



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาสที่ 1 - 2)



จัดทำโดย

นางสาวสุนญา สนทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

จัดทำโดย
นางสาวสุนนญา สันทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์ การดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนนญา สันทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
1 เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	- หลักการและเหตุผล	1
	- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	- เป้าหมาย	1
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
	- พื้นที่ดำเนินการ	3
	- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
	- งบประมาณ	3
	- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
	- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
	- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
	- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	7
	- ด้านระยะเวลา	7
	- ด้านงบประมาณ	7
	- ด้านผลลัพธ์	8
	- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4	สรุปผล	10
	- สรุปผลการดำเนินงาน	10
	- ปัญหาและอุปสรรค	10
	- ข้อเสนอแนะ	10

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุนงญา สันทอง
เบอร์โทร 087-5458658
E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้าน การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัด กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงมีความรู้เกี่ยวกับ ตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วนในการปฏิรูปการศึกษาคือการฝึกฝนให้ ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การ ปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียน และตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยายภาคีเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชาัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชาัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชาัฐรังสรรค์) ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชาัฐรังสรรค์) มีห้องเรียนที่สะอาด มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชาัฐรังสรรค์) มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดของห้องเรียนเพื่อให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1-2 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์)
จำนวน 103 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 20,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

3. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 20,000 บาท

จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	9,000			
- ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียนชั้นป.1-ม.3 จำนวน 9 ห้องเรียน				9,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	11,000			
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด				11,000
รวมงบประมาณ	20,000	0	0	20,000

4. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอด ปีการศึกษา	4,500		4,500		9,000	สุนนญา	
2.กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	5,500		5,500		11,000	สุนนญา	
รวมเป็นเงิน		10,000		10,000		20,000		

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังษฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐ รังษฤษฎ์) ร้อยละ 80มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงินเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัดทำให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่ง ห้องเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สำรวจวัสดุอุปกรณ์เดิมที่ยังใช้งานได้และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีให้คุ้มค่า

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	9,000			
- ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียนชั้นป.1-ม.3 จำนวน 9 ห้องเรียน				4,500
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	11,000			
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด				7,460
รวมงบประมาณ	20,000	0	0	11,960

งบประมาณคงเหลือ 8,040 บาท (แปดพันสี่สิบบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวน นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	103	103	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชากรรัฐราษฎร์) ร้อยละ80มีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น	103	103	100

ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาเป็นห้องเรียนคุณภาพ	✓		ยังดำเนินการไม่เสร็จสิ้น

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนนญา สันทอง เบอร์โทร 087-5458658 E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560**

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายสติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.2 แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

จุดหมาย

จุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คบใจต่อการพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายระดับจุดหมาย

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับสิ้นของสังคม สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 คำนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ต่ำกว่าระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย คำนึงอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าพวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความเป็นแรงจูงใจในการปฏิรูปการศึกษาคือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิดและกระบวนการคิดแบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียน และตระหนักถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยายกาศเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้ อย่างแท้จริง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องเรียนขึ้นประถมศึกษาและมีรมศึกษาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ

3. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชาวิรุ้งสตัญญู) ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชาวิรุ้งสตัญญู) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป

6.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชาวิรุ้งสตัญญู) ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชาวิรุ้งสตัญญู) มีห้องเรียนที่สะอาด มีสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีที่หลากหลายที่สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน
- 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชาวิรุ้งสตัญญู) มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาดของห้องเรียนเพื่อให้เป็นห้องเรียนคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชากรรัฐวิสัยฤๅ ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชากรรัฐวิสัยฤๅร้อยละ 80มีความพึงพอใจ ต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชากรรัฐวิสัยฤๅ จำนวน 130 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น (ประชากรรัฐวิสัยฤๅ จำนวน 130 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีจำนวนจำกัด ทำให้การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ตกแต่งห้องเรียนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนไม่เพียงพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สำรวจวัสดุอุปกรณ์เดิมที่ยังใช้งานได้และใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีให้คุ้มค่า

