



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ประจำปีงบประมาณ 2569

ไตรมาส 1-2



จัดทำโดย

นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามะฮ่องใต้ เขต 2

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นางสาวพรพิมล รินสาร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2568

วันที่ 31 มีนาคม 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ประจำปีงบประมาณ 2569

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นางสาวพรพิมล รินสาร ตำแหน่ง ครู จึงขอรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

- ทราฟ

- ดำเนินโครงการ / ส่งมอบ ๗๒%

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

...31.../.....มีนาคม... /...2569...

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายบริหารงานวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ส่งเสริมให้ครู มีความรู้ในการดำเนินงานระบบงานวิชาการอย่างเป็นระบบและพัฒนาการดำเนินงานระบบงาน วิชาการอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์การประกันคุณภาพโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2568 ถึง เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 และเสร็จสิ้น ในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวพรพิมล รินสาร

ตำแหน่ง ครู

29 กันยายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
- เป้าหมาย	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กิจกรรมและการดำเนินงาน	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- การวิเคราะห์ข้อมูล	4
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	4
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	6
- ด้านระยะเวลา	6
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	11
- สรุปผลการดำเนินงาน	11
- ปัญหาและอุปสรรค	11
- ข้อเสนอแนะ	11
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
แผนงาน	วิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษาและ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดแพร่	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของ ศธ.	จุดเน้นที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพิมล รินสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูจึงต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ ต้องรู้ ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบายการลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่ กระตุ้นให้นักเรียนได้ ค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.1 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้อย่างเหมาะสม นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ตามความถนัดของตนเอง

1.2 เพื่อให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัด

1.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

1.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ฮุ้น(พระราชวังรังษฤษฎ์) ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ชุมชนบ้านป่าหวายสามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ
2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
4. ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
2	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2568	นางสาวพรพิมล รินสาร
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
	4.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวพรพิมล รินสาร
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2569	นางสาวพรพิมล รินสาร
6.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2569	นางสาวพรพิมล รินสาร

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

- มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
- จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
- เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

2. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
1. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	การสังเกต	แบบสังเกต
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน
4. ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงาน

1. ระยะเวลา

	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการ ดำเนินงาน
1.	พิจารณาจัดทำโครงการ	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
2.	เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	ตุลาคม 2568	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2568	ผู้บริหาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
4.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 4.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	ตลอดปี การศึกษา	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
5.	ประเมินโครงการ	กันยายน 2569	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา
6.	สรุปผล / รายงานผล	กันยายน 2569	น.ส.พรพิมล รินสาร	สำเร็จตามห้วง เวลา

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

- มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี
- จัดการเรียนการสอน จำนวน 4,500 บาท
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน-..... บาท
 - เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน-..... บาท
 - เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน-..... บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ตั้งไว้)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

รายละเอียดการใช้งบประมาณ(ใช้ไป)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	วัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H ประกอบด้วย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	4,500	4,500
รวม		-	-	4,500	4,500

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท

3. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวน นักเรียนที่ เข้าร่วม โครงการ (คน)	ร้อยละ
1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	130	130	100
2.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	130	127	97.56

4. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
1.โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย สามารถบริหารจัดการ เวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	130	130	100

5. ความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	19	47.5
	หญิง	14	35
ตำแหน่ง	ครู	16	40
	ผู้ปกครอง	10	25
	นักเรียน	21	52.5

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชายและเพศหญิงตามลำดับ โดยมีเพศชายจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาเป็นเพศหญิงมีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี จำนวนนักเรียน 21คน คิดเป็นร้อยละ 52.2 ครูจำนวน16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 และจำนวนผู้ปกครอง 10 คน คิดเป็นร้อยละ 25

