



# รายงานผลการปฏิบัติงาน

โครงการ พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ปีการศึกษา 2569 ( ไตรมาสที่ 1-2 )



ของ  
นางสาวณัฐกมล แสงชัย  
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน

## โครงการ

พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศาสนา และวัฒนธรรม

ประจำปีการศึกษา 2569 (ไตรมาสที่ 1-2 )

จัดทำโดย

นางสาวณัฐกมล แสงชัย

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ  
วัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

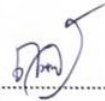
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

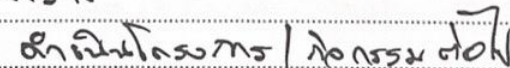
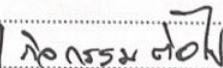
บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวณัฐกมล แสงชัย ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ .....  ..... ผู้รายงาน  
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)  
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทรพ

-  | 



(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

...31.../.....มีนาคม... /...2569...

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม โรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประกอบการเรียนการสอนมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จึงได้จัดทำโครงการขึ้นนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวณัฐกมล แสงชัย

ตำแหน่ง ครู

31 มีนาคม 2569

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- การติดตามประเมินผล	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	5
- ด้านระยะเวลา	5
- ด้านงบประมาณ	5
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	7
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	7
- ความพึงพอใจ	7
ส่วนที่ 4 สรุปผล	9
- สรุปผลการดำเนินงาน	9
- ปัญหาและอุปสรรค	9
- ข้อเสนอแนะ	9
ภาคผนวก	10
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย เบอร์โทร 093-2681716 E-mail sangchai2534@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้ตระหนักถึงวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประกอบการเรียนการสอนมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. ครูจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้สอนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีสื่อและนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

3. นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สามารถนำสื่อและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

#### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ  
4.2 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

### 1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จำนวน 130 คน

### 2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

### 3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

### 4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,00 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ  งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....10,00.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

### 5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	500			500
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1				
กิจกรรมที่ 2	500			500
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2				
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>1,000</b>	<b>0</b>		<b>1,000</b>

## 6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 1	ธ.ค. 67	500				500	ณัฐกมล	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 2	พ.ค. 68			500		500	ณัฐกมล	
รวมเป็นเงิน		500	0	500	1,000	1,000		

## 7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>เชิงปริมาณ</b> ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อ การเรียนการสอน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

## 8. การวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

#### การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

#### เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	ร้อยละ 90-100	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	ร้อยละ 70-89	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	ร้อยละ 50-69	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	ร้อยละ 30-49	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	ร้อยละ 1-29	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

### 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง

#### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เลือกจัดทำสื่อที่ใช้เทคโนโลยีเป็นหลักมากกว่าสื่อทำมือเพื่อลดค่าใช้จ่าย

## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

#### 2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาท)

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1.	กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 1	-	-	500	500
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียนการสอนภาคเรียนที่ 2	-	-	500	500
	รวม	-	-	1,000	1,000

### 3. ด้านผลลัพธ์

#### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	130	130	100

#### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมายจำนวน(คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนชุมชนบ้านป่าหวายร้อยละ 80 ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนในการศึกษาหาความรู้และพัฒนาการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้ดียิ่งขึ้น	130	130	100

### 4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	22	44
	หญิง	28	56
ตำแหน่ง	ครู	10	20
	ผู้ปกครอง	12	24
	นักเรียน	28	56

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

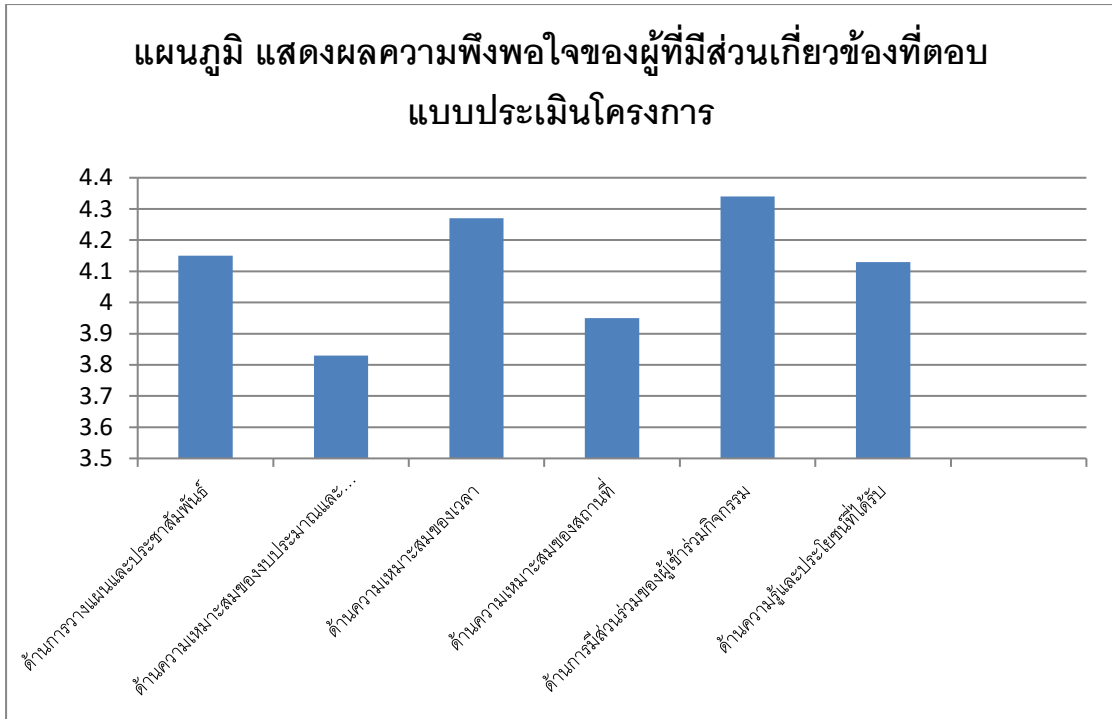
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 44
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	4.15	0.55	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	3.83	0.73	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.27	0.46	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	3.95	0.68	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.34	0.56	มาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.38	0.63	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.15</b>	<b>0.60</b>	<b>มาก</b>