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....20,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณทั่วจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 20,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	9,000			
- ค่าวัสดุตกแต่งห้องเรียนชั้นป.1-ม.3 จำนวน9 ห้องเรียน				9,000
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	11,000			
- ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด				11,000
รวมงบประมาณ	20,000	0	0	20,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ค. - มิ.ย.)	(ม.ค. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอด ปีการศึกษา	4,500		4,500		9,000	สุนนญา	
2. กิจกรรมพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	ตลอด ปีการศึกษา	5,500		5,500		11,000	สุนนญา	
รวมเป็นเงิน		10,000		10,000		20,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนนญา สันทอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญ์วิทย์ วิไลนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปานุพงศ์ ภาคพิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ 08/ก. วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 6 รายการ
เพื่อ วัตถุประสงค์..... ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน/
โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ..... จำนวน 7,460 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ 1. ให้กิจกรรมทำศิลปะวาด
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคากลางของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 7,460 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 7,460 บาท (เจ็ดพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ชื่อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (☒) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ (☐) ผู้ตรวจรับ ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|--------------------------|---------------|
| 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ การวีน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข | ตำแหน่ง ครูชำนาญการ | กรรมการ |

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
10 / 11 / 63

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่
(นางสาวสุนันท์ / สันทอง)
10 / 11 / 63

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภาณุพงศ์ ทาคทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวาย

10 / 11 / 63

3185

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบส่งของ

[illegible]

วันที่ ๑๖/๐๖/๖๕

ข้อ 262 น.5 ต.ฉะเชิงเทรา อ.ฉะเชิงเทรา จ.ฉะเชิงเทรา

[illegible]

ទំព័រ ២៣៩ នៃ ២៤២

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

ฉัตรชัยก๊อบบี้

210/3 หมู่ 4 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 64

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3185

วันที่ 29 เดือน พ.ย พ.ศ. 2568

ได้รับเงินจาก โรงเรียนสอนบ้านเล่งโกนทวย อ.เด่นชัย จ.แพร่

เพื่อชำระค่า (วัสดุภายในห้องเรียนที่ 60 เลขที่ 3185)

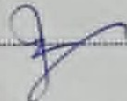
ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน ๗,460 บาท

= คือ หักเงินโรงเรียนเล่งโกนทวย

(นายปรีชญ์ วัฒนศิริกุล)
วันที่ 29 / 11 / 68

(ลงชื่อ)



ผู้รับเงิน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๐๙/๖๙ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 6 รายการ
เพื่อ ใช้ทำกิจกรรมเพื่อโรงเรียน ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน/
โครงการ ห้องเรียนคุณภาพ จำนวน 4,500 บาท รายละเอียดดังแนบ
งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ทำกิจกรรมเพื่อโรงเรียน
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาากลางของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 4,500 บาท
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการให้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง (☒) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้
 - 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
 - 2.2 นายกฤษฏา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
 - 2.3 นางสาวสุญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

ลงชื่อ (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
๑๐ / ๗๖ / ๖๕

ลงชื่อ (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร) หัวหน้าเจ้าหน้าที่
๑๐ / ๗๖ / ๖๕

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ) (นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

๑๐ / ๗๖ / ๖๕

เลขที่ 3186

210/3 หมู่ 4 ตำบลตอมนุด อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

วันที่ 14 พฤษภาคม 2564

นาย รุ่งเรือง วัฒนวิทย์
เลขที่ 262 อ.5 ต.บ้านนา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

[illegible]

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

ฉัตรชัยก๊อปปี้

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสว่างเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 64

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3186

วันที่ 29 เดือน พ.ย พ.ศ. 2568

ได้รับเงินจาก โรงเรียนรณนิเวศน์บ้านปางยาว อ.เด่นชัย จ.แพร่
เพื่อชำระค่า วัสดุงานใบปลิวรณนิเวศน์ 64 เลขที่ 3186

ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค

รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน 4,500 บาท

รวมเงินทั้งสิ้น 4,500 บาท

(ลงชื่อ)

ผู้รับเงิน

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม



ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง