

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน



ประจำปีงบประมาณ 2569

ไตรมาส 1- 2



จัดทำโดย

นางสาวพรพิมล รินสาร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมทักษะทางวิชาการ
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

จัดทำโดย
นางสาวพรพิมล รินสาร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวพรพิมล รินสาร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
 - ทอณ
 - ผู้อำนวยการ / ลงนามต่อใบ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

...31.../...มีนาคม... /...2569...

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงทักษะความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 31 เดือนมกราคม พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

30 มกราคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	7
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	11
- สรุปผลการดำเนินงาน	11
- ปัญหาและอุปสรรค	11
- ข้อเสนอแนะ	11

ภาคผนวก**12**

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail Ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 มกราคม 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของ 134 บุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรม วิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะ พื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษา

ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากความสำคัญดังกล่าว โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ได้ตระหนักถึงเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางวิชาการ ของผู้เรียนจึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ จึง ได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศและพัฒนาทักษะทางวิชาการ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแข่งขันทักษะในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
ซึ่งเกิดจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
- 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขัน
- 3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง
ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

4.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 ตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 24 คน
 กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
2. โรงเรียนเด่นชัยประชานุกูล

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 มกราคม 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

- | | |
|---|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอน | จำนวน.....5,000.....บาท |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินรายได้สถานศึกษา | จำนวน.....-.....บาท |
| <input type="checkbox"/> เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น | จำนวน.....-.....บาท |

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับกลุ่ม	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	5,000
		-	-	
รวมงบประมาณ	5,000	-	-	5,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มิ.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับกลุ่ม เครือข่าย ระดับเขต พื้นที่	ธ.ค. 68	5,000				5,000	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		5,000	0	0	0	5,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยู้น(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยู้น(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยู้น(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

-ด้านความปลอดภัย ในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่มและระดับเขตพื้นที่

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-ก่อนเดินทางและขณะเดินทางผู้ขับขี่เตรียมความพร้อมเรื่องสภาพรถที่ใช้ในการเดินทาง

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 มกราคม 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันระดับกลุ่ม	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ฯ	2,500	-	-	
- ค่าวัสดุฝึกซ้อม		-	-	2,500
รวมงบประมาณ	5,000			5,000

งบประมาณคงเหลือ 0

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวาย ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	50	29	58

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ			
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวาย ร้อยละ 80 ได้รับรางวัล	29	6	20.68
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1จนถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่า หวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	130	98	93.33

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	22	55
	หญิง	18	45
ตำแหน่ง	ครู	6	15
	ผู้ปกครอง	-	-
	นักเรียน	34	85

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย และเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 45
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 85 รองลงมาเป็น ครู จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 15

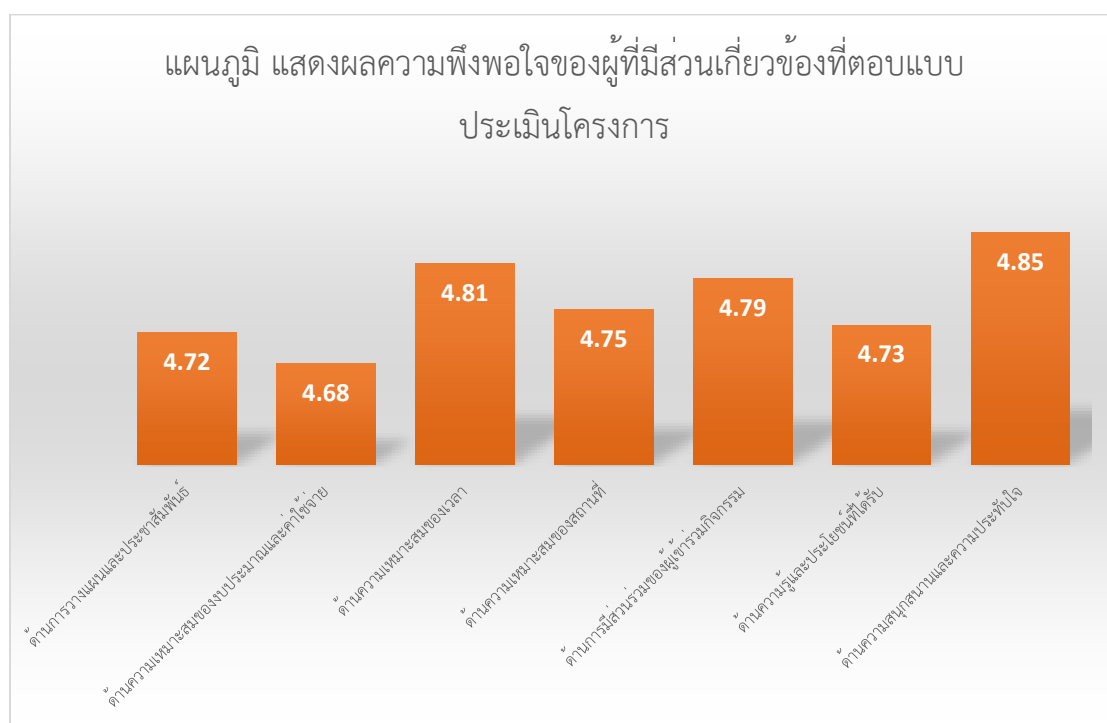
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	4.72	0.45	มากที่สุด
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.68	0.50	มากที่สุด
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.81	0.39	มากที่สุด
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	4.75	0.43	มากที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.79	0.41	มากที่สุด
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.73	0.44	มากที่สุด
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.85	0.35	มากที่สุด
รวม	4.76	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ**มากที่สุด** มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.76 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.68 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.72 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
3. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.73 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.75 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.79 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
6. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.81 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.85 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้าน ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะด้าน ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับประเทศ	✓		นักเรียนร้อยละ 58.00 เข้าร่วม แข่งขัน ด้านทักษะวิชาการ ทักษะ วิชาชีพ ทักษะด้านศิลปะ ดนตรี- นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ใน ระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา

2. ปัญหาและอุปสรรค

-งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

3. ข้อเสนอแนะ

-เพิ่มงบประมาณในการจัดทำโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
	เบอร์โทร 093-1957845
	E-mail ponpimon05molly@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่ 2 ระดับปฐมวัย

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนด แนวการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดี และผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของ 134 บุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่ามีความสุขบน พื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็น กระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทย ในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข



3) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ
สติปัญญา

4.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรม
ส่งเสริม ความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะ
วิชาชีพ และ สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับ
เครือข่าย ระดับเขต พื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และ
ระดับประเทศ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชน บ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 80 2) นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียน ชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม การสอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านความปลอดภัย ในการเดินทางเข้าร่วมการแข่งขันในระดับกลุ่ม และระดับเขตพื้นที่

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ก่อนเดินทางและขณะเดินทางผู้ขับขี่เตรียมความพร้อมเรื่องสภาพรถที่ใช้ในการเดินทาง

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน5,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 5,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 แข่งขันทักษะวิชาการ	1,500			
- ค่าอาหาร อาหารว่าง เครื่องดื่ม ครูและนักเรียน			1,200	
- ค่าพาหนะ			300	
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ กลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ	3,500			
- ค่าอุปกรณ์ฝึกซ้อม	-	-	-	3,500
รวมงบประมาณ	5,000	0	1,500	3,500



ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ทะเบียนเลขที่ 0547114600300
คำขอที่ 31/2546



แบบ พค. 0403

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า
สำนักงานกลางทะเบียนพาณิชย์
ใบทะเบียนพาณิชย์
ใบสำคัญนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า

นาง จารวรรณ วิวุฒิ

โคกตะเบียนพาณิชย์ ตามพระราชบัญญัติทะเบียนพาณิชย์ พ.ศ. 2499

เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2546

ชื่อที่ใช้ในการประกอบพาณิชย์กิจ

ฉัตรชัย ก้อปปี

เขียนเป็นอักษรโรมัน

ชนิดแห่งพาณิชย์กิจ

ถ่ายเอกสาร จำหน่าย เครื่องเขียน เครื่องใช้สำนักงาน วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ วัสดุงานบ้านงานครัว
วัสดุก่อสร้าง วัสดุยานพาหนะและขนส่ง วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์
วัสดุการเกษตร วัสดุโฆษณาและเผยแพร่ วัสดุเครื่องแต่งกาย วัสดุกีฬา วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุสนาม
วัสดุการศึกษา วัสดุสำรวจ วัสดุอื่น ๆ ครุภัณฑ์สำนักงาน ครุภัณฑ์การศึกษา ครุภัณฑ์ทางการแพทย์

ที่ตั้งสำนักงานใหญ่

เลขที่ 210/3 หมู่ที่ 4 ต.คอรอก/ชอช ถนน ถนน
ตำบล/แขวง คอมนมุด อำเภอ/เขต สูงเนิน จังหวัด แพร่

ออกให้ ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2546

สำเนาถูกต้อง



(นางจารวรรณ วิวุฒิ)



สำนักงาน รหัสสาขา 1095 บัญชีเลขที่ 664-2-62060-7
Office Account No.

สาขาสูงเนิน

ชื่อบัญชี
Account Name

ร้านฉัตรชัย ก้อปปีโดย
นางจารวรรณ วิวุฒิ

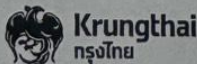
บัตรประจำตัวประชาชน Thai National ID Card
เลขประจำตัวประชาชน Identification Number 3 5405 00254 53 2

ชื่อต้นและชื่อสกุล **นาง จารวรรณ วิวุฒิ**
Name Mrs. Jarwan
Last name Wiwut
เกิดวันที่ 24 ส.ค. 2512
Date of Birth 24 Aug. 1969
ศาสนา พุทธ

ที่พำนัก 210/3 หมู่ที่ 4 ต.คอรอก
ต.สูงเนิน จ.แพร่
22 ส.ค. 2568
วันหมดอายุ 22 Aug. 2025

(นาย/นาง/นาย/นางสาว)
เจ้าพนักงานออกบัตร

23 ส.ค. 2576
วันหมดอายุ 23 Aug. 2033
Date of Expiry 5404-03-08221004



SA AB 7744127

ลายมือชื่อผู้มอบอำนาจลงนาม
Authorized Signature

บัตรชี้ยกอบปี

เลขที่ 3181

210/3 หมู่ 4 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

ใบส่งของ

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558

นาม โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่อยู่ 262 ม.5 ต.ป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่

ชุมชนบ้านป่าหวาย

1 15/8

วันที่ 20 พฤศจิกายน 2558

24 พฤศจิกายน 2558

แล้วปรากฏว่างานเสร็จ
25/8 โดยส่งมอบเกินกำหนด

บาท จึงออกหนังสือสำคัญ
ทั้งสิ้น 900 บาท

งจ้าง
กมน้อยข้อ 175 (4)

60

มการ

จำนวน	รายการ	@	จำนวนเงิน
40 ชิ้น	ตุ๊กตาไม้สีไม้ 150 ซม	20	800
2 ชิ้น	ไม้กระดานสี 30x40 ซม.	50	100
รวมเงิน			900


จำนวนเงิน (ตัวอักษร) ๙๐๐

ผู้รับของ

ผู้ส่งของ

กรมการช่างศิลปกรรม กระทรวงวัฒนธรรม
กรณีการจัดจ้างคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.10 ของวงเงินทั้งหมด
หมายเหตุ ใช้กับการจัดซื้อหรือจัดจ้างพัสดุ (ที่มีใช้งานก่อสร้าง)

บจ 17 / 19
 เงินอุดหนุน
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
 เงินอื่นๆ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
 ที่ / 2568 วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568
 เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน..... อุดหนุน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
 ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง.....
 ในวันที่ จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน บาท
 (.....)

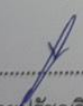
บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบสั่งจ้างเล่มที่
 เลขที่ ลงวันที่ และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
 เรียบร้อยแล้ว


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่

ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ทดลองจ่าย เป็นเงิน 4,100 บาท

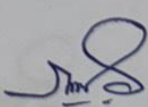
มูลค่าสินค้าหรือบริการบาท
บวก ภาษีมูลค่าเพิ่มบาท
จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้นบาท
หักภาษี ณ ที่จ่ายบาท
ค่าปรับบาท
คงเหลือจ่ายจริงบาท

(.....)

(ลงชื่อ)  หัวหน้างานการเงิน
 (นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ)  เจ้าหน้าที่การเงิน
 (นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ทราบ อนุมัติ

(ลงชื่อ) 

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย
 วันที่ 27 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2568

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

วันที่ 24 เดือน ๑๑ พ.ศ. ๖๘

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ด้วยข้าพเจ้า นางสาว นพินิจ รินสาร มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี งาน/โครงการ ส่งเสริมการทอผ้าไหมปักธงชัย
โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังแนบ เป็นเงิน 4,100 บาท (สี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ NR
(นางสาว นพินิจ รินสาร)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย
งาน/โครงการ ส่งเสริมการทอผ้าไหมปักธงชัย กิจกรรม คุณธรรมสู่ใจของพ่อ
งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น 5000
ใช้งบประมาณไปแล้ว 900
คงเหลือ 4100
งบประมาณที่ขออนุมัติใช้ครั้งนี้ 4100

อยู่ในแผน ไม่อยู่ในแผน

เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ

จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา
 เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น เงินสำรอง อื่น ๆ

ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ.....

คงเหลือสุทธิ บาท

ลงชื่อ นางสาว นพินิจ รินสาร
(นางสาว นพินิจ รินสาร)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
 อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ นาย ภาณุพงศ์ ภาคทิพย์
(นาย ภาณุพงศ์ ภาคทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ชื่อส่วนราชการ.....จังหวัด.....
 วิทยาลัยการช่างเงินคำใช้ขำโยมการเดินทางไปราชการ
 ประเภทใบเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางของ.....ตั้งวันที่ 16 เดือน มกราคม พ.ศ. 2568
 แบบ 8780

ลำดับที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	ค่าใช้จ่าย				รวม	ลายมือชื่อ ผู้รับเงิน	วัน เดือน ปี ที่รับเงิน	หมายเหตุ
			ค่าเบี้ยเลี้ยง	ค่าเช่าที่พัก	ค่าพาหนะ	ค่าใช้จ่ายอื่น				
1.	นางสาวปัทมาภรณ์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 3	80				80	16 ม.ย. 68		
2.	นายประจักษ์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 3	80				80	16 ม.ย. 68		
3.	นายสุภัททิย์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 3	80				80	16 ม.ย. 68		
4.	นายสุภัททิย์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 3	80				80	16 ม.ย. 68		
5.	นายสุภัททิย์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 2	80				80	16 ม.ย. 68		
6.	นายสุภัททิย์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 2	80				80	16 ม.ย. 68		
7.	นายสุภัททิย์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 1	80				80	16 ม.ย. 68		
8.	นางสาวปัทมาภรณ์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 1	80				80	16 ม.ย. 68		
9.	นายสุภัททิย์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 1	80				80	16 ม.ย. 68		
10.	นายสุภัททิย์ ภิรมย์	ครู ค.ศ. 1	80				80	16 ม.ย. 68		
		รวม	800				800			

จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น (ตัวอักษร) (แปดร้อยบาทถ้วน) ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
 (.....) วันที่

คำชี้แจง 1. ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าเช่าที่พักให้ระบุอัตราและจำนวนวันที่ขอเบิกของแต่ละบุคคลในช่องหมายเหตุ
 2. ให้ผู้มีสิทธิแต่ละคนเป็นผู้ลงลายมือชื่อผู้รับเงินและวันเดือนปีที่ได้รับเงินกรณีเป็นการรับจากเงินยืม ให้ระบุวันที่ได้รับจากเงินยืม
 3. ผู้จ่ายเงินหมายถึงผู้ที่ขอยืมเงินจากราชการและจ่ายคืนเงินให้เมื่อเดินทางแต่ละคน เป็นผู้ลงลายมือชื่อผู้จ่ายเงิน

แบบไปสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม.....โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม.....ศูนย์รวมการกีฬาโรงเรียน
 วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๒๕ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับเงินจากโรงเรียน.....โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย.....
 สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๒.....ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ค่าอาหาร (บาท)	ค่าเช่าที่พัก (บาท)	ค่าพาหนะ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	วัน เดือน ปี ที่รับเงิน	ลายมือชื่อ
1.	ด.ช. กิ่งฟ้า วิชา ชิงทองคำ		50			50	๑ ม.๖๕	กิ่งฟ้าวิชา
2	ด.ญ. อภิษฎา รัชฉลัก		50			50	๑ ม.๖๕	อภิษฎา
3	ด.ญ. วิชกานต์ ฤทธิเดช		50			50	๑ ม.๖๕	วิธาธิเดช
4	ด.ช. นรวิทย์ วงศ์จำเริญ		50			50	๑ ม.๖๕	นรวิทย์
5	ด.ญ. ชฎามร ภาณุพงษ์ไพร		50			50	๑ ม.๖๕	ชฎามร
๖	ด.ญ. พันทิพย์ ศรธา		50			50	๑ ม.๖๕	พันทิพย์
๗	ด.ช. ศราวุฒิ ฐิติ		50			50	๑ ม.๖๕	ศราวุฒิ
8	ด.ช. ภาณุกร อิ่มรัมย์		50			50	๑ ม.๖๕	ภาณุกร
๙	ด.ญ. ชนาภรณ์ บุญ		50			50	๑ ม.๖๕	ชนาภรณ์
10.	ด.ช. ธอณัฐ โพธิ์		50			50	๑ ม.๖๕	ธอณัฐ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น								

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

แบบใบสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม.....โรงเรียน.....
 วันที่.....เดือน.....ปี.....
 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น.....คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับเงินจากโรงเรียน.....โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋วย
 สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่ เขต 2ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ค่าอาหาร (บาท)	ค่าเช่าที่พัก (บาท)	ค่าพาหนะ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	วัน เดือน ปี ที่รับเงิน	ลายมือชื่อ
11.	ด.ช.ภูมิพัฒน์ ไข่มุกขอม		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	ภูมิพัฒน์
12	ด.ช. ภาคิน ไข่มุกขอม		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	ภาคิน
13	ด.ช. กิรชัชฌ์ ไม้ตาย		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	กิตติศักดิ์
14	ด.ช. กฤษฎ ภูเขา		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	กฤษฎ
15	ด.ญ. อรุณพัทธ์ ออแก้ว		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	อรุณพัทธ์
16	ด.ญ. ชัยกานต์ อินตัญญี		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	ชัยกานต์
17	ด.ญ. อรุณา นลนัต		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	นลนัต
18	ด.ญ. รุจิรา ไสยน้อย		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	รุจิรา
19	ด.ญ. สนิษชฎะ จากงคิล		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	สนิษชฎะ
20	ด.ญ. อัครวิทย์ ขอนน้อย		50			50	๑ ม.ย. ๖๘	อัครวิทย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น								

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

แบบใบสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม.....โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม.....สว.โรงเรียน 117 ตำบลปรางค์กู่
 วันที่.....เดือน.....ปี.....เดือน.....พ.ศ.....
 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น.....คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับเงินจากโรงเรียน.....โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย.....
 สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ค่าอาหาร (บาท)	ค่าเช่าที่พัก (บาท)	ค่าพาหนะ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	วัน เดือน ปี ที่รับเงิน	ลายมือชื่อ
21,	ด.ญ.นิชภา ขวัญน้อย		50			50	๑ ม.๖๕๕	ชิวตนา
22	ด.ช.ชานเดช ขุณิ		50			50	๑ ม.๖๕๕	596609
23	ด.ญ.ปุณณภรณ์ กาศมนี		50			50	๑ ม.๖๕๕	ปริญญพัช
24	ด.ญ. นวรัตน์ สุภาน		50			50	๑ ม.๖๕๕	ชญาน์พัช
25	ด.ญ. มธิศษา นวมอนัญ		50			50	๑ ม.๖๕๕	ธัญสิธดา
						รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,250.	

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน



รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน



รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปะหัตถกรรมนักเรียน

ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

บัญชีแนบท้ายคำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ ๙๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการฝึกซ้อม และควบคุมดูแลนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๓ ระดับกลุ่มต้นชัยลำนนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม/ผู้ควบคุม	หมายเหตุ
ปฐมวัย				
1.	การปั้นดินน้ำมัน (ปฐมวัย)	ด.ช.ธนภัทร กิตติสาร ด.ช.จักรภัทร ชุ่มธิ ด.ช.วันชนะ นาคเกิด	นางสาวกมลชนก สุดแสนท์ นางสาวจรรุณา อินแก้ว	ตัวแทนกลุ่ม
2.	การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัดปะ กระดาษ (ปฐมวัย) รร.บ้านแม่ยูน	ด.ช.กนต์พิชชา ชัยทองคำ ด.ญ.อภิษญา รู่หลัก ด.ญ.วิราภรณ์ ฤทธิเดช	นางสาวณัฐพร วัฒนาโกศัย นางสาวรุ่งรวี กันทะสอน	
	การสร้างภาพด้วย การฉีก ตัดปะ กระดาษ (ปฐมวัย) รร.ชุมชนบ้านป่าหวาย	ด.ช.นรธิป วงศ์สายสม ด.ญ.ชฎาพร การพัฒนาไพร ด.ญ.ภาสินี วิชัย	นางสาวกมลชนก สุดแสนท์ นางสาวจรรุณา อินแก้ว	
3	การต่อตัวต่อเสริมทักษะ (ปฐมวัย) รร.บ้านแม่ยูน	เด็กชายศรารุฒิ มูลใจ เด็กชายกฤษกร อ้วนเต็ม เด็กหญิงธนาภรณ์ บุญ	นางสาวณัฐพร วัฒนาโกศัย นางสาวรุ่งรวี กันทะสอน	
	การต่อตัวต่อเสริมทักษะ (ปฐมวัย) รร.ชุมชนบ้านป่าหวาย	ด.ช.ชยณัฐ ชุ่มธิ ด.ช.ภูมิพัฒน์ เหล่าทองสาร ด.ช.ภูาคิน เวียงทอง	นางสาวจรรุณา อินแก้ว	
4	วาดภาพด้วยสีเทียน (ปฐมวัย) รร.บ้านแม่ยูน	เด็กชายกิตติ์ดินัย แซ่จาง	นางสาวณัฐพร วัฒนาโกศัย	
	วาดภาพด้วยสีเทียน (ปฐมวัย) รร.ชุมชนบ้านป่าหวาย	ด.ช.กรรชัย ภูเขา	นางสาวกมลชนก สุดแสนท์	
รวม		17 คน ไปกลุ่ม 14 คน	ครู 4 คน	