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.38 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.34 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.27 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.15 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 3.95 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่ายค่าเฉลี่ย 3.83 ระดับความพึงพอใจมาก



## ส่วนที่ 4 สรุปผล

### 1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	✓		โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2	นักเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนการสอน	✓		นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนการสอน

### 2. ปัญหาและอุปสรรค

-

### 3. ข้อเสนอแนะ

-

# ภาคผนวก ก

## สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย
	เบอร์โทร 093-2681716
	E-mail sangchai2534@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1. แผนระดับที่ 1

##### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

###### 1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

###### 2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

#### 2. แผนระดับที่ 2

##### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### 1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21  
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

###### 2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

###### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน  
การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่  
สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้น  
ให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู  
คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ  
เด็กทุกกลุ่ม



## 2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

### 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### 1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

#### 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

### 2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

## 3. แผนระดับที่ 3

### 3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

### 3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ข้อ 1.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง



รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย

ข้อ 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย ข้อ 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### 3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

### 3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

### 3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้ตระหนักถึงวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อประกอบการเรียนการสอนมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน



และลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว จึงได้จัดทำโครงการขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษฎ์) มีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ครูจัดทำสื่อการสอนอย่างน้อย 2 เรื่อง/ภาคเรียน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูผู้สอนได้สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษฎ์) มีสื่อและนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 3) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษฎ์) สามารถนำสื่อและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษฎ์) มีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 4.2 ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ ครูผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ นักเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้ศึกษาหาความรู้จากสื่อการเรียนการสอน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ



## 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์)

จำนวน 130 คน

## 7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

## 9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

## 10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ  งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

## 11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณแล้วจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1	500			
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1				500
กิจกรรมที่ 2	500			
- สื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 2				500
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000



## 12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดทำสื่อการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 1	ธ.ค. 68	500				500	ณัฐกมล	
กิจกรรมที่ 2 จัดทำสื่อการเรียน การสอนภาคเรียนที่ 2	พ.ค. 69			500		500	ณัฐกมล	
รวมเป็นเงิน		500	0	500	1,000	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข  
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค  
แบบประเมินผลโครงการ

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

### โครงการพัฒนาทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา วัฒนธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ  ชาย  หญิง

สถานภาพ  ครู  ผู้ปกครอง  นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การวางแผนและชี้แจงโครงการ					
2. ขั้นตอนและการดำเนินโครงการ					
3. ระยะเวลา					
4. การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
5. ประโยชน์ที่ได้รับ					
<b>รวม</b>					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

# ภาคผนวก ง

## ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1



### บอร์ด เกม เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

1. ลูกเต๋าไฟระเบิด
2. แผนที่
3. ลูกโลก
4. เข็มทิศ
5. แอป Google Maps
6. ดาวเทียม
7. นาฬิกาบอกเวลา
8. โดรน
9. กล้องโทรทรรศน์
10. เครื่องมือวัดระยะทาง
11. เทอสมิเตอร์
12. ภาพฉายทางอากาศ
13. ทิศเหนือ

จุดเริ่มต้น (จุด START) **จุด**

### เฉลย บัตรคำถาม เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

1. เข็มทิศใช้สำหรับทำอะไร?  
(ตอบ: ใช้ในกรณีบอกทิศ)
2. แผนที่คืออะไร?  
(ตอบ: ภาพวาดที่แสดงตำแหน่งของสถานที่ต่างๆ บนพื้นโลก)
3. ดาวเทียมใช้ทำอะไร?  
(ตอบ: ใช้ในการถ่ายภาพพื้นผิวโลกและส่งข้อมูลทางภูมิศาสตร์)
4. แผนที่โลกแสดงอะไรบ้าง?  
(ตอบ: แสดงทวีป มหาสมุทร และประเทศต่างๆ)
5. GPS คืออะไรและใช้ทำอะไร?  
(ตอบ: เป็นระบบบอกตำแหน่งบนโลก ใช้ในการนำทาง)
6. แผนที่สี่เหลี่ยมคืออะไร?  
(ตอบ: ช่วยให้เราทราบและระบุตำแหน่งสถานที่ต่างๆ)
7. เครื่องมือที่ใช้ดูสถานที่ต่างๆ จากอวกาศคืออะไร?  
(ตอบ: ดาวเทียม)
8. เข็มทิศบอกอะไรได้บ้าง?  
(ตอบ: บอกทิศทางเหนือ ใต้ ออก ตก)
9. อยากรู้ตำแหน่งที่แน่ชัดในโทรศัพท์มือถือ ควรใช้เทคโนโลยีอะไร?  
(ตอบ: GPS)
10. วัดระยะทางวัดความสูงของภูเขา เราควรใช้เครื่องมืออะไร?  
(ตอบ: จดลองสำรวจหรือเครื่องวัดระดับ)

### ภาพกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1



### ภาพกิจกรรมสื่อการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1

