



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด

ประจำปีงบประมาณ 2569
ไตรมาสที่ 1-2



จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
และพัฒนาห้องสมุด

ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
1 เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	7
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	7
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	8
- ด้านระยะเวลา	8
- ด้านงบประมาณ	8
- ด้านผลลัพธ์	9
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสฤษฎ์) ได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริม

ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสุโขทัย) มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสุขเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 4.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน 43 คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 26 คน
กิจกรรมที่ 2	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน 17 คน
กิจกรรมที่ 4	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 5	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 6	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 7	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 8	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....8,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 8,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,500			
- ค่าสมุดบันทึกการอ่าน				1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	200			
- ค่าตะกร้า				200
กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยเล่านิทาน	200			
- ค่าของรางวัล				200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน	200			
- ค่าที่วางหนังสือ				200
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	300			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยอดนักอ่าน	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	5,000			
- ค่าขึ้นวางหนังสือ				5,000
รวมงบประมาณ	8,000	0	0	8,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	ตลอดปี		1,500			1,500	สุวนันท์ สุนนญา ครูประจำ ชั้น	
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปี	200				200	สุวนันท์ ยุวบรรณา รักษ์	
กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยเล่านิทาน	ม.ค.69		200			200	สุวนันท์ สุนนญา ครูปฐมวัย	
กิจกรรมที่ 4 แนะนำหนังสือ น่าอ่าน	ต.ค.-ธ.ค. 68	200				200	สุวนันท์ สุนนญา ยุวบรรณา รักษ์	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจาน เดียว	ก.พ. - มี.ค.69		300			300	สุวนันท์ สุนนญา	
กิจกรรมที่ 6 ยอดนักอ่าน	ตลอดปี		300			300	สุวนันท์ สุนนญา ครูประจำ ชั้น	
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหา นำรู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	มิ.ย. 69			300		300	สุวนันท์ สุนนญา ยุวบรรณา รักษ์	

กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปี				5,000	5,000	ส่วนันท์ สุนนญา มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		400	2,300	300	5,000	8,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐ รัฐสวัสดิการ) ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชา รัฐสวัสดิการ) ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชา รัฐสวัสดิการ) ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม ตรวจสอบ บันทึกการ อ่าน	แบบสอบถาม สมุดบันทึกการอ่าน

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์
ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม เช่น การปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ห้องสมุด ต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มากพอสมควร อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีการะงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรม แล้วดำเนินการไปที่ละขั้นตอนให้เหมาะสมกับงบประมาณ
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

- ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,500			
- ค่าสมุดบันทึกการอ่าน				1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	200			
- ค่าตะกร้า				200
กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยเล่านิทาน	200			
- ค่าของรางวัล				200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะนำหนังสือน่าอ่าน	200			
- ค่าที่วางหนังสือ				200
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	300			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยอดนักอ่าน	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	5,000			
- ค่าขึ้นวางหนังสือ				5,000
รวมงบประมาณ	8,000	0	0	8,000

งบประมาณคงเหลือ 8,000.00 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	124		

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้พึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุดและมีนิสัยรัก การอ่าน	124		

ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

-

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongprawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตที่ดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนายั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ใน การดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น เป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนา



คุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และใช้เวลาอย่าง สร้างสรรค์ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เช่น การ ทำงาน โครงการ รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้ สะดวกต่อการใช้ เช่น การ พัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นต้น

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายได้เห็นความสำคัญของการอ่านและการใช้ห้องสมุด จึงได้จัดทำ โครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการใช้ ห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านที่หลากหลายแก่นักเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้าน ปางป๋าย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป๋าย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้าน ปางป๋าย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป๋าย มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้เข้าใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสุขเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
- 4.2 โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้บริการและใช้ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- 4.3 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สังเกต/ สอบถาม	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าใช้ห้องสมุด ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน	การสอบถาม ตรวจสอบ บันทึกการอ่าน	แบบสอบถาม สมุดบันทึกการอ่าน

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	จำนวน 43 คน
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	จำนวน 26 คน
กิจกรรมที่ 2	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 3	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย	จำนวน 17 คน
กิจกรรมที่ 4	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน
กิจกรรมที่ 5	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 6	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 7	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 69 คน
กิจกรรมที่ 8	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน 124 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม เช่น การปรับปรุง ซ่อมแซม ภูมิทัศน์ห้องสมุด ต้องใช้งบประมาณมากพอสมควร
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มาพอสมควร อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีการงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- เรียงลำดับความสำคัญของกิจกรรม แล้วดำเนินการไปที่ละขั้นตอนให้เหมาะสมกับงบประมาณ
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....8,000.....บาท☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบันทึกการอ่าน	1,500			
- ค่าสมุดบันทึกการอ่าน				1,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	200			
- ค่าตะกร้า				200



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 หนุนย้อยเล่านิทาน	200			
- ค่าของรางวัล				200
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมแนะนำหนังสืออ่าน	200			
- ค่าที่วางหนังสือ				200
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนิทานจานเดียว	300			
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์				300
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมยอคนักอ่าน	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมตอบปัญหานำรู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	300			
- ค่าของรางวัล				100
- ค่ากระดาษ				200
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศและพัฒนาห้องสมุด	5,000			
- ค่าขึ้นวางหนังสือ				5,000
รวมงบประมาณ	8,000	0	0	8,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 บันทึกการอ่าน	ตลอดปี		1,500			1,500	สุวนันท์ สุนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดเคลื่อนที่	ตลอดปี	200				200	สุวนันท์ ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 3 หนุนย้อยเล่านิทาน	ม.ค.69		200			200	สุวนันท์ สุนญา ครูปฐมวัย	
กิจกรรมที่ 4 แนะนำหนังสืออ่าน	ต.ค.-ธ.ค. 69	200				200	สุวนันท์ สุนญา ยุวบรรณารักษ์	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 5 นิทานจานเดียว	ก.พ.- มี.ค.69		300			300	สุวนันท์ สุมนญา	
กิจกรรมที่ 6 ยอดนักอ่าน	ตลอดปี		300			300	สุวนันท์ สุมนญา ครูประจำชั้น	
กิจกรรมที่ 7 ตอบปัญหาน่ารู้ จากสารานุกรม และหนังสืออื่น ๆ	มิ.ย.68			300	600	300	สุวนันท์ สุมนญา ยุวบรรณารักษ์	
กิจกรรมที่ 8 ปรับปรุงภูมิทัศน์ ข้อมูลสารสนเทศ และพัฒนาห้องสมุด	ตลอดปี				5,000	7,000	สุวนันท์ สุมนญา มั่นคง	
รวมเป็นเงิน		400	2,300	300	5,000	8,000		

ลงชื่อ

(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

