



# โครงการ พัฒนาระบบงาน วิชาการปฐมวัย

ประจำปีงบประมาณ 2569

★ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ★

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2



พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ  
สร้างอนาคตที่ดีให้กับเด็กไทย

รายงานผลการดำเนินงาน

# โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย

ประจำปีการศึกษา 2569

ไตรมาสที่ 1-2

จัดทำโดย

นางสาวจรรณา อินแก้ว

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวจรรณา อินแก้ว ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(นางสาวจรรณา อินแก้ว)  
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- อนุมัติ  
- ดำเนินโครงการ / ส่งรวมต่อไป

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

...31.../...มีนาคม.../...2569...

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายงานวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงาน จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงาน ต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำ หน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอกและทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีกาตรวจสอบ คุณภาพของสถานศึกษาโดยคำนึงถึงความมุ่งหมายหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ที่ต้องการ ให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขนับเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อผู้เรียนและครู

โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี โครงการนี้ดำเนินการ ตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2569 คณะ ผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวจรรณา อินแก้ว

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

31 มีนาคม 2569

## สารบัญ

| เรื่อง                                      | หน้า |
|---|------|
| คำนำ  | ก    |
| สารบัญ                                      | ๗    |
| ส่วนที่ 1 ส่วนนำ                            | 1    |
| - หลักการและเหตุผล                          | 1    |
| - วัตถุประสงค์ของโครงการ                    | 1    |
| - เป้าหมาย                                  | 1    |
| - ผลที่คาดว่าจะได้รับ                       | 2    |
| ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ                     | 3    |
| - กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์      | 3    |
| - พื้นที่ดำเนินการ                          | 3    |
| - ระยะเวลาดำเนินโครงการ                     | 3    |
| - งบประมาณ                                  | 3    |
| - กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ      | 4    |
| - แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ | 5    |
| - ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล      | 5    |
| - การวิเคราะห์ข้อมูล                        | 5    |
| - การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ          | 6    |
| ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน                    | 7    |
| - ด้านระยะเวลา                              | 7    |
| - ด้านงบประมาณ                              | 7    |
| - ด้านผลลัพธ์                               | 8    |
| - ด้านความพึงพอใจ                           | 8    |
| ส่วนที่ 4 สรุปผล                            | 11   |
| - สรุปผลการดำเนินงาน                        | 11   |
| - ปัญหาและอุปสรรค                           | 11   |
| - ข้อเสนอแนะ                                | 11   |

**ภาคผนวก**

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ 1

## บทนำ

โครงการ พัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย  
กลุ่มที่รับผิดชอบ การจัดการเรียนการสอน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรณา อินแก้ว  
เบอร์โทร 099-6946837  
E-mail : inkaew\_tay@hotmail.com

ลักษณะโครงการ  โครงการใหม่  โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนอง พระราชบัญญัตินี้ได้ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จึงได้ ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นกรอบ การดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568

## 3. เป้าหมาย

### 1. เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป

### 2. เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์)มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ
2. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์)มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

## 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐาน และรายงานคุณภาพประจำปีเสร็จทันตามกำหนดเวลา
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

## ส่วนที่ 2

### วิธีดำเนินการ

#### 1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 จำนวน 23 คน

#### 2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

#### 3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

#### 4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

มาจากแหล่งงบประมาณ  งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน .....5,000.... บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน .....-..... บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน .....-..... บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน .....-..... บาท

#### 3. การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                       | วิธีวัด/ประเมินผล            | เครื่องมือที่ใช้ |
|---|------------------------------|------------------|
| 1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย           | - สังเกต ตรวจสอบ             | แบบสอบถาม        |
| 2. โรงเรียนมีแฟ้มเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์  | - ตรวจสอบแฟ้ม                | แบบสอบถาม        |
| 3. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน | - ตรวจสอบรายงานคุณภาพประจำปี | แบบสรุปรายงาน    |

### 5.กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                       | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |              |
|--|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|
|  |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ     |
| การทำเอกสารประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้และ<br>รายงานคุณภาพประจำปี |              |                             |           |              |
| พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย                              |              |                             |           |              |
| จัดซื้ออุปกรณ์แข่งขันศิลปะหัตถกรรม                             | 2,568        |                             |           | 2,568        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>2,568</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>  | <b>2,568</b> |

### 6.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน   | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |                |                 |               | รวม(บาท)     | ผู้รับผิดชอบ | ผู้ควบคุม<br>กำกับ |
|--|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------|---------------|--------------|--------------|--------------------|
|  |                       | ไตรมาสที่ 1           | ไตรมาสที่ 2    | ไตรมาสที่ 3     | ไตรมาสที่ 4   |              |              |                    |
|  |                       | (ต.ค. - ธ.ค.)         | (ม.ค. - มี.ค.) | (เม.ย. - มิ.ย.) | (ก.ค. - ก.ย.) |              |              |                    |
| 1.การทำเอกสาร<br>ประกอบมาตรฐาน<br>และตัวบ่งชี้และ<br>รายงานคุณภาพ<br>ประจำปี | พ.ค. 69               |                       |                |                 | 1000          | 1000         | จากรุณาภ     |                    |
| 2.พัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาระดับ<br>ปฐมวัย                                  | พ.ค. 69               |                       |                | 1,432           |               | 1,432        | จากรุณาภ     |                    |
| 3.จัดซื้ออุปกรณ์<br>แข่งขัน<br>ศิลปะหัตถกรรม                                 | ธ.ค.68                | 2,568                 |                |                 |               | 2,568        | จากรุณาภ     |                    |
| <b>รวมเป็นเงิน</b>   |                       | <b>2,568</b>          |                | <b>1,432</b>    | <b>1000</b>   | <b>5,000</b> |              |                    |

## 7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

| ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล | เครื่องมือที่ใช้วัด |
|---|------------------------|---------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>1. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100   | การสังเกต              | บัญชีลงเวลา         |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์)มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ<br>2. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์)มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป | การสำรวจ               | แบบสำรวจ            |

## 8. การวิเคราะห์ข้อมูล

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

### เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

### การแปลความหมายข้อมูล

|           |             |         |                   |
|-----------|-------------|---------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

### เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

|           |             |               |         |                   |
|-----------|-------------|---------------|---------|-------------------|
| ค่าเฉลี่ย | 4.51 – 5.00 | ร้อยละ 90-100 | หมายถึง | พึงพอใจมากที่สุด  |
| ค่าเฉลี่ย | 3.51 – 4.50 | ร้อยละ 70-89  | หมายถึง | พึงพอใจมาก        |
| ค่าเฉลี่ย | 2.51 – 3.50 | ร้อยละ 50-69  | หมายถึง | พึงพอใจปานกลาง    |
| ค่าเฉลี่ย | 1.51 – 2.50 | ร้อยละ 30-49  | หมายถึง | พึงพอใจน้อย       |
| ค่าเฉลี่ย | 1.00 – 1.50 | ร้อยละ 1-29   | หมายถึง | พึงพอใจน้อยที่สุด |

## 9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

สถานศึกษาวางแผนรายจ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณร่างแบบประมาณการเสนอต่อผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการเพื่อจัดงบประมาณให้พอดีกับรายจ่าย

### ส่วนที่ 3

#### ผลการดำเนินงาน

#### 1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

#### 2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                       | งบประมาณ     | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |            |              |
|--|--------------|-----------------------------|------------|--------------|
|  |              | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ     |
| การทำเอกสารประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้และ<br>รายงานคุณภาพประจำปี |              |                             |            |              |
| พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย                              |              |                             |            |              |
| จัดซื้ออุปกรณ์แข่งขันศิลปหัตถกรรม                              | 2,568        |                             |            | 2,568        |
| <b>รวมงบประมาณ</b>   | <b>2,568</b> | <b>0</b>                    | <b>0</b>   | <b>2,568</b> |

งบประมาณคงเหลือ 2,432 (สองพันสี่ร้อยสามสิบสองบาท)

#### 3 . ด้านผลลัพธ์

##### 3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

| ผู้เข้าร่วมโครงการ   | เป้าหมาย<br>(คน) | จำนวนนักเรียน<br>ที่เข้าร่วม<br>โครงการ(คน) | ร้อยละ |
|--|------------------|---|--------|
| 1. โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุก<br>มาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด<br>2. ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านพงป่า<br>หวายทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกัน<br>จัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำ<br>หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>ให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 23               | 23  | 100    |