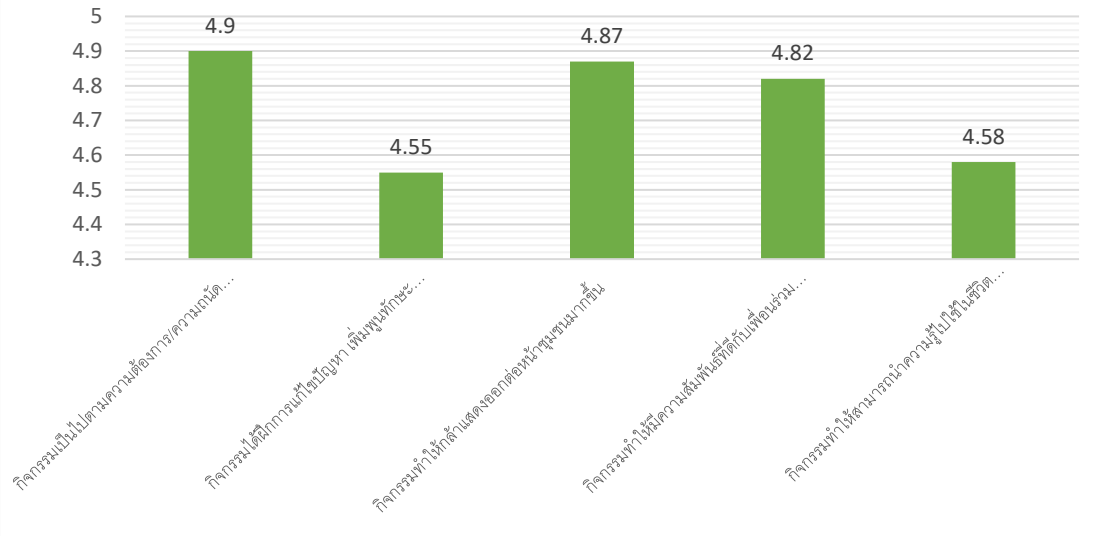
ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการ/ความถนัดของนักเรียน	4.90	0.30	มากที่สุด
2. กิจกรรมได้ฝึกการแก้ไขปัญหา เพิ่มพูนทักษะและความสามารถของตน	4.55	0.56	มาก
3. กิจกรรมทำให้กล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชนมากขึ้น	4.87	0.34	มากที่สุด
4. กิจกรรมทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนสามารถทำงานเป็นทีมได้ และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในชุมชน	4.82	0.39	มากที่สุด
5. กิจกรรมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และปรับตัวในการใช้ชีวิตกับสังคมชุมชนได้	4.58	0.51	มาก
รวม	4.74	0.42	มากที่สุด

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับ**มากที่สุด** มีค่าคะแนนเฉลี่ย **4.74** เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. กิจกรรมเป็นไปตามความต้องการ/ความถนัดของนักเรียน ($\bar{X} = 4.90$) อยู่ในระดับมากที่สุด
2. กิจกรรมทำให้กล้าแสดงออกต่อหน้าชุมชนมากขึ้น ($\bar{X} = 4.87$) อยู่ในระดับมากที่สุด
3. กิจกรรมทำให้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน สามารถทำงานเป็นทีมได้ และเรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันในชุมชน ($\bar{X} = 4.82$) อยู่ในระดับมากที่สุด
4. กิจกรรมทำให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง และปรับตัวในการใช้ชีวิตกับสังคมชุมชนได้ ($\bar{X} = 4.58$) อยู่ในระดับมาก
5. กิจกรรมได้ฝึกการแก้ไขปัญหา เพิ่มพูนทักษะและความสามารถของตน ($\bar{X} = 4.55$) อยู่ในระดับมาก

แผนภูมิ แสดงผลแบบสอบถามความพึงพอใจของ
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ตอบแบบประเมินโครงการ



ส่วนที่ 4
สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถการบริหารจัดการเวลาเรียน และจัด กิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง เหมาะสม	✓		ผู้บริหาร ครู และ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 100
2	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้	✓		นักเรียนมีการ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมร้อยละ 97.56

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

5) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

6) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ใน

สัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมีธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ



ข้อ 7.2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย การวิจัย นวัตกรรมและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ เป้าประสงค์ที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทั้งด้านทักษะ ด้านความรู้ความสามารถในการแข่งขันพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกแห่งอนาคต

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 3.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งของรัฐบาล คือ การลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่นักเรียนควรเรียนรู้ ครูจึงต้องออกแบบการเรียนรู้ให้นักเรียนได้สาระที่ต้องรู้ครบถ้วนอย่างมีประสิทธิภาพ จากนโยบาย การลดเวลาเรียนดังกล่าวจึงนำมาสู่การปฏิบัติ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ มีความหลากหลาย ช่วยเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความถนัดของตนเอง ดังนั้นโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายจึงได้ดำเนินการปฏิบัติตามนโยบายอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง



10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4,500 บาท (สี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน4,500.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4,500 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมายการพัฒนา 4H	4,500			
- วัสดุ-อุปกรณ์				4,500
รวมงบประมาณ	4,500	0	0	4,500

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มิ.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก Active Learning เน้นเป้าหมาย การพัฒนา 4H	ตลอดปี	-	-	4,500	-	4,500	พรพิมล	
รวมเป็นเงิน		0	0	4,500	0	4,500		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรพิมล รินสาร)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)

2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.โนนเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

ต้นฉบับ

ใบเสร็จรับเงิน

ชื่อ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

เลขที่ RE14785

ที่อยู่ ม.5 ต.ป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

วันที่ 27/11/2568

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

รายการ	ราคารวม
รับชำระเงินตามใบส่งของ/ใบกำกับภาษี/ใบแจ้งหนี้ เลขที่ OR68100049	1,500.00
หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน	จำนวนเงินรวม 1,500.00

ผู้รับเงิน

ภัทราวรรณ

(นางภัทราวรรณ เมืองแก่น)

จ่ายเงินแล้ว

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)
วันที่ 27 / 11 / 68

รายละเอียดแนบท้ายบันทึกข้อความ ที่ ๐๒/๑๙ ลงวันที่ ๒๗ ต.ค. ๖๘

งานจัดซื้อพัสดุ จำนวน ๒ รายการ กลุ่มสาระ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลำดับ ที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวน	() ราคามาตรฐาน () ราคาที่ได้มาจากสืบ จากท้องตลาด(หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ซื้อซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4 80 แกรม	2	700	700	1400
2	แผ่นรองเมาส์	2	50	50	100
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (= หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน =)					1500

ลงชื่อเจ้าหน้าที่

นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร

๒๗ / ๑๐ / ๖๘

ลงชื่อหัวหน้าเจ้าหน้าที่

นางสาวสุนญา สนทอง

๒๗ / ๑๐ / ๖๘

ใบเสนอราคา

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

1. ข้าพเจ้าจาก.เวสต์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์...อยู่เลขที่...2/151-153...ถนนยันตรกิจโกศล
ตำบล/แขวง...ในเวียง...อำเภอ/เขต ..เมืองแพร่.. จังหวัด แพร่ โทร 054-531165

ข้าพเจ้าขอเสนอราคา รายการพัสดุรวมทั้งบริการ ตามราคาและกำหนดเวลาส่งมอบดังต่อไปนี้

ที่	รายการ	ราคาต่อ หน่วย	ภาษีมูลค่าเพิ่ม (ถ้ามี)	จำนวน หน่วย	รวมเป็นเงิน	กำหนด ส่งมอบ
1	กระดาษ A4 80 แกรม	700		2	1,400	
2	แผ่นรองเมาส์	50		2	100	
รวมเงินทั้งสิ้น					1,500	

(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่มรวมทั้งภาษีอากรอื่น
และค่าใช้จ่ายที่ปวงไว้ด้วยแล้ว

เสนอมา ณ วันที่ 127 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕ 68

(ลงชื่อ) 
นางคุณส่วนจำกัด
WTC
นายปิยะพงศ์ เมืองแก่น
ตำบลไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
ประทับตราฯ (ถ้ามี)



กรมทะเบียนการค้า
ใบสำคัญแสดงการจดทะเบียนห้างหุ้นส่วนบริษัท

ใบสำคัญนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า

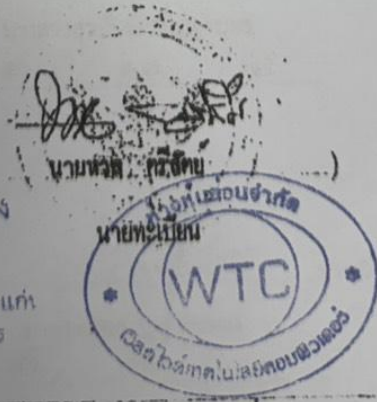
ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวสต์ไวค์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

ได้จดทะเบียนเป็นนิติบุคคลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

ณ สำนักงานทะเบียนหุ้นส่วนบริษัท จังหวัดแพร่

เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2540

ออกให้ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม 2540



สำเนาถูกต้อง
นายปิยะพงษ์ เมืองแก้ว
หุ้นส่วนผู้จัดการ



ใบสั่งซื้อ

วิทยาลัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.โนนเวียง
จ.ขอนแก่น 40000
โทรศัพท์ 054-531165
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0543540000301
เลขบัญชีเงินฝากธนาคาร 506-1-83539-5
ชื่อบัญชี หจก.วิทยาลัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
ธนาคาร กรุงไทย สาขาแพร่

ใบสั่งซื้อเลขที่ 02 / 19

วันที่ 28 ตุลาคม 2564

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

262 ม.5 ต.ป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 4561002640

0994000463588

โทรศัพท์ 094-64-0051

ตามที่ หจก.วิทยาลัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ได้เสนอราคา ตามใบเสนอราคาเลขที่.....

ลงวันที่.....ไว้ต่อ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ซึ่งได้รับราคาและตกลงซื้อ ตามรายการดังต่อไปนี้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วย	ราคาต่อหน่วย (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษ A4 80 แกรม	2	กล่อง	700	1,400
2	แผ่นรองเมาส์	2	แผ่น	50	100
				รวมเป็นเงิน	1401.87
				ภาษีมูลค่าเพิ่ม	98.13
				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,500

(= หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน =)

การสั่งซื้อ อยู่ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

- กำหนดส่งมอบภายใน...7... วัน นับถัดจากวันที่ผู้ขายได้รับใบสั่งซื้อ
- ครบกำหนดส่งมอบวันที่ 20 ตุลาคม 2564
- สถานที่ส่งมอบ...ร.ชุมชนบ้านป่าหวาย
- ระยะเวลาประกัน.....
- สงวนสิทธิ์ค่าปรับกรณีส่งมอบเกินกำหนด โดยคิดค่าปรับเป็นรายวันในอัตราร้อยละ 0.20 ของราคาส่งของที่ยังไม่ได้รับมอบ
- โรงเรียนสงวนสิทธิ์ที่จะไม่รับมอบถ้าปรากฏว่าสินค้านั้นมีลักษณะไม่ตรงตามรายการที่ระบุไว้ในใบสั่งซื้อ

ลงชื่อ ผู้สั่งซื้อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

วันที่ 28 ตุลาคม 2564

ลงชื่อ ผู้ขาย

(นายปิยะพงศ์ เมืองแก้ว)

ตำแหน่ง ทัศนสุนพัชร์จัดการ

วันที่ 28 ตุลาคม 2564

ห้างหุ้นส่วนจำกัด เวิลด์ไวด์เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (สำนักงานใหญ่)
2/151-153 ถ.ยันตรกิจโกศล ต.ในเมือง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000
โทร. 054-531165 โทรสาร. 054-531166 เลขผู้เสียภาษี 0543540000301

(ต้นฉบับ)

ฉาบสารวิเศษ

สิงโต

ใบส่งของใบกำกับภาษีใบแจ้งหนี้

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ม.5 ต.ป่าหวาย อ.เด่นชัย จ.แพร่ 54110

เลขที่ OR68100049

วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564 69

150

พนักงานขาย นางทัศนิตา แก้วศิริพันธ์

โทรศัพท์ 054-640051

เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 0994000463588

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	ราคารวม
1	กระดาษ A4 80 แกรม	2	700.00	1,400.00
2	แผ่นรองเมาส์	2	50.00	100.00

จำนวนเงินรวม	1,500.00
ส่วนลด	0.00
มูลค่าสินค้า	1,401.87
ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7%	98.13
จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น	1,500.00

(หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับของ

(นายสุวิทย์ คุ้มแก้ว)

ผู้ส่งของ

(นางสาวปาริชาติ กัลยา)

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

**แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้**

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง
 สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม





รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

