



รายงานผลกิจกรรม

พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2569



นายกฤษฎา เสนารธรรม

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่

รายงานผลการดำเนินงาน
พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2569
(ไตรมาสที่ 1 - 2)

จัดทำโดย
นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย อำเภอเด่นชัย จังหวัดแพร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาเป็นโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย โดยมีวัตถุประสงค์การดำเนินงานเพื่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ การออกกำลังกาย และการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การเล่นเกม และการทำกิจกรรมทางกายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษานี้จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับช่วงวัย โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ทางผู้จัดทำขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้การสนับสนุนและร่วมมือในการดำเนินโครงการนี้ให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย หากมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ทางผู้จัดทำยินดีน้อมรับเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

นายกฤษฎา เสนาธรรม
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
31 มีนาคม 2569

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
- หลักการและเหตุผล	1
- วัตถุประสงค์ของโครงการ	1
- เป้าหมาย	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินการ	3
- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์	3
- พื้นที่ดำเนินการ	3
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ	3
- งบประมาณ	3
- กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	4
- แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ	4
- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จและการประเมินผล	5
- การวิเคราะห์ข้อมูล	5
- การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ	6
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	7
- ด้านระยะเวลา	7
- ด้านงบประมาณ	7
- ด้านผลลัพธ์	8
- ด้านความพึงพอใจ	8
ส่วนที่ 4 สรุปผล	10
- สรุปผลการดำเนินงาน	10
- ปัญหาและอุปสรรค	10
- ข้อเสนอแนะ	10
ภาคผนวก	
- ภาคผนวก ก สำเนาโครงการ	
- ภาคผนวก ข สำเนาเอกสารจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	
- ภาคผนวก ค แบบประเมินผลโครงการ	
- ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรม	
- ภาคผนวก จ เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	

ส่วนที่ 1

ส่วนนำ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม
เบอร์โทร	097-9217017
E-mail	kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน สังเกตจากการที่นักเรียนมาใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียน และครู

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2. เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬารู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้น
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น

1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ
2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 4.2 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- 4.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้

อภัย

ส่วนที่ 2 วิธีดำเนินงาน

1. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

กิจกรรมที่ 2 การจัดแข่งขันกีฬา ภายใน นักเรียนเข้าร่วม 104 คน

กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา นักเรียนเข้าร่วม 5 คน

2. พื้นที่ดำเนินการ

7.1 โรงเรียนชุมชนบ้านปงป่าหวาย

7.2 สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

7.3 สนามกีฬาโรงเรียนเด่นชัยประชานุกุล อ.เด่นชัย จ.แพร่

3. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569

4. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (เก้าหมื่นห้าพันเก้าร้อยสามสิบสองบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....10,000..บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท

5. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)

งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬา ภายใน(กีฬาสี่/กีฬา กลุ่ม)	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน ในระดับ ต่างๆ ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด	3,000	-	3,000	-
รวมงบประมาณ	10,000	-	3,000	7,000

6. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการ ปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ ควบคุม กำกับ
		ไตรมาส ที่ 1	ไตร มาสที่ 2	ไตร มาสที่ 3	ไตร มาสที่ 4			
		(ต.ค. - ธ.ค.)	(ม.ค. - มี.ค.)	(เม.ย. - มิ.ย.)	(ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา	ตลอดปี	2,000				2,000	กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน	ธ.ค.68	5,000				5,000	กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนเข้าร่วม แข่งขันกีฬาใน ระดับต่างๆ ภายใน จังหวัดและ ต่างจังหวัด	ตลอดปี	3,000				3,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0		10,000		

7. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษดิ์) ร้อยละ 100 ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	การสังเกต	บัญชีลงเวลา
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษดิ์) ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน (พระราชวังรังสฤษดิ์) ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจในระดับดีขึ้น	การทดสอบ การสำรวจ	แบบทดสอบ แบบสำรวจ

8. การวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายของข้อมูล ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้กำหนดสัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์

แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการศึกษาเรียนรู้สถานที่ ใช้มาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) เป็นข้อคำถามจำนวน 5 ข้อโดยกำหนดค่าระดับความคิดเห็นแต่ละช่วงคะแนนและความหมาย ดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ 3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

การแปลความหมายข้อมูล

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการเงิน เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริงในปัจจุบัน เช่น ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนและค่าอุปกรณ์กีฬาที่มีราคาแพง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เน้นหาใช้วัสดุหรืออุปกรณ์ที่มีราคาถูกและมีประสิทธิภาพสามารถนำไปใช้ประโยชน์และจัดกระบวนการเรียนได้ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนในเวลาอุปกรณ์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

1. ด้านระยะเวลา

- 1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
- เป็นไปตามห้วงเวลา

2. ด้านงบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (เก้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยสามสิบสามบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	2,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การจัดการแข่งขันกีฬา ภายใน(กีฬาสี่/กีฬา กลุ่ม)	5,000	-	-	-
-ค่าอุปกรณ์การตกแต่งและอุปกรณ์การเชียร์		-	-	1,630
-ค่าจัดทำไวนิล		-	-	1,380
-ค่าเบรก อาหารและน้ำดื่ม		5,350	-	-
		-	-	-
		-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียน ในระดับ ต่างๆ ภายในจังหวัดและต่างจังหวัด	3,000	-	-	-
-ค่าเบี้ยเลี้ยง		240	-	-
-ค่าอาหารนักเรียน (5คน x 150 บาท)		750	-	-
-ค่าพาหนะ		-	184	-
		-	-	-
		-	-	-
รวมงบประมาณ	10,000	6,340	184	3,010

งบประมาณคงเหลือ 466 บาท (สี่ร้อยหกสิบหกบาทถ้วน)

3. ด้านผลลัพธ์

3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมาย (คน)	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ(คน)	ร้อยละ
นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพ การออกกำลังกาย และการมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว การเล่นเกม	104	100	100

3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ	เป้าหมายจำนวน(คน)	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์แบบทดสอบ(คน)	ร้อยละ
ผู้บริหาร ครู นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน(กีฬาสี่)	123	123	100

4. ด้านความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบโครงการได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม/แบบประเมิน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ข้อ ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ	ชาย	21	52.5
	หญิง	19	47.5
ตำแหน่ง	ครู	14	35
	ผู้ปกครอง	16	40
	นักเรียน	20	25

จากตารางข้อมูล ตอนที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศหญิง และเพศชายตามลำดับ โดยมีเพศหญิง จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 47.5 รองลงมาเป็นเพศชายมีจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 52.5

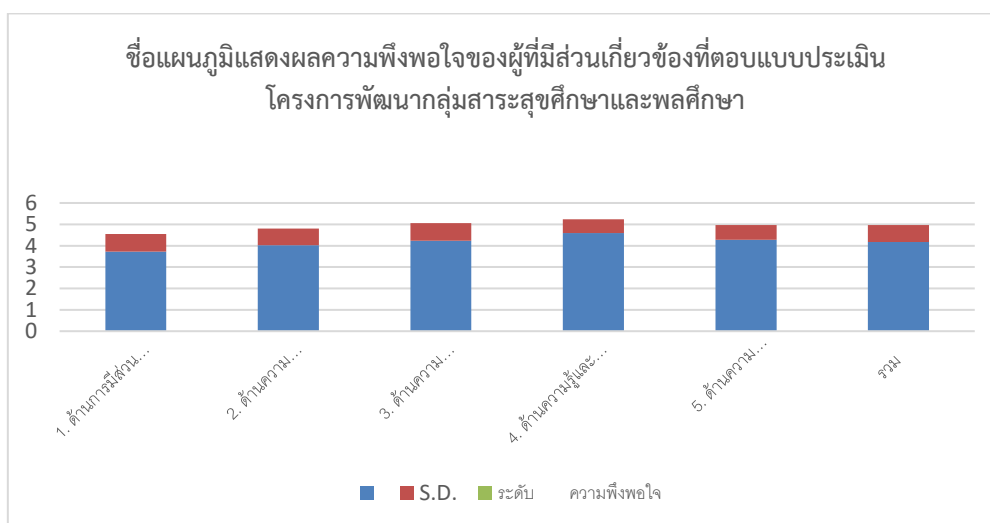
2. ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง และครู ตามลำดับ โดยมี นักเรียนเป็นจำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 25 รองลงมาเป็น ผู้ปกครองจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ถัดมาเป็น ครู จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 35

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวายที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า

รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม	3.73	0.82	มาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย	4.03	0.77	มาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา	4.23	0.83	มาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ	4.60	0.63	มากที่สุด
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ	4.28	0.68	มาก
รวม	4.17	0.80	มาก

จากตาราง 2 พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม มีความพึงพอใจในการจัดโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย เป็นดังนี้

1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม ค่าเฉลี่ย 3.73 ระดับความพึงพอใจมาก
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย ค่าเฉลี่ย 4.03 ระดับความพึงพอใจมาก
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา ค่าเฉลี่ย 4.23 ระดับความพึงพอใจมาก
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ ค่าเฉลี่ย 4.60 ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ ค่าเฉลี่ย 4.28 ระดับความพึงพอใจมาก



ส่วนที่ 4

สรุปผล

1. สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ / กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น	/		นักเรียนร้อยละ 98 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
2	เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง	/		นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
3	เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	/		นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันสร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

2. ปัญหาและอุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน

3. ข้อเสนอแนะ

- เพิ่มงบประมาณในการจัดโครงการ

ภาคผนวก ก

สำเนาโครงการ

โครงการ	พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎา เสนาธรรม เบอร์โทร 097-9217017 E-mail kitsada.senatum@gmail.com
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2568 – 30 กันยายน 2569
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1) เป้าหมาย

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ข้อย่อย 2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ข้อ 6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร

มนุษย์ข้อย่อย 6.3 การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1) เป้าหมาย

คนไทยทุกช่วงวัยมี คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยที่ 3 การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น

2.1 แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะ 4 ด้าน การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถ ตอบสนอง ความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม



2.2 เป้าหมายของแผน

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

3) หมายเหตุ

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

4) เป้าหมายระดับหมายเหตุ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม ได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะ นักเรียน มาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

2.3 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและ เท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1) เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และ ทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถี ชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและไม่ใช้ความ รุนแรง การเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในความร่วมมือของวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

2) เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) ที่ 1 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบ การศึกษาภาคบังคับ

3.2 นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย



ข้อ 3.2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.4 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดแพร่ พ.ศ. 2566 – 2570

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
เป้าประสงค์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพ และส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับอย่างทั่วถึง

3.5 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาแพร่ เขต 2

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อ 1.2 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

3.6 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและปัจจุบันกีฬาทุกชนิดได้แพร่หลายในโรงเรียนและชุมชน สังเกตจากการที่นักเรียนมาใช้สนามกีฬาของโรงเรียน เล่นกีฬาเกือบทุกประเภท การเล่นกีฬานอกจากได้ออกกำลังกายให้ร่างกาย มีสุขภาพที่ดี กีฬายังมีบทบาทสำคัญในการสร้างความสามัคคี ป้องกันยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา ตามความถนัดของตนเอง และความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกด้านกีฬาได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญจึงจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬา และผู้ปกครองมีส่วนร่วมแข่งขันกีฬากับนักเรียนและครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา

รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้น
- 3) ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย มีผลการเรียนในรายวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเมื่อจบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาได้นำความรู้และประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- 4.2 นักเรียนมีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจของนักเรียนให้มีความแข็งแรง
- 4.3 นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างความสามัคคี และมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ/การประเมินผล

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 100 ได้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ 1) นักเรียนระดับชั้นอนุบาลจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกาย เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ในระดับดีขึ้น 2) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา ของโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ร้อยละ 80 มีระดับความพึงพอใจ ในระดับดีขึ้น	การสังเกต	แบบสังเกต
	การสังเกต	แบบสังเกต



6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหายและโรงเรียนบ้านแม่ยูน(ประชากรรัฐรังสฤษฏ์)
จำนวน 130 คน

7. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนชุมชนบ้านปางป๋าวหาย

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ด้านเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับมีอยู่อย่างจำกัด ซึ่งไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจริง
ในปัจจุบัน เช่น การจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และ
อุปกรณ์กีฬาที่มีความเสื่อมโทรมตามกาลเวลาที่ต้องดูแลรักษาหรืออาจต้องใช้งบประมาณในการซื้อใหม่ทุกปี

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- คัดเลือกรายการแข่งขันกีฬาที่เหมาะสมกับความสามารถทักษะของนักเรียน และ
ระยะทาง วันและเวลาที่เหมาะสม

9. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ 1 ตุลาคม 2568 ถึง 30 กันยายน 2569

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งพันหกพันบาทถ้วน)

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี

จัดการเรียนการสอน จำนวน.....10,000.....บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....-.....บาท

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน.....-.....บาท

เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น จำนวน.....-.....บาท



11. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ (งบประมาณถัวจ่ายทุกรายการ)


งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 10,000 บาท จากแผนงานพื้นฐาน
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา	2,000			
- จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา				2,000
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน	5,000			
- กีฬาภายใน				5,000
กิจกรรมที่ 3 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	3,000			
- นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ ภายใน จังหวัดและต่างจังหวัด			3,000	
รวมงบประมาณ	10,000	0	3,000	7,000

12. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				รวม(บาท)	ผู้รับผิดชอบ	ผู้ควบคุม กำกับ
		ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย.)			
กิจกรรมที่ 1 จัดหาอุปกรณ์กีฬา	ตลอดปี	2,000				2,000	กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน	พ.ย.67	5,000				5,000	กฤษฎา	
กิจกรรมที่ 3 นำนักเรียนเข้าร่วมแข่ง ขันกีฬาในระดับต่างๆ ภายในจังหวัดและต่าง จังหวัด	ตลอดปี	3,000				3,000	กฤษฎา	
รวมเป็นเงิน		10,000	0	0	0	10,000		

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ครู โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2569 โรงเรียนชุมชนบ้านปางป่าหวาย

ลงชื่อ  ผู้ตรวจโครงการ
 (นางสาวนัฐกมล แสงชัย)
 หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายปรีชญวิชญ์ วัฒนนิกุล)
 หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายกาญจน์พงศ์ กาศทิพย์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



ภาคผนวก ข
สำเนาเอกสารการจัดซื้อ/จัดจ้างที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

แบบใบสำคัญรับเงินค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน

ชื่อส่วนราชการผู้จัดกิจกรรม.....ชมรมทอเรือหอดูโลก.....โครงการ/หลักสูตร/กิจกรรม.....พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....
 วันที่.....4.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2563.....ถึงวันที่.....4.....เดือน.....กุมภาพันธ์.....พ.ศ.2563.....
 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น.....5.....คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับเงินจากโรงเรียน.....โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย.....
 สังกัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2ปรากฏรายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ที่อยู่	ค่าอาหาร (บาท)	ค่าเช่าที่พัก (บาท)	ค่าพาหนะ (บาท)	รวมเป็นเงิน (บาท)	วัน เดือน ปี ที่รับเงิน	ลายมือชื่อ
1	อ.ศ. นวรัตน์ คำวัง	116/1 บ้านป่าหวาย ต.เด่นชัย อ.แพร่	150	-	-	150		นางณัฐชนัน
2	อ.ศ. สุรินทร์ ทนโต	6/2 บ้านเด่นชัย อ.แพร่	150	-	-	150		อ.สุรินทร์
3	อ.ศ. วีระพล มิ่งมาก	299/1 บ้านป่าหวาย อ.เด่นชัย	150	-	-	150		อ.วีระพล
4	อ.ศ. สุพัตรา ใจปิ่นดา	42 บ้านเด่นชัย อ.แพร่	150	-	-	150		อ.สุพัตรา
5	อ.ศ. นวรัตน์ สิวรังสิต	60/2 บ้านเด่นชัย อ.แพร่	150	-	-	150		อ.นวรัตน์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			750			750		

ลงชื่อ.....ผู้จ่ายเงิน
 (.....)
 ตำแหน่ง.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

1. ข้าพเจ้า นางจรรวรม วิวุฒิ ร้านฉัตรชัยก๊อปปี้ ที่อยู่ 210/3 หมู่ 4 ต.ดอนมูล อ.สูงเม่น จ.แพร่ เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5405 00254 53 2 ข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่กำหนดและไม่เป็นผู้ทำงานของทางราชการ

2. ข้าพเจ้าขอเสนอราคาพัสดุรวมทั้งบริการและกำหนดส่งมอบงาน ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	รายละเอียดของพัสดุที่จะซื้อ	จำนวนหน่วย	[/] ราคามาตรฐาน [] ราคาที่ได้มา จากการสืบจาก ท้องตลาด (หน่วยละ)	จำนวนและวงเงินที่ขอซื้อครั้งนี้	
				หน่วยละ	จำนวนเงิน
1	ลูกโป่งคละสี	6 ลูก	95	95	570
2	กระดาษอังกฤษ	17 แผ่น	15	15	255
3	กระดาษเทาขาวแผ่นใหญ่	10 แผ่น	25	25	250
4	เทปกาวย่นขนาด 1 นิ้ว	3 ม้วน	25	25	75
5	เชือกฟาง	2 ม้วน	30	30	60
6	โฟมแผ่นขนาด 1 นิ้ว	3 แผ่น	80	80	240
7	กระดาษสีสองหน้า	5 แผ่น	10	10	50
8	ยางยืดขนาด 1/2 นิ้ว(10 เมตร)	1 แพ็ค	130	130	130
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (หนึ่งพันหกร้อยสามสิบบาทถ้วน)					1,630

ซึ่งเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งภาษีอากรอื่นและค่าใช้จ่ายที่พึงปวงไว้ด้วยแล้ว

3. คำเสนอนี้จะยืนยันอยู่เป็นระยะเวลา 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ยื่นใบเสนอราคา

4. กำหนดส่งมอบพัสดุตามรายการข้างต้น ภายใน 7 วัน นับถัดจากวันลงนาม

ชื่อ ก้าง เสนอมา ณ วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๕๖๖9

ลงชื่อ..... ผู้ต่อราคาและตกลงราคา ลงชื่อ..... ผู้เสนอราคา

(นางสาวสุนญา สันทอง)
หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ



ฉัตรชัยก๊อปปี้

210/3 หมู่ 4 ตำบลดอนมูล อำเภอสูงเม่น จังหวัดแพร่ 54130
(หน้าโรงเรียนสูงเม่นชูปถัมภ์) โทร-แฟกซ์ 054-543437
เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 3 5405 00254 53 2

เล่มที่ 66

ใบเสร็จรับเงิน

เลขที่ 3279

วันที่ 25 เดือน 1.พ พ.ศ. 2569

ได้รับเงินจาก โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย อ.สูงเม่น จ.แพร่

เพื่อชำระค่า (ลูกโป่งคละสี) ใบเสร็จรับเงินที่ 66 เลขที่ 3279

ชำระเป็น เงินสด เช็ค รายละเอียดเช็ค.....

จำนวนเงิน 1,630 บาท

(ลงชื่อ)..... ผู้รับเงิน

บจ ๗๗ / _____
 เงินอุดหนุน
 เงินรายได้สถานศึกษา
 เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น
 เงินอื่นๆ

บันทึกข้อความ
ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ที่ / 2569 วันที่ เดือน พ.ศ. 2569
เรื่อง ขออนุมัติเบิกเงิน..... ๑๑๗๕๐

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ตามที่ งานพัสดุ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้จัดซื้อ/จัดจ้าง ค่ารถบรรทุก ๖ ล้อ ๖ ล้อ ๖ ล้อ ๖ ล้อ ๖ ล้อ ๖ ล้อ
ในวันที่ จำนวน 1 รายการ เป็นเงิน ๕,๓๕๐ บาท
(ห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
บัดนี้ ผู้ส่งของผู้รับจ้าง ได้ส่งของ/ส่งมอบงาน ตามใบส่งของ/ใบเสร็จรับเงิน/ใบส่งจ้างเล่มที่
เลขที่ ลงวันที่ และคณะกรรมการได้ทำการตรวจรับพัสดุ/ตรวจรับงานจ้าง
เรียบร้อยแล้ว
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาอนุมัติจ่ายเงินให้แก่ นายศุภกมล เสงี่ยมวงศ์
ผู้ขาย/ผู้รับจ้าง/ผู้ตกลงจ่าย เป็นเงิน ๕,๓๕๐ บาท
มูลค่าสินค้าหรือบริการ บาท
บวก ภาษีมูลค่าเพิ่ม บาท
จำนวนเงินที่ขอเบิกทั้งสิ้น ๕,๓๕๐ บาท
หักภาษี ณ ที่จ่าย ๕๓๕.๐๐ บาท
ค่าปรับ บาท
คงเหลือจ่ายจริง ๔,๘๑๕.๐๐ บาท
(ห้าพันแปดร้อยสิบห้าบาทถ้วน)

(ลงชื่อ) หัวหน้างานการเงิน (ลงชื่อ) เจ้าหน้าที่การเงิน
(นายปรัชญวิญญู วัฒนนิธิกุล) (นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ทราบ อนุมัติ

(ลงชื่อ)
(นายภาณุพงศ์ ภาคทิพย์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
วันที่ เดือน พ.ศ. 2569

01/๗๗, 104๘

แบบขออนุมัติใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี

เรื่อง ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 25๖๙

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย
ด้วยข้าพเจ้า นางสาวณัฐกมล แสงชัย มีความต้องการที่จะขออนุมัติใช้เงินงบประมาณตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี งานโครงการ พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและพลศึกษา
โดยมีค่าใช้จ่าย ตามรายละเอียดรายการดังนี้ เป็นเงิน ๕,๓๕๐ บาท (ห้าพันสามร้อยห้าสิบบาท)
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย
งานโครงการ พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและพลศึกษา กิจกรรม จัดซื้อ ค่าเช่ารถบรรทุก
งบประมาณที่อนุมัติทั้งสิ้น บาท
ใช้งบประมาณไปแล้ว บาท
คงเหลือ บาท

จัดซื้อ ค่าเช่ารถบรรทุก	10000
ค่าเช่ารถบรรทุก	2804
ค่าเช่ารถบรรทุก	7196
รวม	๕,๓๕๐

อยู่ใ้แผน ไม่อยู่ในแผน

เห็นควรอนุมัติโดยใช้งบ

จัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายได้สถานศึกษา
 เงินสนับสนุนจากองค์กรอื่น เงินสำรอง อื่น ๆ

ไม่เห็นควรอนุมัติ เพราะ.....

คงเหลือสุทธิ บาท

ลงชื่อ.....
(นางสาวณัฐกมล แสงชัย)
หัวหน้างานแผนและนโยบาย

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน
 อนุมัติ
 ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)
(นายภาณุพงศ์ ภาคทิพย์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ
โครงการ พัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ	5	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
ระดับ	4	หมายถึง	พึงพอใจมาก
ระดับ	3	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
ระดับ	2	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
ระดับ	1	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ ชาย หญิง

สถานภาพ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. ด้านการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรม					
2. ด้านความเหมาะสมของงบประมาณและค่าใช้จ่าย					
3. ด้านความเหมาะสมของเวลา					
4. ด้านความรู้และประโยชน์ที่ได้รับ					
5. ด้านความสนุกสนานและความประทับใจ					
รวม					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ง

ภาพกิจกรรม













ภาคผนวก จ

เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ 32 /2568

วันที่ 29 กันยายน 2568

เรื่อง ขออนุญาตนำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ด้วยจังหวัดแพร่ โดยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดแพร่ ร่วมกับสำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่ กำหนดแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อคัดเลือกตัวแทนของจังหวัดแพร่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 จังหวัดสุราษฎร์ธานี(คัดเลือก ภาค 5 ณ จังหวัดแพร่) ทางชมรมเทเบิลเทนนิสแพร่ ได้กำหนดวันแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ในวันที่ 4 - 5 ตุลาคม 2568 ณ โรงยิมชมรมเทเบิลเทนนิสแพร่ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

โดย ข้าพเจ้า นายกฤษฎา เสนาธรรม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย ได้นำนักเรียน จำนวน 5 คน มีรายชื่อ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1.เด็กชายภาณุวัฒน์ คำรัมย์ | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 2.เด็กชายภูรินทร์ ภาศโอสถ | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 3.เด็กชายวัชรพล มีมาก | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 4.เด็กชายสุวพัชร ใจบินตา | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |
| 5.เด็กชายกรภัทร์ สิงห์สถิต | ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 |

เข้าร่วมแข่งขันคัดเลือกตัวแทนนักกีฬาเทเบิลเทนนิส ในวันที่ 4 - 5 ตุลาคม 2568 ณ โรงยิมชมรมเทเบิลเทนนิสแพร่ สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ เป็นระยะเวลา 2 วัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

(นายกฤษฎา เสนาธรรม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

อนุญาต

ไม่อนุญาต เนื่องจาก.....

(นายภาณุพงศ์ ภาศทิพย์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ที่ ๘๓ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการกำกับดูแล และฝึกซ้อมการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ประจำปี ๒๕๖๘

ด้วยสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดแพร่ ร่วมกับ สำนักงานการกีฬาแห่งประเทศไทย จังหวัดแพร่ กำหนดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส เพื่อคัดเลือกตัวเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ (พ.ศ.๒๕๖๙) จังหวัดสุราษฎร์ธานี ได้กำหนดให้มีการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส ในวันที่ ๔ - ๕ ตุลาคม ๒๕๖๘ ณ โรงยิมชมรมเทเบิลเทนนิส สนามกีฬาองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบกำกับดูแลนักเรียน และฝึกซ้อมการแข่งขันกีฬา เทเบิลเทนนิส ดังนี้

นายกฤษฎา เสนาธรรม

ครูผู้ช่วย

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ หากมีปัญหา อุปสรรคให้รายงานผู้บังคับบัญชา เพื่อแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายภาณุพงศ์ กาศทิพย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าหวาย

ทราบ