



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2568

ปีงบประมาณ 2569



นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
ผู้รายงาน



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สหกรณ์ปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์ ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน
(นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทงน
- อำนาจใจธรรม / สักขรรค์

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
31 / 3-7 / 69

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย เป็นโครงการที่สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ซึ่งโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย เป็นโครงการที่ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมตามวัย โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยถือเป็นรากฐานสำคัญของการศึกษาทั้งระบบ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่ สมองของเด็กมีพัฒนาการสูงที่สุด การวางแผนทางการเรียนรู้ที่ถูกต้องเหมาะสมจะช่วยเสริมสร้างพัฒนาการอย่าง สมดุลและยั่งยืน

โครงการนี้จึงถูกจัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมศักยภาพของครูผู้สอน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องในการร่วมกัน ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของเด็กในยุคปัจจุบัน

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าโครงการนี้จะมีส่วนช่วยในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ปฐมวัยให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และส่งผลดีต่อพัฒนาการของเด็กอย่างรอบด้าน โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะผู้รับผิดชอบจึง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวกมลชนก สุดแสนท์
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๒
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๓
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	๓
- งบประมาณ	๔
- การติดตามประเมินผล	๔
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๖
- ด้านระยะเวลา	๖
- ด้านงบประมาณ	๗
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	๘
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	๘
- ความพึงพอใจ	๘
ส่วนที่ ๔ สรุปผล	๑๐
- สรุปผลการดำเนินงาน	๑๐
- ปัญหาและอุปสรรค	๑๐
- ข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสนห์
	เบอร์โทร ๐๘๓-๙๔๓๐๗๐๘
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	- โครงการใหม่ - โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔ - ๖ ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน ทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ - จิตใจ - สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิดให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์และให้รู้จักการศึกษาค้นคว้าและทดลองสิ่งต่างๆตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๘

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ - จิตใจ - สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ และสมรรถนะสำคัญของนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับต่อไป

๒.๓ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนระดับปฐมวัย ได้แก่ ด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ - จิตใจ - สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

๒.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ - จิตใจ - สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและ

โรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย)ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป

๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย)ร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย)ได้พัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ได้ซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัย

๔.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

๔.๓ นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินงาน

๑. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๒ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๓ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๔ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๕ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๖ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๘ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

กิจกรรมที่ ๙ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ๓ จำนวน ๑๕ คน

๒. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์)

๓. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๔. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ

งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

๕. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเล่านิทาน				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื่อกันเปื้อน	๓,๕๐๐			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ชื่อชุดขาว)	๓,๕๐๐			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔	๑๑,๐๐๐			
กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาในระดับปฐมวัย				
- ค่าเอกสาร				๑๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๐			
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมหนุน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	๑,๐๐๐			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม Open House	๕๐๐			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				๕๐๐
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	๐			
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการนักเรียน ระดับปฐมวัย	๕๐๐			
- ค่าเอกสาร				๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	๐	๐	๒๐,๐๐๐

๕. ๖.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
๑. กิจกรรมเล่านิทาน	พ.ค. ๒๕๖๙	-	-	-	-	๐	กมลชนก	
๒. กิจกรรมจัดหา ที่นอนและเสื่อกันเปื้อน	พ.ค. ๒๕๖๙			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	กมลชนก	
๓. กิจกรรมจิตสงบใจ สะอาด(ซื้อชุดขาว)	มิ.ย. ๒๕๖๙			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐	กมลชนก	
๔. กิจกรรมฝึกเขียน เรียนภาษาระดับปฐม วัย	มิ.ย. ๒๕๖๙			๑๑,๐๐ ๐		๑๑,๐๐ ๐	กมลชนก	
๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มิ.ย. ๒ ๕๖๙	-	-	-	-	๐	กมลชนก	
๖. กิจกรรมหนุน้อย วัยใส ใสใจสุขภาพ	ก.ค. ๒๕๖๙			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	กมลชนก	
๗. กิจกรรม Open House	ก.ค. ๒๕๖๙				๕๐๐	๕๐๐	กมลชนก	
๘. กิจกรรม บัณฑิตน้อย	ส.ค. ๒๕๖๙	-	-	-	-	๐	กมลชนก	
๙. กิจกรรม วัดประเมิน พัฒนาการนักเรียน ระดับปฐมวัย	พ.ย. ๒๕๖๘			๕๐๐		๕๐๐	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		๐	๐	๑๙,๕๐๐	๕๐๐	๒๐,๐๐๐		

๗. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

๖.

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฎ์) ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา</p>	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฎ์) ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฎ์) ร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>การทดสอบ</p> <p>การสำรวจ</p>	<p>บัญชีลงเวลา</p> <p>แบบสำรวจ</p>

๘. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ร้อยละ ๙๐-๑๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ร้อยละ ๗๐-๘๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	ร้อยละ ๕๐-๖๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	ร้อยละ ๓๐-๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	ร้อยละ ๑-๒๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

๑๐. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑๐.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ

๑๐.๒ แนวทางบริหารความเสี่ยง

ครูคอยสังเกตนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรม เพื่อลดการบาดเจ็บ

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			สำเร็จตามห้วงเวลา
	๑. กิจกรรมเล่านิทาน	ตุลาคม๒๕๖๘- กันยายน๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๒. กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื้อกันเปื้อน	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๓. กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ซื้อชุดขาว)	พฤษภาคม ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๔. กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	ตุลาคม๒๕๖๘- กันยายน๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๕. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตุลาคม๒๕๖๘- กันยายน๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๖. กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใส่ใจสุขภาพ	ตุลาคม๒๕๖๘- กันยายน๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๗. กิจกรรม Open House	มีนาคม๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๘. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	มีนาคม๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๙. กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	มีนาคม๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๕.	ประเมินโครงการ	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๖.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา

๒. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย			๑๑,๑๙๐	๑๑,๑๙๐
๒	กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื้อกันเปื้อน			๒,๖๑๐	๒,๖๑๐
๓	กิจกรรมจิตสงใจสะอาด			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๔	กิจกรรม Open House			๕๐๐	๕๐๐
๕	กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	กิจกรรมบัณฑิตน้อย			-	-
๗	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน			-	-
๘	กิจกรรมเล่นิทาน			-	-
๙	กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย			๕๐๐	๕๐๐
	รวม	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

พอกับงบประมาณ ๑๗,๐๐๐บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ ๑๗,๐๐๐ บาท (ยังไม่ใช้งบประมาณ)

๓. ด้านผลลัพธ์

๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	๑๕	๑๕	๑๐๐

๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชิงปริมาณ ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้าน แม่ยูน(พระราชวังรังสฤษดิ์) ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	๑๕	๑๕	๑๐๐
เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้าน แม่ยูน(พระราชวังรังสฤษดิ์) ร้อยละ ๘๐ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป ๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้าน แม่ยูน(พระราชวังรังสฤษดิ์) ร้อยละ ๘๐มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	๑๕	๑๕	๑๐๐

๔. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๕	๕๐
	หญิง	๑๕	๕๐
ตำแหน่ง	ครู	๖	๒๐
	ผู้ปกครอง	๙	๒๐
	นักเรียน	๑๕	๖๐

จากตารางข้อมูล ตอนที่ ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕ และเป็นเพศหญิงมีจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๐ รองลงมาคือ ผู้ปกครองและครู จำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

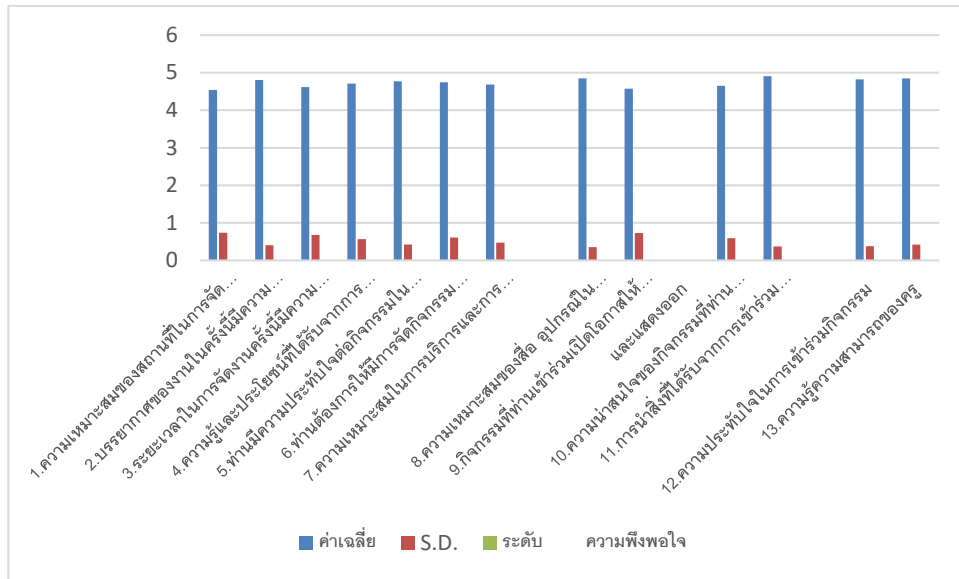
รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑.ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๔.๙๑	๐.๓๗	มากที่สุด
๒.บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีความเหมาะสม	๔.๘	๐.๔๐	มากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสม	๔.๖๒	๐.๖๘	มากที่สุด
๔.ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	๔.๗๑	๐.๕๗	มากที่สุด
๕.ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๗๗	๐.๔๒	มากที่สุด
๖.ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๔.๗๔	๐.๖๑	มากที่สุด
๗.ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม	๔.๖๘	๐.๔๗	มากที่สุด
๘.ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔.๘๕	๐.๓๕	มากที่สุด
๙.กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก	๔.๕๗	๐.๗๓	มากที่สุด
๑๐.ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม	๔.๖๕	๐.๕๙	มากที่สุด
๑๑.การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๕๔	๐.๗๔	มากที่สุด
๑๒.ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๘๒	๐.๓๘	มากที่สุด
๑๓.ความรู้ความสามารถของครู	๔.๘๕	๐.๔๒	มากที่สุด
รวม	๔.๗๓	๐.๕๑	มากที่สุด

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๓ (S.D.= ๐.๕๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๙๑ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๗ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๒. ความรู้ความสามารถของครู โดยเฉลี่ย ๔.๘๕ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๒ แลความเหมาะสมของสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๘๕ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๕ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓. ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๘๒ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๘ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๔. บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีเหมาะสม โดยเฉลี่ย ๔.๘ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๐ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๕. ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้ง นี้ โดยเฉลี่ย ๔.๗๗ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๒ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๖. ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก โดยเฉลี่ย ๔.๗๔ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๖๑ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๗. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๗๑ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๗ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๘. ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๖๘ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๗ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๙. ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม โดยเฉลี่ย ๔.๖๕ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๙ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๑๐. ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสม โดยเฉลี่ย ๔.๖๒ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๖๘ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๑๑. กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก โดยเฉลี่ย ๔.๕๗ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๗๓ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๑๒. การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้ง นี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉลี่ย ๔.๕๔ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๗๔ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ

แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย



ส่วนที่ ๔ สรุปผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อจัดซื้อวัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	✓		เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุในการสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ
๒	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	✓		นักเรียนร้อยละ๕๐ มีพัฒนาการและคุณลักษณะตามวัย
๓	เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

๒. ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนมีความแตกต่างด้านพัฒนาการ ความสนใจ และการเรียนรู้ ส่งผลให้ครูต้องปรับรูปแบบและวิธีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน
- ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด เนื่องจากต้องดำเนินงานควบคู่กับกิจกรรมอื่นของโรงเรียนและภาระงานด้านการจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อเสนอแนะ

- ควรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการลงมือปฏิบัติจริง และเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน
- ควรวางแผนการดำเนินงานและบริหารเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนา อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการ ร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมี พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมี พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการ ด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4 – 6 ปี เป็นการจัดในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูและการให้การศึกษาแก่เด็กทุกคน ทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา ตามวัยและตามความสามารถของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เด็กปฐมวัยเป็นวัยที่สำคัญมากที่สุด เพราะเป็นวัยพื้นฐานของชีวิตที่จะพัฒนาเป็นผู้ใหญ่ จึงควรได้รับการส่งเสริมการพัฒนาความคิดให้เด็กได้เรียนรู้ โดยการกระทำ สังเกต วิเคราะห์และให้รู้จักการศึกษา ค้นคว้าและทดลองสิ่งต่างๆตามความสนใจของนักเรียน ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้เด็กได้พัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นสิ่งจำเป็นที่ครูระดับปฐมวัยต้องปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรระดับปฐมวัยพุทธศักราช 2560

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดซื้อวัสดุในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- 2.3 เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์)ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์)ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับที่ดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์)ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับที่ดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์)ได้พัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา



2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ได้ซื้อวัสดุในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญาของนักเรียนระดับปฐมวัย

4.2 นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

4.3 นักเรียนระดับปฐมวัยเกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุทฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุทฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุทฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป	การทดสอบ การสำรวจ	บัญชีลงเวลา แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - กิจกรรมที่ 9 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังสุทฤษฎ์) ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 27 คน



7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน20,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 20,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเล่านิทาน				
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมจัดหาที่นอน และเสื่อกันเปื้อน	3,500			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				3,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตสงบใจสะอาด(ชื่อชุดขาว)	3,500			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				3,500
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมฝึกเขียนเรียนภาษาระดับปฐมวัย	11,000			
- ค่าเอกสาร				11,000
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	0			
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมหนูน้อยวัยใส ใสใจสุขภาพ	1,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				1,000
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรม Open House	500			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				500
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	0			
กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมวัดประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	500			
- ค่าเอกสาร				500
รวมงบประมาณ	20,000	0	0	20,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ค.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมเล่านิทาน	พ.ค. 2569	-	-	-	-	0	กมลชนก	
2. กิจกรรมจัดหา ที่นอนและเสื่อกันเปื้อน	พ.ค. 2569			3,500		3,500	กมลชนก	
3. กิจกรรมจิตสงบใจ สะอาด(ชื่อชุดขาว)	มิ.ย. 2569			3,500		3,500	กมลชนก	
4. กิจกรรมฝึกเขียน เรียนภาษาระดับปฐมวัย	มิ.ย. 2568			11,000		11,000	กมลชนก	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
5. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	มี.ย.2569	-	-	-	-	0	กมลชนก	
6. กิจกรรมหนุนน้อย วัยใส ใส่ใจสุขภาพ	ก.ค. 2569			1,000		1,000	กมลชนก	
7. กิจกรรม Open House	ก.ค. 2569		500		500	500	กมลชนก	
8. กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ส.ค. 2569	-	-	-	-	0	กมลชนก	
9. กิจกรรมวัดประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	พ.ย. 2569		500	500		500	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		0	1,000	19,000	0	20,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก สุดเสนห์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



โครงการ	ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสนห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่
ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้าง
ความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถาน



ประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น

2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุน ให้ โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตา เน้นงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่ มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จ ว่าเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการ พัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่ สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน ที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ าทักษะการ ควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับ บุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการ เตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความปลอดภัยและการเตรียม ทักษะการอยู่ในสังคมให้มี พัฒนาการอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
๒.บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีความเหมาะสม					
๓.ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสม					
๔.ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม					
๕.ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้					
๖.ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก					
๗.ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม					
๘.ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					
๙.กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก					
๑๐.ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม					
๑๑.การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒.ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๑๓.ความรู้ความสามารถของครู					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

