



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย

ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)

ประจำปีการศึกษา 2568

ปีงบประมาณ 2569



นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
ผู้รายงาน



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๙

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน ๑ เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวกมลชนก สุดแสนท์ ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวกมลชนก สุดแสนท์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราบ

- ดำเนินโครงการ / กิจกรรม ต่อไป

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๓๑/๓/๖๙

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวกมลชนก สุดแสนท์

รายงานผลการดำเนินงาน | นางสาวกมลชนก สุดแสนท์

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย) เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ซึ่งโครงการ “นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมที่เน้นการลงมือปฏิบัติจริง คิดอย่างมีเหตุผล และเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการสำรวจ ทดลอง และเรียนรู้อย่างเป็นระบบ อันเป็นพื้นฐานสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในอนาคต

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเสนอแนวทางการดำเนินกิจกรรมในโครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระตุ้นให้เด็กมีความสุขสนุกสนานในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย และส่งเสริมทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการครั้งนี้เป็นอย่างดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	๑
- ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	๒
- เป้าหมาย	๒
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ วิธีดำเนินการ	๓
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	๓
- งบประมาณ	๔
- การติดตามประเมินผล	๔
- การวิเคราะห์ข้อมูล	๕
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๖
- ด้านระยะเวลา	๖
- ด้านงบประมาณ	๗
- ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	๘
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	๘
- ความพึงพอใจ	๘
ส่วนที่ ๔ สรุปผล	๑๐
- สรุปผลการดำเนินงาน	๑๐
- ปัญหาและอุปสรรค	๑๐
- ข้อเสนอแนะ	๑๐
ภาคผนวก	๑๑
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	

ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสนห์
	เบอร์โทร ๐๘๓-๙๔๓๐๗๐๘
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	.. โครงการใหม่ p โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นจากพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในด้านการสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาประเทศชาติด้วยการศึกษา ภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งได้ดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๕๓ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน อาทิ บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, กลุ่มบริษัท บี.กริม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ เป็นโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ตามพระราชประสงค์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจทางการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาไทยให้มีการพัฒนาเทียบเท่านานาชาติ

ในการจัดประสบการณ์ในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบนอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเป็น ๑ ใน ๑๐ โรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒ เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ อารมณ์ - จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น

๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ ๘๐ มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้พัฒนาการทั้งทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคมและสติปัญญา

๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข

๓) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

๔.๓ ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

ส่วนที่ ๒
วิธีดำเนินงาน

๑.กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ ๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๑๕ คน

๒.พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๓.ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๘ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๙

๔.งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ บ งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี

บ จัดการเรียนการสอน	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท
" กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน - บาท
" เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน - บาท
" เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน - บาท

๕.กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒,๐๐๐			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				๒,๐๐๐
รวมงบประมาณ	๒,๐๐๐	๐	๐	๒,๐๐๐

๖.แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
๑. กิจกรรมตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	ต.ค. ๖๘ ถึง ก.ย. ๖๙	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐		

๗. การติดตามประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ		
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ๘๐ มีพัฒนาการทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ		
๑) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ	บัญชีลงเวลา
๒) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่๒และชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ ๘๐มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมในระดับดีขึ้น	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน ๕ ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การเทียบค่าเฉลี่ย และร้อยละที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	ร้อยละ ๙๐-๑๐๐	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๐	ร้อยละ ๗๐-๘๙	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	ร้อยละ ๕๐-๖๙	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	ร้อยละ ๓๐-๔๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	ร้อยละ ๑-๒๙	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

๙. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๙.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เกิดการบาดเจ็บได้

๙.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

ส่วนที่ ๓
ผลการดำเนินงาน

๑. ด้านระยะเวลา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
๒	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๘	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วงเวลา
๔.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			สำเร็จตามห้วงเวลา
	๑. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๘	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
	๒. ดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๘-มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๕.	ประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา
๖.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๙	นางสาวกมลชนก	สำเร็จตามห้วงเวลา

๒. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

พอกับงบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

งบประมาณคงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท (ยังไม่ได้ใช้งบประมาณ)

๓. ด้านผลลัพธ์

๓.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)		จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)	๑๕		๑๕	๑๐๐

๓.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เด็กร้อยละ ๙๐ รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลอง อย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียน วิทยาศาสตร์	๑๕	๑๕	๑๐๐

๔. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๒ ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	๑๘	๕๐
	หญิง	๑๒	๕๐
ตำแหน่ง	ครู	๖	๒๐
	ผู้ปกครอง	๔	๑๓
	นักเรียน	๒๐	๖๗

จากตารางข้อมูล ตอนที่ ๑ สรุปได้ดังนี้

๑. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย จำนวน ๑๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ และเป็นเพศหญิงมีจำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐

๒. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน จำนวน ๒๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๗ รองลงมาคือ ผู้ปกครองจำนวน ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓ และครูจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
๑.ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	๔.๕๕	๐.๗๕	มากที่สุด
๒.บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีความเหมาะสม	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
๓.ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสม	๔.๖๕	๐.๖๗	มากที่สุด
๔.ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๕.ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
๖.ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๔.๗๐	๐.๖๓๑	มากที่สุด
๗.ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม	๔.๖๕	๐.๕๘	มากที่สุด
๘.ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๔.๘๐	๐.๕๒	มากที่สุด
๙.กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก	๔.๕	๐.๘๒	มากที่สุด
๑๐.ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม	๔.๙๙	๐.๒๓	มากที่สุด
๑๑.การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๙๐	๐.๓๐	มากที่สุด
๑๒.ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๑๓.ความรู้ความสามารถของครู	๔.๘๕	๐.๓๖	มากที่สุด
รวม	๔.๗๖	๐.๔๙	มากที่สุด

จากตาราง ๒ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ย ๔.๗๖ (S.D.= ๐.๕๙) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านหรือรายข้อ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก โดยเฉลี่ย ๔.๙๙ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๒๓ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๒. การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยเฉลี่ย ๔.๙๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๐

๓. บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีความเหมาะสม ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้ ความรู้ความสามารถของครู โดยเฉลี่ย ๔.๘๕ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๓๖ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๔. ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๘๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๑ ระดับความพึงพอใจมากที่สุดและความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๘๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๒

๕. ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม โดยเฉลี่ย ๔.๗๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๖๑ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๖. ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๖๕ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๕๘ ระดับความพึงพอใจมากที่สุดและระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีความเหมาะสม โดยเฉลี่ย ๔.๖๕ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๖๗ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

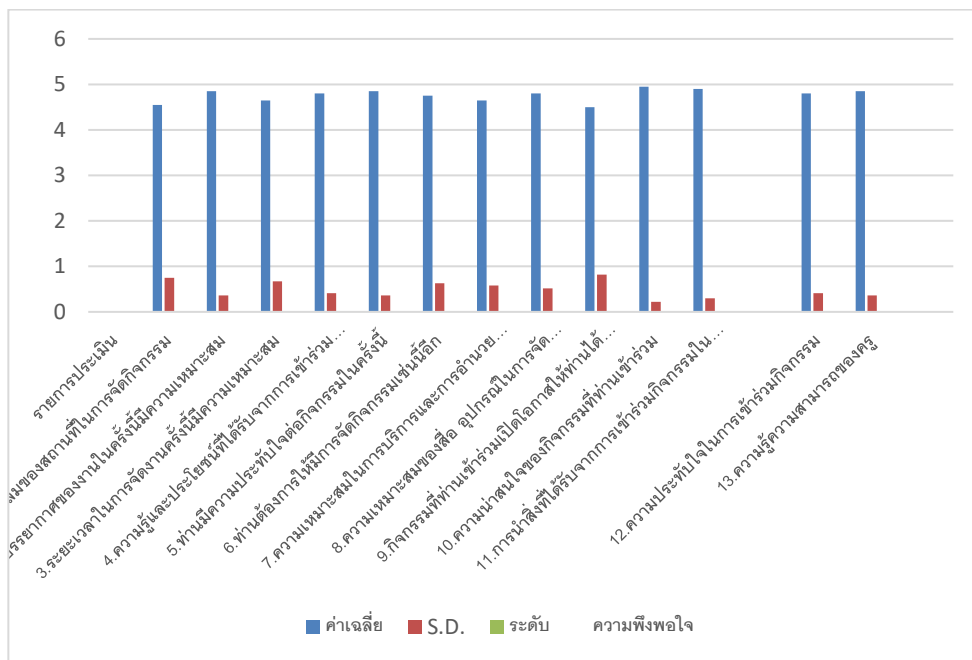
๗. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๕๕ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๗๕ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๘. ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม โดยเฉลี่ย ๔.๖๘ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๔๗ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

๙. กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก โดยเฉลี่ย ๔.๕๐ คิดเป็นค่า S.D.= ๐.๘๒ ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

แผนภูมิ

แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการนันทวิทยาศาสตรบัณฑิตน้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)



ส่วนที่ ๔
สรุปผล

๑. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์	✓		เด็กร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒	เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
๓	เพื่อให้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ	✓		นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการปลูกฝังในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
๔	เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย	✓		ครูได้การพัฒนาคุณภาพด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

๒. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการสังเกต การตั้งคำถาม และการสรุปผลการทดลอง ทำให้ต้องใช้เวลาในการอธิบายและฝึกปฏิบัติเพิ่มเติม
2. วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อที่ใช้ในการทดลองบางกิจกรรมมีจำนวนไม่เพียงพอ หรือชำรุด ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร
3. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมค่อนข้างจำกัด เนื่องจากต้องดำเนินกิจกรรมควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรอื่น ๆ

๓. ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดหาและเตรียมวัสดุ อุปกรณ์การทดลองให้เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรม เพื่อให้การจัดกิจกรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ควรเพิ่มระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง และมีโอกาสสังเกต คิดวิเคราะห์ และสรุปผลด้วยตนเองมากขึ้น

ภาคผนวก ก
สำเนาโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลชนก สุดเสน่ห์
	เบอร์โทร 083-9430708
	E-mail kamonchanok_pu@hotmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อย่อย 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ข้อ 5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ข้อย่อย 5.1 การสร้างความรู้ด้านสุขภาวะ

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ ก่อน การตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งก าหนดมาตรการสร้างความสมดุล ระหว่างชีวิตและการทำงาน ให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้ มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการท าหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น



3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย
เป้าหมายที่ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนา
อย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการ
ร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์คุณภาพของเด็กปฐมวัย ตัวชี้วัดที่ 1.1 เด็กเจริญเติบโตสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมี
พัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ตัวชี้วัดที่ 1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ตัวชี้วัดที่ 1.3 เด็กมี
พัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ 1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ตัวชี้วัดที่ 1.5 เด็กมีพัฒนาการ
ด้านสังคมและคุณธรรม

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4
ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษแพร่ง เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1 เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพัฒนาการสมวัย

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ก่อตั้งขึ้นจากพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลในด้านการสร้างรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนา
ประเทศไทยด้วยการศึกษา ภายใต้การดำเนินโดย มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ซึ่งได้ดำเนินโครงการ
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ตั้งแต่ปี พ.ศ.2553 เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐ และ



เอกชน อาทิ บริษัท นานมี บุ๊คส์ จำกัด, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ, องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ, กลุ่มบริษัท พี กริม, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ฯลฯ เป็นโครงการนำร่องเพื่อส่งเสริมการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ตามพระราชประสงค์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อพัฒนาเยาวชนไทยให้มีความรู้ความเข้าใจทางการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันของโลกที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา อีกทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาไทยให้มีการพัฒนาเทียบเท่านานาชาติอารยประเทศ

ในการจัดประสบการณ์ในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่อไปในอนาคตข้างหน้า

