



# รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ 2569

ไตรมาส 1-2



จัดทำโดย : นางสาวพรพิมล รินสาร  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย  
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

ประจำปีงบประมาณ 2569

(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย

นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวพรพิมล รินสาร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงาน

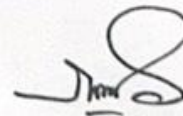
(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- คราว

- ดำเนินโครงการ / กิจกรรม ต่อไป



(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

...31.../.....มีนาคม... / ...2569...

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงทักษะความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

30 กันยายน 2569

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
<b>ส่วนที่ 1 ส่วนนำ</b>	<b>1</b>
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
<b>ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ</b>	<b>3</b>
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	<b>7</b>
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
<b>ส่วนที่ 4 สรุปผล</b>	<b>10</b>
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10

- ข้อเสนอแนะ

10

#### ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม

## ส่วนที่ 1

### ส่วนนำ

โครงการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ออนไลน์

กลุ่มที่รับผิดชอบ วิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพรพิมล รินสาร

เบอร์โทร 093-1957845

E-mail Ponpimon05molly@gmail.com

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม ภาระงานการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ ภาระงานคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วน

ในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิด และภาระงานคิด

แบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลที่นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียนในระดับดีขึ้น

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

2) นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้น

3) นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตรงตามความต้องการของนักเรียน



5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b>	9,000	-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2568		-	-	9,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b>	9,000	-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 1/2569		-	-	9,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>9,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18,000</b>

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตร มาสที่ 1	ไตร มาสที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2568	ตุลาคม	9,000				9,000	พรพิมล	
2.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2569	พฤษภาคม			9,000		9,000	พรพิมล	
<b>รวมเป็นเงิน</b>		<b>9,000</b>	<b>0</b>	<b>9,000</b>	<b>0</b>	<b>18,000</b>		

## 7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 8. การวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

#### การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

### 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

#### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

##### 1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มกราคม 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

##### 2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)

##### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b>		-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2569	9,000	-	-	9,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b>		-	-	
จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2569	9,000	-	-	9,000
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>18,000</b>			<b>18,000</b>

งบประมาณคงเหลือ 0

### 3. ด้านผลลัพธ์

#### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้าน แม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	130	130	100

#### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน (คน)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อย ละ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	130	130	100

### 4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	52.5
	หญิง	19	47.5
ตำแหน่ง	ครู	16	40
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	24	60

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

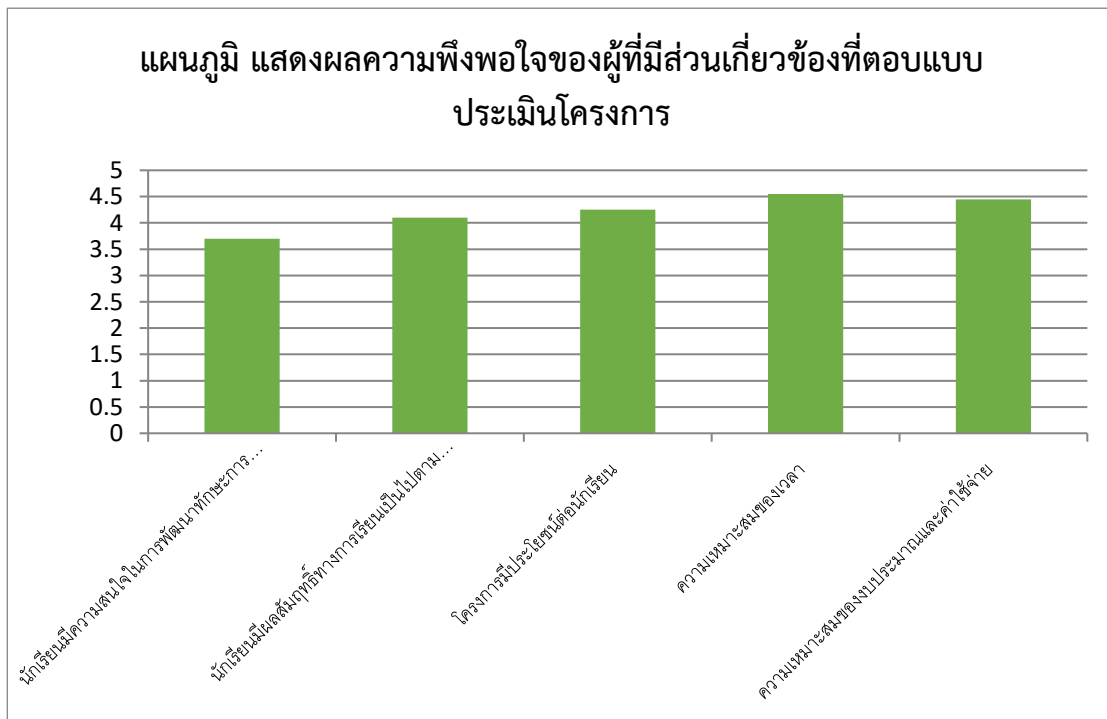
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย และเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. นักเรียนมีความสนใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3.70	0.97	มาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	4.10	0.84	มาก
3. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน	4.25	0.78	มาก
4. ความเหมาะสมของเวลา	4.55	0.71	มากที่สุด
5. ความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.45	0.75	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.21</b>	<b>0.86</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. นักเรียนมีความสนใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.70 ระดับความพึงพอใจมาก
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
3. โครงการมีประโยชน์ต่อนักเรียน ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. ความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมาก



## ส่วนที่ 4

### สรุปผล

#### 1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา
2	เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓		ครูร้อยละ 100 มีสื่อในการพัฒนานักเรียน

#### 2. ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณที่ได้ค่อนข้างจำกัดครูได้สื่อที่ไม่เหมาะสมและเพียงพอกับนักเรียน

#### 3. ข้อเสนอแนะ

-

โครงการ	พัฒนากระบวนการเรียนรู้
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1. แผนระดับที่ 1

##### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

###### 1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

###### 2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา ในทุกระดับชั้น ทุกประเภท

#### 2. แผนระดับที่ 2

##### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### 1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

###### 2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

##### 1.1 แนวทางการพัฒนา

พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อยได้แก่ (1) จัดให้มี ระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น (2) มีมาตรการจูงใจและ ส่งเสริม สนับสนุนให้คนใฝ่เรียนรู้ พัฒนานตนเอง รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ (3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาสังคม (4) พัฒนา ระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ (5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพ ที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี สมัยใหม่ได้



## 1.2 เป้าหมายของแผน

คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

## 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

### 1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

### 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

## 2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษา และชั้นมัธยมศึกษา)

## 3. แผนระดับที่ 3

### 3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น



### 3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย  
ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

### 3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

### 3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ 5 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึก รักสิ่งแวดล้อม ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมภาษา มีคุณธรรม จริยธรรม

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21  
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 1.3 เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ  
ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### 3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาในทุกๆ ด้าน เพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การพัฒนาผู้เรียน โดยจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และความรับผิดชอบต่อสังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง มีความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองและสังคมความจำเป็นเร่งด่วน ในการปฏิรูปการศึกษา คือการฝึกฝนให้ผู้เรียนทุกระดับมีทักษะพื้นฐานในการคิด และกระบวนการคิด แบบต่างๆ เมื่อผู้เรียนส่วนใหญ่ได้ปฏิบัติ การปฏิรูปการศึกษาจึงประสบผลสำเร็จจริง

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้ตระหนักถึงนโยบายปฏิรูปการศึกษาจึงส่งเสริมพัฒนาการเรียน การสอนของผู้เรียนและสนับสนุนให้นักเรียนที่มีความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ นอกจากนี้ ยังได้ตระหนักถึงการเรียนการสอนที่มีห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ประสิทธิภาพ บรรยากาศ เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลที่นำไปใช้ในการพัฒนานักเรียน การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามระดับเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของตอนต้นของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อบรรยากาศในห้องเรียน ในระดับดีขึ้น

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 2) นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีกระบวนการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ตรงตามความต้องการของนักเรียน



## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียน	การสำรวจ	แบบสำรวจ

## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## 8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- สื่อสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

## 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- สนับสนุนงบประมาณสำหรับพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนในชั้นเรียน

## 9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

## 10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 18,000 บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ  งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ..... บาท



- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท
- เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณแล้วจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 18,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน  
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	9,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 2/2568				9,000
กิจกรรมที่ 2	9,000			
- จัดซื้อวัสดุ ภาคเรียนที่ 1/2569				9,000
รวมงบประมาณ	18,000	0	0	18,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 2/2568	ตุลาคม	9,000				9,000	พรพิมล	
2.จัดซื้อวัสดุ พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1/2569	พฤษภาคม			9,000		9,000	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		9,000		9,000		18,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ลงชื่อ   
(นางสาวนัฐกมล แสงชัย)  
หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ   
(นายปรีชวิทย์ วัฒนนิกุล)  
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ   
(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



## ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

# ฉัตรชัยก๊อปปี้

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมุด อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130  
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437  
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 64

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3184

วันที่ 27 เดือน พ.ย พ.ศ. 2568

ได้รับเงินจาก โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์ อำเภอสูงเม่น อ.นพ

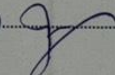
เพื่อชำระค่า วัสดุตามใบส่งของเลขที่ 64 เลขที่ 3184

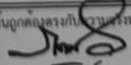
ชำระเป็น  เงินสด  เช็ค  รวดยอดเช็ค

จ่ายเรียบร้อยแล้ว  
(นายปรัชญ์ชัย วัฒนชัยกุล)  
วันที่ 27 / 11 / 68

จำนวนเงิน 9,000 บาท

เก้าพันถ้วน

(ลงชื่อ)  ผู้รับเงิน

รวมเงินภาษีที่หักนำส่ง (ตัวอักษร) <input type="checkbox"/> ภาษีบาบอวัน		รวมเงินที่จ่ายและภาษีที่หักนำส่ง	9,000 00	90 00	
เงินที่จ่ายเข้า กษ./กส./กองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน	บาท	กองทุนประกันสังคม	บาท	กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ	บาท
ผู้จ่ายเงิน <input checked="" type="checkbox"/> (1) หัก ณ ที่จ่าย <input type="checkbox"/> (2) ออกให้ตลอดไป <input type="checkbox"/> (3) ออกให้ครั้งเดียว <input type="checkbox"/> (4) อื่น ๆ (ระบุ)					
คำเดือน ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย ถ้าสิ้นปีปฏิบัติตามมาตรา 50 หรือ แห่งประมวล รัษฎากร ต้องรับโทษทางอาญาตามมาตรา 35 แห่งประมวลรัษฎากร	ขอรับรองว่าข้อความและตัวเลขที่กล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับใบเสร็จรับเงินทุกประการ ลงชื่อ  ผู้จ่ายเงิน นาย ภาณุพงศ์ กาศพิชญ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย 27 พฤศจิกายน 2568 (วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือรับรอง)				

หมายเหตุ เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก)\* หมายถึง

- กรณีบุคคลธรรมดาไทย ให้ใช้เลขประจำตัวประชาชนของกรมการปกครอง
- กรณีนิติบุคคล ให้ใช้เลขทะเบียนนิติบุคคลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า
- กรณีอื่นๆ นอกเหนือจาก 1. และ 2. ให้ใช้เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก) ของกรมสรรพากร



ทะเบียนเลขที่ 0547114600300  
คำขอที่ 31/2546

แบบ ทก. 0403



กรมพัฒนาธุรกิจการค้า  
สำนักงานกลางทะเบียนพาณิชย์  
ใบทะเบียนพาณิชย์  
ใบสำคัญนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า

นาง จารุวรรณ วิวุฒิ

ใจจดทะเบียนพาณิชย์ ตามพระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ. 2499

เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2546

ชื่อที่ใช้ในการประกอบพาณิชย์กิจ

จัตระชัย ก้อปปี

เขียนเป็นอักษรโรมัน

ชนิดแห่งพาณิชย์กิจ

ค้าเอกสาร จำหน่าย เครื่องเขียน เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ วัสดุนานาภัณฑ์  
วัสดุก่อสร้าง วัสดุนานาภัณฑ์และขนสง วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์  
วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย วัสดุกีฬา วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุสนาม  
วัสดุการศึกษา วัสดุสำรวจ วัสดุนานาภัณฑ์สำนักงาน วัสดุนานาภัณฑ์การศึกษา วัสดุนานาภัณฑ์การเกษตร

ที่ตั้งสำนักงานใหญ่

เลขที่ 210/3 หมู่ที่ 4 ต.คอก/ชอย ถนน  
ตำบล/แขวง ดอนมดลูก อำเภอ/เขต สูงเม่น จังหวัด แพร่



สำเนาถูกต้อง

(นางจารุวรรณ วิวุฒิ)

ออกให้ ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2546



สำนักงาน รหัสสาขา 1095  
Office

บัญชีเลขที่ 664-2-62060-7  
Account No.

สาขาสูงเม่น

ชื่อบัญชี  
Account Name

ร้านจัตระชัย ก้อปปี

นางจารุวรรณ วิวุฒิ

บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card  
เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 5405 00254 53 2  
ชื่อและรหัสนาง จารุวรรณ วิวุฒิ  
Name Mrs. Jaruwat  
Last name Wiwut  
เกิดวันที่ 24 ส.ค. 2512  
Date of Birth 24 Aug. 1969  
ที่อยู่ที่ 210/3 หมู่ที่ 4 ต.คอก/ชอย  
อ.สูงเม่น จ.แพร่  
22 ส.ค. 2568  
วันหมดอายุ 22 Aug. 2025  
รับออกบัตร (นางจัตระชัย ก้อปปี) เจ้าพนักงานออกบัตร  
23 ส.ค. 2576  
วันมีอายุครบอายุ 23 Aug. 2033  
5404-03-08221004



Krungthai  
กรุงไทย

ลายมือชื่อผู้มอบอำนาจลงนาม  
Authorized Signature

SA AB 7744127





ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

### โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ  ชาย  หญิง

สถานภาพ  ครู  ผู้ปกครอง  นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน      โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้