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม/ผู้ควบคุม	หมายเหตุ
ภาษาไทย				
1	การคัดลายมือภาษาไทย ป.1-3 รร.บ้านแม่ยูน	เด็กหญิงณัฐพัชร์ ดวงแก้ว	นางสาวณัฐพร วัฒนาโกศัย	
	การคัดลายมือภาษาไทย ป.1-3 รร.ชุมชนบ้านปางป่าหวาย	ด.ญ.จันทกานต์ อินต๊ะพุฒิ	นางสาวพรพิมล รินสาร	
2	การคัดลายมือภาษาไทย ป.4-6 รร.บ้านแม่ยูน	เด็กหญิงยุจิรา หมั่นชืด	นางสาวรุ่งรวี กันทะสอน	
	การคัดลายมือภาษาไทย ป.4-6 รร.ชุมชนบ้านปางป่าหวาย	ด.ญ.ฐิติมา โสนน้อย	นางสาวสุนญา สนทอง	
3	การคัดลายมือภาษาไทย ม.1-3	ด.ญ.นิชาภา วงศ์รอบ	นางสาวณัฐกมล แสงชัย	
4	การเขียนเรื่องจากภาพ ป.1-3	ด.ญ.มณีนุช ยามงคล	นางสาวสุนญา สนทอง	
5	การเขียนเรียงความ ป.4-6	ด.ญ.ภัทรวดี หมั่นชืด	นางสาวสุนญา สนทอง	
รวม		7 คน	6 คน	

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ครูผู้ฝึกซ้อม/ผู้ควบคุม	หมายเหตุ
ภาษาต่างประเทศ				
1	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.1-3	ด.ช.ธนเดช วิวุฒิ	นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์	
รวม		1 คน	1 คน	

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้สอน	หมายเหตุ
ทัศนศิลป์				
1	ประติมากรรม ป.1-3	ด.ช.ภาสกร แซ่จาง ด.ช.พัสกร มะโนแสน ด.ญ.คชาพร เพ็ชรภูมิ	นางสาวพรพิมล รินสาร นางสาวธัญญรัตน์ สีดาพาลี	ตัวแทนกลุ่ม
รวม		3 คน	2 คน	

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้สอน	หมายเหตุ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.1-3	ด.ช.นรธีร์ นันทพิภฐ ด.ช.อชิตะ กาศโอสถ	นายมั่นคง มีเหลือ นางสุกัญญา ปัญญาสุข	ตัวแทนกลุ่ม
รวม		2 คน	2 คน	

ที่	รายการแข่งขัน	ชื่อนักเรียน	ชื่อครูผู้สอน	หมายเหตุ
การงานอาชีพ				
1	การประกวดโครงงานอาชีพ ม.1-3	เด็กหญิงฐิตาพร พลัดเหล่า เด็กปรมาภรณ์ สุทัศน์ เด็กหญิงกัญญาวิวี บุตรมาตร	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	ตัวแทนกลุ่ม
2	การประกวดโครงงานอาชีพ ป.4-6	1 2 3	นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล	
รวม		3 คน ไปกลุ่ม 3 คน	2 คน	

**รายการแข่งขันทั้งสิ้น 14 รายการ



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2569