



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนประชารัฐ

ประจำปีงบประมาณ 2569
ไตรมาสที่ 1-2



จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

จัดทำโดย
นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2569

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนประชารัฐ ประจำปีงบประมาณ 2569

(ไตรมาสที่ 1 - 2)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ จึงขอ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

...../...../.....

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนประชารัฐ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมทักษะด้านวิชาการและทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
1 มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	6
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	7
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	8
- ด้านระยะเวลา	8
- ด้านงบประมาณ	8
- ด้านผลลัพธ์	9
- ด้านความพึงพอใจ	9
ส่วนที่ 4 สรุปผล	12
- สรุปผลการดำเนินงาน	12
- ปัญหาและอุปสรรค	12
- ข้อเสนอแนะ	12

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐเพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาทางการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) บทบาทความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพราะมีความเชื่อมั่นว่าการศึกษานับเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ และถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรภายในประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนชุมชนบ้านปงปาหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสฤษฎ์) ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้
- 4.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	จำนวน 43 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

- 2.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
- 2.2 โรงงานขนมจีนใบเตยบ้านปางป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 26,090.78 บาท (สองหมื่นหกพันเก้าสิบบาทเจ็ดสิบบแปดสตางค์)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 26,090.78 บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 26,090.78 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ขั้นตอนการทำงานเงินใบเตย	2,500			
- ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000		
- ค่าไวณิล			1,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำขนมจิ้นกรอบเขย่า	10,000			
- ค่าวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์				5,000
- ค่าแก๊ส				5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์	5,500			
- ค่าวิทยากร		1,000		
- ค่ารางวัลการออกแบบโลโก้		500		
- ค่าบรรจุภัณฑ์				4,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไลฟ์ขายสินค้า	1,000			
- ค่าอุปกรณ์				500
- ค่าไฟ			500	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	1,000			
- ค่ากระดาษ				1,000
กิจกรรมที่ 6 โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connnext ED)	6,090.78			
- ค่าจัดกิจกรรม				6,090.78
รวมงบประมาณ	26,090.78	2,500	2,000	21,590

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมศึกษา เรียนรู้ ขั้นตอน การทำขนมจีนใบเตย	ธ.ค. 68	2,500				2,500	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ มั่นคง	
2.กิจกรรมทำขนมจีน กรอบเขย่า	ตลอดปี	10,000				10,000	สุวนันท์ รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมออกแบบ โลโก้ และบรรจุภัณฑ์	ธ.ค. 68		5,500			5,500	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ มั่นคง นักเรียน	
4. กิจกรรมไลฟ์ขาย สินค้า	ตลอดปี			1,000		1,000	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ นักเรียน	
5. กิจกรรมฝึก ทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	ตลอดปี			1,000		1,000	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ นักเรียน	
6. โครงการสาน อนาคตการศึกษา	ตลอดปี		6,090.7 8			6,090.7 8	มั่นคง ครูประจำชั้น และนักเรียน ชั้น ป.4-6	
รวมเป็นเงิน		12,50 0	11,590. 78	2,000	0	26,090. 78		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชา รัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะทำกิจกรรมมีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถทำอันตรายได้ เช่น เต้าแก๊ส มีด
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มากพอสมควร แล้ว อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีการะงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูผู้ดำเนินกิจกรรม คอยดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 26,090.78 บาท (สองหมื่นหกพันเก้าสิบบาทเจ็ดสิบบแปดสตางค์)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ขั้นตอนการทำขนมจีนใบเตย	2,500		2,500	
2	กิจกรรมทำขนมจีนกรอบเคี้ยว	10,000			5,000
3	กิจกรรมออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์	5,500		3,380	
4	กิจกรรมไลฟ์ขายสินค้า	1,000			
5	กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	1,000			
6	โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connex ED)	6,090.78			
	รวม	26,090.78		5,880	5,000

งบประมาณคงเหลือ 15,210.78 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสองร้อยสิบบาทเจ็ดสิบบแปดสตางค์)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะอาชีพ	10	10	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละ
1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	10	10	100
2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	43	38	88.37

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	8	40
	หญิง	12	60
ตำแหน่ง	ครู		
	ผู้ปกครอง		
	นักเรียน	20	100

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 40
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน โดยมีนักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100

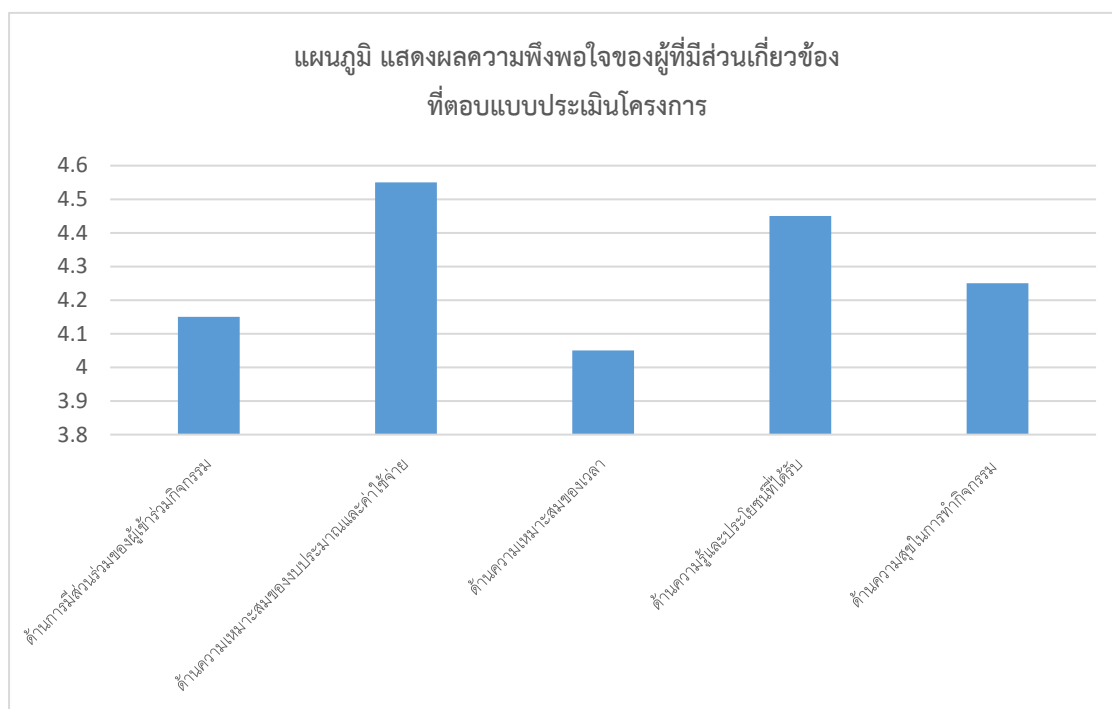
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.15	0.37	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.55	0.51	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.05	0.69	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.45	0.51	มาก
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม	4.25	0.44	มาก
รวม	4.28	0.53	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.55 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.45 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.25 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.15 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.05 ระดับความพึงพอใจมาก

แผนภูมิ แสดงผลความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการโรงเรียนประชารัฐ



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้แก่ นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบ อาชีพในอนาคต	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะอาชีพ
2	เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3	ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน แบบกระบวนการกลุ่ม และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	✓		นักเรียนร้อยละ 88.37 มีทักษะใน การทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

2. ปัญหาและอุปสรรค

- ช่วงเวลาในการทำกิจกรรมโรงเรียนประชารัฐมีค่อนข้างน้อย ทำให้บางกิจกรรมทำได้ไม่ต่อเนื่อง

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร
	เบอร์โทร 065-5124278
	E-mail suwanan.p@pongpawai.ac.th
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดออม
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น

2) บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการ
เรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน



สถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมีส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ข้อ 3.4) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนประชารัฐ เป็นโครงการที่เกิดขึ้นจากนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประชารัฐ เพื่อเศรษฐกิจฐานราก ของ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศ มีหน้าที่ในการพัฒนาด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ (E5) ได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐ และจัดทำบันทึกข้อตกลงสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ ระหว่างภาครัฐ 3 หน่วยงาน (กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) บทบาทความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อร่วมขับเคลื่อนและยกระดับมาตรฐานการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เพราะมีความเชื่อมั่นว่าการศึกษานับเป็นพื้นฐานของการพัฒนาประเทศ และถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรภายในประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน และลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคมอย่างยั่งยืน

โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวหาย ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความจำเป็นดังกล่าว และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีทักษะทางวิชาการ มีความรู้พื้นฐาน มีทักษะชีวิต ทักษะงานและทักษะอาชีพ เพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านอาชีพให้แก่นักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานการประกอบอาชีพในอนาคต
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3 ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ปฏิบัติกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 2) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย มีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 3) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน และการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะด้านอาชีพ สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ในอนาคตได้
- 4.2 นักเรียนเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.3 นักเรียนมีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 70 มีทักษะอาชีพ	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีทักษะในการทำงานแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	การสอบถาม การสังเกต	แบบสอบถาม แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 4 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 5 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 10 คน
กิจกรรมที่ 6 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	จำนวน 43 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
- 7.2 โรงงานขนมจีนใบเตย บ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ขณะทำกิจกรรมมีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่สามารถทำอันตรายได้ เช่น เตาแก๊ส มีด
- ด้านเวลา เนื่องจากต้องจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเวลาเรียนของนักเรียนก็มากพอสมควรแล้ว อีกทั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการยังมีภาระงานอื่น ทำให้จัดกิจกรรมได้ไม่ต่อเนื่องเท่าที่ควร



8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ให้ครูผู้ดำเนินกิจกรรม คอยดูแลนักเรียนขณะทำกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- วางแผนการจัดกิจกรรมให้มีความยืดหยุ่น และเหมาะสมให้มากขึ้น

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 26,090.78 บาท (สองหมื่นหกพันบาทเก้าสิบบาทเจ็ดสิบแปดสตางค์)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☐ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☒ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน 26,090.78 บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 26,090.78 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมศึกษาเรียนรู้ ขั้นตอนการทำขนมจีนโบราณ	2,500			
- ค่าตอบแทนวิทยากร		1,000		
- ค่าวัสดุ			1,500	
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทำขนมจีนกรอบเคี้ยว	10,000			
- ค่าวัสดุดิบ วัสดุ อุปกรณ์				5,000
- ค่าแก๊ส				5,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมออกแบบโลโก้ และบรรจุภัณฑ์	5,500			
- ค่าวิทยากร		1,000		
- ค่ารางวัลการออกแบบโลโก้		500		
- ค่าบรรจุภัณฑ์				4,000



กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมไลฟ์ขายสินค้า	1,000			
- ค่าอุปกรณ์				500
- ค่าไฟ			500	
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมฝึกทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย	1,000			
- ค่ากระดาษ				1,000
กิจกรรมที่ 6 โครงการสานอนาคตการศึกษา (Connext ED)	6,090.78			
- ค่าจัดกิจกรรม				6,090.78
รวมงบประมาณ	26,090.78	2,500	2,000	21,590

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้งบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมศึกษา เรียนรู้ ขั้นตอน การทำขนมจีนโบราณ	ธ.ค. 68	2,500				2,500	สุวนันท์ รุ่งทิพย์ มั่นคง	
2. กิจกรรมทำขนมจีน กรอบเขย่า	ตลอดปี	10,000				10,000	สุวนันท์ รุ่งทิพย์	
3. กิจกรรมออกแบบ โลโก้ และบรรจุภัณฑ์	ธ.ค. 68		5,500				สุวนันท์ รุ่งทิพย์ มั่นคง นักเรียน	
4. กิจกรรมไลฟ์ขาย สินค้า	ตลอดปี			1,000			สุวนันท์ รุ่งทิพย์ นักเรียน	
5. กิจกรรมฝึก ทำบัญชี รายรับ – รายจ่าย	ตลอดปี			1,000			สุวนันท์ รุ่งทิพย์ นักเรียน	



แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
6. โครงการสาน อนาคตการศึกษา	ตลอดปี		6,090.78			6,090.78	มั่นคง ครูประจำชั้น และนักเรียน ชั้น ป.4-6	
รวมเป็นเงิน		12,500	11,590.78	2,000	0	26,090.78		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) งานจ้างวงเงินเล็กน้อยไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
ที่ ๐๑/๖๙ วันที่ ๒๐ ต.ค. ๖๙
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ไม่มีความประสงค์จะซื้อพัสดุ จำนวน ๑ รายการเพื่อใช้ในการกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน การบริหารงบประมาณ งาน/โครงการ โรงเรียนปอ ๒๖ จำนวน ๕,๐๐๐ บาทรายละเอียดดังแนบ
งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๗๙ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนดวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕ จึงขอรายงานขอจ้าง ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน
๒. รายละเอียดและงานที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกแนบ)
๓. ราคาของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท
๔. วงเงินที่จะซื้อครั้งนี้ ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
๕. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
๖. ซื้อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดซื้อจัดจ้าง พักตร์ที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการทั่วไปและมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
๘. ข้อเสนออื่นๆเห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

๒. อนุมัติแต่งตั้ง.....ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ตรวจรับพัสดุ
- ๒.๑ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิน ประธานกรรมการ
- ๒.๒ นายฤทธิชัย เสนาธรรม กรรมการ
- ๒.๓ นางสาวสุกัญญา ปัญญาสุข กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อเจ้าหน้าที่พัสดุ
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
๒๐ / ๑๐.๑๐ / ๖๙

ลงชื่อหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ
(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)
๒๐ / ๑๐.๑๐ / ๖๙

เห็นชอบ
อนุมัติ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

๒๐ / ๑๐.๑๐ / ๖๙

BU6810-0002

ใบสั่งของ

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3500901076881

ร้านบ้านใหม่ธุรกิจ

10/2 ซอย 2 ต.ในเวียง อ.เมือง จ.แพร่ 54000

083-9401430

ชื่อลูกค้า: โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาทวย

วันที่ 24 ตุลาคม 2561 หน้า 1/1

ที่อยู่ อ.เด่นชัย จ.แพร่

โทรศัพท์ 084-640051

จำนวน	รายการ	หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
2.00	กะละมังมีรู ขนาด 22 ซม.	ใบ	180.00	360.00
1.00	เตาอั้งโล่ เบอร์ 4	อัน	250.00	250.00
5.00	ตะกร้าสี่เหลี่ยมพลาสติก	ใบ	30.00	150.00
1.00	ครกหินพร้อมสาก ขนาด 5.5 นิ้ว	ชุด	540.00	540.00
1.00	หม้ออลูมิเนียม 2 ทุ เบอร์ 24	ใบ	460.00	460.00
2.00	มีด ขนาด 8 นิ้ว	อัน	180.00	360.00
2.00	เขียงพลาสติก ขนาด 21 x 25 ซม.	อัน	180.00	360.00
1.00	ถุงใส่เชลวีชสามเหลี่ยมใส	กิโลกรัม	480.00	480.00
1.00	หม้อซึ้ง ขนาด 30 ซม.	ใบ	1,425.00	1,425.00
1.00	กระทะอลูมิเนียมมีด้ามจับ ขนาด 14 นิ้ว	ใบ	345.00	345.00
1.00	ครกพร้อมสาก ขนาด 8 นิ้ว	ชุด	270.00	270.00

(ห้าพันบาทถ้วน)

รวมเป็นเงิน (GROSS AMOUNT)

5,000.00

ส่วนลด (DISCOUNT)

-

ไม่ได้มีอยู่ระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

-

จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น (ตัวอักษร)

จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น (TOTAL AMOUNT)

5,000.00

ผู้รับของ/Received By



ผู้ส่งสินค้า Consignee



นาย ธารณ ๒๐๕๓๓๖

ร้านบ้านใหม่ธุรกิจ

ใบเสร็จรับเงิน

10/2 ถ.บ้านใหม่ ซอย 2 ต.โนนเวียง อ.เมือง จ.แพร่ 54000

วันที่/Date: 4 พ.ย. 68

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี : 3500901076881 โทร.083-9401430

เลขที่เอกสาร/NO: B06811-0001

ชื่อลูกค้า: โรงเรียนชุมชนบ้านปางปาวาย

ที่อยู่ อ.เด่นชัย จ.แพร่

Address

โทรศัพท์:

Fax:

ลำดับที่ NO.	เลขที่บิล BILL NUMBER	ยอดที่รับชำระหนี้ AMOUNT
1	บบ6810-0002	5,000.00

(ห้าพันบาทถ้วน)

จำนวนเงินทั้งสิ้น 5,000.00



ผู้รับเงิน.....

ผู้จ่ายเงิน.....

วันที่ ____/____/____

ชำระโดย

☐ เงินสด

☐ เช็ค ธนาคาร.....เลขที่เช็ค.....ลงวันที่ ____/____/____

☐ โอนเงินเข้าบัญชี. ชื่อบัญชี.....เลขที่บัญชี.....

จ่ายเงินแล้ว
(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิยกุล)
วันที่ 4 / 11 / 68

หมายเหตุ : ทางร้านไม่ได้อยู่ในระบบภาษีมูลค่าเพิ่ม

ใบเสร็จรับเงินฉบับนี้จะมีผลเมื่อมีลายมือชื่อผู้รับเงินพร้อมประทับตราบริษัท

หากชำระเงินด้วยเช็คใบเสร็จรับเงินฉบับนี้จะมีผลเมื่อเช็คเรียกเก็บเงินได้แล้ว

หากชำระด้วยการโอนเงินเข้าบัญชีใบเสร็จรับเงินฉบับนี้จะมีผลเมื่อได้รับการโอนเงินเข้าบัญชีแล้ว

CS สแกนด้วย CamScanner

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการโรงเรียนประชารัฐ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสุขในการทำกิจกรรม					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม













