



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการโรงเรียนพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ

ประจำปีงบประมาณ 2569



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ประจำปีงบประมาณ 2569

จัดทำโดย
นางสาวคณินนิตย์ เนืองนิตย์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
ที่..... ๕๕ /๒๕๖๘... วันที่ ๒๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

เรื่อง เสนอจัดกิจกรรมวันคริสต์มาส
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ตำบลป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษาและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ด้านทักษะทางด้านภาษา ฟัง พูด อ่าน เขียน ทางกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงกำหนดจัดกิจกรรมดังนี้

๑. จัดป้ายนิเทศประวัติ ความสำคัญ ของเทศกาลคริสต์มาส
๒. จัดกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีทุกระดับชั้น
๓. จัดกิจกรรมประกวดคัดลายมือทุกระดับชั้น
๔. จัดกิจกรรมการแสดงของแต่ละช่วงชั้นบนเวที

กิจกรรมที่ ๑-๔ จัดกิจกรรมประกวดในชั้นเรียนในระหว่างวันที่ ๑๖-๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ คัดเลือกผลงานที่ ๑-๓ ส่งมาให้คณะกรรมการการจัดกิจกรรม เพื่อจัดป้ายนิเทศและมอบรางวัล

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางสาวคนึงนิตย์ เนืองนิตย์)

หัวหน้า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็น

๐๒/๒๖

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายงานบุคลากร เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อให้เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนและสนองกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูโดยกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนเป็นอย่างดี

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และเสร็จสิ้นการดำเนินงาน ในวันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2568 คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นางสาวคณิตย์ เนื่องนิตย์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

5 มกราคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคนิตต์ เนิ่งนิตต์
	เบอร์โทร 093-4594212
	E-mail panatdanuangnit@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 ธันวาคม 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก ในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไปส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ และนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียนเองในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษอยู่ระดับที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 80 มีนักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังสุราษฎร์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีทักษะทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับสูงขึ้น

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและสามารถต่อยอดเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตและระดับที่สูงขึ้น

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) เกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก

4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฏ์) จำนวน 130 คน

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

2. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....4,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

3. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 4,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	4,000	0	0	
-ค่าวัสดุจัดกิจกรรม และตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ		0	0	4,000
รวมงบประมาณ	4,000	0	0	4,000

4. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่	ธ.ค. 68	4,000	0	0	0	4,000	คณิงนิตย์	
รวมเป็นเงิน		4,000	0	0	0	4,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ 1)นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) มีทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษอยู่ระดับที่สูงขึ้นและมีความมั่นใจกล้าแสดงออก ร้อยละ 80	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ 1)นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) มีทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษอยู่ระดับที่สูงขึ้นและมีความมั่นใจ ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(พระราชวังรังษฤษฏ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าของรางวัล อุปกรณ์ตกแต่งในกิจกรรมวันคริสมาส

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

อาจจะเพิ่มประชาสัมพันธ์จากช่องทางออนไลน์เพิ่มระดมทุนจากผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอก

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 4000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่	4,000	0	0	
ค่าวัสดุจัดกิจกรรม และตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ				4,000
รวมงบประมาณ	4,000	0	0	4,000

งบประมาณคงเหลือ 0 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 100ของกลุ่มเป้าหมาย เข้าร่วมโครงการ	130	130	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ100ของกลุ่มเป้าหมาย ได้มีทักษะทางภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้นในระดับดี	130	130	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	42
	หญิง	29	58
ตำแหน่ง	ครู	14	28
	ผู้ปกครอง	16	32
	นักเรียน	20	40

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

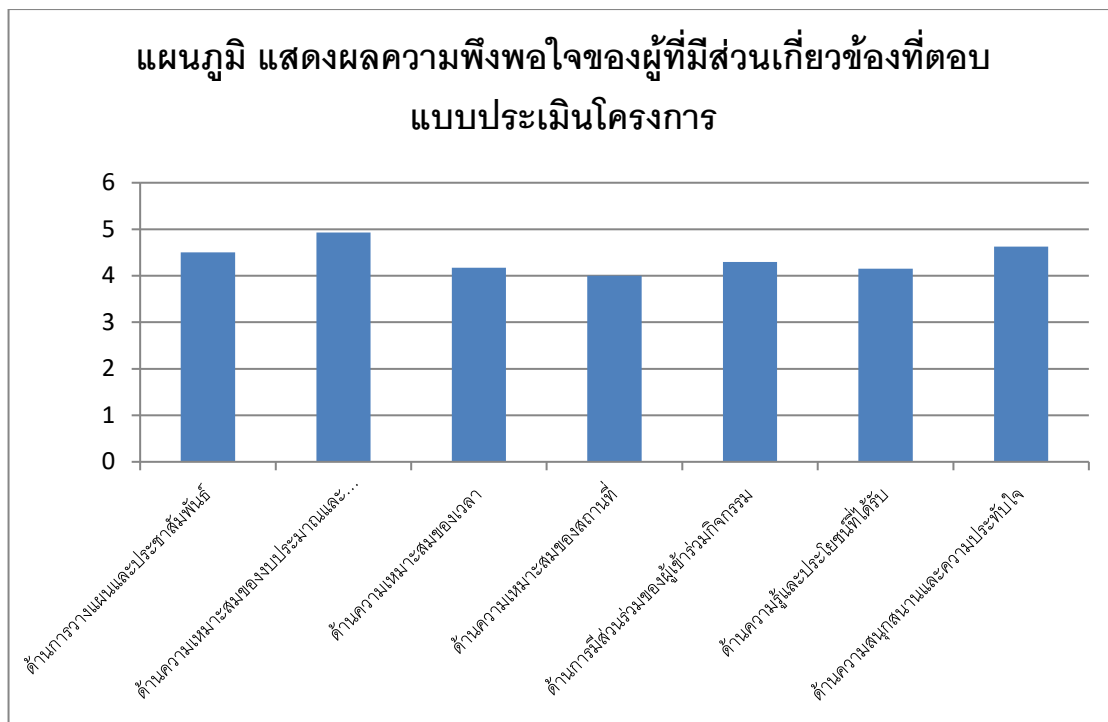
1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 28

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{x}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์	4.50	0.55	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.50	0.78	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.17	0.53	มาก
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่	4.00	0.78	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	4.30	0.55	มาก
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.15	0.63	มาก
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.63	0.57	มากที่สุด
รวม	4.38	0.66	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
2. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 4.50 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.17 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.00 ระดับความพึงพอใจมาก
5. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์ ค่าเฉลี่ย 4.30 ระดับความพึงพอใจมาก
6. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.15 ระดับความพึงพอใจมาก
7. ด้านความเหมาะสมของสถานที่ ค่าเฉลี่ย 4.63 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนให้มีระดับที่สูงขึ้น	✓		นักเรียนมีทักษะทางภาษาอังกฤษมีระดับสูงขึ้นร้อยละ 100
2	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืน	✓		นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและเกิดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนร้อยละ 100
3	เพื่อให้มีนักเรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้านและต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลา	✓		นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.63

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) กิจกรรมมีน้อยเกินไป

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) เพิ่มกิจกรรมให้หลากหลาย

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวคณินันต์ย์ เนื่องนิตย์ เบอร์โทร 093-4594212 E-mail khanungnit.n@pongpawai.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (12) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ

ทักษะ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์
การทำงานร่วมกับผู้อื่น

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้

เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลาง
ของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการ
ออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้
สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับล้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน

สมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อ สิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและ การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และไม่ใช่ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและใน ส่วนร่วมของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้
ที่สูงขึ้น

ข้อ 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา
อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นภาษาสากลที่นิยมใช้สื่อสารกันแพร่หลายทั่วโลก
ในยุคปัจจุบันเป็นยุคข้อมูลข่าวสารที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสารระหว่างประเทศต่างๆ
การเรียนภาษาอังกฤษให้ได้ผลดีนั้น นักเรียนจะต้องได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง และฝึกทักษะต่างๆ
อย่างต่อเนื่องโดยมีกระบวนการในการสร้างประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนในด้านการพัฒนาทักษะ
ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายเห็นความสำคัญในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนานักเรียนให้พัฒนาก้าวหน้าต่อไป ส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้
ภาษาอังกฤษและนักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ตัวนักเรียน
ในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษของนักเรียนทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้าน และต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้น และสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป
- 3) นักเรียนมีทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้านและต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้นและสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลาร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้นไป
- 2) นักเรียนเกิดความสุข สนุกสนานในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 3) นักเรียนเกิดทักษะที่ดีทั้ง 4 ด้านและต่อเนื่องไปถึงระดับที่สูงขึ้น และสามารถเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ ทุกที่ ทุกเวลาร้อยละ 80 ในระดับดีขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ
- 4.3 นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ร้อยละ 80 มีทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ฟัง พูด อ่านเขียน ในระดับดีขึ้นไป	การประเมินด้านทักษะภาษาอังกฤษ	แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้านจากประสบการณ์ตรง และได้การพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) นักเรียนสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง	ประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ	แบบประเมินด้านทักษะการสื่อสารแบบทดสอบ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 - 2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 124 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าจัดกิจกรรมในวันคริสต์มาสที่ต้องใช้จ่ายค่าอุปกรณ์ตกแต่ง ของรางวัล

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คำนวณค่าใช้จ่ายและควบคุมรายจ่ายที่ไม่จำเป็นออก ประชาสัมพันธ์เพื่อขอการส่งเสริมงบประมาณจากหน่วยงานอื่น เช่น เทศบาลป่าหวาย ศิษย์เก่า

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 ธันวาคม 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน 1,000 บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน - บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน - บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณตัวจ่ายทุกรายการ)

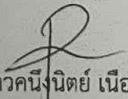
งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันคริสต์มาส - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม และตกแต่งบอร์ดนิทรรศการ	1,000			1,000
รวมงบประมาณ	1,000	0	0	1,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ


แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรม วันคริสต์มาส	27 ธ.ค. 2568	1,000				1,000	คณิงนิตย	
รวมเป็นเงิน		1,000				1,000		

ลงชื่อ


(นางสาวคณิงนิตย เนืองนิตย)
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

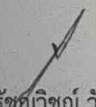
ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนงาน

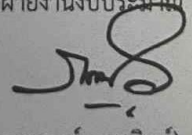
ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ


(นายปรีชวิชัย วัฒนนิกุล)
หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


(นายกาญนงค์ กาศทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

โรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย
ที่ / 2567 วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน.....

บจ 44 / 68
✓ เงินอุดหนุน
.....เงินรายได้สถานศึกษา
.....เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
.....เงินอื่นๆ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย
ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง... กิจกรรมวันคริสต์มาส
ในวันที่ 9 ธันวาคม 2567 จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน 1,000 บาท
(..... หักภาษี ณ ที่จ่าย)
บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบสั่งจ้างเล่มที่ 52
เลขที่ 2755 ลงวันที่ 11 ค.ศ. 2567 และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ นางสาวอรุณ วิฑูริ
ผู้ชาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ทดลองจ่าย เป็นเงิน 1,000 บาท
มูลค่าสินค้าหรือบริการ 1,000 บาท
บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม - บาท
จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น 1,000 บาท
หักภาษี ณ ที่จ่าย 10 บาท
ค่าปรับ - บาท
คงเหลือจ่ายจริง 990 บาท
(..... หักภาษี ณ ที่จ่าย)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน
(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

(ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ทราบ อนุมัติ

(ลงชื่อ)
(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าย
วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย
ตามมาตรา 50 ทวิ แห่งประมวลรัษฎากร

เล่มที่ เลขที่ 2567-3-๐๐๐๐๐๐๑

ผู้มีหน้าที่หักภาษี ณ ที่จ่าย :-

ชื่อ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
(ให้ระบุว่าเป็น บุคคล นิติบุคคล บริษัท สมาคม หรือคณะบุคคล)
ที่อยู่ หมู่ 5 ซอย ถนน ตำบลป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่ 54110
(ให้ระบุ ชื่ออาคาร/หมู่บ้าน หอเลขที่ ชั้นที่ เลขที่ ตรอก/ซอย หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด)

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 0 9 9 4 0 0 0 4 6 3 5 8 8

ผู้ถูกหักภาษี ณ ที่จ่าย :-

ชื่อ นางจรรยาพรณ์ วิวัฒน์
(ให้ระบุว่าเป็น บุคคล นิติบุคคล บริษัท สมาคม หรือคณะบุคคล)
ที่อยู่ 210/3 หมู่ 4 ตำบลคอนนูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(ให้ระบุ ชื่ออาคาร/หมู่บ้าน หอเลขที่ ชั้นที่ เลขที่ ตรอก/ซอย หมู่ที่ ถนน ตำบล/แขวง อำเภอ/เขต จังหวัด)

เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5 4 0 5 0 0 2 5 4 5 3 2

ลำดับที่ 3 ในแบบ (1) ภ.ง.ด.1ก (2) ภ.ง.ด.1ก พิเศษ (3) ภ.ง.ด.2 (4) ภ.ง.ด.3
(ให้สามารถอ้างอิงหรือสอบย้อนคืนได้ระหว่างลำดับที่ตามหนังสือรับรองฯ กับแบบยื่นรายการภาษีหักที่จ่าย) (5) ภ.ง.ด.2ก (6) ภ.ง.ด.3ก (7) ภ.ง.ด.53

ประเภทเงินได้พึงประเมินที่จ่าย	วัน เดือน หรือปีภาษี ที่จ่าย	จำนวนเงินที่จ่าย	ภาษีที่หัก และนำส่งไว้
ค่าวัสดุ	24/12/2567	1,000 00	10 00
รวมเงินที่จ่ายและภาษีที่หักนำส่ง		1,000 00	10 00

รวมเงินภาษีที่หักนำส่ง (ตัวอักษร) สิบบาทถ้วน

เงินที่จ่ายเข้า กบข./กลสง./กองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน.....บาท กองทุนประกันสังคม.....บาท กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ.....บาท

ผู้จ่ายเงิน (1) หัก ณ ที่จ่าย (2) ออกให้ตลอดไป (3) ออกให้ครั้งเดียว (4) อื่น ๆ (ระบุ).....

คำเตือน ผู้มีหน้าที่ออกหนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย
ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมาตรา 50 ทวิ แห่งประมวล
รัษฎากร ต้องรับโทษทางอาญาตามมาตรา 35
แห่งประมวลรัษฎากร

ขอรับรองว่าข้อความและตัวเลขดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความจริงทุกประการ
ลงชื่อ ผู้จ่ายเงิน
(นางประไพพิศ วิวัฒน์) 24 ธันวาคม 2567
(วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือรับรองฯ)

หมายเหตุ เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก)* หมายถึง

- กรณีบุคคลธรรมดาไทย ให้ใช้เลขประจำตัวประชาชนของกรมการปกครอง
- กรณีนิติบุคคล ให้ใช้เลขทะเบียนนิติบุคคลของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า
- กรณีอื่นๆ นอกเหนือจาก 1. และ 2. ให้ใช้เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร (13 หลัก) ของกรมสรรพากร

ฉัตรชัยก้อปปี

210/3 หมู่ 4 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 56

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 2755

วันที่ 24 เดือน 8.ค พ.ศ. 2567

ได้รับเงินจาก โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งนางรอง อ.เด่นชัย จ.แพร่

เพื่อชำระค่า วัสดุตามใบสั่งของเล่มที่ 56 เลขที่ 2755

จ่ายเงินแล้ว

(นายรัชเชษฐ์ วัฒนศิริกุล)
วันที่ 24 / 8 / 67

ชำระเป็น เงินสด เช็ค รายละเอียดเช็ค

จำนวนเงิน 1,000 บาท

หนึ่งพันบาทถ้วน

(ลงชื่อ) ผู้รับเงิน

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
ที่ ๑๘/๖๘ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานขอซื้อพัสดุ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีความประสงค์จะขอซื้อพัสดุ จำนวน 5 รายการ
เพื่อ 9 โรงเรียนศึกษานานาชาติ ซึ่งได้รับอนุมัติเงินจากแผนงาน วิชาการ
โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 1,000 บาท รายละเอียดดังแนบ

งานพัสดุได้ตรวจสอบแล้วเห็นควรจัดซื้อตามเสนอ และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ
การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 56 วรรคหนึ่ง (2) (ข) และระเบียบกระทรวงการคลังว่า
ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 22 ข้อ 79 ข้อ 25 (5) และกฎกระทรวงกำหนด
วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจง วงเงินการจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการ
จัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ พ.ศ. 2560 ข้อ 1 และข้อ 5 จึงขอรายงานขอซื้อ ดังนี้

1. เหตุผลและความจำเป็นที่ต้องซื้อ คือ 9 โรงเรียนศึกษานานาชาติ
2. รายละเอียดของที่จะซื้อคือ (ตามรายละเอียดตามบันทึกที่แนบ)
3. ราคากลางของพัสดุที่จะซื้อเป็นเงิน 1,000 บาท
4. วงเงินที่จะขอซื้อครั้งนี้ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)
5. กำหนดเวลาที่ต้องการใช้พัสดุภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา
6. ชื่อโดยวิธีเฉพาะเจาะจง เนื่องจาก การจัดจ้างพัสดุที่มีการผลิต จำหน่าย ก่อสร้าง หรือให้บริการ
ทั่วไป และมีวงเงินในการจัดซื้อจัดจ้างครั้งหนึ่งไม่เกิน 500,000 บาท ที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ โดยใช้เกณฑ์ราคา
8. ข้อเสนออื่น ๆ เห็นควรแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ ตามเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

1. เห็นชอบในรายงานขอซื้อดังกล่าวข้างต้น

2. แต่งตั้ง () คณะกรรมการตรวจรับพัสดุ () ผู้ตรวจรับ ดังนี้

- | | | | |
|----------------------------|---------|------------------|---------------|
| 2.1 นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวน | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นายกฤษฎา เสนาธรรม | ตำแหน่ง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.3 นางสุกัญญา ปัญญาสุข | ตำแหน่ง | ครูชำนาญการ | เลขานุการ |

ลงชื่อ เจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนันท์ ปัญญาบุตร)

๑ / ๑๒ / ๖๗

ลงชื่อ หัวหน้าเจ้าหน้าที่

(นางสาวสุนญา สันทอง)

๑๐ / ๑๒ / ๖๗

- เห็นชอบ

- อนุมัติ

(ลงชื่อ)

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

๑ / ๑๒ / ๖๗

ภาคผนวก ค
แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม







รายงานผลการดำเนินงาน | โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ที่ ๑๑๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและสัปดาห์วันกักต่อนับปีใหม่

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย จะจัดกิจกรรมฉลอง "วันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่" ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๘.๓๐ - ๑๙.๓๐ น. และกิจกรรมสัปดาห์คริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้ฉลองและทราบประวัติความเป็นมาของวันคริสต์มาส และวันขึ้นปีใหม่ ตลอดจนได้รับความสนุกสนานในกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ อ่านข้อความในภคตรา ๑๙ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาฯ พ.ศ.๒๕๕๖ และภคตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ให้คำปรึกษา ส่งเสริมและให้ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- ๑.๑ นายกันตพงศ์ กาศพิสัย ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ
- ๑.๒ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๑.๓ นายปรัชญวิทย์ วิวัฒน์ธิกุล ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๑.๔ นางสาวศนิษิตย์ เนิ่งนิตย์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายวางแผน มีหน้าที่ กำหนดรายละเอียดการจัดกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

- การแข่งขันวาดภาพระบายสี ชัยอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๑ นางสาวศนิษิตย์ เนิ่งนิตย์ / ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๒.๒ นางสาวกมลชนก สุดแสน์ / ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ
- ๒.๓ นางสาวสุนนญา สมนทอง / ครู กรรมการ
- ๒.๔ นางสาวจรรยา อินแก้ว / ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ
- การแข่งขันคัดลายมือ ชัยอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๕ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน / ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๒.๖ นางสาวสุนนญา สมนทอง / ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๒.๗ นางสาวพรทิพย์ รินสาร / ครู กรรมการ
- ๒.๘ นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร / ครู กรรมการและเลขานุการ

/๓.คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง-

๓. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเสียง และถ่ายภาพ มีหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสียงให้พร้อม และภาพเพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรม ประกอบด้วย

- ๓.๑ นายสุชัย ศักดิ์ทอง ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๓.๒ นายนทีกุล มุสิกกา / ที่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
- ๓.๓ นายมันคง มีเชื้อ ครู กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดสถานที่ มีหน้าที่ จัดสถานที่ จัดบอร์ดนิทรรศการ จัดโต๊ะสำหรับวางของรางวัลและของขวัญ ทำสถานที่ของขวัญ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นายปรัชญวิทย์ วิวัฒน์ธิกุล / ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๔.๒ นางสาวศนิษิตย์ เนิ่งนิตย์ / ครูชำนาญการ กรรมการ
- ๔.๓ นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร / ครู กรรมการ
- ๔.๔ นางสาวณัฐกมล แสงชัย / ครู กรรมการ
- ๔.๕ นางสาวอัญญารัตน์ สีลาพาลี / ครูดีดรางี้ง กรรมการ
- ๔.๖ นางวีรภาคนัด แสนหลวง / ครูธุรการ กรรมการ
- ๔.๗ นางอุษณฎา แสนหลวง / ครูผู้ช่วย กรรมการ
- ๔.๘ นางสาวนันทิพร ป่าหวาย / นักศึกษาฝึกประสบการณ์ กรรมการ
- ๔.๙ คณะกรรมการสถานศึกษา กรรมการ
- ๔.๑๐ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมรางวัล มีหน้าที่ จัดเตรียมรางวัลสำหรับนักเรียนและคุณครูรางวัลสำหรับกิจกรรมการแข่งขันวิชาการประกอบด้วย

- ๕.๑ นางสาวศนิษิตย์ เนิ่งนิตย์ ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๕.๒ นางสาวสุกัญญา ปัญญาบุตร ครู กรรมการ
- ๕.๓ นางสาวณัฐกมล แสงชัย ครู กรรมการ
- ๕.๔ นางสาวสุนนญา สมนทอง ครู กรรมการ
- ๕.๕ นายนทีกุล มุสิกกา ที่เลี้ยงเด็กพิการ กรรมการ
- ๕.๖ นางวีรภาคนัด แสนหลวง ครูธุรการ กรรมการ
- ๕.๗ นางสาวจรรยา อินแก้ว ครูผู้ช่วย กรรมการ
- ๕.๘ นางสาวสุวนันท์ ปัญญาบุตร ครู กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินกิจกรรม มีหน้าที่ ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ประกอบด้วย

- ๖.๑ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวีวัน ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๖.๒ นางสาวพรทิพย์ รินสาร ครู กรรมการ
- ๖.๓ นางสาวศนิษิตย์ เนิ่งนิตย์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

๗. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่จัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินตามโครงการประกอบด้วย

- ๗.๑ นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล ครูชำนาญการ ประธานกรรมการ
- ๗.๒ นางสาวณัฐกมล แสงชัย ครู กรรมการและเลขานุการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายสรุปประเมินผลการดำเนินงาน มีหน้าที่ทำแบบประเมินเพื่อนำมาสรุปผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ๘.๑ นางสาวรุ่งทิพย์ กาวิวัน ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ
- ๘.๒ นางวีรภานต์ แสนหลวง ครูธุรการ กรรมการ
- ๘.๒ นางสาวคณินดิษฐ์ เนื่องนิตย์ ครูชำนาญการ กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถ โดยยึดคุณภาพและผลที่จะเกิดกับนักเรียนเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ทราบ

- ๑.....
- ๒.....
- ๓.....
- ๔.....
- ๕.....
- ๖.....
- ๗.....
- ๘.....
- ๙.....
- ๑๐.....
- ๑๑.....
- ๑๒.....
- ๑๓.....
- ๑๔.....
- ๑๕.....
- ๑๖.....
- ๑๗.....
- ๑๘.....