### 3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

| ผู้เข้าร่วมโครงการ   | เป้าหมาย<br>จำนวน(คน) | จำนวน<br>นักเรียน<br>ที่ผ่านเกณฑ์<br>(คน) | ร้อยละ |
|--|-----------------------|---|--------|
| 1. โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมี<br>คุณภาพ<br>2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ<br>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เหมาะสมกับ<br>สภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป | 23                    | 23  | 100    |

### 4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

| รายการประเมิน |           | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|-----------|------------|--------|
| เพศ           | ชาย       | 20         | 55.56  |
|               | หญิง      | 16         | 44.44  |
| ตำแหน่ง       | ครู       | 8          | 22.22  |
|               | ผู้ปกครอง | 4          | 11.11  |
|               | นักเรียน  | 24         | 66.67  |

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 20คน และเพศหญิง 16 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาเป็น ครูจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 ถัดมาเป็น ผู้ปกครอง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11

**ตอนที่ 2** ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

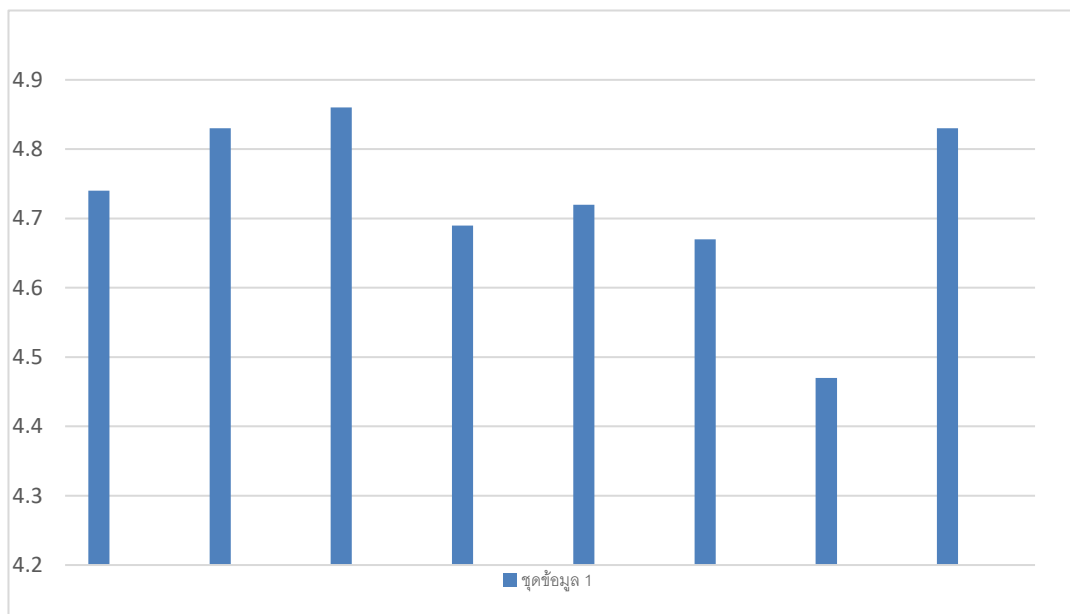
| ข้อ        | รายการ  | $\bar{x}$   | S.D.        | ระดับความพึงพอใจ |
|------------|---|-------------|-------------|------------------|
| 1          | มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | 4.74        | 0.51        | มากที่สุด        |
| 2          | มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 4.83        | 0.37        | มากที่สุด        |
| 3          | มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ   | 4.86        | 0.35        | มากที่สุด        |
| 4          | มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                     | 4.69        | 0.47        | มากที่สุด        |
| 5          | จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  | 4.72        | 0.47        | มากที่สุด        |
| 6          | จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                             | 4.67        | 0.51        | มากที่สุด        |
| 7          | มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                  | 4.47        | 0.47        | มากที่สุด        |
| 8          | จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  | 4.83        | 0.37        | มากที่สุด        |
| <b>รวม</b> |   | <b>4.72</b> | <b>0.46</b> | <b>มากที่สุด</b> |

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ**มากที่สุด** มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.60 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

- 1.มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.40 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 2.มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.53 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
- 3.มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
4. มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.60 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.53 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

6. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.67 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
7. มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
8. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องค่าเฉลี่ย 4.83 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

**แผนภูมิ** แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย



## ส่วนที่ 4

### สรุปผล

#### 1. สรุปผลการดำเนินงาน

| ที่ | วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม   | สภาพความสำเร็จ |          | ผลการดำเนินงาน   |
|-----|--|----------------|----------|--|
|     |  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |  |
| 1   | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน                       | ✓              |          | นักเรียนร้อยละ 98 ได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน            |
| 2.  | พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน                                      | ✓              |          | พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 95                       |
| 2   | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 | ✓              |          | พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 ร้อยละ 95 |

#### 2. ปัญหาและอุปสรรค

1. ไม่มี

#### 3. ข้อเสนอแนะ

1) ไม่มี

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

|                     |   |
|---------------------|---|
| โครงการ             | พัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย   |
| กลุ่มที่รับผิดชอบ   | งานวิชาการ  |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสาวจารุณา อินแก้ว  |
|                     | เบอร์โทร 099-6946837  |
|                     | E-mail inkaew_tay@hotmail.com   |
| ลักษณะโครงการ       | <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง |
| ระยะเวลาดำเนินการ   | 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2568   |
| แผนงาน              | พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์                                     |

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

#### 1. แผนระดับที่ 1

##### 1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

###### 1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

###### 2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ

#### 2. แผนระดับที่ 2

##### 2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

###### 1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

###### 2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

##### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการท างานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้ มี การจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรงคิให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท างานที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น



2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมอง เด็กตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมาย การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

## 2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

### 2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

#### 1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

#### 2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

### 2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### 1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียน ทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนา อย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความ สงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี2573

#### 2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 2 ระดับปฐมวัย



### 3. แผนระดับที่ 3

#### 3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

#### 3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมและคุณธรรม

#### 3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

#### 3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษแพร่ง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

#### 3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



## ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการ จัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปีการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 มาตรา 49 กำหนดให้ มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประกันคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ดังนั้นสถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบโดยการดำเนินการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัยเพื่อการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น เพื่อให้ตอบสนอง พระราชบัญญัติดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จึงได้ ทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดการประเมิน (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นกรอบ การดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าวจะทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงและใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100
- 2) ครูผู้สอนชั้นปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป



### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย)มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ

2) โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย)มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีคุณภาพได้มาตรฐาน และรายงานคุณภาพประจำปีเสร็จทันตามกำหนดเวลา

4.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

### 5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

| ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัดและประเมินผล   | เครื่องมือที่ใช้วัด      |
|---|--------------------------|--------------------------|
| <b>เชิงปริมาณ</b><br>โรงเรียนมีเอกสารหลักฐานครบสมบูรณ์ทุกมาตรฐาน 3 มาตรฐาน 19 ตัวชี้วัด ร้อยละ 100  | การสังเกต                | บัญชีลงเวลา              |
| <b>เชิงคุณภาพ</b><br>1) โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย)มีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและมีคุณภาพ<br>2) โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย)มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2568 เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ท้องถิ่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป | การสำรวจ<br><br>การสำรวจ | แบบสำรวจ<br><br>แบบสำรวจ |

### 6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน (พระราชวังสุโขทัย) จำนวน 27 คน



## 7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

## 8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

## 8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน

## 8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ

## 9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

## 10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ  งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จัดการเรียนการสอน จำนวน 5,000 บาท กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

## 11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

| กิจกรรมและรายละเอียด<br>ในการใช้งบประมาณ                                    | งบประมาณ | งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย |           |          |
|---|----------|-----------------------------|-----------|----------|
|   |          | ค่าตอบแทน                   | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ |
| กิจกรรมที่ 1 การทำเอกสารประกอบมาตรฐานและตัวบ่งชี้<br>และรายงานคุณภาพประจำปี | 3,000    | -                           | -         | 3,000    |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย                              | 2,000    | -                           | 2,000     | -        |
| รวมงบประมาณ   | 5,000    | 0                           | 2,000     | 3,000    |



## 12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

| แผนการปฏิบัติงาน  | ระยะเวลา<br>ดำเนินงาน | แผนการใช้จ่ายงบประมาณ |                |                 |               | รวม(บาท) | ผู้รับผิดชอบ | ผู้ควบคุม<br>กำกับ |
|---|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------|---------------|----------|--------------|--------------------|
|   |                       | ไตรมาสที่ 1           | ไตรมาสที่ 2    | ไตรมาสที่ 3     | ไตรมาสที่ 4   |          |              |                    |
|   |                       | (ต.ค. - ธ.ค.)         | (ม.ค. - มี.ค.) | (เม.ย. - มิ.ย.) | (ก.ค. - ก.ย.) |          |              |                    |
| กิจกรรมที่ 1 การทำ<br>เอกสารประกอบ<br>มาตรฐานและตัวบ่งชี้<br>และรายงานคุณภาพ<br>ประจำปี | ส.ค. 69               | -                     | 3,000          | -               | -             | 3,000    | จารุณาฎ      |                    |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนา<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>ระดับปฐมวัย                                  | พ.ค. 69               | -                     | -              | 2,000           | -             | 2,000    | จารุณาฎ      |                    |
| รวมเป็นเงิน   |                       | 0                     | 3,000          | 2,000           | 0             | 5,000    |              |                    |

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจารุณา อินแก้ว)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



## ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

# ฉัตรชัยก้อปปี

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130

(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 64

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3179

วันที่ 27 เดือน พ.ย พ.ศ. 2568

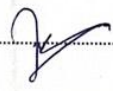
ได้รับเงินจาก โรงเรียนบ้านแม่ใจ อ.บ่อแฮ้ว จ.แพร่

เพื่อชำระค่า (รับ) ค่าไม่ส่งของเครื่อง 64 เลขที่ 3179

ชำระเป็น  เงินสด  เช็ค รายละเอียดเช็ค.....

จำนวนเงิน 2,568 บาท

๒,๕๖๘ (สองพันห้าร้อยหกสิบแปด) บาท

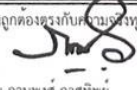
(ลงชื่อ)  ผู้รับเงิน

|                                   |                            |                                  |          |       |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------|-------|
| รวมเงินภาษีที่หักนำส่ง (ตัวอักษร) | ยี่สิบห้าบาทหกสิบแปดสตางค์ | รวมเงินที่จ่ายและภาษีที่หักนำส่ง | 2,568 00 | 25 68 |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------|-------|

เงินที่จ่ายเข้า กบข./กสจ./กองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน.....บาท กองทุนประกันสังคม.....บาท กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ.....บาท

ผู้จ่ายเงิน  (1) หัก ณ ที่จ่าย  (2) ออกให้ตลอดไป  (3) ออกให้ครั้งเดียว  (4) อื่น ๆ (ระบุ).....

คำเตือน ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย  
ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย  
ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย  
ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย

ขอรับรองว่าข้อความและตัวเลขดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ  
ลงชื่อ  ผู้จ่ายเงิน  
นาย ภาณุพงศ์ ภาศพิทย  
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ  
27 พฤศจิกายน 2568  
(วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือรับรอง)

- หมายเหตุ เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก)\* หมายถึง
1. กรณีบุคคลธรรมดาไทย ให้ใช้เลขประจำตัวประชาชนของกรมการปกครอง
  2. กรณีนิติบุคคล ให้ใช้เลขทะเบียนนิติบุคคลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า
  3. กรณีอื่นๆ นอกเหนือจาก 1. และ 2. ให้ใช้เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก) ของกรมสรรพากร



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านแม่ยูน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่ ๐๑ / ๒๖

วันที่ 3 พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน

ด้วยโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์) มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 4 รายการ  
เพื่อ 979 กิจกรรมวิชาการ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน ฝึกอบรม

โครงการ พัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย จำนวน 2,568 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ  
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า  
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด  
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ  
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ 979 กิจกรรมวิชาการ
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคาากลางของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 26 ๒๖ บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 2,568 บาท (สองพันห้าร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ

ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง (  ) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ (  ) ผู้ตรวจรับ ดังนี้

- |                          |         |                  |               |
|--------------------------|---------|------------------|---------------|
| 2.1 นางสาววงทิพย์ ภาควิน | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการนิเทศ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายกฤษฎา เสกธรรม     | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย       | กรรมการ       |
| 2.3 นงลักษณ์ พงษ์        | ตำแหน่ง | ผู้อำนวยการนิเทศ | กรรมการ       |

ลงชื่อ.....เจ้าหน้าที่

ลงชื่อ.....หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวดวงจันทร์ มีสุขขาบตรา)

(นางสาวดวงจันทร์ มีสุขขาบตรา)

๓ / ๓๑.๑ / ๒๕

3 / ๓๑.๑ / ๒๕

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ).....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์)

๓ / ๓๑.๑ / ๒๕







การสั่งซื้อ อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

1. กำหนดส่งมอบภายใน ..... ๗ ..... วัน นับถัดจากวันที่ผู้ขายได้รับใบสั่งซื้อ
2. ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 12 พฤศจิกายน ๒๕๖๔
3. สถานที่ส่งมอบ อ. ชะอำ จ. เพชรบุรี
4. ระยะเวลาประกัน .....
5. สวงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ
6. โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ

ลงชื่อ..... ผู้ขาย

**คัดลอก COPY**  
210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมดแดง อ.สูงเม่น จ.แพร่  
ตำแหน่ง ผู้จัดการทั่วไป  
054-543437

วันที่ หมายเลขบัญชี 354050254532

ลงชื่อ..... ผู้ซื้อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์)

วันที่ ๗ - ๑๑ - ๖๔

## ใบตรวจรับพัสดุ

เขียนที่ โรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษฎ์)

วันที่ 6 พฤศจิกายน 2568

ตามที่ โรงเรียนบ้านแม่ยูน ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง ชุดโต๊ะอาหารพร้อมเครื่องครัวอาหารกลางวัน  
จาก ร้านฉัตรชัยท๊อปปี ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้างเลขที่ 01/ศ ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน 2568  
ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568

บัดนี้ผู้ขาย/ผู้รับจ้างได้จัดส่ง/ทำงาน ชุดโต๊ะอาหารพร้อมเครื่องครัวอาหารกลางวัน  
ตามหนังสือส่งมอบของผู้ขาย/ผู้รับจ้าง เลขที่ ๒๗๑/๒๕ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน 2568  
การซื้อ/จ้างรายนี้ได้สั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคือ -

คณะกรรมการตรวจรับพัสดุได้ตรวจรับงานเมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 แล้วปรากฏว่างานเสร็จ  
เรียบร้อยถูกต้องตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง ทุกประการ เมื่อวันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 โดยส่งมอบเกินกำหนด  
จำนวน - วัน คิดค่าปรับในอัตรา \* ..... บาท จึงออกหนังสือสำคัญ  
ฉบับนี้ให้ไว้ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2568 ผู้ขาย/ผู้รับจ้างควรได้รับเงินเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,5๖8 บาท  
( ๕๕๖๘ บาท ) ตามสัญญา/ใบสั่งซื้อ/ใบสั่งจ้าง

จึงขอเสนอรายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ยูน โปรดทราบ ตามนัยข้อ 175 (4) แห่งระเบียบกระทรวงการคลัง  
ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ลงชื่อ..... ประธานกรรมการ

(นางสาวรุ่งโรจน์ กาจรัตน์)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(นางกาญจนา เพ็ชรอรุณ)

ลงชื่อ..... กรรมการ

(นางสุภัทรา นันทาสุนทร)

\* กรณีการจัดซื้อคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาสินค้าที่ยังไม่ได้รับมอบ

กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด

**หมายเหตุ** ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

ภาคผนวก ค  
แบบประเมินผลโครงการ

## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

### โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ  ชาย  หญิง

สถานภาพ  ครู  ผู้ปกครอง  นักเรียน

#### ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

| รายการประเมิน   | ระดับคะแนน |   |   |   |   |
|---|------------|---|---|---|---|
|   | 5          | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   |            |   |   |   |   |
| 2.มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |            |   |   |   |   |
| 3.มีการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ   |            |   |   |   |   |
| 4.มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา                                     |            |   |   |   |   |
| 5.จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา  |            |   |   |   |   |
| 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                             |            |   |   |   |   |
| 7.มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน                                  |            |   |   |   |   |
| 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง  |            |   |   |   |   |
| <b>รวม</b>  |            |   |   |   |   |

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย



ภาพกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย



ภาพกิจกรรมตามโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย



**โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการปฐมวัย**

ประจำปีงบประมาณ 2569

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ  
สร้างอนาคตที่ดีให้กับเด็กไทย

