

รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนากิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย

นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ



โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 – 2)

จัดทำโดย
นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนชุมชนบ้านโป่งป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

ที่ / 2569

วันที่ 1 เมษายน 2569

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี
งบประมาณ 2569 (ไตรมาสที่ 1 - 2)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงาน ฯ

จำนวน 1 เล่ม

ตามที่โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย ได้มอบหมายให้บุคลากรโรงเรียน รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน สะท้อนปัญหาในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป นั้น

บัดนี้ ข้าพเจ้า นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จึงขอ
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ดังเอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(นายปรัชญวิชญ์ วัฒนนิธิกุล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

...1.../.....เมษายน.../...2569...

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ซึ่งดำเนินการโดยฝ่ายวิชาการ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

โครงการนี้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568 และยังไม่เสร็จสิ้นการดำเนินงาน คณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏ

นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

1 เมษายน 2569

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		๗
ส่วนที่ 1	ส่วนนำ	1
	- หลักการและเหตุผล	1
	- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
	- เป้าหมาย	1
	- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2	วิธีดำเนินการ	3
	- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
	- พื้นที่ดำเนินการ	3
	- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
	- งบประมาณ	3
	- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
	- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	5
	- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
	- การวิเคราะห์ข้อมูล	6
	- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3	ผลการดำเนินงาน	7
	- ด้านระยะเวลา	7
	- ด้านงบประมาณ	7
	- ด้านผลลัพธ์	8
	- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4	สรุปผล	10
	- สรุปผลการดำเนินงาน	10
	- ปัญหาและอุปสรรค	10
	- ข้อเสนอแนะ	10
	ภาคผนวก	
	- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
	- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
	- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
	- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
	- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิทย์ วัฒนนิธิกุล
	เบอร์โทร 061-796130
	E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 ธันวาคม 2568
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเรื่องการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ 21 หนึ่งในจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนนั้น กำหนดให้โรงเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนสนุกกับการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความเข้าใจ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งในส่วนของการวิจัยคณิตศาสตร์นั้น เน้นการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา เพื่อเป็นการยกระดับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล จึงได้จัดทำกิจกรรมแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ และได้รับการพัฒนาศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์
- 2.2 เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

3.1 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ได้เข้าร่วมทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านคณิตศาสตร์

2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) สามารถแก้ปัญหาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์

3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) สามารถนำทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

4.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ

ส่วนที่ 2

วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(ประชากรรัฐราษฎร์)

จำนวน 130 คน

กิจกรรมที่ 2 ตัวแทนนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนแม่ยูน(ประชากรรัฐราษฎร์)

จำนวน 13 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☒ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....1,000.....บาท

☐ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 1,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	100			
- ค่าวัสดุ				100
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	900			
- ค่าพาหนะ			200	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			500	
- ค่าเอกสาร				200
รวมงบประมาณ	1,000	0	700	300

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
1. วัน π day	มี.ค. 2569		100			100	ปรัชญวิษณุ	
2. แข่งขันทักษะ วิชาการ - คณิตศาสตร์	ตลอดปี		900			900	ปรัชญวิษณุ	
รวมเป็นเงิน		0	1,000	0	0	1,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกต

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากไม่สามารถคาดเดาว่าในแต่ละปีจะมีการแข่งขันทักษะวิชาการกี่ครั้ง ทำให้ในบางครั้ง เมื่อจะเข้าร่วมงาน ก็ไม่มีงบประมาณแล้ว

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เลือกที่จะเข้าร่วมการแข่งขันที่เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569
- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วัน π day	0			
- ค่าวัสดุ				0
กิจกรรมที่ 2 แข่งขันทักษะวิชาการ - คณิตศาสตร์	0			
- ค่าพาหนะ			0	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม			0	
- ค่าเอกสาร				0
รวมงบประมาณ	0	0	0	0

งบประมาณคงเหลือ 0.00 บาท (ศูนย์บาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าร่วม โครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้น มัธยมศึกษาของโรงเรียน ชุมชนบ้านปางป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชากรรัฐราษฎร์) ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ	10	0	0

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย จำนวน(คน)	จำนวนนักเรียน ที่ผ่านเกณฑ์ แบบทดสอบ (คน)	ร้อยละ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้น มัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวายและ โรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชากรรัฐราษฎร์) ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดี ขึ้นไป	103		0

4. ด้านความพึงพอใจ

-

ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในระดับดีขึ้นไป	✓		นักเรียนร้อยละ 93.20 เข้าร่วมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
2	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋ายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 10 เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ		✓	ยังไม่ได้ดำเนินการ

2. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) ไม่มีสนามแข่งขัน

3. ข้อเสนอแนะ

- 1) รอเวลาที่โรงเรียนต่างๆ หรือ สถาบันอื่นๆ ประกาศวันเวลาแข่งขัน

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล
	เบอร์โทร 061-796130
	E-mail panotwat@gmail.com
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม ข้อย่อย 1.7 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิต
สาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัย
เรียน/วัยรุ่น ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อย่อย
6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

3) เป้าหมาย

คนไทยมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น
นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานา
ประเทศมากขึ้น

4) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 1 การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการ
เสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเล็งดูในครอบครัว ปลูกฝังค่านิยมและบรรทัดฐาน
วัฒนธรรมที่ดีผ่านสถาบันครอบครัว ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมที่พัฒนาในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีธรรมาภิบาล อดทน
ซื่อสัตย์และดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างเสริมให้สถาบัน ครอบครัวเข้มแข็งและอบอุ่น



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม

2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

2) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรม

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ



3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ทางโรงเรียนชุมชนบ้านปางาหวาย และโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสฤษฎ์) ได้ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างหลากหลายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ได้เรียนรู้จากบทเรียน และประสบการณ์จริง การไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้สัมผัสประสบการณ์จริง จากสถานที่จริง ซึ่งทำให้เกิดแนวคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ได้ดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับการประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินซึ่งสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการให้นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ ในระดับดีขึ้น
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ที่จะเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) เกิดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ทุกที่ ทุกเวลา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและได้พัฒนาการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
- 4.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ สภาพภูมิศาสตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ
- 4.3 นักเรียนได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินจากการไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชารัฐรังสรรค์) ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่นอกสถานที่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชากรรัฐสงฆ์) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (ประชากรรัฐสงฆ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 36 คน
กิจกรรมที่ 2 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6	จำนวน 50 คน
กิจกรรมที่ 3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3	จำนวน 17 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

- 7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย
- 7.2 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภากงมิศาสนาตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดแพร่
- 7.3 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภากงมิศาสนาตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดที่มีพื้นที่ติดกับจังหวัดแพร่
- 7.4 แหล่งเรียนรู้ทางวรรณคดี ประวัติศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ ทางธรรมชาติ สภากงมิศาสนาตร์และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในภาคเหนือ

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าน้ำมัน
- ด้านความปลอดภัย ไม่สามารถตรวจสอบสภาพความพร้อมของรถ และผู้ขับขี่ได้แบบ 100% จึงเกิดความวิตกตลอดการเดินทาง



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกสถานที่ศึกษาเรียนรู้ โดยมีระยะทางการเดินทางให้สอดคล้องกับงบประมาณ ร่างแบบประมาณการเสนอผู้บริหารให้รับทราบก่อนดำเนินการ
- เรียกเก็บเอกสารตรวจสอบสภาพรถก่อนออกเดินทางให้เรียบร้อย ขณะเดินทางก็กระตุ้นผู้ขับขี่อยู่เสมอ ไม่ให้เกิดอาการง่วงซึม หรือ ตักเตือนหากไม่มีสมาธิอยู่กับการขับขี่(เล่นโทรศัพท์)

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 31 ธันวาคม 2568

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 99,533 บาท (เก้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ ☒ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

☐ จัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

☒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....99,533.....บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....บาท

☐ เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....บาท

11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 99,533 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	30,000			
- ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 4 คัน x 1 วัน)			12,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (36 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)			1,800	
- ค่าเข้าชมสถานที่ (36 คน x 200 บาท)			7,200	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล			5,000	
- ค่าเอกสาร				4,000
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดใกล้เคียง ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	41,033			
- ค่าพาหนะ (3,000 บาท x 6 คัน x 1 วัน)			18,000	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 25 บาท x 2 มื้อ)			2,500	



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางหาย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าเข้าชมสถานที่ (50 คน x 200 บาท)			10,000	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล			5,000	
- ค่าเอกสาร				5,533
กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในภาคเหนือ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	28,500			
- ค่าพาหนะ (5,000 บาท x 3 คัน x 1 วัน)			15,000	
- ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x 25 บาท x 1 มื้อ)			850	
- ค่าเข้าชมสถานที่ (17 คน x 200 บาท)			3,400	
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล			5,000	
- ค่าเอกสาร				4,250
รวมงบประมาณ	95,533	0	85,700	13,783

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้งบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
1. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในจังหวัดแพร่ ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 68	30,000				30,000	ปรัชญวิชญ์	
2. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในจังหวัด ใกล้เคียง ของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 4-6	ธ.ค. 68	41,033				41,033	ปรัชญวิชญ์	
3. กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในภาคเหนือ ของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ธ.ค. 68	28,500				28,500	ปรัชญวิชญ์	
รวมเป็นเงิน		99,533	0	0	0	99,533		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

หัวหน้างานแผนงาน

ผู้ตรวจโครงการ

ลงชื่อ

(นายปรัชญวิชัย วัฒนนิธิกุล)

หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายภานุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ผู้อนุมัติโครงการ



ภาคผนวก ข

สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

ภาคผนวก ค

แบบประเมินผลโครงการ

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ

โครงการศึกษาเรียนรู้นอกระบบ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

สถานภาพ ☐ ครู ☐ ผู้ปกครอง ☐ นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการวางแผนและประชาสัมพันธ์					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความเหมาะสมของสถานที่					
5. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
6. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
7. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม

ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

