



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประจำปีงบประมาณ 2569

(ไตรมาสที่ 1 - 2)



พ่อขุนรามคำแหงมหาราช

สุนทรภู่

วรรณคดีไทย
หลักภาษาไทย
พจนานุกรม

จัดทำโดย
นางสาวสุนญา สุนทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

จัดทำโดย
นางสาวสุนนญา สันทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องและให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่โดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานในวันที่ 30 เดือนกันยายน พ.ศ. 2569 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวสุนนญา สนทอง
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ
1 เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนญา สนทอง เบอร์โทร 087-5458658 E-mail mon.sumonyason@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรีของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อกระตุ้นจิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาตินอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้ นับวันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพลตะวันตกและตลอดจนความเจริญต่างๆทางเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านปางหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรภู่กวีเอกของไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วย เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรภู่ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทย ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) ได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุโขทัย) สามารถเผยแพร่วัฒนธรรมและภาษาไทยให้ชาวต่างชาติได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 4.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 115 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

3. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	500			500
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม				
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	500			500
- ค่าวัสดุกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

4. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2569			500		9,000	สุนนญา	
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	ก.ค. 2569				500	11,000	สุนนญา	
รวมเป็นเงิน				500	500	1,000		

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชากรรัฐราษฎร์) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชา ราษฎร์ราษฎร์) ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ควรรวมกิจกรรมทั้งวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่จัดพร้อมกันเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย

ในการจัดกิจกรรม

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	500			
ค่าวัสดุจัดกิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม				
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	500			
ค่าวัสดุกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	0

งบประมาณคงเหลือ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียน บ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	115	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวน นักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวายและโรงเรียนบ้าน แม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ80มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป	115	ยังไม่ได้ ดำเนินการ	

ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง			ยังไม่ได้ดำเนินการ
2	นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม วันภาษาไทยและวันสุนทรภู่			ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ปัญหาและอุปสรรค

-

3. ข้อเสนอแนะ

-

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนนยา สันทอง เบอร์โทร 087-5458658 E-mail mon.sumonyasong@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ

ทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์
การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้

เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการ
ออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้
สามารถ คลอบคลอบ ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คบใจภัยการพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลกร สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินไปแผนประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 9 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 อกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้
ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 ขยายระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพื่อโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษามศบคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าพวอย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการรณรงค์เพื่อภาษาไทยของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ขออนุมัติจากคณะรัฐมนตรี
ของนายกรัฐมนตรี ชินวัตร ให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้น
จิตสำนึกให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญ
อย่างหนึ่งของชาติ นอกเหนือจากวัฒนธรรมอื่นๆ ซึ่งทุกวันนี้ นับวันจะเสื่อมลงไปเรื่อยๆ เพราะอิทธิพล
ตะวันตก และตลอดจนความเจริญต่างๆ ทางเทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนชุมชนบ้านป่าพวอย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
ได้ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้น และด้วยเนื่องในวันที่ 26 มิถุนายน
ของทุกปีเป็นวันระลึกถึงสุนทรพจน์ของชาวไทยรวมทั้งยังถือเป็นวันภาษาไทยด้วย
เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและเผยแพร่ผลงานของสุนทรพจน์ให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย
ปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความซาบซึ้งในวิชาภาษาไทย อันเป็นการช่วยส่งเสริมวิชาภาษาไทย
ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Output)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฝั้น(พระราชวังรังสฤษฎ์ ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฝั้น(พระราชวังรังสฤษฎ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน ภาษาไทยและวันสุนทรภู่

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฝั้น(พระราชวังรังสฤษฎ์ ได้ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่
- 2) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฝั้น(พระราชวังรังสฤษฎ์ มีทักษะการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 3) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฝั้น(พระราชวังรังสฤษฎ์ สามารถเผยแพร่วัฒนธรรมและภาษาไทยให้ชาวต่างชาติได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้อง
- 4.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฝั้น(พระราชวังรังสฤษฎ์ ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	การสังเกต	บัญชีเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ฝั้น(พระราชวังรังสฤษฎ์ ร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 130 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางผาวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ทวรวมกิจกรรมทั้งวันภาษาไทย และวันสุนทรภู่จัดพร้อมกันเพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ สบอุทิศทุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนบาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวนบาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวนบาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณตัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	1,000			1,000
- ค่าวัสดุจัดกิจกรรมช่วงชั้นคอบคำอ่าน				
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	1,000			1,000
- ค่าวัสดุกิจกรรมช่วงชั้นทักษะภาษาไทย				
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		โครงการที่ 1	โครงการที่ 2	โครงการที่ 3	โครงการที่ 4			
		(งบฯ - งบฯ)	(งบฯ - งบฯ)	(งบฯ - งบฯ)	(งบฯ - งบฯ)			
กิจกรรมที่ 1 วันสุนทรภู่	มิ.ย. 2569			500		500	สุমনญา	
กิจกรรมที่ 2 วันภาษาไทย	ก.ค. 2569				500	500	สุমনญา	
รวมเป็นเงิน				500	500	1,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุมนญา สุนททอง)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย

ลงชื่อ



ผู้ตรวจโครงการ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปรีชญวิทย์ วิวัฒน์ธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภาณุพงศ์ ภาศสิทธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง