



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการเปิดบ้านวิชาการ

ประจำปีงบประมาณ 2569



นางสุกัญญา ปัญญาสูง

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการเปิดบ้านวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญา
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ /2569 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสุกัญญา ปัญญาสุข ดำเนินงานตามโครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไปนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสุกัญญา ปัญญาสุข ผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

— ทอฟ
— ดำเนินโครงการต่อไป

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเปิดบ้านวิชาการ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายกิจกรรมวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่ เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ และเพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนของนักเรียนโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 31 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสุกัญญา ปัญญาสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนเข้าชมผลงานนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครู และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น

4.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท (มีพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....4,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 4,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	2,000	-	-	2,000
2.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	1,000	-	-	1,000
3.จัดเตรียมสถานที่/ดอกไม้,ผ้า	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้นคือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	มี.ค	-	2,000	-	-	2,000	สุกัญญา	
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียนเช่นการแสดงบนเวที	มี.ค	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
3.จัดเตรียมสถานที่ดอกไม้ และจับผ้า	มี.ค.	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	0	0	0	4,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชารัฐรังษฤษฎ์) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชารัฐรังษฤษฎ์) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ 2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชารัฐรังษฤษฎ์) มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม
	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. ครูและนักเรียนมีภาระงานมาก ทำให้การเตรียมงานไม่พร้อม
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและจัดนิทรรศการ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. วางแผนแบ่งหน้าที่อย่างชัดเจน จัดประชุมติดตามงานเป็นระยะ
2. จัดทำแผนใช้งบประมาณล่วงหน้า และควบคุมค่าใช้จ่ายอย่างเหมาะสม

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	2,000	-	-	2,000
2.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	1,000	-	-	1,000
3.จัดเตรียมสถานที่/ดอกไม้,ผ้า	1,000	-	-	1,000
รวมงบประมาณ	4,000	-	-	4,000

งบประมาณคงเหลือ 0

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้น มัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	130	130	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนระดับระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	130	100	76.92
นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย และโรงเรียน บ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	130	130	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	20	40
	หญิง	30	60
ตำแหน่ง	ครู	6	12
	ผู้ปกครอง	10	20
	นักเรียน	34	68

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย และเพศหญิงตามลำดับโดยเพศหญิงมีจำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาเป็นมีเพศชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40

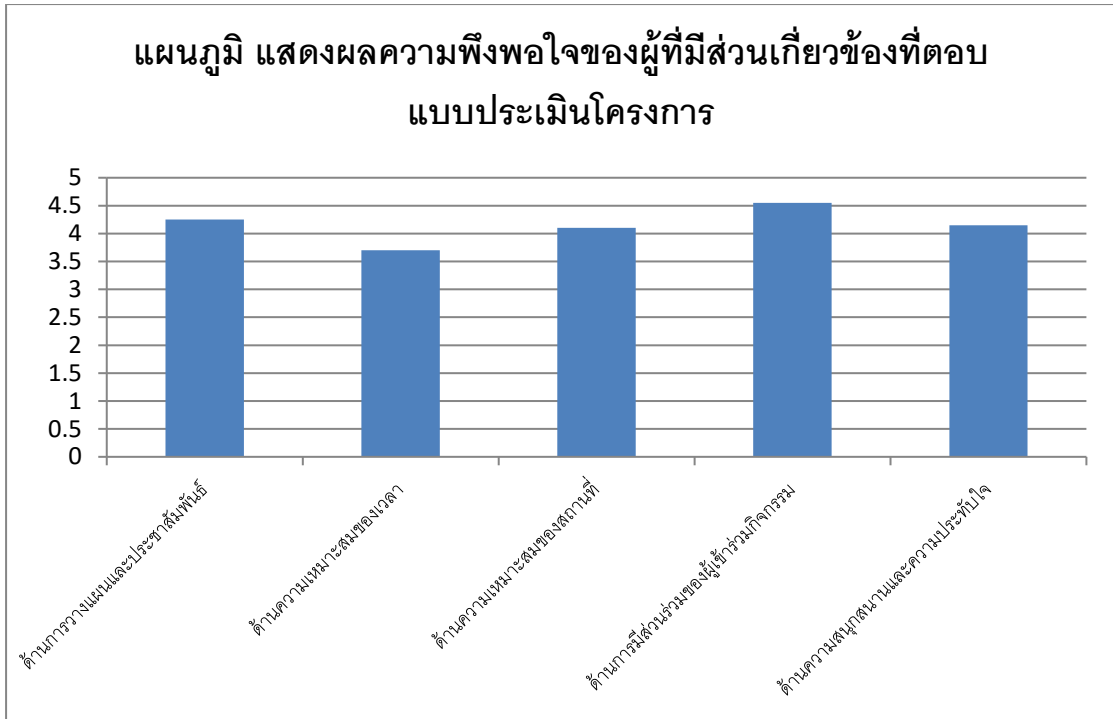
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68 รองลงมาเป็นผู้ปกครอง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20 และ ครู จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	4.25	0.78	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา	3.70	0.97	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	4.10	0.84	มาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.55	0.71	มากที่สุด
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.45	0.75	มาก
รวม	4.21	0.86	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.21 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.10 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 3.70 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษดิ์) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	✓		นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ
2	นักเรียนระดับระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษดิ์) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	✓		นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ร้อยละ 76.92
3	นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษดิ์) มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	✓		นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.45

2. ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดนิทรรศการ

3. ข้อเสนอแนะ

เพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการ

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 4 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 4.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4
ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับ
ผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้น
ให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครู



คอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับ เด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายความว่า

หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายความว่า

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียน ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนา อย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ สงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมีธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ



3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนเพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษาคือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญใน การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่าง ๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ดังนั้น ฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้ มีกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีโอกาสปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อ ตลอดจนเข้าชม ผลงานนักเรียน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ รู้จักการแก้ปัญหา และ รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- 2.2 เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านปางป้าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ คณะครู และนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น
- 4.2 คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป้าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 100ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ		
1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.3 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งอาจจะไม่เพียงพอต่อการจัดนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถประเมินความปลอดภัยในการเดินเท้าออกไปทำกิจกรรมภายในชุมชนได้เนื่องจากมีรถวิ่งผ่านเป็นจำนวนมาก เกิดความวิตกในการเดินเท้าของนักเรียน

8.4 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- กิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสามารถของนักเรียนและเน้นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 4,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.จัดนิทรรศการมีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	2,000			2,000
2.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	1,000			1,000
3.จัดเตรียมสถานที่/ดอกไม้,ผ้า	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	4,000	0	0	4,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. จัดนิทรรศการ มีชีวิตและผลงานนักเรียน 4 ช่วงชั้น คือ ปฐมวัย , ป.1-3 , ป.4-6 และ ม.1-3	มี.ค.	-	2,000	-	-	2,000	สุกัญญา	




แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุมกำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
2. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแสดงผลงานของนักเรียน เช่น การแสดงบนเวที	มี.ค. 69	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
3. จัดเตรียมสถานที่ดอกไม้ และจับผ้า	มี.ค. 69	-	1,000	-	-	1,000	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		0	4,000	0	0	4,000		

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

บันทึกข้อความ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
วันที่ 10 สิงหาคม 2564
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 12 รายการ
เพื่อ ใช้ในห้องสมุด เปิดบ้านวิชาการ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ
โครงการ เปิดบ้านวิชาการ จำนวน 2,150 บาท รายละเอียดดังแนบ
งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ในห้องสมุด เปิดบ้านวิชาการ
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 2,150 บาท
4. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ 2,150 บาท (สองพันหนึ่งร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น
2. แต่งตั้ง () คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้
2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
2.2 นายกฤษฏา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการ กรรมการ

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่ (นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร) 10 / ส.ค. / 64
ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่ (นางสาวสุนญา สุนทอง) 10 / ส.ค. / 64

- เห็นชอบ
- อนุมัติ
(ลงชื่อ).....
(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
10 / ส.ค. / 64

บัตรชี้ยกอปี้

เลขที่ 3321

หมู่ 4 ตำบลคอนมุด อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
 (หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
 เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบส่งของ

นาม โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย วันที่ 12 มีาคม 2569
 ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่

ชุมชนบ้านป่าหวาย

ม. 2569

หน้าวิชาการ

11 มีาคม 2569

2 มีาคม 2569

แล้วปรากฏว่างานเสร็จ

๒๕๖๙ โดยส่งมอบเงินกำหนด

บาท จึงออกหนังสือสำคัญ

ทั้งสิ้น 2,150 บาท

จ้าง

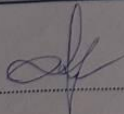
มณียข้อ 175 (4)

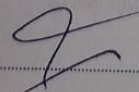
50

การ

จำนวน	รายการ	@	จำนวนเงิน
10 แผ่น	กระดาษสีน้ำตาล 11x17 นิ้ว	15	150
2 ไร่	กระดาษ A4 80	150	300
20 ม้วน	ด้ายคละสี	5	100
5 แผ่น	สีน้ำเงิน 50x50 ขนาด 65x12 ซม.	30	150
2 ไร่	กระดาษ A4 120 แกรม	60	120
3 ม้วน	ผ้าทอพื้นเมือง 2 ไร่	40	120
6 ไร่	สีน้ำเงิน 50x50 ขนาด 60x120	50	300
10 ไร่	ผ้าทอพื้นเมือง 1 ไร่	24	240
5 ไร่	กระดาษ 9 แกรม	15	75
1 ไร่	สีน้ำเงิน 50x50 ขนาด 3 ไร่	120	120
1 ไร่	ผ้า 2 ไร่ขาว 12 ไร่	95	175
5 แผ่น	สีน้ำเงิน 50x50 ขนาด 65x12 ซม.	60	300
รวมเงิน	= ๒,๑๕๐ บาท		2,150

จำนวนเงิน (ตัวอักษร)

 ผู้รับของ

 ผู้ส่งของ

กรมการเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

กรมการคลังคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

บจ 89 / 69
เงินอุดหนุน

ใบส่งของ

หน้าที่ 1/1

พลพาณิชย์

10/1 ซ. 2 (ถ.บ้านใหม่) ต.โนนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3540100980243

โทร.095-7795083

ชื่อลูกค้า: โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

เอกสารเลขที่ PP6903-0005

ที่อยู่ อ.เด่นชัย จ.แพร่

วันที่เอกสาร 12 มี.ค. 2569

โทรศัพท์: 054- 640069

จำนวน Quantity	รายการสินค้า Name	หน่วย Unit	ราคาขาย Price	จำนวนเงิน Amount
7.00	ข้องโตะกันน้ำ PVC ขนาด 60x120 ซม.	ชิ้น	140.00	980.00
5.00	ข้องโตะกันน้ำ PVC ขนาด 90x140 ซม.	ชิ้น	204.00	1,020.00

<หมายเหตุ ใ้ได้รับสินค้าตามรายการข้างต้นในสภาพเรียบร้อยแล้ว>

(สองพันบาทถ้วน)

รวมเป็นเงิน (GROSS AMOUNT)

2,000.00

ส่วนลด (DISCOUNT)

ไม่ได้ขอส่วนลดค่าขนส่ง

จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น (ตัวอักษร)

จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น (TOTAL AMOUNT)

2,000.00

ผู้รับสินค้า



ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการเปิดบ้านวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม













