

รายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ปีงบประมาณ 2569 (ไตรมาส ที่1-2)



จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญาสุข

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

จัดทำโดย
นางสุกัญญา ปัญญาสุข
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ /2569 วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายได้มอบหมายให้ข้าพเจ้า นางสุกัญญา ปัญญาสุข ดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ประจำปีงบประมาณ 2569 เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีถัดไปนั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสุกัญญา ปัญญาสุข ผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

- พล
- อ.ณิชา โสภณกุล

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายกิจกรรมวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์ การดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น และให้ผลการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจาก ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้อง และสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสุกัญญา ปัญญาสุข

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

31 มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้ รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และ สังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน ปางป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
- 4.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 36 คน
 กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....5,000.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,500	-	-	-
- ค่าเอกสาร	-	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	2,500	-	-	-
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	ตลอดปี		500	500	1,500	2,500	สุกัญญา	
2. กิจกรรมสอนเสริม เตรียมทดสอบ O-net	ธ.ค68- ก.พ.69				2,500	2,500	สุกัญญา	
รวมเป็นเงิน		5,000	0	0	0	5,000	คงเหลือ 4,500	

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ผลการทดสอบ ปลายภาคเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ	การทดสอบปลาย ภาคเรียน การทดสอบ ระดับชาติ

เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรัฐราษฎร์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรัฐราษฎร์) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ	ผลการทดสอบ ปลายภาคเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ	การทดสอบปลาย ภาคเรียน การทดสอบ ระดับชาติ
--	---	---

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
2. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับตัวชี้วัดหรือการทดสอบระดับชาติ
3. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริม แบ่งกลุ่มตามศักยภาพ และติดตามรายบุคคล
2. วิเคราะห์หลักสูตรและข้อสอบมาตรฐานร่วมกัน พร้อมพัฒนาสื่อและแผนการสอนให้

สอดคล้อง

3. จัดกิจกรรม Active Learning ใช้เกม สื่อ และกิจกรรมสร้างแรงจูงใจ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,500			
- ค่าเอกสาร				500
2. กิจกรรมสอนเสริม เตรียมทดสอบ O-net	2,500			
รวมงบประมาณ	5,000	0	0	500

งบประมาณคงเหลือ 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้น มัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางหวายและ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น	101	101	82.50

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ	24	4	16.66

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	13	43.33
	หญิง	17	56.67
ตำแหน่ง	ครู	5	16.66
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	25	83.33

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 56.67 รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 43.33

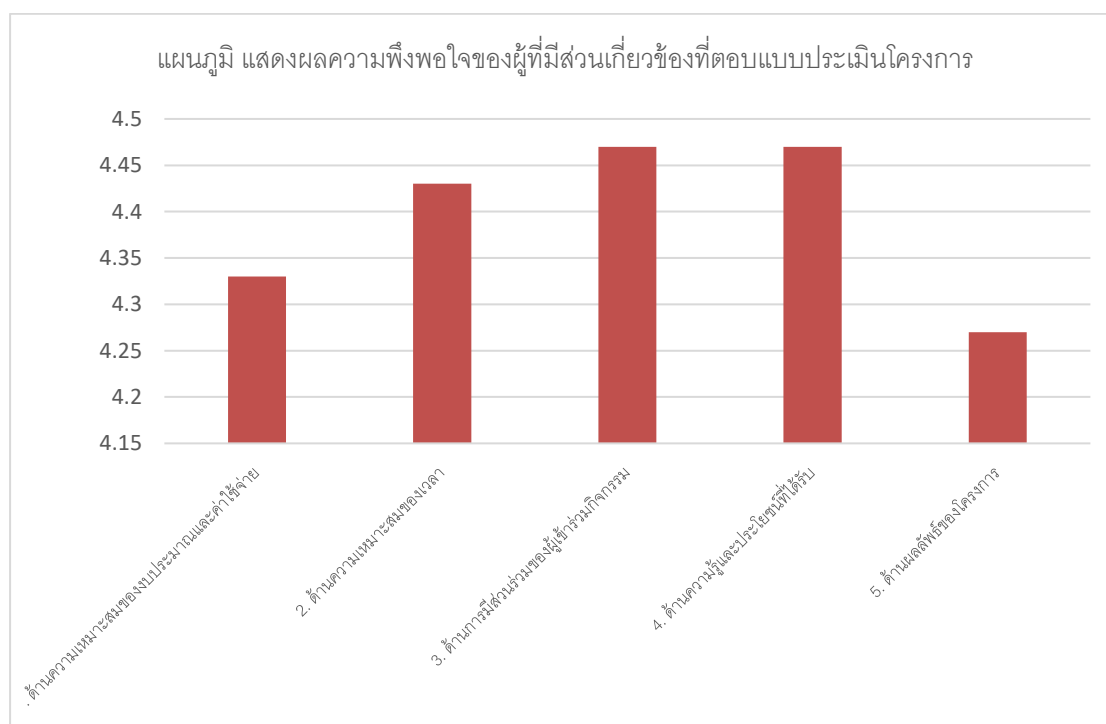
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.66

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้าน
ปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ ความพึงพอใจ
1. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.33	0.61	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.43	0.50	มาก
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.47	0.51	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.47	0.51	มาก
5. ด้านผลลัพธ์ของโครงการ	4.27	4.27	มาก
รวม	4.39	1.28	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ใน
ระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.39 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 มีความพึงพอใจระดับมาก
2. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 มีความพึงพอใจระดับมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 มีความพึงพอใจระดับมาก
4. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่ายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 มีความพึงพอใจระดับมาก
5. ด้านผลลัพธ์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 มีความพึงพอใจระดับมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น	✓		นักเรียนร้อยละ 82.50 มีผลสัมฤทธิ์ สูงขึ้น
2	นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ		✓	นักเรียนร้อยละ 16.66 มีผลการ ทดสอบสูงกว่าระดับชาติ

2. ปัญหาและอุปสรรค

1. นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการคำนวณ
2. นักเรียนบางส่วนขาดแรงจูงใจในการสอบ O-NET เพราะมองว่าไม่มีผลต่อการจบการศึกษา
3. การใช้เวลาส่วนใหญ่กับโทรศัพท์มือถือหรือสื่อออนไลน์ ส่งผลต่อสมาธิและการอ่านหนังสือ
4. นักเรียนบางคนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจและครอบครัว ทำให้ขาดความพร้อมในการเรียน

3. ข้อเสนอแนะ

1. จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมและติวเข้มให้แก่ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มเป้าหมาย

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ปัญญาสุข
	เบอร์โทร 083-0340877
	E-mail sukanyapunyasuk@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวาย

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิต

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายมีเป้าหมายเพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาครัฐภูมิใจในความเป็นไทย



มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่อภัยมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนขึ้นด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงกว่าระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ



4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

4.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 20

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ สูงขึ้น	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 20 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติ	การทดสอบ	แบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชารัฐรังสรรค์) จำนวน 130 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-



9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี☒ จัดการเรียนรู้การสอน จำนวน 5,000 บาท☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,500			
- ค่าเอกสาร				2,500
กิจกรรมที่ 2 สอนเสริมเตรียมทดสอบ O-net	2,500			
-ค่าเอกสาร				2,500
รวมงบประมาณ	5,000	0	0	5,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์	ตลอดปี			1,000	1,500	2,500	พรพิมล	
2. กิจกรรมสอนเสริม เตรียมทดสอบ O-net	ม.ค- ก.พ.69				2,500	2,500	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		0	0	1,000	4,000	5,000		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสุกัญญา ปัญญาสุข)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวนัทธกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ฉัตรชัยกอบปี

210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนมุด อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 65

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3220

วันที่ 25 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2568

ได้รับเงินจาก โรงเรียนชุมชนบ้านป่าห้วย 0.600000

เพื่อชำระค่า ค่าตอบแทนการสอน 651213220

ชำระเป็น ☐ เงินสด ☐ เช็ค

รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน 500 บาท

(ลงชื่อ)

ผู้รับเงิน

รวมเงินที่จ่ายและภาษีที่หักนำส่ง

500.00 5.00

รวมเงินภาษีที่หักนำส่ง

(ตัวอักษร)

ห้าบาทถ้วน

เงินที่จ่ายเข้า กบข./กสจ./กองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน.....บาท

กองทุนประกันสังคม.....บาท

กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ.....บาท

ผู้จ่ายเงิน

☒ (1) หัก ณ ที่จ่าย

☐ (2) ออกให้ตลอดไป

☐ (3) ออกให้ครั้งเดียว

☐ (4) อื่น ๆ (ระบุ).....

คำเตือน

ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย
ถ้าผิดไม่ปฏิบัติตามมาตรา 50 ทวิ แห่งประมวล
รัษฎากร ต้องรับโทษทางอาญาตามมาตรา 35
แห่งประมวลรัษฎากร

ขอรับรองว่าข้อความและตัวเลขดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

นาย ภาณุพงศ์ ภาคพิทย
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าห้วย

25 ธันวาคม 2568

(วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือรับรอง)

ผู้จ่ายเงิน



หมายเหตุ เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก)* หมายถึง

1. กรณีบุคคลธรรมดาไทย ให้ใช้เลขประจำตัวประชาชนของกรมการปกครอง

2. กรณีนิติบุคคล ให้ใช้เลขทะเบียนนิติบุคคลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า

3. กรณีเสียภาษีเงินได้อื่นๆ 1 และ 2 ให้ใช้เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก) ของกรมสรรพากร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

ที่ ๑๘ / ๑๙

วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานขอจ้างพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

ด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย มีความประสงค์จะขอจ้างพัสดุ จำนวน ๑ รายการ
เพื่อ ๑. ฝึกอบรมนักเรียน ซึ่งได้รับทุนจากแผนงาน วิชา การ
โครงการ ฝึกอบรมสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน ๕๐๐ บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดจ้างตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕๖ วรรคหนึ่ง (๒) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๒๒ ข้อ ๒๕ (๕) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๑ และข้อ ๕ จึงขอรายงานขอจ้าง ดังนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องจ้าง คือ ๑. ฝึกอบรมนักเรียน จำนวน ๑๕๐ คน

๒. รายละเอียดของที่จะจ้างคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกแนบ)

๓. ราคาของพัสดุที่จะจ้างเป็นเงิน ๕๐๐ บาท

๔. วงเงินที่จะขอจ้างครั้งนี้ ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

๕. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา

๖. จ้างโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง

๗. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา

๘. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

๑. เห็นชอบในรายงานขอจ้างดังกล่าวข้างต้น

๒. แต่งตั้ง (✓) คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้

๒.๑ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๒.๒ นายฤทธิชัย เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ

๒.๓ นางสาวกัญญา ปัญญาสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

ลงชื่อ หัวหน้าที่

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

๑๖ / ๑๒ / ๖๕

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน)

๑๖ / ๑๒ / ๖๕

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย

๑๖ / ๑๒ / ๖๕

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
2. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
3. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านผลลัพธ์ของโครงการ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



