประเมินมาปรับปรุง ซ่อมเสริม หรือเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมและพื้นฐานพอเพียงทุกคนซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนได้เป็นอย่างดี การประเมินพื้นฐานและความพร้อมของผู้เรียนก่อนเรียน จึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ผู้สอนทุกคนจะต้องดำเนินการ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเรียนทุกครั้งจะทำให้การเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถคาดหวังความสำเร็จได้อย่างแน่นอน

การประเมินความพร้อมและพื้นฐานของผู้เรียนก่อนเรียนมีแนวปฏิบัติดังนี้

- ๑) วิเคราะห์ความรู้และทักษะที่เป็นพื้นฐานก่อนเรียน
- ๒) เลือกวิธีการและจัดทำเครื่องมือสำหรับประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- ๓) ดำเนินการประเมินความรู้และทักษะพื้นฐานของผู้เรียน
- ๔) นำผลการประเมินไปดำเนินการปรับปรุงผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานอย่างพอเพียงก่อนดำเนินการสอน
- ๕) จัดการเรียนการสอนในเรื่องที่จัดเตรียมไว้

๑.๒ การประเมินความรอบรู้ในเรื่องที่จะเรียนก่อนการเรียน

เป็นการประเมินผู้เรียนในเรื่องที่จะทำการสอน เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนมีความรู้และทักษะในเรื่องที่จะเรียนนั้นมากน้อยเพียงไร เพื่อนำไปเป็นข้อมูลเบื้องต้นของผู้เรียนแต่ละคนว่า เริ่มต้นเรียนเรื่องนั้น ๆ โดยมีความรู้เดิมอยู่เท่าไรเพื่อจะได้นำไปเปรียบเทียบกับผลการเรียนภายหลัง การเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนตามแผนการเรียนรู้แล้วเกิดพัฒนาการหรือเกิดการเรียนรู้เพิ่มขึ้นหรือไม่เพียงไร ซึ่งจะทำให้ทราบถึงศักยภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน และประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียน ซึ่งจะใช้เป็นประโยชน์ในการสนองตอบการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคนแต่ละกลุ่มต่อไป แต่ประโยชน์ที่เกิดขึ้นในเบื้องต้นของการประเมินผลก่อนเรียนก็คือผู้สอนสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดเตรียม วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนให้สอดคล้องกับความรู้เดิมของผู้เรียนว่าต้องจัดอย่างเข้มข้นหรือมากน้อยเพียงไร จึงจะทำให้แผนการเรียนรู้มีประสิทธิภาพสามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดด้วยกันทุกคน ในขณะที่ไม่ทำให้ผู้เรียนมีพื้นความรู้เดิมอยู่แล้วเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย และเสียเวลาเรียนในสิ่งที่ตนรู้แล้ว การประเมินความรอบรู้ก่อนเรียนมีขั้นตอนการปฏิบัติเหมือนกับการประเมินความพร้อมของผู้เรียน ต่างกันเฉพาะความรู้ ทักษะที่จะประเมินเท่านั้น

๒. การประเมินระหว่างเรียน

การประเมินระหว่างเรียนเป็นการประเมินที่มุ่งตรวจสอบพัฒนาการของผู้เรียนว่าบรรลุจุดประสงค์การเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ครูได้วางแผนไว้หรือไม่ เพื่อนำสารสนเทศที่ได้จากการประเมินไปสู่การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องของผู้เรียน และส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและเกิดพัฒนาการสูงสุดตามศักยภาพ

การประเมินผลระหว่างเรียนมีแนวทางในการปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๒.๑ วางแผนการเรียนรู้และการประเมินผลระหว่างเรียน ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้กำหนดแนวทางการประเมินผลให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด ซึ่งในแผนการเรียนรู้จะระบุภาระงานที่จะทำให้ผู้เรียนบรรลุตามตัวชี้วัดอย่างเหมาะสม

๒.๒ เลือกรูปแบบการประเมินที่สอดคล้องกับภาระงานหรือกิจกรรมหลักที่กำหนดให้ผู้เรียนปฏิบัติ ทั้งนี้วิธีการประเมินที่เหมาะสมอย่างยิ่งสำหรับการประเมินระหว่างเรียน ได้แก่ การประเมินจากสิ่งที่ผู้เรียนได้แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ทักษะ และความสามารถ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อันเป็นผลจากการเรียนรู้ตามที่ผู้สอนได้จัดกระบวนการเรียนรู้

๓. การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียน

การประเมินเพื่อสรุปผลการเรียนเป็นการประเมิน เพื่อมุ่งตรวจสอบความสำเร็จของผู้เรียนเมื่อผ่านการเรียนรู้ในช่วงเวลาหนึ่ง หรือสิ้นสุดการเรียนรายวิชาปลายปี/ปลายภาคประกอบด้วย

๓.๑ การประเมินหลังเรียน

เป็นการประเมินผู้เรียนในเรื่องที่ได้เรียนจบแล้ว เพื่อตรวจสอบว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่คาดหวังหรือไม่ เมื่อนำไปเปรียบเทียบกับผลการประเมินก่อนเรียนว่าผู้เรียนเกิดพัฒนาการขึ้นมากน้อยเพียงไร ทำให้สามารถประเมินได้ว่าผู้เรียนมีศักยภาพในการเรียนรู้เพียงไร และกิจกรรมการเรียนที่จัดขึ้น มีประสิทธิภาพในการพัฒนาผู้เรียนอย่างไร ข้อมูลจากการประเมินภายหลังการเรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากมาย ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงแก้ไขซ่อมเสริมผู้เรียนให้บรรลุตัวชี้วัด หรือจุดประสงค์ของการเรียน
- ๒) ปรับปรุงแก้ไขวิธีเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓) ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน

การประเมินหลังเรียนนี้ ถ้าจะให้สอดคล้องกับการประเมินก่อนเรียนเพื่อการเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียนสำหรับการวิจัยในชั้นเรียน ควรใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินชุดเดียวกันหรือคู่ขนานกัน

๓.๒ การประเมินผลการเรียนปลายภาค

เป็นการประเมินผลเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามตัวชี้วัด การประเมินผลนี้นอกจากจะมีจุดประสงค์เพื่อการสรุปตัดสินความสำเร็จของผู้เรียนในแต่ละรายวิชา รายภาค เป็นสำคัญแล้ว ยังใช้เป็นข้อมูลสำหรับปรับปรุงแก้ไข ช่อมเสริมผู้เรียนที่ไม่ผ่านการประเมินตัวชี้วัดของแต่ละรายวิชา ให้เกิดพัฒนาการและมีผลการเรียนตามตัวชี้วัดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ด้วย

การประเมินผลการเรียนปลายภาค สามารถใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินได้อย่างหลากหลาย หลายให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เนื้อหาสาระ กิจกรรมและช่วงเวลาในการประเมิน อย่างไรก็ตาม เพื่อให้การประเมินผลการเรียนดังกล่าวมีส่วนที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์และสนับสนุนการเรียนการสอน จึงให้นำผลการประเมินผลระหว่างเรียนไปใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการเรียนปลายภาค โดยสัดส่วนการประเมินผลระหว่างเรียนมากกว่าการประเมินผลปลายภาคเรียน

เกณฑ์การตัดสินการเลื่อนชั้น และเกณฑ์การจบหลักสูตร การตัดสินการเลื่อนชั้น

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียนรวมทั้งสอนช่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

๑) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คือ ตัวชี้วัดที่ต้องผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของแต่ละรายวิชา

๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นในระดับมัธยมศึกษา ถ้าหากผู้เรียนมีข้อบกพร่องเล็กน้อยและสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนช่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาให้เรียนซ้ำชั้นได้ โดยจะคำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับประถมศึกษา

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ ตามที่กำหนด

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

เกณฑ์การจบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน ๘๑ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิตโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๔) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๕) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

ภาคผนวก



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