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหายเป็น 1 ใน 10 โรงเรียนนำร่องในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 เพื่อให้การจัดกิจกรรมของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยในโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมประสบการณ์และเปิดโอกาสให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ อารมณ์ – จิตใจ – สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อให้วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- 2.4 เพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการสอน วิทยาศาสตร์ ระดับปฐมวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ – สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น



3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ได้พัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา

2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมีความสุข

3) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 เด็กอนุบาลได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์

4.2 เด็กระดับปฐมวัยฝึกสังเกต รู้จักคิดตั้งคำถามและค้นหาคำตอบได้ด้วยตนเอง

4.3 ครูมีเทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับปฐมวัย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ80 มีพัฒนาการทั้งทั้งทางด้าน สุขภาวะทางกาย อารมณ์ – จิตใจ -สังคม ความเป็นพลเมืองไทย และสติปัญญา	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างมีความสุข ในระดับดีขึ้น 2) เด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่2และชั้นอนุบาลปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80มีระดับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ในระดับดีขึ้น	การทดสอบ การสำรวจ	บัญชีลงเวลา แบบสำรวจ



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์)
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 จำนวน 27 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ใช้จ่ายซื้อของสดจากตลาด
- ด้านความปลอดภัย ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บางครั้งเด็กทำกิจกรรมโดยประมาทจึงทำให้เพื่อนเกิดการบาดเจ็บได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ใช้จ่ายในงบประมาณที่จัดตั้งไว้ ค่าใช้จ่ายให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบเพื่อร่วมพิจารณาก่อนดำเนินการ
- ครูคอยสังเกตเด็กนักเรียนเวลาทำกิจกรรมและคอยพูดกล่าวตักเตือนเด็กนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมเพื่อลดการบาดเจ็บ

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 2,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

<input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอน	จำนวน2,000.....บาท
<input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน.....-.....บาท
<input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน.....-.....บาท
<input type="checkbox"/> เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น	จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

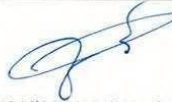
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 2,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000			
- ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ				2,000
รวมงบประมาณ	2,000	0	0	2,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมตาม โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ค. 68 ถึง ก.ย. 69	500	500	500	500	2,000	กมลชนก	
รวมเป็นเงิน		500	500	500	500	2,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลชนก สุดเสนห์)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวรัชนีกร แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



2) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตระหนักงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐาน โรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมอง เด็ก ตลอดจนส่งเสริมให้มีการติดตามพัฒนาการเด็กตั้งแต่แรกเกิด และเสริมสร้างองค์ความรู้ งานวิจัย เกี่ยวกับ การพัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดแนวทาง กลไกการส่งเสริมที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็ก ให้เติบโต อย่างสมวัย สอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพแวดล้อมในปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัย ทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะส าคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจ าศักยภาพการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรใน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดัน ให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีความปลอดภัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีความพร้อมอย่างรอบด้าน

2.2 เป้าหมายของแผน

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคน

เข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย



ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย (ระดับปฐมวัย)**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม					
๒.บรรยากาศของงานในครั้งนี้มีเหมาะสม					
๓.ระยะเวลาในการจัดงานครั้งนี้มีเหมาะสม					
๔.ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมการจัดกิจกรรม					
๕.ท่านมีความประทับใจต่อกิจกรรมในครั้งนี้อย่างไร					
๖.ท่านต้องการให้มีการจัดกิจกรรมเช่นนี้อีก					
๗.ความเหมาะสมในการบริการและการอำนวยความสะดวกของกิจกรรม					
๘.ความเหมาะสมของสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม					
๙.กิจกรรมที่ท่านเข้าร่วมเปิดโอกาสให้ท่านได้ปฏิบัติและแสดงออก					
๑๐.ความน่าสนใจของกิจกรรมที่ท่านเข้าร่วม					
๑๑.การนำสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒.ความประทับใจในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๑๓.ความรู้ความสามารถของครู					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม

